淡江大學

淡江大學115學年度
學生出國留學手冊

國際暨兩岸事務處 編製
Office of International
and Cross-Strait Affairs
251301 新北市淡水區英專路151號
http://www.oieie.tku.edu.tw

目錄

004 留學及交換姊妹校簡介

005 一、美洲
022 二、亞洲
084 三、歐亞
092 四、歐洲
127 五、大洋洲

135 返國留學生感言

136 一、美洲
145 二、亞洲
193 三、歐亞
202 四、歐洲
216 五、大洋洲

227 留學甄選辦法

228 赴英歐語組姊妹校交換生甄選作業簡章
266 赴日本姊妹校交換生甄選作業簡章
276 赴大陸姊妹校、澳門大學、金門大學交換生甄選作業簡章
286 英文系大三出國留學甄選辦法
289 歐語系法文組大三出國留學甄選辦法
292 日文系大三出國留學甄選辦法
294 歐語系德文組大三出國留學甄選辦法
297 歐語系俄文組大三出國留學甄選辦法
300 歐語系西文組大三出國留學甄選辦法
311 國企系國商組大三出國留學甄選辦法

315 留學輔導措施

316 赴國外姊妹校交換生輔導措施
318 外語學院大三出國留學輔導措施
320 商管學院國企系大三出國留學輔導措施
321 三全教育中心大三出國留學輔導措施

322 海外留學安全守則

329 緊急連絡通訊處

序文

淡江大學於 1950 年創校，為臺灣當時唯一的英語專科學校，秉持創辦人張建邦博士提倡的「國際化」、「資訊化」及「未來化」三化教育作為辦學理念。因此，早於 1968 年便與日本中央學院大學簽訂姊妹校，至今已有分布在全球五大洲 45 個國家，286 所姐妹校。藉由實質的學術交流，提升師生國際觀與跨文化涵養，邁向「全球在地化」(Glocalization) 的目標，2015 年更榮獲教育部「大專校院國際化品質視導特優獎」，成為國際化典範學校。

在國內公私立大學中，本校 1994 年首創「大三學生出國留學計畫」，開展學生國際移動力及寬闊的視野。每年甄選大三學生赴國外姊妹校研習，109 學年度因受到嚴重特殊傳染性肺炎 (COVID-19) 影響，僅 6 名學生出國，110 學年度全球疫情稍緩，有 82 名學生分別前往 17 國 45 所學校研修，111 學年度甄選 303 名學生，赴海外 21 國 96 所學校留學，112 學年度全校共計 477 名學生，分別前往 22 國 111 所學校研修，113 學年度本校有 398 名同學赴 23 個國家 114 所學校研修，114 學年度本校有 364 名同學赴 21 個國家 105 所學校研修。迄今已有 9,848 位同學完成國際多元學習，在不同文化的環境中，藉以提升「全球視野、資訊運用、洞悉未來、品德倫理、獨立思考、樂活健康、團隊合作、美學涵養」八大基本素養。

本校國際暨兩岸事務處特別為即將出國留學的學生製作留學手冊，內容包括：留學學校及交換姊妹校簡介、留學輔導措施及海外留學安全守則，並有返國學生傳承留學經驗，希望這些豐富且實用的資訊，對 115 學年度即將赴 21 國 103 所學校研修的 277 名同學有所助益。

衷心地祝福，每一位出國留學的同學，都能將語言從「學習」轉為「活用」，提高外語溝通能力和跨文化適應力，在畢業時將擁有更多元的經歷，讓你的思考更開闊也更有創意，成為具備國際移動力的世界公民，特為之序。

葛煥昭

謹識於 2026 年 6 月

留學及交換姊妹校簡介

美國加州州立大學諾斯里基分校

California State University, Northridge

◆姊妹校◆大三出國學校

加州州立大學諾斯里基分校建立於 1958 年，為加州州立大學系統的 23 所分校之一。該校以活躍且多元的學生社群聞名，校內共有 300 多個學生社團及組織。校園佔地 353 英畝，是全美最大的大學之一。

學校一共由 9 個學院組成：媒體,藝術與傳播、經濟與商業、教育、電腦工程、健康與人類發展、人文、科學及數學、社會與行為科學、研究所／國際和職涯教育。在超過 200 個領域中，該校提供近 147 個大學學士課程及超過 105 個碩士課程、3 個博士課程。該校也提供條件式入學，讓希望入學的學生，在英文程度還沒有達到該校規定分數之前，先到該校附設語言中心進修。語言程度達到要求後，再進入大學部就讀。

校內宿舍設備完善，附設餐廳、娛樂室、泳池、畫室、課輔中心及球場，包含籃球、沙灘排球及網球等各項設施。

學校位於洛杉磯市區西北的聖費爾南多谷 (San Fernando Valley)，終年陽光普照、氣候宜人。校區位在山和海之間，山谷四周被各種景點環繞，有洛杉磯動物園、玫瑰碗體育場和雷根總統圖書館等。距離著名的比佛利山莊，聖莫妮卡海灘、好萊塢和環球影城等僅 30 分鐘車程。距離洛杉磯主城區僅數十分鐘車程，離洛杉磯國際機場約 40 分鐘的車程。

美國加州州立大學史坦勞尼斯分校

California State University, Stanislaus

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

加州州立大學史坦勞尼斯分校是加利福尼亞州立大學系統中高等院校之一，成立於 1957 年。該校是加利福尼亞州立大學系統中唯一一所設有認知研究學學士學位的學校。其教職員工、管理人員和學生致力於創造一個包容性的學習環境，鼓勵校園社區的所有成員拓展他們的智力、創造力和社交視野，欣賞並為豐富多元化的社區做出貢獻，並培養對終身學習的熱情。

為了促進這一使命，該校在教師的教學和學術活動中促進學術卓越，鼓勵個性化的學生學習，促進與周邊社區的互動和夥伴關係，並為該地區的知識、文化和藝術提供機會。

在最近的美國世界與新聞報導西海岸碩士類公立高校排名中該校位列前十，並且還是過去七年高等院校中聲譽最佳院校之一。該校是一所與眾不同的公立高等院校，學校以其親近學生的校園氛圍和優秀的教學質量聞名，學校具備所有私立院校所能給學生帶來的優勢。校內設有文學學院、商務管理學院、教育學院、人文與衛生學院、人文與社會科學學院以及自然科學學院，學校在文學、理學、商務和教育方向設有學士學位專業，以及師範證書文憑專業，碩士研究生專業以及其他職業研究專業課程。

美國加州州立大學沙加緬度分校

California State University-Sacramento

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

關於加州州立大學沙加緬度分校：

加州州立大學沙加緬度分校（California State University, Sacramento）隸屬加州州立大學系統，創立於 1947 年，與本校於 1981 年 7 月正式締結為姊妹校。該校佔地 3 百英畝、校園植樹有 3,500 餘棵，共有 7 個學院 (研究所有 40 個學系、大學部共有 60 個學系)，約 29,000 多位學生。

該校位於加州首府沙加緬度市，是政治與商業活動的中心，市內不僅富含歷史古蹟，且因許多高科技公司陸續遷移至此，也成為第 2 個矽谷，冬季氣溫溫和，夏季炎熱乾燥。目前約有 58 種大學課程及 41 種研究所課程，並以小班制教學，每班學生不超過 30 人，並與鄰近的太平洋大學（University of the Pacific）麥克喬治法學院（Mc George School of Law）進行聯合研究所課程，另外，US News & World Report 也將它評為美西優秀學府之一。

語言中心 International Student：

語言學校（American Language Institute ALI）：加州州立大學沙加緬度分校附設之語言中心提供高品質教學與密集英語課程，特色如下：小班制，可提供學生較多的個人協助，師資精良。每星期至少上課 20 小時，符合美國對全職學生的規定。課程共分 7 級，全年皆有授課。於課程期間安排許多課外活動，增進彼此間的文化認知與交流。* 電腦中心同步提供許多語言方面的教材供練習。網路咖啡廳。安排美國學生成為會話練習伙伴。第 6 級與第 7 級的學生可以至大學部修課，沒有附加費用。每星期都會為學生安排活動，在每一期的開始與結束都固定會有 party，節慶時還有特殊的慶祝活動，除此之外，並定期安排至舊金山、舊沙加緬度、太浩湖等觀光旅遊。

課表網址：

http://www2.csus.edu/class_schedule/

課程特色：密集英語課程 這個課程是為繼續在美國深造的同學及欲增進會話技巧、溝通能力的專業人士設計。課程共分 7 級，上午課程以文法、寫作、聽說技巧、字彙加強為主，下午則搭配其他選修課程，如托福加強、美國俚語、電影導覽等。

申請時間：

每期開課前 60 天為申請截止日

環繞的區域：

譽為 " 樹城 " (City of Trees) 的 Sacramento 是加州的首府，人口約兩百萬人，是一帶有小鎮風情的大城市，四周為太平洋、內華達山脈、和納帕谷 (Napa Valley)、酒鄉所環繞，終年氣候溫和宜人。這城市和美國很多地區不同，它的步調緩慢。這座西元 1849 年建立的城市，和很多美國大城一樣，是由淘金開始發展起。而它的名字的確不是英文，而是自西班牙語。原意是：「聖事」（Holy Sacraments），是基督教傳達恩典的一種儀式。夏天的 Sacramento

幾乎不下雨，最熱常常都是 38、39 度，還好因為乾燥，所以不會有像台灣又濕又黏的難過感。冬天則是 Sacramento 的雨季，可以冷到三、四度，可是不會下雪。十月底、十一月初，是 Sacramento 樹葉變黃、變紅的 時節；春天則是草地開滿了野花 (加州的州花是 California Poppy)。加州首府以居民友善，治安良好名聞遐邇。這個具有文化、歷史和多元種族特色的城市以其各種博物館、各類劇院、各式商店 和現場表演，讓每個人都能各取所需，盡情地參觀遊覽。以 Sacramento 的規模來說，算是美國境內生活消費最低的城市之一，這也是加州家喻戶曉的公開秘密。陽光普照的 Sacramento 也是著名的 NBA 球隊「國王隊」的大本營，一年到頭都有各種休閒娛樂和體育活動。Sacramento 擁有很多湖泊、河川、河灘，並與很多山嶺為鄰，在這裡可以游泳、遠足、露營、泛舟或滑雪，是善好戶外活動者的天堂。可以一日來回的熱門觀光景點包括 Lake Tahoe、Napa Valley 酒鄉、和 San Francisco。遠一點的又最負盛名的，則是大概開車四、五小時的優勝美地國家公園 (Yosemite)。如果想對 Sacramento 多了解的話， 可以到 www.co.sacramento.ca.us 這網站逛逛。

美國加州州立大學長堤分校

California State University, Long Beach

◆姊妹校◆大三出國學校◆派遣交換學生學校

長堤位於洛杉磯市區以南約 40 分鐘的車程，鄰近美麗的太平洋海岸，風光明媚，是公認洛杉磯最佳區域之一。根據 1998 年的 Forecast and Review 報導，長堤的生活指數及品質是洛杉磯地區最好的，這些指數包括低犯罪率、優秀的教育品質、當地的環境品質、氣候以及令人滿意的房價等，這使得加州大學長堤分校成為當地學生及國際學生最受歡迎的南加州學校之一。長堤分校的校園是洛杉磯眾多大學之中最大、最美的一所，共有學生二萬八千餘名，授予超過 280 項不同的學位及證書。學生比例相當平均，亞裔學生約為 16%，而國際學生僅有 4% 左右，比例相當低。

長堤分校一向堅持提供高品質的教育，目前有 130 多種領域的學士與碩士及 280 多種不同學程可選擇。學校不僅設備完善，還有大學美術館、電台、免費大學報、免費校園接駁巴士，同時鼓勵人文藝術活動的舉辦，校園中常有各類表演、音樂會、舞會、設計展、電影播放等，並有超過 250 個以上不同社團活動。

語言、學習、生活，以上都可以在 "The Beach"（California State University Long Beach）找到。從高品質的教學和個人化的指導，到優美的海灘環境，California State University Long Beach 為國際學生提供優質的學習環境。在 Cal State Long Beach 的美國語言中心，您可在美麗而生氣蓬勃的校園裡學習英語 , 位於南加州長達 5-1/2 英哩的沙灘，Cal State Long Beach 兼具熱鬧的都市氣氛和海邊城市的魅力。全年平均溫度 17-27 度，夏天享受涼爽的海風，冬天享受溫暖的氣候和陽光 ,Cal State Long Beach 校園面積約 322 畝。長堤分校提供 ESL 課程讓外籍學生學習，學校商學院為美國 10 所最大商學院之一。

美國聖湯瑪斯大學

University of St. Thomas

◆姊妹校◆大三出國學校

聖湯瑪斯大學創立於 1885 年 , 是一所天主教綜合型大學，有超過 9,000 名學生，最出名的學科是商業、軟體設計與工程學系。該校設有三個校區，其中兩個主校區位於明尼蘇達州的雙子城 St. Paul(聖保羅) 和 Minneapolis(明尼亞波利斯)，兩座城市互相遙望於密西西比河兩岸，一個保守傳統，一個現代先進，是工商業中心也同時保留了中西部友好、豁達的風情。該校另有一個校區位於義大利羅馬。

課程方面，由於該校採小班教學，所以會有很多機會讓每個人自由發表意見，老師們都很樂於在課堂上和學生互動。學校對國際學生有一套很完善的輔導制度，也會舉辦各式各樣的活動，協助國際學生適應新環境，融入美國生活圈。此外，雖然聖湯馬斯大學位於寒冷的明尼蘇達州，但學校室內都有暖氣，學生完全不用顧慮保暖問題。該校校內宿舍是家庭式格局，學生既可有個人的獨立空間，也可在共同空間與室友相處，且廚房和洗衣間都在房間附近，非常便利舒適。

該校距離全美最大的室內購物和娛樂中心 The Mall of America 車程僅 20 分鐘，且明尼蘇達州擁有數百個公園和湖泊，一年四季都可享受戶外活動，包括騎自行車、划獨木舟或越野滑雪，獨特便利的 skyway 系統可達市中心多處商業和購物區，其中 Minneapolis 的戲劇表演場次僅次於紐約。學生可使用校園游泳池、體育館、舉重館、網球場、籃球場、壁球場、電腦室及圖書館。全年可享受打高爾夫球、網球、足球、自行車、爬山…等。

美國聖湯瑪斯大學休士頓分校

University of St. Thomas-Huston

◆姊妹校◆大三出國學校

創校時間：1947 年

學校類型：私立大學

地理位置：美國德克薩斯州教師人數：約 356 人

學生人數：約 3,523 人

校　　長：Dr. Richard L. Ludwick

學術聲望：QS US Universities Rankings #201-250th,

THE US College Rankings #323rd,

US News National Universities Rankings #250th

學術特色：該校推行小班授課，大學生每班平均 21 人，研究生每班平均 19 人。圖書館藏書 73 萬冊，1800 多個座位，為學生提供了優越的學習空間。該校歡迎來自各國的學生，並為他們的學習和生活提供了包括健康、學習支援、指導諮詢、職業規劃和經濟資助等多項服務。該校學生分別來自全美 40 個州和 58 個國家，學校與當地社區的聯繫緊密，能夠為學生們提供很多校外工作的機會。該校設有藝術與科學學院、商學院、工程學院、職業心理學學院、軟體學院、神學院、教育學院、法學院和社會服務學院等。

美國維諾納州立大學

Winona State University

◆姊妹校◆大三出國學校

位於美國明尼蘇達州的維諾納州立大學建於西元 1858 年，該校座落在壯闊的密西西比河河谷中的風景優美小鎮裡。維諾納是一所綜合型的公立大學，現擁有超過 8,500 名學生。該校為明尼蘇達州立學院和大學系統裡最老的成員，提供了 80 種大學教育、學前專業教育、證照取得、研究所教育以及博士學位的課程。

學校採用小班式教學，也花費了許多的人力、物力在學生的課業及生活輔導上，師生之間互動頻繁，老師也可以比較容易掌握學生的學習效果。維諾納州立大學也關注學生在課堂外的經驗學習，因此與周圍社區建立良好的互動網。學校注重學生的審美及道德觀，並引導學生了解成為社區領導人和建立良好公眾形象的重要性。此方面的傳統教育與現代化的管理使維諾納州立大學成為與眾不同的研究學府。

除此之外，學校也很重視學生的國際觀，因此學校都會舉辦國際學生的文化交流活動，讓當地的美國學生能夠認識到來自各個不同國家的文化。維諾納除了提供許多娛樂及文化活動，附近的交通也十分便利。距離威斯康辛州的 La Crosse 機場只需 30 分鐘車程，距 Rochester 機場需 45 分鐘車程，而距離明尼阿波利斯聖保羅 (Minneapolis-St. Paul) 機場則需車程 2 小時。

維諾納的特色：

- 維諾納是第一所位在密西西比河西岸的師範學校。
- 維諾納是明尼蘇達州內其中一所讓所有學生擁有筆記型電腦的大學。
- 在維諾納 8,500 名學生當中，有超過半數的學生自願在他們的小鎮服務一年。

美國天普大學

Temple University

◆姊妹校◆大三出國學校◆派遣交換學生學校

天普大學位於美國東岸賓夕法尼亞州的費城。天普大學是一所綜合性的大學 學生人數大約三萬四千人，設有十七所學院，包括商學院、法學院、醫學院、藥劑學院、牙醫學院。天普大學是賓夕法尼亞州內三所公立大學之一。另外兩所分別是匹茨堡大學與賓夕法尼亞州州立大學。以大學學校規模來說，天普大學在全美排行第三十六位。

天普大學共有五大校區，遍佈全費城。天普大學最特殊的一點即是在美國本土之外，另有二個海外校區。一在義大利的羅馬，一在日本的東京。因此毫不意外的，在費城的天普大學有相當大的文化融合力。這一點可從學生國籍的多樣化中一覽無遺。

天普大學創立於一八八四年，至今已有超過百年的歷史。創校者 Russell H. Conwell 對於當時的大學課程，只傳授給富有或是享有特權的上等社會份子感到相當不平，因此有成立一所 “ 機會均等 ”(Equal Opportunity) 大學。目的無非是想提供年輕學子均等受教育的機會，以鼓勵年輕朋友努力追求真理，進而踏實地去實踐個人的夢想。天普大學全美排名百名內。以電影 (全美排名第 7) ，大眾傳播 (第 14) ， Fine Arts(第 14) ， Physical Therapy 物理療法 (第 17) ，教育 (第 25) ，社工 (第 21) ，法律 (第 51) ， MBA(第 64) 等排名最高。值得一提的是，法學院的法院訴訟組，仍排名全美第一；醫學院心臟移植全美頗負盛名。而人數較多的科系，包括 MBA, Mass Media, Law, CIS, Music, Dance, Medical School 等。

天普大學共設有 300 個學位項目，其中準學士學位項目 2 個（園藝學與通用學科），學士學位項目 125 個，碩士學位項目 113 個，博士學位項目 52 個，以及在牙科、法學、醫學、藥學以及足病學領域有 8 個第一專業學位項目。另外還有 10 個證書項目。

美國賓州印第安那大學

Indiana University of Pennsylvania

◆姊妹校◆大三出國學校◆派遣交換學生學校

美國賓州印第安那大學位於美國東部賓州西南方，創立於 1875 年，擁有三個校區，主校區座落於美國賓州匹茲堡 (Pittsburgh) 的東南方，是一所聲望卓越、歷史悠久的大學，該校屬於賓州州立高等教育系統 (Pennsylvania's State System of Higher Education)。現有學生約 15,000 人，海外學生百分比為 6 %，其師生比為 19 比 1，其英文系設有學士、碩士及博士班。

校內課程種類多元，總共有 6 個學院、50 個系所、160 個主修課程可供選擇，大學部科系各系的課程也都提供基礎課，因此不用擔心課程會過於艱澀。教授都非常親切，只要有任何疑問都可以向教授們反應或討論。課程多半採小班制教學，因此有很多機會和同學及教授互動。在美式教學下，教授和學生的互動非常良好，課堂中不時採取分組討論。

校園廣大環境優美，校內甚至有 shuttle bus 穿梭於不同建築物間，其設備亦非常齊全，擁有完善的健身房、游泳池、宿舍和餐廳，此外，校園中各處都設有 Blue Button 以防任何緊急情況。該校是一個擁有安全、和善的社區，美麗丘陵與秋色楓紅片片環繞的校園。

IUP 對國際學生非常的照顧，學校的 Office of International Education(OIE) 專門負責處理國際學生事務。OIE 定期為國際學生舉辦精彩的活動，校內也經常舉辦活動或派對，讓身在異鄉的國際學生有在家的感覺。

美國舊金山州立大學

San Francisco State University

◆姊妹校◆大三出國學校

舊金山州立大學創立於 1899 年，是一所擁有將近百年歷史的州立綜合大學。該校坐落於美國加州第三大城舊金山市區西南方，佔地 90 英畝，為美國西海岸最大的教育聯盟－加州州立大學系統 23 所分校之一。舊金山州立大學與本校於 2007 年 6 月正式締結為姐妹校，成為本校第 96 所姐妹校。

舊金山州立大學現有在校生 2 萬 6000 多名，教職員工近 3900 人。該校共有 8 院，下設 68 個系，當中最有名的科系為商業管理。舊金山州立大學提供多樣化的科系選擇（76 個大學部科系及 63 個研究科系），並擁有多項教學相關設施，如：錄音播放中心、演奏廳、小型法庭、小型歌劇院、多用途大型體育中心、高科技科學實驗室、人類歷史博物館、資訊交流中心、多媒體播放中心等；附設有外語學院，開設密集英語課程，全年開設短期證書（certificate）課程。該校的產學合作與社區服務在美享有盛名，設有社區參與課程，並提供學生實習機會。校內設有設備完善的學生保健服務中心，且有大學部及研究所學生住宿的學生宿舍，校園前方就有大眾運輸系統，交通便捷。

美國西佛羅里達大學

The University of West Florida

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

美國西佛羅里達大學創立於西元 1955 年，為一所公立大學，也是美國佛羅里達州州立大學體系的第六所。主要校園位於佛羅里達州十英哩街 Pensacola，校區面積超過 1,600 英畝，約 1,500 名學生皆居住於學校宿舍。

該校以藝術、科學、商學院及專業研究學院著名。目前該校提供超過 50 個學士學位課程，24 個碩士學位課程。

學校成立至今已有超過 10 萬名畢業生。目前該校擁有學生人數超過 11,200 人，其中包括約 8,900 名大學部學生及約 1,200 名研究所學生，分別來自美國各地及全世界 90 多個國家；多元的國際學生與豐沛的異文化背景也是該校的特色之一。

美國新澤西學院

The College of New Jersey

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

創校時間：1855 年

學校類型：公立大學

地理位置：美國新澤西州

教師人數：821 人

學生人數：7,340 人

美國新澤西學院創立於 1855 年，為一所公立大學，由七個學院組成，分別為藝術與傳播；商業；人文與社會科學；教育；科學；護理、健康和運動科學和工程學院。該校還提供藝術教育、藝術史、傳播學、新聞學、音樂、會計、工商管理、教育學、土木工程、機械工程、非裔美國人研究、犯罪學、國際研究、護理學等學位。根據 2021 年《美國新聞與世界報導》，該校在北部地區大學類別中排名第 5；同年《普林斯頓評論》“最具價值大學 " 之中排名第 47 位。該校更是擁有超過 150 個社團供學生參加，每年皆會舉辦校際活動。

美國聖道大學

University of the Incarnate Word

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

美國聖道大學是由天主教修女於 1881 年創立 , 該校有著 154 畝的校地，是美國西南部最大的天主教大學 , 同時也是德州第四大的私立大學。該校提供大學部、碩士班及博士班共約 80 個系所選擇 , 包括驗光配鏡、藥學及物理治療等職業相關系所。

該校以其優異的學術表現、多元的文化及對學生的關注而聞名 , 並提供其服務予來自 65 國超過 8400 名學生。聖道大學在卓越的教學上有著悠久歷史 , 世界級的教授們將理論及實際經驗帶到課堂上。平均班級人數約 25 人 , 師生比為 1 比 14。該校在美國西部的地區性大學中排名第 63 位，其護理研究所在 2012 年 US news 最佳研究所排名中排在第 64 位。此外，該校分別在中國廣州及墨西哥墨西哥市設有兩所分校。

該校校園位於聖安東尼奧 (San Antonio) 著名的 Alamo Heights 住宅區，步行 5 分鐘就有公車站、餐廳、銀行及郵局，距離聖安東尼奧國際機場約 10 分鐘車程。聖安東尼奧是美國第九大城市，被評為「美國最友好的城市」之一，一年四季都有慶典活動，每年有三百多天的陽光，平均溫度攝氏 20 度。

加拿大約克大學

York University

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

約克大學擁有 11 個學院及 28 座研究中心，與全球 288 所名校簽約成為合作夥伴，提供的學位課程獲全世界認可，學校老師 95% 以上皆在他們的研究領域獲得最高教育認證。

學校的學術成就非凡，提供創新獨特也是安大略省唯一的藝術學院、加拿大最具權威的法律學院 (加拿大歷史最悠久也最大的法學院)、商學院獲 The Economist 評鑑為加拿大 Top1、全加拿大最大的健康學院、近年持續拓展的工程課程 (全新工程學院將於 2015 年建造完成) 及南安大略省唯一提供法語及雙語教學的學士後課程等等。

學生在約大獲得的不只是學術上的成就，學校鼓勵學生參加學校 300 多項豐富的社團組織，或是在校內尋求工作機會等，一起融入這個大家庭。約克大學 92% 以上的畢業生可在六個月內找到工作，至今已成功培育 25 萬個精英校友。

學校社團多達 300 多項，包括有聯合國社、廣播電台、報紙、學生組織等、同時 York 還有加拿大數一數二的運動設施，擁有室外運動場、四座健身房、五座壁球場、九座網球場、25 米遊泳池、11,000 平方跑步中心、六座冰上曲棍球場、室內高爾夫球場等大型場地，也提供 50 多項娛樂課程讓學生自由參加。學校有 450 多名運動員在 19 隊運動校隊中，自 1965 年以來，榮獲 169 個省獎座及 32 個全國性獎杯，全校對運動賽事非常熱衷。

墨西哥州立自治大學

Universidad Autonoma del Estado de Mexico

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

墨西哥州立自治大學（Universidad Autonoma del Estado de Mexico）創於 1828 年，其前身為墨西哥州文學院，1943 年改制為文理自治學院，1956 年升格為墨西哥州立自治大學，為墨西哥高教研究重鎮。目前該校共有 21 個學院，60 個學系，33 個碩士班，12 個博士班。全校學生約為 57,000 人，墨西哥州立自治大學自 1989 年即與淡江大學展開學術交流，1992 年 4 月 17 日雙方締結姊妹校。

墨西哥州立自治大學的目標及遠景，除了進行學術研究，並傳播及推廣先進人文、科學、技術、藝術和其他文化的表現外，也希望可以落實社會責任，並將豐富的知識、價值觀和社會責任感傳遞給下一代。因此，墨西哥州自治大學制定多項策略及目標，如加強支持弱勢群體和公民保健環境、增加大眾媒體和網站的使用率，降低紙張使用，以減少污染和保護環境，再加上大量造林，達到每公頃 1000 株樹。希望可以藉由創新的教學策略和優質的大學課程，促進社會責任感和價值觀。

智利國立大學

Universidad de Chile

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

智利國立大學是一所設于智利首都聖地牙哥的大學，成立於 1843 年，是美洲歷史最悠久、拉丁美洲最有名望的大學之一。智利國立大學的起源，可追溯到 1622 年。當年當局頒佈的法令證明，它已可授予學生藝術和神學的學士、碩士、副博士和博士學位，是一綜合學府。

智大的許多科目都接受外國留學生，特別是拉丁美洲其他國家的留學生；同時也派出自己的學生到其他國家去學習。按照政府的《大學條例》，它的另一特權是，國內只有智大才有權確認國外所獲得的專業文憑。

智大稱副博士之前的學位為前學位，從副博士開始的高學位為後學位。大學設置前學位水準的專業有 50 個。學生通過學習可取得學士學位，有的可取得碩士學位；後者也可以是某種碩士學位教學計畫學習的結果。在後學位領域，智大提供全國高校中最完備的培訓範圍，共有 49 個副博士科目點和 13 個博士科目點。

中國人民大學

Renmin University Of China

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

中國人民大學是以人文社會科學為主的綜合性研究型大學，前身為建立於 1937 年的陝北公學，以及後來的華北聯合大學和華北大學。目前中國人民大學為大陸地區「985 工程」和「211 工程」重點建設的大學之一。中國人民大學建立以本科教育為基礎、研究生教育為重點、繼續教育為輔助的全方位、多層次的辦學特色。現有 23 個學院、14 個跨學院研究機構，另設有體育部、繼續教育學院、培訓學院、國際學院（蘇州研究院）、中法學院、深圳研究院等。中國人民大學設有學士學位專業 68 個，第二學士學位專業 8 個，碩士學位學科點 177 個，博士學位學科點 119 個，博士學位一級學科授權點 20 個，博士後流動站 18 個。中國人民大學現有專任教師 1,892 人，其中教授 565 人，副教授 682 人。

天津大學

Tianjin University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

天津大學是中國教育部直屬國家重點大學，其前身為北洋大學，始建於 1895 年 10 月 2 日，是中國第一所現代大學。

學校堅持“育人為本”、“教學優先”、“質量第一”的教育教學理念，對學生實施綜合培養，不斷加強本科教育，大力發展研究生教育。

學科以工為主、理工結合，經、管、文、法、教育等多學科綜合發展，現有 54 個本科專業， 21 個博士後科研流動站。擁有博士學位授予權的一級學科 27 個；碩士學位授予權的一級學科 35 個；一級學科國家重點學科 7 個（覆蓋 21 個二級學科），分別是：光學工程、儀器科學與技術、材料科學與工程、建築學、水利工程、化學工程與技術、管理科學與工程；此外有二級學科國家重點學科 8 個，分別是：流體力學、機械設計及理論、動力機械及工程、電力系統及其自動化、微電子學與固體電子學、通信與信息系統、檢測技術與自動化裝置、結構工程，二級學科國家重點（培育）學科 2 個，分別是：一般力學與力學基礎、技術經濟及管理；天津市重點學科 27 個。

在世紀之初，學校制訂面向新世紀的總體發展目標和“三步走”發展戰略：努力把學校建設成為知名高水平大學，並在本世紀中葉建設成為綜合性、研究型、開放式、國際化的世界一流大學。

四川大學

Sichuan University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

四川大學是中國教育部直屬重點大學，是中國西部、“985 工程”和“211 工程”重點建設的研究型綜合大學。

四川大學地處中國歷史文化名城——“天府之國”的成都市區，有望江、華西和江安三個校區，占地面積 7050 畝。四川大學由原四川大學、原成都科技大學、原華西醫科大學三所全國重點大學經過兩次合併而成。

四川大學學科門類齊全，覆蓋文、理、工、醫、經、管、法、史、哲、農、教、藝等 12 個門類，有 30 個學科型學院及研究生院、海外教育學院等學院。現有博士學位授權一級學科 44 個，博士學位授權點 277 個，碩士學位授權點 361 個，專業學位授權點 32 個，本科專業 131 個，博士後流動站 33 個，國家重點學科 46 個，國家重點培育學科 4 個，是國家首批工程博士培養單位。截至 2011 年年底，有專任教師 4292 餘人，全日制普通本科生 4 萬餘人，碩博士研究生 2 萬餘人，外國留學生及港澳臺學生 2,000 餘人。

吉林大學

Jilin University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

吉林大學是中國大陸教育部直屬的重點綜合性大學，1995 年首批通過國家教委“211 工程”審批，2001 年被列入“985 工程”重點建設的大學之一。

吉林大學學科門類齊全，涵蓋哲學、經濟學、法學、教育學、文學、歷史學、理學、工學、農學、醫學、管理學、軍事學等全部 13 大學科門類；有本科專業 124 個，一級學科博士學位授權點 44 個，碩士學位授權點 299 個，博士學位授權點 237 個，博士後科研流動站 37 個；有一級學科 國家重點學科 4 個（覆蓋 17 個二級學科），二級學科國家重點學科 15 個，國家重點（培育）學科 4 個。

吉林大學是首批建立研究生院的 22 所大學之一，現已建立起學士－碩士－博士完整的高水準人才培養體系。在校全日制學生 68,193 人，其中博士生、碩士生 24,365 人，本專科生 42,349 人，留學生 1,337 人，進修生 142 人，另有成人教育學生 70,018 人，網路生 55,371 人。

學校校際合作緊密，已與美國、德國、韓國等 40 多個國家和地區的 130 餘所院校和科研機構建立合作交流關係。先後與德國圖賓根大學、荷蘭阿姆斯特丹大學、俄羅斯托木斯克理工大學、美國佛羅里達大學、加拿大滑鐵盧大學、韓國高麗大學等世界知名高等學府建立校際關係。

同濟大學

Tongji University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

同濟大學創建於 1907 年，是中國教育部直屬重點大學，“211 工程”和“985 工程”重點建設高校，也是首批經中國國務院批准成立研究生院的高校。在百餘年的辦學歷程中，同濟大學始終注重「人才培養、科學研究、社會服務、國際交往」四大功能均衡發展，綜合實力位居大陸高校前列。

學校現有教授等正高級專業技術職務者 860 餘人，副教授等副高級專業技術職務者 1,380 餘人。有全日制在校學生約 35,600 人，其中本科生約 19,800 人，碩士、博士研究生約 15,800 人。另有在職攻讀專業學位碩士研究生 8,800 多人，各類留學生近 3,000 人。校園占地面積 3857 畝，分佈於四個校區。

學校設有建築與城市規劃、土木工程、經濟與管理、電子與資訊工程、環境科學與工程、材料科學與工程、機械工程、醫學、口腔醫學、理學、交通運輸、汽車、海洋與地球科學、生命科學與技術、航空航太與力學、外國語、人文、法學、馬克思主義、政治與國際關係、傳播與藝術、設計創意、軟體、電影、中德、中德工程、中法工程和管理、中意、職教等 29 個學院。

南京大學

Nanjing University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

南京大學是一所歷史悠久、聲譽卓著的百年名校。南京大學目前擁有鼓樓、浦口、仙林三個校區，設 26 個學院、75 個系，各類學生總計近50,000人。全校設本科專業86個，專業碩士學位授權點21個，專業博士學位授權點 1 個，碩士學位授權一級學科 18 個，碩士學位授權點 213 個，博士學位授權一級學科 40 個，博士學位授權點 147 個，博士後流動站 28 個，一級學科國家重點學科 8 個，二級學科國家重點學科 13 個；有國家實驗室（籌）1 個，國家重點實驗室 7 個，國家基礎學科人才培養基地 13 個，國家生命科學與技術人才培養基地 1 個，教育部人文社會科學重點研究基地 4 個。

學校擁有高素質的師資隊伍，其中包括中國科學院院士 29 人，中國工程院院士 3 人，第三世界科學院院士 4 人，俄羅斯科學院院士 1 人，國家級有突出貢獻的中青年科學、技術、管理專家 17 人，國務院學位委員會學科評議組成員 19 人，973 計畫和重大科學研究計畫專案首席科學家 31 人，入選“中組部海外高層次人才引進計畫 (千人計畫)”27 人，教育部“長江學者獎勵計畫”特聘教授、講座教授 89 人，國家級教學名師 10 人，國家傑出青年基金獲得者 86 人，，教育部“新世紀優秀人才支持計畫”獲得者 212 人。

南開大學

Nankai University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

南開大學創建於 1919 年，創辦人是近代著名愛國教育家張伯苓和嚴修。南開大學秉承“允公允能、日新月異”的校訓，弘揚“愛國、敬業、創新、樂群”的光榮傳統。 2000 年 12 月 25 日，中國教育部和天津市人民政府簽署重點共建南開大學協議，南開大學躋身 21 世紀國家重點建設大學行列。

南開大學在長期的辦學過程中，形成文理並重、基礎寬厚、突出應用與創新的辦學特色。有 21 個專業學院，設有研究生院、繼續教育學院、現代遠程教育學院。學科覆蓋文、史、哲、經、管、法、理、工、農、醫、教、軍全部 12 個門類，是一所覆蓋全部學科門類的研究型大學。

南開大學在 2041 名專任教師中有博士生指導教師 632 人，教授 714 人，副教授 792 人，中國科學院院士和中國工程院院士 10 人，發展中國家科學院院士 5 人，“973”和“863”計畫首席專家 15 人，國務院學位委員會學科評議組成員 12 人，國家級有突出貢獻的專家 11 人，長江學者獎勵計畫特聘教授 30 人，長江學者特聘講座教授 15 人，國家傑出青年基金獲得者 34 人。

南開大學具備培養學士、碩士、博士和博士後的完整教育體系。現有全日制在校學生 23,925 人，其中本科生 12,749 人，碩士研究生 7,464 人，博士研究生 3,212 人。此外，成人教育學生 5,779 人，遠程教育學生 33,966 人。

復旦大學

Fudan University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

復旦大學創建於 1905 年，原名復旦公學，是中國人自主創辦的第一所高等院校，創始人為中國近代知名教育家馬相伯。校名“復旦”二字選自《尚書大傳 • 虞夏傳》中“日月光華，旦復旦兮”的名句，意在自強不息，寄託當時中國知識分子自主辦學、教育強國的希望。

2000 年，復旦大學與上海醫科大學合併，成立新的復旦大學，進一步拓寬了學校的學科結構，形成了文理醫三足鼎立的學科格局，辦學實力進一步增強，已經發展成為一所擁有哲學、經濟學、法學、教育學、文學、歷史學、理學、工學、醫學、管理學等十個學科門類的綜合性研究型大學。

2010 年，學校有普通本專科生 14,100 人，研究生 14,800 人，留學生 3,000 人（其中攻讀學位的留學生 2,706 人）；另有成人教育、網路教育本專科生 16,611 人。

學校已經形成“一體兩翼”的校園格局：即以邯鄲校區、江灣新校區為一體，以楓林校區、張江校區為兩翼。

一百多年來，學校在培養人才、創新科技、傳承文明、服務社會方面為國家作出突出貢獻。復旦師生謹記“博學而篤志，切問而近思”的校訓；嚴守“文明、健康、 團結、奮發”的校風；力行“刻苦、嚴謹、求實、創新”的學風，發揚“愛國奉獻、學術獨立、海納百川、追求卓越”的復旦精神，為民族的解放和振興，國家的建設和發展，社會的文明和進步作出重要貢獻。

華東師範大學

East China Normal University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

華東師範大學成立於 1951 年 10 月 16 日，是一所綜合性研究型大學。目前設置有人文社會科學學院、社會發展學院、外語學院、對外漢語學院、教育科學學院、心理與認知科學學院、學前教育與特殊教育學院、體育與健康學院、公共管理學院、商學院、金融與統計學院、傳播學院、藝術學院、設計學院、理工學院、資源與環境科學學院、生命科學學院、信息科學技術學院、軟件學院 19 個全日制學院，思勉人文高等研究院、國際關係和地區發展研究院、河口海岸科學研究院、科學與技術跨學科高等研究院、藝術研究所 5 個研究院（所），繼續教育學院和網絡教育學院 2 個管理型學院，含 58 系， 70 個本科專業，其中中文、歷史、數學、地理、心理和物理 6 個專業是國家文理科基礎科學人才培養和科學研究基地。

教師教育是學校的特色優勢。幾十年來，學校為國家培養了大批優秀教師和教育家。設在學校的教育部中學校長培訓中心，是全國唯一的中學校長國家級培訓基地。

學校現有教職工近 4000 人，其中專任教師 2195 餘人，教授及其他高級職稱教師 1500 餘人，其中中國科學院和中國工程院院士 13 人。目前在校全日製本科生學生近 14,000 名，研究生近 13,000 名，外國留學生 4000 餘名。學校現有閔行校區和中山北路校區，校園佔地總面積 207 公頃。

廈門大學

Xiamen University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

廈門大學是由著名愛國華僑領袖陳嘉庚先生於 1921 年創辦的，是中國近代教育史上第一所華僑創辦的大學，也是唯一地處經濟特區的國家“211 工程”和“985 工程”重點建設的高水平大學。

學校設有研究生院和 26 個學院（含 66 個系）和 10 個研究院，擁有 31 個博士學位授權一級學科，41 個碩士學位授權一級學科，185 個專業可招收培養博士研究生，279 個專業可招收培養碩士研究生，83 個專業可招收本科生；擁有 5 個一級學科和 9 個二級學科的國家級重點學科（涵蓋 38 個二級國家重點學科），15 個博士後流動站， 9 個國家人才培養基地。

現有在校生 40,000 多人，其中本科生 20,314 人，碩士生 17,312 人，博士生 2,956 人，外國留學生及港、澳、台學生 2,700 餘人。學校獲第四、五、六屆國家級高等教育教學成果一等獎 6 項、二等獎 14 項，名列全國高校前茅；29 門課程入選全國“精品課程”。學校推行通識教育，注重培養學生創新意識和創造能力，多次在中國大學生“挑戰杯”創業計劃大賽和全國大學生數學建模競賽等各類比賽中獲獎。 2005 年底，廈門大學本科教學工作水平以“優秀”的成績通過教育部評估。廈大畢業生是最受社會歡迎的群體之一，就業率保持在 95% 以上。

目前，廈門大學正朝向“世界知名高水平研究型大學”的奮鬥目標邁進。

蘇州大學

Soochow University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

坐落於古城蘇州，為「211 工程」重點建設高校，是江蘇省屬重點綜合性大學。現有天賜莊校區、獨墅湖校區、陽澄湖校區三大校區，占地面積 3751 畝。設有哲學、經濟學、法學、教育學、文學、歷史學、理學、工學、農學、醫學、管理學、藝術學等十二大學科門類、30 個學院（部）、131 個本科專業，50 個一級學科碩士點，24 個專業學位碩士點，28 個一級學科博士點，1 個專業學位博士點，30 個博士後流動站。目前，全校教職工 5221 人，具有副高職稱及以上人員 2738 人，其中諾貝爾獎獲得者 1 人，中國科學院及工程院院士 8 人。全日制本科生 27615 人，全日制碩士 10471 人，全日制博士生 1859 人，各類留學生 3271 人。

以人才培養為中心工作，以立德樹人為根本，培養具備責任感、創新性、應用性和國際性的卓越型人才為定位，以通識教育與專業教育相融合為指導，以提升學生綜合素質、充實專業基礎、培養創新創業能力為重點，積極深化人才培養系統化改革，不斷提升人才培養質量。學校奈米科學技術學院被列為全國首批 17 所國家試點學院之一，成為高等教育體制機制改革特區。學校設立了 3 個書院，積極探索人才培養新模式，其中敬文書院定位於專業教育之外的「第二課堂」，唐文治書院在「第一課堂」開展博雅教育，紫卿書院致力於打造「新工科」拔尖創新人才的試驗場。

本部北門入口

蘇州大學天賜莊校區鐘樓

日本九州大學

Kyushu University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

九州大學成立於 1911 年，該校位於日本九州福岡縣福岡市，為一所日本國立大學。該校有文學院、教育學院、法學院、經濟學院、理學院、醫學院、齒學院、藥學院、工學院、藝術工學院及農學院。此外還有九州大學醫院。校區方面有箱崎校區、醫院校區、筑紫校區、大橋校區及伊都校區。全校學生人數約 18,000 名。

九州大學以達到世界第一級的教育研究及診療活動，吸引世界各國留學生來校，並以成為代表日本基礎綜合大學，與繁榮所在的都市及受到市民們誇讚依賴的大學為目標。

日本千葉大學

Chiba University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

千葉大學建校於 1949 年，是位於千葉縣千葉市的一所知名研究型國立綜合大學。該校共有 4 個校區，分別為西千葉校區綜合校區、亥鼻校區 (醫學、看護學部)、松戶校區 (園藝學部) 和柏之葉校區 (環境健康領域科學中心)。

千葉大學大學部設有國際教養、文學、教育學、法政經學、理學、醫學、藥學、看護學、工學、和園藝學等 10 個學部。其中，法政經學部、園藝學部、看護學部是日本國立大學裡獨有的學科。

日本大谷大學

Otani University

◆大三出國學校

大谷大學創建於 1665 年，前身是東本願寺的寺院修行所。1901 年，隨著學制改革，逐漸演變成一所現代大學。日本思想家、大谷大學初代校長清澤滿之明確地提出了大學的宗旨：“以佛教中親鸞的精神為基礎，樹立我們各自堅定的信念，並期待本校成為一所能培養出真正獨立自立人材的學習場所”。

大谷大學有將近 4000 名學生分別在研究生院、文學部、短期大學部學習。2002 年 4 月我校又誕生了一所新的教育研究設施——真宗綜合學術中心響流館。

長期以來，在我校有眾多世界著名學者執教並培養了無數優秀人才。如以英譯大藏經目錄《南條目錄》而著名的南條文雄、以佛教宗旨指導近代學制的佐佐木月樵、在禪的研究上具有很高知名度並將佛教傳到西歐的鈴木大拙有獨到見解的哲學家西田幾多郎和西谷啟治、對自己的信仰深信不疑，並以其高深的造詣來解說親鸞的淨土真宗思想的金子大榮及曾我量深、從近代文獻學角度對佛教學進行了深入研究的山口益、及在東洋學上造詣很深的神田喜一郎等人。

大谷大學繼承前輩的研究傳統，積極地從事教育與研究。

在多年的歷史當中，我校在佛教、歷史、文學、藝術等領域中保存了眾多價值連城的文物。為了展示這些文物，我們在 2003 年的秋天開設了博物館。

同時，大學期望向社會開放，正在探討讓社會各界、留學生以各種形式參加學習。目前已與多數的大學締結了學術交流協議，與海外的學術交流活動日趨盛行。

日本大阪公立大學

Osaka Metropolitan University

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

大阪公立大學（Osaka Metropolitan University），簡稱公大 / OMU，該校位於日本大阪府，是一所於 2022 年 4 月由大阪市立大學和大阪府立大學合併而成的综合研究型公立大學，也是日本的舊制三大商科大學之一。其商科擁有约 140 年的悠久歷史與優良傳統，是日本商學研究的發祥地之一。憑借卓越的教研環境，其醫學博士畢業生山中伸彌於 2012 年榮獲諾貝爾生理學或醫學獎，2008 年諾貝爾物理學獎得主南部陽一郎亦曾在大阪市立大學理工學部任教。

大阪市立大學和大阪府立大學併校之後，强强聯手，文理互補，將原本的優勢學科融合重组為 11 個學部 15 個研究科，學生人數達到 16000 多人，坐擁的 7 大校區縱横大阪南北兩端，成为日本規模最大的公立大學 ，也是關西地區唯一設置獸醫學領域的教育機關。

日本女子大學

Japan Womens University

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

日本女子大學建立於 1901 年，是日本歷史悠久的女子大學之一。作為日本最具代表性的女子大學之一，該校致力於為女性提供高品質的教育，培養她們成為具有領導力和社會責任感的綜合型人才。學校的教學理念源自創立者成瀨仁藏的信念：首先將女性作為人進行教育。這一理念倡導以「人類」教育為基礎，為女性提供平等的學習機會，培養她們成為自主、獨立思考的個體，並在社會中發揮積極作用。

日本女子大學擁有廣泛的學科設置，包括文學部、理學部、人間社會學部、家政學部等。每個學部都提供豐富多樣的課程和研究領域，以滿足學生不同的學術興趣和發展需求。截至目前，日本女子大學的學生總數約為六千多人，其中包括本科生和研究生。學校注重培養學生的綜合素質和實踐能力，為她們的未來職業和社會生活打下堅實基礎，亦為日本女性的發展和進步做出了重要貢獻，也在國際上享有盛譽。

日本女子大学
JAPAN WOMEN'S UNIVERSITY

日本山口大學

Yamaguchi University

◆姊妹校◆派遣院級交換學生學校

山口大學創校於 1815 年，由當時長州藩士上田鳳陽所創辦，2015 年為創校 200 週年紀念，是一所擁有 8 個學院 10 個研究所的綜合大學。目前學生人數共約 1 萬人。

該校有 3 個校區 : 主要校區為吉田校區 (位於山口市)， 醫學院位於小串校區 (位於宇部市)、工學院則位常盤校區 (位於宇部市)。

該校學院有 : 人文學院、教育學院、經濟學院、理學院、醫學院、工學院、農學院、共同獸醫學院及 2015 年 4 月成立之國際綜合科學院。

在教育方面，該校希望能結合學生、教師及職員的力量，配育出山大精神的人間力及具有挑戰精神的人才。在國際化方面，透過新學院「國際綜合科學院」的成立、學院再造及研究所改組等方式進行教育改革。研究面方面，透過傑出的研究進行設置跨領域的研究據點，向世界發聲。

本校文學院於 2013 年 7 月與該校教育學院簽訂學術交流協定書。

日本中央學院大學

Chuo Gakuin University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

中央學院大學位於日本千葉縣北部的我孫子市，擁有法學部及商學部。學生總數約 3,200 人。

中央學院大學的教育宗旨是透過小班教育，培養實力與創造力兼具的優秀人才，推展「個性化，國際化，資訊化」的教育。中央學院大學資源豐富，擁有先進的高科技教學設施，提供學生優質的學習環境。

商學部商學科特色是綜合學習商務。學習世界經濟動向、經營原理、國際商務系統會計學，以掌握利用諮詢處理技術，處理數據的能力。商學部中包含七組，分別為商業綜合組、經營組、國際商務組、會計組、經濟組、情報諮詢組、運動職業組，讓學生能夠根據自己的未來規劃選擇喜好的系所。

法學部法學科則分為五組，分別為司法組 (培養律師和法務人員等法律專業人士)、行政組 (培養地方公務員等行政人員)、企業法組 (培養擔任民間企業法律事務的人士)、現代社會和法組 (培養從事研究工作的人士及從事 NPO 及 NGO 工作的人士)、體育和法組 (培養體育健身關聯企業的經營管理者及從事警察、消防等工作)。可望具有法律知識的商務人員能活躍於各個不同的領域。

此外，中央學院大學還引進了商學部等其他領域的專業科和選用國際觀點的科目等，以提供廣泛的選擇。

日本公立福岡女子大學

Fukuoka Women's University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

校區位於福岡縣福岡市，擁有 86 年女性教育的悠久傳統，自創立以來就一直致力於為女性活躍於社會大舞台提供全面支援。以培養女性領導人才為主軸，為實現男女共同協作社會，更是在前年成立了“職業支援項目”。不只注重於畢業找工作和取得各種資格，更注重受用一生的職業女性培養的學業計劃。 以培養國際化及通識能力將原有 2 學院 4 系，整併為 1 個學院 3 學系和 2 個研究學科，特別是縣內少有的營養健康學科非常受歡迎，對於想學習營養學，食品學的學生來說是個不可多得的地方。 該校採用大學中較為少見的班級擔當制，採取一個班級 30 ～ 45 人的小班教育，所以老師和同班同學可以很容易的互相交流。而且，留學生也有機會擔任班級委員，在大學活動節，體育節上擔任企劃等重任，與日本學生共同策劃活動的同時，可以親身感受到日本大學的真正氛圍。

日本北海道大學

Hokkaido University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

北海道大學創立於 1876 年，其前身為札幌農學校，是日本最早的高等教育機構。北海道大學的創辦人、首任副校長一來自美國的克拉克博士在離開札幌之際，向學生們留下了“Boys, be ambitious ！”的校訓。在 130 多年的發展過程中，這一校訓始終激勵著北海道大學的教職員和莘莘學子們胸懷大志、開拓進取。

北海道大學總學生數為 18,232；學校設有兩個校區。主校區坐落在北海道首府札幌市市中心，交通極為便利。函館校區坐落在北海道南部的海濱城市一函館，這裏以美麗的夜景聞名。此外，水產系和水產研究生院亦設在函館校區。

北海道大學是一所以研究生院為核心的重點綜合性大學。北海道大學在教育研究方面以“開拓精神”、“培養國際性”、“全方面教育”及“重視實學”作為基本理念而發展至今，也將謀求持續的發展。

重點系所介紹

水產學院

水產學院起源於 1908 年該校的前身一札幌農學校設置的水產系。現在設有 4 個本科專業、2 個研究生專業並備有 2 只附屬練習船、海洋生物資源化學實習工廠以及校園共同教育研究設施洞爺臨湖實驗所、臼尻水產實驗所、七飯水產實驗所。

醫學院

北海道大學醫學院成立於 1919 年，是該校歷史最悠久的學院之一。醫學研究生院成立于 1955 年，隨著 2000 年開展重點實施研究生院的教育和研究以來，醫學教育的重心也由本科教育轉移到研究生教育 。

工學院

工學院是北海道大學繼農學院、醫學院之後成立的第三個學院，目前已有 80 餘年的歷史。工學院不僅歷史悠久，還擁有雄厚的師資力量，現有教職員 600 餘人。

理學院

理學院是北海道大學成立初期就設立的一個學院，現在有數學、物理、化學、生物、地球科學等 5 個專業。理學院通過對於自然科學全方位的基礎知識及技術進行有體系的教育，從而培養能夠為社會做出貢獻的具有自然科學素養的人才。

日本立命館大學

Ritsumeikan University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

立命館學園是日本私立綜合學園中，最具歷史代表的學園之一。該學園現有立命館大學、立命館亞洲太平洋大學、立命館小學、立命館守山高等學校、立命館中學校 ・ 高等學校、立命館宇治中學校 ・ 高等學校及立命館慶祥中學校 ・ 高等學校等 5 所附屬學校。

立命館大學是日本著名的私立大學之一，位於京都。其「立命館」三字，取自孟子「盡心章」中的「夭壽不貳，修身以俟之，所以立命也」，因此，立命館大學期望每位學生都可以在校園中安身立命，履行自己的職責。目前該校可說是日本各大學中，因積極進行大學改革，獲得社會上極高的評價。

該校有法學院、經濟學院、經營學院、產業社會學院、文學院、理工學院、國際關係學院、政策科學院、情報理工學院、映像學院、藥學院、生命科學院及運動健康科學院等。學生人數共約 35,000 人。教職員約有 1,200 人。

日本立命館亞洲太平洋大學

Ritsumeikan Asia Pacific University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

立命館亞洲太平洋大學成立於 2000 年 4 月，位於日本九州大分縣別府市。該校設立宗旨為促進國際合作及國際理解。

該校最具特色之一為該校約 50% 學生及老師都是從世界各國來的外籍人士，學生來自世界上 80 多個國家，課程以英語及日語雙語進行。

該校有兩個學院，分別是亞洲太平洋學院 (APS) 及國際經營學院 (APM)。全校學生約 5,200 名。

日本同志社大學

Doshisha University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校 ◆大三出國學校

1. 學生人數：28,000 人以上。

2. 重點系所

同志社大學創立於 1895 年，為日本高度評價的教育機構之一，文理工商各有特色。

神學系 ・ 神學研究院
文學系 ・ 文學研究院
社會學系 ・ 社會學研究院
法學系 ・ 法學研究院
經濟學系 ・ 經濟學研究院
商學系 ・ 商學研究院
政策學系 ・ 綜合政策科學研究院
文化資訊學系 ・ 文化資訊學研究院
理工學系 ・ 理工學研究院
生命醫學科學系 ・ 生命醫學科學研究院
運動健康科學系 ・ 運動健康科學研究院
心理學系 ・ 心理學研究
國際交流學院
全球探討研究所
腦科學研究所

3. 學校特色／未來發展方向

同志社大學以國際化為建學精神，具有學習異文化的悠久傳統。

同志社大學特別為留學生設立了單獨的科目。修業年限為 1 年，採用學期制，學生名額為 90 人。留學生別科是以希望進入同志社大學等日本國內大學、研究院就讀的外國人、以及交流協定學校派遣到該校的留學生為對象。具有充實的日語科目（一週 20 小時）以及其他特別科目。同志社大學在接納海外留學生以及研究人員的同時，積極派遣各學系的日本學生、教授到海外交流留學。

4. 地理環境／環境簡介

同志社大學今出川校園位於京都御所正對面，擁有眾多知名建築物。京田邊校園幅員廣闊，處於美麗的大自然之中，環境清靜，最適宜學習。

5. 校園

今出川	（京都府京都市上京區）
新町	（京都府京都市上京區）
室町	（京都府京都市上京區）
京田	（京都府京田辺市）
學研都市	（京都府木津川市）

日本早稻田大學

Waseda University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

早稻田大學共有九個校區，六個校區位於東京都，其他尚有琦玉縣的所澤校區、本庄校區以及福岡縣的北九州校區，並在東京都設有先端生命醫科學中心。全校學生數約 58,000 人，共有 13 個學院與 23 個研究所，資源豐富。

早稻田大學以學問獨立為宗旨，以自由地探討為中心，致力於獨創鑽研。早稻田大學以活用學問為目標，研究學理的同時，希望藉由實際應用，促進時代的進步。早稻田大學以造就模範國民為最終目的，尊重個人人格、促進家庭的發展，以利國家社會，同時希望可以培養在廣闊的世界大顯身手的人才。

早稻田大學學術院分別為，政治經濟學院、法學學院、文學學院、教育綜合科學學院、商學學院、理工學院、社會科學綜合學院、人文科學學院、體育科學學院以及國際學院。

此外，早稻田大學同時設有五個獨立研究所，其分別為亞洲太平洋研究科 國際資訊通信研究科、日本語教育研究科、情報生產系統研究科、環境・能源研究所。

日本亞細亞大學

Asia University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

亞細亞大學的前身興亞專門學校設立於 1941 年。同年，設立興亞教育基金會， 1945 年，太田耕造出任大學校長，同時興亞專門學校改名為日本經濟專門學校。1950 年，因教育學制改革學校更名為日本經濟大專。在二戰結束後的數年內，日本與其他亞洲國家幾乎沒有任何聯繫。為此，學校於 1954 年設立留學生別科，試圖恢復與其他亞洲國家的關係，日本經濟大專也成為日本在戰後最先招收大量留學生的學校。1955 年，亞細亞大學創校並開設一個獨立的學院，商學院。1957 年學校復設經營系，1962 年成立留學生系，後改為留學生院，1964 年開設經濟學院經營系，1966 年開設法學院法律系，1970 年商學院改組為經營學院經營系，1990 年開設國際關係學院國際關係系，1993 年日本經濟短期大學與亞細亞大學合併，成為亞細亞大學大專學院。2016 年學校將開設城市創新學院城市創新系。學校共有五個學院七個學系。

日本京都橘大學

Kyoto Tachibana University

◆姊妹校 ◆大三出國學校

日本京都橘大學（Kyoto Tachibana University）位於日本本州京都府山科區。該校創立於 1902 年，與本校於 2000 年 3 月正式締結為姊妹校。該校學生約有 3,400 人，設有日本語與文學、歷史學、文化資產與遺產、兒童教育、英語溝通、現代管理、城市環境設計、護理、理學療法、心理等 10 科系。該校與全世界 19 所大學締結姊妹校，進行學術交流。

該校創立時原為「京都手藝學校」，宗旨在「促進並培養獨立自主的女性」，2005 年更名為「京都橘大學」，並採用「獨立、共存」為宗旨，該校也增加職場知識（clinical knowledge），加強職業教育。另外，該校相當重視書法，固定時間舉辦成果展，亦獲得日本高中、大學生書法展「團體最佳學校」殊榮。

日本東京外國語大學

Tokyo University of Foreign Studies

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

東京外國語大學成立於 1857 年，是日本頗有名望的大學，位於東京都府中市。多元化的語言課程為該校優勢，有 7 個語系共 26 種語言的教學。還設有地域文化研究所、亞非語言文化研究所及留學生日本語教育中心。

該校課程包括歐洲、南、北美洲，大洋洲、亞洲、非洲等世界各地區的語言學、語言教育學、文學、歷史學、哲學、思想、文化人類學、社會學、政治學、經濟學等各種專業領域。希望透過教育及研究世界各地區的語言、文化及社會，與世界共存共生。

日本法政大學

Hosei University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

法政大學是一所位於日本東京都都心千代田區的私立大學。1880年創校，簡稱法大。該校有 3 個校區，分別是市谷校區 (東京都千代田區)、多摩校區 (東京都町田市) 及小金井校區 (東京都小金井市)。

1880 年法政大學前身為「東京法學社」，1920 年改稱法政大學。該校法學部以及社會學部的歷史十分悠久，是日本私立大學中第一所設立這兩個學部的大學。1950 年設立了工學部，正式成為了一所綜合性大學。創校目的為以個人自由及社會進步為目標的自由民權運動高漲中，培養出開拓社會的高能力的法律技術人員。

目前該校已成長為擁有「15 個學部」、「17 個大學院研究科」、「3 個專職大學院」的綜合大學。該校以進取之精神開拓社會的建校目的，仍然持續不變。即使在現代，該校之使命依然是培養擔負社會進步，具有積極進取精神的個人，也就是「自立型人才」。讓每位學生能夠形成適合自己的人生潛力開發，全面地支持該形成過程，為社會提供具有自立性領導能力、有助於社會進步的人才。

日本近畿大學

Kindai University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

近畿大學位於日本大阪府東大阪市的一所私立大學，創建於1925 年，簡稱「近大」，為西日本最大的總合大學。創校以來以「實學教育」、「人格陶冶」為教育基礎，一直以來都以「未來志向性綜合大學」為辦學目標。學生人數共有 5 萬 2 千餘人。畢業生已超過 45 萬人次，創校至今共已培育出 6,243 位社長。

近畿大學共有 13 個學院、48 個學系、11 個研究所，並於三地設置綜合醫院。2016 年成立國際外語學系招收國際學生。校本部及醫學部位於大阪府東大阪市、農學部位於奈良縣、生物理工學部位於和歌山、工學部位於廣島縣、產業理工學部位於福岡縣。校區面積共3,848,650 平方公尺，亦為西日本私立大學佔地最廣的大學。

近畿大學特色系所為醫學、藥學、農學，其中農學院下設水產學系最負盛名，多次贏得世界級學術研究獎項。民間委託研究案件共254 件，居日本全國之冠。

日本長崎大學

Nagasaki University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

日本於江戶幕府時代的 17 世紀中葉開始的 200 多年時間，禁止海外交通、限制外交與貿易。而長崎是當時外國船隻進港的唯一地區。因此，為了學習世界最新的科學技術與文化，許多青年長途跋涉從日本各地到長崎，因此長崎整個地區就像一所大學一樣，被稱為「學習之地」。全校學生數約 9,000 人，共有 8 個學部與 7 個研究所

長崎大學的宣言為：以國立大學法人化轉變為契機，力圖教育與研究的高度化與個性化，協同亞洲各地區共同前進，繼續成為世界不可缺少的「知識情報傳輸基地」。

校區：

文教校區：長崎市文教町

坂本校區：長崎市坂本 1 丁目

片淵校區：長崎市片淵 4 丁目

教育中期目標：

- 把教育和研究兩方面爭創世界一流作為目標，推進戰略性教育研究計畫，謀求教育與研究的進一步高度化與個性化。
- 在「學生顧客主義」的標語下，充實基礎教育、學部專業教育、大學院教育以提供最高水準的教育 , 同時在入學選拔、課外活動、就職等涉及學生生活的各方面進一步強化支援體制。
- 進行知識產權的適當管理，通過靈活運作知識產權與人、物資源的地域聯合、產官學聯合、國際性聯合，推進教育與研究成果回歸社會。

學系所：

- 學部

  教育學部

  經濟學部

  醫學部

  齒學部

  藥奧學部

  工學部

  環境科學部

  水產學部
- 研究所

  教育學研究科

  經濟學研究科

  生產科學研究科

  醫齒藥學總合研究科

  工學研究科

  水產・環境科學綜合研究科

  國際健康開發研究科

日本長崎外國語大學

Nagasaki University of Foreign Studies

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

自古以來，長崎即為海外貿易據點之一，特別是江戶時代，為一海外文化移入的重要據點。明治維新前，該地聚集許多有為青年，成為近代日本的搖籃。即是現在，長崎仍保有濃厚的異國情調，也是從事外國語教育理想的地點。

長崎外國語大學起源於 1945 年 12 月設置長崎外國語學校創立辦公室，並於 1947 年獲得長崎縣知事的認可，設有英文科及商科。1950 年依新的學校教育制度，設立長崎外國語短期大學。長崎外國語大學於 2000 年 12 月獲得日本政府文部省認定設定。2001 年 4 月正式招生。學生人數中約有 1/3 為外國留學生。該校目前設有現代英語學系及國際傳播學系。

全世界共有 91 所姐妹校，並自 2009 年加盟 USAC(University Studies Abroad Consortium)，因為每半年可以更改留學學校，所以學生可以實現前往兩個不同國家留學的夢想。

日本青山學院大學

Aoyama Gakuin University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

青山學院大學創校起源於 1874 年，當時派遣到日本的美國美以美教會傳教士創立了三所學校。後來演變成如今的青山學院大學。青山學院大學有兩個校區，青山校區位於東京涉谷，相模原校區位於神奈川縣相模原市。目前，青山學院大學有九個學部、九個研究生院和三個職業研究生院， 26 個本科專業、23 個碩士專業和 21 個博士專業。青山學院大學學生人數約有 19,000 人，為日本首屈一指的私立大學之一。

青山學院大學的教育方針基礎是上帝 - 服務人群、貢獻社會，做人間楷模 : 地上的鹽 , 世上的光。該校期望培養具有世界觀又博學多聞的人才 , 智力與實力兼備，且擁有自我解決問題的能力，為實現此目標，青山學院大學提供自由且卓越的學術研究環境。

青山學院大學的學院科系為文學院、教育人文科學院、經濟學院、法學系、經營學院、國際政治經濟學院、綜合文化政策系、理工學院，社會信息學系。研究所科系包含文學研究院、教育人文科學研究院、經濟學研究院、法學研究院、經營學研究院、國際政治經濟研究院、綜合文化政策研究院、理工研究院、社會信息研究院、國際企業管理研究院、法務研究院及會計職業研究院等。

日本城西大學

Josai University

◆姊妹校 ◆大三出國學校

城西大學是一所位在埼玉縣的私立大學，創立於 1965 年。與城西國際大學是同一集團的姊妹校，另附設城西短期大學和附屬中學。

大學成立於 1965 年，最早設立經濟學和理學專業，後逐步發展為綜合大學。東京校區的設施與城西國際大學、城西短期大學共享。

學部

現代政策學部、經濟學部、經營學部、理學部、藥學部

別科

日本文化專修，日本語專修

日本城西國際大學

Josai International University

◆姊妹校 ◆大三出國學校

位於千葉縣，學校靠近九十九里濱，那是日本數一數二的美麗海灘。城西國際大學成立於 1992 年 4 月成立，與城西大學同屬一個學校法人。

城西國際大學設有藥學部（醫療藥學科）、福祉綜合學部（福祉綜合學科）、經營情報學部（綜合經營學科）、傳媒學部（傳媒情報學科）、國際人文學部（國際文化學科、國際交流學科）、觀光學部（觀光接待學科）。

大學院設有人文科學研究科（博士課程：對比文化專攻、碩士課程：女性學專攻、國際經營管理專攻、國際文化專攻）、經營情報學研究科（碩士課程、博士課程：創業經營管理專攻）、福祉綜合學研究科（碩士課程:福祉社會專攻）、商務設計研究科（碩士、MBA 課程:商務設計專攻）。

日本津田塾大學

Tsuda University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

津田塾大學位於東京小平市，介於都市與市郊中間。校園附近環境優美，營造出了濃濃的書香氣息。津田塾大學的科系包含，英國語文學系、國際文化學系、數學系以及電腦科技學系，同時提供多元文化國際合作課程、媒體研究課程。研究所則包括文學研究所、國際關係研究所以及理學研究所。學生人數約為 2,900 人。

除此之外，津田塾大學與週遭許多大學都有學分共享計畫，其中包含，一橋大學，東京外國語大學，國際基督教大學，東京經濟大學，國立音樂大學，和武藏野美術大學。透過學分共享計畫，能進一步促進學生們的交流。

身為女子大學，津田塾大學相當重視改善女性在社會上的地位，為了促進社會兩性互相尊重以及平等，津田塾大學積極鼓勵學生發揮自己的天份，對社會做出貢獻。津田塾大學相當重視人文藝術教育，因此除了主修之外，學生將學習許多校訂幫助學生發展多項才能的課程。為拓展學生視野以及培養國際觀，津田塾大學視語言為教育的基礎之一。學校相當重視學生的意見及想法，格外鼓勵學生積極主動發表自己的想法。津田塾大學以小班教學及高水準的教育，提供學生們最好的教育環境。

日本神奈川大學

Kanakawa University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

神奈川大學是一所位於神奈川縣橫濱市神奈川區六角橋的私立大學，由昭和初期政治家米田吉盛於 1928 年創立，前身是為勞動青年而設的夜間部「舊制橫濱專門學校」，於戰後 1949 年正式升格成為大學。該校共有兩個校園，分別位於橫濱市及湘南平塚市。

神奈川大學大學部設有法學院、經濟學院、經營學院、外國語學院、人間科學學院、理學院、工學院及國際日本學院等八個學院。學生可以在文科及理工科廣泛的範圍中，選擇自己感興趣的領域專業化學習，同時可以跨學術領域靈活地選修課程。

日本高知大學

Kochi University

高知大學（こうちだいがく，Kochi University）位於高知縣的日本國立大學。2003 年 10 月 1 日由舊高知大學與舊高知醫科大學合併而成。

學部生：5,017 名、研究生：582 名（連合農学研究科以外）、計 5,599 名。

沿革

- 1949 年 高知高等學校・高知師範學校・高知青年師範學校合併成新制高知大學，設立文理學部・教育學部・農學部
- 1977 年 高知醫科大學成立
- 1977 年 文理學部改組為人文學部・理學部
- 2003 年 高知大學與高知醫科大學合併

學部

- 人文學部 (朝倉校區)
- 教育學部 (朝倉校區)
- 理學部 (朝倉校區)
- 醫學部 (岡豐校區)
- 農學部 (物部校區)

日本國際教養大學

Akita International University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

國際教養大學，是一所位於日本秋田縣的私立大學。成立於2004 年。大學簡稱 AIU，是日本第一所地方獨立行政法人運營的大學。學校課程可分為兩種，日語課程與一般課程。日語課程是針對交換學生與外籍生所設置的，其餘的一般課程，全部皆為英語授課。設有國際教養學部和環球溝通交流實踐研究科（碩士課程）。

國際教養大學學生總數大約 800 多人，其中交換學生佔了五分之一左右。由於畢業生就業率高達 100%，且強調全英語授課、國際化等學校特色，近年來競爭愈來愈激烈，成為日本當前大學入學困難度最高的學校之一。

學校規定交換學生必須住在學生宿舍，學校宿舍分為三種：Komachi Dormitory、Global Village 以及 University Apartment。

學校地處山區，周圍是一大片樹林與綿延無際的農田。然而，從學校可搭乘車程約 10 分鐘、平均一小時一班的公車前往秋田縣內最大的購物中心— AEON。

日本會津大學

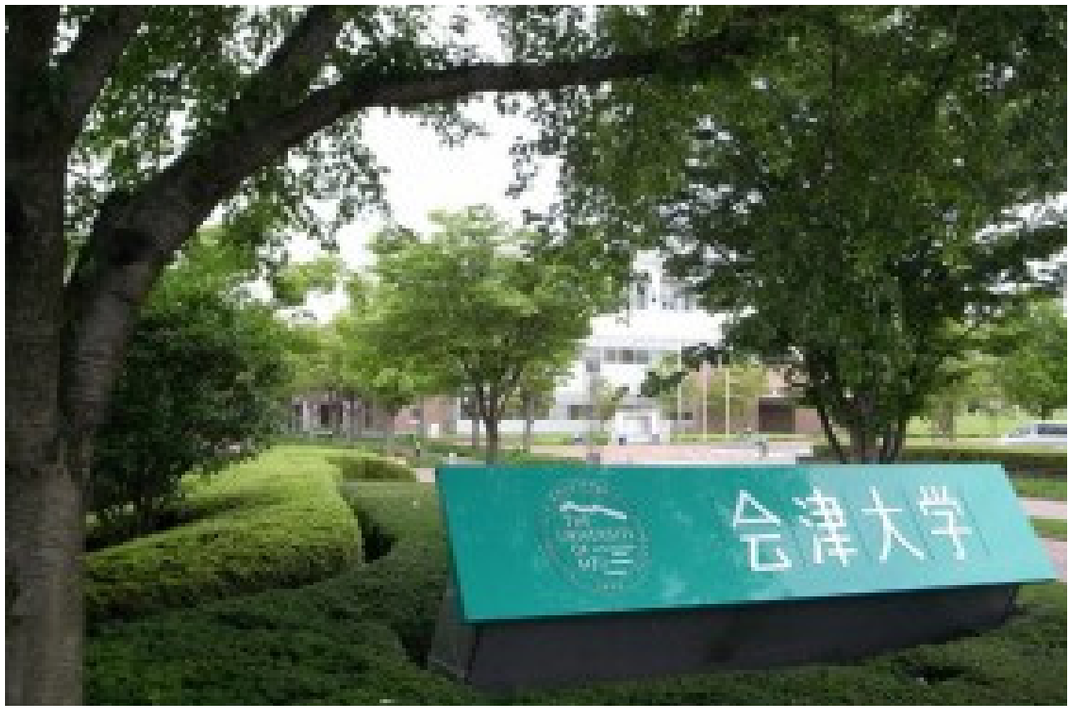
The University of Aizu

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

會津大學是一所日本公立大學，創立於 1993 年，是日本第一所計算機科學及技術的研究型大學。該校的計算機理工學系是由計算機軟體專業和計算機硬體專業組成。研究所設置計算機理工學研究科，開設計算機資訊系統學專攻、資訊技術企劃經營管理專攻。

會津大學是以培養在知識社會當中發揮主導作用、創造新時代知識和擁有高度計算機技術的人才為教育目標。該校擁有來自十幾個國家的一流教授陣營，並提供高於學生人數 2.5 倍的電腦台數，提供學生豐富的學習資源。該校的教育宗旨是不拘束於以往的既有概念，鍛煉具有批判性的思考能力，培養學生的好奇心和促使學生延伸豐富創意、表現能力，希望藉此來引導日本和全世界的技術革新及發展。

大學位於福岡縣會津市，學校佔地 20 萬平方公尺，全校僅設置一個學院和一個研究所，學生人數約 1,200 人，師生比為 1 比 10.5，教授群中百分之 40 為外籍人士，與 19 國、60 個姊妹校進行共同研究。



日本電氣通信大學

The University of Electro-Communications

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

電氣通信大學成立於 1949 年，為一所國立大學。其位於東京都調布市，搭乘電車到新宿約需 15 分鐘，交通十分方便。該校校名雖為電氣通信大學，一般普遍認為僅限於電氣、通訊方面，但實際上其教育及研究方面，包含了資訊、電氣、通訊、材料科學、生命科學、光科學、電子學、機器人學、機械工學、媒體等，從基礎至應用的理工科學均包含在內。

本校交換學生均參加該校之 JUSST program，課程內容均以全英語授課，也提供日文課程供留學生學習。在該校留學期間，同學們須自行決定研究主題，接受該校教授指導。

日本熊本大學

Kumamoto University

◆大三出國學校

熊本大學於 1949 年設立，主要系所分為文學部、教育學部、法學部、理學部、醫學部、藥學部、工學部等。

學生人數 : 約為 8000 人 (男 : 4,812 人，女 : 3,169 人)

教職員人數 :2627 人

日本德島大學

Tokushima University

◆大三出國學校

德島大學創立於 1949 年，位於日本四國地區德島市，是一所國立綜合大學。學校由多所教育機構整合而成，至今已發展為具備完整學術體系的高等學府，目前擁有約 7,400 名在校學生，並與歐洲及亞洲多所大學建立學術合作關係，國際化程度逐步提升。

在學術架構方面，德島大學設有多個重點學院，包括綜合科學、理工學、生物資源產業、醫學、牙醫學與藥學等領域。其中醫學與牙醫學領域在日本具有一定影響力，結合臨床研究與實務訓練；理工學院則涵蓋資訊工程、機械、電子與光學等前沿科技，培育具創新能力的工程人才。

學校特色在於跨領域整合與實務導向研究，例如在生物醫學、環境科技及光學工程等領域持續推動創新研究，同時重視與產業及地方社會的連結。此外，德島大學積極推動國際交流，設有國際中心與多元英語課程，吸引來自世界各地的學生前來就讀。

在校園環境方面，德島市以自然景觀優美著稱，校園鄰近吉野川與眉山，環境清幽且生活節奏相對悠閒。當地亦擁有著名的阿波舞等傳統文化，提供學生良好的文化體驗與生活品質。交通方面，從德島可便利前往大阪、東京等大城市，兼具學習與生活的便利性。

未來發展上，德島大學致力於強化國際研究合作與培育跨領域人才，特別是在醫療科技與永續發展領域持續深化，朝向具全球影響力的研究型大學邁進。

日本駒澤大學

Komazawa University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

駒澤大學位於駒澤世田谷區，在當地都具有相當的知名度。該校位於東京奧林匹克紀念公園旁，校園環境優美、寧靜是極佳的讀書及研習環境。駒澤大學與東京市距離很近，大約 20 分鐘車程便能達到東京市中心。

駒澤大學全校學生約 16,000 名，校訓中為「真誠、誠信、尊敬、仁愛」。一直以來駒澤大學堅守此原則，並同時以高標準的教育來培養文化及實力兼備的學生。希望學生能夠回饋社會，對日本，甚至整個世界有所貢獻。駒澤大學設施齊全，共有 7 個學院，17 科系及 8 個研究所 15 個研究科，藝術學院尤為其中翹楚。

駒澤大學學院包括佛學院、文學院、經濟學院、法學院、商學院、醫療學院、大眾傳播學院以及文化與藝術學院。研究所則包括人文藝術研究所、經濟研究所、商務研究所、法學研究所、商學研究所及醫療研究所。其中，人文藝術研究所、經濟研究所、商務研究所、法學研究所、商學研究所、醫療健康科學研究所以及法務研究及實習，設有博士。

日本學習院大學

Gakushuin University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

學習院大學成立於西元 1847 年，位於日本東京都豐島區。大學部設有法學院、經濟學院、文學院及理學院等 4 個學院。研究所有法學、政治學、經濟學、經營學、人文科學及自然科學等 6 個研究所。該校在日本擁有相當高的知名度，過去有許多皇族就讀，目前其學生人數約 9,000 人。

該校校區自然環境優美，四季分明。大學部及研究所都位於目白校區。搭乘 JR 電車山手線於目白車站出站後，徒步 30 秒即可到達。距離池袋 2 分鐘，距離新宿 6 分鐘。交通十分便利。

學習院大學自 1847 年於京都開課以來，一直繼承著其歷史與傳統，實施一貫教育的私立學校。目前有幼稚園、初等科、中等科、高等科、女子中・高等科、大學、女子大學、大學院及女子大大學院等學校。

日本橫濱國立大學

Yokohama National University

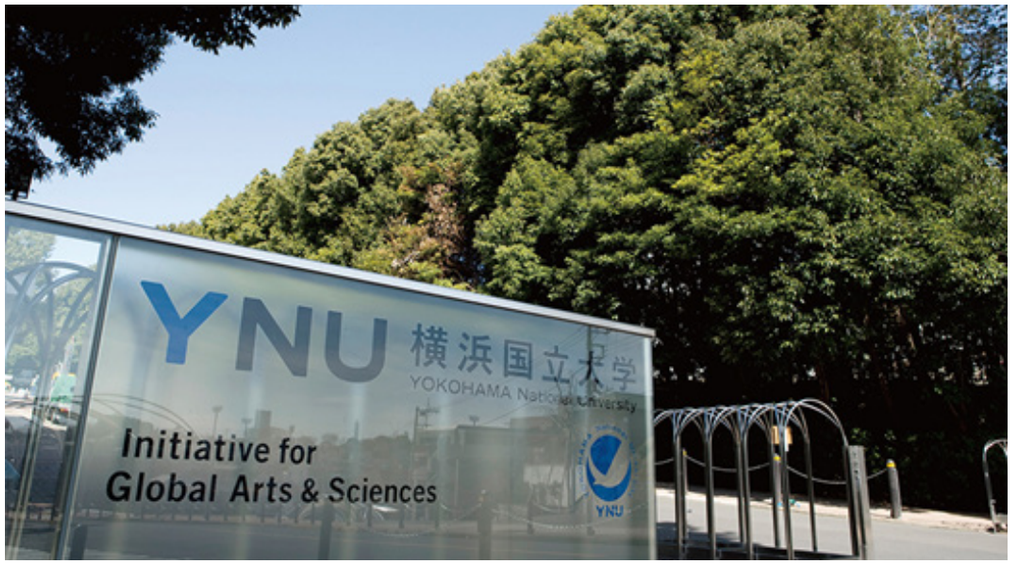
◆大三出國學校

橫濱國立大學創立於 1949 年，是一所位於神奈川縣橫濱市保土谷區常盤台的日本國立大學。簡稱為「橫濱國大」、「橫國大」。擁有約 1000 名教職工和約 10000 名學生，其中，大學部學生約 7500 人，研究生約 2500 人。

大學部 : 教育人間科學部、經濟學部、經營學部、理工學部

研究所 : 教育學研究科（碩)、國際社會科學府（碩、博)、工學府（碩、博)、環境情報學府（碩、博)、都市イノベーション學府（碩、博)

該校校園裡有生活協同組合經營的書店、商店及餐廳，也有 LAWSON 便利商店。峰澤國際交流會館裡沒有餐廳，會館到大學的路上有全家便利商店。離會館徒步 10 分鐘有一家超市，20 分鐘有和田町商店街。



日本龍谷大學

Ryukoku University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

龍谷大學是一所擁有悠久歷史的佛教大學，它的起源可以追溯到1639 年 (寬永 16 年)。 當時是作為西本願寺的僧侶培養機構而設立的“學寮”。從那時起，“培養滿足社會所需要的人才”這一辦學宗旨就一直被傳承下來。到現在，學校已經發展成為擁有文學院、經濟學院、經營學院、法學院、政策學院、國際學院、理工學院、社會學院、農學院等 9 個學院以及 1 個大專學院的綜合性大學。

校區共有位於京都的深草學舍及大宮校區及位於滋賀縣瀨田學舍等三校去。學生人數約 20,000 人，來自世界各國交換生約 500 人。

日本關西大學

Kansai University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

關西大學的前身是關西法律學校，是在師從法國法律學者博瓦索鈉德 (Boissonade）的井上操、小倉久、堀田正忠等法官和自由民權活動家吉田一士的協助下，於 1886 年（明治 19 年）11 月 4 日在大阪西區京町堀的願宗寺創立的。1922 年（大正 11 年）在千里山新建的校舍，被升格為擁有法學和商學兩大學院的大學。總理事兼校長山岡順太郎提倡新的大學理念“學以致用”（理論與實踐相結合），致力於舉辦公開講座和外語講習會、派遣留學生、鼓勵發展體育事業等。

截至 2013 年（平成 25 年）4 月，關西大學已發展成為一所擁有法學、文學、經濟、商學、社會、政策創造、外語、人類健康、綜合資訊、社會安全、系統理工、環境城市工學、化學生命工學等 13 個學院以及研究所、法科研究所、會計專職研究所、臨床心理專職研究所、留學生別科的綜合大學，並仍在繼續發展。

全校人數約 30,000 人，地處繁華大阪府，共有千里山、高槻、高槻ミューズ、堺、天六五個校區。

學校教學特色旨在培養學生獲得「考動力」，也就是自己思考後自己行動的能力。為了達到這個目的，於大一課程即開設「學習能力技能講座」，採人數較少的講座方式進行課程，課程中學生將可學習到資訊蒐集及表達技巧。另外也開設活動企畫相關課程，提供學生跨學院、跨專業的學習機會。

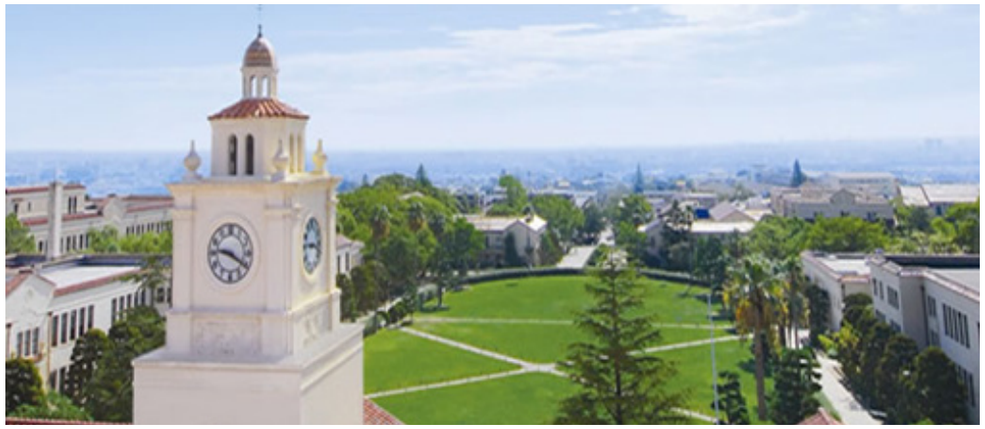
日本關西學院大學

Kwansei Gakuin University

◆姊妹校

關西學院大學創建於 1889 年，位於日本兵庫縣西宮市。為一所私立基督教大學，擁有幼兒園、初等部（小學）、中學部（初中）、高等部（高中）、短期大學、大學、大學院（研究生院）的綜合學園。校訓為繼承以身為「世界公民」為己任的藍華德精神，積極從事國際交流活動，關西學院大學的學生人數約 22,000 人，外籍教員約有 75 人，外籍學生約有 600 人，與國外約 100 所大學締結姊妹校協定，每年約有 500 多名學生體驗國際教育課程，並致力於培養具有知識與專業，並能為社會作出貢獻的人才。2010 年 4 月開設了第 11 個學部－國際學部，並與千里國際學園合併，由此使綜合學園更加具有國際性色彩。

與關西私立大學四強合稱為關關同立 (關西、關西學院、同志社、立命館)，與關東六大私立學校 (早稻田、慶應私塾、中央、立教、明治、青山學院) 合稱為日本前十大私立大學。



日本麗澤大學

Reitaku University

◆姊妹校 ◆大三出國學校

麗澤大學學生人數約 2500 多名，創立於西元 1935 年 4 月，當時名為「道德科學專攻塾」；經歷「東亞專門學校」、「千葉外事專門學校」、「麗澤短期大學」，1959 年正式名為「麗澤大學」。

麗澤大學校地面積 43 平方公里，離市區約 4 分鐘的車程，校區環境安靜且蒼樹翁鬱。

學系所：

英語學系、德語學系、中國語學系、日本語學系、國際經濟學系、國際經營學系、國際產業情報學科另設有別科日本語研修課程、經濟社會綜合研究中心、企業倫理研究中心、情報系統中心、國際交流中心、比較文明文化研究中心、日本語教育中心。

日本櫻美林大學

J. F. Oberlin University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

櫻美林大學起源於 1921 年，清水安三在北京市朝陽門外為貧困中國人女童設立的崇貞平民女子工讀學校（後為崇貞學園）。日本在太平洋戰爭中戰敗後，學校被中國政府接管，清水安三被迫回國。原崇貞學園發展為現在的陳經綸中學。回到日本後清水安三以基督教主義學校為目標，在東京都町田市以自己留學美國時代的母校「歐柏林」之名，為新學校命名為「櫻美林」，創立了櫻美林高等女子學校，並於 1966 年，創立櫻美林大學，學校位於東京都町田市，培養國際性人才為創校宗旨。

櫻美林大學辦學最大特色之一為不設學系，改設學群，共設有文理綜合、商務管理、健康福利、藝術文化 4 學群，2016 年 4 月增設全球溝通學群。特色之二是無圍牆及校門的大學，象徵跨國界及跨文化學習的心態。校內建築物多以櫻美林學園歷史及創立者命名。

該校共有町田、淵野邊、四谷、多摩學院山四個校區，學生人數約 9,000 人。校區交通便捷，環境優雅，距新宿約 45 分鐘車程。

韓國中央大學

Chung-Ang University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

中央大學建於 1918 年，在韓國各大學中，其歷史、規模以及名望均享有極高盛譽，是韓國名牌私立大學之一。中央大學有兩個校區，即位於首爾黑石洞的第一校區和離首爾一小時路程位於安城市的第二校區。學校設有 10 所學院和 16 所研究生院，並且在醫學院設有兩所附屬醫院；在師範學院設有附屬幼稚園、小學、初中及高中等。該校現有 30,0 00 多名學生及 982 名教職員工。

為提高大學之間的競爭力，韓國每年對大學實施綜合評測。在綜合評測中，中央大學連續六年被韓國“教育資源部”評為韓國教育改革最優秀大學；由韓國中央日報社對韓國 204 所大學進行的綜合測評中，中央大學不僅被評為屬於最上位圈內的大學，而且中央大學戲劇系、電影系和攝影系，在韓國同專業學科中，均排名第一，培養了大批優秀人才；藥學院排名第四。此外，在韓國統一舉辦的全國司法考試和 CPA 考試中，中央大學出身人員的合格率，在韓國大學中排第五位。

韓國京畿大學

Kyonggi University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

京畿大學創立於 1947 年，是一所綜合型私立大學。該校校訓為「真、誠、愛」，創校理念為探究真理、精誠所至、追求熱愛自我以及全人類的真善生活。京畿大學前身為朝陽保育師範學校，1985 年正式升格為大學，該校最著名的是觀光學，是亞洲地區第一個設立觀光學系的院校。

京畿大學綜合本部位於京畿道道廳水原市靈通區，搭公車 40 分鐘可達離首爾市中心。首爾校區在首爾市中心區域西大門區。主校區水原共有 10 個大學（人文、法科、社會科學、經貿、觀光、國際、理科、工科、藝術、體育）59 門專業學科，首爾校區共有 7 個二級學院（人文、法學、社會科學、經貿、觀光、工科、藝術）17 門專業學科。交換學生的課程多設在水原校區。

韓國明知大學

Myongji University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

韓國明知大學 (Myongji University, Korea，以下簡稱 MJU) 為一所創建於 1948 年的私立大學，該校有兩個校區，分別是位於首爾特別市西大門區的人文校區及位於京畿道龍仁市的自然校區。大學部設有人文學院、社會科學學院、商學院、法學院、自然科學院、工程學院、藝術與體育教育學院、建築學院、Bangmok 學院 (通識) 等 9 個學院、51 個學系，研究生院有 48 個碩士學程、46 個博士學程。

在韓主要成果：

- 大學綜合評價韓國最優秀學校（韓國大學教育協會）
- 獲得 Brain Korea 21 （BK21）工程農業生命領域科研專案（教育人力資源部）
- 被選為“清淨材料共同研究事業”獨立研究機構（產業資源部）
- 被選為資訊通信網路大學支援事業（資訊通信部）
- 被選為地方協力研究中心（RRC）（韓國科學財團）
- 人均科研經費全國私立大學排第二位（教育人才資源部）
- 被選為優秀工科研究所（科學技術部）
- 土木環境工程學科被選為“最優秀大學”（教育人才資源部）
- 建築學科被選為教育特性化“優秀大學”（教育人力資源部）
- 殘疾學生教育福利支援情況被評為“優秀大學”（教育人力資源部）
- 水處理先進化產業項目由政府撥款 650 億研究基金（環境部）

韓國誠信女子大學

Sungshin Women's University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

誠信女子大學 1936 年建校，是一所具有 78 年辦學歷史的韓國著名綜合性大學。該校創始人李淑鐘博士曾任韓國國會議長和韓國婦女聯會會長等要職。學校位於首爾最繁的中心區，比鄰首爾名街大學路、東大門市場、明洞等名勝。學校財團實力雄厚，是所有韓國高等院校當中唯一在首爾市區內擁有兩個校區的學校，學生人均可利用空間和面積排名韓國高校首位。財團下設有誠信幼稚園、誠信小學、誠信女子中學、誠信女子高中，設有從幼兒教育到大學教育的教育體系。

誠信女子大學專業、學科設置齊全，現有 10 個大學學院，5 所研究生院。開設有 47 個大學專業，42 個碩士學位授予權專業，23 個博士學位授予權學科。美術、音樂、藝術、師範、護理等學院在韓國高校中名列前茅。

韓國慶熙大學

Kyung Hee University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

學院：

首爾校區：

人文學院、法律學院、政經學院、商管學院、休閒管理學院、理學院、人類生態學院、藥學學院、醫學院、東方醫學院、牙醫學院、護理學院、音樂學院、藝術學院、設計學院、舞蹈學院等 16 個學院

國際校區：

工學院、電子信息學院、應用科學學院、生命科學學院、國際關係及管理學院、外國語文學院、設計學院、體育學院、文學院等 9 個學院

慶熙大學創立於 1949 年，擁有首爾校區、國際校區（原水原校區）和光陵校區。校訓為「Creating a Civilized World」，致力於「校風民主化、思想民主化、生活民主化」。校地廣闊，被評為韓國最美麗的大學校園。

慶熙大學為綜合型私立大學，具備從幼稚園到研究生院的綜合教育體系。除了經濟學、國際貿易及藝術音樂等知名系所外，該校於 1965 年與東洋醫科大學合併，成為第一所設有醫學、東方醫學及護理學的大學。慶熙大學基礎設施完善，研究中心多元，且教學資源豐富。該校於韓國大學教育協會全國大學評選會獲評為韓國三大私立名校之一。

韓國檀國大學

Dankook University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

檀國大學創校於 1947 年，是韓國光復以後創辦的第一所私立大學。該校於 1967 年升級為綜合性大學，1978 年在天安成立了國內第一所分校，1984 年成立了牙科醫學院及附屬醫院，1994 年成立了醫學院及附屬醫院，邁向了飛速成長之路。2007 年將校區從首爾漢南洞遷至京畿道龍仁市竹田洞，距離首爾市約 30 分鐘車程。2008 年出版了世界上規模最大的漢字詞典，即《漢韓大詞典》，並且 2010 年得到教育科學技術部的批准，在天安校區成立藥學院，為生命科學特色化校區戰略奠定了基礎，以此謀求建立生命科學部門科研先進基地。與此同時將竹田校區定為資訊及文化技術特色化校區，藉此邁向各校區特色化之路。

檀國大學設有文科學院、法學學院、社會科學學院、商經學院、建築學院、工科學院、師範學院、公演設計學院、音樂學院、外國語學院、行政福利學院、經商學院、自然科學學院、工業學院、生命資源科學學院、藝術學院、運動科學學院、醫科學院、牙科學院、藥學院等 20 個學院。

馬來西亞拉曼大學

Universiti Tunku Abdul Rahman

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

拉曼大學成立於 2002 年，由非營利教育基金會創辦，其前身為 1970 年創立的拉曼學院。為了紀念馬來西亞國父東姑阿都拉曼取名為拉曼大學，為馬來西亞著名私立綜合性研究型大學，也是馬來西亞第一所華人創辦的私立大學。

該校提供全英語教學的環境（除了中文系、中文媒體新聞系及中醫學以中文為主）。由於拉曼大學大多數的學生是華人，因此雖然大學內課程皆以英文教學，學生之間使用中文或方言交談的場景隨處可見。拉曼大學共設有四個校區：

霹靂校區：

文學與社會科學學院，工商與金融學院，工程與綠色科技，資訊與通訊科技學院，理學院，基礎課程中心

八打靈再也校區：

創意產業學院，中華研究中心，基礎課程中心，高等教育與研究所，延續教育中心

吉隆坡校區：

理工學院

雙溪龍鎮校區：

會計與管理學院， 醫學與保健科學學院

泰國曼谷大學

Bangkok University

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

曼谷大學創建於 1962 年，是目前泰國成立最早，規模最大的私立大學之一。該校以「全面發掘學生潛質，注重培養時代人才」為目標，提倡和貫徹「德智教育協調發展」。目前該校與國外其他著名高等學府進行了包括課程設置、教授互換交流、教材支援及聯合辦學等方面的交流與合作。

曼谷大學分成兩個校區，校本部位於曼谷奎南泰校區，分部則位於郊區巴吞他尼府的蘭實校區。該校設有 14 個學院、53 個專業學程，並設立了 17 個碩士專業和 3 個博士專業學程。目前，該校在校學生 28,000 多名，教職工 1,400 名，國際學院歐美外籍教師比例占 50%，吸引了全世界 60 多個國家的留學生至該校學習和交流。

泰語本科學制 (9 個學院 38 個專業)：

會學院
工商管理學院
傳媒學院
人文學院
司法學院
經濟學院
科學與技術學院
藝術學院
工程學院

英語本科學制：

國際學院
市場行銷
大眾傳媒
國際旅遊管理
商務英語
電腦製圖與多媒體技術
創業與商業管理學院
創業管理
人文和旅遊管理學院
酒店及餐廳管理英文專業
烹飪藝術與設計英文專業
傳媒學院
創新媒體制作英文專業

越南國民經濟大學

National Economics University

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

越南國民經濟大學成立於 1956 年，前身為金融與經濟大學，位於河內市中心，是越南以經濟類學門為主的一流綜合性大學，擁有 20 種不同領域的師資群、7 所學院、4 所研究機構及 7 所研究中心。該校的校友網絡非常強大及團結，在越南各種領域中均有優異的表現，越南前總理阮春福總理即為該校傑出校友。

該校近年來積極與我國發展友好關係，2017 年 8 月時與我國駐越南代表處，在河內簽署備忘錄，設立「台灣研究講座」，兩國將對氣候變遷和自然災害風險管理，加強經驗的分享、研究及培訓等。

印尼卡查馬達大學

Universitas Gadjah Mada

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

卡查馬達大學是位於印度尼西亞日惹的一所公立研究型大學。該校正式創立於 1949 年 12 月 9 日，但大學的第一堂課其實早於 1946 年便開始了。是印尼歷史最悠久、規模最大，也是最富盛名的大學之一。

卡查馬達大學有 18 個學院及 27 個研究中心，提供 68 種學士學位、23 種文憑、104 種碩士學位及專業科目與 43 個博士學位，範圍從社會科學至工程學皆有。校區占地 360 英畝，校園內建築包含運動場與健身中心。 該校現有約 61,400 位學生及 4,300 位教職人員。

阿拉伯聯合大公國阿聯酋酒店管理學院

The Emirates Academy of Hospitality Management

◆大三出國學校

坐落於杜拜的阿聯酋酒店管理學院（EAHM）是在全世界排名前列的酒店管理學校，並且學院為國際奢華酒店集團 - 卓美亞集團（Jumeirah Group）的一部分。學院提供國際領先的大學級酒店管理教育，其本科與碩士的課程目標為培養未來的酒店精英。阿聯酋酒店管理學院與瑞士的洛桑酒店管理學院 Ecole hôtelière deLausanne 有密切的學術合作，並且學院所有的課程都被阿聯酋教育部，英國的 The Institute of Hospitality 以及澳大利亞的 THE-ICE (International Centre of Excellence in Tourism and Hospitality Education) 所認證。學院也是 The Council of International Schools (CIS) 的高級教育機構成員。

印度 SRM Institute of Science and Technology 大學

SRM Institute of Science and Technology

◆大三出國學校

SRM 大學是一所私立綜合性大學，該校佔地 1500 餘畝，設有電腦技術學院，機械工程學院，電子工程學院，醫學院，自然科學院，人文學院，生命科學院，商學院等。此外學校還擁有一座三星級酒店和一座綜合性的大型醫院。SRM 大學連續 5 年被 NAAC（印度大學評估委員會）認定為印度 A 級大學，並獲得由英國 BVQi 頒發的 ISO 9001：2000 認證，被《Outlook Magazine》雜誌評為 Tamil Nadu 地區最好的五所大學之一。

SRM 大學坐落在印度 Tamil Nadu 州的首府清奈 (Chennai), 清奈原名馬德拉斯（Madras），是印度第四大城市。它東臨孟加拉灣，是印度最大的人工港，海、空、鐵路和公路交通均很方便，是南印度的旅遊中心，被稱為印度南部的門戶。

俄羅斯下諾夫哥羅德大學

Lobachevsky University

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

下諾夫哥羅德大學建於 1916 年 1 月 17 日，位於下諾夫哥羅德市（距離首都莫斯科車程約兩小時），是下市最早的一所大學，歐洲大學聯盟的成員。該校開設 20 個系，46 個專業，以及 6 個科研所和實驗室，毫微結構物理實驗室更是俄羅斯重點科研中心之一。目前在校生達三萬人，70% 的任課教師擁有副博士或博士學位，大學一貫堅持和世界著名大學的校際交流合作，包括美國麻省理工學院、德國艾森綜合大學、英國倫敦城市大學、意大利卡拉布利亞大學等等。學校經常組織合作辦學、競賽、遊學、研討等活動。並且大學和 Intel、微軟、IBM 等國際知名企業合作研發新型技術工藝。

院系設置 : 生物系、計算數學和控制學系、力學 - 數學系、無線電物理系、物理系、化學系、社會科學系、歷史系、管理和企業學系、國際關係系、金融系、語言系（俄語系）、法律系、經濟系、外國學生系、體育系、國家管理學院、普通和實用物理研究所

下諾夫哥羅德大學從 2005 年開始，專門開設外國學生系，並設置預科部，為學生提供語言預科教育。學生在預科部不僅學習俄語，還有相應的專業課程。學生 8-11 人一個班，任課教師均具備俄語及教育心理學的專業知識。預科學習期限最少為一年（9 月至隔年 6 月），同時也可單純申請俄語進修（按月收費）。如預科畢業後需要進入其它大學的學生可申請參加俄語檢定考 1 級或 2 級考試。

該校為學生提供舒適的住宿，學生 2-3 人一間宿舍，配有公共衛生設施和廚房，可申請網路和電話。清潔員固定時間為學生更換床單等用品，24 小時保安。

俄羅斯烏拉爾聯邦大學

Ural Federal University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

烏拉爾聯邦大學 (UrFU) 是俄羅斯最大的大學之一，係俄羅斯聯邦教育和科學部設立的公立大學，亦為俄羅斯 15 所頂尖大學之一。學校發展歷程將近一世紀，現今已成為俄羅斯公認的科研和教育領先的高校之一，在俄羅斯排名前 10 名。

目前，烏拉爾聯邦大學共有來自 60 個國家的 3 萬多名學生，2,000 多名教師，其中包括自然科學、工程技術和社會科學領域全球一流的專家。學校有 17 個學院，提供俄語和英語授課的自然科學、工程學、社會科學、人文科學、經濟和管理等 350 多項課程。目前，烏拉爾聯邦大學畢業生逾 30 萬人。

烏拉爾聯邦大學擁有眾多研究設施，包括卓越的跨學科中心和各種專業實驗室，包括：氣候和環境物理學、隕石研究、新材料、耐受性研究、歷史和研究原始資料、國際和地方經濟等。學校為師生提供專業設備及大量與國際頂級研究員共事的機會。

烏拉爾聯邦大學鼓勵學生從事國際交流，目前與 22 國 64 個合作學校進行交換生計畫，學校並撥款補助學生的國際學習活動。

烏拉爾聯邦大學位於葉卡捷琳堡市中心，設有教學樓、實驗室、學生宿舍、本地區最大的學術圖書館、運動和休閒中心。葉卡捷琳堡被稱為“青春之城”，這是因為這裡的學生生活充滿活力，城市的不斷發展孕育了許多機會。烏拉爾聯邦大學有許多國際學生社團，常舉辦各種學生活動、節日慶典和週末旅行。

俄羅斯國立莫斯科大學

Lomonosov Moscow State University

◆大三出國學校

俄羅斯國立莫斯科大學創建於 1755 年，由俄羅斯女沙皇伊莉莎白・彼得羅芙娜下令建立，為俄國歷史最悠久及最負盛名的學術中心之一。

該校擁有教授、講師及各類研究人員 8600 名，大約 4500 名教授擁有博士和榮譽博士的學位，其中 125 位是俄羅斯學院院士。有學生 2.6 萬人。碩士和博士班學生大約 5000 名，外國留學生約有 2000 人左右，具有多年教授外國學生的經驗和完整的教學計劃。

莫斯科大學共有 29 個系，15 個教學和學術中心，11 個科學研究所，開設有 44 個高等職業教育專業及 180 個研究生專業方向。莫斯科大學按俄羅斯聯邦教育體制的規定，學科設置分為文科及理科兩大類別 : 經濟學系、社會科學系、歷史系、語言文學系、藝術系、外語系、法律系、新聞系、俄語、建築系、化學系、物理系、生物系…等。莫斯科大學並設有亞非學院和國際教育中心，有 40 多年的對外語言教育及入學前專業引導教育經驗，是最著名的語言培訓中心。

莫斯科大學座落在莫斯科市西南外的麻雀山，佔地約 4000 畝，學校校園環境優美，莫斯科大學主樓內有辦公室、會議廳、大禮堂、電影院、游泳池、餐廳、商店、郵局、銀行、理髮店、咖啡廳、舞廳及學生宿舍。校園鄰近地鐵”大學站 (Университет) ”，並鄰近市場及賣場，生活交通便利。

該校的俄羅斯語言及文化學院位於地鐵“工會站 (Профсоюзная) ”步行十分鐘處，為留學生語言專業預備培訓中心，學生在結束預備培訓後可以順利進入各科系進行專業學習。

俄羅斯國立聖彼得堡交通大學

Petersburg State Transport University

◆大三出國學校

俄羅斯國立聖彼得堡交通大學創建於 1809 年，有 200 多年的悠久歷史，是俄羅斯最古老也是第一所高等技術院校，由沙皇亞歷山大一世命名成立，是俄羅斯最優秀的交通大學。

該校共有 10 系、52 個部門、科學研究院所和中心：機械工程系、橋梁與隧道系、建築工程系、運輸管理系、經濟社會管理系、機電系、電工系、鐵路操作系…等；在俄羅斯各城鎮亦有中等專業教育機構的分公司與辦事處。2003 年成立俄羅斯語言中心，提供國際學生短期課程、留學語言課程和俄語檢定測驗之服務。

聖彼得堡交通大學座落於聖彼得堡市的市中心，鄰近政經、文化和運輸機構的樞紐，校本部旁即有地鐵 Садовая 站和 Сенняя площадь 站，交通相當方便。另外，該校俄語中心則位於市中心地鐵站 Горьковская 步行五分鐘處，鄰近彼得堡羅要塞，地理環境極佳。該中心於同棟建築內設有學生宿舍，各類設施和教學條件極佳。

俄羅斯國立遠東聯邦大學

Far Eastern Federal University

◆姊妹校◆派遣交換學生學校◆大三出國學校

遠東聯邦大學於 2011 年由遠東國立大學、遠東技術大學和太平洋經濟大學合併而成，為符拉迪沃斯托克以及遠東地區最好的大學。目前已經合併完成，故遠東國立大學以及上述 2 所大學已經同時更名為遠東聯邦大學。

俄羅斯遠東聯邦大學是位於從貝加爾湖到太平洋幅員遼闊的土地上的第一所古典式大學，其歷史可以追溯到 1899 年的 10 月 21 日，當時在符拉迪沃斯托克開辦了東方學院。1920 年，東方學院和一些私人學校合併成了遠東國立大學，大學裡有三個系：東方系、歷史和語言文學系以及社會科學系。

1950 年到 1990 年是遠東國立大學蓬勃發展的時期，學校規模擴大了若干倍，並成立了一些新的學術與科研機構。學校開始招收博士生，創辦了答辯委員會、生物站、物理技術研究所等機構。遠東聯邦大學的現代發展戰略立足於將古典大學結構中的自然科學知識、工程知識和技術與現代的創新信息技術融合在一起。

2010 年 12 月 17 日，俄羅斯聯邦政府總理弗拉基米爾・普京簽署了《至2019年遠東聯邦大學發展綱要》。該綱要的優先發展方向是：國際海洋資源，能源和節能技術，奈米體系工業和奈米材料，物流運輸，與亞太國家的經濟、技術和文化合作，以及生物醫療技術。

2011 年 11 月 27 日，俄羅斯教育科學部長簽署了《將遠東國立大學、遠東國立技術大學、太平洋國立經濟大學和烏蘇里斯克國立師範學院合併為遠東聯邦大學的命令》。

教學系所

國立遠東大學培養學士，碩士，專家，副博士和博士。基本科系（學院）包括：環境科學和海洋生物科學院；物理和資訊技術學院；歷史和哲學學院；環境研究所，數學和電腦科學學院；東方研究所，大眾傳媒學院；外國語學院；國際旅遊和酒店管理學院；亞太地區國際關係學院；商業管理學院，法律學院，化學和應用環境學院，心理學和社會科學學院，俄羅斯語言和文化學院，師範教育學院，創新技術研究所遠東分所。學制和學時分為：4 年（本科），2 年（碩士），3 年（研究生）。面授制，函授制和半函授制。學年設置為分學期制。

俄羅斯莫斯科市立師範大學

Moscow City Pedagogical University

◆大三出國學校

莫斯科市立師範大學(Московский городской педагогический университет, МГПУ) 於 1995 年由莫斯科市政府下令成立，受俄羅斯聯邦和莫斯科市立法機構監督。該校是莫斯科的科學、教育和文化中心，也是俄羅斯三大主要師範大學之一。學校培養的不只是中學、大學師資，還培育各種不同專業人士，包括律師、商管人士、公務機關人員、設計師、心理師、社會工作者和與社會有關的各種領域專業人士。學校提供 300 種不同的課程，包括學士課程、專業課程、碩士課程和博士課程，及各種進修課程。

莫斯科市立師範大學目前有 12 個學院、5 個系所，2 個中等職業學校、1 個附屬中學和薩馬拉分校，共有 1 萬 6 千個大學生和 200 個中學生。博士班和全博士班包含 36 個專業和 13 種不同領域，目前博士生有 1000 人，包含專業進修人士 (中小學教師或大學教師)，90% 都是在職進修。博士班有專業實習課程，學生必須去不同單位實習。學校與國外各機構都有進行合作，2008 年加入世界大學組織 (International Association of Universities)，2011 年成為歐洲大學組織會員 (Ассоциация университетов Европы)。

該校本部鄰近於地鐵 ВДНХ 站及 Ботанический Сад 站，東方語言系位於地鐵 Курская 站及 Чкаловская 站，該中心各類設施和教學條件極佳。宿舍位於莫斯科市中心，鄰近地鐵 Парк культуры 站，附近生活機能便利，餐廳、咖啡廳、銀行、商店林立

匈牙利布達佩斯商學院

Budapest Business School

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

布達佩斯商學院位於匈牙利的首都布達佩斯市。學院建立於2000 年，由 3 所學院合併組成，而這 3 所學院的歷史可以追溯到一個多世紀之前。該校是匈牙利最大的商業學院，學院的目標是成為歐洲中東部商業高等教育的領頭學院。

在校全日制學生 2000 人左右，海外留學生 900 人左右，亞洲學生人數僅佔十分之一，目前有 6 個本科（BA/BSc）和 3 個英語、德語和法語碩士課程。

該校開設本科及碩士學位的課程，學院的本科課程包括：工商管理，商業教師培訓，商業與市場行銷，財務會計，人力資源管理，國際商務，旅遊與餐飲。實用性強的知識和廣泛認可的度數。旅遊學士和碩士課程由英國酒店組織認證。專業的教職人員在商務與公共管理方面經驗豐富。該校也是 AIU 國際大學聯盟，EUA 歐洲大學聯盟，IFSSO 社會科學組織國際聯盟成員之一。

該校除了為學生們提供教育課程之外，也為學生們提供其它的幫助與服務，包括：學習指導與諮詢，心理諮詢服務，發佈獎學金信息，建立並發展與企業之間的聯繫，組織學生與企業管理專家的互動活動，準備和撰寫個人簡歷等等。

捷克布拉格查爾斯大學

Charles University in Prague

◆姊妹校◆大三出國學校◆派遣交換學生學校

捷克查爾斯大學由羅馬皇帝查爾斯四世創立於 1348 年 , 是歐洲阿爾卑斯山以北最古老的大學。捷克查爾斯大學擁有 17 個院系（14 個位於布拉格，2 個位於 Hradec Králové，1 個位於 Plzeň）、3 所高等研究機構、6 所教育、科學、研究、開發以及其他諮詢資訊服務中心，五所校級特殊設施作為整座大學的管理中心。

捷克查爾斯大學目前擁有超過 7500 名教職員工，其中 4000 名為學術及研究教師。就讀學生人數超過 53000 人（大約是整個捷克共和國學生人數總和的六分之一）；開設超過 300 門的學位項目和 660 門學術課程；捷克查爾斯大學本科學生人數超過 18000 人，研究生課程就讀人數為 25000 人，博士生人數為 8000 人；且有超過 7000 名的國際學生。

捷克查爾斯大學開設的多樣化終身學習課程每年吸引超過 16000 名學生前來就讀。該校致力於與世界權威教育研究機構的國際合作，目前已與世界各地 190 所高等教育研究機構簽署了共計 450 份雙邊合作協議。

根據四大權威世界大學排名，捷克查爾斯大學是當之無愧的世界頂級大學之一。由上海大學評估世界各地 2000 所大學制定出的世界大學學術排名中，自 2005 年以來，捷克查爾斯大學在 17000 所大學學院中排名 300 強。該校在 2020 年 QS 世界大學排名中，位列第 260 名；在 2020 年 U.S. News 世界大學排名中，位列第 210 名。該校的地理和哲學專業，在 2018 年的 QS 世界大學排名中分別位列第 71 名和第 81 名；而經濟與商科則在 2017 年世界大學學術排名中位列第 95 名。捷克查爾斯大學是歐洲 100 強大學之一，也是捷克國內唯一一所進入世界 500 強大學的高等學府。同時，捷克查爾斯大學在歐盟 Erasmus+ 計劃中被選為第五個最需要的大學。

法國巴黎西岱大學

Universite Paris Cite

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

法國巴黎西岱大學位於巴黎市中心，有 26,000 多名學生，其中 20% 為國際學生，約 6,000 名。

該校提供藝術、文學、語言、人文、社會科學、醫療、科學等多項學科領域課程。該校設有多達 92 個研究室，在全歐洲高等教育及研究領域上有著重要的角色。另外、該校在各領域提供之高水準研究，也在國際間享有盛名。

該校也非常重視國際合作，與 170 個歐洲國家簽有 400 多項 Erasmus 合作協定；與全球各國家簽有 250 多項國際研究合作協議。

法國巴黎歐洲商學院

European Business School Paris

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

創校時間：1967 年

學校類型：私立大學

地理位置：法國巴黎

校　長：Dr. Frank Bostyn

教師人數：40

學生人數：1,600

該校是第一所在法國成立的國際商學院，對歐洲教育模式產生了開創性的影響，為一所國際機構，在多個城市（巴黎、倫敦、日內瓦和舊金山）設有校區。 它還在 30 個國家擁有超過 130 所姊妹校，如倫敦經濟學院、麥吉爾大學、加州大學聖地亞哥分校和新南威爾斯大學。該校 是歐洲國家認可的管理學院。 其旗艦學位，為期五年的課程，被法國教育部認可為碩士學位資格。

法國弗朗士孔泰大學

Université de Franche-Comté

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校 ◆大三出國學校

本校與法國弗朗士孔泰大學於民國 78 年簽訂姐妹校合約。民國 83 年起配合本校國際化政策，辦理第一屆大三學生赴該校 CLA 語言中心留學，至今逾 300 學生於大三期間赴該校修習學分。CLA 語言中心成立於 1958 年，位於法國東部歷史古城柏桑松市，前有杜河穿流而過，風景優美。CLA 語言中心是享譽國際的法語教師培訓中心，每年吸引大批的國際學生以及從事法語教學的外籍人士前往就讀。柏桑松市為法國大文豪雨果的出生地，交通便利搭乘法國高鐵 2 個半小時車程即可達巴黎；2 個小時則可抵達日內瓦。

弗朗士—孔泰大學是法國最歷史悠久的大學之一並且是著名的綜合性大學，學生人數近 2 萬人，其中外籍生有 2 千人左右。該校有法律經濟、理學、文學、醫學及體育 5 個學院及 CLA 語言中心。該校為數眾多的研究室及研究團隊在國際上有 500 多個合作伙伴，其中包括美國、俄羅斯或日本的著名大學。

法國里昂第三大學

Université of Jean Moulin，Lyon 3

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

里昂大學創立於十八世紀末，1973 年該校重組，里昂第三大學 /Université Jean Moulin-Lyon 3〈簡稱里昂三大〉隨之成立。目前在該校的三個校區就讀的學生有約 24,200 名。就讀在商學院與法學院的學生為大宗，在里昂三大約有 35% 的學生商學院 IAE(Institut d'Administration des Entreprises)；26% 的學生在法學院。該校是里昂地區三所重要的公立大學之一，設有法學院、企業管理學院、語言、文學、哲學、歷史、地理學院、資訊傳播交流學院以及技術等學院。而再國際生課程方面，里昂三大提供全英文課程（Study in English in Lyon, France; SELF）以及全法文課程 (Diplôme d'Etudes Universitaires Françaises; DEUF)，以供國際學生選擇。

其中最具特色的是里昂第三大法學院提供給表現優秀並具法律背景的大學畢業生國際法、歐洲法及比較法的專攻課程，同時也提供機會讓他們在國際環境中學習相關法律知識增進專業技能。大部份教授及講師為學術界及在國際法律事務所工作律師、非政府組織和國際組織機構專業人士。

里昂三大校區共有三處，一處坐落於里昂菸廠舊址的校區。另外兩處校址在里昂市的第七區與第八區，距離里昂市中心也很近，交通非常發達。除了在里昂市區內的校園外，該校在布昂佩斯市 (Bourg-en-Bresse) 亦設有校區，其主要教學任務為強化外國留學生的法語能力。里昂是法國第二大城市，位於法國的東南部。自中世紀起，里昂一直是法國東南部運輸網的中樞。這座城市是從巴黎到地中海沿岸的主要通路，並可東達瑞士、義大利，南下西班牙。1998 年，這座有著悠久歷史，先後以印刷業和絲綢紡織業聞名遐邇的古老城被聯合國教科文組織列為世界人文遺產城市。

法國里爾大學

Université de Lille

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

學生人數：67,000

國際學生：8,000

里爾大學位於法國北部的里爾鎮，靠近比利時邊界。該大學由三所大學合併而成：里爾科技大學、里爾 II 衛生與法律大學和里爾 III 戴高樂大學。

里爾大學與其合作機構藉由網路方式密切合作、設計、研究、培訓和知識轉讓方面的創新方案。另提供暑期課程法語培訓，另也設置法語課程和全英語課程供國際生選擇。並為所有學生提供適合他們的方式進行體育鍛鍊，無論是教練指導或是比賽。學生可以調整自己的學習方式和體育設施。

法國高等計算機電子及自動化學校

École Supérieure d'Informatique, Éléctronique, Automatique (ESIEA)

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

高等計算機子及自動化學校（慣用縮寫 ESIEA）創辦於 1958 年，是一所受法國全國工程師職銜委員會資格認可的私立的高等教育機構，並為法國高等專業學院會議 (CGE)、“n+i”工程師學院網以及獨立高等專業學院聯合會 (UGEI) 的成員。該校有資格頒發在法國和國際上公認為碩士學位水準的本院工程師文憑。學生在五年學習期間，將涉及電腦資訊學、電子學及自動化技術的概念與知識。五年級的選修課程則有助於學生作好融入企業任職的準備。高等電腦、電子與自動化技術學院畢業工程師的職業前景廣闊，除了電腦之外，還可加入汽車製造、國防與航空製造、工業、金融業等各種行業。

該校設有三個教學軸心和以下三個專業技能中心：衛星圖像獲取與處理； 系統安全； 虛擬實境。 “ESIEA Recherche”是一個基礎與應用研究以及技術轉讓中心。它負責基礎和應用研究計畫以及與企業合作的終極研究專案的指導管理。高等計算機子及自動化學校在法國巴黎、拉瓦爾 (Laval) 和摩洛哥卡薩布蘭卡 (Casablanca) 設有三處分校，提供同樣的教學課程和頒發一樣的文憑。

法國普瓦捷大學

Université de Poitiers

◆姊妹校◆大三出國學校

普瓦捷大學 (Université de Poitiers) 位於法國中西部，成立於西元 1431 年，為歐洲最古老的大學之一，是歐洲科英布拉 (Coimbia Group 簡稱 CG) 大學集團成員之一，科英布拉集團素有歐洲常春藤聯盟之稱，集團成員包含英國劍橋大學、牛津大學、愛丁堡大學，法國里昂大學及德國海德堡大學等歐洲名校。五百年校史裡不乏有各領域名人校友 : 法國著名哲學家迪卡兒（René Descartes）、數學家弗朗索瓦・韋達（François Viète）、人文主義作家弗朗索瓦・拉伯雷（François Rabelais）等。

該校共有 7 個學院，分別為醫學院、法律與社會科學院、經濟學院、語文學院、人文學院、基礎應用學院及體育學院。學生人數約有 2 萬 4 千人。

普瓦捷城市人口約 9 萬人，環境優美古色古香，此外，該城市另有座未來世界動感樂園（Futuroscope），樂園主題是對未來世界奇幻的想像，是法國僅次於迪士尼的主題樂園，該樂園為普瓦捷在歷史古蹟與文化遺產中增添了充滿了現代感的色彩。

法國蔚藍海岸大學

Université Côte d'Azur

◆大三出國學校

法國尼斯 Université Côte d'Azur – CUEFLE 語言中心師資優良，教學嚴謹。尼斯市濱蔚藍海岸，風景秀麗，氣候溫和，陸海空交通便利，是法國南部觀光大城。CUEFLE 語言中心位於蔚藍海岸大學文學院校區，生活便利，居民熱情友善。此外，語言中心與法語教學學系同一棟大樓，因而語言中心學員與法籍學生互動的機會相對增高。

蔚藍海岸大學為法國規模最大的學校之一，學生人數近 2 萬 7 千人，共有 7 個校園。該校有數十個法國教育部認可的研究團隊；數十個研究室與一流的國家研究機構。蔚藍海岸大學是一所綜合性大學，其各學科方面有許多專業之外，在醫學和生物學研究領域以及國際海洋法、工業經濟、物理、數學等領域都很有成就。

法國 Marie et Louis Pasteur 大學 (原弗朗士 - 孔泰大學)

Université de Marie et Louis Pasteur (Université de Franche-Comté)

◆姊妹校◆大三出國學校

本校與法國 Marie et Louis Pasteur 大學 (原弗朗士 - 孔泰大學) 於民國 78 年簽訂姐妹校合約。民國 83 年起配合本校國際化政策，辦理第一屆大三學生赴該校 CLA 語言中心留學，至今逾 300 學生於大三期間赴該校修習學分。CLA 語言中心成立於 1958 年，位於法國東部歷史古城柏桑松市，前有杜河穿流而過，風景優美。CLA 語言中心是享譽國際的法語教師培訓中心，每年吸引大批的國際學生以及從事法語教學的外籍人士前往就讀。柏桑松市為法國大文豪雨果的出生地，交通便利搭乘法國高鐵 2 個半小時車程即可達巴黎；2 個小時則可抵達日內瓦。

Marie et Louis Pasteur 大學 (原弗朗士 - 孔泰大學) 是法國最歷史悠久的大學之一並且是著名的綜合性大學，學生人數近 2 萬人，其中外籍生有 2 千人左右。該校有法律經濟、理學、文學、醫學及體育 5 個學院及 CLA 語言中心。該校為數眾多的研究室及研究團隊在國際上有 500 多個合作伙伴，其中包括美國、俄羅斯或日本的著名大學。

芬蘭土庫大學

University of Turk

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

土庫大學建立於 1920 年，當時芬蘭民族主義興起，希望建立起一所純芬蘭民族的大學，於是由 2 萬多人捐資興建，並於 1974 年改為公立大學。於 2010 年，土庫經濟學院併入土庫大學，成為其第七個學院。

該校為科英布拉集團成員高校 (Coimbra Group)。科英布拉集團 (The Coimbra Group，簡稱 CG) 成立於 1985 年，是由 38 個歐洲大學構成的大學網絡，其中不乏許多歐洲最古老及最富聲望的大學。土庫大學主校區即在土庫，集中了該大學大部分師生員工，並且在勞馬、波里和薩洛等城市都設有分校。土庫大學共有七個學院，最大的學院為人文學院和數學與自然科學學院，土庫也提供若干英文碩士學位課程及為留學生設立的芬蘭語碩士課程。該校 2016 年 QS 世界大學排名為 234 名。

目前全校共有學生 17000 名，研究員 5000 人，國際學生共約 2000 人。大學位於芬蘭西南海港城市土庫，城鎮人口 270,000 人，風景秀麗，是一個雙語（芬蘭語、瑞典語）城市。

芬蘭拉瑞爾科技應用大學

Laurea University of Applied Science

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

拉瑞爾科技應用大學位於芬蘭南部的萬塔，學校總人學生數約 8,000 人。該校提供 17 種學士學位，其中 7 個為英文授課。除了學士學位之外，還提供碩士學位，其中有 2 個為英文授課。

拉瑞爾科技應用大學中有名的研究領域包含，社會科學、商業管理、社會服務、衛生管理以及體育。該校除了學士及碩士制的教育外，也提供個別課程學習，讓學生可以選擇自己喜歡的課程以及上課時間學習。

拉瑞爾科技應用大學的教育方針為社區、社會責任以及創意。該校將於 2015 年起加入未來學以及區域性課程來增加學生對於國家及世界的觀感。以拉瑞爾科技應用大學的教育方針為基礎，該校的目標在於培養出充滿服務精神、身具社會責任、注重社會安全以及有創業勇氣的學生。

拉瑞爾科技應用大學的 7 個英文授課學士領域分別為，商業管理學、商業信息科技學、護理學、社會服務學、觀光旅遊學系、公共設施管理學以及 2011 年新成立的安全管理學。英文的碩士學位研習領域包含，衛生學研究以及商業管理研究。

德國波昂大學

The University of Bonn

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

波昂大學位於德國北萊茵威斯特伐利亞邦，於西元一八一八年十月十八日由普魯士國王斐特烈威廉三世所創立。

波昂大學設立的科系有：兩個神學系 (羅馬天主教神學及基督教神學)、法律和經濟學系、醫學系、藝術系、數學及自然科學系、農學系及教育學系。

波昂大學是德國最具規模的大學之一，它也是北萊茵威斯特伐利亞邦第三大的大學，大約有三萬八千名學生，有來自世界各地超過一百多個國家約二千四百名外籍學生，及為數頗可觀的外國客座教授，還包括每年約一百名宏博學術基金會的特別研究員，從事國際性的教學與研究。波昂大學的學術聲譽仍取決於四百名教授、二千一百五十名學術聘員及五千一百五十名非學術性的聘員。

波昂大學有幾個重要的研究領域，包括了數學、經濟、物理化學、微量物理、傳統科學及法律。這些成就可由隸屬於波昂大學的合作研究中心及研究學院得到印證。

本校德國語文學系自一九九四年起，每年遴選二十名三年級學生至波昂大學修習學分，所修習的課程有：德文作文、德文會話、德文翻譯、德文語法、德國及其文化、德文短篇故事、散文小說、經貿德語、新聞媒體德文、讀書指導、觀光導覽及體育等（實際修習的科目以配合本系該年度開課計畫為主）。所修習的課程均能抵免本校的學分，此項交流活動對學生學習德語有顯著的成效。

德國波鴻魯爾大學

Ruhr-Universität Bochum

◆大三出國學校◆外語學院院級交換生

波鴻魯爾大學（Ruhr-Universitat Bochum），是德國全國高校中排名前十大的綜合類大學，在 2015 年泰晤士高等教育將其排在世界「年輕大學」中的第 54 位。在最新的 CHE2019/2020 排名中，環境工程排名全德第一，化學專業與土木工程分別也獲得了第 2、3 位的好成績。近年來加強了學術研究領域的主導力量， 2007 年以後整個大學的最終目標定位在“精英力量”，該校在德國特別研究領域 DFG 的排名評選中排名第二，是德國最大的大學之一，也是德國最重要的研究基金組織—德國科學基金會的一部分。

該校坐落於波鴻市區以外的綠色草原地區，形成了一個獨立校區，整個校園由幾個靠近的相對獨立的建築構成。波鴻魯爾大學建於上世紀 60 年代，是聯邦德國時期新成立的第一所大學，偏重於文科和自然科學，約有 43,000 名學生，近 500 名教授。在文科方面，這個學校聞名於世的有莎士比亞研究、婦女研究、新時代學，有獨特的東亞系、企業研究所、俄羅斯和蘇聯文化研究所、黑格爾檔案館和歐洲獨樹旗幟的裏查德・威廉中國文學翻譯中心。

德國科隆大學

University of Cologne

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

科隆大學成立於西元 1388 年，是德國最古老的大學之一，目前計有學生約 45,000 人，其中留學生占 12%，是德國最受歡迎的學校之一。

科隆大學位於歐洲的心臟地帶－科隆，是個倍具親和力及世界觀的城市，非常適合居住、工作及留學。

科隆大學憑藉著其學術傳統以及不斷開拓發展各個領域的特點吸引了來自世界各地的科學家及學生。該校設有 7 個學院，且結合各項學科及課程，提供學生非常多樣化的選擇；同時也是所高等的研究型大學，有超過 250 個合作的機構及部門；對於要求高的學生，該校提供最好的學習環境以及跨學科的研究，以滿足他們的需求。

德國慕尼黑大學

University of Munich

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

慕尼黑大學始建於 1472 年，是德國曆史最悠久、文化氣息最濃郁的大學之一。19 世紀初，學校為了紀念創始人 H・路德維希大公和馬克西米利安一世，改名為 Ludovico Maximilianes（拉丁文），後來更改為德語的 Ludwig-Maximilians Universität。從 1472 年始建至今，這所學校已經發展成為了規模僅次於柏林自由大學，位居德國第二位的大學。慕尼黑大學於 2006 年 10 月被選為德國精英大學之一。

慕尼黑大學提供了豐富的學科選擇，大約 130 個專業的課程在此教授，有些課程在德國大學中獨此一家。

全校現有 20 個學院，下屬包括 178 個研究所，以及為醫學院實習的診所。慕尼黑大學成就突出的學院有企業經濟學院、醫學院、法學院、社會學學院、物理學院、化學學院、林學院、獸醫學院等。

慕尼黑大學知名度最高的是社會人文學科，在自然科學領域也取得了舉世矚目的成就：分子生物基因中心實驗室與慕尼黑技術大學聯合建立的加速器實驗室取得了世界級的成就。慕尼黑大學的科研人員每年榮獲多項學術獎勵：如德國研究協會的“高特弗伊特 - 威廉 - 萊布尼茨獎”和“Koeber 獎”，截至 2006 年，慕尼黑大學教授中已有 13 人獲諾貝爾獎。

德國薩蘭大學

Saarland University

◆姊妹校 ◆大三出國學校

薩蘭大學位於德國薩爾蘭邦境內的一所綜合型公立大學，於西元一九四八年十一月時，在法國的支持下成立。由於位於德法邊境，加上德法曾相互佔領的歷史因素，讓薩爾蘭邦具備德法雙語的文化環境，因此也結合了德國和法國的教育傳統和雙語教學

薩蘭大學自 1950 年起以「歐洲大學」自我期許，並旋於 1951 年成立 Europa Institut，是全歐第二個以歐洲文化歷史與歐洲政治經濟統合為研究核心的學術單位（僅次於比利時布魯日的歐洲學院）。薩爾大學以研究計算機科學、奈米技術、醫學、歐洲關係、政治和法律而聞名。大約有一萬八千名學生，並有來自世界各地約三千名外籍學生。

薩蘭大學設有六個學院：分別為人文與商業科學學院、數學與計算機科學學院、自然科學與技術學院、哲學學院、法學院及醫學院。

其中有 Saarbrücken 主校區與 Humboldt 校區兩處。位於 Saarbrücken 主校區的法學和電腦科學等在全德具有良好的聲譽。而 Humboldt 校區的醫學專業研究水準則在德國領先， 薩爾蘭邦的腫瘤研究資料庫中心則位於 Saarbrücken 主校區。

本校德國語文學系自二零二一年起，每年遴選六名三年級學生至薩蘭大學修習學分，所修習的課程有：德文作文、德文會話、德國文化及政治、經貿德語、德語語言學、德語文學導讀等（實際修習的科目以配合本系該年度開課計畫為主）。所修習的課程均能抵免本校的學分，此項交流活動對學生學習德語有顯著的成效。

波蘭亞捷隆大學

Jagiellonian University

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

亞捷隆大學是位於波蘭克拉科夫的研究型大學，前身為克拉科夫學院。該校建立於 1364 年，1400 年正式改制為大學，為波蘭第一所大學，也是世界上最古老的大學之一。六百多年來，該校已成為克拉科夫人生活不可分割的一部分。

亞捷隆大學是一所世界聞名的大學，該校是歐洲最國際化的大學之一，擁有 44% 的外國留學生。該校是歐洲大學協會、烏德列支網路和科英布拉集團成員。且為波蘭唯一，歐洲僅有的幾所被美國教育部完全承認的大學。

亞捷隆大學自始充滿活力。學校持續開發新的課程以滿足現代科學、商務和波蘭及歐洲政府的需要。該校各學院分散座落於市區，學校並修建新校園， 包括生物技術學院的研究機構、環境科學學院及圖書管理學院。並且，在這些部門旁邊就坐落著科技園區。

波蘭居禮夫人大學

Maria Curie - Skłodowska University

◆大三出國學校

波蘭居禮夫人大學位於波蘭盧布林省盧布林市，該校以著名的科學家居禮夫人命名，是一所建成於 1944 年的公立大學。迄今，該校已經與美國、巴西、俄羅斯、韓國、烏克蘭、白俄羅斯等國的部分高校建立了友好的合作交換關係，同時在博洛尼亞宣言的號召下，加入了包括著名的蘇格拉底 - 伊拉斯謨交換生計畫在內的六個國際交換生計畫。

波蘭居禮夫人大學是波蘭東部最大的綜合性大學。創校以來一直扮演地區意見領袖，推動地區文化發展並建構知識經濟。該校共有 10 個系，擁有 428 名教授，1,286 名教學員工，和 18,000 名學生。該校設有納米技術研究中心，生物技術研究中心，環境保護研究中心和東方文化研究中心。

目前波蘭居禮夫人大學由生物與地球科學學院，法律與行政學院，數學、物理與計算機科學學院，人文學院，經濟學院，化學學院，教育與心理學學院，哲學與社會學學院，政治科學學院，藝術學院等學術單位組成。該校開設的大學部與研究所（含學位與非學位性質）專業門類豐富，比如考古學、物理學、歷史學、藝術、化學、經濟學、地理學、心理學、旅遊與休閑、環境保護、外語、繪畫、數學、應用語言學、音樂、哲學等等。

波蘭華沙大學

Warsaw University

◆姊妹校◆大三出國學校◆派遣交換學生學校

華沙大學是波蘭最大的高等學府。華沙大學的歷史與跌宕的波蘭歷史及作為首都的華沙歷史緊密相連。建立於 1861 年的華沙大學是由 1766 年建立的華沙軍校、1808 年建立的法律學校和 1809 年建立的醫學院合併而成。今日華沙大學學生人數超過 38238 名，教師人數 4989 人。每年約有 18,800 名青年申請入學。華沙大學擁有 18 個學院，包括自然科學、社會科學、人文等 32 個學科領域的研究。另外還有 26 個直屬教學和科研單位。華沙大學不僅設有大學和碩士、博士學位課程，還設有暑期課程、預科班課程和假期課程，並實行跨專業學習等新興教育方法。

華沙大學被《泰晤士高等教育》於 2006 年評為世界 500 強大學之一，是波蘭名列第二的最好高校，2007 年被波蘭報紙評為波蘭最好的高校。華沙大學在波蘭的政治，文化領域扮演重要角色。

華沙大學為增進其在歐洲及全球的競爭力，不斷採取有效措施壯大學科，並不斷增進跨領域的學術合作，尤其是在社會學、經濟學、現代語言研究、信息、生化及應用物理等領域。華沙大學科學研究人員的研究成果在波蘭及國際一流學術雜誌發表數量不斷增加，同時被引用的數量也在穩步增加。科學研究人員有越來越多的機會參加國際會議，使得華大在國際合作方面不斷增強。

西班牙卡斯蒂利亞曼查大學

Univrsity of Castilla-La Mancha

◆姊妹校◆大三出國學校

卡斯蒂亞拉曼恰大學建立於 1982 年 6 月 30 日，是西班牙中部地區的一所公立大學。於 1985 年進行學術教育，並於同一年成為自治區中自成體系的大學。卡斯蒂亞拉曼恰大學隸屬於西班牙教育部，在自治區內開辦了多所分校，校總部位於雷阿爾城。20 年來，卡斯蒂亞拉曼恰大學採用傳統和現代的教育模式教學。目前約有 30,000 位學生在卡斯蒂亞拉曼恰大學求學，師資約 2,300 人。

昆卡校區位於昆卡省郊區，多年來，卡斯蒂亞拉曼恰大學的重要活動及研討會都在昆卡校區舉行，此外它也是暑期課程的授課地點。校區建造於 1995 年，校內設有主樓和藝術教學樓，現有學生約 4,000 人。

昆卡是一座能帶來全面感官衝擊的城市。由於其完善地保護了古城環境、中世紀城堡，以及 12 世紀到 18 世紀間豐富的宗教人文建築，再加上與周邊自然美景相融合，1996 年 12 月 7 日，昆卡被聯合國教科文組織列入世界文化遺產（Patrimonio de la Humanidad）。

毫無疑問，結合了歷史、藝術、文化、風景與自然的昆卡是西班牙最美麗的城市之一。而昆卡居民的熱情好客將使您在昆卡體驗到獨一無二的經驗。其豐富的民間藝術、宏偉的歷史遺跡、大量的文化遺產和琳瑯滿目的博物館，使昆卡成為學習西班牙語最理想的地方。

現代化國家交通網路的加入讓昆卡具備另一項更大的吸引力，並成為西班牙重要的交通核心城市之一，連接馬德里和瓦倫西亞的高速鐵路（AVE），使得昆卡前往馬德里（Madrid）僅需 50 分鐘，而前往巴塞隆納（Barcelona）僅需 4 小時。

西班牙阿爾卡拉大學

University of Alcalá

◆姊妹校 ◆大三出國學校

阿卡拉大學所在的城市本身具有相當深厚的歷史文化背景，不僅是西班牙文豪塞萬提斯呱呱墜地的城市，學校本身更是具有五百多年之久的歷史。另外一項特點則是，是一座適宜年輕人與大學生的環境，因為鄰近政治、經濟、文化中心的首都馬德里，年輕一輩的學生假期時更能四處遊歷。

阿卡拉大學除了社會人文、法律科系之外，也有其他理工科系，例如：建築、生物醫學、化學、數學、物理、護理、經濟等科系。

學校的語言中心 (Alcalingua) 與西班牙語檢定考試權威塞萬提斯學院 (Instituto de Cervantes) 合作，課程有針對 Dele 考試準備的選擇。學生除了包含陸生、外籍生，也有 Erasmus 的獎學金生。

西班牙拿瓦拉大學

University of Navarra

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

拿瓦拉大學共有 11,180 名學生（1,758 國際學生）；其中 8,636 名為大學部學生 , 碩士生有 1,581 名 , 以及 963 名博士生。

校園內有一個 Pamplona 鎮參觀人數最多的納瓦拉大學美術館。美術館定期有不同主題的展覽，內含各式畫作、雕塑作品、科學主題展覽等，美術作品來自世界各地的藝術家，其中不乏西班牙著名畫家畢卡索之畫作。除了靜態美術作品外，學期間也有一連串的藝術表演，如戲劇、舞蹈等。拿瓦拉大學美術館是培養美學以及認識歐洲藝術文化的好地方，該校的學生，包括交換生憑學生證可以免費參賞美術作品。

對於交換學生，課程大致分為三種：商學院所開課程、外系所開課程以及 ILCE 語言課程。商學院所開課程，分為西文授課和英文授課兩種。對於西文授課的課程學校建議西文程度至少有 B2 才修習。此外，若課程無另外規定，交換生基本上如同本系生，可以選取所有課程。

外系所開課程包括文學院、教育和心理學院、法學院和傳播學院所開設的課程。ILCE 語言課程，交換生到西班牙前會先有線上西語能力測驗以做程度分級。文法課（Español II）分為 A1、A2、B1、B2、C1 五級。其他的課程，有些會要求最低西語程度。

西班牙格拉納達大學

University of Granada

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

西班牙格拉納達大學是一座公立大學。格拉納達大學建於 1531 年，由國王卡洛斯五世創辦，是西班牙最古老的大學之一，在西班牙國內具有極高的聲譽。格拉納達大學隸屬於素有“歐洲常春藤聯盟”之稱的科英布拉集團，該團體是最為歷史悠久、享有盛譽的歐洲大學所組成的聯盟，聲名顯赫的牛津大學、劍橋大學、日內瓦大學、哥廷根大學、科英布拉大學等全球一流學府都是其成員。在學術理論、教育、研究和出版領域，格拉納達大學常年位列西班牙 52 所大學排名的前 5 位，與巴賽隆納大學齊名。格拉納達大學于 2018 年世界大學學術排名 ARWU(Academic Ranking of World Universities) 中綜合排名西班牙第二，世界排名第 201 位。

在學生人數、學術研究、基礎建設施等方面都被公認為南歐最為重要的教育機構。在學術理論、教育、研究和出版領域，格拉納達大學居西班牙 52 所大學的前 5 位，與巴賽隆納大學齊名。格拉納達大學于 2018 年世界大學學術排名 ARWU(Academic Ranking of World Universities) 中綜合排名西班牙第二，世界排名第 201 位。公共衛生，數學，資訊技術，天文等專業位列 ARWU 世界前 50。其語言，文學，人文及翻譯等領域相關專業排名在 QS 世界大學排名 51-100 之間（西班牙國內排名第一）。

格拉納達大學每年接收近 2000 名歐盟 Erasmus 專案（伊拉斯莫斯世界計畫）的交換生，歷年來一直歐洲最收歡迎的交換院校。格拉納達大學語言中心每年越接收 1000 名來自世界各地的交換生及專案生，其中以其他國家的西班牙語系學生居多。

西班牙馬拉加大學

University of Malaga

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

西班牙馬拉加大學 (La Universidad de Málaga) 位於西班牙南部的風景優美的馬拉加省。馬拉加省是西班牙第五大城市，有“歐洲文化首都”之稱。諾貝爾文學獎得主阿萊桑德曾盛讚這裡是“天堂般的城市”，是西班牙留學首選之地。

馬拉加大學是安達魯西亞區的明星院校，也是歐洲著名院校之一。為了能給學生提供高品質的教學，學校隨時都在不斷的創新。該大學的獨到之處在於，馬拉加大學在不斷的推動著新結構的技術形成，而且其教學與“歐盟教育空間”完全一致。根據產業結構及經濟發展需要學校在教學中融入了更多的科技理念及知識，這也使得該大學成為國際學生中最受歡迎的原因之一。

馬拉加大學屬西班牙國立綜合性大學，建於 1972 年，設有 58 個學位，教師有 2235 名，學生有 34705 名，現有交換生 896 名。學校分兩個校區：Teatinos 校區和 El Ejido 校區，且校區相連構成了真正的大學城。大學共有 10 個系，8 個專業學院，68 個學位，100 多個專業。學校設有企業園區，文化交流區，體育健身區，圖書館、實驗室、科研室 , 其設備完善設施先進，為求學提供了最大的便利條件。

西班牙聖保羅大學

Universidad San Pablo CEU

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

聖保羅大學是西班牙最古老的私立學校之一，在 40 多個國家擁有廣泛的校友網絡。該校是一所享有盛譽的堅實教育機構，擁有超過 85 年的高水平教學經驗。80 多年來一直致力於幫助學生走向成功的未來職業。該校提供廣泛的學士學位、雙學士學位和西班牙語、英語的研究生學習課程，涉及經濟學和商業、傳播和人文科學、建築、工程和健康科學等許多學科領域。

該校擁有強大的國際環境，學生來自 70 多個不同的國家。馬德里的開放、國際化和文化氛圍使西班牙首都成為世界各地學生的熱門留學選擇。

國際合作

該大學非常重視就業能力，提供有競爭力的實習計劃，與國內外 7,000 多家公司和機構簽訂了協議。該校甚至為其學生、教授和研究人員提供了許多國際流動計劃。該大學與美國最負盛名的大學合作，包括哥倫比亞大學、波士頓大學、芝加哥大學和福特漢姆大學。

獎學金方面，在優秀和學術卓越獎學金以及經濟援助方面的最大投資在西班牙私立大學中排名第一，致力於學習和改進的力量，並提供許多獎學金機會。

西班牙穆爾西亞大學

University of Murcia

◆姊妹校◆派遣交換學生學校◆大三出國學校

穆爾西亞（Murcia），西班牙東南部地中海海濱城市，穆爾西亞自治區首府，人口 45 萬人。Murcia 一詞來源於拉丁語「Murtea」，意為「香桃木生長的地方」。穆爾西亞曾為科爾多瓦王國都城，有著深厚的歷史沉澱。穆爾西亞與瓦倫西亞、阿里坎特組成了西班牙最美麗的白色海岸線。

穆爾西亞面朝大海，群山圍繞，浸潤在濃郁的文化和藝術氛圍之中。這裡交通便利，陽光燦爛，一年中有三百天以上的晴天。美好的氣候條件，加上這裡人們的熱情好客，城市與海灘融為一體，綿延 250km 的海岸線讓穆爾西亞成為西班牙最適合居住和學習的城市之一。

穆爾西亞大學 (Universidad de Murcia) 坐落於西班牙的東南部，是一所涵蓋多種學科教育的公立大學。 該校創立於 1915 年， 但其歷史可追溯到世紀阿方索十世國王統治時期穆爾西亞大學擁有超過 31000 名學生其中包括約 1000 名國際學生。 學校提供多樣的學術選擇，得天獨厚的地理位置， 豐富多彩的穆爾西亞生活， 加上全年舒適怡人的氣候， 這一切都使穆爾西亞大學成為來自全球各地的學生教師和研究者們的最佳選擇。

在國際範圍內，由於其地區及教學優勢，穆爾西亞大學是歐盟 Erasmus+ 項目中活躍度非常高的院校。大學與超過 150 所美國大學、300 所拉丁美洲大學簽訂合作協議，目前正在積極拓展與亞洲大學的交流項目。

瑞典斯德哥爾摩大學

Stockholm University

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

斯德哥爾摩大學位於瑞典首都斯德哥爾摩，全校學生數大約 6 萬人，為瑞典規模最大的綜合性大學之一。學校不僅有當地瑞典學生，也有許多來自各國的交換生及國際學生。斯德哥爾摩大學研究領域包含人文、社會科學、法學、自然科學和數理等。斯德哥爾摩大學建立於 1878 年，一直以來保持高水準教育，至今有 7 位校友獲得諾貝爾獎。

斯德哥摩大學主要擁有四個學院，包括自然科學學院、人文學院、社會科學學院以及法學學院。各學院涵蓋範圍廣泛，自然科學學院包括：數理、生物及化學三大方向。社會科學學院則分成大地科學、及社會科學兩大方向。人文學院設有英文系、攝影系、藝術歷史系、語言學系、西班牙及拉丁美洲語言系等。法學院範圍廣大，包括民法，市場法及保險法等，所有法學院課程皆以英文授課。

除了學生課業外，斯德哥爾摩大學學生的社團生活也相當精彩。斯德哥爾摩大學重視學生於社團活動所取得的經驗，因此要求每位學生至少必須參與一個社團。

英國牛津布魯克斯大學

Oxford Brookes University

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

牛津布魯克斯大學位於歷史名城牛津市郊，俯瞰牛津大學城，距離倫敦市約 80 公里，搭火車或巴士到倫敦市區及倫敦機場非常便利。牛津布魯克斯大學建於 1865 年，是一所藝術學校，1970 年成為牛津技術學院；1922 年正式成為大學。學校在英國及國際間擁有極佳的教學和學習信譽，並持續在英國報紙上擁有高名次的評鑑排名，加上政府針對教學及研究品質的評鑑，更確定了學校的地位。牛津布魯克斯大學在最近的全英高等教育基金會研究評估活動中，以其在人文科學及科學領域的研究能力而獲得最高研究級別的殊榮。該校與歐洲各地的 198 所大學交流頻繁，畢業生的高就業率也是牛津布魯克斯大學特色之一。連續五年被 TIMES 評為全頂級新生代大學，2000 年榮獲第 1 名，在綜合榜上也挺進到 53 名。

牛津布魯克斯大學提供下列課程：藝術及人文科學、商業和管理、都市造景、電腦及資訊、教育、工程數學和應用科學、環境科學及 管理、大眾健康、語言、法律、自然、物理及生物科學、社會科學、宗教研究、觀光娛樂。

英國卡地夫大學

Cardiff University

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

創校時間：1883 年 10 月 24 日

學校類型：公立大學

地理位置：英國

教師人數：約 5,230 人

學生人數：約 33,190 人

卡地夫大學創立於 1883 年為英國一所具有悠久歷史的公立研究型大學，位於威爾斯卡迪夫的凱西公園。該校於 1883 年取得皇家許可狀，也是英國羅素大學集團 (The Russell Group) 中唯一來自威爾斯的成員。該校分有三個學院，分別為藝術、人文與社會科學學院 (Arts, Humanities and Social Sciences)、生物醫學與生命科學學院 (Biomedical and Life Sciences)、及物理與工程學院 (Physical Sciences and Engineering)，為其學生提供超過 300 個學士學位及 200 個碩士學位，該校甚至有超過 6,500 名來自 100 多個不同國家的國際學生。卡地夫大學的教授曾獲諾貝爾化學獎及醫學獎，該校也曾獲六次女王週年獎 (Queen's Anniversary Prizes)，該獎項是自 1994 年以來每兩年頒發一次的英國高等教育獎項，是英國授勳及嘉獎制度的一部份。

英國艾塞克斯大學

University of Essex

◆大三出國學校

艾塞克斯大學一共有三個校區 Colchester, Southend, Loughton，21 個不同系所。鄰近連結歐洲的地下道，距離 6 個國際機場僅兩小時車程。超過 15,317 名學生就讀於艾塞克斯大學，以及超過來自 140 個國家的合作機構、企業。世界大學排名前 25(2022 排名評比結果)，91% 的準畢業生為高階專業人士。

台灣官方 Line

官方 IG

英國桑德蘭大學

University of Sunderland

◆姊妹校 ◆大三出國學校◆派遣交換學生學校

桑德蘭大學位於英格蘭的東北部，距離新堡 (Newcastle) 不遠的一座新興港口城市。該校屬於英國境內 modern university，大約有 15000 名學生。該校致力於國際交流合作，有來自世界各地 60 多個國家約 1300 名外籍學生就讀。桑德蘭大學設有 6 個學院，包括：藝術、設計和傳媒學院、商學院、工程和技術學院、教育學院、自然科學學院、人文和社科學院。其中在藝術方面的課程和教育學院的師資及評鑑成果，於英國各大學之間頗負盛名。

桑德蘭大學從 1860 年創校以來，不斷的在教學內容及設備上擴充其規模，近年來並大力建設校園，目前已擁有嶄新且設計優良的圖書館、宿舍、電腦學習中心等。該校持續打造優質的學習環境，使學生享有最佳的讀書環境。此外，也提供優渥的獎學金。

比利時聖路易斯大學

Université Saint-Louis - Bruxelles

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

聖路易斯大學建立于 1858 年，是比利時布魯塞爾的一所法語授課大學。它起源于聖路易斯研究所的哲學系，1948 年改名爲聖路易斯大學。隨著時間的推移，該大學發展到現在已擁有三個學院和一個歐洲研究所，即哲學、文學和人類科學學院，法學院，經濟學、社會學和政治學學院。這些學院設有哲學、曆史、文學、法律、經濟管理等本科專業，碩士專業以及博士、繼續教育等專業，法律和經濟管理等專業還提供雙語或者三種語言教學。聖路易斯大學尊重傳統，提倡團結、開放和友誼的精神，這些構成了學校統一的價值觀。2004 年 6 月 29 日，聖路易斯大學加入了比利時法語區天主教大學網絡－“魯汶”教育。

2017 年 9 月法語天主教魯汶大學（UCL）校長 Vincent Blondel 與布魯塞爾聖路易大學（St. Louis）校長 Pierre Jadoul 聯合簽署協議，在 2017 年 9 月完成整併。

義大利羅馬大學

Sapienza University of Rome

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

羅馬大學建立於 1303 年，是羅馬最古老的大學，也是歐洲最大的大學。學生人數 185000，教師 870 人。設有 11 個學院，1 個研究院包含：建築、經濟、醫藥學、法學、精神醫學、自然科學學院等，及航空航天工程研究院等。

透過通過伊拉斯謨交流計劃（Erasmus Programme，European Community Action Scheme for the Mobility of University Students），該校與至少 400 所其他大學建立了合作夥伴關係，並保有強大的國際影響力。

與大多數歐洲大學相比，該大學的學費相對較低，每年都會為有天賦的高中學生提供針對特定課程的培訓，並提供免費住宿和學費。羅馬大學也為學生提供義大利文入學測驗，另為國際生舉辦歡迎週。

立陶宛維陶塔斯馬格努斯大學

Vytautas Magnus University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

創校時間：1922 年

學校類型：公立大學

地理位置：立陶宛考那斯

教師人數：1,000

學生人數：8,800

該校是立陶宛唯一的公立高等教育機構，也是該國為數不多的高等教育機構之一。該校設有 12 個學院，分別為經濟與管理、政治學與外交、藝術、人文、社會科學、自然科學、信息學、法律、天主教神學、音樂、教育以及農學院。在 8,800 多名學生當中，有將近 1,500 名來自 80 國的國際學生。該校重視國際交流，除了提供超過 30 個英語授課科系給國際生，亦提供 30 種外語課程給本校生修習。

荷蘭 HZ 應用科技大學

HZ University of Applied Sciences

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

創校時間：1987 年

學校類型：公立應用科技大學

地理位置：荷蘭弗利辛恩

校　　長：Prof. Barbara Oomen

教師人數：2,300 名

學生人數：4,500 名（約 500 名國際學生）

學術特色：該校座落於荷蘭西南部海岸，在過去 11 年中被評為中型應用科學大學前 3 名而自豪，提供學生最高質量的教育，同時保持個性化的教學方法。該校教師和工作人員非常重視個人輔導，幫助學生選擇課程並探索職業可能性，也為學生提供理論教育以及高級職業所需的實踐、專業資格。除了講座、研討會和項目外，學生還需要完成實習和畢業論文的研究項目。

學術聲望：EduRank World Ranking #5632 of 14,131

EduRank Ranking in Europe #1396 of 2,785

EduRank Ranking in the Netherlands #39 of 58

澳洲西雪梨大學

Western Sydney University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

西雪梨大學成立於 1989 年，是澳洲首家聯合式大學，擁有澳大利亞最大的學校網絡。西雪梨大學在過去十年中，大學以其高質量的學習環境和提供的專業背景在國內和國際上廣建聲譽。大學還建立了優秀的研究領域，並同國內的企業和商業機構擁有廣泛的聯繫。西雪梨大學在 2016 年的 QS 世界大學排名中挺進前 400 強，更是世界年輕大學前 100 強，其中護理專業的表現更是搶眼，位列世界前 50 位的行列。

學校優勢

1. 西雪梨大學擁有澳洲規模最大的護理教育機構，並與大雪梨西部地區的健康護理機構建立了密切聯繫。
2. 該大學的口譯和翻譯碩士學位課程榮獲了澳大利亞國家翻譯口譯職業鑑定機構的認證。
3. 該大學在農學、園藝和食品科學教育方面始終在澳大利亞處於領先地位。除了從事學術研究外，其下屬學院還為學生提供大量的實踐機會。不僅能大幅提高學生的實踐技能，而且能使學生客觀地理解農學、食品科學，以及現代工業研究。
4. 西雪梨大學的學生需求呈上漲趨勢，2007 年，在新南威爾斯州和澳大利亞首都地區的大學中，其學生需求度排名第三次取得大幅度進步。
5. 據最新的墨爾本應用經濟和社會研究學院的排名，西雪梨大學教育系在全澳名列前十，在新南威爾斯州排名第二。
6. 西雪梨大學的會展管理中心獲得了：2004 年西雪梨工業獎 ;2004 年霍克思貝瑞商業優秀獎 ;2006 年澳大利亞穆斯林成就獎。

澳洲昆士蘭大學

The University of Queensland

◆姊妹校 ◆大三出國學校

昆士蘭大學是澳大利亞最主要的學府和研究機構之一，昆士蘭大學在國際上以其獲獎繁多的教師群體，世界領先的設施和出色的校園環境而享有盛譽。昆士蘭大學有三萬七千多名學生，其中包括來自世界 120 個國家的 6,400 名外國留學生。昆士蘭大學坐落在布里斯班，一個充滿活力的都市，氣候宜人，學生們能在此盡情享受安全、高品質的生活。

昆士蘭大學的教學水準十分出色，在澳大利亞政府的澳大利亞教學質量評比中被評為前五名。昆士蘭大學贏得澳大利亞大學教學獎 (AAUT) 的獎項數目超過任何一所大學， 2005 年澳大利亞大學教學獎該校獲獎數為總數目的三分之一。此外，還獲得了聯邦教學及學習傑出成績資金的三分之一以上。

昆士蘭大學是由澳大利亞菁英大學組成的「八校聯盟 (Go8)」的發起成員之一，該組織成員承擔的研究專案佔了澳大利亞所有大學研究專案的百分之七十該校也是 Universitas 21 僅有的三個澳大利亞成員之一，該組織為精選全球領先科研密集型大學的國際聯盟。2009 年，英國泰晤士高等教育增刊 (Times Higher Education Supplement) 大學排名將昆士蘭大學列為全世界第 41 位。在澳洲大學佳校指南 (Good Universities Guide)2007 年版中，昆士蘭大學連續第十年在學術水平和學生對其需求程度的評級上名列前茅。該指南在六項主要成就指標上給予昆士蘭大學五星級的最高級評分。

澳洲昆士蘭理工大學

Queensland University of Technology

◆姊妹校 ◆大三出國學校 ◆派遣交換學生學校

昆士蘭理工大學擁有良好的學術聲望，為澳洲排名前十名的大學，而世界排名也在前 300 名之內。該校校訓為“A university for the real world”，因此學校相當重視教學與實務接軌，學校研究與教學的方向以符合就業市場的方向為主。

昆士蘭理工大學目前約有 45000 名學生，包含約 6000 名國際學生。是澳洲規模最大的大學之一。國際學生主要來源為亞洲太平洋地區，也有來自北美與歐洲的學生。

該校共有三個校區，主校區位於 Kelvin Grove，距離布里斯本市中心約兩公里，設有創意產業學院、教育學院及健康管理學院。Gardens Point 校區位於布里斯本中心商業區，設有商學院、法學院及科學與工程學院。兩地校區有免費接駁車供學生搭乘。校內除了有圖書館、體育館、實驗室之外，另有書店及保健室供學生使用。該校的無線網路遍佈校園各地，是澳洲校園無線化最先進的大學之一。第三個校區位在 Caboolture，旨在提供昆士蘭省中部的學生就讀機會，提供商業學士，與少數創業產業學士，教育學士與護理學士課程。

澳洲南十字星大學

Southern Cross University of Australia

◆姊妹校 ◆大三出國學校

南十字星大學（Southern Cross University）是澳大利亞的綜合型公立大學，為世界各地政府和專業機構所認可，其中包括中國教育部。1994 年由澳大利亞新南威爾斯州政府改名為南十字星大學，得名於南半球夜空中最明亮的南十字星座。該所大學聲譽卓著，教學創新，技術先進，提供學生卓越的教育機會和一流的設備。

南十字星大學是一所擁有學士、碩士和博士學位授予權的大學，現擁有在校生 10000 餘人，其中包括國際留學生 1000 餘人。其專業設置涵蓋了教育、天文、地理、海洋、科學、商業、體育、法律、藝術等各個方面。南十字星大學的科學系、運動科學和體育管理系、旅遊及酒店管理系等部分院系是該校的著名科系。而其中的旅遊管理、會計學、計算機科學與技術專業是優勢課程。以旅遊管理為例，自 1989 年成立以來，旅遊及酒店管理系的畢業生成功就業率在 95% 以上。

澳洲威廉安格列斯餐飲管理學院

William Angliss Institute

◆大三出國學校

威廉安格列斯餐飲管理學院（WAI）是澳洲境內唯一的一所公立餐旅管理學院。學院成立於 1940 年，由 William Charles Angliss 爵士，出資設立了 William Angliss Food Trades School，專門教授甜點、烘培和專業烹調等課程。並於 1960 年開設服務和飯店管理；在 1970 年代開設了旅遊觀光課程，成為一所全方位的餐旅學院，並更名為 William Angliss Institute of TAFE。

WAI 的教學品質和畢業生技能在墨爾本甚至全澳洲皆是受業界高度肯定的，其專業技能訓練十分嚴謹，務求畢業生能毫無隔閡的立即轉入職場。William Angliss Institute 是澳洲餐飲業界最受歡迎且最有潛力的專業人才培訓學院，學生廣泛被政府機構：如墨爾本市議會，以及各種大型節慶：如美食與葡萄酒展覽會、墨爾本美食葡萄酒節聘用。畢業生遍佈澳洲維多利亞州及新南威爾斯州各地就業。

澳洲皇家墨爾本理工大學

Royal Melbourne Institute of Technology University

◆大三出國學校

皇家墨爾本理工大學 - 一所排名頂尖的高等學府

皇家墨爾本理工大學的市中心校區位於墨爾本市的黃金地帶，5 萬名各學科領域的學生在這裡學習。墨爾本擁有整潔雅致的公共空間，縱橫交錯的街巷，標誌性的美術館和博物館，以及全年無休的體育、音樂、時尚和文化慶典活動，讓你的留學生活豐富精彩。在市中心校區，可以體驗到墨爾本享譽國際的美食和咖啡文化。在文化交融的墨爾本，不僅可以嘗到各國佳餚，還能找尋到至愛的家鄉美味。來墨爾本生活，感受這座城市的無限驚喜和活力吧！

皇家墨爾本理工大學與世界各地的業界合作夥伴建立了密切且活躍的聯繫。

皇家墨爾本理工大學的許多課程是由大學與行業領軍人物聯合設置，培養學生邁向職業成功所需的實踐技能。該校畢業生備受國際雇主的青睞，在 2020 年 QS 畢業生就業率排行榜上，皇家墨爾本理工大學名列澳大利亞第 8 位，世界第 77 位。

澳洲國際飯店管理學院

International College of Hotel Management

◆大三出國學校

國際飯店管理學院位於南澳洲的首府阿德雷德，以培養專業的國際旅館人才為已任。該校由南澳教育部和舉世聞名的瑞士旅館協會(Swiss Hotel Association) 合作成立，是第一所設立於瑞士本土之外，能夠提供 3 年制瑞士飯店協會文憑的學校。該校吸引了來自 70 多個國家的學生就讀，如今已是全球聞名並被高度認可的旅館管理學院之一，校友在世界各地及澳洲皆擔任管理階層的角色。

國際飯店管理學院採用知名的瑞士旅館管理協會的教學模式，強調學習旅館產業各層面的重要性。該校提供世界級的校園設施，堅強的師資陣容邀請了多位在業者有多年經驗的飯店人前來教授飯店相關理念，讓理論和實際操作結合，不致脫節。

澳洲雪梨國際管理學院

International College of Management Sydney(ICMS)

◆大三出國學校

雪梨國際管理學院成立於 1996 年，是澳洲一所榮獲多項榮譽的商學院，培養商業管理、會展管理、酒店管理、國際旅遊管理、房地產管理、運動管理等專業人才。最熱門的飯店管理學位比照瑞士姊妹校－凱撒里茲（Cesar Ritz）所設計，以瑞士的高標準規格，培育專業的飯店管理人才。學院建校至今秉承理論與實踐結合的教學宗旨，透過與業界緊密聯繫，學院課程持續加入最新資訊及技術，並安排學生至相關企業實習。

該校有三個校區：Northern Beaches Campus、ISCA Campus 及 City Campus。主校區 Northern Beaches Campus 位於曼利（Manly），坐落在雪梨北部美麗的海岸邊，常年陽光普照，氣候溫和。向北可以俯瞰優美潔淨的曼利海岸，向南可以看到優美的雪梨海灣，只需乘坐 15 分鐘渡輪即可到達雪梨市中心。主校區始建於 1889 年，學院前身為聞名澳洲的聖帕特里克神學院 (St Patrick's Estate)，其砂岩哥特式古堡建築歷史悠久，是澳洲最著名的古建築群之一，也是新南威爾士州的地標性建築。

返國留學生感言

江宸緯

美國加州州立大學諾斯理基分校

商管學院國企系

在留學的這段時間裡，我經歷了許多寶貴的事情，不論是在生活上還是學業方面，都有很深刻的體會與成長。這段經歷不僅讓我更獨立，也讓我對世界有了更多不同的看法與理解。回顧這一段留學生涯，雖然過程中有挑戰、有不適應的時候，但整體來說，它是我人生中非常珍貴的一段旅程。剛到美國的那段時間，可以說是充滿了新鮮感與不確定感。那時候對周遭的環境完全不熟悉，語言也還不夠流利，常常因為聽不懂或表達不清而感到挫折。在機場剛落地的那一刻，心中其實充滿了忐忑，想著接下來要面對的各種挑戰：要適應新的飲食習慣、生活方式、還有完全不同的學習環境。尤其是人生第一次離開家這麼久，一切都需要自己來處理，從開銀行帳戶、辦手機、適應時差，到熟悉交通工具等等，對當時的我來說都是全新的體驗。

幸好，在宿舍裡我遇到了幾位非常友善的室友與同學。他們很多人也來自不同的國家，大家都是離鄉背井來求學，所以特別能夠互相理解。我們會一起去超市買食物、研究怎麼使用洗衣機、幫對方翻譯一些不太懂的文件，也會一起討論課業，甚至有時候在廚房一起煮飯、交換各國的料理。這些日常中的互動，不知不覺讓我們的關係越來越緊密，從原本的點頭之交變成了真正的朋友。特別是在剛開始語言還不流利、生活還不適應的那段時間，他們給了我很多幫助與鼓勵，也讓我比較不那麼孤單。這段友情到現在仍然讓我感到很溫暖與感激。

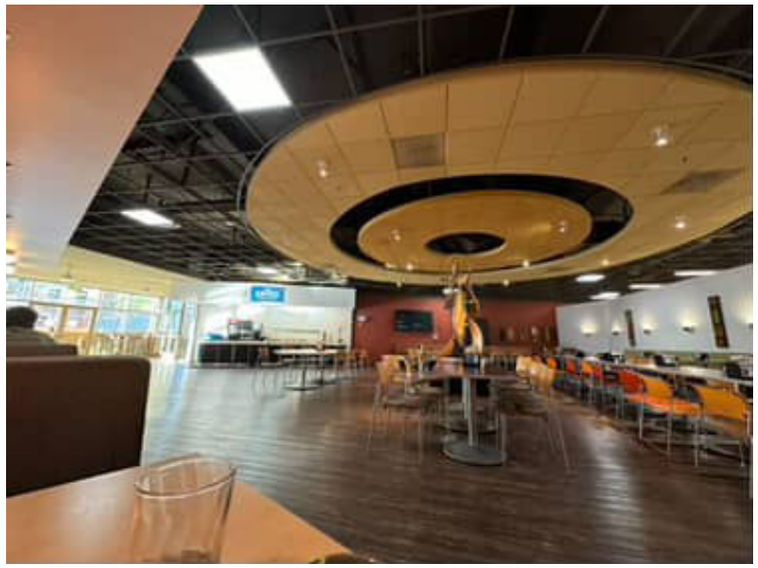
除了生活上的適應，學校的課程與教學方式也讓我感受到很大的不同。在台灣，我習慣的是比較制式化的教學方式，老師講課、學生聽課，比較少有學生主動發言的情況。但在美國，大多數的課堂都非常鼓勵學生參與。老師會不斷地提問，學生也很積極地回答，討論氣氛非常熱烈。剛開始我不太敢舉手，擔心自己的英文不好，怕講錯會被笑。但久了之後我發現，其實大家都很包容，老師也會耐心地傾聽每一位學生的想法，從來不會因為你英文不標準而否定你。慢慢地，我也開始鼓起勇氣參與討論，甚至在某些課程中會主動發表自己的意見。這樣的學習氛圍對我來說是一種全新的體驗，它讓我學會了怎麼清楚表達自己的觀點，也讓我意識到學習其實不只是吸收知識，更是一種與人互動、激發思考的過程。而且課堂上的報告與作業形式也非常多樣，除了傳統的論文寫作之外，還常常需要做簡報、團隊合作、或是實地調查等，這些都讓我培養了更多實用的能力，比如如何與不同背景的人協作、如何在壓力中完成期限內的任務、如何有效溝通等。

在學業之外，我也盡量讓自己多參與各種活動與探索美國的不同城市。因為我覺得留學不只是要把書念好，更重要的是趁這個機會多看看世界、多認識不同的文化。在學期間，我利用假期與週末時間，規劃了一些旅行，去了紐約、芝加哥、舊金山等城市，也參觀了不少博物館與歷史景點。每到一個城市，我都會試著去了解當地的文化特色、建築風格、以及人民的生活方式。這些旅行不但讓我大開眼界，也讓我更珍惜這段能夠自由探索世界的時光。

此外，在第二學期的時候，我有機會擔任學生助理（Student Assistant），協助某位教授進行課堂上的準備工作與行政支援。這段

經驗對我來說也是非常特別且充實的。一開始我以為教授的辦公室應該是充滿壓力的工作環境，大家都忙著處理各種文件與研究項目。但實際上，教授與助理之間的互動其實相當輕鬆，他們有時會邊喝咖啡邊聊一些學術以外的話題，比如自己的留學經驗、過去的求職過程，甚至還會聊到旅行或電影。透過這樣的互動，我學到了很多關於學術圈以外的事情，比如如何應對職場壓力、如何安排自己的時間與工作節奏等。這份學生助理的工作也讓我更了解教授在課堂之外其實承擔了很多責任與壓力，不僅要備課、改作業，還要進行研究、寫論文、參加會議等。也因為這樣，我對老師們有了更多的尊敬，也更懂得珍惜每一堂課的機會。更重要的是，這段經歷也讓我開始思考自己未來的職涯方向，並激發了我對教育與研究工作的興趣。

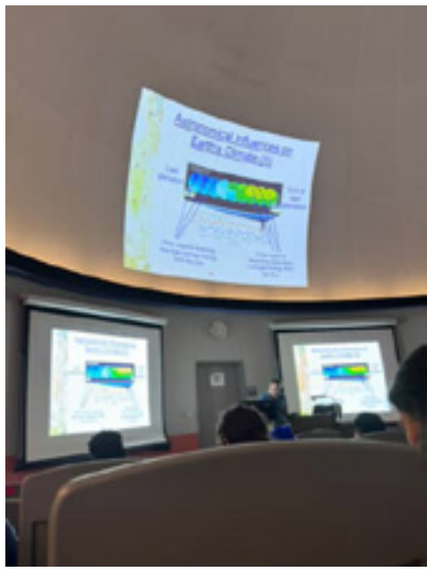
在整個留學期間，我學到的其實不只是書本上的知識，更多的是一種面對世界的態度與能力。我學會了怎麼在陌生的環境中快速適應、怎麼與不同背景的人建立連結、怎麼面對困難與挑戰。接觸到了更寬廣的世界，也認識了來自各地的朋友。我不再只侷限於自己的文化框架，而是開始學會欣賞與尊重不同的觀點與生活方式。這樣的經驗不但豐富了我的人生，也從一開始的害怕與焦慮，到後來的自信與自在，這一切的轉變都是透過一次次的嘗試與學習累積而來的。總的來說，美國的留學生活讓我真正走出了自己的舒適圈，讓我未來在面對更多挑戰時能更有自信、更有彈性。回想這段時間，我心中充滿了感謝。感謝自己當初勇敢地踏出這一步，也感謝在這段路上遇到的每一個人——不論是幫助過我的同學、啟發我的老師、還是那些在旅行中偶遇的陌生人。他們讓我知道，即使身處異鄉，也不一定要孤單；即使語言不同，也能建立深厚的情誼。這段留學旅程不僅讓我學到了很多事情，更讓我累積了許多珍貴的回憶。未來無論我走到哪裡、做什麼工作，我相信這段經歷都會成為我生命中非常重要的一部分，也會持續影響我看世界的方式與待人處事的態度。



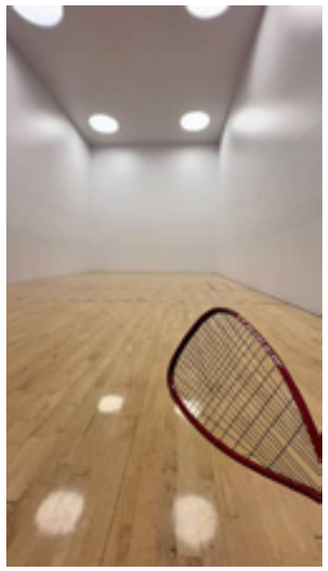
gmos 學校餐廳

san fransisco trip

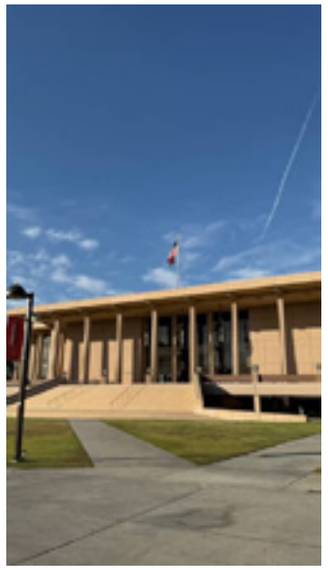
免費校內巴士可以搭到宿舍



天文館上課內部



SRC 可以借壁球



student housing

李桓榛

美國舊金山州立大學

商管學院國企系

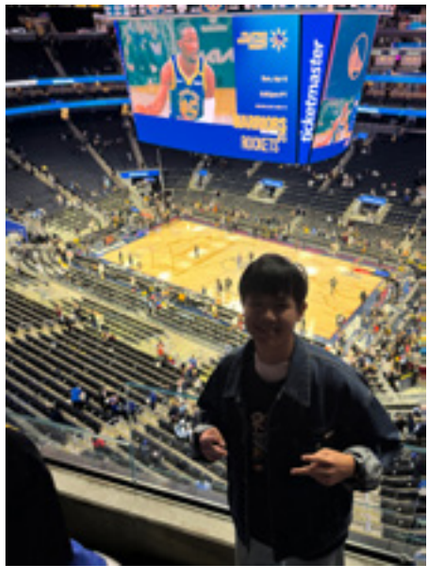
來到舊金山州立大學（San Francisco State University SFSU）交換的這段時間，是我人生中非常特別的一段經歷。還記得那時，懷著忐忑不安的心情踏上前往美國的飛機，一邊期待新生活的開始，一邊又擔心自己能不能適應完全不同的語言和文化。但當我真正開始在這裡生活後，才發現這段旅程帶給我的，是前所未有的成長與體會。初到美國，一切對我來說都是新鮮的。陌生的街道、不同的語言、文化上的差異，甚至連超市販賣的商品都和台灣不一樣。剛開始的一兩週有點不適應，但也因為這些文化衝擊，讓我更快進入當地生活，開始主動去觀察、去學習、去理解。SFSU 的校園是我最喜歡的地方之一。整個學校被大片綠地和樹林包圍，走在校園裡彷彿置身於一座自然公園。我的宿舍附近就有一座湖泊，有時候課後會一個人走到湖邊散步，看看水面隨風飄動的波紋，或坐在草地上聽音樂放空。陽光灑在身上，微風吹拂，讓人身心都放鬆下來。這種生活節奏，也是我在台灣很少有機會感受到的。除了環境優美之外，

這裡的學習方式也與台灣有很大不同。在台灣，課堂通常是老師講、學生聽，考試與作業多集中在期中期末。但在 SFSU，課堂非常重視互動與參與。教授通常會設計很多討論環節，丟出問題讓大家自由發言，甚至會安排小組活動、角色扮演、模擬情境討論等。我記得第一次上課時，教授一開場就直接請學生分享對指定閱讀的看法，當下我其實蠻緊張的，因為不太習慣用英文在大家面前表達想法。但漸漸地我發現，這裡沒有人會笑你講錯，反而會鼓勵你多說，因為大家都知道英文不是每個人的母語，重點是你願意參與、願意思考。這樣的學習氛圍真的讓我慢慢放開自我，也讓我更有信心去表達自己的觀點。讓我印象很深的是，這裡的課業安排非常緊湊，幾乎每一週都有不同形式的作業。像是閱讀指定的學術文章、寫反思短文、準備簡報，或是小組討論的報告。雖然不像台灣那樣常常集中在期中期末才交作業，但這種「每週都有進度」的模式反而讓我感覺每天都過得很充實，不會鬆懈。這樣的安排也讓我學會如何管理時間，每天固定安排讀書時間，準備課堂討論或寫作業。比起以前習慣臨時抱佛腳的方式，這裡的步調反而讓我更有效率，也更有成就感。

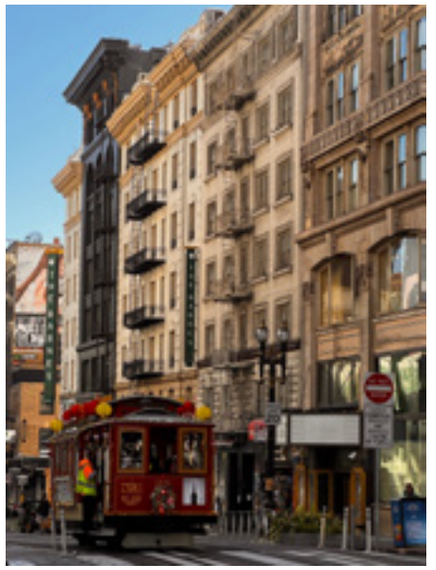
有時候我會跟室友們一起在宿舍的公共空間做作業，邊寫邊聊，交換對課堂內容的看法。我的兩位室友分別來自英國和德國，他們來自不同文化，做事的風格也很不一樣。我們三個常常互相幫忙、討論問題，也會分享各自國家的教育方式和學習經驗。這種跨文化的交流，讓我不只學到課本上的知識，更學會了從別人的角度去理解世界。除了課堂之外，我們也常常一起去探索舊金山這座城市。週末時，我們會搭乘輕軌或公車到市區走走，去漁人碼頭看海獅，或是走上金門大橋欣賞整個灣區的風景。有時也會在市區的咖啡廳裡坐一個下午。透過這樣的日常，我不只是觀光客，而是真的在「生活」這座城市。這也是我很喜歡的一點：在留學過程中，我不只是「來讀書」，更是來體驗一種全新的生活方式。

總結來說，SFSU 的留學經驗對我來說，是一段開闊眼界、轉變思維的旅程。除了學到語言和專業知識之外，更重要的是，我學會了如何和來自不同文化背景的人溝通與相處，懂得欣賞彼此的差異，也從中找到彼此的共通點。在這樣多元、自由的學習環境裡，我的思考方式變得更開放，對很多事也不再只是用單一角度去看。每天的生活雖然忙碌，但卻非常充實有趣，尤其是與英國和德國室友的互動，更讓我實際體會到文化交流的深度與美好。這段留學生活不長也不短，但卻深深影響了我。它讓我學會了什麼叫好好生活，懂得在壓力中找到平衡，在挑戰中保持好奇與彈性。也讓我更清楚自己未來想成為什麼樣的人。我變得更有自信，更願意嘗試不同的事物，不再害怕失敗或出錯，因為我知道，那些經歷都是前進的一部分。

Fleet Week 當天的金門大橋

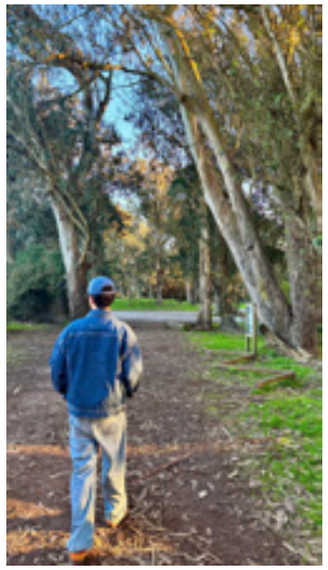


勇士隊主場比賽

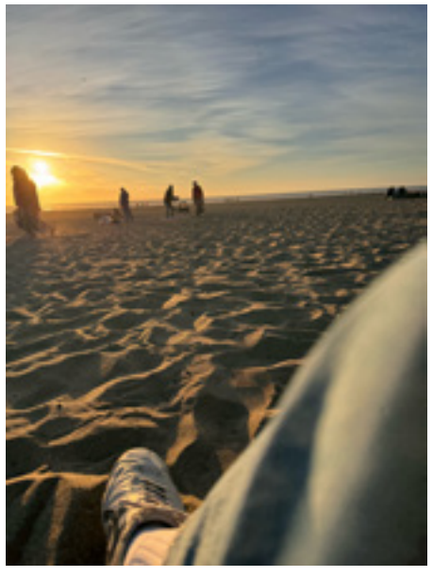


市中心叮叮車

學餐



金門公園



Ocean Beach

鄭育枋

中國人民大學

文學院大眾傳播學系

在大學期間成為交換生一直都在我的人生清單上，因此我很榮幸能通過國際處的徵選，順利錄取我的第一志願 - 中國人民大學，於北京開啟我的大三生活。在北京交換的四個月裡，不論是校內學習還是校外活動皆是滿載而歸。

中國人民大學是中國非常頂尖的學校，為 985 和 211 工程名單內的大學，學校以人文社會學科聞名，而我交換的新聞學院更是中國排名第一，擁有非常豐富的媒體資源，因此非常推薦傳播科系的學生來到人大交流學習。交換期間，人大為我們舉辦過幾次活動，而我參與的活動有「港澳台交換生迎新會」和「北京市港澳台僑新生講習」，迎新會基本上就是介紹人大的食衣住行以及選課的問題，而新生講習則是邀請知名的教授來為我們做一次講座。總體來說，人大為交換生舉辦的活動偏少，這是我覺得比較可惜的部分。關於社團的加入，學校會在 10 月初舉辦「百團大戰」，全校的社團會在教二草坪進行擺攤，這時候就可以加入自己感興趣的社團，基本上全校的社團都可以加入，但如果要成為正式社員則是至多只能選擇兩個社團加入，我自己本身是「美食協會」和「星月空天文社」的正式社員，我加入的這兩個社團都是百人大社，但不知道是不是學校的社團風氣較不盛行，社團活動並不是非常頻繁。

在校內學習方面，人大規定我們最低要選 3 門課或 6 學分，而我一共選了 4 門課，分別是「太極拳」、「廣告主研究」、「西方音樂賞析」、「舞蹈作品賞析」，我選的這 4 門課都是人大人氣很高的課程，而我自己學習的感受也是大力推薦未來的學弟妹可以將這幾門課列入考慮。我覺得在大陸上課和台灣最大的差別就是，老師和學生的關係是比較有距離，講課氛圍相對嚴肅，但是老師們都很認真而且很親切，此外每個同學上課幾乎都是人手一台電腦在記下老師所說的重點，和台灣擁有不一樣的課堂文化，還有一點就是他們每堂課結束後同學們都會為老師鼓掌，我一開始還蠻不適應的，因為台灣的課堂並沒有這項習慣，但後來漸漸的也就習慣了。至於在大多數人普遍刻板印象裡認為大陸同學上課都積極發言的現象，我在人大的感受是還好，整體和台灣差不多，但也許和我選的課程也有關。在這 4 門課中，我印象最深刻的課程屬「廣告主研究」，這是一堂由中國廣告界大師夏洪波所教授的課程，夏老師在課堂上為我們帶來許多關於廣告的新觀點，也邀請不同領域專家來為我們演講，上完這堂課讓我對廣告又有新的認識，此外這門課老師還要求我們參加一場營銷比賽，這對我來說是認識大陸同學的好機會，我和三個大陸同學一起組隊，在和他們交流的過程中學到了很多我在台灣沒有經歷過的體驗，最後我們在這場比賽獲得全國銀獎，拿到了人民幣 5000 元的獎金，這對於我來說算是我的交換生涯很重要的時刻之一，因為我從來沒想到能以交換生的身份在大陸參加比賽，甚至還拿到了不錯的名次，這是我在這次交換期間很重要的經歷。

最後，還是非常開心能夠來到北京的中國人民大學當交換生，除了在校內學習獲得很多知識以外，我也擁有了多采多姿的校外活動體驗。在課餘的時間我都會和朋友一起探索北京的美，去感受中國首都豐富的文化底蘊，故宮、頤和園、天壇等，北京是一座很棒的城市，

可以在這裡找到自己的舒適圈。然而在上學期交換剛好會遇到大陸非常長的十一假期，身邊很多夥伴都會利用這個時間出遠門，但我和朋友則是選擇留在北京，因為我們覺得去哪裡都會人擠人。十一假期結束後，我自己搭高鐵來到中國的魔都上海，那時候適逢秋季，是上海很漂亮的季節，我也在上海感受到了和北京不一樣的氛圍，但還是最愛大北京。交換旅程很快來到尾聲，2023 年 12 月，我迎來了 2023 的第一場初雪，而且是大雪，真的非常開心，因為聽當地人說北京要下大雪並不是一件容易的事，而且去年 12 月北京就完全沒有下雪，所以和朋友一直很擔心這次來能不能見到雪，畢竟體驗北平之秋和初雪是我選擇上學期來北京的理由，很幸運的我都體驗到了。想對未來的學弟妹們說，來人大當交換生絕對值得，歡迎大家都來人大交換，雖然人大的行政效率真的不怎麼樣，但請大家放心只要有按時提交文件，就一定能收到來自人大的邀請函，祝福大家都能在北京擁有美好的交換生活體驗。

北平之秋 - 銀杏樹

人大港澳台交換生的迎新活動

住了 4 個月的人大知行宿舍

頤和園滑冰體驗

魔都上海 - 外灘

被雪覆蓋的人大校園

曾慶玲

北京外國語大學

外語學院西班牙語文學系

很幸運獲得這次的機會前往北外做交流，就如網上所說，北外是全中國最頂尖的語言學校，就我所屬的西葡學院西語系來說，同學們的實力真的都很堅強，即便是班上最後一名的表現依然很優秀；且由於那邊是以培養翻譯人才為導向，在大一就已經有很完善的制度做訓練，在本科課程強度上都蠻硬核的，我建議若想要跟上大家的腳步，勢必要做足十分的預習及複習。

然而最可惜的是，我的交換期間是還在管控疫情的時候，學校有門禁措施，若想要出校必須要每次向輔導員申請，且校方要求一點一線、外出時間和確切前往地點都要上報清楚，而會不會通過還得看各學院輔導員的仁慈程度，就我的交換期間來說，出校次數大約一隻手數得出來，是真的非常可惜！甚至在十一月底的時候，北京疫情爆發，當時天天做核酸、回報數據，學校的人越來越少、本地學生都回家了，說真的越接近期末校園越像座空城。最後的爆發點是由於某棟宿舍樓又爆出有人確診，因為大家擔心可能會像其他校的例子被轉送到方艙隔離，造成人心惶惶，我們幾乎可以說是逃出校園，在短短不到兩個小時的期間就收拾好所有行李，並緊急的在外面找酒店，住了幾天就決定提前回台灣了，後續期末考都是透過線上完成的。老實說整個狀況真的來的太突然，轉瞬間就已經回到台灣的家中，這段交換生旅程很可惜的嘎然而止，並沒有留下一個完美的句點。

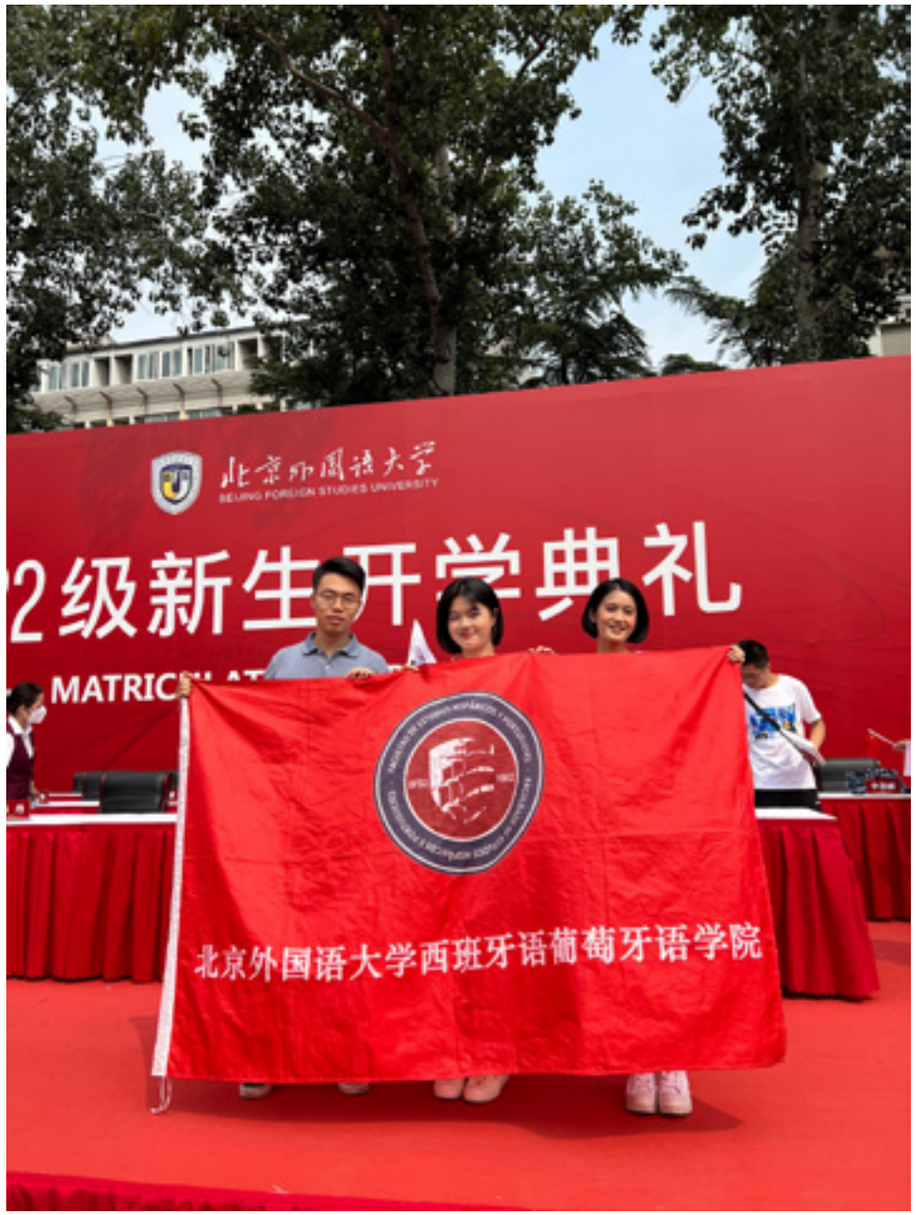
不過還是要提生活的方面，首先大陸的公共交通系統非常發達，尤其是公共自行車和計程車讓我覺得最特別，只要提前下載好 app 並且綁定就可以一機出行，讓人們能夠方便快捷地到達各種目的地，而且打車的價格相較台灣真的是超級便宜，我和同學們就經常以叫車的方式代步，有時候司機還會多和我們台灣人聊兩句。

再來推薦大家下載一個必備的生活 app，叫作「美團」，它的功能超級強大，包括美食外賣、購買門票、打車租車或者預定酒店，美團通通能搞定，而且叫外賣還經常有優惠券，記得要加入學校的美團群組，上面每天中午會發放優惠卷！

雖然北外在北京是一間相對規模小的學校，腹地也小，但不可否認的是它的確是一間優秀的學校，即使我是在疫情期間做交換，有種種不盡人意的狀況，我依然不後悔做出到大陸交換的決定，並且慶幸開啟了這次的旅程。且在這次的旅程中，除了進一步認知到了兩岸的差異外，也親身體驗到首都北京的便利生活及文化底蘊，北京是中國的首都，也是中國最古老、歷史最悠久、文化底蘊最深厚的城市之一，能透過學習的管道到這座城市探索我覺得是很難得的機會，所以不要猶豫，就努力嘗試吧！這些都是踏出舒適圈的一種展現。

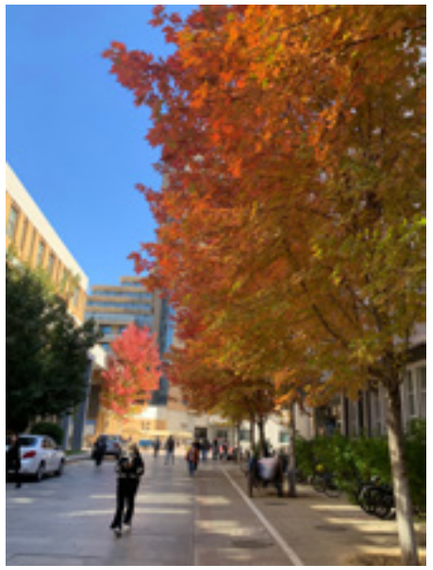
我很喜歡留學帶給我的感覺，何況當地人對於台灣人其實非常親切，許多人都說是第一次接觸台灣人，我們也經常受到特別照顧。在校時也不用選這麼多課、屬於自己的時間相當充足；同學們也經常會在週末到操場草地上聚餐，有的人在踢球，有的人在跳舞，和台灣相比，校園感十足，這是我相對喜歡的一點。最重要的是疫情已經過去，大陸更全面解除嚴格的防疫措施，不用隔離、不用天天做核酸，除了省下大筆經費外，不論是校內或者校外的活動都百花齊放，在小長假的時候還可以到外省遊玩，這是我在當時無法體驗的一點，接下來的

同學一定要把握機會，看看更大的世界、認識更多的人。

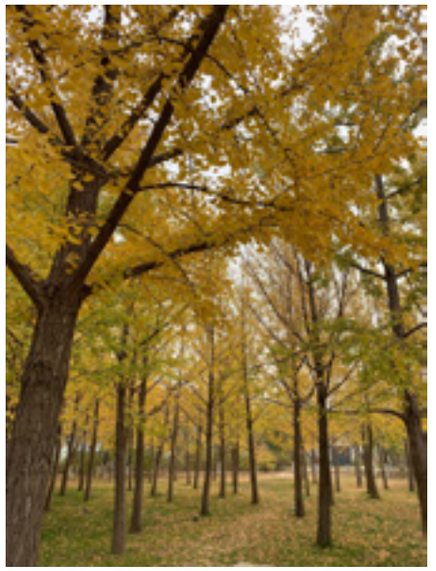


很有儀式感的新生開學典禮

第一次到操場大聚餐，點了好多外賣



校園內的樹木會隨著季節變色



秋天處處都是金黃色銀杏，真的很美！

和韓國朋友一起熬夜看日出

中秋節特色月餅，排了好久才買到！

曾彩庭

四川大學

文學院中國語文學系

海納百川，有容乃大。

在大學期間能夠有出境交換學習的經驗一直是我所希望的，所幸趕在畢業前成功申請了校內的交換機會，從準備資料開始就經歷了很多階段，舉凡推薦信、教師函等，在這裡想說一句，如果想要出去看看，那便不要放棄學校提供的機會，相信自己一定能夠做到吧！

在抵達四川之前，出境的各項手續都辦好後，一直在擔心的就屬於支付問題了，半年前無時無刻都在擔心入境後會不會無法支付，好在科技日新月異，在臺灣先辦好的銀行卡到大陸依然通用，但若是要在大陸生活一段時間，還是有些支付系統是不支援境外卡的，所以還是要去中國的銀行辦卡備用，這是我交換期間的第一個心得。

若要形容這次的機會，我會覺得剛開始的交換期間跟重來一次的大一生活很像，要在一個陌生的環境把周遭重新熟悉一遍，之後才正式迎來新的學期，不得不說，確實是既期待又害怕受傷害，從選課開始就有很多嶄新的課程，一邊算著學分一邊權衡興趣，還要留出去旅遊的時間，挺新鮮的。

以四川大學來說，有許多戶外求生課程和四川地區的相關課程，都蠻值得去嘗試的，自己的學伴也會推薦一些本科課程可以自由選擇，總體而言就是課程多，同學也多，校園還很大，是個很廣闊的學校。

所以接下來想分享我對大陸學生的一點點心得，首先大家應該或多或少都有聽到過大陸的學習氛圍很嚴肅，競爭也非常激烈的言論，我實際在他們校園中生活過一輪後，我深刻地體會到了，確實很嚴肅，甚至有點壓抑，所以我很佩服他們，但我並不想成為他們，在交換期間我其實很珍惜自己是在台灣的教育體制下長大的，我對自己有了新的認識，期待學弟妹們在實際走訪之後，也可以重新認識自己一次。

學校講完，就要來分享旅遊的部分啦！遊學遊學，遊跟學併行也是很重要的，去了多少個地方並不是重點，重點在於在這期間學習到的新技能，比如真的一度自稱自己是大陸旅行小達人了，買票訂票訂行程的 APP 全都會用了哈哈哈哈。

為了避免的旅遊方面的心得太過薄弱，這裡還有一點點小小心得，也是關於旅遊的，主要是透過這次學期，遠離家鄉好一段時間，重新適應了一個人，再到一群人，這期間免不了會收到「是不是都在玩」的非議，但其實以我而言，在課業之餘之所以還選擇一直頻繁出門，是因為我能在每次旅行時發現自己不一樣的地方，「想要打開視野」或許是大家共有的願景，那旅行這個方法不是絕對，但也有所助益。

比如，我知道了增廣見聞並不是看從未看過的風景，對於這點我給自己的答案是珍惜路上的「遇見」……回扣本次交換的主軸——交流，我自己在學校雖然沒有認識到太多人，但在旅行中可是認識了不少呢！箇中妙趣就邀請各位自己去體會啦。

總體而言，能去交換是個很特別的經驗，半年後回來，重新回頭看這段時光，即使微乎其微也依然能發現自己的成長。

重新定義一次「獨立」，願自己在未來的人生中，能夠繼續勇敢、

繼續閃閃發光。

開學時在青春廣場歡迎新生 (江安校區)

平日上課的人潮，都是人＆共享單車

22 點下課時教學樓一樓還有許多人自習

前往川西一覽地理課本中的風景，了解藏族文化

很多古城牆、古建築，以及漢服體驗，旅行中時常能感受到滿滿的中國韻味

四川大學的校門口之一 (望江校區北大門)

張鈺琪

四川大學

商管學院企業管理學系

這輩子做過最不後悔的事情就是去川大交換。很幸運的是，我剛到川大就認識了所有在江安校區的台灣交換生，隔天就認識了川大的學生。我們之間的共同好友讓我們很快地聚在一起，一起吃飯、聊天，甚至還一起去自駕遊。這段經歷讓我覺得緣分真的很奇妙。我的課程主要集中在星期二和星期三，所以我有很多時間去旅遊。我們去了四川的第二大城市「綿陽」、川西的松坪溝及四姑娘山，松坪溝被譽為小九寨溝，比九寨溝還近。此外，我們還去了重慶、西安、上海、蘇州、杭州、武漢、長沙等地，甚至爬了五岳之一的華山。在旅途中，我們品嚐了各地的美食，回到台灣後我竟然胖了整整六公斤。

在上課方面，我發現川大的學生比淡江的學生更具競爭力。台灣學生通常會壓線進入教室，而川大的學生通常會提早五到十分鐘就到達教室。課堂上很少有學生遲到的情況。我記得有一次我提早了六分鐘到達教室，結果教室只剩下一個座位了。比較晚到的學生甚至得自己去隔壁教室搬桌椅來上課。不過，這樣的情況通常發生在較小的教室，大教室的座位是充足的。此外，我也注意到川大的學生非常喜歡主動舉手發言和提問問題。相比之下，我們台灣學生則比較被動，往往需要老師點名後才願意發言。這次的交換學習讓我對上課的態度有了很大的改變。

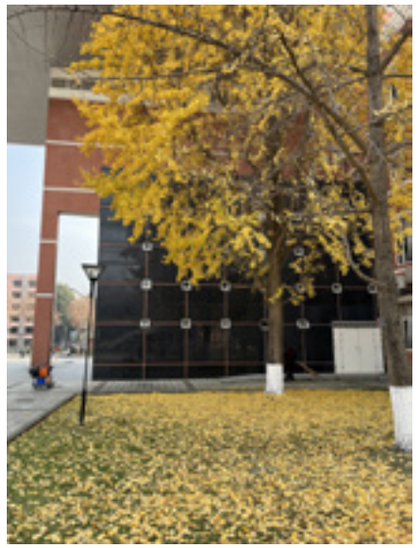
另外，生活用品及衣服不建議帶太多，到成都買很便宜，尤其是網購，大陸網夠不用運費，也可以退換貨，如果比較急用也可以在學校超市內購買，價格比往夠貴一點，但不會貴太多，但也不建議在這裡買太多東西，不然帶不回去，除非用寄的，我朋友寄一箱東西大概八百塊台幣，可以參考一下。

川大外圍有很多小攤販跟小店面，食物便宜又好吃，但強烈建議帶足夠的胃藥來，我在成都大概五分之一的時間肚子都不太舒服，感冒藥也要多帶一些，雖然有校醫院，但交換生沒有大陸的醫療保險，看病會貴一些。

雖然剛到大陸有很多不適應及不習慣的地方，但跨出舒適圈，到另一個城市生活，真的非常值得，成都的生活步調不像北上廣深那麼快，又是新一線城市，有地鐵去哪都方便，所以我一次成都的公交車都沒搭過，很可惜大陸只能交換半年，剛習慣大陸的生活模式就要回台灣了，成都真的是一個很美好的城市，有機會的話我一定會再回去。

川大北門

港澳台辦送的川大熊貓



川大望江校區銀杏樹

港澳台辦請的散夥飯

江安校區長橋

成都安順廊橋

陳宣翎

同濟大學

外語學院西班牙語文學系

這一趟到大陸的上海做交換學生跟三年前來上海旅遊的感覺與體驗完全不一樣，這一次是深入到當地人民的生活模式與當地學生的上課體驗，交到了許多來自不同省份的同學還有不同國家的朋友，讓我體會到不同地方的文化與人民思想有什麼不同。

一開始來這邊想說癡不同學程都選修看看，但是這裡的選課方式跟淡江的選課方式完全不一樣，他沒有辦法讓不是本科系的學生自由選課，需要讓很多老師去層層審核相對來說較不彈性一些，同濟大學對於台灣交換學生的照顧感覺上沒有別所學校那麼關心，問對方學校的承辦人一些問題，有些時候都不太會回應，讓剛到陌生環境的，我們顯得有些不知所措，還好他們有安排學伴讓我們至少有一些問題可以問他們。

但當地老師的人都蠻好的，還有學生對我們台灣也是有一些好奇因此也很願意與我們交流，建議大家如果之後來同濟大學可以多多去運動長打球也可以認識很多不同年紀的人像我就常去看籃球跟打排球。

我覺得上海真的是一座超級超級國際化的城市，在這裡你可以找到所有的品牌、時不時就會舉辦一些活動，可能關於時尚產業科技產業創業產業等等的你都可以去參加，因此你在這所城市你不會無聊，每一個街景都有特別的意義，而且都非常好拍建築物有些真的超級超級美，因此如果你是一位喜歡開放、包容性很強與文化融合的地方那選上海還絕對沒有錯，可是相對來說你會深深感受到這所城市貧富差距的嚴重性我在這裡生活半年的感想是，你想要在這所城市滋潤的生活，你需要有一定的背景與經濟實力，你才能夠支撐在這所城市的消費，不然你的生活與工作沒有辦法達到一個平衡。因此感想是如果你是工作狂會非常適合這裡。

在來之前很怕這裡的物價會非常高，但沒想到其實消費跟台北差不多只是房價會貴一些，而且因為消費降級的關係導致很多商家都很喜歡做一些促銷活動，所以如果你想要買飲料或者是吃飯可以常常上抖音或大眾點評等等 App 去尋找一些優惠的折扣與套餐，折扣力度都非常非常大。這也是為什麼我很喜歡去嘗試不同店家的原因因為可以薅很多羊毛。

個人的感受上海人會比較冷漠一點，比起福建省南部那邊的地方，但是也可以常常看到外國人走在上海的街道，所以如果你是喜歡與外國人交流的話，你可以常常上一些社交活動發佈平台看一下最近有什麼聚會與交流都是一個非常令人難忘的體驗。

開學前幾天圖書館就滿了……

學校學餐超便宜這樣 8¥

看不同的展覽

交換學生上海戶外教學

吃道地的上海菜

與當地學生交流

鍾佳芳

南京大學　　教育學院教育科技學系

1. 校園生活

A. 課程體驗

來到中國求學一直是我的夢想，我一直想來這裡體驗不同的文化，這次非常有限給來到在中國排名非常前面南京大學交換，我的校園生是非常的豐富，首先是我的課程體驗課程，我選擇的課程都讓我非常印象深刻而且學到非常非常多經驗，這次來交換的每一堂課都是組長，我覺得我學習到了要如何向這邊的人一樣果斷並且為自己負責取得去做一些決定還有作為組長要怎麼很好去同一組人的意見並尊重到每個組員的想法，加上每個老師對我很好在每次最後他們討論都會給我非常好的建議，也不會因為我是台灣來的就不耐煩（來以前真的很怕）非常感謝他們也覺得自己成長了很多

這學期還很幸運的去到了“非誠勿擾”的拍攝場地實地參訪，真的是我一輩子不會忘記的經驗，真的特別幸福

B. 食堂

再來就是在學校的食堂吃的部分，一開始來到南京非常的不適應，覺得非常油非常鹹，可是在學校的食堂裡面每一個食堂總有兩樣是非常清淡的非常合胃口就成為我的愛菜，我最喜歡的是是 9 食堂的湯麵還有 5 食堂的麻辣燙，我發現這個食堂阿姨跟叔叔人都很好，只是如果我們吃的比較淡都是可以調整的，一開始我不太願意吃食堂因為總是油到肚子痛，到後來發現其實好吃又便宜。

C. 结交朋友

這就是來到這邊交換遇到很多各式各樣不同組員有台灣人澳門韓國人還有本地人，其中有些印象深刻的是我在廣告策略創意策略遇到的兩位中國朋友

他們兩個是我很得力的助手，他們教會了我要怎麼在一個團體中去堅持一個當組長的原則，他們也會支持我鼓勵我在我覺得自己做得不夠好的時候跟我說其實我已經是一個很棒的組長了，我特別喜歡他們身上那股勁，我相信你喜歡你我就是對你好，有人欺負你我就是會保護你，來到這邊認識了他們我真的覺得自己很幸運，我真的很感謝他們他們不但辦事能力強邏輯能力更強我，真的希望以後還可以見到他們，跟他們一起做很久很久的朋友

D. 封校體驗

對我來說是一個非常非常非常印象深刻的一件事，因為在台灣就算疫情嚴重我們最多只是被遣返回家從來都沒有被封校，那兩個禮拜就覺得很累然後很無力，不知道該怎麼辦，只能盡量在學校裡面找樂子，但是又很想出去，我們兩週還做了只想寵物然後去野餐，也畫了萬聖節妝容，其實也做了很多人難道沒有做的事情所以我覺得這是另類的一種體驗吧

E. 宿舍生活

我們住宿是在 24 棟博士生研究生宿舍，我們是兩人房，這對我來說其實是個滿大挑戰吧因為我比較適應自己住，而且我已經很就是我回家會比較想要放鬆會比較不想跟別人交流，但這半年來我發現其實回家回宿舍之後有人陪你說說話，有時候心情會變得比較好，24 棟的設備及挺不錯的，只是一開始我們都沒法接受的廁所蹲式的，這是一開始其實都蠻崩潰但後來就習慣了現在就非常習慣這件事情了，我會覺得這邊的住宿環境其實也是很好，非常開心

二、美好南京

1. 走跳南京

來到南京，在這半年來我去了很多地方玩，像明孝陵、中山陵、植物園、歡樂谷、大報恩寺等等

還有好多好多地方，這些都是非常有名的景點，我也去了南京大屠殺紀念館，我覺得在這邊看到很多在台灣沒有的古蹟也認識了很多歷史，我還記得我進到南京大屠殺博物館的時候我第一次看展覽看這麼久而且基本上從頭到尾都在哭，不知道為什麼就是看到這些事情就覺得很傷心，然後我最印象最深刻的事是去歡樂谷，因為我跟我朋友是平日去的都沒有人，我第一次遇到去遊樂園玩還要等人多一點再開遊樂設施的遊樂園！

我在這裡還做了很多以前在台灣沒有做的事情，比如說去當髮模然後去當約拍的模特

然後在這段期間我也看到了很多認識了很多在本地的中國人，我覺得大家都對我們很友善

2. 飲食文化

這個地方是很多美食的，我吃到很多美食比如熱奶寶、金陵烤鴨、鴨血粉絲湯這些都說我在中國才有吃到東西，我發現南京這邊很多人都很喜歡吃鴨子，有很多鴨子為主特色料理，我們最常吃的是南京大排檔和各式各樣不同省份有特色的火鍋，就這次來品嚐了很多美食覺得非常的開心。

三、心得

1. 初次離鄉

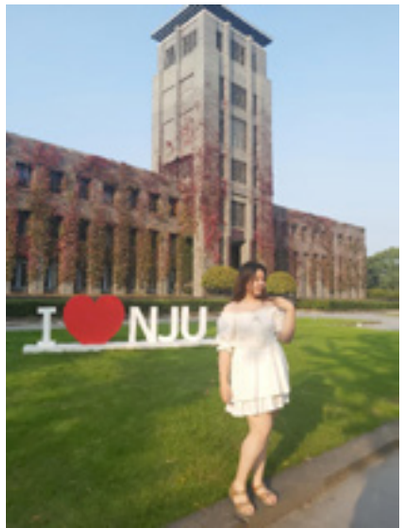
這是我這輩子第一次離開台灣一個人到外地去留學，我覺得是一個很難忘的經驗因為學習到怎麼在一個完全陌生的地方好好的照顧好自己，然後學著處理在這邊發生的任何事情，一個人獨立的感覺其實並沒有想像中的可怕我覺得第一次離開家鄉到外地來讀書，我選擇南京大學，整體來說我覺得我的體驗感是非常好的，也非常感謝南京大學給我這個機會讓我可以走出台灣看看中國是什麼樣子。

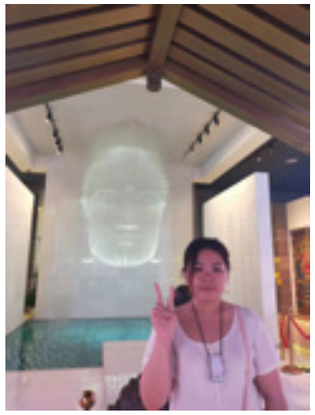
2. 獨一無二的回憶

我覺得來到這裡留學對我來說是一個獨一無二的回憶，就算之後回到南京旅遊或是工作，我也再也不是南京大學裡面的學生了，雖然只是來交換的但我也體驗到了這所大學裡面的風氣，然後老師同學和善的樣子還有學校裡面的一些資源我覺得這些都是我以後再次回到南京不管是來做什麼都沒有辦法再次體驗東西，所以我把我的回憶拍成 vlog 放到 Youtube 上面，因為我覺得這是一個絕對不會再有第二次的回憶我也不能再住到宿舍裡面來，不可能選到一樣的課不可能坐在教室裡面認識新的老師跟同學，但是我覺得我這次的機會有這種體驗我覺得我可以記一輩子。

3. 自由的生活

還記得當初剛從隔離酒店出來的時候，我們都很驚訝居然的南京不用戴口罩，我也享受了半年自由的空氣，雖然現在開始開放後，又需要帶口罩了，但我覺得我這半年做得很開心就好像回到以前以前生活的感覺，雖然這個防疫政策真是很嚴格有時候會讓人覺得非常的頭大，但是我覺得我在中國這邊不管是旅遊求學還是自己一個人來這邊生活對我來說都是一件很自由的事情，因為我可以不戴口罩可以出去吃飯也可以去做很多想做的事嘗試很多我以前沒有嘗試過的事情，可能也是因為自己一個人過來吧，也為自己做了很多決定選擇，但我不後悔，就像我當初選擇來到中國交換來到南京大學交換，我一直以來都想要來這邊學習交流文化一些思想之類的這些事情，很開心我選擇來到這邊交換，這半年的回憶雖然很快就要結束，我很快就要回台灣了，這邊旅行已經告一段落了但我相信這半年以來我的所有經驗，經歷過的每一件事情我去嘗試去做的每件事情在未來的生活裡面都會成為我一個很大的動力，我回到台灣之後有更多動力繼續往前，因為在這邊我得到了真正的快樂，我一定會更努力然後在往後的日子裡面去追尋我自己最喜歡的東西， 我感謝自己在這邊有放寬心胸放開眼見的經歷與體驗我待在這邊的每一分每一秒，更感謝南大帶給我這個機會，不管未來還有沒有機會來到南京，或是還有機會回到這個學校來看看，這段回憶都會一直成為我人生當中很重要的一部分。


I NJU

天下為公


江芷珊

南京大學

商管學院運輸管理學系

在交換期間認識了很多外國友人，也從課堂學習到很多知識，我很喜歡其中一堂課＜中國書畫鑑定＞，老師知識淵博，自己也收藏了很多畫作，我本身對古畫很有興趣，但在台灣沒有相關的課程很可惜，來這裡增見聞，學校還有屬於自己的博物館。來交換期間也趁機去了很多地方，看了黃鶴樓、長江、西湖，外灘、中山陵等等…以前在課本裡見到的事物。學校也會舉辦許多免費的出遊活動，像是取蘇州、黃山等等，不用花錢就可以參加，蠻推薦大家把握機會。除了上課也多多出去遊玩，很多歷史古蹟、非遺文化等著大家去探索。在這段時間最感謝是我的學伴，開始的時後什麼都不懂，真的很感謝我的學伴什麼都為我們著想，我們什麼都要麻煩他，真的很感謝！還好有學伴不然一開始聯手機門號，銀行卡都不會開，吃東西沒辦法用現金時都要他的幫忙，還好南京大學有學伴制度。第一次跟大家吃飯時，學伴還帶了蛋糕給大家歡迎我們的到來，這份心意我會永遠記得！每次需要他的食後都會盡心盡力為我解答，還有就像母雞帶小雞一樣，帶著我們熟悉校園，對南大更加認識，更加瞭解這個美麗的學校。

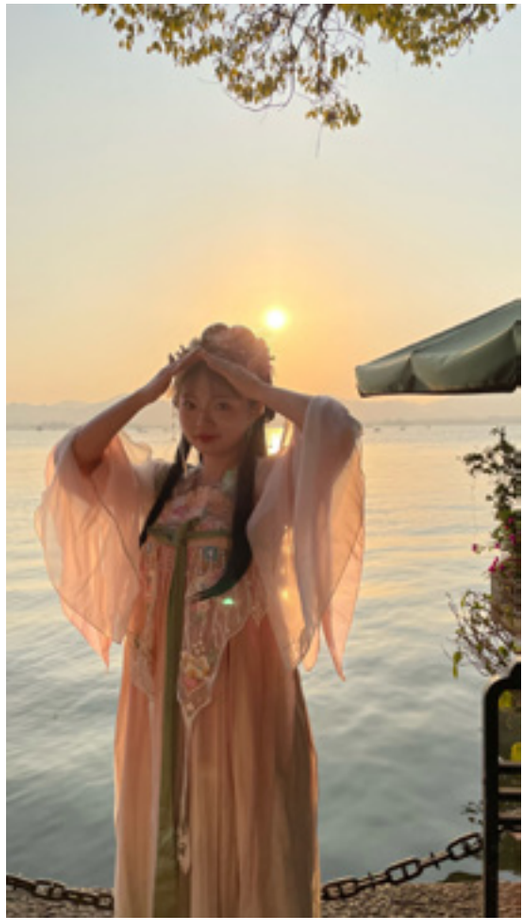
參加第一次的中山陵、南京總統府和科舉博物館的活動，是一次令人難忘的歷史之旅。通過導遊詳細的介紹，我對南京的歷史有了更深刻的瞭解，也對這座城市充滿了敬意。

這次因為學校的安排，有幸前往蘇州參觀，雖然遇到了雨天，但蘇州校區的美麗依然令我留下深刻印象。儘管雨水模糊了一些風景，但我能感受到校園的寧靜與雅致，讓人對學習的環境充滿期待。希望將來在仙林校區也能享受到類似的優美環境。

趁著沒上課的時間去了鼓樓校區，雖然校區不大，但飽含著歷史的痕跡。在這裡上課的同學們，感覺大家都好有活力，校園到處都可以看到貓咪，也有學生在操場上自彈自唱，感覺快樂又自由。

學校也有很多像我們一樣從各國來的國際生，部分都挺友善的，可以和他們交流認識不一樣的文化。

參加學校的社團博覽會是一次令人難忘的經歷，社團的大家都是從臺灣來到南京大學念書的朋友。他們熱情洋溢地分享關於港澳臺地區的風土人情，希望大家更瞭解臺灣。



杭州體驗了漢服，一個很特別的經歷，跟朋友都收穫了很棒的回憶

葉庭吟

南開大學

商管學院企業管理學系

報到

我們的報到時間是在八月底，相對於淡江是比較早開學的，但我們報到完全就是提前處理一些手續，像是辦學生證、電話卡、銀行卡等等……。我覺得來到一個新環境真的非常不方便，我們來到一個人生地不熟的地方，因為沒有銀行卡、電話卡，連打車都是問題，所以我們剛下飛機時，不知道哪裡能叫車也不知道哪裡是出口，還好我有認識的朋友是能夠叫車的，我請他幫忙叫車並且告訴他我們的上車位置及下車位置，才順利抵達飯店，我們是在報到前兩天到達北京，再轉乘高鐵到天津，我們還請飯店人員幫我們打車，在買高鐵票的時候還會被插隊 !!!! 而且我們還沒有辦法用學生證買學生票，不論是台灣還是大陸的學生證都一樣不能買，過程真的很坎坷不過也是一路上在學習，不懂就是問，遇到不想回答或是亂回答的就換個人再問，我之前就是遇到一對情侶，我想詢問有沒有能查公車時刻表的程式，男生直接回答我沒有跟我說只能看看板，我就看著他女朋友欲言又止的樣子，但也無可奈何只能接受。我覺得很重要的一點是盡快聯繫交換上學校的老師、或是有認識的學長姐更好，有問題能夠馬上提出並且獲得解決方法。並且提前下載需要用到的軟體，像是高德地圖或百度地圖都行，因為我們當初完全沒有任何老師或是學校指派的學生來帶領我們，在偌大的學校怎麼不迷路，還好我們遇到了熱心的同學，指引我們方向，還幫我們租共享單車，才讓我們能大致理解學校建築的位置，我們花了幾天就辦好了銀行卡跟電話卡，學校老師說能提早入住，但入住的宿舍是鐵板，許多的日常用品全部網購，因為還沒開學附近也幾乎沒有賣日用品的店家，我們到天津的第一天還是住附近的飯店第二天只能睡鐵板披幾件厚外套將就一下，等待床墊跟棉被寄來，我們就在宿舍待了一個禮拜就能去旁聽課程並且請學校幫忙選課，第二個禮拜就開始有許多新生入學，很多辦校園電話卡跟賣日用品的店家陸續在校內擺攤，但第三個禮拜才正式新生開學，最重要的一點是請一定要弄明白學校選課規則，還有跟其他同學要老師的評價，我們當初就是因為選課的事情，重新排課了好多次。

對於南開與天津的印象

一到天津的印象就是非常乾 !!!! 一定要擦乳液還有護唇膏，而且還要選擇非常保濕的類型，否則會龜裂；在台灣時就有聽說北方是大澡堂，一進洗浴的地方後，使我一時之間瞠目結舌，外面就是置物櫃，把衣服全部脫完後再進去洗浴，而洗浴雖然是一人一間但只有隔板，完全可以看到對面的人，然而在南開除了洗澡要付費之外，在宿舍要喝水要到水房裝水並且付費，只有教室或是圖書館才有不用付費的飲水機。

我覺得南開跟我們學校很不同的是，學生上課幾乎都不會遲到，我有一次太晚出門，大概十三分的時候，路上幾乎都沒有去上課的學生。還有一個特別的點是，它們市區被禁止騎摩托車，所以路上大部分都是電驢不然就是汽車或共享單車，但也因為如此他們車禍的機率相較台灣少很多。

天津的冬天非常寒冷，每天氣溫幾乎都是零下，真的要做好保暖措施，然而大陸人比我們更懂得保暖，像是我有個是有是本地人，在剛變冷的第一至第二個禮拜，她就已經在穿秋衣秋褲了，我們寢的台灣交換生，全部都還沒穿秋褲，可見他們跟我們認知上會很耐冷的想法有很大的落差；但好處是可以看到台灣看不到的雪 !!!

學校舉辦 1111 的活動

南開周恩來總理像

結冰的新開湖

學校東門的新開湖

21 宿門口

台辦舉辦的活動的房間

朱家宏

重慶大學　　文學院大眾傳播所

一、引言

2023 年 8 月底，我從台灣出發，前往重慶大學新聞學院進行為期一學期的交換，這是一個重大的決定，在 3 月決定申請交換時，我是台灣淡江大學大眾傳播學系的一名一年級碩士生，下個學期就要陸續準備論文開題以及後續撰寫了，時機點不是那麼合適，但我還是義無返顧的申請了，我知道這是難得的機會，尤其我曾在湖南衛視實習交流過，我深知透過這次交換，一定更能開闊我的視野，幫助我在學術研究或是未來工作更進一步，而隨著交換生活即將結束，我更確定，來到重慶大學新聞學院進行交換交流是一個正確的決定。

二、學術交流

在重慶大學新聞學院的學習與在台灣的學習還是有很大的差別的，首先，就是專業偏向，重大的重心就是放在新聞傳播上，也因此所有研究課程都圍繞在「新聞」，而在台灣，由於我讀的是大眾傳播專業，因此除了新聞，還會談論廣告、影視、行銷、文化等部分，可以說一個是專而精，另一個是廣而博，各有各的專業偏向，也因此在重大新聞學院的學習帶給我很多關於新聞的研究思考，這也是我在台灣較少接觸與思考的。其次，是研究的差異，可從近年兩岸的新聞相關專業的論文發現，台灣的新聞論文集中在個案研究居多，而內地除了個案研究外，還存在許多理論性，或者說是概念性的研究，併發展出獨屬中國特色的馬克思主義新聞觀等內容，同時，在研究領域可以發現，內地的研究可能因為研究人才眾多，因此在許多概念上會進行抽絲剝繭，而進入更精細的新聞研究領域，進而發展出在台灣沒接觸過的新聞研究。再次，在我準備課堂報告時，我除了會利用知網蒐集內地的文獻外，也會在台灣的碩博士論文網找尋相關的文獻分享給內地的同學老師，這過程中發現，內地許多研究也有提到很多關於台灣的研究發展，這讓我滿驚喜的，能在內地的論文看到了一些台灣傳播研究大佬的名字，這也讓我知道兩岸的交流一直都在，只是等著我去發現。最後，就課堂上課的感受，可能因為是研究生吧，所以我覺得沒什麼差別，都是充滿著提問、討論、爭論與彙報的氣氛，這也讓我覺得在重慶上課也不那麼陌生了。總的來說，這次交換最重要的目的已經達成了，親身瞭解內地的研究現狀與趨勢，並且與同學進行腦力激蕩、研究討論，給了我更多研究靈感，真的是非常棒的交流體驗。

三、校園生活

在重大的這段時間，校園生活也是非常豐富的，學校或學生社團舉辦了非常多的活動，像學校港澳台辦一開始在我們入學時，為我們安排重慶一日游，帶我們去參訪時下重慶知名地標，也讓我們更瞭解重慶，學校也舉辦許多傳統文藝表演，我的首次線下京劇、小品、評書等表演體驗就獻給重大了，非常精彩，也好羨慕重大的學生呀。再有學生社團也是不能不提到的，大家都充滿著熱情，像由學生主導的港澳台學會，在中秋佳節時，籌備中秋晚會，甚至送上月餅，真的令人感慨，在重慶還是能吃到月餅了，而且上面還寫台式風味，這我就

必須嘗嘗了，看看台式風味是什麼味，原來是奶油流心的，我在台灣可沒吃過唷哈哈哈，再來還有像是相聲社、音樂社舉辦的活動，那必須去的吧，真的非常非常精彩，相聲看得我笑的肚子好痛，音樂節的歌手唱得我耳朵快懷孕了，這形容有點浮誇，但真的很讚。最後，平常也會跟在重大的同學一起參加比賽，像「講好中國故事比賽」，我們一起討論、拍攝，把重慶的故事講給大家聽。

四、生活體驗

在重慶的這段生活，充滿了許多與台灣不同的生活體驗，首先就是我包包變輕了，不用帶錢包出門，支付寶與微信真的太方便了，支付、乘車、小程序等，沒它們真的不行，雖然台灣現在也有許多移動支付，但太多了，有時還是帶現金方便，再來就是飲食了，在重慶，我覺得已經是菜色不紅都不該出現在重慶了，本來在台灣時，我還找到了一位四川的嬸嬸，吃她做的小面，辣度可以接受，我就放心來重慶了，但我發現我還是小看重慶了，我都請店家從微微辣做起，最近我已經可以嘗試中辣的程度了，相信回台灣後，吃辣對我再也不是問題了。最後，再談談重慶這座 8D 的魔幻城市，這座山城不只是空間維度的魔幻，不是 1 樓與 23 樓分不清楚而已，我感覺它更是賽博朋克的科技感與傳統建築文化的融合，你可以在高樓林立的城市中間看到一座古色古香的古宅，也可以在充滿歷史韻味的廟宇里，等待夜幕降臨，看它亮起屬於它的現代光芒，同時，在 City Walk 中，你可以感受到重慶人民對生活的熱情與熱愛，不論是跳廣場舞，還是打麻將、鬥地主等，我覺得我已經愛上重慶了，期待下次再與山城相遇。

五、結語

這次來重慶的交換生活，它必定會在我的人生中，留下重要的一筆，我認為交換的核心目的是「交流」，這次我與內地的學生、老師交流，也與川渝的文化、內地的生活方式交流，它不只是開闊我的眼界，更是帶給我更多的驚喜，很多是我不知道或沒體驗過的，這就是交換的意義，同時，這些經歷都將化成我寫論文的養份，更會化成未來工作、人生經驗重要的底蘊，期待在不久的將來，再度前往內地，不論是為了學習、工作還是旅遊，都能再度踏上這片土地，體驗不同地區的文化風俗民情。

重慶大學圖書館

校方安排重慶一日遊

與本地同學合作，參與經賽

觀賞學校文藝匯演演出

重慶市政府舉辦台灣美食節

課堂報告

蔡昀臻

復旦大學

商管學院企業管理學系

在這一學期的交流時光，一場不長不短的旅程，從酷夏到寒冬，橫跨了多個城市，素未謀面的陌生人即將成為互相依靠的夥伴，未知的挑戰將接踵而至，八月三十一日，我們抵達了上海，開啟了奇幻又未知的序幕。

九月初，微風輕拂，描繪出秋天的序曲。在臺灣時，即使有突發狀況發生還有家人可以求助，但來到了陌生的城市，小則生活用品，大則不適應環境的心理挑戰，都要獨自努力面對，猶如重新回到大一那種稚嫩、懵懂的時後，如何在混亂的情況下保持內心的平衡，是來到這裡面對的第一個課題。開學的第一天，往往是最印象深刻的一日，我切實體驗到這裡的學術文化與臺灣有多麼不同，這裡的學生在上課前二十分鐘就抵達教室，更不會看到有同學遲到匆忙趕進教室，同學也勇於在課間與老師交流發言，更別說在課堂上睡覺的人了，根本沒有！深刻體悟到九八五大學是如何內卷的了，這也使我更聚精會神仔細聆聽，筆記也是不能馬虎，甚至比在臺灣讀大學還認真。

到各個景點去探索是最快熟悉這座城市的方法之一，學校帶領我們去東方明珠塔及廣富林遺址，初次踏足東方明珠，我被其壯觀的建築和壯麗的外觀深深震撼。這座摩天大樓如一顆璀璨明珠矗立在上海的天際線上，登頂觀景台，一覽無遺的城市風景在眼前展開，我被上海的城市美景所征服，高樓大廈林立，繁華的外灘、浦東新區的現代建築，形成一幅獨特而豐富的城市畫卷。這次出遊更具有意義的是，與來自不同學校、甚至不同年級的交換生初次見面，我們彼此分享來自何方、有何經歷。少了家人與親朋好友在身邊，41 號樓的交換生成了最佳的談心夥伴，也是旅遊的最佳人選，更約定好了下次旅途要一起去探險！

第一次的兩天一夜遊，獻給了充滿古色古香的蘇州，天空飄著綿綿細雨，更為濃濃江南煙雨添了幾分情意。這次的旅途實在讓我刻骨銘心，原因是出發前一天吃壞肚子，但又捨不得第一次出遊泡湯，屬實與自己內心的來回拉扯，不過在小橋流水映入眼中的那一剎那，所有的病痛似乎都煙消雲散了。

十二月初，寒冷的空氣中瀰漫著節慶的氛圍，街頭巷尾點綴著繽紛的燈飾，迎接著年末的溫馨時光。這個月份的到來，意味著要開始倒數所剩無幾的交換時光了，時常會一一細數著，離開了這裡，我會懷念什麼？沾染秋意的杏樹大道、物美價廉的北區食堂、亦或者是歎為觀止的風景月色。我想再怎麼也比不上與三五好友一同前往一個陌生城市，一起去領悟當地歷史古的奧秘，品嘗當地的特色料理，蘇州、內蒙古、北京、南京、杭州、重慶、成都、再回到上海，跨越無法衡量的距離，翻越一座又一座城市，每個旅程由 0 到 1，創造無法忘懷的回憶。

這次到上海的交換學生之旅是我人生中一段難以忘懷的經歷，對這座城市敞開懷抱，讓我深切感受到這個國家是如此博大，而自己又是如此渺小。在這片土地上，我不僅獲得了知識和技能，更獲得了一份對於多元文化的敬畏與熱愛，而這份情感，會永遠烙印在我的腦海中，因為我深刻明白，這段特別的情感將成為我人生中最美麗的回憶，永遠綻放在心靈的角落。

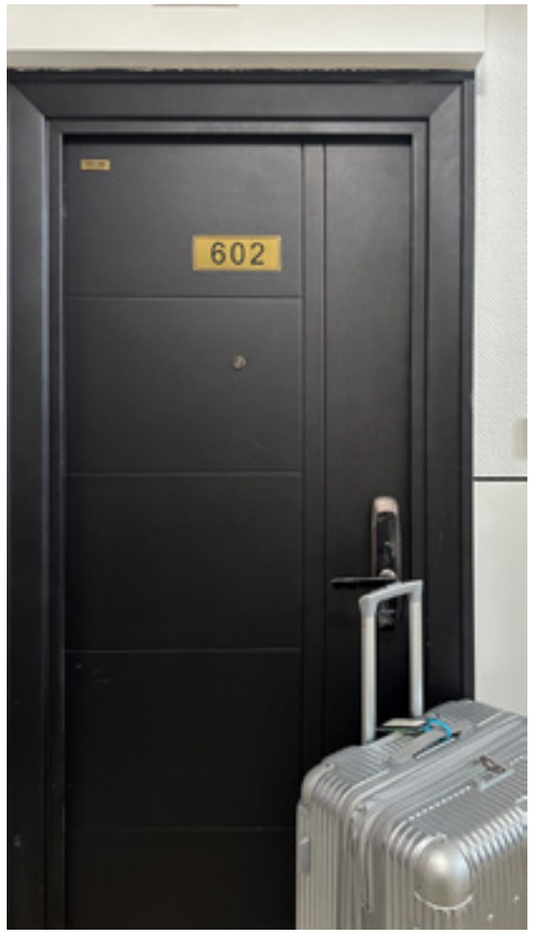
交換生說明會後的大合照

在光華樓前面野餐

交換生杭州兩天一夜遊

學校正門外觀

北區食堂美味的佳餚



宿舍外觀

許於穆

復旦大學

AI 創智學院人工智慧學系

在這批四十幾位的交換生中，我是唯一念理工科的，這使我無法與念文科的同學們比較各自的經驗;所以，以下是我個人獨自的感想。

作為一名交流生，幸運的我在過去的四個月裡，深刻體驗了豐厚的傳統中華文化、海峽兩岸不同的生活環境和迥然有異的學習方式。這次交流經歷不僅讓我拓寬了更廣闊的術科知識和生活經驗，也讓我在文化感情和靈性昇華方面獲得了更深度的紮根、高效的淨濾、捷銳的成長和豐沛的收穫；同樣重要的是，這段時間內，我迅速地交識了一大群新的同學和朋友們，開拓了新的生活圈子和文化體驗。

學業，我最不習慣的一點是上課時間。從初中開始，我習慣了每節課都是 50 分鐘的長度，這種模式一直延續到高中和大學。然而，來到這裡之後，我發現每節課只有 45 分鐘。雖然只相差了 5 分鐘，但我覺得整個學習節奏都不同了。這裡的 45 分鐘是扎實的 45 分鐘，沒有多餘的時間，每一分每一秒都被充分利用。相比之下，在對岸，雖然課堂時間被設定為50分鐘，實際上我們常常只上了40分鐘左右，其中還包括了一些雜亂無章的插曲鬧劇。

另一個令我感到困擾的是翻譯的問題。在我的術科課程中，有很多專業名詞，而它們在不同的翻譯版本之間有著巨大的差異。儘管教材是用英文編寫的，但當教授們用中文授課時，一開始我並不能立即將其轉換為我所認識的名字。這讓我感到有些困難，需要一段時間來理解和習慣。

第三點是教學內容的不同。在臺灣，絕大部份的理工學科課程都非常注重應用方面的問題，通常不會進行太深入的基礎定理的理論推導，而是更注重實際應用：這主要是因應市場對即戰力的高度需求。相對地，復旦大學這邊更注重對基礎定理的深度理解，強調它們是如何推導出來的，推理過程成了課堂的重點。這種轉變使我在課後複習時感到非常煩惱，不理解到底學習目的是什麼，也不知道如何應用這些技術來解決實際問題，而需要更深入地理解和掌握基礎定理的推導過程。

尋根之旅是一場心靈的漫遊，穿越千年的歷史，深度體驗中國悠久的文化底蘊。

漫遊從歷史底蘊深厚的長沙開始。岳麓山巍峨壯觀，是道教文化的聖地。漫步在山徑之間，仿佛能感受到歷史的沉澱。嶽麓書院，中國四大書院之一，古韻悠長，充溢著濃厚的文化底蘊，仿若置身古代雅庭，香氣撲鼻，書香飄逸，流連其中仿佛時光倒流。

下一站來到的湖州的莫干山，這片以秀麗的山巒和寧靜的氛圍而著稱的土地。不僅擁有令人陶醉的自然美景，還深蘊著豐厚的文學底蘊，吸引無數文人墨客聚集。徜徉在莫干山的小徑上，仿佛能聆聽到歷史的悠長吟唱。

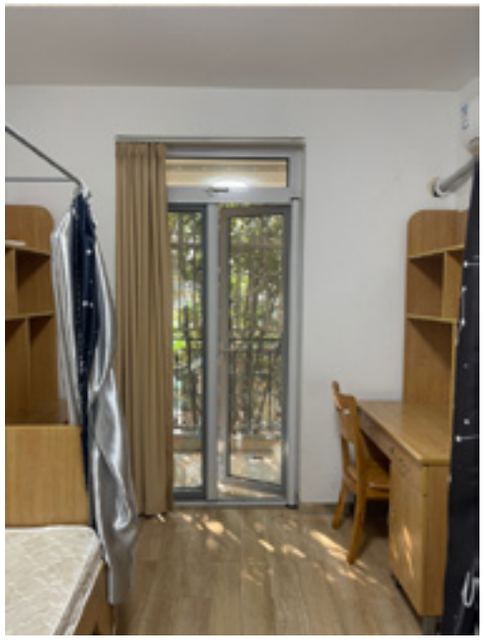
離他 50 公里的無錫便是下一站的首選。靈山大佛是中國最大的青銅佛像，高達 88 米。宏偉的佛像矗立在湖光山色之間，令人肅然起敬。這裡融匯了佛教文化和藝術的精髓，讓人在虔誠中領略到無窮的寧靜。

隨後來到宜興，中國著名的陶瓷之鄉，也是畫家徐悲鴻的故鄉。參觀徐悲鴻紀念館，透過他的畫作深切感受到藝術的力量，更加深入

地瞭解了中國畫的優雅與深沉。徐悲鴻的繪畫技藝非常出色，他的馬畫更是享譽世界。

倒數第二網站，我踏入了杭州靈隱寺，這座寺廟宛如佛教文化的瑰寶，閃耀著千年的歷史光輝。寺廟內的古樸建築和寧靜的氛圍瀰漫著，為疲憊的心靈帶來一片遠離繁華都市的寧靜淨土。在這裡漫步，不單可以見證歷史，更是一個讓我在靜謐中找到心靈慰藉的場所，讓我在寧靜中深思人生，感受到心靈的深層力量。

最後一站是昆山市，那裡坐落著中國第五大淡水湖——陽澄湖，以豐富的淡水資源而聞名。湖中的大閘蟹更是饕餮之徒不可錯過的美食之一，以其鮮美的味道和獨特的製作工藝，吸引著各地美食愛好者前來品嘗。



寢室 (兩人一間)

莫干山 (學校舉辦)

外灘 上海著名景點東方明珠塔

廣富林文化遺址 (學校舉辦)

長沙嶽麓書院

徐悲鴻的馬

胡正萍

蘇州大學

商管學院企業管理學系

我之前就有關注大陸的一些事情，很多都沒有像朋友說的那麼落後，甚至不堪。所以不會有任何的偏見去看待他們，畢竟還是要自己去過之後才知道。我會選擇蘇大的原因是，想去蘇州讀大學，但因為疫情就沒去，後來剛好淡江和蘇州是姐妹校，因此把握住機會去申請。而後就提前到大陸旅遊，因為第一次去，所以先去旅遊來感受大陸的文化氣息，在那裡基本上都是線上支付，支付寶和微信支付這兩個選項，當然也可以現金，不過那是非常少人在用的。我去了蠻多地方旅遊，有些地方公車沒辦法掃碼，所以這時候硬幣就非常重要了，如果沒有也是可以去超商換。我覺得最大差別的是飲食，北方和南方的飲食不太一樣，也蠻多地方會加孜然或是辣椒，但都是我比較不太愛的，所以一旦不舒服就會吃胃藥，那時候也是適應過會才好一點。再來說到交通的部分，不論是火車還是高鐵到非常的方便，我也第一次體驗在火車上睡覺，火車上的環境稍為不是那麼好，因為會聞到煙味，蠻受不了的；相反的，高鐵就不會有這種情況。不論何時，火車跟高鐵都很多人，所以要出去玩或是做什麼，就必須提前買票。

很開心以學生的身分去到大陸當交換學生，雖然蘇州沒有機場蠻不方便的，但是他的位置很好，所謂：『上有天堂，下有蘇杭。』蘇州是一個容易下雨的地方，跟台灣一樣屬於濕冷，在這次的冬天遇見了雪。這裡的飲食還蠻符合我的，屬於甜口。上課以後，可以選自己感興趣的，老師教的也都還可以。我選的是數字媒體與創意設計和攝影技術，能夠親自上手拿相機拍照也能在電腦使用 Au 這軟件，多多少少對自己還是也幫助，畢竟要多使用才會更加的進步。一個人插班進來，肯定是有些寂寞的，所以我會主動去和同學認識，他們也很樂意回答我們的問題。但如果是專業課，其實會滿硬的，所以很多大陸的學生假日都會去圖書館讀書，跟台灣不太一樣，他們那會更有讀書的氛圍。而港澳台的老師也會舉辦活動，讓交換生或是國際學生一起，是覺得還蠻不錯的。我印象很深刻的是，蘇州大學在元宵那天舉辦了一系列的活動，有一起跟朋友折妞妞棒，第一次體驗感還不錯，也參加了下午的市集、晚上的晚會。讓國際生找到可以展現自己的舞蹈我覺得還蠻不錯的。

除了在蘇州，我也有去周邊的城市旅遊，每個地方吃的各有特色，冬天去到北方看雪，身為南方人沒看雪的我，非常的激動，那裡的雪是可以堆積的，但南方是一碰到手就化掉。所以只能去北方堆雪人，超開心的！

體驗了漢服和宋朝的衣服，也體驗了朝鮮族的衣服，這兩個穿上身上就是不一樣的感覺。而我也很喜歡去學校打卡，有些學校在大陸是還不錯的學校，因為疫情的關係，所以都要預約進校，但很不好進，預約身分選項中，是沒有台胞證的部分，其實還是會有點困難。

最後，很開心有這次機會能夠到大陸去交換，認識到大陸的朋友，也認識那裡的教會，拓展我的視野，不局限於台灣，這會是我學生生涯中最棒的一次。

港澳台辦公室給的手提袋（裡面有小禮物）並和蘇大拍照

學校辦的晚會

和小學班導在拙政園拍照

在獨墅湖校區的圖書館拍畢業照

在本部的鐘樓拍畢業照

蘇式火鍋

蔡佩璇

日本同志社大學

外語學院日文系

2024 年 9 月，我抵達關西機場，展開了一場為期一年的學習旅程。

落地後，我先是在京都市內和朋友玩了一週，才在指定的日期至宿舍報到。在人生地不熟的環境下，我獨自完成了在留卡住址的登錄、郵局的開戶以及手機號碼的置辦，甚至為了打工也去辦了指定銀行的戶頭，完成了一連串的瑣事後，我才有空來好好深入體驗這塊土地以及來自異國的文化。

在日本的第一堂課，我很自然地與中文母語者坐在了一起，對那時的我來說簡直是完美舒適圈的庇護，但漸漸的我就知道這樣不行，既然都出國了，怎麼還能只用中文交流呢？於是我鼓起勇氣，和一位英文很好香港的朋友參加了一場萬聖節派對，我們在鴨川飲酒望月，暢談生活與各自國家的文化，甚至到派對尾段，即使我與朋友分散也能夠自在的社交。這次的經驗讓我終於有勇氣獨自面對不同語言文化背景的同學們，我交到了可以分享音樂品味的英國朋友；可以談論政治話題的中國朋友；可以一起追喜歡作品的韓國朋友，還有其他像是泰國、挪威、芬蘭……等國家的朋友，到現在我們也都還克服時差持續聯繫著，我真的覺得很幸運可以遇到他們。而另外，哪怕和有些人只有一面之緣，但我相信，我們也成了彼此回憶中的一部分。

京都的風景典雅且懷舊，我會永遠懷念鴨川的櫻花盛開、清水寺的紅葉美景、聖誕節的大雪紛飛、新年的第一聲鐘響和夏季的琵琶湖花火大會；也會永遠記得看了鳥取沙丘美景、體驗了茶道文化、觀賞了唯美的歌舞伎舞台。電影、文學作品內的場景在眼前成為了現實，彷彿我也成了下一部作品的構成。

我在陌生的語言環境下結交到知心好友、完成每一次課堂報告、也進行打工服務每一位客人，這些經驗讓我知道我還有無限的可能，讓我知道我勇敢且強大。留學讓我看見不同文化，尊重不同視野，有時我們執著並渴望成為他人眼中期望的樣子，但或許我們也該學著允許自己有不同的選擇與生活方式。

跨年時，前往清水寺傾聽第一聲鐘響

四月上旬，與班上同學前往鴨川野餐賞花

謝宗佑

日本京都橘大學

外語學院日文系

第一天到的時候覺得宿舍很讚，但是垃圾分類有點麻煩有點要學一下。

然後宿舍其實有點偏僻在竹田，烏丸線的最後一站，附近都沒啥東西，而且晚上超級暗路燈很少，然後大概 8 點左右就沒什麼東西了只剩便利商店。

剛去的前幾天要辦超多東西，但有人幫忙所以其實還可以不會說到太難。

通勤的部分，還沒搬家之前宿舍離學校超級遠，要搭快一小時的車，而且我一開始不知道學校有校車，所以我搭到枻辻的時候還有走 15 分鐘去學校，重點還是斜坡。

再來是學校，蠻新的而且裡面還有手扶梯很酷，老師人都挺好的，然後食堂很便宜，我每次都吃蛋包飯。

日常生活的話，我們下課回家的路上都會在四條下車跑去逛街，四條算是京都的市中心，什麼東西都有蠻好逛的，只是一年下來逛到有點膩，幾乎每一條路都走過了。

外食的部分有點貴，所以我通常一半外食一半自己煮，後來搬去山科比較方便，因為三樓有一個共用的廚房，只是規定有點嚴格，像是煮完不能在那裡吃要拿回房間，這樣吃完又要拿下去洗很麻煩。

日本的冬天是真的冷，我穿兩件加厚的發熱衣外面再穿羽絨衣還是冷的要死，而且冷到會下雪蠻酷的，第一次見到。

這一年來去過了很多地方，大阪 名古屋 神戶 滋賀 岡山 能去的地方應該都去了，體驗到了很多蠻好玩的。

我做過挺有趣的事情像是冬天 5 點起來騎車去清水寺看楓葉，天還沒亮就已經有很多人了超扯，還有也是很早起跑去爬伏見稻荷，有夠黑但爬到山頂的時候剛好天亮很讚。

我覺得會很好玩是因為一起去京都橘的人都很有趣，我們找了很多事情去做，讓這一年變的很精彩。

聖誕節活動

校外教學去拔地瓜跟烤肉

鐘子婷

日本京都橘大學

外語學院日文系

我認為這次的留學體驗是我到目前為止的人生中做過最好的決定，當然，在留學前我也懷踹很多的不安與害怕，擔心語言不通、無法適應環境，但我始終相信，只要有機會，就應該勇敢嘗試。

在京都橘大學的這一年間，我覺得學校的設施非常良好，老師們也十分親切、有耐心，因此上課體驗非常愉快、自在，因此上課的體驗也很不錯，學校也會舉辦一些和日本學生一起出遊和交流的活動，透過交流，我不僅提升了日語與溝通能力，也擴展了視野，學會站在不同角度看世界。所以我便在這樣快了的氛圍中度過了我的留學生活。

此外，我也利用課餘與放假的時間，嘗試體驗各種日本文化。如：春天觀賞櫻花、夏天穿浴衣參加花火大會、秋天穿和服漫步在紅葉和銀杏之下、冬天前往神社參拜迎接新年……等等各種體驗。原本想像中遙不可及的日本生活，因為留學而變成了真實的、鮮活的回憶。那些時刻累積成了我生命中極為珍貴的一部分。

而在我看來，我從留學中獲得的收穫，遠遠超出了最初的想像。除了語言能力顯著提升之外，也能在生活中培養出獨立思考和處理事情的能力，學會如何安排時間、如何面對問題、如何在陌生的環境中尋找自我。與不同文化背景的人相處，也讓我學習了待人處事方式，這些能力不是課堂上能輕易得到的，而是透留學生活慢慢累積、沉澱，最後成為我邁向未來的養分。

學校的巴士之旅

學校的聖誕節聚餐

吳珮頤

日本城西大學

外語學院日文系

在日本城西大學別科交換的這段日子，時間過得特別的充實。轉眼間 1 年的留學一下子就結束了。在學校的安排下，我參與了許多有趣的文化體驗課。印象最深的是在水田美術館嘗試浮世繪版畫，那時因為還抓不準按壓的力道，結果印出來的作品顏色太淺，結果像是人物沒化妝的素顏作品，被笑了好久。而在茶道課上，我學習了嚴謹的禮儀與順序，雖然抹茶的苦澀味一度讓我苦到控制不住表情，但那份莊重的儀式感確實讓我印象深刻。除此之外，學校還組織了秩父之旅，我們在那裡親手揉麵、切麵，挑戰製作烏龍麵，雖然過程需要很大的力氣與耐性，最後煮出來的麵條也不知為何比別人的都還硬，但那種親手勞動後的成就感卻是很真實的。

校園生活之外，與朋友們的自助旅行更是這段留學時光的亮點。我們曾熱血地搭乘夜行巴士前往大阪環球影城，因為整晚沒睡，我甚至在排隊等待時站著睡著了，現在想起來覺得既荒謬又好笑。我們也曾在陌生的車站裡因為找不到行李置物櫃而焦慮，或是在新幹線閘門口因為票券問題卡住出不去，這些當時看起來笨拙的小麻煩，現在回頭看，都是因為有這群好旅伴在身邊，才讓旅程變得格外精彩。

當然，留學生活中也有不少令我意外的插曲。在學校安排的健康檢查中，我第一次接觸到骨密度檢測，沒想到測出來的數值比平均值低了不少，這讓我開始提醒自己要更關注身體健康。最後一段日子裡，我也走訪了充滿美感的水族館，看著大水槽裡悠游的生物與夢幻的水母空間，深深感受到日本在空間設計上的細膩。這段交換生活讓我遇見了許多溫暖的人，也學會了如何獨自面對生活中的各種突發狀況。我真的很慶幸自己選擇來到日本，這些實踐與體驗讓我成長了許多，未來我也會帶著這份回憶，繼續努力生活。

浮世繪版畫體驗

在秩父參觀時展示的花車

郭沛岑

日本城西國際大學

外語學院日文系

回想我的留學生活，整體而言其實是開心的。不是每天都很充實、很上進的那種開心，而是生活慢慢展開、逐漸習慣之後，會發現自己真的在這裡生活過的那種感覺。和出發前想像的留學相比，現實沒有那麼戲劇化，但也因此顯得更真實。

一開始當然還是有不適應的地方。即使能用日文溝通，和當地學生互動時還是會有距離感。有時候不是聽不懂，而是不知道怎麼自然接話。不過這些不適應並沒有到讓人痛苦的程度，比較像是在摸索「自己在這個環境裡要用什麼節奏生活」。慢慢地，我學會接受不需要每件事都做到完美，也不必勉強自己一定要融入得多快。

留學期間，讓我感到開心的反而是一些很日常的小事。像是自己安排生活節奏、在街上隨意走走、觀察不同文化下的生活細節，這些累積起來的經驗，比我原本預期的還要踏實。當「這裡不再只是短暫停留的地方」時，我也開始對自己的獨立感到安心。

創作在這段時間裡依然佔有很重要的位置。無論是畫漫畫，還是單純記錄心情，它都不是壓力來源，而是讓我維持狀態的一種方式。留學讓我有機會拉開一點距離，重新思考自己真正想做的事情，也確認自己對創作與視覺表現的熱情並不是一時興起。

當然，留學生活並不是完全沒有迷惘，但那些困惑大多是可以被消化的。與其說我在留學期間找到了明確答案，不如說我更清楚知道哪些事情值得我繼續投入。整體而言，這是一段讓我感到安心、也讓我對未來保持期待的經驗。即使回到原本的生活，這段留學時光依然會成為我心中一個美好的回憶。

學園祭與校內吉祥物的合照

康鈞傑

日本麗澤大學

外語學院日文系

去年，我有機會到麗澤大學交換留學一年。對我來說，這不只是一次到國外讀書的經驗，更是一段讓自己成長、重新認識自己的旅程。剛開始得知自己能夠前往日本留學時，我既期待又緊張。期待的是能親自體驗日本生活、提升日文能力，也能接觸不同文化；但同時也擔心自己能不能適應新的環境與生活方式。

剛到日本的時候，我最不習慣的是語言與生活節奏。雖然以前學過日文，但真正進入全日文的環境後，還是常常聽不懂老師或同學說話。一開始上課時，我常需要一邊聽、一邊快速查單字，壓力其實很大。不過，隨著時間慢慢過去，我開始能夠自然地和同學聊天，也比較敢主動開口說日文。尤其是在和日本同學一起上課、參加交流活動時，我學到了很多課本裡學不到的表達方式與文化習慣。

在麗澤大學留學期間，我也認識了來自不同國家的朋友。大家雖然文化背景不同，但都願意互相幫助、分享自己的生活與想法。透過和他們交流，我發現原來同一件事情，不同國家的人會有不同的思考方式，這讓我的視野變得更加開闊。我也因此學會更尊重別人的文化與價值觀。

除了課業之外，日本的日常生活也讓我印象深刻。無論是乾淨整齊的街道，還是人與人之間有禮貌的互動，都讓我感受到日本社會對規則與他人的尊重。放假時，我也和朋友一起去不同地方旅行，看櫻花、逛祭典、欣賞紅葉與雪景，親身感受到日本四季分明的魅力。這些回憶都成為我留學生活中非常珍貴的一部分。

這一年的留學生活雖然有辛苦的時候，但也讓我成長了很多。我學會了獨立生活、自己解決問題，也變得比以前更有勇氣去挑戰新事物。我認為，留學最大的收穫不只是語言能力的進步，而是讓我看見更大的世界，並重新思考自己未來想成為什麼樣的人。這段經驗對我而言，是人生中非常重要且難忘的一年。

剛來到日本，學校辦的歡迎會，認識了很多從不同國家來的同學，也一起聊天，
玩了遊戲

學校辦的校外教學，平時不會來這種地方的覺得很新奇，拍了很多照片，
也聽導覽了解了很多當地的歷史與故事

許越媚

日本麗澤大學

外語學院日文系

在日本麗澤大學交換留學的一年，是我人生中非常珍貴且難忘的經歷。從一開始帶著既期待又緊張的心情踏上日本，到後來逐漸適應並融入當地生活，我不僅在語言能力上有了明顯進步，也在心態與視野上有很大的成長。

剛到日本時，最不習慣的是語言與文化的差異。雖然平常有學習日文，但實際與日本人對話時，還是常常因為聽不懂或表達不清而感到挫折。然而，透過每天上課、與同學交流，以及日常生活中的練習，我慢慢變得更有自信，也更敢開口說日文。老師和同學們都非常友善，即使我說得不完美，他們也會耐心聆聽並給予鼓勵，這讓我逐漸克服對犯錯的恐懼。

在學校的生活中，我認識了來自不同國家的朋友，也和日本當地學生建立了深厚的友誼。我們一起上課、吃飯、聊天，甚至在課後一起出去玩。這些互動不僅讓我更了解日本文化，也讓我體會到文化交流的樂趣。例如，日本人做事嚴謹、有禮貌，對時間觀念非常重視，這些都讓我深受影響，也開始反思自己的生活態度。

除了課業之外，我也積極參與各種活動。無論是校內活動還是和朋友一起外出旅行，都讓我的留學生活更加豐富。像是一起去東京觀光、品嚐當地美食，或是在晚上與朋友散步聊天，這些平凡卻溫暖的時光，成為我最珍惜的回憶。透過這些經驗，我學會了更獨立地安排生活，也更勇於嘗試新事物。

當然，留學生活並不總是順利。有時候也會感到孤單或想家，但正是這些情緒，讓我學會如何調適自己，變得更加堅強。我開始懂得珍惜與家人朋友的聯繫，也更加感謝身邊支持我的人。

總體來說，在麗澤大學的一年，不只是語言學習的過程，更是一段自我成長的旅程。我變得更獨立、更有自信，也更能理解不同文化的價值。這段經歷將成為我人生中重要的一部分，未來無論走到哪裡，我都會記得這段在日本努力生活與成長的時光。

社團後大家一起走去車站的路上

在食堂跟學伴一起吃飯

莊育為

韓國明知大學

商管學院財金系

當初選擇前來韓國明知大學交換，對我而言不僅僅是一次跨國的學術擴展，更是一場重新定義自我獨立性與適應力的深度旅程。走出舒適圈、將自己丟進一個完全陌生的語言與文化環境中，是我給自己在畢業前最大的一場挑戰。如今，一年的交換生涯即將進入尾聲，回首這段在不同校區間流轉、在嚴格的校園規範中成長的點滴，內心充滿了難以言喻的充實與感激。

回想出發前，明知大學完善的行政體制便讓我留下了深刻印象。學校的「國際交流組」(국제교류팀) 會非常細心地透過 e-mail 寄送選課、學號、迎新日（Orientation Day）等重要資訊，只要密切留意官方郵件，行政準備基本上都能順利對接。

交換生每學期有最低 12 學分的限制開學後有大約 1 到 2 週的選課確認期間（加退選），讓學生有機會在實際操作後更改調整。而最需要繃緊神經的莫過於他們「嚴格的出缺勤點名」，每門課都會利用 Ucheck Plus 透過藍芽連線進行線上點名，學校極度重視出缺勤，若缺席超過 3 次或遲到次數過多，該科成績就會毫不留情地直接被當（打 F）。這種嚴謹的學術紀律，無形中也加深了我對每堂課的專注度。

在校園生活機能方面，兩邊的學生餐廳雖然價格比外面便宜、適合省錢，但選擇相對較少，若想吃好吃的，學校外面周邊都有非常多元的飲食選擇。韓國的物價尤其是伙食費，每餐正常花費折合台幣接近 200 元，開銷相對較大，其餘一般物價則與台灣差不多。此外，學校的官方國際交流社團「Oulami (어우라미)」更是外國學生的最佳後盾，主動協助我們解決各種校園疑難雜症，也會舉辦派對或付費的出遊活動，是拓展人際關係很好的管道。

明知大學的國際化程度很高，校內有非常多來自世界各地的交換生，在這裡提升英文溝通能力對於日常的跨文化交流有著極大的幫助。同時，校園裡也容易遇到來自台灣其他姊妹校的夥伴，在異鄉互相照應，完全不用擔心適應問題。

這一年來，非常感謝母校淡江大學給予我走入國際的機會，也感謝明知大學國際交流組與自然科學院師生對交換生的包容與照顧。對於未來有意前來交換的學弟妹，我最真誠的建議是：務必提早做好行政與財務準備，特別是涉及出境核准的文件及官方程序等，一定要預留足夠的時間申辦。這趟旅程讓我學會了如何在變動中保持平穩、在規範中找到專注。這不僅是一份出國研習的心得，更是一段我人生中不可多得、不可複製的黃金歲月。

明知大學龍仁校區明德館（宿舍）

迎新說明會

北村韓屋村

櫻花節

校慶

愛寶樂園文化體驗課

花心妍

韓國誠信女子大學

商管學院國企系英語組

一開始沒有選擇去歐美國家交換，是因為害怕自己適應不良。當時的我覺得，如果是在亞洲，至少離台灣近一點，語言和文化也比較熟悉，就算真的撐不下去，好像也還有一點安全感。所以最後我選擇來到韓國交換。申請時，我在動機裡寫下：「想跳脫舒適圈，培養獨立自主的能力。」那時候其實只是很普通地寫下對未來的期待，沒想到真正來到韓國後，我才發現這句話不是說說而已，而是我每天都必須親身面對的課題。

剛到韓國的時候，一切都很陌生。雖然室友是台灣人，但走出宿舍後，看見的街道、聽見的語言、生活方式，全部都和我從小熟悉的環境完全不同。我到的第一天晚上躺在床上時，第一次很強烈地意識到：「接下來真的只能靠自己了。」那種感覺其實很可怕，因為以前在台灣，很多事情都能依賴家人或朋友，但在這裡，不管遇到什麼事，都必須自己解決。

我很清楚記得，來韓國的第一天就被通知要去醫院做健檢。當時的我人生地不熟，韓文也還沒有熟練到能夠自在溝通，看著陌生的醫院流程和完全聽不懂的專業詞彙，真的非常崩潰。那時候甚至有種「我到底為什麼要來這裡」的感覺。可是後來回頭看，我還是順利完成了那些事情。只是當下的不安、孤單和壓力，往往會蓋過完成事情後的成就感。

其實交換生活最辛苦的地方，不一定是課業，而是心理上的適應。第一個星期幾乎每天都有新的問題出現，像是辦手機門號、開戶、搭交通工具、處理行政流程等等。很多在台灣看起來很簡單的小事，在國外都可能變成一場挑戰。那段時間我幾乎每天都在想家，也開始懷疑自己是不是根本不適合一個人生活。

但也因為這樣，我慢慢發現，如果我一直把自己關在宿舍裡，只會越來越孤單。所以我開始逼自己跨出第二個坎——主動去參加活動、認識新朋友。我參加了學校辦的交流活動，也努力用不完美的韓文和別人聊天。一開始其實很緊張，總怕自己講錯話或聽不懂，但後來我發現，大部分的人其實都很願意理解你，也不會因為語言不完美就否定你。

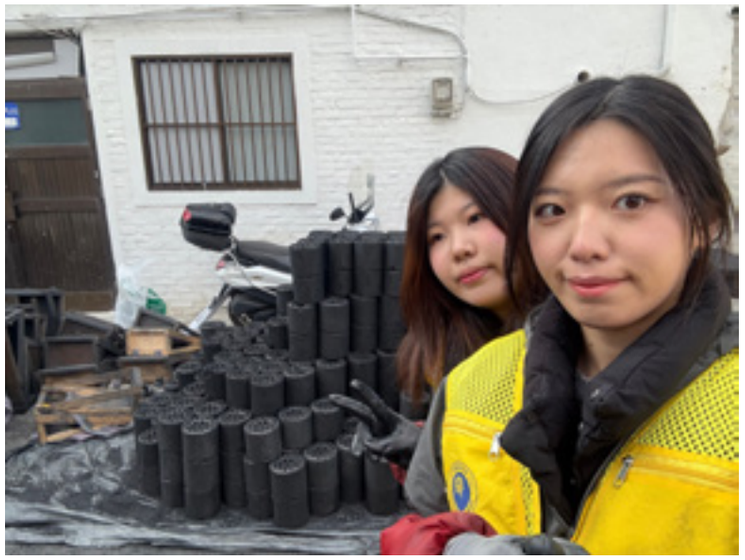
在韓國交換的這段時間，我體驗到了很多以前只在網路上看過的文化。像是參加校園活動、和朋友一起吃韓式料理、去不同城市旅行，還有看見韓國人真實的生活方式。以前我對韓國的認識大多來自韓劇和偶像，但真正生活在這裡後，我才知道一個國家並不只有表面看到的樣子。每個地方都有它便利的一面，也有讓人不習慣的地方。

當然，交換生活並不是一直都很快樂。我也有在異鄉生病的時候。那種身體不舒服卻沒有人能立刻照顧你的感覺，會讓人特別脆弱。以前在家裡生病時，總覺得家人的照顧是理所當然，但離開家後才發現，那其實是很珍貴的事情。也因為經歷了這些，我開始學著照顧自己的身體和情緒。

我覺得交換帶給我最大的改變，不只是韓文能力的進步，而是我開始真正認識自己。以前的我其實很依賴熟悉的環境，也很害怕改變，但來到韓國後，我發現原來很多我以為做不到的事情，最後都還是完成了。雖然過程中有很多焦慮、不安和想逃跑的時候，但我也在

一次次解決問題的過程裡，慢慢變得更獨立。

現在回頭看，交換生活並不像我原本想像中那麼浪漫，更多時候其實是孤單、混亂和不斷適應。但也正因為如此，它才真正讓我成長。我開始學會在陌生環境中生活，也學會在沒有人能依靠的時候相信自己。我想，這段經歷之後，不管未來去到哪裡，我都會記得曾經有一段時間，我一個人在陌生的國家努力生活過。



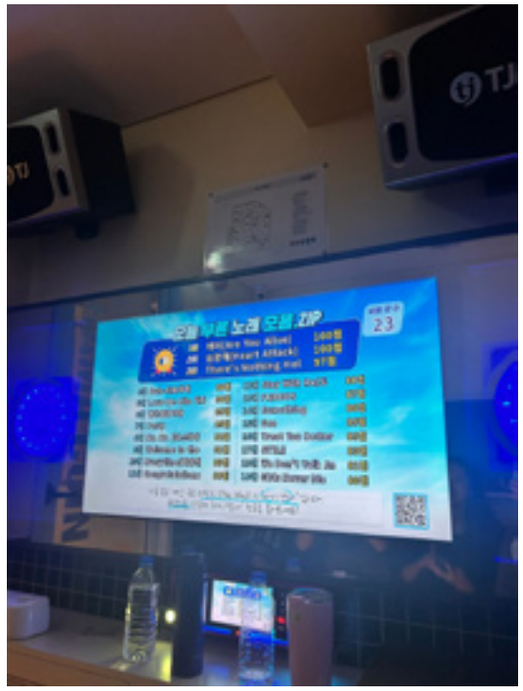
學校志工活動（學校有很多活動，比如校園宣傳影片比賽等等）

學校校慶（會請很多藝人，我交換的學期是請 illit, fromis9, 昭宥跟臉紅的思春期）

學餐菜單（一份台幣大概 $125）

學校圖書館

學校有一個大草原可以野餐



學校附近有很多練歌房（喜歡 kpop 的話可以常常去，超級便宜）

甄建國

聖彼得堡交通大學

外語學院歐語系俄文組

北國的四季！我在聖彼得堡學習俄語的日子～

秋天：初來乍到

九月底，我們從台灣飛抵這座城市，正好趕上北國最壯麗的時節。初來乍到，本該感到陌生，卻被滿城的金黃擁抱，教堂廣場，鴿群飛舞，增添異國風韻。迷途的夏園裡，楓樹燒成火紅，普希金公園的落葉在腳下沙沙作響，俄籍老師帶著我們一同倘佯在公園林道，聽解著昨日的俄皇歷史。

課餘的我總愛沿著校旁運河散步，看天空倒映在微微波動的水面上，來往的遊船與巴洛克建築的倒影——那一刻，我明白了俄羅斯秋天另一種的優閒。寒冷還未真正降臨，陽光溫和而短暫，彷彿在提醒人們珍惜每一個清晰可見的瞬間。我的俄語依然磕磕絆絆，聆聽地鐵站裡過站廣播，及冗長的電梯，那一根挨著一根的俄式看板，我試著去看，去聽，去理解那生活中我與俄的接觸

這金色的秋天教會了我：學習語言就像欣賞秋天般，不必急著抓住一切，只需靜靜感受它的層次與溫度。當第一場冬天的雪還尚未落下，我已經在這座城市學習咀嚼著生活的點滴，找尋屬於我與俄的歸屬。那些金燦燦的日子，是我與聖彼得堡最美的初秋的相遇。

冬天：浪漫的第一場雪

十一月初，第一場雪毫無預警地降臨。大家在訊息上捎來分享的雪景！那天早晨推開窗，世界被純白重新書寫，河畔微暗的街燈在清晨雪花中暈開柔和的光。我仰視飄落的雪花——那輕盈在空中擺幅著，浪漫的飛落。那一刻，我忘記了零下的寒冷，只覺得自己走進了童話場景。製造浪漫，這是我與北國冬天最初的戀愛相視。

十二月，我體驗了俄式聖誕。不同於台灣的熱鬧氣息，我走進了教堂，這裡的聖誕（東正教聖誕在 1 月 7 日）莊重而寧靜。我跟著人群走入了大教堂，燭光搖曳，唱詩班的低音在穹頂下迴盪。人們輕聲祈禱，臉上帶著虔誠的平靜。被千百年不變的儀式洗禮著，長長人龍，我跟著親吻聖靈，長袍牧師在我額上輕點，賜我祝福。那晚，不知不覺，伴著皓雪，我睡得安穩平祥！

緊接跨年夜則充滿了驚險與期待。台灣時間比聖彼得堡快五小時，當家鄉的煙火綻放時，我這裡才晚上七點，我伴著家人，不真實的視訊著，一樣的陪著倒數，心中卻無比的落寞空虛。馬不停蹄！我決定首次去冬宮廣場倒數，卻體驗了語言隔閡，迂迴碰壁的宵禁管制——我等著期待著俄式煙火，在零下飄雨飄著冰晶的聖誕樹及勝利碑柱下，看著喪屍版的人潮，排隊過著一整排的管制站，依序入場。我凍了 3 個小時，我最好陪伴跨年的人就是那凍僵，板著冷酷的臉辛苦的軍警及魚貫ㄚ的熱情俄國朋友們。我一人在零下五度飄著冰晶的夜裡等待，口中呼出的白氣混著。我現在只相趕快奏起俄國國歌，總統新年愛國祝詞，趕緊離開現場，回到那即將宵禁的宿舍，不然我今晚就要露宿街頭了，寒冷的夜，何以堪啊！進到地底捷運最後終於在宵禁生效前五分鐘衝進宿舍大門，警衛大叔板著臉搖頭，喝著茶。那杯茶，暖啊！

而最難熬的，是農曆新年。大年三十那天，聖彼得堡下著雪，手

機裡傳來家人圍爐的影片。那熟悉的年菜、老婆及女兒的笑臉、紅包錢，隔著五小時的時差和 9 千公里的距離，像另一個世界的夢。我窩在宿舍用電爐煮了我認為熟悉應景的水餃，心哭了，菜涼了。我第一次明白，所謂思念，無由的撕心裂肺的吶喊，看著窗外異國的雪，心裡卻浮現家裡那稀疏平常的暖；亦還是冷，我已不明瞭。

春天：這裡的白天比夜晚長！但還是很冷！

四月的聖彼得堡，白天已經頑強地佔領了黑夜。晚上八點還能看見夕陽在涅瓦河上拖出長長的金色尾巴。然而，陽光只是視覺上的騙局——氣溫仍倔強地停在零度左右，我裹著羽絨大衣出門，一邊走一邊背著詩歌，嘴裡呼出的白氣點綴著清晨的四月雪。

就在這個「旬陽伴冷」的矛盾季節裡，我遇見了俄羅斯最歡樂的節日——送冬節（Масленица）。我來到戶外的公園，那裡搭起了彩色帳篷，空氣中飄著黃油與麵粉的香氣。攤位上堆著金黃色的布林餅（блины），薄薄的、熱騰騰的，抹上酸奶油或魚子醬，一口咬下去，外韌內軟，像是把整個冬天的沉悶都捲進餅裡吞下。俄羅斯人說布林餅像太陽，吃下它就能召喚真正的春天。手凍得通紅，心卻暖了起來。

可節日的歡樂並不能讓俄語變簡單。課堂上，老師教得越來越難，單字越來越多，滿篇的紅筆批改像雪地裡的腳印。那一刻，我覺得自己越來越差，永遠也學不會這門語言。老師很好，還鼓勵我，教導我，安慰我！但我覺得我對不起她。

還好，詩歌比賽給了我們另一種出口。我們背了 Блок 的詩，每天趁著漫長的白夜練習，坐捷運也練；睡前也背誦給室友聆聽。太陽遲遲不落，彷彿在等我們 встреча с поэзией。比賽那天，我站在講台上，教室裡安靜得只剩下我的聲音。當我念起「девшка пела в церковлом хоре」時，我突然明白：俄語的難，正是它的美。那些複雜的變格、那些不規則的動詞，就像俄羅斯的春天——白天明明很長，卻仍要你穿上大衣；明明很難，卻讓你在布林餅的香氣和詩的韻律中，捨不得離開。---- 那情境，真的很美。

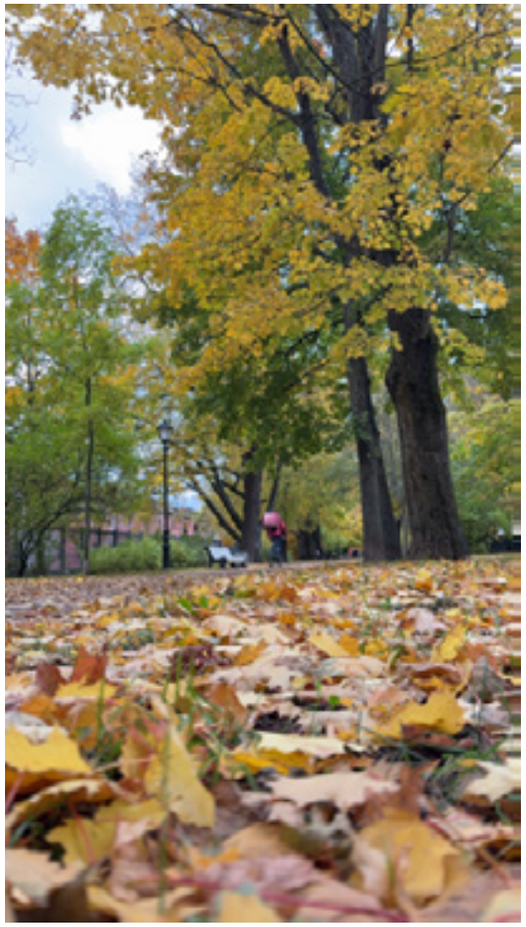
夏天：尾聲！有點惆悵的不捨！

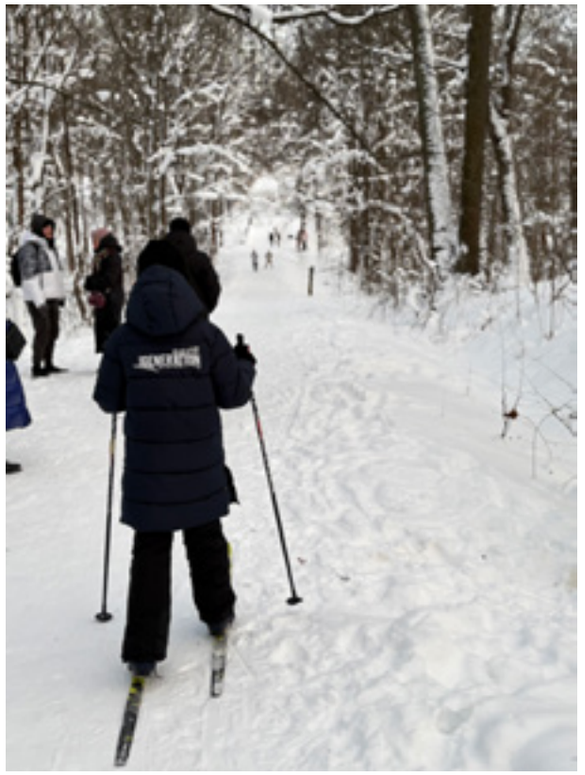
夏至的白夜裡，涅瓦河上行人依舊，金黃色的天空倒映在水中，像是時間忘記了流轉。然而，夏天來了，也意味著離別的腳步近了。還有兩個月就要回家，心中那份惆悵越來越清晰——正是為成果的驗收。語言能力是否真的達到了預期？接下來要準備下一個目鰾，下一場計畫，這場驗收像是懸在頭頂的秤，秤著我這三年所有的努力與掙扎。我害怕辜負自己，家人，也害怕辜負那些耐心糾正我俄語的老師、陪我練習口語的朋友。

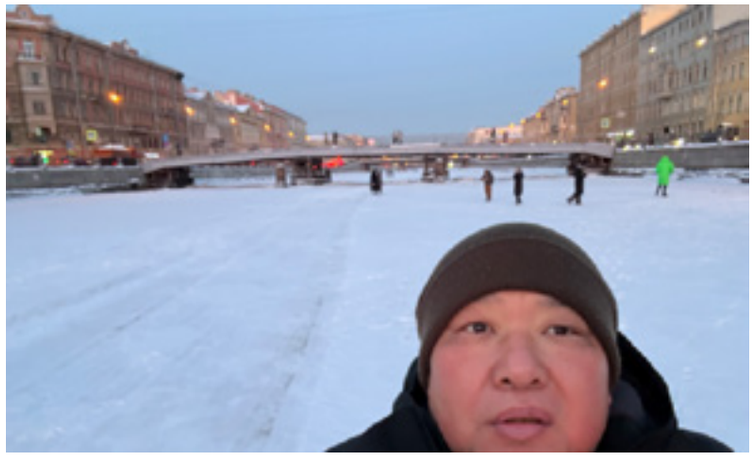
而不捨的，是這裡的景與人。彼得堡的秋天滿城金黃；冬天漫長而嚴酷，結霜凍僵走在涅瓦河畔及冬宮廣場，沒法按下手機的快門；春天冰雪消融，城市從冬眠中甦醒。還有夏夜的白夜，現在晚上 8:00 天都還沒暗，陽光依舊，捨不得關上窗簾，依然讓它曬入房內，感受那分寒冬後的一絲溫暖奢侈。而我更捨不得的是那些溫暖的人。

帶著這份又惆悵又不捨的心情，我將回到台灣，準備後續研究所的挑戰。聖彼得堡教會我的，不只是俄語，還有在寒冷中保持熱情、

在白夜裡珍惜光陰。這些風景與人會留在心底，成為我繼續前行的力量。







葉子瑜

遠東聯邦大學

外語學院歐語系俄文組

剛到海參崴時，我的第一感覺是很新奇，也很自由。這裡的風景非常美，整體氛圍讓人感覺很放鬆。不過，在正式開學之前，我花了一個月的時間處理各種文件，才真正開始留學生活。

開課的前期

海參崴的生活步調很 chill，相對地，辦事效率也很「chill」。很多文件都需要一板一眼地處理，流程繁瑣。我曾經在 Мои документы 辦理文件，提交資料後等了一個星期，再回去領取，結果卻沒有通過。之後還必須跑到另一個機構重新提交資料，再重新等待一個星期。這樣反覆的流程，讓人感到很無奈。

在這一個月裡，我沒有網路，也沒有銀行卡，在海參崴幾乎很難正常生活。但我們還是撐過去了。也因為沒有網路，反而讓我能更專注地感受這個城市。我開始去爬山、看大自然的風景、到海邊散步，觀察當地人的生活，這些體驗都讓我覺得很新鮮、很有趣。直到最後終於辦理完所有文件，拿到銀行卡和電話卡的那一刻，心情真的非常激動，也有一種「終於可以正常生活了」的踏實感。

上課開始

正式開始上課後，所有課程都是全俄文授課。因為我過去在淡江大學主要是用中文上課，一開始真的壓力非常大。上課時幾乎聽不懂老師在說什麼，也無法回答問題，讓我感到非常挫折。為了跟上進度，我每天下課後都要花很多時間重新複習老師上課的內容，有時壓力大到會去學校的海邊散步，讓自己放鬆。

我們宿舍的窗戶打開就能看到海景，我非常喜歡看海，也拍了很多照片。不論是秋天、冬天、下雨、下雪、黃昏、夜晚、晴天或大霧，每一種景色都有不同的美。

海參崴的四季非常分明，而且幾乎每個月一到，天氣就會有明顯變化。例如九月還可以穿短袖，到了十月氣溫就降到大約十度，十一月開始下雪，十二月暴雪更是常態。第一次看到下雪時，覺得很新奇、很浪漫，因為在台灣幾乎沒有機會看到雪。但實際生活後才發現，下雪其實非常不方便，走路容易滑倒，風大加上降雪時，即使穿很多衣服還是會覺得很狼狽。有時候雪厚到幾乎無法行走，甚至連公車都會因為上不了斜坡而停住，還需要一群俄羅斯壯漢下車推車，讓人不知道該覺得好笑還是無奈。

在海參崴看芭蕾舞劇的價格相對便宜，但表演品質非常高。演員幾乎都是得獎者，實力非常強，也能看到許多從小就開始接受訓練的孩子，讓人感受到他們對芭蕾的投入與專業。

回到海參崴後，我也參與了一些當地節日，並嘗試他們的傳統食物。例如謝肉節 (Масленица)，以及復活節時品嚐了庫利奇 (кулич)，還親自做了布林餅 (блины)，這些都是很特別的文化體驗。

聖彼得堡之旅

在學校假期期間，我去了聖彼得堡和莫斯科，並體驗了一段十天的火車旅行。在冬天的聖彼得堡，日照時間非常短，早上十點才日出，下午三點就日落，而且幾乎每天都在下雨或下雪，因此只要遇到好天氣都會覺得特別幸運。不過，聖彼得堡真的非常美，城市充滿文化氣息，當地人說話也很優雅、有禮貌，讓我很希望未來能和另一半再來

一次。

莫斯科之旅　在莫斯科跟認識近二十年的網友和他的家人見面

莫斯科則有不同的魅力。因為我是在聖誕節前去的，紅場充滿濃厚的節日氣氛，加上飄著小雪，每一張照片都像童話一樣。ГУМ 百貨的冰淇淋便宜又好吃，也成為很難忘的回憶。在莫斯科，我還特地約了認識近二十年的網友和他的家人見面，這樣的相聚讓我覺得非常不可思議。我也很推薦特列季亞科夫畫廊和武裝力量大教堂，都非常值得一去。

西伯利亞鐵路

之後我搭乘了為期十天的火車旅行。火車上的旅客都很友善，乘務員也非常有趣且照顧我們。雖然同樣沒有網路，但我反而可以靜下心來欣賞沿途的風景，讓身心都得到療癒。途中還經過了貝加爾湖，雖然當時湖面還沒有結冰，但景色依然非常壯觀，讓我覺得這趟旅程非常值得。

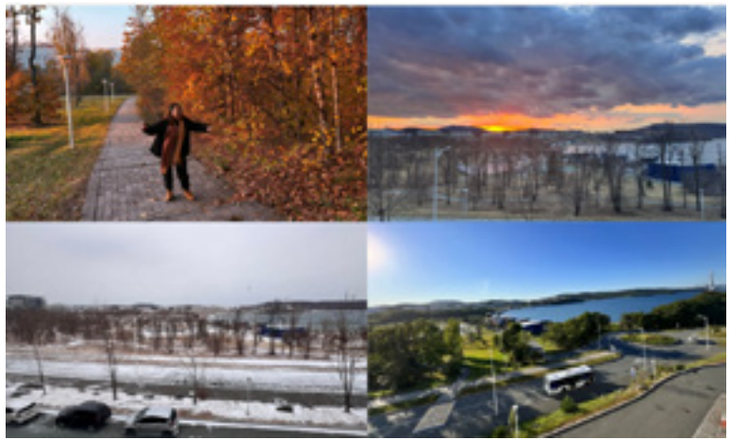
整體來說，這段留學生活有喜有悲。雖然生活自由，但也需要兼顧學業，不能過於放鬆；雖然風景優美，但生活上仍有許多不方便。雖然有時會很想繼續留在這裡，但也會想到遠方的家人，知道他們同樣在想念我。

出發前的合照

經過一天終於抵達海參崴

海參崴當地人帶著我們東奔西跑終於成功辦理完所有的文件的當天

學校的海邊 (左)，美美的俄文老師 (右) 的文件的當天



學校裡秋天的樹林 (左上)，春天的黃昏 (右上)
冬天的白天 (左下)，秋天的中午 (右下)

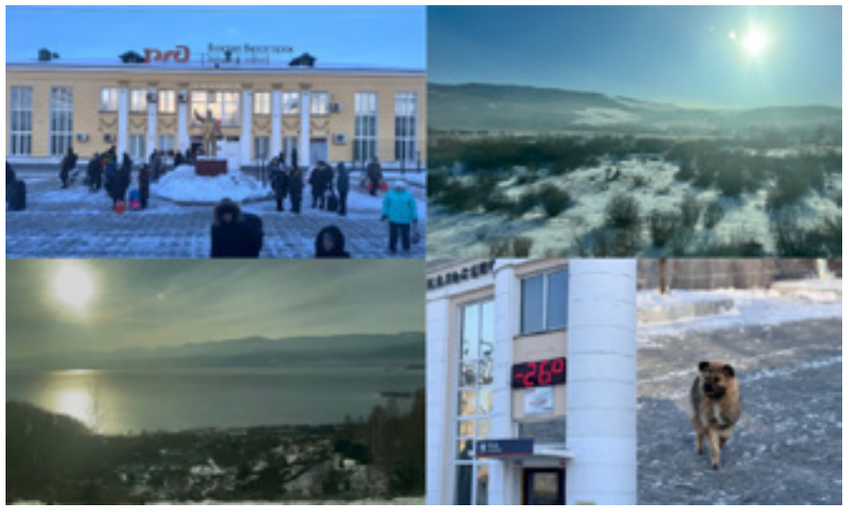
蕾舞劇《唐吉訶德》(左上) 海參崴的魚的謝肉節 (右上)
跟俄羅斯人一起做布林餅 (左下) 只有在復活節出現的庫利奇 (右下)

聖彼得堡冬宮旁的宮殿堤岸

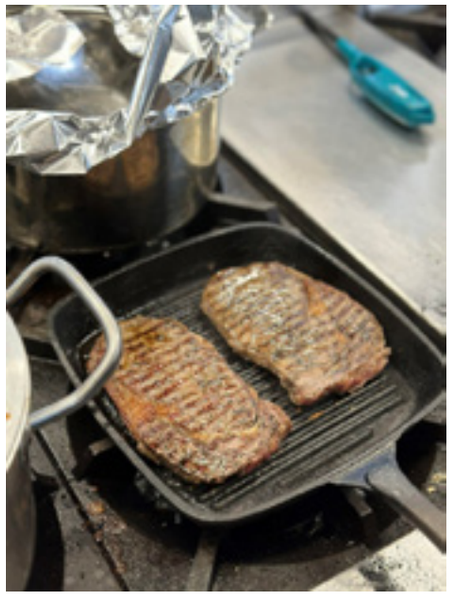
在莫斯科跟認識近二十年的網友和他的家人見面

在海參崴燈塔旁一望無際的冰海

學校附近的水族館



別洛戈爾斯克火車站 (左上)
火車經過的大草原 (右上)
火車經過的貝加爾湖景色 (左下)
火車站顯示零下二十六度 (中下)
俄羅斯常見的寒帶混種街犬 (右下)



Handmade Steak in Chef class

Asian restaurant in Adelaide

Brisbane Byron Bay

Brisbane Noosa Beach

Pigeons near the dormitory

賴語涵

西班牙卡斯蒂利亞曼查大學

外語學院歐語系西文組

很開心有機會出國交換一年，如果說剛落地西班牙就愛上這個國家會太快了嗎？但這個乾爽的天氣真的令人喜歡。剛來的第一週，進行分班考試、辦了電話卡、參觀了 La Catedral de Cuenca、Casas Colgados 和 Museo de Arte Abstracto Español 還有讓自己快速適應在國外的生活，第二週跟新認識的朋友一起爬山看到了位於最高處的 Monumento Sagrado Corazón，向下還能俯瞰整個 Cuenca 的市區全景，真的超漂亮，在銀行獨自面對行員但一切順利的開戶成功，這週還參加了 Cuenca 的重要節慶 San Mateo!!! 下午跟著遊行隊伍一起走到教堂前的 Plaza Mayor，一路上都能收到左右房屋落下的水和紅酒，偶爾還有隔壁鄰居的友愛關照，中間有一個環節是會放小牛出來，親眼見證到還是覺得很刺激，牛角真的好大又好尖，我們就這樣愉快地玩到凌晨。

來西班牙的日常，白天上課，下課後就寫作業、跟朋友聊天、天氣好時就曬曬太陽、看漂亮的日落景色還有漫步在鎮上，假日偶爾嘗試做點食物，例如蔥抓餅、珍珠奶茶、煎鱈魚。

十月在課堂上慶祝國慶日和萬聖節，超級溫暖和有趣，國慶日大家帶了臺灣的零食一起分享，介紹關於台灣的食物、文化、慶典及歌手，那天播了江蕙、伍佰、周杰倫和蔡依林的歌曲，我還記得當時在大合照時背景音樂在放蕭煌奇的末班車。萬聖節當天，每個人分別帶了創意食物，大家真的都超厲害，有人做了手指提拉米蘇；有人做了鬼臉巧克力餅乾；有人做了幽靈飯糰，在恐怖故事環節，講故事的人要坐在被蠟燭圍繞的圈圈中，超有黑暗氣氛，依然記得大家那天吃東西的幸福表情。

El Parque Cinegético de el Hosquillo，是在山上的一個自然公園，感覺空氣都超級新鮮 ，裡面的鹿也太親人了吧，甚至可以觸摸，幾乎全程陪著我們一起導覽，看到了棕熊、老鷹、貓頭鷹，人生第一次看到棕熊的感覺好新奇。結束自然公園的行程，去餐廳吃了 migas con huevos y chorizo,gamo estofado,arroz con leche，特地點了臺灣吃不到的餐點並且懷著緊張興奮的心情大膽嘗試，gamo estofado 超級好吃！第一次吃鹿肉，肉質嫩得像牛肉一樣；arroz con leche 感覺真的是很西班牙的東西還加了肉桂。

在這兩個月裡，參觀了很多地方、嘗試了很多西班牙的食物、學著如何在外面跟西班牙人對話能更流利，雖然 Cuenca 不是一個繁榮的大城市，外國人也不是特別多（因為出門都會有很多人盯著我們），沒辦法每週都有很多活動和節慶可以參加，有時會感到無聊，但我還是很喜歡這個地方，因為出門跟別人溝通一定要用西文、隨時隨地打招呼、跟朋友們製造有趣的回憶、享受假日的寧靜，覺得自己一定會越來越好。

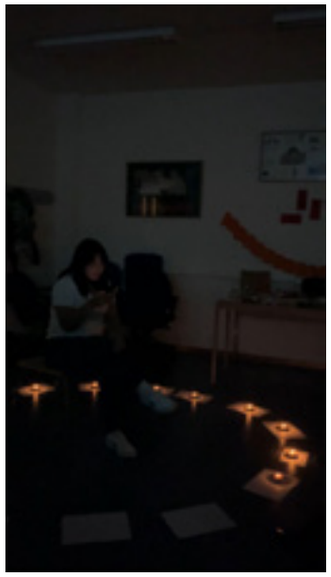
La Catedral de Cuenca

好看的日落

San Mateo 遊行前的合照

去自然公園參觀

萬聖節跟朋友們一起去派對



萬聖節我在講恐怖故事

慶祝臺灣國慶日

簡慈

法國普瓦捷大學

外語學院歐語系法文組

在大三那年，我有幸前往法國普瓦捷（Poitiers）進行為期一年的交換學習，於當地的語言學校加強法語能力。那是一段充滿挑戰與驚喜的日子，不僅讓我的語言能力大幅進步，也讓我深入體驗了法國的文化生活，拓展了眼界，更深刻地理解了「語言」和「文化」密不可分的關係。

初到法國時，一切都讓我既期待又緊張。語速極快的法語 截然不不的的學學風格，以及獨自在異國生活的日常瑣事，讓我每天都像是在學習新事物。剛開始的確有些挫折，尤其是當我在超市買錯東西截在課堂上聽不懂笑點截或試著跟法國人搭話卻詞窮時，那種無助感令人沮喪。但也正是這些過程，成為我學習和成長的重要養分。慢慢地，我學會主動發問截不怕犯錯，也從一次次的失敗中累積經驗。到學期中期，我已能自在地與的學討論課業截參與小組報告，甚至可以主動和當地人聊天，這對我而言是一個重要的突破。

普瓦捷是一座小而美的城市，有著中世紀的古老建築與濃厚的人文氣息。這裡的生活節奏相對悠閒，很適合沉下心來學習語言。語言學校的課程安排紮實而多元，涵蓋了文法截會話截寫作，也包括法國文化概述與主題討論。我最喜歡的是每週的文化課，班上的學來自世界各地，像像是日本、韓國、迦納、烏克蘭、敘利亞、委內瑞拉等，我們會用法語分享各自國家的文化與觀點，激發出許多有趣的交流。這不僅讓我學到不的的表達方式，也幫助我更有信心開口說法語。

在這一年中，我特別難忘的一段經歷，是參加了語言學校為外國學生特別設計的木偶戲（marionnette）工作坊。這個課程為期一年，每週固定進行一次。老師帶領我們認識法國的木偶戲傳統，也一步步學我們如何設計與製作屬於自己的木偶角色。從木偶骨架的組裝截衣服與表情的設計，到操作技巧與劇本發想，每一個環節都讓人投入又興奮。在課程的最後，我們用全法文撰寫並排練出一齣短劇，在學校的舞台上公開演出。我清楚記得那天的緊張與期待，看著自己親手做的木偶在燈光下「活了起來」，用法語與觀眾互動，心中充滿無比的成就感。這個工作坊不只是一門語言練習，更是一場跨文化的藝術旅程，讓我深刻感受到語言的生命力與表達的多樣性。

除了語言學習與課外活動外，我也在生活中學會了獨立與自我調適。從尋找住宿截辦理房屋補助 ，到學習自己飯、截搭火車、飛機旅行，每一項看似平凡的小事都讓我更加成熟與自律。在節慶期間，我還有機會參加當地家庭的聚會，品嚐家常料理，感受法國人對家庭與生活的重視。這些貼近真實生活的經驗，是課堂上學不到的珍貴寶藏。

這段在普瓦捷的交換經歷不僅讓我語言能力突機猛進，也讓我學會如何與不的文化背景的人相處截如何傾聽與尊重差異，更讓我對法國文化有了深層的認識與熱愛。我確信，這一年所累積的經驗與成長，將成為我未來人生道路上重要的養分。也因此，我更堅定了未來希望投入與法國或跨文化相關工作的志向，並持續提升自己的法語能力，朝著夢想穩步前進。

陳玟蒨

法國蔚藍海岸大學

外語學院歐語系法文組

嗨嗨準備要出國交換的大家～我是 2023/9-2024-6 在尼斯交換的玟蒨，首先先恭喜你們願意踏出舒適圈，這一步一定相當吃力，而且在系內考核跟準備出國前要做非常多的事情和手續，我知道這部分是最困難的，但希望你們都能挺過來！因為出國交換真的能學到很多，不管是文化、語言挑戰、學業、休閒活動等等，以下會分成幾點來分享一下自己的經驗，還有一些推薦你們重要、必做的事情！：）

1. 出發前的準備：迎接一段充實的生活！

準備出國前忐忑的心情我真的很能理解，要來法國之前我其實非常難過，因為離開台灣就等於是離開親近你的家人朋友，甚至是環境都不一樣了，要接受這個事實其實需要一段時間。我在離開台灣前，把握時間吃了很多台灣的食物，真的推薦大家一定要把喜歡吃的台灣食物都吃一遍再離開，才不會那麼想念，因為到了歐洲就會知道，食物文化真的差異非常大，就算有亞洲超市也一樣，因為亞洲超市其實都不太是針對台灣進口商品的，想吃台灣味的食物大多還是需要自己煮，所以離開台灣前也要記得學幾樣簡單的料理，不只是回憶台灣味，也能夠省下一些在外用餐的開銷，因為歐洲餐廳吃飯差不多都是自己煮飯的 4-5 倍價錢（約 70 比 350 台幣），歐洲的開銷真的非常高，所以我們都是能省則省，也在這個機運下學會了很多台灣料理！

另外，最重要的就是要跟著系上的排程走，有說明會就儘量參加，才會知道出國前必須準備什麼（例如：辦理出生證明、找文件翻譯師、辦簽證、買 eSIM、申請宿舍、申請保險等等），系上的助教也會幫助你們的疑難雜症！所以只要有問題就多查資料多問問題，如果真的找不到資料也可以來問我～

這些都完成了以後，恭喜你！可以順利出國了，就能迎接半年 / 一年的充實生活！

2. 文化差異 & 衝擊：開啟跨越國界的視野！

首先，亞洲文化和歐洲是真的差異非常大，可能會有一些震驚的事情發生，但是來到這個環境一段時間你就會習慣了。對我自己來說，我一開始覺得歐洲人普遍很冷漠，但是生活一段時間過後，我知道他們的冷漠是因為他們比較關心於自己，所以他們不會隨便評論別人的好壞，在這個氛圍生活下來我覺得自己過得很自在，不會綁手綁腳需要時刻注意行為舉止等等，內心會變得很健康，能夠讓你舒服地做自己，所以我蠻推薦這種歐美文化的。

還需要提一點是，你有想當交換學生的勇氣，真的非常勇敢，但是一個人來到這裡之後，你會了解到原本生活的世界其實很渺小，我的世界觀也是來到這裡後才被打開的，因為你在這裡會遇見更多比你有才華、會更多語言的人，會認知到自己的不足，但我希望你們在了解到自己的缺點後，能夠更有幹勁的踏出舒適圈，讓自己逐步成長與蛻變。

3. 語言挑戰：突破溝通的障礙！

在這一年，用的最多的是法文，再來才是英文，上課和買東西的時候是全法文，跟朋友聊天則會是用英文居多，有時候英法夾雜。先以法文來說，我一開始真的非常不習慣開口說法文，甚至上課都聽不懂老師在說什麼，而這邊上課的習慣是老師會講解、學生也會主動

表達，所以會讓我更顯得徬徨，前兩到三個月內，我真的每天上課都很吃力，覺得很燒腦，每天做作業也都花好幾個小時在查單字，考試的成果也不是很好；但是，這個時候最需要的就是毅力，如果能找到跟你一起學習的朋友更好，因為絕對不能就這樣放棄，應該做的是更努力的多聽多讀，法國的電台和新聞是個好選擇，也可以從簡單的小說開始入手，都可以讓法文瞬速進步。差不多到了第一學期下半，我才能夠聽懂上課的內容，有些單字還是沒有很理解，但是能了解大部分，上課也敢主動舉手回答和分享了，當然，成績也有明顯的提升。在選擇的語言的國家裡生活就是能夠讓你快速的進步！所以一開始走得很辛苦沒有關係，之後會有很棒的成果等著你。

再來是英文，我覺得是除了法文以外必備的工具了，因為你在不知道法文的某個單字或句子時，英文能夠幫助你；不同於以前，現在大部分的法國人都會說英文了，所以不用害怕～儘管表達！雖然說人都在法國了還說英文不是那麼好，但是有時候跟朋友聊天會想要比較輕鬆一些，所以各國的交換生內心都會比較偏好用英文聊，我來這邊也是英文口語進步了好多。如果你的英文在學法文後忘光的話，趁出國之前趕快惡補！多看看文章聽聽 podcasts。

4. 學術收穫：超越課堂的知識探索

在法國學習的這一年，除了法語口說、閱讀、寫作進步了非常多，我了解到他們的文化確實與亞洲很不同，他們更能夠接受學生的意見和看法，總是會讓每個學生都有分享的機會，但當然不是強制性的，是你想分享的時候分享，不想說的話也沒關係的。除了這個以外，他們很喜歡分享相關的法國的歷史跟政治，上課不是那麼拘謹於課堂知識，讓我們能夠真正了解法國的年代背景與影響等等，上課的風格比較傾向自由一些。老師也很喜歡在上課時分享相關的歌曲、電台、書籍、電影等等，這些務必都要抄下來，並且在閒暇之虞拿來當作讓法文快速進步的工具，只要回頭看，就會發現自己在做出這些努力的同時默默的進步了！你會很感謝自己的。

5. 友誼與人際關係：建立跨越國界的情誼！

這是這一次出國交換大家必須學習的課題，如果是內向的人那就更好了，因為你這一年會逼著自己踏出舒適圈，學習如何主動跟別人溝通與交談。

給內向人：依我的經驗來說，我不是一個外向的人，所以一開始其實特別難交朋友，也導致我在需要幫忙時只能夠靠自己，但是大約在三個月，在熟悉語言和環境之後，我就慢慢試著對他人釋出好意，我知道跨出第一步很難，但是你要知道的是，沒有人會拒絕你的好意，所以不要害怕向別人揮手與簡單的聊天，這個能夠幫助你很多，因為下一次的聊天一定會更自然發生，對方有上次的經驗就會願意主動來想你搭話，這樣一搭一唱的主動很快就會變成朋友了！

而且你不需要擔心的是，只要對方也是其他國家交換過來的學生，他們的處境一定就會跟你一樣，他們也想交朋友，所以我個人經驗是，跟其他國家的交換學生當朋友真的很簡單！只要你願意跨出第一步。

我很推薦參加 ESN 舉辦的活動，它在各個國家、各個城市都有，

專門辦活動給 Erasmus 學生的社團，包括各地交換學生，例如我們也可以參加！去那邊大家的目的都很明顯，是來認識新朋友的，所以我覺得是一個很好的機會能夠把握讓自己接觸更多人。

記得：你的朋友就是你的資源，所以把握這一年最容易交朋友的時光，多多接觸新的人！

6. 對自我的成長：在陌生環境中找到自己

在這個交換學生的期間，一定會有很多需要獨處的時刻，可能是生病感冒、晚上自己睡覺、甚至是有機會去獨旅時，因為在離家很遠很遠的地方，沒有太多的朋友，所以會有更多更多的獨處時光，不一定總是找得到同伴陪你；像是生病時要自己照顧自己，生病還是得煮飯給自己吃的時候真的會特別難過跟疲累，所以我覺得每次生病的時候都會特別想家。但是現在科技也很發達了，所以如果想家就多打視訊給爸媽吧！他們也很希望可以聽到你的聲音和看到你的臉，我覺得這個也是培養分享欲的一個很棒的過程。

在這裡，自己一個人獨處的話，會感覺格外的寂靜，因為周遭已沒有熟悉的人事物，但是當然，我們也能把它當作一個契機，「在這個環境下，你會怎麼生存下去？」 我則會選擇突破自己，走出舒適圈，去嘗試各種有興趣的事物，像是我最喜歡的是獨旅。獨旅真的和兩人以上的旅行不同，在獨旅過程中，我們會用不一樣的角度去看世界，會發現與多人旅行沒辦法看到的小確幸，像是可以接觸到更多不一樣國家的人、看到更漂亮的風景、找到可愛的小店等等。這個世界還有很多角落讓你去發掘，如果找不到旅伴的話，就試試獨旅吧！（但記得選擇比較安全的國家喔）

在這個陌生的環境當中，只要你願意去嘗試，你就會跟它變得親近，你就會發現它的可愛之處，也會慢慢愛上有時候能夠獨處的快樂。

7. 返校後的反思：對交換學生生活的深刻體悟：）

我從原本很不想來歐洲的低落，轉換到現在一年後不想離開歐洲的難過，能夠通過這個知道我這一年真的跟歐洲培養了很深厚的感情，因為知道自己在這個陌生的環境下付出了很多，交了很多朋友、讀了很多書、走訪了很多城市與國家，才能夠到最後真正適應這樣的生活；但是很可惜的是，只有一年的時間，好不容易習慣了，又要轉換回原本的生活，我感到一絲可惜，但是就是因為有這樣的遺憾，才會讓最好的記憶留在我的腦海裡，回頭看，在這個短暫的時間裡，我蛻變了很多，從永遠待在舒適圈內的人，變成了能夠游刃有餘交際或是獨處，還培養了許多新技能。

這個過程沒有絕對的答案，沒有一定要你變得很有經驗很厲害的人，只是希望你在過程當中能夠找到自己的頻率，並且把這段時光過得充實，想做什麼就去做（只要不要是壞的事情都可以！），因為這段時光真的說長不長說短不短，應該做的事情是把握好在這邊的每一天；我只是希望每一位來交換的學生都能夠帶走一個珍貴的回憶，並且在過程當中感受到自己的進步與成長，這才是交換學生最重要的意義所在。

黃筱婇

法國 Marie et Louis Pasteur 大學

外語學院歐語系法文組

回想起剛來到法國時，自己扛著兩大箱 23 公斤的行李箱從巴黎戴高樂機場轉了很多次的車才到達宿舍，對這邊的一切都感到很陌生，無論是語言、環境、食物與文化等等都不是自己所熟悉的，第一天抵達宿舍時，還因坐錯車錯過超市開門的時間而餓了一晚的肚子…。

剛落地法國就有繁多的行政手續需要處理，例如：繳交落地稅和學生保險的費用、辦電話卡和交通卡、銀行開戶、申請房屋補助 (APL) 和健康保險 (Ameli) 等等，有聽聞法國的行政效率不是很好，一開始我很擔心這些東西需要處理很久或是會被刁難，不過可能因為我所在的城市不大的關係，我在申請的過程中沒有遇到太多的困難，很幸運的在兩個月內處理完所有的行政手續。

我選擇的學校是弗朗士 - 孔泰大學 (Université de Franche-Comté) 的附設語言中心 CLA (Centre de Linguistique Appliquée)，位於法國東部勃根地大區的一個小城市 - 貝桑松 (Besançon)，是法國浪漫主義文學的代表作家 - 雨果 (Victor Hugo) 的出生地，距離瑞士和德國約兩小時左右的車程。之所以會選擇這間學校是因為聽聞他們擁有很好的師資及軟硬體設備，實際上課後也感受到確實如此。在這所語言學校中，每位老師都很盡心盡力的教導我們，教學模式和台灣不同，課程也非常多元，老師會帶我們到市中心的街頭採訪法國人、做環保清潔用品、參觀工作坊以及製作學校的宣傳短片等等，也有一門專門讓我們認識法國文化的課。我們的每節課都是一個半小時，中間沒有休息，每天回家也都會有作業，當然也有所謂的期中考和期末考，法國稱作 évaluation，通常會提前一週說，考三次取兩次較高的分數當作成績，我有遇到比較特別的狀況是我的老師突然宣布隔天要考試，這個就很考驗平常有沒有把上課所學到的裝進腦袋裡了。而學校舉辦的活動也很多元，每個禮拜會在課餘時間提供語言交換或是文化交流，每個月會有一次在法國、德國或是瑞士的旅行，有時也會因應節日舉辦相關的活動，其中最盛大的活動莫過於每年都會舉辦的 Le Tour du Monde en 80 plats，結集了各個國家的學生準備自己國家的食物，讓當地的法國人品嘗不同國家的美食。

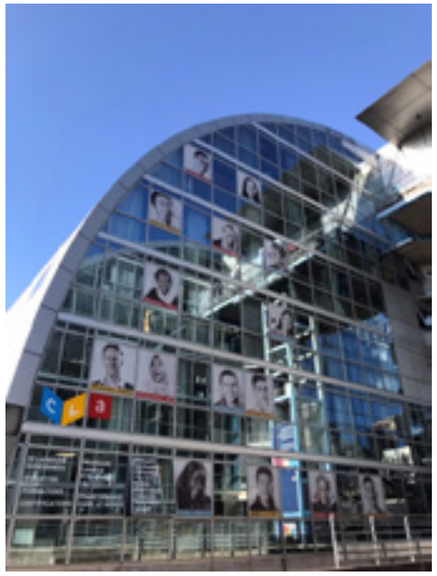
在生活上，歐洲不及台灣便利且外食昂貴，大部分時間都需要自己煮，讓我從一開始的不會下廚，到現在能夠自信地煮出各種美味佳餚，不過在繁忙的上學日午間，還是可以小小偷懶一下，因為法國政府有提供給學生們 3.3 歐的學餐，儘管口味或許不盡理想，但卻足以填飽肚子，省去了準備午餐的煩惱與時間。

在法國作為交換生的生活，除了學業上的豐富體驗外，旅行也是其中的一大重點。法國的假期相當多，使我們有機會到周邊的申根區國家旅遊，更棒的是，許多景點對於歐盟境內的 18 至 25 歲學生提供折扣或免費入場，這讓我們得以以較少的花費，體驗歐洲各國的文化差異和人文風情。在這十個多月裡，我總共走訪了 15 個國家，超過了 30 個大大小小的城市，從跟朋友及親友共同旅遊到一人獨旅，住宿從飯店旅館、親友家裡、Airbnb 到沙發客，從一開始的擔心、惶恐和害怕，到最終鼓起勇氣突破了自己的心魔，開始可以一個人搭火車和飛機的旅行，這些都是我在台灣不曾想像自己會去嘗試和做到的

事。

到法國交換對我來說是我人生中做過最正確的決定之一，這個決定讓我受益良多，不僅豐富了我的學習經歷，更擴展了我的國際視野，每一個不同的經驗，無論好與壞，都是讓我成長的機會，也成為我人生中珍貴的回憶。

最後當然要感謝爸媽無條件的支持、其他親友的鼓勵以及系上提供的交換機會，十個多月不短也不長，這些難忘的經歷與回憶給了我十足的養分，讓我蛻變成一個自己從沒想過的樣子，也給予我新的人生價值觀，期望未來的我能帶著這些經驗及勇氣繼續往前方的道路前進！



學校外觀

Le tramway de Besançon - Ginko

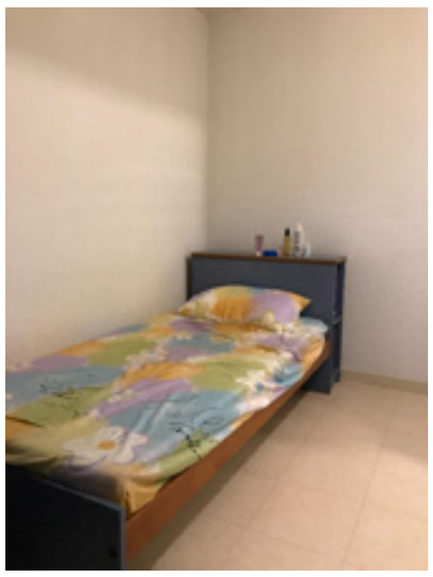
聖誕節時駕駛員扮成聖誕老公公

學校頂樓俯瞰的杜河

宿舍外觀

Le marché de Noël de Besançon

與第一學期班上同學的合照



宿舍的床

La Maison Natale de Victor Hugo

La tour Eiffel

李依芳

捷克查爾斯大學

國際事務學院政經系

回首大一時的自己，對於大三即將出國交換的計畫，心中滿是期待。那時總覺得，能夠在歐洲生活一年，彷彿是一場圓夢的旅程，既新奇又令人嚮往。現在的我來到捷克查爾斯大學交換，對於歐洲的印象一一實現，也多了許多前所未有的體驗及驚喜。上課與旅遊，交織成我為期一年的留學旅程。在查爾斯大學的課堂上，我接觸到與台灣截然不同的教學方式—老師更加重視學生的主動參與與批判思考。起初我有些不適應，當身旁的同學踴躍發言、自信表達時，我顯得格外沈默寡言，彷彿什麼都沒準備好，只是一張等待書寫的白紙。直到後來，我才慢慢意識到，這背後其實是教育理念的差異。「師者，所以傳道、授業、解惑也。」在我們熟悉的學習環境中，「上課」常被視為老師單方面地傳授知識，學生則安靜地接受，卻忘了不是所有的疑惑都能自己解決，也不是所有的問題我們本就應該知道答案。隨著課程的推進，我開始嘗試在討論中提出自己的觀點，即使不夠完整，也願意讓想法被聽見。有時候一句簡單的發言，卻能引來不同文化背景同學的回應與延伸，讓原本單一的問題產生多層次的理解。那種思想被碰撞、被延展的過程，讓我逐漸感受到「參與」本身就是學習的重要一環，也漸漸意識到上課真正的意義，是在交流中釐清困惑，在提問中激盪思維，這些過程才是解惑，才能促成我們成長。

留學旅程讓我學習到的，不只有學術知識，還有許多文化的理解與性格的養成。曾經在台灣的我，在面對陌生人投來的目光時，總會下意識懷疑自己——我是不是做錯了什麼？是不是哪裡不夠好？而現在的我，學會了從容，也學會了接納。在異地生活的日子裡，我明白了每個人都有屬於自己的獨特樣貌，無需時時用他人的眼光審視自己，只需回以微笑認真做自己就好。我也開始能在用非母語溝通時更坦然面對自己的不完美。起初，每一次開口說英文都帶著顫抖，害怕文法錯誤、害怕發音不標準、害怕對方聽不懂。但慢慢地，我發現真正重要的不是說得多完美，而是是否願意嘗試、是否用心在交流。

語言不是考試，而是橋樑。於是我不再害怕出錯，而是學會笑著修正、勇敢表達。這段旅程也讓我培養了更多的獨立性。從生活上的瑣事一一購物、煮飯、辦證件，到旅途中遇到突發狀況、趕不上車、迷路、語言不通 ..... 每一件看似微不足道的小事，都是生活對我提出的考驗。以前遇到問題可能會退縮、求助，但現在的我，會先試著自己解決，冷靜判斷，甚至主動尋求幫助。這些日積月累的經驗，讓我變得更加堅定，也更能相信自己的判斷與能力。而在課餘時間，我則化身旅人，踏上大大小小的歐洲城市。正是這一段段旅程，讓我深刻體會到「讀萬卷書，不如行萬里路」的真諦。透過親身走訪，我才發現世界的樣貌遠比想像中更豐富，那些曾在腦海中描繪過的城市，與實際所見所感有著天壤之別。也正是這些寶貴的經歷，讓我看見了真正的世界，不再只是活在對異地的幻想與想像之中。而不同的城市也讓我體會不同的生活步調及文化觀念，那些不期而遇的人事物更成為了故事中溫暖的記憶。曾經到訪阿姆斯特丹的我，深刻體會到不同的文化風氣。「紅燈區」對於台灣而言，是一個禁忌的話題，常被視為充滿情色與負面聯想的區域。然而在阿姆斯特丹，它卻擁有截然不同的文化定位與社會觀感。對當地人而言，那不過是一個再平常不過的

街區——一個工作的場所。櫥窗後的從業者與其他職業別無二致，同樣受到法律的保障與社會的尊重。他們不遮掩、不羞赧，而行經此地的人們，也不投以異樣的眼光，只以平常心看待這樣一份職業。那一刻，我深刻感受到文化差異所帶來的衝擊。我開始反思：為什麼我們總習慣以道德的濾鏡審視他人的生活與選擇？這樣的觀念，又是否悄悄地侷限了我們理解世界？在這樣開放且包容的氛圍中，我學會了不急於評價，而是先學會傾聽與理解。旅途中，我一再地打破自身的偏見與刻板印象，試著用更寬廣的視野去擁抱多元的世界。阿姆斯特丹對我而言，不只是令人著迷的城市，更是一面文化的鏡子，映照出我內心原有的侷限，也指引我學會在差異之中，尋找尊重與共存的智慧。

當這趟旅程即將走向尾聲，我回望這一年的交換生活，內心滿是感激與充實。它不只實現了我年少時對歐洲的嚮往，更帶領我踏上一段自我探索與蛻變的旅程。我學會了如何在不同的文化中找到自己的立足點，學會在不熟悉的語言裡堅定地表達自己，也學會在世界的遼闊與多元面前保持謙卑與尊重。這一年，不僅讓我認識世界，更讓我重新認識了自己。那個曾經對未來充滿不安、對他人眼光感到在意的我，已能以更坦然、更自信的姿態面對生活的挑戰與未知。而這份成長，不只是來自教室裡的課堂，更多來自於街頭巷尾的對話、旅途中偶遇的人們、以及那些不得不獨自面對的選擇與時刻。留學並不是玩樂，而是一次深刻的沈潛與躍升。在捷克的這段日子，讓我明白真正的學習，不僅是吸收知識，更是學會如何思考、如何感受、如何與世界建立連結。我將這一年的經歷視為人生中珍貴的一章，它讓我更靠近那個成熟而開闊的自己，也讓我更加期待未來的每一段旅程與未知。

陳虹衣

德國薩蘭大學

外語學院歐語系德文組陳虹衣

2025 年 9 月初我搭上了飛往德國的飛機，頂著出國交換的頭銜離鄉背井一年，開啟了一串作為故事主角的探險任務。離開前我見了很多人，有的人會羨慕、有的人會不捨、有的人會叮囑。老師們特別說了，出去的這一年要好好把握機會、積極去看看不同的世界、多交德國朋友、多練習口說，也會半開玩笑說：「期待你學成歸來的時候，德文比我還要好喔！」他們說的都對，想來代表系上出國交換的學生，出國了不選擇更努力提升德文，恐怕不太合理吧？我當時的想法其實八九不離十，暫時卸下了雙主修、和會長身份，重新只需要好好學德文就好，再美好不過了。以後想留在德國生活的話，肯定要能說一口流利的德文，首先做好這件事情，離想像的未來也就一步之遙了吧？事實證明現實並非如此，但我卻意外收穫更開擴的眼界、新穎的想法。

或許是自處、閒暇的時間變多，也或許是歐洲的步調，我思考和觀察的比以前更多、更深、更廣，也在幾個月後發現，歐洲不是我未來生活的心之所向。當然我喜歡他們的生活步調、自然環境，但對我來說他始終不是建構我文化背景和生活格調的地方。我會嚮往歐洲，卻又心知肚明我不屬於歐洲，這個結論必須要切身體會後才能得出，無論如何這都是一趟建構自我未來道路很重要的里程碑，也深知若無此行，焉得梅花撲鼻香？如果沒有嘗試改變，就必須承擔未來心中長出一根名為遺憾的刺的風險。

其中我想和大家分享交換期間，我最有所感觸的一個總體差異。

隨著課程中逐漸深入的議題，探討的文章每篇都直搗現代社會的燙手山芋。可能是關注於生活中單身人口對個人住房需求的不斷提升，造成累增的消費行為，額外造成的人口結構改變和對未來勞動力需求問題、在環境污染和全球暖化的背後，真正落實從人民的觀念去調動大家對保護環境的熱情，比方說從超市的新鮮蔬果就開始裸裝力行減塑。這正是在台灣容易被忽視的理念，我們會呼籲提及，卻遠遠不夠貫徹，遍佈全台的全聯就充斥著塑膠包裝。因此我也期許自己能真正的力行環境友善，而非心中思想如此，卻享受台灣貫穿大街小巷但對環境有所危害的便利。

我也開始透過文化經驗比對，反思這個世界運行的法則，或許制定規則的就是世界上所有位高權重的掌權者，或許世界大戰從來沒有停止過，只是從實戰轉為資訊、能源、經濟戰，免去了實質上的性命傷亡，人民還是感受到經濟的震盪、生活的困難。許多人為了更好的生活離鄉背井，去了其他國家會發現只是缺少了深入探討，在優渥的條件下，每個國家都還是會有各自潛在的問題。地球村中的人口流動，可以說是種人與國家之間的互利互惠，擁有更多認知的人優先享有選擇權。因此，這一次的交換帶給我的不僅僅是精進語言的機會，更是一次了解世界獨一無二的寶貴體驗。

除了這些對世界的覺察，我還有些比較貼近個人生活的心得。

在德國交換的這段時間，除了大家總愛開玩笑的「虛則遊學，實則精進廚藝。」還有一些學著生活自理、獨立生活的老生常談，我更想談論自我認知和向內探索。我曾經是一個走路很快、習慣每天塞滿行程、常常把睡眠健康先往後放的人，在快節奏的亞洲，大家一直以

來都很習慣這樣的生活。而當我來到這裡不得不入境隨俗時，我開始嘗試「慢步調」的生活，這並非指做事慢，而是在做所有事情以前，先去傾聽內心、感受溫度。我開始不那麼常刷短影片、不會認為呆坐在草地上是種浪費時間，就連單純地逛超市都是一種閒情逸致，也會花更多時間在關注自己的內在聲音和身體健康，也能漸漸重新擁有現代人最缺乏的耐心。或許歐洲食物沒有台灣來得好吃、沒有台灣的生活精彩豐富，但我當時就是被他們的異國風情和這樣的美景樓房所吸引。另外座落在歐洲的國家眾多，也提供了我更好的機會，去探索不同樣貌的歐洲，盡可能的不浪費青春年華到處體驗，縱而得出更明朗清晰的未來規劃。

在這些思想辯論和交換以前，我只是想來德國做一名 HR，發揮我的專長做員工培訓，但在開闊視野之後擁有了一些新的想法，自此清楚了不要輕易地為人生設限，而後對未來的道路又多了一些新的設想和可能性。

白芯瑜

皇家墨爾本理工大學

國際事務學院國際觀光管理學系

Studying at RMIT University in Australia has been an incredibly rewarding experience for me. From its cutting-edge academic programs to its vibrant student life, RMIT has provided me with a comprehensive education and numerous opportunities for personal and academic growth. Studying at RMIT University in Australia has truly been an enriching journey that has expanded my horizons in countless ways. As I reflect on my time here, I am filled with gratitude for the unique experiences and opportunities that this institution has offered me. RMIT is renowned for its innovative approach to education. The university has a strong focus on industry connections and practical, hands-on learning experiences. The university's strong industry connections provide students with invaluable opportunities to gain real-world experience and apply theoretical knowledge in a practical setting. Whether through industry placements, internships, or collaborative projects with industry partners. Throughout my time at RMIT, I have had the opportunity to work on real-world projects, collaborate with industry professionals, and gain invaluable insights into my field of study. Whether through internships, industry placements, or industry-led projects, RMIT has equipped me with the skills and knowledge necessary to excel in my chosen career path. The courses at RMIT are rigorous and intellectually stimulating, challenging me to think critically and creatively. The faculty members are experts in their fields and are dedicated to providing students with a supportive learning environment. I have appreciated the diverse range of courses offered at RMIT, allowing me to tailor my education to my interests and career goals. Whether studying engineering, business, design, or any other discipline, I know that I am receiving a high-quality education that will prepare me for the challenges of the future. The academic programs at RMIT are rigorous and challenging, yet incredibly rewarding. The faculty members are experts in their respective fields and are dedicated to fostering a supportive and engaging learning environment. I have been continually impressed by the quality of instruction and the depth of knowledge imparted by my professors. The diverse range of courses offered at RMIT has allowed me to explore my interests and pursue my passion for learning, while also providing me with a solid foundation for future success. Adapting to life in Australia has been an enriching experience. Melbourne, where RMIT is located, is a dynamic and multicultural city with so much to offer. From its bustling laneways and vibrant cultural scene to its beautiful parks and world-class restaurants, Melbourne has quickly become my home away from home. The university itself is situated in the heart of the city, making it easy to explore

everything that Melbourne has to offer. Living and studying in a foreign country has also taught me invaluable lessons about independence, resilience, and adaptability. From navigating the challenges of finding accommodation to embracing new cultural norms and customs, I have grown immeasurably as a person and gained a newfound appreciation for diversity and inclusion. RMIT's supportive community of staff and students has played a crucial role in helping me adjust to life in Australia and has made me feel welcome and supported every step of the way. Living and studying in a foreign country has also been a valuable learning experience. I have had the opportunity to meet people from all over the world, learn about different cultures, and broaden my horizons. RMIT's diverse student body and welcoming community have made it easy for me to adjust to life in Australia and form lasting friendships along the way. Originally, I was very afraid of going to an unknown country. I am very grateful to the school for giving me a chance to get out of my comfort zone. I met classmates from other countries and made many friends here. These experiences are something I couldn’ t get in Taiwan. Compared with the fear at the beginning, now I am a little reluctant to leave here. I hope I will come back here again if I have another chance in the future. Overall, my time at RMIT has been transformative. Not only have I gained a world-class education, but I have also grown as an individual and acquired valuable life skills that will serve me well in the future. I am grateful for the opportunities and experiences that RMIT has provided me with.

Studying finance and accounting has been a transformative experience for me, shaping not only my academic journey but also my professional aspirations and personal growth. From the intricate principles of financial analysis to the meticulous processes of accounting, this course has provided me with a solid foundation in understanding the fundamental aspects of managing finances and assessing business performance. One of the aspects I appreciate most about finance and accounting is its practical relevance and real-world applications. Through case studies, projects, and simulations, I've had the opportunity to apply theoretical concepts to real-life scenarios, honing my problem-solving skills and critical thinking abilities. These hands-on experiences have not only deepened my understanding of financial concepts but have also prepared me for the challenges and complexities of the business world. Moreover, the dynamic nature of finance and accounting has kept me engaged and motivated throughout the course. From analyzing financial statements to evaluating investment opportunities, each topic presents new challenges

and opportunities for learning. The constantly evolving regulatory landscape and technological advancements in the field further underscore the importance of staying updated and adaptable, traits that I've cultivated and valued as part of my learning journey. Beyond the technical aspects, studying finance and accounting has also fostered my personal and professional growth in numerous ways. It has instilled in me a strong sense of discipline, attention to detail, and analytical thinking, qualities that are essential not only in the field of finance but also in various other aspects of life. Additionally, working on group projects and presentations has enhanced my communication and teamwork skills, preparing me to collaborate effectively in diverse professional environments. Overall, my experience studying finance and accounting has been immensely fulfilling and rewarding. It has not only equipped me with the knowledge and skills needed to succeed in the field but has also broadened my horizons, expanded my perspective, and empowered me to pursue my passions and aspirations with confidence and determination. As I continue on my academic and professional journey, I am grateful for the invaluable lessons and experiences that studying finance and accounting has provided me, and I am excited for the opportunities and challenges that lie ahead.

RMIT University, situated in the heart of Melbourne, offers students a vibrant and dynamic campus environment. The campus is bustling with activity, with modern facilities and state-of-the-art learning spaces that foster collaboration and innovation. From cutting-edge laboratories to creative studios, RMIT provides students with the resources they need to excel in their studies. Living in the community surrounding RMIT has been an enriching experience filled with diversity and vibrancy. The neighborhoods surrounding the university are characterized by their eclectic mix of cultures, vibrant atmosphere, and convenient amenities. One of the highlights of living in this community is the diverse range of dining options available. From cozy cafes serving up artisanal coffee to bustling restaurants offering cuisines from around the world, there's always something new and exciting to try. Melbourne, known as Australia's cultural capital, offers a wealth of attractions and experiences for students to explore. From iconic landmarks like Federation Square and the Melbourne Cricket Ground to vibrant street art and bustling laneways, there's always something new to discover in this dynamic city. Students can also enjoy the city's world-class dining scene, with a diverse range of cuisines to suit every palate and budget. In terms of climate, Melbourne experiences four distinct seasons, with mild summers, cool winters,

and moderate rainfall throughout the year. This temperate climate allows students to enjoy outdoor activities year-round, whether it's exploring the city's parks and gardens or enjoying a day at the beach. Overall, RMIT University offers students not only a top-tier education but also an enriching and diverse campus experience. With its central location in Melbourne and access to world-class facilities, RMIT provides students with the perfect environment to thrive academically and personally.

Adjusting to life in Australia and overcoming challenges encountered in both living and studying abroad has been a transformative journey for me. One of the main difficulties I faced was adapting to the cultural differences, which sometimes led to feelings of isolation and homesickness. To overcome these challenges, I sought support from various resources available on campus. Connecting with international student groups and attending cultural exchange events helped me build a sense of community and find comfort in sharing experiences with others facing similar challenges. Additionally, I actively participated in orientation programs and workshops aimed at helping international students acclimate to life in Australia, which provided valuable insights and practical tips for navigating cultural differences. Another challenge I encountered was the academic adjustment. The coursework and teaching styles in Australia were different from what I was accustomed to, requiring me to adapt my study habits and time management skills. Seeking assistance from academic advisors and peer support networks enabled me to better understand course expectations and develop effective study strategies to succeed in my studies. Furthermore, embracing a growth mindset and remaining resilient in the face of setbacks proved crucial in overcoming challenges. Rather than viewing obstacles as insurmountable barriers, I approached them as opportunities for personal growth and learning. By remaining open-minded and proactive in seeking solutions, I was able to gradually overcome the difficulties I encountered and thrive in my new environment. Overall, while adjusting to life in Australia presented its challenges, it also provided invaluable opportunities for personal growth and cultural enrichment. By seeking support, staying resilient, and embracing new experiences, I was able to overcome obstacles and fully embrace the transformative journey of studying and living abroad.

For junior students planning to study abroad in their third year, I have a few pieces of advice to help make the experience as enriching and enjoyable as possible. Firstly, start planning early. Research the universities and programs that interest you, and

make sure to meet any application deadlines. It's also important to consider factors such as location, cost of living, and cultural differences when choosing a study abroad destination. Secondly, immerse yourself in the local culture. Take the time to explore your host country, try new foods, and learn about its history and customs. Engaging with the local community will not only enhance your cultural understanding but also enrich your overall study abroad experience. Thirdly, be proactive in seeking support. Adjusting to life in a new country can be challenging, so don't hesitate to reach out to your university's international student services for guidance and assistance. Building a support network of fellow students and local residents can also provide valuable support during your time abroad. Fourthly, manage your finances wisely. Create a budget and stick to it, taking into account expenses such as tuition fees, accommodation, travel, and daily living costs. Look for opportunities to save money, such as cooking at home instead of eating out, and consider part-time work if permitted by your visa. Lastly, make the most of your study abroad experience. Take advantage of opportunities to travel, meet new people, and try new things. Keep an open mind and embrace the challenges and adventures that come your way, as they will ultimately contribute to your personal and academic growth. Overall, studying abroad in your third year can be a rewarding and transformative experience. By planning ahead, immersing yourself in the local culture, seeking support when needed, managing your finances wisely, and making the most of every opportunity, you can make the most of your time abroad and come away with unforgettable memories and valuable experiences.

This was towards the end of last semester. A classmate in the class suggested that we take a group photo

紀家禾

澳洲威廉安格列斯餐飲管理學院

國際事務學院國際觀光管理學系

The school I chose to study for my study abroad is William Angilss Institute, located in Melbourne, Australia. The course I enrolled in is Bachelor of culinary management. Since I am in class A, I will be studying for a semester and working for another. During the semester when we studied I was given 4 classes, which were cookery and recipes, foundation of cuisine, food and beverage knowledge and foundation academic communication skills.

One of my favorite classes while attending school was food and beverage knowledge. During the class we were able to learn different kinds of cocktails such as old fashioned, high ball, Espresso martini and more. We also learned red, white wines and rose. The professor taught us how the grapes were made into wine, how every species of grape has its own flavor profile and its characteristics, such as the level of acidity, sweetness, tannin and the aromas of these wines. After learning the knowledge, we went on how these wine could be paired with food, also known as complementary wine pairing. This method uses the similar taste of food and wine to bring out the unique taste of both. For example, if we were to have something sweet such as a tiramisu, it is best to pair it with a wine that is sweeter than the food. In this case, we would use a bottle of moscato to pair with the tiramisu, because the wine is sweeter than the food. If the food is paired with a wine that is not sweeter, the wine will taste sour and bitter. Another thing that i like about this class is because not only does the professor have theory classes but also gives us the opportunity to try out these theories. He would make us meals to pair with the wine to let us remember with our palates. Also, for our final presentation we had to come up with our own food and wine pairing and since we had students from all around the world. I was able to taste dishes from different cultures which was amazing. There was one group that made Indian food. At first, I thought that it would be difficult to pair wine with a cuisine that rich in flavors and aromas. To my surprise the pairing they chose was a success.

William Angliss Institute is located in Melbourne CBD. Since it is in the city, there are many stations around the school. Here are 2 trains and train stations, which makes it a convenient location for students who live in the suburbs. The school does not offer any dorms, so I had to find an apartment by myself. Lucky for me, I found a place to stay with one of my older batch mate from ITM. The location of our apartment is also in the CBD, so we can easily go to school from our house. We could either walk ten minutes or take the tram from our place. It is very convenient to stay in the CBD because we are literally surrounded by public transport including the train station, tram station and bus station. There are also many

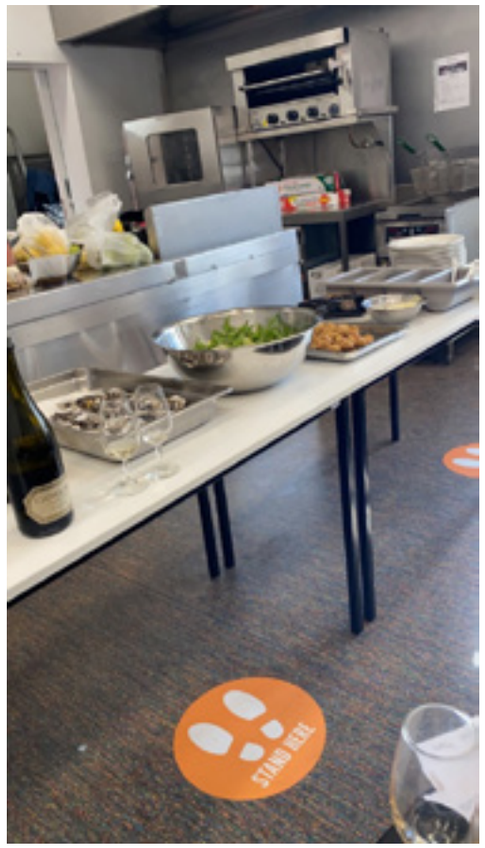
supermarkets around us, for example the big chain supermarkets such as Coles or Woolies. Also, we have many Asian supermarkets near us, so if one day we want to cook something Asian I will not need to worry about not being able to find the ingredients needed. The weather in Australia is very enjoyable, no matter summer nor winter it is not humid, so it is not extremely cold or hot here. During the summer, I could even go for a walk under the sun without sweating. Unlike Taiwan whenever it is summer, I would sweat like crazy and have to change my shirt every few hours. The most special part of Australia is that we have daylight saving which means that during the summer our time will move forward one hour to enjoy more time during the day and by winter the clock will go back an hour.

During my time in school, one of the difficulties I encountered was writing essays for my assignment. It has been a while since I last written an academic essay, so at first, I was a bit rusty. Another thing about writing an essay is that I had to do research and write them down as reference. The school also requires our reference to be academic. Instead of just finding any information on the internet, I had to use google scholar. This is a site where all academic papers are published. In Taiwan I was never required to do references, I just had to do some research and write all of them down. The school also emphasizes academic integrity. This means that you cannot just copy anything you read on the internet, you had to change the whole sentence structure and write it down in your own words. After that you need to put an in cite reference at the end of the sentence to show where you got the idea from. Regarding culture shock. Before coming here, I thought that I might face some racial discrimination whatsoever, but to my surprise everybody here is friendly to all kinds of culture. Since there are all kinds of people from different countries, it is nonetheless a big melting pot of cultures. Another thing that I did not get used to at first, is how they pronounced certain words and have different names compared to Taiwan. Words such as basil is very common. Another is that they do not say fries but chips.

My first advice to my younger batch is that it is best to start working in Taiwan. When you find work, do not just choose something that you will not learn anything such as a clerk in a convenience store but a place in the hospitality industry. The reason for this is that in Australia employers want to find people with experience and knows what they are doing, employers do not have the time to teach you from the start. There is no place for a blank sheet of paper in this industry. Since Australia is known for its working holiday, not only will you be competing with local

people but also people around the world. My second advice is that when finding work, try to look for a business that is owned by white people not Asians. The first reason for this is because Asian owned business will always underpay you. They would only pay you minimum wage, this amount would sound a lot compared to Taiwan’ s currency, but if you want to have a good quality lifestyle this would not be enough. While on the other hand, white people owned business would pay a lot higher, sometimes twice the number of Asians. They would also pay you a penalty rate during the weekends. The penalty rate is a bonus for people who are still working while the majority are not. Times such as after 7pm or weekends, the employer would pay you more. The second reason why to work at a white person owned business is that you will be in an English spoken environment while Asian business is most likely to speak Chinese. Therefore, if your goal here in Australia is to improve your English, better best choose a white person owned business.

If your going to study in Melbourne, you should definitely not miss out on the Great Ocean Road. It is said to have one of the best views in the world. It is best to rent a car to drive along the coast with your friends. I would recommend a 3 day trip as the minimum.



First lesson of this class

friends i knew in Australia with different culture

the kitchen in my apartment

Picture of my kitchen in my workplace

One of the views taken on the trip

林宗毅

澳洲威廉安格列斯餐飲管理學院

國際事務學院國際觀光管理學系

The uni I chose was ICHM in Adelaide, where the curriculum was mainly about hostel management and bartending, as well as chef courses, At the end of the course, the school will arrange for you to go to a designated place for an internship, which is a good opportunity for you to learn about the hotel or service industry, and also to prepare for the formal internship in advance.(68 字)

My favorite course is definitely chef class because I have a strong interest in food and cooking, and I want to learn more about cooking skills. In the chef class, I learned a lot about the basics of ingredients selection, cooking methods, and how to organize the cooking process, as well as practical skills such as teamwork, time management, and so on, which are often covered in chef courses. Through this class, I was able to be more confident in being creative in the kitchen, making delicious dishes, and enjoying the joy and sense of accomplishment that comes from cooking. Although this class requires an additional cost, I found that it was very worthwhile, and after learning it, I realized that the kitchen is not as easy as it seems, and to make a perfect food for customers, everyone in the kitchen needs to work together to understand the beauty of cooking food while learning.

Scape Waymouth is about a 5-10 minute walk from our campus, and about 15 minutes away from Chinatown, if you want to eat when you're hungry, you can recommend going to Chinatown with friends, and if you want to save money, you can buy your own ingredients and cook in your dorm room. Adelaide has hot, dry summers, cool and wet winters, and relatively little rainfall, mainly concentrated in winter. In Adelaide, you need to pay attention to moisturizing because of the dry climate in summer, it is recommended to use moisturizer and drink enough water, and in summer, you should take sun protection measures, wear a hat or sunglasses. In winter, you need to keep warm, dress appropriately, especially at night, when temperatures can drop . Adelaide's beaches and natural attractions are plentiful, and you can enjoy the outdoors when you are not in class. In terms of transport, Adelaide's public transport system is relatively simple but the city itself is relatively small consider walking or cycling , a road trip is a great way to explore the surrounding area, but remember to follow local traffic laws.

Living or studying abroad can be challenging, but here are a few things that I find more important: 1. Connect with classmates and friends, share experiences, and ask for help and support. 2. Adapt to a new culture and lifestyle, including eating habits, social habits, etc. Keep an open mind and be willing to learn and adapt to new things. 3. If you are in a non-native country, learning the

local language can help you better integrate into the local society and solve communication barriers. 4. Stay calm and find solutions to problems when faced with difficulties. As for the experience of culture shock, this is a common challenge, but also a rich learning opportunity, and by understanding respecting the local culture, gradually integrating into the local society, and learning from each other through communication, can help reduce cultural conflicts and misunderstandings.

For those of you who are about to go abroad, I would like to share some tips to help you smoothly adapt to your new environment and lifestyle: 1. Prepare as much as possible before going abroad, including applying for a visa with an agency, buying air tickets, finding accommodation, etc. Learn about the culture, climate, language and other information of the destination in advance, which will help you adapt to the new environment smoothly. 2. If the destination speaks a language that you are not familiar with, it is advisable to start learning it in advance, which will help you better integrate into the local society and life. 3. Going abroad means facing a new culture and environment, being open-minded, and being willing to accept and adapt to new things, which will help enrich your life experience. 4. Establishing a social circle in a new environment is very important for adjusting to a new life. Establish good relationships with classmates and colleagues, share experiences, and ask for help. 5. Staying in touch with family and friends and sharing your life and experiences will make it easier for you to be alone abroad. 6. Finally, don't forget that safety comes first. Pay attention to personal safety in the new environment, carry valuables with you be familiar with local laws and regulations, abide by local traffic rules and social habits, and protect your safety and interests.

If you want to travel by car in Australia, avoid driving on the road at night, because kangaroos will jump out in places you don't expect, and you must obey the local laws when driving in Australia, because the fine ticket is very expensive... e.g.: The seat belt is not fastened properly is about 20,000 NTD dollars (personal experience:) , and due to Australia is a right-hand drive country you must to get used to it a little because the direction signal and the wiper are in the opposite direction, the rest basically as long as you obey the law, you can travel happily and go home safely!)

留學徵選辦法

英歐語組姊妹校交換生甄選作業簡章

以當學年度公告辦法為準

壹、申請資格及相關規定 Eligibility & Related Regulations

一、申請資格 Eligibility

（一）本校大學部二年級、三年級及碩士班在學學生。

Applicants must be sophomore or junior or master’ s students.

（二）學生在校學業成績總平均 75 分以上或系成績百分比前 40%（研究所一年級學生應檢附大學四年成績單）；經所屬系、所、院初選通過，並獲推薦者。

Applicants need to have an average grade of 75 or top 40% of the department (Please refer to the transcripts), no grade requirement for master students (first-year master students should attach undergraduate transcripts). Applicants must be recommended by the department and college.

（三）語言能力檢定合格者

Language proficiency qualification

１、英語組需檢附托福網路測驗 iBT 70 分以上（可接受 my best score），或雅思（學術組）5.5 分以上成績證明，如各姊妹校另有規定請依各校規定檢附（部份學校可接受多益成績證明）。

English group must attach certificates of at least TOEFL iBT 70 (my best score is acceptable) or IELTS 5.5 (academic). If partner universities have other requirements, please follow theirs accordingly. For example, some partner universities accept TOEIC certificate.

２、歐 (法、德、西、俄) 語組申請者需檢附該種語文之語言能力證明：法語組、西語組需至少 CEFR B1 以上；德語、俄語組需至少 CEFR A2 以上，以助甄選資格審查。

European Languages (French, German, Spanish, and Russian) Group must attach certificates: French (CEFR B1); German (CEFR A2); Spanish (CEFR B1), and Russian (CEFR A2), to assist in the selection process.

３、因本校無韓語組，申請韓國姊妹校者，如姊妹校另有規定韓檢分數，得以韓語檢定成績提出申請。

Students can apply for partner universities in Korea with their TOPIK score.

（四）二次申請規定 Regulation of the second time application

１、曾錄取英歐語組之交換生不得再次申請同一組別，錄取後自行放棄者亦同。

Students who had been selected as exchange students of English, French, German, Spanish, and Russian Groups are not allowed to apply to

the same group. Including students who gave up the exchange by themselves.

２、甄選時將以未曾錄取交換生之申請人為優先。

Those who had not been selected as exchange students before will have the priority to be selected.

３、申請人如於大學時獲選交換生，碩士時再次申請交換，則不受前述兩條規定限制。

Students who have been selected as exchange students during their bachelor’ s degree and apply again during their master’ s degree, do not apply to the above two regulations.

二、相關規定 Relevant Regulations

（一）為顧及學生在當地留學時安全，請家長與學生主動配合告知有無曾經受身心重大疾病之就診紀錄。

In order to ensure the safety of students when studying abroad, parents and students shall take the initiative to inform the school if there are major physical or mental illness treatment records.

（二）部分姊妹校不接受具該國國籍（含雙重國籍）之交換學生。如申請者具有申請交換國家之國籍，需事先與該地區承辦人確認。

Some of the partner universities do not accept exchange students whose nationality (including dual citizenship) is the same as the country of partner universities. Students must confirm with the coordinators in advance if their nationality is the same as the university they would like to apply to.

貳、申請及甄選注意事項 Notices for Application and Selection

一、申請日期：2025 年 11 月 12 日（星期三）上午 9 時起至 2025 年 11 月 26 日（星期三）下午 5 時止。

Application Period: Nov. 12, 2025 (Wed.) 9:00 am to Nov. 26, 2025 (Wed.) 5:00 pm

二、申請方式 How to apply

（一）線上申請系統 Online application system

https://exchange.web.tku.edu.tw/

申請人請選定申請組別（限從英、法、德、西、俄語組中擇一），填寫線上申請表後印出，連同其他應繳文件**依各系所規定收件截止時間**繳交至所屬系所，經所屬系所、學院初審合格及推薦後，統一由系所送件至國際處。

Applicants must select a group to apply to (limited to one group from English, French, German, Spanish, Russian Group). Please fill out the online application form and submit it with the other required documents. The applications must be submitted to the department offices **before the deadline regulated by their departments.** After the documents have been approved by their departments and colleges, the departments will submit them to the Office of International and Cross-Strait Affairs.

※ 申請資料送出後將無法於系統進行修改，送出前請務必仔細確認。如送出後需要修改，請填寫附件 4 修正申請表，並於 2025 年 11 月 28 日（星期五）下午 5 時前繳交至國際處交流組辦公室 (T1006 室)，逾時恕不受理。每人限申請修改 1 次。

※Once the applicants submit the application, they will not be able to modify it via the application system. Please make sure to check it thoroughly. If applicants still wish to modify the application after submission, please fill out the modification form (see attachment 4) and submit it to T1006 before November 28, 2025 (Fri.) 5:00 pm. Late submission will not be accepted, and each applicant can apply for a modification once.

（二）申請應繳文件 Required Documents

1、申請表（線上填寫後列印，列印後由申請人親筆簽名及系主任簽名）
Application form (Please fill and print out the form via the online application system. The form must be signed by the applicant and the chair of the department)

2、本校中文歷年成績單正本
Original copy of transcripts in Chinese

3、語文能力證明文件（影本或網路成績列表，正本於面試時繳交驗核）
Language proficiency certification (Photocopied or online transcripts, original document should be handed in during oral interview for verifications)
※ 申請歐語組者可先持語言檢定應考證明代替，再於面試時補交成績證明文件，**若屆時未繳交成績證明文件者，只得列為備取生。**

※Applicants for the European Languages Group are allowed to submit the examination ticket first, and bring the language proficiency certificate during the oral interview for verification. Those who do not provide the certificate on the interview date will be listed on the waiting list.

4、授課老師推薦函 1 封（請以中文或依申請語言組別撰寫）
1 letter of recommendation from professors (written in Chinese or the language of chosen group)

5、中文及外文自傳（依申請語言組別撰寫）
Autobiography (written in Chinese and the language of the chosen group)

6、中文及外文研習計畫書（依申請語言組別撰寫）
Study plan (written in Chinese and the language of the chosen group)

7、切結書（請詳附件 2）
Declaration (please see attachment 2)

※ 8、大四生出國切結書（請詳附件 3，只有大學部三年級生需要額外繳交）
※Declaration for senior abroad students (please see attachment 3, only applicants in junior year have to provide additionally)

9、其他相關有助甄選資格審查之證明文件資料影本（可將多個文件縮印至 A4 紙上）
Other relevant certificates (If your documents are about to exceed the maximum number of pages, you may place multiple certificates on single A4 sheet)

※ 所有申請資料（包含 1 至 9 點）請務必使用單面列印且不得超過 16 頁，並請統一以 A4 格式製作（成績單及語言能力證明可用原格式），依序整理，不必裝訂，以單層 L 型透明塑膠資料夾送件（資料不齊全者不予受理）。

※ Documents (including 1.~9.) must not exceed 16 pages. It must be printed one-sided on A4 paper (transcripts and language proficiency certificates can be submitted in their original format) and placed in order. No binding is required. An L-folder shall be used for delivery. (Incomplete documents will not be accepted.)

（三）如何填寫姊妹校志願 How to Mark Choices of Partner Universities

１、請於申請表依序填上志願學校，不限定志願數。**將依甄選成績及所填志願之先後順序分發，請詳加考慮並慎重填寫。**

In the application form, applicants shall mark the university choices in order of their universities priorities. There are no limits to the number of choices. Applicants will be distributed in accordance with the selection results and their university priorities. Please consider carefully when filling in the order.

２、如申請人提供之語言能力檢定成績未達志願學校之標準，**國際處將自動刪除該志願且不另告知。**

If the language proficiency score does not meet the criteria of the universities that the applicants have chosen, **OICSA will delete it without any notification.**

參、甄選名額及注意事項 Selection quota and notices

一、姊妹校甄選名額及資格條件等請詳附件 1。

The selection quota of each partner university school is listed in attachment 1.

二、申請人須自行查明各校適合之系所及課程，本校無提供系所篩選、課程審查或選校諮詢服務。若錄取學校無適合系所以致無法入學，或無課可選等情形，申請人須自行負責，不得要求重新分發學校。

Applicants are required to research each school’s departments and courses correspond to their field. OICSA does not provide department selections, curriculum reviews or school counselling services. If the applicant is distributed to a school that does not have a suitable department causing problems with enrollment or no class options, the applicant must pay full responsibility and will not be able to ask for redistribution.

三、相關姊妹校資訊，請逕至各姊妹校網站瀏覽。

For more information, please visit partner universities’ websites.

四、英語組於甄選後如尚有缺額，未獲分發的同學可申請參加第 2 次甄選，本處將依據第 1 次甄選成績及第 2 次甄選志願進行分發，相關申請方法將與第 1 次甄選結果一同公告。

If there are remaining quotas in the English Group, applicants who were not allocated in the first round of the internal screening may apply in the second round. Applications will be considered based on the final scores from the first round and their university choices for the second round. Further details will be announced along with the first round results.

肆、姊妹校交換期間 Exchange period

大學部二年級申請者，需於三年級出國研修一學年；大學部三年級申請者，可選擇於四年級上學期或一學年出國研修；碩士班申請者，可選擇於上學期或一學年出國研修，出國日期依姊妹校開學日期及其行事曆而定。For sophomore year’ s applicants, the exchange period is in junior year. For junior year’ s applicants, the exchange period is in the first semester of the senior year or the full senior year. For master’ s students, the exchange peiord is in the first semester or one year. The exact date of the exchange period is subject to the academic year of each partner university.

伍、面試日期、地點 Date and Location of Oral Interview

預計 12 月中旬實施，日期、地點另行以 email 通知。
Oral Interviews are estimated to be conducted in mid December. The date and location will be announced via email after the application.

陸、成績計算方式 Calculation of Results

以書面資料審查與面試成績合併計算。
Results are calculated through combining applications reviews and oral interview scores.

柒、甄選名額、標準及公告 Admission Quota, Criteria and Notices

一、錄取名額 Internal Screening Quotas
詳附件 1 各姊妹校提供之名額。若錄取不足額時，各組名額得視情況流用。
Please find the exchange quotas of each partner university in attachment 1. The quotas can be shifted between the language groups under specific conditions.

二、錄取標準 Criteria

錄取標準由姊妹校交換生甄試小組委員訂定之，各組依甄試成績總分，由高至低分按所填志願序分發，成績未達 70 分者不予錄取。預定錄取名額外，酌列備取生名額。正取生如有缺額，由備取生遞補。

The screening criteria are conducted by the exchange student internal screening committee. Students will be distributed separately in accordance with their selection test scores and their university choices in order of preference. Students who scored below 70 are not accepted. Other than the set number of accepted students, extra vacancy spots may open up on the waiting list. If there are vacancy spots on the qualified list, students on the waiting list will be moved up.

三、錄取公告 Internal Screening Announcements

預計於 12 月下旬公告於本處網頁並個別 E-mail 通知。

The announcement is estimated to be posted on the OICSA website and emailed to each individual in late December.

捌、申請作業流程 Application Process (CHT)

申請文件準備

→

11 月 12 日上午 9 時 ~
11 月 26 日下午 5 時

申請

★ 經系所資格審查推薦並由系辦將資料送至國際處。

→

歐語組 : 12 月中旬
英語組 : 12 月下旬

面試

★ 日期、地點另行以 email 通知。

→

12 月下旬

錄取名單公告

★ 於國際處網頁公告，並個別 E-mail 通知

→

自第 2 學期
開學起

國際處承辦人提名

★ 由國際處承辦人將準交換生提名至交換學校。

→

繳交交換學校申請文件並收到交換學校錄取通知

★ 申請資料寄至姊妹校審核，若未通過審核者，其錄取資格即取消。

→

與所屬系所溝通學分採認

→

辦理出境

★ 申請簽證及機票訂購
★ 中華民國國籍役男出境申請
★ 投保海外醫療及意外保險，並將保險單影本寄給國際處承辦人存檔備查。

→

至姊妹校報到

捌、申請作業流程 Application Process (ENG)

Preparation of Documents for Application

→

Apply

Nov. 12 9:00 am to Nov. 26 5:00 pm

Applicants shall be recommended by the department and college and then the documents will be sent to OICSA.

→

Oral Interview

European Languages Group: Mid December
English Group: Late December

The date and location will be announced via email after the application.

→

Results announcement

Late December

Announcement will be posted on the OICSA website and emailed to each individual.

→

OICSA coordinators submit nomination

From the beginning of the 2nd Semester

Exchange students will be nominated to the partner universities by the OICSA coordinators.

→

Hand in application documents to partner universities and receive admission notices from partner universities

All applicants will hand in application documents to partner universities for their review. If the applicant does not pass the reviewing process, their exchange eligibility will be canceled.

→

Communications with department on matters related to credit transfer

→

Application for departure

★ Apply for visa and book flight ticket
★ Apply for the exit of Draftees (Taiwanese male students only)
★ Insured in overseas medical and casualty insurance. Send a
★ photocopy of the insurance policy to OICSA coordinators for future reference.

→

Enrollment at partner university

玖、錄取後注意事項 Precautions after Internal Screening Announcements

一、本次甄選名額限 115 學年度（2026/2027 年度）入學，若無法按時入學，錄取資格隨即取消。
The exchange eligibility is limited to the academic year of 2026-2027. If students cannot enroll in the exchange program during the academic year of 2026-2027, the exchange eligibility will be canceled.

二、繳交交換學校之申請文件 Hand in application documents to partner universities
（一）於本（114）學年度上學期獲錄取者，須於下學期開學時重新繳交姊妹校所需之申請文件至國際處，由國際處於各姊妹校申請截止日期前寄發薦送名單申請文件。
Those who were selected in the first semester of the academic year 2025-2026 must submit application documents required by the partner university in the second semester to OICSA. OICSA will nominate the students and send the application documents to each school before their application deadline.
（二）**請注意語言檢定須在效期內**，如語言檢定已逾效期，將可能無法通過姊妹校審查。如申請者未繳交具效力的語言檢定証明，其後果須自行負責。
Please make sure the language certificate is in the effective period. If the language certificate expired, students might not be accepted to the partner university. Students must bear all consequences if they did not submit the effective language certificate.

三、取得入學許可及簽證辦理 Receive letter of acceptance and apply for visa
（一）錄取學生僅代表獲得本校交換學生推薦資格，仍需再經交換學校審核。未通過審核者，其錄取資格即取消，如有獎學金獲獎資格也同時取消。
Students who are selected by OICSA will be nominated to the partner universities and the exchange eligibility will be finalized after the evaluation at the partner university’ side. If applicants fail to obtain the letter of acceptance of the partner university, his or her exchange eligibility will be cancelled. If there are scholarships involved, that will also be cancelled.
（二）因故未獲姊妹校核發入學許可者，本處得註銷其交換生資格。近年少數歐洲姐妹校曾因暑期或行政作業系統等因素而有延遲核發入學許可現象，造成部份等待出國之交換生不及辦理簽證、註冊或選課；為避免類似情事再度發生，凡未能於當年 8 月 31 日前取得姐妹校入學許可者，即取消其交換生資格。
If applicant is not granted a letter of acceptance from the partner university, OICSA will have to cancel the applicant’s exchange eligibility. In

recent years, a few European partner universities have delayed the issuance of letter of acceptance due to factors such as summer vacation or administrative operating systems, resulting in some applicants not being able to apply for visas in time or complete registration or course selection. In order to avoid such matters, those who have not received admission notices from partner universities on 31st August will be disqualified of their exchange eligibility.

（三）取得姊妹校入學許可之後 ，即可自行洽詢各國在臺辦事處之簽證辦理事宜，交換生須自行完成護照、簽證、機票及選課申請等事宜，並依據姊妹校開學狀況自行安排前往行程；如有困難，可請國際暨兩岸事務處在權責範圍內提供協助。

Those who have received letter of acceptance from partner universities should contact the embassy in Taiwan to apply for visa. Students must complete passport, visa application, flight arrangement and course selection by themselves. Please arrange your own schedule according to the partner universities' calendar. If there are any difficulties, OICSA will provide assistance within our responsibility.

（四）基於學生安全考量，如遇天災、戰爭、罷工、動亂、疫情等不可抗力或非可歸責於本校之事由，國際事務處有權取消或延遲交換。

Concerning the safety of the student, OICSA have the right to delay or cancel the exchange if there are force majeure happened, such as natural disaster, war, strike, unrest and epidemic.

四、中華民國國籍役男學生出國 Exit of Draftees for Taiwanese Students

役男出國前由本校函請各相關縣市兵役單位辦理役男出國手續。役男應於出國前持核准公函及護照，並依公函指示備妥役男出境核准通知單，並於交換期結束後準時返國，不得有滯留國外之情形；如有違反情況，需自負一切法律責任並按校規處置。**具役男身分學生，請最晚於出國前一個月，繳交身分證、護照頁、電子機票及入學許可電子檔至國際處承辦人辦理。**

Before the draftees leave Taiwan, Tamkang University will send an official document to the relevant military service units in each county and city to handle the draftees' departure procedures. The draftees should bring the approved official document and passport before leaving Taiwan, and prepare the draftees' exit approval notice as instructed in the official document. The draftees must return to Taiwan on time after the exchange period ends; if there is any violation, the draftees will be responsible for all legal consequences and will be dealt with according to the school regulations. **As a draftee, please submit your ID card, passport page, electronic air ticket, and letter of acceptance file to OICSA coordinators at least one month before departure.**

五、註冊繳費與學籍保留 Registration fees and Retainment of Student Status

交換生於交換期間須繳交本校全額學雜費並註冊，於交換學校免繳學雜費，但其餘個人支出均須自行負擔。**如交換學校有不同於本校之雜費項目，學生仍須繳交。**
During the exchange period, exchange students must pay the full amount of Tamkang University’ s tuition fee and complete registration. Students do not have to pay the main tuition fees to the partner universities, but have to cover other individual expenses. **If the partner universities have their own miscellaneous fees, students have to pay these expenses.**

六、學分採認 Credit transfer

交換生出國前應與所屬系所充分溝通學分抵免事宜。返國後學分抵免，悉依各所屬系、所規定辦理。亦即於交換學校所修學分，不保證可採計與本校相同學分數或全數採計；若因兩校算法不同，以致學生損失部分學分數，本處無法替同學開立證明，且無替同學爭取採計相同學分數之責任。如因學分採計問題導致無法如期畢業者，須自行承擔後果。

The exchange student should discuss credit transfer with respective departments and colleges before leaving to the partner university. When returning to TKU, credit transfer will be process by respective departments and colleges. Credits obtained from partner universities are not guaranteed to be calculated the same as Tamkang University. If two schools use different methods of calculation, causing the student to lose out certain credits, OICSA will not be able to provide evidence for the student and will not have the responsibility to help the student strive for credits. If student is unable to graduate due to credit problems, the student will bear all consequences.

七、其他注意事項 Other issues

（一）錄取學生不得要求更換交換學校。若交換學校所核可之校區，院系或交換學期並非同學所預期，學生須自行斟酌是否接受或放棄錄取資格，不得要求更換校區、院系或交換學期。
If the admitted campus, department or exchange period is not up to expectations, students must decide whether to accept or withdraw their eligibility. Students are not allowed to change their schools, department or exchange period.

（二）各校交換名額及條件若因該校規定變動而更改，學生必須接受，不得有異議。
If the exchange quotas and requirements changed due to the partner universities’ regulations, students must accept this without any objections.

（三）本校交換計畫不提供姊妹校校內宿舍申請保證；交換學校亦無保證提供校內宿舍之責任。學生須依各姊妹校規定自行申請宿舍。未申請到宿舍者，須自行安排外宿事宜，本處無替同學爭取校內宿舍之責任。
The exchange agreement between two universities does not guarantee the dormitory at partner university. Partner university do not have the

responsibility of providing dormitory. Students must apply for dormitory in accordance to partner universities' regulations. Those who do not apply for dormitory have to arrange their own accommodations. OICSA carries no responsibilities in this aspect.

（四）部分學校雖有提供免收住宿費之優惠，但仍有可能因該校政策變動而取消，本校不保證一定能獲得免住宿費優待。若該校取消免住宿費優惠或提高住宿費，學生仍須依該校規定繳交，本處無替同學爭取免住宿費之責任。

Although certain universities provide the advantage of accommodation fee waiver, there is a possibility of cancelation due to the change in school policy. Tamkang University does not guarantee that student will receive accommodation fee waiver. If the school cancels the accommodation fee waiver or increase accommodation fees, the student have to pay in accordance with the provisions of the school. OICSA has no responsibilities concerning this matter.

（五）除學生平安保險外，交換生須於出國前自行購買自出國日起至加入當地國民保險前之保險（含醫療、意外、海外急難救助等），並將保險單影印一份於出國前 2 週內送交國際處存檔備查。若學生未購買保險，本校有權取消其錄取資格。

In addition to student accident insurances, exchange students are required to purchase their own insurance from the day of departure until the day of joining a local national insurance (which includes medical, accidental, overseas rescue, etc.). The student should photocopy the insurance policy and send it to OICSA two weeks before departure for further references.

（六）交換期間姊妹校無提供工讀機會之義務。

During the exchange period, partner universities have no obligations to provide opportunities of part-time job.

（七）交換學生因特殊變故無法如期前往錄取學校或中退交換生資格者，應向國際事務處申請撤銷。無故退出造成兩校間交流作業困擾者，依相關校規議處。

Exchange student should apply for a revocation of exchange eligibility to the OICSA if they are unable to travel due to the family emergency or accidents. Punishments are in accordance with school regulations if students withdraw without apparent reasons and cause issues between both TKU and the partner universities.

拾、交換期間注意事項 Exchange Period Precautions

一、**交換期間不得辦理本校畢業或休學手續**，若有違反即喪失其交換生資格。

During the exchange period, students are not allowed to apply for graduation or suspension. If any violations occur, student will be disqualified

from being an exchange student.

二、交換期間如有特殊變故需中止交換計畫者，需取得兩校同意，不得自行中止或返國。

During the exchange period, if student have to suspend the exchange due to special reason, they must obtained the consents from both schools.

三、於交換學校完成註冊後，即視同該校學生，應遵守該校一切規定，不得做出有損兩校校譽情事。如有違反情況須同時接受兩校校規處置。

After completing registration at the partner university, students should obey the universities' regulations. Student shall not take part in situations that will damage both schools' reputation. If any violations are made, student will accept the punishment set by the rules from both schools.

四、交換期間須與本處保持密切聯繫，並留意自身安全問題。

During the exchange period, student are required to stay in close contact with OICSA and pay attention to the safety issues.

五、學生有責任及義務協助推廣本校，積極參加姊妹校舉辦之相關活動，如交換學生教育展或說明會等。

Student has the responsibility and obligation to promote Tamkang University by participating in related activities organized by partner universities such as exchange student education fairs.

六、交換期間結束後，須按時回到本校原就讀系所繼續就讀，或完成畢業手續，不得擅自延長交換期間。如有違反情況，須自負法律責任並按校規處置。

At the end of the exchange period, student must return to Tamkang University and continue their studies in their original department or complete graduation procedures. Students are not allowed to extend their exchange period. If any violations are made, student shall be subjected with all legal obligations and dealt with in accordance with the school regulations.

七、交換生不得於交換期間選修本校課程。

Exchange students cannot take TKU courses during their exchange.

拾壹、交換生義務 Exchange Student Obligations

一、於每年４月繳交留學心得報告至國際處。所繳交之心得報告等資料，本處得不須另取同意，有權於網站公開或提供相關活動使用。

Students need to submit the study abroad reports to OICSA in April. OICSA is entitled to post the report on websites or use it in relevant activities without the students' consent.

二、本處有權提供交換學生聯絡方式給未來錄取相同區域學生，不須另徵其同意。
OICSA is entitled to provide exchange student contact details to future applicants qualified for the same region without the students'consent.

三、需參加留學生授旗典禮（出國前及回國後）、交換生甄選說明會、經驗分享餐會等活動。並應主動協助及輔導後期交換生之留學準備，提供必要資訊。
Students are required to attend overseas students' flag presentation ceremony (before departure and after returning), exchange student program information session, experience sharing activities etc. Student should take the initiative to assist and guide the preparation of future exchange students and provide the necessary information.

本簡章及其附件請逕至本處網站詳閱 http://www.oieie.tku.edu.tw/
有問題歡迎逕向本處辦公室（T1006）各承辦人洽詢：
歐、美、非、大洋洲：謝文彬（校內分機 3772）、日本：詹銘哲（校內分機 3759）
亞洲地區（除大陸及日本以外）：徐浩程（校內分機 3669）
This guide can be found on OICSA's website: http://www.oieie.tku.edu.tw/
If you have any inqiries, please contact OICSA office (T1006):
Europe, America, Africa and Oceania: Steven Xie (Ext. 3772) Japan: Jacob Chan (Ext. 3759)
Asia (Excluding Mainland China and Japan): Danny Hsu (Ext. 3669)

淡江大學 2026-2027 年
赴英語組姊妹校交換生聯合甄選交換學校一覽表

交換學校一覽表

姊妹校名 Partner University	名額 Quota	資格 Eligibility	申請條件 Requirement	英文授課資訊 Course Information
瑞典斯德哥爾摩大學 Stockholm University, Sweden	1	大學部、研究所（碩） Undergraduate, Graduate	TOEFL iBT 70/ IELTS 5.5	https://www.su.se/english/search-courses-and-programmes?eventopenforinternationalstudents=true&notforcedreason=0&q=&xpanded=
捷克查爾斯大學 Charles University, Czech Republic	2	大學部、研究所（碩） Undergraduate, Graduate	TOEFL iBT 72/ IELTS 5.5	https://cuni.cz/UKEN-344.html
波蘭亞捷隆大學 Jagiellonian University, Poland	2	大學部、研究所（碩） Undergraduate, Graduate	TOEFL iBT 70/ IELTS 5.5	https://internationalstudents.uj.edu.pl/en_GB/wymiany/kursy ※Courses at Collegium Medicum, School of Polish Language and Culture, and others that have budget autonomy. Limited access to the courses at the Institute of English Studies.
波蘭華沙大學 Warsaw University, Poland	2(TBC)	大學部、研究所（碩） Undergraduate, Graduate	TOEFL iBT 72/ IELTS 5.5	http://informatorects.uw.edu.pl/en/courses/
芬蘭拉瑞爾科技應用大學 Laurea University of Applied Sciences, Finland	3	大學部 Undergraduate	TOEFL iBT 72/ IELTS 5.5	https://ops.laurea.fi/offerings/20?lang=en
芬蘭土庫大學 University of Turku, Finland	1	大學部、研究所（碩） Undergraduate, Graduate	TOEFL iBT 92 (do not accept MyBest scores)/ IELTS 6.0	https://www.utu.fi/en/study-at-utu/courses-in-english-for-exchange-students

姊妹校名 Partner University	名額 Quota	資格 Eligibility	申請條件 Requirement	英文授課資訊 Course Information
英國桑德蘭大學 University of Sunderland, U.K.	2	大學部 Undergraduate	IELTS 6.0 with min. 5.5 in each section	
英國牛津布魯克斯大學 Oxford Brookes University, U.K.	2	大學部 Undergraduate	TOEFL iBT 76 with min. 20 in reading, 19 in writing, 17 in listening and 20 in speaking (do not accept MyBest scores)/ IELTS 6.0 with min. 6.0 in reading and writing, 5.5 in listening and speaking	
英國卡地夫大學 Cardiff University, U.K.	2	大學部 Undergraduate	TOEFL iBT 78 (do not accept MyBest scores)/ IELTS 6.0 with min. 5.5 in each section	
法國里昂第三大學 Université Jean Moulin Lyon 3, France	5	大學部、研究所（碩） Undergraduate, Graduate	TOEFL iBT 80 with min. 20 in each section/ IELTS 6.0	https://www.univ-lyon3.fr/exchange-students-1#ProgramsInEnglish
法國巴黎西岱大學 Université Paris Cité, France	6(TBC)	大學部、研究所（碩） Undergraduate, Graduate	TOEFL iBT 90/ IELTS 5.5	https://tku365.sharepoint.com/:b:/s/OICSA_AUIX/ETpZgxvh2H1DtPH-LnxUaxkBY22zR8cUQRKImWLw_HT2DA?e=tIWVCB
法國高等計算機子及自動化學校 ESIEA Graduate School of Engineering, France	5	大學部、研究所（碩） Undergraduate, Graduate	TOFEL iBT 72/ IELTS 5.5	https://tku365.sharepoint.com/:b:/s/OICSA_AUIX/EeWnRW9oWSRLq7JJhBkichoBmvNz9MVwQ3Y2sD7xgKnb4g?e=S7cSBd

姊妹校名 Partner University	名額 Quota	資格 Eligibility	申請條件 Requirement	英文授課資訊 Course Information
法國里爾大學 Université de Lille, France	2	大學部、研究所（碩） Undergraduate, Graduate	TOFEL iBT 72/ IELTS 5.5	https://international.univ-lille.fr/en/come-at-the-university-of-lille/students/as-part-of-an-international-programme/english-courses/
法國巴黎歐洲商學院 European Business School Paris, France	2(TBC)	大學部、研究所（碩） Undergraduate, Graduate	TOFEL iBT 72/ IELTS 5.5	https://tku365.sharepoint.com/:b:/s/OICSA_AUIX/EWFbBMxCjcRBnuITpE8AHvYBZS0bY796FOo9p9aIBSYK0g?e=HLTAra
比利時聖路易斯大學 UCLouvain Saint-Louis Bruxelles, Belgium	2	大學部 Undergraduate	TOEFL iBT 70/ IELTS 5.5	https://uclouvain.be/fr/sites/saint-louis-bruxelles/cours-et-examens.html
德國科隆大學 University of Cologne, Germany	1	大學部、研究所（碩） Undergraduate, Graduate	TOEFL iBT 80/ IELTS 6.5	uni.koeln/FKJVA
德國波昂大學 University of Bonn, Germany	1	大學部、研究所（碩） Undergraduate, Graduate	TOEFL iBT 72/ IELTS 5.5	https://www.uni-bonn.de/en/international/campus-international/international-classroom-bonn/international-
德國慕尼黑大學 Ludwig-Maximilians-Universität München, Germany	2	大學部、研究所（碩） Undergraduate, Graduate	TOEFL iBT 90/ IELTS 5.5	www.lmu.de/international/incoming/courses
西班牙穆爾西亞大學 University of Murcia, Spain	1	大學部 Undergraduate	TOEFL iBT 72 (do not accept MyBest scores)/ IELTS 6.0	https://www.um.es/web/iwp/perfiles/estudiantes/english-taught-programs/undergraduate

姊妹校名 Partner University	名額 Quota	資格 Eligibility	申請條件 Requirement	英文授課資訊 Course Information
西班牙馬拉加大學 University of Malaga, Spain	1	大學部 Undergraduate	TOEFL iBT 70/ IELTS 5.5	https://www.uma.es/relaciones-internacionales/info/144980/guias-informativas-
西班牙拿瓦拉大學 University of Navarra, Spain	2	大學部 Undergraduate	TOEFL iBT 80/ IELTS 5.5	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1b4otGOROZXWLQZOqApNdxVMRQ5yBw2gR/edit?usp=sharing&ouid=110539109823252551331&rtpof=true&sd=true
西班牙聖保羅大學 CEU San Pablo University, Spain	3	大學部 Undergraduate	TOFEL iBT 72/ IELTS 5.5	https://www.uspceu.com/internacional/movilidad-internacional/movilidad-incoming
義大利羅馬大學 Sapienza University of Rome, Italy	2	大學部、研究所（碩） Undergraduate, Graduate	TOFEL iBT 72/ IELTS 5.5	https://corsidilaurea.uniroma1.it/en
匈牙利布達佩斯商學院 Budapest Business University, Hungary	2(TBC)	大學部、研究所（碩） Undergraduate, Graduate	TOEFL iBT 72/ IELTS 5.5	Faculty of Finance and Accountancy: https://uni-bge.hu/en/pszk/courses-for-exchange-students Faculty of Commerce, Hospitality and Tourism: https://uni-bge.hu/en/kvik/fcht-courses-for-exchange-students Faculty of International Management and Business: https://uni-bge.hu/en/kkk/courses-for-exchange-students

姊妹校名 Partner University	名額 Quota	資格 Eligibility	申請條件 Requirement	英文授課資訊 Course Information
立陶宛維陶塔斯馬格努斯大學 Vytautas Magnus University, Lithuania	2	大學部、研究所（碩） Undergraduate, Graduate	TOEFL iBT 72/ IELTS 5.5	https://www.vdu.lt/en/international-cooperation/for-students/courses/
拉脫維亞大學 University of Latvia, Latvia	2	大學部、研究所（碩） Undergraduate, Graduate	TOEFL iBT 70/ IELTS 5.5	https://www.lu.lv/en/admission/for-international-students/exchange-studies/courses/
斯洛維尼亞盧比安納大學 University of Ljubljana, Slovenia	1	大學部、研究所（碩） Undergraduate, Graduate	TOEFL iBT 80/ IELTS 6.0	Faculty of Arts: https://www.ff.uni-lj.si/studij/international-office-incoming-students/courses-english Faculty of Social Sciences: https://www.fdv.uni-lj.si/en/study/exchange-programmes/international-office/subjects/name/level-all/type-all/language-all/23/semester-all
荷蘭 HZ 應用科技大學 HZ University of Applied Sciences, Netherlands	2	大學部 Undergraduate	TOEFL iBT 80/ IELTS 6.0	https://hz.nl/en/study-programmes?page=1&forms=886
俄羅斯下諾夫哥羅德大學 Lobachevsky University, Russia	2(TBC)	大學部、研究所（碩） Undergraduate, Graduate	TOEFL iBT 70/ IELTS 5.5	http://eng.unn.ru/academic-programmes/degree-programmes-in-english-2
美國加州州立大學長堤分校 California State University, Long Beach, USA	1(TBC)	大學部 Undergraduate	TOEFL iBT 70/ IELTS 5.5	

姊妹校名 Partner University	名額 Quota	資格 Eligibility	申請條件 Requirement	英文授課資訊 Course Information
美國西佛羅里達大學 University of West Florida, U.S.A.	4(TBC)	大學部、研究所（碩） Undergraduate, Graduate	TOEFL iBT 71/ IELTS 6.0	
美國賓州印地安那大學 Indiana University of Pennsylvania, U.S.A.	1(TBC)	大學部 Undergraduate	TOEFL iBT 70/ IELTS 5.5	
美國天普大學 Temple University, U.S.A.	2	大學部、研究所（碩） Undergraduate, Graduate	TOEFL iBT 79/ IELTS 6.0	
美國聖道大學 University of the Incarnate Word, U.S.A.	1	大學部 Undergraduate	TOEFL iBT 79/ IELTS 6.5	
美國加州州立大學史坦勞尼斯分校 California State University, Stanislaus, U.S.A.	1(TBC)	大學部 Undergraduate	TOEFL iBT 70/ IELTS 6.0	
美國新澤西學院 The College of New Jersey, U.S.A.	2	大學部 Undergraduate	TOEFL iBT 90/ IELTS 7.0	
美國聖湯瑪斯大學休斯頓分校 University of St. Thomas - Houston	2	大學部 Undergraduate	TOEFL iBT 79/ IELTS 6.5	
阿根廷貝爾格拉諾大學 Universidad de Belgrano, Argentina	2(TBC)	大學部 Undergraduate	TOEFL iBT 72/ IELTS 5.5	https://tku365.sharepoint.com/:b:/s/OICSA_AUIX/ETqChpou3W5Auw2ESv06MYUBqjdFaVQhVFWRjbQq2UG8rQ?e=dU6D7N

姊妹校名 Partner University	名額 Quota	資格 Eligibility	申請條件 Requirement	英文授課資訊 Course Information
加拿大約克大學 York University, Canada	1	大學部、研究所（碩） Undergraduate, Graduate	TOFEL iBT 88/ IELTS 6.5	※ 交換生選課限制請詳：Exchange Program Restrictions: https://tku365.sharepoint.com/:b:/s/OICSA_AUIX/EfcRhhar3tFBv4P55F4xJwgBgBD_-7gDpbOjtCxDcE0jMw?e=5FRHiQ
澳洲昆士蘭理工大學 Queensland University of Technology, Australia	2	大學部、研究所（碩） Undergraduate, Graduate	TOEFL iBT overall 79 with min. 21 in writing, 16 in reading, 16 in listening, 18 in speaking (do not accept MyBest scores)/ IELTS overall 6.5 with min. 6.0 in each section	
澳洲西雪梨大學 Western Sydney University, Australia	1	大學部、研究所（碩） Undergraduate, Graduate	TOEFL iBT 82 (do not accept MyBest scores)/ IELTS 6.5	

姊妹校名 Partner University	名額 Quota	資格 Eligibility	申請條件 Requirement	英文授課資訊 Course Information
南非金山大學 University of the Witwatersrand, South Africa	2(TBC)	大學部 Undergraduate	IELTS 7.0	https://www.wits.ac.za/students/academic-matters/rules-and-syllabuses/
日本立命館亞洲太平洋大學 Ritsumeikan Asia Pacific University, Japan	2	大學部 Undergraduate	TOEFL iBT 79 / IELTS 6.0/ TOEIC 780	https://en.apu.ac.jp/abroad/prospective/incoming/
日本國際教養大學 Akita International University, Japan	3	大學部、研究所（碩） Undergraduate, Graduate	TOEFL iBT 71/ IELTS 6.0/ TOEIC 785	https://web.aiu.ac.jp/en/short-term/
日本龍谷大學 Ryukoku University, Japan	2	大學部、研究所（碩） Undergraduate, Graduate	TOEFL iBT 70 (do not accept MyBest Score)/ IELTS 6.0	http://intl.ryukoku.ac.jp/english/examination/exp/
日本福岡女子大學 Fukuoka Women's University, Japan	2	大學部、研究所（碩） Undergraduate, Graduate	TOEFL iBT 70/ IELTS 5.5/ TOEIC 800 GPA 需達 3.1 以上	http://www.fwu.ac.jp/international/wjc.html
日本芝浦工業大學 Shibaura Institute of Technology, Japan	1	大學部、研究所（碩） Undergraduate, Graduate	TOFEL iBT 72/ IELTS 5.5	https://www.shibaura-it.ac.jp/en/study/exchange_programs/
韓國慶熙大學 Kyung Hee University, Korea	1	大學部 Undergraduate	TOEFL iBT 82/ IELTS 6.5 韓語授課 : TOPIK 5 級以上 Korean Track: TOPIK Level 5	https://sugang.khu.ac.kr/

姊妹校名 Partner University	名額 Quota	資格 Eligibility	申請條件 Requirement	英文授課資訊 Course Information
韓國中央大學 Chung-Ang University, Korea	2	大學部、研究所（碩） Undergraduate, Graduate	大學部 Undergraduate: TOEFL iBT 70/ IELTS 5.5 研究所（碩）Graduate: TOEFL iBT 80/ IELTS 5.5 韓語授課 : TOPIK 4 級以上 Korean Track: TOPIK Level 4	https://livecauac-my.sharepoint.com/personal/yrkm_cau_ac_kr/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fyrkm%5Fcau%5Fac%5Fkr%2FDocuments%2FINBOUND%2F2025%2D2%2FAcademic%20Year%202025%20Courses%20Offered%20in%20English%20Fall%202025%2Epdf&parent=%2Fpersonal%2Fyrkm%5Fcau%5Fac%5Fkr%2FDocuments%2FINBOUND%2F2025%2D2&ga=1
韓國京畿大學 Kyonggi University, Korea	4	大學部 Undergraduate	TOEFL iBT 70/ IELTS 5.5 韓語授課 : TOPIK 3 級以上 Korean Track: TOPIK Level 3	https://www.notion.so/Syllabi-Course-List-1741d5d8172e818794d2e8555d4e255b?source=copy_link
韓國檀國大學 Dankook University, Korea	2	大學部 Undergraduate	TOEFL iBT 70/ IELTS 5.5 韓語授課 : TOPIK 3 級以上 Korean Track: TOPIK Level 3	https://incoming.dankook.ac.kr/courses-in-english
韓國誠信女子大學 Sungshin Women's University, Korea	2	大學部 Undergraduate	TOEFL iBT 71/ IELTS 5.5 韓語授課 : TOPIK 3 級以上 Korean Track: TOPIK Level 3	https://www.sungshin.ac.kr/int/13456/subview.do?enc=Zm5jdDF8QEB8JTJGYmJzJTJGaW50JTJGMzgyOCUyRjE0Nzg2MyUyRmFydGNsVmlldy5kbyUzRnBhZ2UlM0QxJTI2c3JjaENvbHVtbiUzRCUyNnNyY2hXcmQlM0QlMjZiYnNDbFNlcSUzRCUyNmJic09wZW5XcmRTZXElM0QlMjZyZ3NCZ25kZVN0ciUzRCUyNnJnc0VuZGRlU3RyJTNEJTI2aXNWaWV3TWluZSUzRGZhbHNlJTI2cGFzc3dvcmQlM0QlMjY%3D

姊妹校名 Partner University	名額 Quota	資格 Eligibility	申請條件 Requirement	英文授課資訊 Course Information
韓國漢陽大學 (首爾校區) Seoul Campus, Hanyang University, Korea	1	大學部 Undergraduate	TOEFL iBT 72/ IELTS 5.5/ TOEIC 785 韓語授課 : TOPIK 3 級以上 Korean Track: TOPIK Level 3	Sugang.hanyang.ac.kr
韓國漢陽大學 (ERICA 校區) ERICA Campus, Hanyang University, Korea	2	大學部 Undergraduate	TOEFL iBT 72/ IELTS 5.5/ TOEIC 785 韓語授課 : TOPIK 3 級以上 Korean Track: TOPIK Level 3	2025 Fall : https://www.dropbox.com/scl/fi/ydhb1qc4rcckobb1ula6r/HYU-ERICA-English-Course-List_Fall-2025-Undergrad.-Grad..xlsx?rlkey=1qw997z8enwsy87xfzal0rlfg&st=qyqym9r3&dl=0 2025 Spring: https://www.dropbox.com/scl/fi/hnk6sij385s4kv6usrd2v/HYU-ERICA-English-Course-List_Spring-2025-Undergrad.-Grad..xlsx?rlkey=teqasa8sfy18auy3dpv8vpzqs&st=r2xm2fax&dl=0
韓國明知大學 Myongji University, Korea	5	大學部 Undergraduate	TOEFL iBT 70/ IELTS 5.5 韓語授課 : TOPIK 3 級以上 Korean Track: TOPIK Level 3	https://sites.google.com/mju.ac.kr/exchange-guide/home
韓國慶南大學 Kyungnam University, Korea	2	大學部 Undergraduate	TOEFL iBT 70/ IELTS 5.5 韓語授課 : TOPIK 4 級以上 Korean Track: TOPIK Level 4	

姊妹校名 Partner University	名額 Quota	資格 Eligibility	申請條件 Requirement	英文授課資訊 Course Information
泰國曼谷大學 Bangkok University, Thailand	2	大學部 Undergraduate	TOEFL iBT 70/ IELTS 5.5 (5.0 in all bands)	https://www.bu.ac.th/en/international-programs
泰國宋卡王子大學 Prince of Songkla University, Thailand	2(TBC)	大學部、研究所（碩） Undergraduate, Graduate	TOEFL iBT 70/ IELTS 5.5 研究所（碩）GPA 需達 3.25	
泰國蒙庫國王大學 King Mongkut’ s University of Technology Thonburi, Thailand	3	大學部、研究所（碩） Undergraduate, Graduate	TOEFL iBT 70/ IELTS 5.5	https://www.kmutt.ac.th/internationalization/mobility-program/exchange-programs/
泰國拉卡邦先皇技術學院 King Mongkut's Institute of Technology Chaokuntaharn Ladkrabang, Thailand	3	大學部、研究所（碩） Undergraduate, Graduate	TOEFL iBT 79/ IELTS 6.0	https://www.kmitl.ac.th/
印度 SRM 大學 SRM Institute of Science and Technology, India	5	大學部、研究所（碩） Undergraduate, Graduate	IELTS 6.5/ TOEIC 785	https://www.srmist.edu.in/college/college-of-engineering-technology/
印度費爾大學 Vel Tech Dr.RR & Dr.SR Technical University, India	5	大學部、研究所（碩） Undergraduate, Graduate	TOEFL iBT 70/ IELTS 5.5/ TOEIC 785	https://www.veltech.edu.in/examination/
印度維洛爾理工大學 Vellore Institute of Technology (VIT)	15	大學部 Undergraduate	TOEFL iBT 70/ IELTS 5.5/ TOEIC 785	https://vit.ac.in/schools

姊妹校名 Partner University	名額 Quota	資格 Eligibility	申請條件 Requirement	英文授課資訊 Course Information
印度卡拉薩琳根學院 Kalasalingam Academy of Research & Education	2(TBC)	大學部 Undergraduate	TOEFL iBT 70/ IELTS 5.5/ TOEIC 785	https://www.kalasalingam.ac.in/international-research/
印度總統大學 Presidency University	2(TBC)	大學部、研究所（碩） Undergraduate, Graduate	TOEFL iBT 70/ IELTS 6.0	https://presidencyuniversity.in/programs
馬來西亞拉曼大學 Universiti Tunku Abdul Rahman, Malaysia	1	大學部、研究所（碩） Undergraduate, Graduate	TOEFL iBT 70/ IELTS 5.5 (IELTS 6.0 for English Education or English Language)	※ 除中文文學、中文傳媒及中國醫學系，其餘課程皆英語授課。 All programs are taught in English except for Chinese Studies, Chinese Media and Chinese Medicine.
印尼卡查馬達大學 Gadjah Mada University, Indonesia	2	大學部、研究所（碩） Undergraduate, Graduate	TOEFL iBT 70/ IELTS 5.5	http://ugm.id/UGMCourses
印尼穆罕默迪亞大學 Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, Indonesia	5	大學部、研究所（碩） Undergraduate, Graduate	TOEFL iBT 70/ IELTS 5.5	https://drive.google.com/file/d/1NIoNpnoU8g4H6h-1wSkvQEdqHWzGt_oQ/view
越南國民經濟大學 National Economics University, Vietnam	2(TBC)	大學部 Undergraduate	TOEFL iBT 87/ IELTS 6.0	
越南太原農林大學 Thai Nguyen University of Agriculture and Forestry	6(TBC)	大學部 Undergraduate	TOEFL iBT 70/ IELTS 5.5	https://aep.tuaf.edu.vn/en/course/

姊妹校名 Partner University	名額 Quota	資格 Eligibility	申請條件 Requirement	英文授課資訊 Course Information
越南西貢文郎大專學院 Van Lang Saigon College	4(TBC)	大學部、研究所（碩） Undergraduate, Graduate	TOEFL iBT 70/ IELTS 5.5	https://vanlangsaigon.edu.vn/
合計：71 校 Total: 71 Schools	**177(TBC)**			

淡江大學 2026-2027 年赴歐 (法、德) 語組
姊妹校交換生聯合甄選交換學校一覽表

交換學校一覽表

姊妹校名 Partner University	名額 Quota	語文 Language	資格 Eligibility	申請條件 Requirement	注意事項 Regulation
法國里昂第三大學 Université Jean Moulin Lyon 3, France	10	法文 French	大學部、研究所（碩） Undergraduate, Graduate	CEFR B1 (CEFR B2 for Law faculty and Philosophy faculty)	※ 限修習 DEUF (DIPLÔME D’ ÉTUDES UNIVERSITAIRES FRANÇAISES) program 課程。 Limited to take courses from DEUF program. ※ 修讀雙聯學制學生需選擇 double degree program 課程。 TKU double degree students will take courses from double degree program.
法國弗朗士孔泰柏桑松大學 Université de Franche-Comté, France	3	法文 French	大學部、研究所（碩） Undergraduate, Graduate	CEFR B1	※ 該校門檻為 CEFR B1，但建議有 CEFR B2 程度為佳。 Although the requirement is CEFR B1, it is recommended to have CEFR B2 ability.
法國里爾大學 Université de Lille, France	2	法文 French	大學部、研究所（碩） Undergraduate, Graduate	CEFR B2	
比利時新魯汶大學 Université catholique de Louvain, Belgium	3	法文 French	大學部、研究所（碩） Undergraduate, Graduate	CEFR B2	
比利時聖路易斯大學 UCLouvain Saint-Louis Bruxelles, Belgium	2	法文 French	大學部 Undergraduate	CEFR B1	

姊妹校名 Partner University	名額 Quota	語文 Language	資格 Eligibility	申請條件 Requirement	注意事項 Regulation
德國科隆大學 University of Cologne, Germany	1	德文 German	大學部、研究所（碩） Undergraduate, Graduate	CEFR A2 ※ 需額外檢附德文系教授推薦信。 A recommendation letter from professor of Department of German is required.	※因應該校德語授課課程需求，建議有 CEFR B2 程度為佳，申請時需檢附本校德文系教授撰寫之推薦信以證明學生有足夠程度適應課程。 Students who wish to follow German taught courses should have reached at least CEFR B2 ability. A recommendation letter from professor of Department of German is required.
德國波昂大學 University of Bonn, Germany	1	德文 German	大學部、研究所（碩） Undergraduate, Graduate	CEFR A2 ※ 需額外檢附德文系教授推薦信。 A recommendation letter from professor of Department of German is required.	※因應該校德語授課課程需求，建議有 CEFR B2 程度為佳，申請時需檢附本校德文系教授撰寫之推薦信以證明學生有足夠程度適應課程。 Students who wish to follow German taught courses should have reached at least CEFR B2 ability. A recommendation letter from professor of Department of German is required.

姊妹校名 Partner University	名額 Quota	語文 Language	資格 Eligibility	申請條件 Requirement	注意事項 Regulation
德國慕尼黑大學 Ludwig-Maximilians-Universität München, Germany	2	德文 German	大學部、研究所（碩） Undergraduate, Graduate	CEFR B2	
德國薩蘭大學 University of Saarland, Germany	6(TBC)	德文 German	大學部、研究所（碩） Undergraduate, Graduate"	CEFR B1	
德國特里爾大學 Trier University, Germany	3(TBC)	德文 German	大學部、研究所（碩） Undergraduate, Graduate		
合計：10 校 Total: 10 Schools	**32(TBC)**				

淡江大學 2026-2027 年赴歐（西、俄）語組
姊妹校交換生聯合甄選交換學校一覽表

交換學校一覽表

姊妹校名 Partner University	名額 Quota	語文 Language	資格 Eligibility	申請條件 Requirement	注意事項 Regulation
西班牙穆爾西亞大學 University of Murcia, Spain	1	西文 Spanish	大學部 Undergraduate	CEFR B2	
西班牙格拉納達大學 University of Granada, Spain	2	西文 Spanish	大學部、研究所（碩） Undergraduate, Graduate	大學部 Undergraduate: CEFR B1 研究所（碩） Graduate: CEFR B2	
西班牙馬拉加大學 University of Malaga, Spain	1	英文 English	大學部 Undergraduate	CEFR B1	
墨西哥州立自治大學 Universidad Autónoma del Estado de México, Mexico	2	西文 Spanish	大學部 Undergraduate	CEFR B2	
智利國立大學 University of Chile, Chile	2	西文 Spanish	大學部 Undergraduate	CEFR B1	
阿根廷企業大學 Universidad Argentina de la Empresa, Argentina	1(TBC)	西文 Spanish	大學部 Undergraduate	CEFR B2	
俄羅斯遠東聯邦大學 Far Eastern Federal University, Russia	2(TBC)	俄文 Russian	大學部、研究所（碩） Undergraduate, Graduate	CEFR A2	

姊妹校名 Partner University	名額 Quota	語文 Language	資格 Eligibility	申請條件 Requirement	注意事項 Regulation
俄羅斯烏拉爾聯邦大學 Ural Federal University, Russia	5(TBC)	俄文 Russian	大學部 Undergraduate	CEFR A2	※ 該校門檻為 CEFR A2，但建議有 CEFR B1 程度為佳。 Although the requirement is CEFR A2, it is recommended to have CEFR B1 ability.
俄羅斯下諾夫哥羅德大學 Lobachevsky University, Russia	2(TBC)	俄文 Russian	大學部 Undergraduate	CEFR B1	
合計：9 校 Total: 9 Schools	**18(TBC)**				

交換生申請 Q & A

以當學年度公告辦法為準

1. 我想申請交換生，請問我應該如何申請？
I want to apply for the exchange. How can I apply?

(1) 請參考甄選辦法中的學校名單，自行查詢各姊妹校資訊，並決定欲申請交換的學校。可參考歷年出國留學手冊：
https://www.oieie.tku.edu.tw/oieie/?page_id=19123

Please research the universities listed in the internal screening guidance and decide which universities you would like to apply for. Please find the student study aboard handbook for your reference:
https://www.oieie.tku.edu.tw/oieie/?page_id=19123

(2) 請先考取欲交換學校規定的語言成績，如姊妹校沒有規定，則語言成績須高於本校徵選門檻。

Please first achieve the language requirement of the partner university that you would like to exchange. If the partner university does not have language requirements, then scores must be higher than the TKU internal screening requirement.

(3) 請於所屬系所規定的收件期限前繳交申請資料至系辦。各系所將於國際處收件截止前，將資料繳交至國際處。

Please hand in application documents to the office of your department before their application deadline. The department will then submit the applications to OICSA before our deadline.

(4) 完成報名手續後，國際處將通知您面試時間。

After the application is completed, OICSA will inform you on time of the interview.

2. 什麼時候要提出申請？
When should you apply for the exchange?

<table>
<tr>
<td>日語組
第一次 : 約 2~3 月 (二下)
First application: about February ~ March (second semester of sophomore year)
第二次 : 約 9~10 月 (三上)
Second Application: About September ~ October (first semester of junior year)
(如第一次甄選有缺額時才辦理第二次甄選)
(Second application will only happen if there are vacant spots on the first application)</td>
<td>英歐語組 (包括歐美、澳洲、以及以英語授課的亞洲日本姊妹校等)
English and European languages group (including Europe, US, Australia, and partner universities in Asia with English-taught courses)
約 11 月 (二上、三上)
About October ~ November (first semester of sophomore and junior year)</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="2">中文組 (部分學校僅開放台灣學生申請。)
Chinese group
(please note that some schools only allow applications from Taiwanese students.)
2~3 月 (二下)
February ~ March (second semester of sophomore year and junior year)</td>
</tr>
</table>

3. 大三出國和交換生有什麼不同？
What is the difference between studying abroad in your junior year and being an exchange student?

類別 Types	辦理單位 Organizer	留學學校學雜費 Tuition Fees of Partner University	淡江大學學雜費 TKU Tuition Fees
大三出國 Study Abroad in Junior Year	外語學院 3 系、國企系、資工系、觀光系、政經系。3 Departments from the College of Foreign Languages, Department of International Business, Department of Computer Science and Information Engineering, Department of International Tourism Management, Department of Global Politics and Economics	全額 Pay full amount	四分之一 One fourth
交換生 Exchange Student	國際處 Office of International Cross-Strait Affairs (OICSA)	不須繳交 No fees required	全額 Pay full amount

4. 語言成績申請門檻是多少分？
What is the language application requirement?

日語組 Japanese Group:：

研究所學生：日本語能力檢定 JLPT N1 以上

Postgraduate students: Japanese language proficiency test needs to be above JLPT N1

大學部學生：日本語能力檢定 JLPT N2 以上

Undergraduate students: Japanese language proficiency test needs to be above JLPT N2.

英語組 English Group：托福 iBT 70 分或 IELTS 5.5(學術組)。TOEFL iBT 70 or IELTS 5.5 (Academic)

法語組 French Group：法語檢定 B1 證明。French language proficiency certificate equivalent to CEFR B1
德語組 German Group：德語檢定 A2 證明。German language proficiency certificate equivalent to CEFR A2
西語組 Spanish Group：西語檢定 B1 證明。Spanish language proficiency certificate equivalent to CEFR B1
俄語組 Russian Group：俄語檢定 A2 證明。Russian language proficiency certificate equivalent to CEFR A2

如姊妹校另有規定門檻，則依姊妹校規定辦理。
If partner universities have other language requirements, all will go according to their regulations.

5. 學業成績申請門檻是多少分？
What is the academic score requirement?

在校學業成績總平均 75 分以上或系百分比前 40%（研究所一年級學生應檢附大學四年成績單）
Applicants should obtain an average grade of 75 or above or achieves top 40% of the department (Please view “scores of all semesters”)

6. 交換期間是什麼時候？
When is the exchange period?

日語組 (1 年)：每年 4 月 ~ 翌年 2 月 (少數學校為每年 9 月 ~ 翌年 7 月)
Japanese group (1 year): Every year from April to February of the following year (few schools are September to July of the following year)
英歐語組 (1 年或 1 學期)：每年 9 月 ~ 翌年 6 月
English and European languages groups (1 year): Every year from September to June of the following year
中文組 (1 學期)：9 月 ~ 翌年 1 月（上學期）或 2 月 ~7 月（下學期）
Chinese group (1 semester): September to January of the following year (first semester) or February to July (second semester)

7. 請問轉學生是否可憑先前學校的成績申請？
Are transfer students allowed to apply for exchange using academic transcripts from their previous school?

視姊妹校規定而定。This will be determined in accordance with the sister school.

8. 請問我可以同時申請英語組和法語組（跨組報名）嗎？
Am I allowed to apply for the English and French group at the same time?

不可以，每次僅可選擇一組報名。No. You are only allowed to apply for one group each time.

9. 推薦信我要找誰寫，有特定格式嗎？
Whom should I go to for recommendation letters and are there specific formats?

請找校內老師寫推薦信，格式不限，請使用中文或依申請語言組別撰寫。(例：英語組可繳交中文或英文推薦信)
Please ask TKU professors to write recommendation letters for you. There is no specific format. Please write in Chinese or in the language of the applied group. (i.e. English group should write in English or Chinese)

10. 請問要繳語言成績單或是獎狀的正本嗎？
Do you need to hand in the original copy of the language transcript or the certificate?

申請表、校內成績單、推薦信須繳交正本，其餘影本即可 (語言成績證明請於面試時提供正本驗核)。
Original copies are required for the application form, school transcripts, and recommendation letter. The rest can be photocopies. (Original copies of language proficiency transcripts should be provided during the oral examination for verifications).

赴日本姊妹校交換留學生聯合甄選作業簡章

以當學年度公告辦法為準

壹、申請資格及相關規定 Eligibility & Related Regulations

一、申請資格

（一）本校大學部二年級、三年級及碩士班在學學生。

（二）學生在校學業成績總平均 75 分以上。(研究所一年級學生須附大學四年成績單)，並經所屬系、所、院初選通過並推薦者。

（三）語言能力檢定合格者

1、**研究所學生，均須檢附日本語能力檢定 JLPT N1 合格證明及成績單**

2、**大學部學生，須檢附日本語能力檢定 JLPT N2 以上合格證明及成績單** (申請使用英語授課課程者除外)

3、申請電氣通信大學者，須檢附托福 iBT67 分以上證明或 IELTS6.0 以上之語言能力檢定成績證明資料，以助甄試資格審查。

二、相關規定

為顧及學生在當地留學時安全，請家長與學生主動配合告知有無曾經受身心重大疾病之就診紀錄。

貳、申請及甄選注意事項 Notices for Application and Selection

一、申請日期：2026 年 2 月 23 日（星期一）至 2026 年 3 月 1 日（星期日）下午 5 時止。

二、申請方式 How to apply

（一）線上申請系統 Online application system https://exchange.web.tku.edu.tw，填寫線上申請表後印出，連同其他應繳文件繳交至所屬系所，經所屬系所初審合格及推薦後，統一由系上送件至國際處。

※ 申請資料送出後將無法於系統進行修改，送出前請務必仔細確認。如送出後需要修改，請填寫附件 3 修正申請表，並於 **2026 年 3 月 2 日（星期一）**

中午 12 時前繳交至國際處交流組辦公室 (T1006 室)，逾時恕不受理。每人限申請修改 1 次。

（二）申請應繳文件

1、申請表（線上填寫後列印，列印後由申請人親筆簽名及系主任簽名）
2、本校中文歷年成績單正本
3、語文能力證明文件（請提供影本或網路成績列表，並於面試時攜帶正本驗核）
4、授課老師推薦函 1 封（中文或日文）
5、中文及日文自傳
6、中文及日文研習計畫書
7、切結書（請詳附件 2，需簽名及蓋章）
8、其他相關有助甄選資格審查之證明文件資料影本（可縮印使用）

※ **全部資料請勿超過 16 頁，單面列印**，並請統一以 A4 格式製作（成績單及語言能力證明可用原格式），依序整理，**請勿裝訂**，以單層 L 型塑膠講義套送件 (資料不齊全者、資料不符規定者不予受理)。

（三）如何填寫姊妹校志願

請於申請表依序填上志願學校，至多 5 個志願數。將依甄選成績及所填志願之先後順序分發，請詳加考慮並慎重填寫。

參、甄選名額及注意事項

一、姊妹校甄選名額及資格條件等請詳附件 1。
二、申請人須自行查明各校適合之系所及課程，本校無提供系所篩選、課程審查或選校諮詢服務。若錄取學校無適合系所以致無法入學，或無課可選等情形，申請人須自行負責，不得要求重新分發學校。
三、相關姊妹校資訊，請逕至各姊妹校網站瀏覽。

肆、姊妹校交換期間

申請者出國研修期間為一學年，(除姊妹校另行規定指定研修期間)，出國日期依姊妹校開學日期及其行事曆而定。

伍、面試日期、地點

面試預計於３月中實施，日期、地點另以信件通知。

陸、成績計算方式

成績結果以書面資料審查且與面試成績合併計算。

柒、錄取名額、標準及公告

一、錄取名額

正取合計：預估 48 名，詳附件各姐妹校提供之名額。

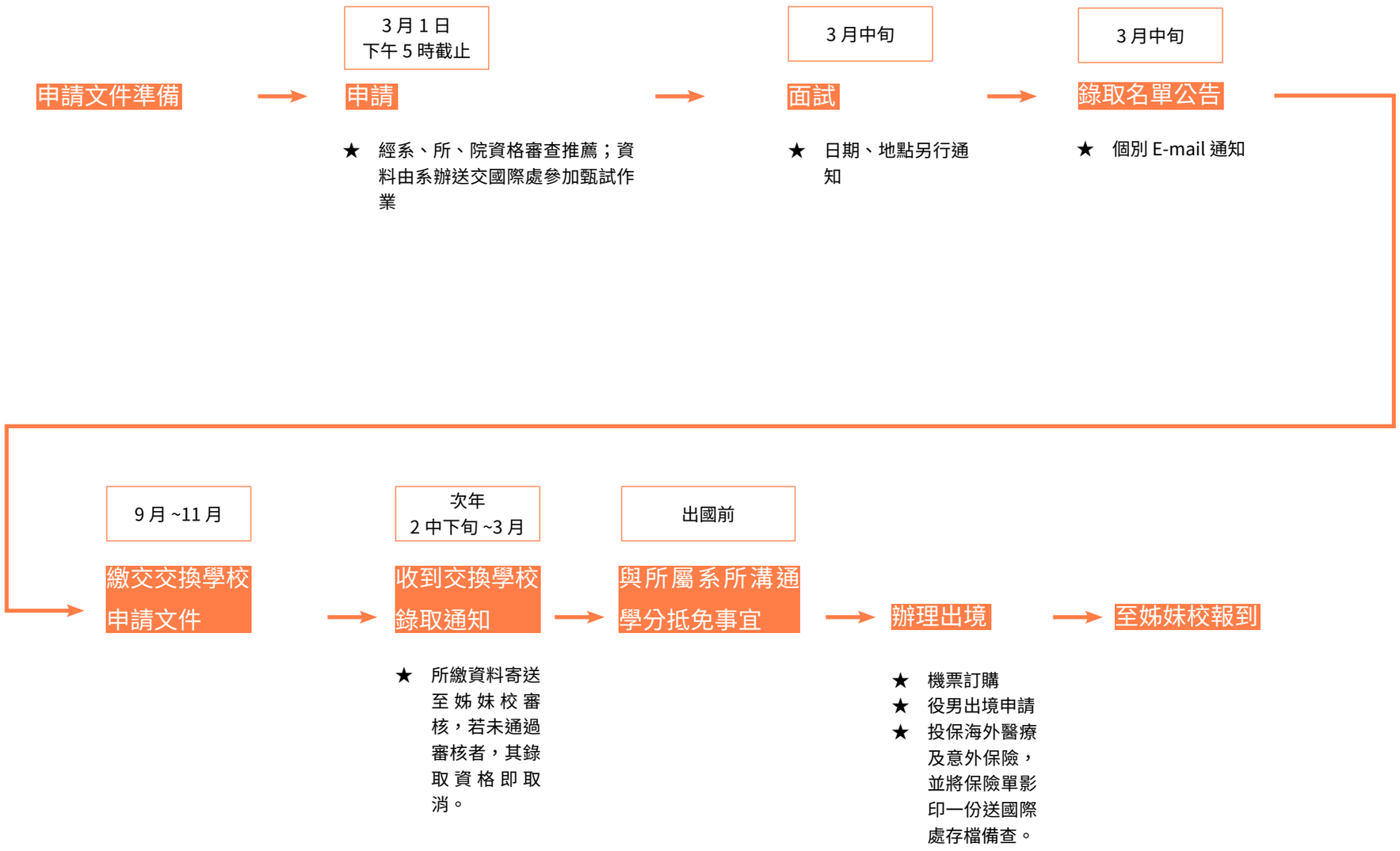
二、錄取標準

錄取標準由姊妹校交換生甄試小組委員訂定之，依其甄試成績高低及所填姊妹校志願順序先後錄取，成績未達 **70** 分者不予錄取。

三、錄取公告

預計於 3 月中旬以 MAIL 通知。

捌、申請作業流程


申請文件準備
3月1日
下午5時截止
申請
★ 經系、所、院資格審查推薦；資料由系辦送交國際處參加甄試作業
3月中旬
面試
★ 日期、地點另行通知
3月中旬
錄取名單公告
★ 個別 E-mail 通知
9月~11月
繳交交換學校申請文件
次年
2中下旬~3月
收到交換學校錄取通知
★ 所繳資料寄送至姊妹校審核，若未通過審核者，其錄取資格即取消。
出國前
與所屬系所溝通學分抵免事宜
辦理出境
★ 機票訂購
★ 役男出境申請
★ 投保海外醫療及意外保險，並將保險單影印一份送國際處存檔備查。
至姊妹校報到

玖、錄取後注意事項

一、繳交交換學校之申請文件

請依姊妹校規定準備相關文件，所有申請文件皆不歸還

二、本次甄選名額限 113 學年度下學期至 115 學年度上學期（2027 年度）出國，若無法按時出國，錄取資格隨即取消。

三、取得入學許可及簽證辦理

（一）**錄取學生僅代表獲得本校交換學生推薦資格，仍需再經交換學校審核。未通過審核者，其錄取資格即取消，如有獎學金獲獎資格也同時取消。**

（二）因故未獲姊妹校核發入學許可者，本處得註銷其交換生資格。近年少數歐洲姐妹校曾因暑期或行政作業系統等因素而有延遲核發入學許可現象，造成部份等待出國之交換生不及辦理簽證、註冊或選課；為避免類似情事再度發生，凡未能於 **2027 年 3 月 31 日**前取得姐妹校入學許可者，即取消其交換生資格。

（三）取得姊妹校入學許可之後 ，即可自行洽詢各國在臺辦事處之簽證辦理事宜，交換生須自行完成護照、簽證、機票及選課申請等事宜，並依據姊妹校開學狀況自行安排前往行程；如有困難，可請國際暨兩岸事務處在權責範圍內提供協助。

（四）基於學生安全考量，如遇天災、戰爭、罷工、動亂、疫情等不可抗力或非可歸責於本校之事由，國際事務處有權取消或延遲交換。

（五）若於第一次甄選後，因姐妹校政策或其他條件導致名額縮減，或該校不再接收本校交換生，得可在名額仍有剩餘的情況下，參加第二次甄選。

四、中華民國國籍役男學生出國

役男出國前由本校函請各相關縣市兵役單位辦理役男出國手續。役男應於出國前持核准公函及護照，前往兵役單位加蓋出境核准章，並於交換期結束後準時返國，不得有滯留國外之情形；**如有違反情況，須自負一切法律責任並按校規處置。具役男身分學生，請於出國前一個半月，繳交身分證影本及訂票記錄至國際處辦理。**

五、註冊繳費與學籍保留

交換生於交換期間須繳交本校全額學雜費並註冊，於交換學校免繳學雜費，但其餘個人支出均須自行負擔。(如交換學校有不同於本校之雜費項目，學生仍須繳交)。

六、學分採認 Credit transfer

交換生出國前應與所屬系、所充分溝通學分抵免事宜。返國後學分抵免，悉依各所屬系、所規定辦理。亦即於交換學校所修學分，不保證可採計與本校相同學分數或全數採計；若因兩校算法不同，以致學生損失部分學分數，本處無法替同學開立證明，且無替同學爭取採計相同學分數之責任。如因學分採計問題導致無法

如期畢業者，須自行承擔後果。

七、其他注意事項

（一）錄取學生不得要求更換交換學校。若交換學校所核可之校區，院系或交換學期並非同學所預期，學生須自行斟酌是否接受或放棄錄取資格，不得要求更換校區、院系或交換學期。

（二）各校交換名額及條件若因該校規定變動而更改，學生必須接受，不得有異議。

（三）本校交換計畫不提供姊妹校校內宿舍申請保證；交換學校亦無保證提供校內宿舍之責任。學生須依各姊妹校規定自行申請宿舍。未申請到宿舍者，須自行安排外宿事宜，本處無替同學爭取校內宿舍之責任。

（四）部分學校雖有提供免收住宿費之優惠，但仍有可能因該校政策變動而取消，本校不保證一定能獲得免住宿費優待。若該校取消免住宿費優惠或提高住宿費，學生仍須依該校規定繳交，本處無替同學爭取免住宿費之責任。

（五）除學生平安保險外，交換生須於出國前自行購買自出國日起至加入當地國民保險前之保險（含醫療、意外、海外急難救助等），並將保險單影印一份於出國前 2 週內送交國際處存檔備查。若學生未購買保險，本校有權取消其錄取資格。

（六）交換期間姊妹校無提供工讀機會之義務。

（七）交換學生因特殊變故無法如期前往錄取學校或中退交換生資格者，應向國際事務處申請撤銷。無故退出造成兩校間交流作業困擾者，依相關校規議處。

拾、交換期間注意事項

一、交換期間不得辦理本校畢業或休學手續，若有違反即喪失其交換生資格。

二、交換期間如有特殊變故需中止交換計畫者，需取得兩校同意，不得自行中止或返國。

三、於交換學校完成註冊後，即視同該校學生，應遵守該校一切規定，不得做出有損兩校校譽情事。如有違反情況須同時接受兩校校規處置。

四、交換期間須與本處保持密切聯繫，並留意自身安全問題。

五、學生有責任及義務協助推廣本校，積極參加姊妹校舉辦之相關活動，如交換學生教育展或說明會等。

六、交換期間結束後，須按時回到本校原就讀系所繼續就讀，或完成畢業手續，不得擅自延長交換期間。如有違反情況，須自負法律責任並按校規處置。

拾壹、交換生義務 Exchange Student Obligations

一、於每年 4 月或 10 月繳交留學心得報告至國際處。所繳交之心得報告等資料，本處得不須另取同意，有權於網站公開或提供相關活動使用。

二、本處有權提供交換學生聯絡方式給未來錄取相同區域學生，不須另徵其同意。

三、需參加留學生授旗典禮（出國前及回國後）、交換生甄選說明會、經驗分享餐會等活動。並應主動協助及輔導後期交換生之留學準備，提供必要資訊。

淡江大學 2026-2027 年赴日文組
姊妹校交換生聯合甄選交換學校一覽表 留學期間：2026.4-2027.3

以當學年度公告辦法為準

姊妹校名	名額	語文	留學期間 / 甄選對象	備註
青山學院大學 Aoyama Gakuin University	2	日文	大學部、研究所 (碩)	1. 限至少讀過本校一學期的甄試生申請 2. GPA 2.5 以上
關西大學 Kansai University	2	日文	大學部、研究所 (碩)	1. 研究生可申請研究生的課程，但如若該校開課人數不足或是教授拒絕接受，該校亦可接受研究生參與大學部交換計畫 2. 不接受有日本國籍的雙國籍生
同志社大學 Doshisha University	1	日文	大學部、研究所 (碩)	1. 限至少讀過一學年本校日文系的甄試生申請 2. 有機會可申請獎學金
近畿大學 Kindai University	1	日文	大學部	1. GPA2.5 以上 2. 不接受有日本國籍的雙國籍生
櫻美林大學 J. F. Oberlin University	2	日文	大學部、研究所 (碩)	1. GPA 2.5 以上 2. 限至少讀過本校一學期的甄試生申請
長崎大學 Nagasaki University	5	日文	大學部、研究所 (碩)	1. 一般交換留學項目：接受本校的本科學生和研究生，基本上是用日語上课，有限定的科系及標準，需自行參閱。 2. JLCP 項目：接受本校的學習日語和日本文化的學生，須具備 N2 以上的資格
山口大學 Yamaguchi University	2	日文	大學部、研究所 (碩)	
立命館大學 Ritsumeikan University	1 僅大三下 交換一學期	日文	大學部、研究所 (碩)	1. 甄試生需具備日語能力測驗 JLPT N1 合格證明。 2. GPA 3.0 以上 3. 限至少讀過本校一學年的甄試生申請 4. 有機會可申請獎學金：https://reurl.cc/L54klx
東京外國語大學 Tokyo University of Foreign Studies	2	日文	大學部、研究所 (碩)	1. GPA 2.0 以上 2. 有機會可申請該校校內獎學金：https://reurl.cc/Y4VA44 3. 限至少讀過本校一學期的甄試生申請

姊妹校名	名額	語文	留學期間 / 甄選對象	備註
學習院大學 Gakushuin University	2	日文	大學部、研究所 (碩)	有機會可申請該校校內獎學金。
早稻田大學 Waseda University	2	日文	大學部、研究所 (碩)	1. 甄試生需具備日語能力測驗 JLPT N1 合格證明。(各系要求不同) 2. 請參照各系所 GPA 要求 : https://www.waseda.jp/inst/cie/en/exchange/application
法政大學 Hosei University	2	日文	大學部、研究所 (碩)	有機會可申請該校校內獎學金
長崎外國語大學 Nagasaki University of Foreign Studies	3	日文	大學部、研究所 (碩)	
神奈川大學 Kanagawa University	2	日文	大學部、研究所 (碩)	有機會可申請該校獎學金：https://reurl.cc/ge4qRV
關西學院大學 Kwansei Gakuin University	2	日文	大學部、研究所 (碩)	有機會可申請該校獎學金：https://reurl.cc/967Knv
九州大學 Kyushu University	3	日文	大學部、研究所 (碩)	1. GPA 3.2 以上 2. 甄試生需具備日語能力測驗 JLPT N1 合格證明 3. 有機會可申請該校 JASSO 獎學金 4. 限至少讀過本校一學年的甄試生申請
北海道大學 Hokkaido University	5	日文	大學部、研究所 (碩)	1. GPA 3.0 以上 2. 大學部限申請 SA program 3. 研究所可申請 SA/SRS program 且甄試生須具備 N1 合格證明
日本女子大學 Japan Women's University	4 僅大三下 交換一學期	日文	大學部、研究所 (碩)	限本校日文系申請

姊妹校名	名額	語文	留學期間 / 甄選對象	備註
津田塾大學 Tsuda University	2	日文	大學部	1. 限女生。 2. GPA 2.0 以上 3. 免住宿費用 4. 有機會可申請該校校內獎學金
成蹊大學 Seikei University	2	日文	大學部、研究所（碩）	1. GPA 2.5 以上 2. 有機會該校申請獎學金 3. 限至少讀過本校一學年的日文系甄試生申請
千葉大學 Chiba University	2 僅大三下 交換一學期	日文	大學部	1. 出國時期為大三下學期，學期結束即歸國 2. 不接受有日本國籍的雙國籍生
鹿兒島大學 Kagoshima University	2	日文	大學部	
駒澤大學 Kanazawa University	2	日文	大學部、研究所（碩）	1. 免住宿費用。 2. 可申請該校獎學金
亞細亞大學 Asia University	待確認	日文	大學部、研究所（碩）	1. 免住宿費用 2. 研究生申請須達 N1
電氣通信大學 University of Electro-Communications	2	英文	電機系（所）、資工系（所）學生優先	1. 該校之留學為參加其 JUSST program，授課採全英語教學，故申請該校者，需具備英語 TOEFL550 分 (IBT 79 以上或 IELTS=6.5 以上。 2. 學生在校學業成績平均 80 分。 3. GPA3.0 以上。 4. 有機會申請 JASSO 獎學金。

赴大陸姊妹校、澳門大學及金門大學
交換生甄選作業簡章

以當學年度公告辦法為準

交換期間：115 學度第 1 學期 (2026 秋季) 或 115 學年度第 2 學期 (2027 春季)
（澳門大學為 115 學年度第 2 學期 (2027 春季)）

特別提醒：
自 107-2 學期起，赴大陸交換生甄選作業僅於每學年度的第 2 學期辦理。學生於報名表上勾選交換學期別，並依所選學期別分組面試。

壹、申請資格及相關規定

一、本校大學部大二、大三及研究所在學學生。(依姊妹校簡章規定辦理)
二、歷年學業成績為系百分比前（含）40% 或平均分數 75 分以上。

貳、申請及甄選注意事項

一、申請日期
(一) 線上申請系統開放自 2026 年 2 月 23 日 (星期一) 上午 8 時起至 2026 年 3 月 2 日 (星期一) 下午 5 時止。
(二) 系所送件截止時間：2026 年 3 月 3 日（星期二）下午 5 時止送至國際處。

二、申請方式
(一) 線上申請 (https://exchange.web.tku.edu.tw/)
1、有意申請者備妥申請表（線上申請後列印）及相關資料。
2、繳交報名資料至所屬系（所）審查推薦。
3、通過系（所）推薦者，統一由系所送件至國際處。
(二) 申請應繳文件

1、線上填寫後列印之申請表，需親筆簽名、系主任簽名（附件２）

2、歷年成績單正本（含系百分比）

3、授課老師推薦函 1 封

4、自傳（格式不拘、1500 字內）

5、研習計畫書（格式不拘、1500 字內）

6、切結書（附件 3）

7、其他相關有助甄選資格審查之證明文件資料影本（可縮印）

- **※ 資料不超過 16 頁，單面列印，並請統一以 A4 格式製作（成績單可用原格式），依序排列，不必裝訂，以單層 L 型塑膠講義套送件 (資料不齊全者不予受理)。**

(三) 志願填寫須知

請於申請表依序填上志願學校，每人限填 5 個志願數。分發將依甄選成績及所填志願順序，請詳加考慮並慎重填寫。

參、姊妹校甄選名額、資格條件及注意事項

一、姊妹校甄選名額及資格條件等請詳附件 1。

二、申請人須自行查明各校適合之系所及課程，本校無提供系所篩選、課程審查或選校諮詢服務。若錄取學校無適合系所以致無法入學，或無課可選等情形，申請人須自行負責，不得要求重新分發學校。

三、選填志願請務必注意各姊妹校對於國籍、專業及年級的限制，若不符資格，申請人須自行負責，不得要求重新分發學校。

四、相關姊妹校資訊，請逕至各姊妹校網站瀏覽。

五、身心健康狀態足堪出國留學者。 為顧及學生在當地留學時之健康、安全，請主動告知有無因身心重大疾病之就診紀錄。

肆、姊妹校交換期間

一、大陸姊妹校：115 學年度 (2026 秋季學期或 2027 春季學期，請於申請表上勾選學期別）。
二、澳門大學：115 學年度第 2 學期 (2027 春季學期)。
三、金門大學：115 學年度 (2026 秋季學期或 2027 春季學期，請於申請表上勾選學期別）。
四、大三學生僅可申請於大四上學期交換。

伍、面試日期、地點

一、日期：另行公告。
二、地點：國際處 T1005 會議室（驚聲大樓 10 樓）。

陸、錄取標準及公告

一、錄取標準
(一) 成績採書面與面試合併計算方式，甄試平均成績未達 70 分者，不予錄取。
(二) 錄取標準由姊妹校交換生甄試小組委員訂定之。
(三) 報名人數大於甄選名額方酌列備取生。

二、錄取公告
預計於 3 月下旬以 E-mail 個別通知申請學生。

柒、申請作業流程

申請文件準備

（1）報名表
（2）歷年成績單正本
（3）推薦函兩封
（4）自傳
（5）研習計畫書
（6）保證書
（7）其他有助審查資料影本

→

申請

系所送件截止時間：3 月 3 日下午 5 時止送至國際處。

線上申請系統開放自 2026 年 2 月 23 日至 2026 年 3 月 2 日止
學生繳件至系所→系所審核→統一送件國際處

→

面試

另行公告

→

公告錄取名單

3 月下旬

公告方式：
以 E-mail 個別通知。

→

繳交交換學校申請文件

→

收到交換學校錄取通知書

所繳資料寄送至姊妹校審核，若未通過審核者，其錄取資格即取消。

→

與所屬系所溝通學分抵免事宜

→

辦理出境事宜

（1）辦理台胞證。
（2）機票訂購
（3）役男出境申請

→

赴姊妹校報到

捌、錄取後注意事項

一、繳交交換學校之申請文件

錄取者須重新繳交姊妹校所需之申請文件，由國際處於各姊妹校申請截止日期前寄發。

二、取得入學許可及簽證辦理

(一) 錄取學生僅代表獲得本校交換學生推薦資格，仍需再經交換學校審核。未獲姊妹校核發入學許可者，本處得註銷其交換生資格。

(二) 取得姊妹校入學許可之後 ，即可自行洽辦簽證（台胞證）事宜。交換生須自行完成護照、簽證及選課等事宜，本處不協助代訂機票，並依據姊妹校開學狀況自行安排前往行程；如有困難及需要，可請國際暨兩岸事務處在權責範圍內提供協助。

三、役男出國

役男出國前由本校函請各相關縣市兵役單位辦理役男出國手續。役男應於出國前持核准公函及護照，前往兵役單位加蓋出境核准章，並於交換期結束後準時返國，不得有滯留國外之情形；如有違反情況，須自負一切法律責任並按校規處置。**具役男身分學生，請於出國前一個半月，繳交身分證影本及訂票記錄至國際處辦理。**

四、註冊繳費

交換生於交換期間須繳交本校全額學雜費並完成註冊，於交換學校免繳學雜費，但其餘個人支出均須自行負擔。

五、學分採認

交換生出國前應與所屬系、所充分溝通學分採認事宜。返國後學分採認，悉依各所屬系、所規定辦理。亦即於交換學校所修學分，不保證可採計與本校相同學分數或全數採計；若因兩校算法不同，以致學生損失部分學分數，本處無法替同學開立證明，且無替同學爭取採計相同學分數之責任。如因學分採計問題導致無法如期畢業者，須自行承擔後果。

六、其他注意事項

(一) 錄取學生不得要求更換交換學校。若交換學校所核可之校區，院系或交換學期並非同學所預期，學生須自行斟酌是否接受或放棄錄取資格，不得要求更換校區、院系或交換學期。

(二) 各校申請資料及條件若因該校規定變動而更改，學生必須接受，不得有異議。

(三) 本校交換計畫不提供姊妹校校內宿舍申請保證；交換學校亦無保證提供校內宿舍之責任。學生須依各姊妹校規定自行申請宿舍。未申請到宿舍者，須自行安排外宿事宜，本處無替同學爭取校內宿舍之責任。

(四) 交換生於出發前應有涵蓋自出發日起至返國止之海外醫療及意外保險，並將保險單影印一份送國際處存檔備查。保險額度請自行衡量。

(五) 交換期間姊妹校無提供工讀機會之義務。

(六) 交換學生因特殊變故無法如期前往交換或中退者，應向國際處申請撤銷。無故退出造成兩校間交流作業困擾者，依相關校規議處。

玖、交換期間注意事項

一、交換期間不得辦理本校畢業或休學手續，若有違反即喪失其交換生資格。

二、交換期間如有特殊變故需中止交換計畫者，需取得兩校同意，不得自行中止或返國。

三、於交換學校完成註冊後，即視同該校學生，應遵守該校一切規定，不得做出有損兩校校譽情事。如有違反情況須同時接受兩校校規處置。

四、交換期間須與本校保持密切聯繫，並留意自身安全問題。

五、學生有責任及義務協助推廣本校，積極參加姊妹校舉辦之相關活動，如交換學生教育展或說明會等。

六、交換期間結束後，須按時回到本校原就讀系所繼續就讀，或完成畢業手續，不得擅自延長交換期間。如有違反情況，須自負法律責任並按校規處置。

七、交換生不得於交換期間選修本校課程。

拾、交換生義務

一、於返國一個月內繳交留學心得報告至國際處。所繳交之心得報告等資料，本處得不須另取同意，有權於網站公開或提供相關活動使用。

二、本處有權提供交換學生聯絡方式給未來錄取相同學校學生，不須另徵其同意。

三、需參加留學生授旗典禮（出國前及回國後）、交換生甄選說明會、前後期經驗分享餐會等活動。並應主動協助及輔導後期交換生之留學準備，提供必要資訊。

赴大陸姊妹校、澳門大學及金門大學
交換生甄選交換學校一覽表

以當學年度公告辦法為準

地區	姊妹校名	名額	語文	甄選對象	特殊說明
中國大陸	山東大學	3	中文	大學生	
	山東財經大學	3	中文	大學生、研究生	僅收臺灣本地學生
	中南財經政法大學	2	中文	大學生、研究生	僅收臺灣本地學生
	中國人民大學	3	中文	大學生、研究生	僅收臺港澳學生（30 歲以下）
	天津大學	5	中文	大學生、研究生	僅收臺港澳學生
	北京外國語大學	2	中文	大學生、碩士生	僅收臺灣本地學生
	北京交通大學	2	中文	大學生、研究生	1. 僅收臺灣本地學生 2. 限計算機相關專業
	四川大學	2	中文	大學生、研究生	1. 僅收臺灣本地學生 2. 年齡不超過 40 歲 3. 提供 2000 ～ 3000 人民幣獎學金
	吉林大學	5	中文	大學生、研究生	僅收臺灣本地學生
	同濟大學	5	中文	大學生、研究生	僅收臺灣本地學生
	西北大學	2	中文	大學生、研究生	僅收臺灣本地學生
	西安交通大學	3	中文	大學生、碩士生	1. 僅招收臺港澳學生 2. 不收大四生

地區	姊妹校名	名額	語文	甄選對象	特殊說明
中國大陸	東北師範大學	3	中文	大學生、研究生	1. 僅收臺灣本地學生 2. 無不及格科目
	南京大學	5	中文	大學生、研究生	僅收臺港澳學生
	南開大學	5	中文	大學生、研究生	1. 僅收臺港澳學生 2. 漢語言文化學院、文學院東方藝術系及藝術設計系不收交換生
	復旦大學	5	中文	大學生、研究生	1. 僅收臺港澳學生 2. 管理學院、經濟學院不招收研究生 3. 不收大四生
	華中師範大學	2	中文	大學生、研究生	僅收臺港澳學生
	華東師範大學	3	中文	大學生、研究生	1. 僅收臺灣本地學生 2. 春季學期不收畢業年級的大學生或研究生
	華南理工大學	5	中文	大學生、研究生	1. 僅收臺灣本地學生 2. 不收大四生 3. 無不及格科目
	貴州大學	2	中文	大學生、研究生	僅收臺灣本地學生
	廈門大學	5	中文	大學生、研究生	臺港澳學生及非大四生優先
	福州大學	2	中文	大學生、研究生	僅收臺港澳學生
	蘇州大學	2	中文	大學生、研究生	僅收臺灣本地學生

地區	姊妹校名	名額	語文	甄選對象	特殊說明
中國大陸	蘭州大學	10	中文	大學生、研究生	1. 僅收臺港澳學生 2. 藝術學院、萃英學院、外國語學院不收交換生
	重慶大學	3	中文	大學生、研究生	僅收臺港澳學生
	大連理工大學	2	中文	大學生、研究生	僅收臺港澳學生
	遼寧大學	2	中文	大學生、研究生	無
	合肥工業大學	2	中文	大學生、研究生	僅收臺港澳學生
	長安大學	2	中文	大學生、研究生	僅收臺灣本地學生
	上海大學	2	中文	大學生、研究生	僅收臺港澳學生
	西南大學	2	中文	大學生、研究生	僅收臺港澳學生
	上海交通大學	5	中文	大學生、研究生	1. 僅收臺港澳學生 2. 上海高級金融學院、海洋學院、體育系、巴黎卓越工程師學院、文化創意產業學院、中歐國際工商學院、中英國際低碳學院、致遠學院、教育學院、智慧能源創新學院、溥淵未來技術學院、人工智能學院、心理學院等不收交換生 3. 安泰經濟管理學院 3 名
澳門	澳門大學	2	英文	大學生	不招收澳門學生、114-2 學期交換
	澳門城市大學	5	中文	大學生	無

地區	姊妹校名	名額	語文	甄選對象	特殊說明
國內	金門大學	5	中文	大學生、研究生	無
合計：大陸地區 32 校 (含澳門 2 校) 臺灣 1 校		118			

英文學系全校大三出國留學甄選辦法

以當學年度公告辦法為準

	姊妹校名	名額	語文	甄選對象	備考
英文系全校大三留學姊妹校	美國賓州印地安那大學 Indiana University of Pennsylvania	每校15名為原則	英文	大學生	http://www.iup.edu/
	美國維諾納州立大學 Winona State University		英文	大學生	http://www.winona.edu/ 規定托福需達 ibt: 68 分以上
	加拿大布蘭登大學 Brandon University（本年度暫停申請）		英文	大學生	http://www.brandonu.ca/
	澳洲昆士蘭科技大學 Queensland University of Technology		英文	大學生	https://www.qut.edu.au/
留學期間	115 學年度上下兩學期 約於 2026 年 7~8 月中旬 — 2027 年 5~6 月中旬 確切日期皆以各姐妹校之規定為主				
報名條件	1.本校男女不限科系之大學部 / 進學部二年級以上之在學學生（役男可申請）。 2.在校大一至大二上學期共 3 個學期的學業成績平均 75 分以上（含 75 分）、且未有任何一科 0 分。 3.為顧及學生在當地留學時安全，請家長與學生主動配合告知有無曾經受身心重大疾病之就診紀錄。 4.新冠疫苗已完成施打兩劑。				

報名及甄選應注意事項	1. 報名表（逕至英文系網頁下載） 2. 學生證正反面影本 3. 本校中文及英文歷年成績單正本各 1 份（逕至教務處申請） 4. 2 年內英語檢定成績影本一份（擇一提供）： (1) 托福網路測驗 TOEFL. iBT 61 （WSU 規定 68 分以上） (2) 雅思 IELTS 5.5 (3) 多鄰國 Duolingo(DET) (IUP 90、WSU 95) 以上英語檢定為基本門檻，但各校有不同的修課英文能力門檻，申請者日後必須遵守各校規定。 5. 英文自傳 (1 頁) 6. 英文研習計畫書 (1 頁 / 字體 Times New Roman/ 大小 12) 7. 申請保證書及無領隊保證書共 2 份（逕至英文系網頁下載） 以上所有資料以 A4 大小為原則（除了成績單原始檔）請依序整理，不必裝訂，以單層 L 夾送件即可。
報名收件時間	**2025/2/24 ─ 2025/4/7 (一) 17:00 止 (報名表以外的資料可以受理春假後補件)** **備註：申請 BU 者必須在 3 月 31 日前同步自行完成 BU 的線上申請及繳交該校規定的報名費，報名程序才算正式完成。系統時間一到會關閉，請欲申請同學務必記得繳費完成。並於繳交報名資料時，一併將該繳費完成的申請書附上。** BU 報名網址： https://webapp.brandonu.ca/pls/admission/f?p=114:LOGIN:14313789403833
徵選方式	由淡江大學英文學系暨美 / 加 / 澳留學校 共同甄選審核申請者資料
錄取結果	約於 2026 年 5 月初左右由本系個別通知。

錄取後應繳交資料	1. 留學校之報名表 2. 留學校之住宿申請書 3. 醫院體檢報告 4. 主要贊助者 (父母或本人或親屬) 之英文版至少存款台幣 60-100 萬證明正本兩份。(財力證明以各姊妹校當年規定為主；IUP 一年須提供 USD$30,970、WSU 一年需提供 USD $ 25,958 之財力證明) * 以上資料請務必於 1 個月內交至系辦 *
相關權益及義務	1. 英文系為大三留學生聯繫、寄發薦送資料，協助取得姊妹校入學許可。因故未獲姊妹校核發入學許可者，註銷其大三留學生資格。 2. 學生須自行完成護照、簽證、保險、選課及申請住學校宿舍等事宜，並依據留學校開學狀況自行決定安排前往行程；如有困難，必要時可請英文系在權責範圍內提供協助。 3. 經錄取，非因不可抗拒之人身重大變故，不得以任何理由放棄或中退本校大三留學生之資格。無故退出造成兩校間交流作業困擾者，依相關校規議處。 4. 獲錄取者，在美 / 加大三留學校需繳該校規定之全額學雜費、食宿費及相關依該校規定國際生需繳付之費用。另外，大三留學期間**須在本校繳交四分之一學雜費**，並註冊以保留淡江學籍。 5. 大三留學生必須於出國前，先自行購買自出國日起至明年返國到達日之**「海外留學醫療及意外保險」，並將保險單影印一份送本校英文系存檔備查。** 6. 出國前應與所屬系充分溝通學分抵免事宜。返國後學分之抵免，悉依各所屬系規定辦理。(依本校 96-2 學年規定國外體育無成績一律不予認抵) 7. 錄取役男者，出國前由本校函請各相關縣市兵役單位辦理役男出國手續。役男應於出國前持核准公函及護照，前往兵役單位加蓋出境核准章，並應依規定期限返國。 8. 務必參加該年度校際**全校大三出國留學授旗典禮**，否以校規處分。 9. 出國期間，須按照規定，每個月上傳生活月報至指定平台。 10. 大三留學生返國後，**應主動協助及輔導後期準大三留學學弟、妹之留學準備**，提供必要之資料及資訊。返國後也須繳交一年留學心得報告，並受邀於系上舉辦之**大三出國行前說明會 (約於 6 月底)** 以及**大三出國留學招生說明會 (約於 11 月 -12 月舉辦，各位歸國學生皆須參加) 提供個人留學經驗心得報告。**並適時擔任英文系國際姐妹校人員來訪接待義工 / 工讀生。

- 相關資料、表件請逕入英文學系網站詳閱。
- 有相關事宜歡迎至本校淡水校園外語大樓英文系辦公室（FL207）洽詢承辦助教 Mina（分機 2344）或以 MS Teams 訊息詢問，也可來信：147864@o365.tku.edu.tw

歐語系法文組學生赴法留學申請辦法

以當學年度公告辦法為準

報名資格：

1. 歐語系法文組之同學，前一學年成績平均 70 分以上，（67 分以上未達 70 分，得經導師推薦）於當年公告日期間攜帶歷年成績單正本、報名表、法語檢定證書正本及切結書至歐語系辦公室報名。
2. 本系亦開放升大三以上之學生申請本計畫，除上述申請資料外，需額外填寫出國切結書，以知曉學分採認及延後畢業等衍伸風險，保護學生自身的權益。

錄取人數：

1. 依當年公告為主。
2. 候補作業依當年公告為主。

甄選暨志願排序標準：

1. 大一 (上)、大一 (下)、大二 (上) 之【法文組必選修】成績平均

* 參照法文組內專業必選修科目表，並依學分數計算出的平均成績為排序標準，成績高者優先錄取，計算方式請詳平均計算表格說明。

2. 須通過法語檢定 DELF A2

放榜日期：

依當年公告為主。

留學日期：

每年 9 月上旬至隔年 6 月上旬。課程安排於 Marie et Louis Pasteur 大學 (原弗朗士—孔泰大學)CLA、普瓦捷大學 CFLE、蔚藍海岸大學 (原尼斯大學) CUFLE，依程度分級上課。

註 1： CLA： Centre de linguistique appliquée de Besançon Marie et Louis Pasteur 大學應用語言中心。
CFLE：為 Centre de français langue étrangère 普瓦捷大學外語學院語言中心
CUEFLE 為 Centre universitaire d'études en français langue étrangère 蔚藍海岸大學語言中心。

註 2： 普瓦捷大學及尼斯大學住宿須於出國前預先自行上網申請。

註 3： 歐洲近年社會問題引起之紛亂，增加出國留學風險，請與家長仔細評估後再報名。如有須要本系依出國修習學分規則之條件下派遣領隊老師，領隊往返機票由全體同學平均分擔，其間當地生活補助費（最多以 6 天為限）由學校支付。

平均成績計算步驟：

1. 於歷年成績單正本圈選出大一上至大二上學期法文組必修專業科目成績，並將成績填入附件之成績計算單內。選修科目，可自行於表格內增補或刪除。必修科目如缺少成績，該科成績請以 0 分計。
2. 計算方式：(該科成績 × 該科學分)+(該科成績 × 該科學分)⋯ ÷ 總學分數 = 平均成績 (小數點後第 2 位)；可參考甄選辦法內的成績計算範例。

範例：

大一上				大一下				大二上			
科目	學分	分數	學分 x 分數	科目	學分	分數	學分 x 分數	科目	學分	分數	學分 x 分數
閱習 (一)	2	75	150	閱習 (一)	2	75	150	閱習 (二)	2	75	150
文法 (一)	2	75	150	文法 (一)	2	80	160	文法 (二)	2	75	150
語練 (一)	1	80	80	語練 (一)	1	80	80	作文 (一)	2	80	160
會話 (一)	2	80	160	會話 (一)	2	80	160	會話 (二)	2	85	170
法語語音學	2	85	170					法國廿世紀史	2	80	160
								法語地區語言及文學介紹	2	85	170
學期總學分	9			學期總學分	7			學期總學分	12		

(150+150+80+160+170)+(150+160+80+160)+(150+150+160+170+160+170)÷(9+7+12)= (710+550+960) ÷ 28 = 2220 ÷ 28 = 79.28

日本語文學系大三出國留學甄選辦法

以當學年度公告辦法為準

115 學年度大三出國留學甄試報名

※ 報名截止日期 : 3/6(五)17:00 截止 (時間嚴守，逾期不受理)

報名資料繳交請至日文系系辦 (FL317)，**切勿**在助教上課時間至教室繳交，否則不予受理。

對象：

- 日文系大二、進二同學
- 114 學年度大三轉學、轉系生
- 114 學年度轉二學生可選擇於二年級或三年級參加考試〈僅能選擇參加一次〉
- 113 學年度轉二學生**未參加過** 114 年 3 月大三出國留學甄試者
- 雙主修之外系大二、大三學生 (需該系主任之同意書，同意書如附件)

報名資格：

未具有日本國籍身分者，且須滿足下列任一條件 :

1. 已報考 JLPT-N2 或 N1，且合格者

2. 已報考 JLPT-N2 或 N1，成績未合格，但中級日語讀本成績及格 (60 分以上) 者

※ 有中日上下學期成績者，上下學期中日成績皆須及格

3. 須完成人格測驗，預計於 3/6(五)8:30-10:00 統一施測，地點另行公佈。人格測驗原則上不接受個別申請，請務必於上述時間完成施測。

※ 報名流程 :

1. **填畢**報名表單 (https://forms.gle/x19mrMfD6TQtJBhU6)

2. 報名表填畢後，至系辦 (FL317) 繳交報名費台幣 300 元 (現金) 並領取繳款證明。**※ 系辦恐無法找零，請自備零錢。**

報名表單注意事項 :

- 日本語能力試驗 (JLPT)N2 或 N1 成績通知書上傳以正式通知書為主，若成績通知書還未寄達，請上傳截圖。上傳截圖者，須可清晰辨識姓名、各項成績、總成績及合格與否，且上述資訊須顯示於同一畫面。
- 在校歷年成績 : 自教務處申請中文版歷年成績單掃描後上傳。

※ 須於報名期間內填畢報名表並將上述資料繳交完成，逾時恕不受理報名。

※ 報名完成後，請於電子信箱確認是否報名成功。

※ 日檢成績未截圖或截圖不清 (沒有截到姓名或成績) 且還未收到成績通知單者，請繳交附件 " 日檢成績未繳交切結書 "，並同意於甄試當日前繳交，否則失去選填志願資格。

※ 上述繳交資料恕不退回。

※ 一經報名完成，報名費用恕不退還。

成績計算：

1. 筆試 (含聽力)+ 口試 60%

2.N2(orN1) 成績 40%

總成績符合標準者得選填志願

歐語系德文組與德國特里爾大學夥伴學校
大三出國交換生甄選要點

壹、申請資格

（一）本系大學部二年級在學學生或該學年度大三轉學生。
（二）前三學期德文成績平均值擇優錄取。
（三）語言條件，交換生須具備德語檢定 A2。

貳、申請流程

特里爾大學交換生甄選 (每學年度第二學期開學後)
▼
公告錄取名單
▼
繳交錄取相關資料
▼
申請特里爾大學入學許可及辦理出國手續

參、申請日期：

每學年度第二學期開學後依系辦公告日期辦理申請。

肆、甄選繳交資料：

(一) 申請表
(二) 本校中文歷年成績單正本
(三) 德語 A2 檢定證明文件
(四) 中文自傳及研習計畫書
※ 資料不超過 8 頁，並請統一以 A4 格式製作（成績單及語言能力證明可用原格式），依序整理，不必裝訂，以單層 L 型透明塑膠夾送件 (資料不齊全者不予受理)。

伍、成績計算方式：

1. 於歷年成績單正本圈選出大一上至大二上學期德文系**必選修**各科成績 (讀本、文法、語練、會話和作文為必修科目)，其餘選修科目，請自行於表格內增加。**必修科目如缺少成 績，該科成績請以 0 分計。**
2. (該科成績 × 該科學分)+(該科成績 × 該科學分) ÷ 總學分數 = 平均成績 (小數點後第 2 位)；可參考下方成績計算範例。

範例：

大一上				大一下				大二上			
科目	學分	分數	學分 x 分數	科目	學分	分數	學分 x 分數	科目	學分	分數	學分 x 分數
初級德文	6	75	300	初級德文	6	75	300	中級德文	4	75	300
語練 (一)	2	80	160	語練 (一)	2	80	160	德文作文 (一)	2	80	160
會話 (一)	2	80	160	會話 (一)	2	80	320	語練 (二)	2	85	170
德語國家面面觀	2	85	170					會話 (二)	2	80	160

								德語短篇故事	2	85	170
								德國文化概論	2	83	166
學期總學分	12			學期總學分	10			學期總學分	14		

(300+160+160+170)+(300+160+320)+(300+160+170+160+170+166)÷(12+10+14)= (790+780+1126)÷36=2696÷36=74.89

陸、其他未盡事宜，得隨時補充修正後公告之。

歐語系俄文組大三出國留學甄選辦法及流程

以當學年度公告辦法為準

甄選方式

1. 申請資格：學籍為二年級或三年級之轉學生。
2. 審查委員組成：本系專任教師。
3. 審查指標：
    a. 大一上、下學期及大二上學期主科須全數及格**或有俄語檢定考試 A2 證書**；
    b. 須參加本系舉辦之「大三出國考試」；
    c. 交換生 (公費生) 除參加「大三出國考試」之外，另需取得俄語檢定
4. 錄取資格：
    a. 自費生以「大三出國考試」成績排序為依據；
    b. 校級交換生 (公費生) 以「大三出國考試」成績排序為依據外，另需檢附俄語檢定考試 A2 證書 (院級交換生不在此限)；
    c. 成績計算以 (出國考試 + 大一俄語、語法 + 大二俄語、語法) 總平均為準
5. 審查歷程紀錄及結果：
    a. 自費生及交換生 (公費生) 合計共錄取 20 名為原則；
    b. 若交換生 (公費生) 申請人數不足，該缺額則留用至自費生名額
6. 學分抵免為本系出國學年度之大三必選修課程上下兩學期課程共 24 學分。

甄選流程

1. 甄選方式：依每學年第 2 學期第一次系務會議之公告。
2. 考試時間：每學年第 1 學期期末或第 2 學期期初。
3. 志願填寫時間：約於每年 3 月中旬前截止，請依系辦公告之時間辦理。
4. 應備文件：一年級上、下學期成績單和二年級上學期成績單 (可申請正式成績單，亦可以學校每學期寄發的成績單為證明)。

5. 依審查會議結果公告正取生與備取生名單，並印發相關資料給正取生，請同學們利用春假與家長討論。
6. 春假後 (或 4 月中) 一週內請正取生將**報名表、家長同意書、性向測驗結果表 (需家長簽名表示看過)** 等連同**保證金新台幣 10000 元**繳回系辦，始完成報名手續。正取生應於報名截止日期前，繳齊上述文件和保證金予承辦助教；否，則視同放棄，將另由備取生依次遞補。
7. 應屆役男須辦理兵役緩徵才能出國，將由系上統一出具兵役公文至各縣市兵役課辦理。

消防講習

於每學年第二學期期末考前二週（週一或週五），由外語學院統一安排一小時之消防講習，邀請淡水消防隊人員說明防火防災措施、逃生避難要領等，以加強留學同學的消防常識及應變能力。

保險事宜

強制規定每位留學生在俄國購買健康醫療險，費用一年約美金 100 至 150 元，在俄國就醫時直接出示保險證。另規定學生自行在台灣購買一年期的旅遊平安保險，出國前須將該保險單據影本傳真、郵寄或親自交至系上；未購買保險者，學生和家長須填寫切結書。

定期回報機制

1. 出國前由學生投票選舉 1 名學生代表，定期與系上聯繫；助教也定期以電子郵件、網路通訊平台或是即時通與同學們連絡，關心學生在國外之課業及生活狀況。
2. 出國前，助教將提供每位留學生一組系網頁「大三出國留學專區」的登入帳號和密碼，請學生主動定期上留學專區網頁填報 (1) 安全檢核表、(2) 留學生活感言、(3) 留學心得和 (4) 留學生活相片上傳，分享生活點滴、感想及參加活動的情形，也讓本系、院及校內有關單位同步掌握留學生在留學國的相關狀態，在需要時能夠立即提供協助。
3. 如遇緊急事件，同學應立即通知留學國外國學生辦事處主任、老師或相關人員，請求給予協助，另立即與淡江大學歐語系主任、助教取得聯繫報告事件之情形，必要時也應與當地外交部代表處聯繫，以維護學生自身之權益。

成績抵免

1. 正取生若放棄資格，備取生**依序遞補**。
2. 大三出國成績抵免說明：赴俄進修所修課程均與在淡江大學歐語系俄文組開設之必修、選修課程相同，分上、下學期共修 7 門課程 24 學分，包括體育。
3. 大三出國留學成績採認說明：
   出國留學學生應按規定於「大三出國留學計畫」合作學校學系或中心修讀規定課程，修業成績可予以採認為 115 學年度淡江大學歐語系俄文組三年級開課之所有系必修和系選修學分和成績。

歐語系西文組大三出國留學甄選辦法
(阿爾卡拉大學及卡斯蒂利亞曼查大學)

以當學年度公告辦法為準

一、報考資格及說明：

1. 本系生、轉學生、轉系生於正規入學年度修習大二下學期西語系課程中者。轉學生及轉系生若有延畢之虞，須簽署延畢切結書。
2. 大一（上／下）、大二（上）3 學期西語系專業必修科目均及格者。
3. 大三出國學費由學生自行匯款至西班牙姐妹校指定帳戶，以避免糾紛。基於使用者付費，惟仍需繳交 NT$6,000 元保證金，扣除使用者實際產生之費用 (西語系並無收取任何服務、手續費)，扣除違反規定的罰金後，於回國後統一退還全額剩餘保證金。
4. 大三出國者，回國需自行參加並依照西檢審核規定繳交 DELE B1 成績單。
5. 大三出國學生皆自行前往西班牙，若需帶隊老師，由全體欲出國生投票決定，並平均分攤帶隊老師的機票及住宿費用。
6. 為落實同學自主決定的權利，請同學自行比價並與旅行社接洽並購買機票。
7. 本學年度系上與 Universidad de Castilla-La Mancha (Cuenca, ESPACU) 及 Universidad de Alcalá (Madrid, Alcalingua) 兩間學校合作，同學參考各校課程計畫及費用後，於報名時填寫志願，以作為系上安排之參考。**＊本系保有最終決定權。**

二、報名日期：

自 2026 年 3 月 3 日（二）至 3 月 6 日（五）止。

三、報名程序：

於報名截止日前攜帶前三學期的**正式歷年成績單**，註明**手機**，至系辦向 Ema 助教登記報名並**填寫電子報名表單，並繳交紙本家長同意書 (大三出國告知書)**。（成績單請至行政大樓 2 樓成績單販賣機申請）

＊ 請於非助教實習課時間找助教本人辦理。助教分機：2337

四、甄試辦法：

學業成績佔 100%，意指前三學期歐語系**西文組必修科目成績**之平均。

五、錄取名額：

至多 40 名（系上保留名額增減之權利）。

六、出國留學費用估算：

(匯率以 1:36 計算，請依照實際匯率計算)

(1)	來回機票	(機票以 40000 元左右計算)
(2)	西班牙學生保險費 (涵蓋出國期間)	(UAH 包含在課程費用內)
		(UCLM 包含 在 課程費用內)
(3)	學雜費 (課程費用與延伸服務)	(以 5000 歐元 / 兩個學期概估)
(4)	生活費 (交通費或如未包餐則需自理)	(10,000 元台幣 *10 個月)
(5)	住宿費	(以 900 歐元 / 月估算 *9 個月)
(6)	淡江大學 1/4 註冊費兩學期	(約台幣 25,000 元)
(7)	文件辦理規費	(簽證、健康檢查、NIE 居留證等)

本期金額概估：650,000-700 ,000 NTD (僅提供參考)

七、簡要課程資訊（費用依姊妹校實際收費為準，如有發生收費不合理之處，請當下立即通知助教。）

	姊妹校 A （101 學年度至今）	姊妹校 B （106 學年度新增）
學校名稱	Universidad de Castilla-La Mancha (Campus de Cuenca)	Universidad de Alcalá (Alcalá de Henares)
語言中心 網站連結	Español para extranjeros en Cuenca http://www.espacuuclm.com/	Centro de Alcalingua http://www.alcalingua.com/en
課程時間	預計 2026 年 9 月開學，為期 9 個多月。	預計 2026 年 10 月開學，為期 9 個多月。
課程時數	600 小時	600 小時
費用內容	註冊費 + 手續費 400 小時西班牙語言課程 200 小時選修課程 大學部課程選修 (人文 / 新聞傳播) 一門 整年學生醫療保險 (申根規定) 文化活動 (詳細請見簡章)	600 小時語言與文化課程 整年學生醫療保險 (申根規定) (詳細請見簡章)
基本費用	4,399 €	5070 €
住宿方式	學校宿舍 (特殊規定請看簡章) 寄宿家庭 價格、設施請見 UCLM 2026-2027 大三出國之簡章 UCLM 報名表 2026-2027- 填寫空白表單	學校宿舍 寄宿家庭 價格、設施內容請見 UAH 2023-2024 簡章 以及「UAH-2026-2027 大三出國報名表 - 2026-27- 填寫空白表單

八、本系大三出國學生採認科目對照表

(因科目與以往不同，都會以系務會議決議為定案)：

(1) Universidad de Alcalá 採認科目對照表 (語言文化課程 - 不需 A2 程度)

淡江大學歐語系西文組 115 學年度學生境外修習學分採認表

境外學校名稱：阿爾卡拉大學		可採認本校科目及學分							
科目名稱	學分數	序號	科目名稱	1. 本系必修 2. 本系選修 3. 通識 (群別) 4. 系外選修	系級	科目編號	學期序	選必修	學分數
Lengua y comunicación I	8	1	西班牙語會話 (三)	1	3	A0361	1	必	4
Lengua y comunicación II	8	2	西班牙語會話 (三)	1	3	A0361	2	必	4
Lengua y comunicación III	8	3	進階西班牙文語法	1	3	F0739	1	必	2
Lengua y comunicación III	8	4	進階西班牙文語法	1	3	F0739	2	必	2
Destrezas orales y escritas I	8	5	西班牙文作文 (二)	1	3	A1453	1	必	2
Destrezas orales y escritas I	8	6	西班牙文作文 (二)	1	3	A1453	2	必	2
Destrezas orales y escritas II	8	7	西班牙文翻譯 (一)	1	3	F1033	1	必	2
Destrezas orales y escritas II	8	8	西班牙文翻譯 (一)	1	3	F1033	2	必	2
Destrezas orales y escritas III	8	9	西文新聞時事導讀	2	3	F1743	1	選	2
Destrezas orales y escritas III	8	10	西語檢定技巧解析	2	3	F1742	1	選	2
Cultura I (Arte, Historia, Literatura, Cine 總成績平均)	4	11	西班牙文學概論	1	3	F0141	1	必	2
Cultura II (Arte, Historia, Literatura, Cine 總成績平均)	4	12	拉丁美洲文學概論	1	3	F0738	2	必	2
Cultura III (Arte, Historia, Literatura, Cine 總成績平均)	4	13	西班牙文化概論	2	3	F0338	1	選	2
Cultura III (Arte, Historia, Literatura, Cine 總成績平均)	4	14	西班牙文化概論	2	3	F0338	2	選	2

I、II、III 分別是三個 Módulo 的成績單

I　　是第一張成績單

II　　是第二張成績單

III　　是第三張成績單

淡江成績 = 西班牙成績後方補 0

例如：

- 阿爾卡拉成績 5 = 淡江成績 50 分
- 阿爾卡拉成績 6 = 淡江成績 60 分
- 阿爾卡拉成績 7 = 淡江成績 70 分

(2)　Universidad de Alcalá 高階人文課程採認科目對照表 (待訂)'

(3)　Universidad de Castilla-La Mancha 採認科目對照表

境外學校名稱：卡斯蒂亞拉曼查大學		可採認本校科目及學分							
科目名稱	學分數	序號	科目名稱	1. 本系必修 2. 本系選修 3. 通識 (群別) 4. 系外選修	系級	科目編號	學期序	選必修	學分數
Lengua española (primer semestre)	8		西班牙語會話 (三)	1	3	A0361	1	必	4
	8		西班牙語會話 (三)	1	3	A0361	2	必	4
Lengua española (segundo semestre)	8		進階西班牙文語法	1	3	F0739	1	必	2
	8		進階西班牙文語法	1	3	F0739	2	必	2
	8		西班牙文作文 (二)	1	3	A1453	1	必	2
	8		西班牙文作文 (二)	1	3	A1453	2	必	2
Historia y cultura española	8		西班牙文化概論	2	3	F0338	1	選	2

Literatura española	8		西班牙文學概論	2	3	F0141	1	選	2
Historia y cultura Hispanoamericana	8		拉丁美洲文學概論	2	3	F0738	2	選	2
Conversación (primer semestre)	8		西班牙文翻譯 (一)	1	3	F1033	1	必	2
Conversación (segundo semestre)	4		西班牙文翻譯 (一)	1	3	F1033	2	必	2
Traducción e interpretación inglés-español	4		西文新聞時事導讀	2	3	F1743	1	選	2
Preparación al examen Dele	4		西語檢定技巧解析	2	3	F1742	1	選	2
Español para el turismo	4		觀光西語	2	3	F0778	1	選	2
Español para los negocios			商務西文	2	3	F1504	1	選	2
Teatro			西語國家電影賞析	2	3	F1547	1	選	2
Español a través de los medios de comunicación			西語國家電影賞析	2	3	F1547	2	選	2
Español a través de la música			西語國家藝術賞析	2	2	F0132	1	選	2

備註：依照學時不同，西班牙兩學分等同於淡江一學分

UCLM 大學課程採認需另外提出申請：

※ 在西班牙修習科目名稱及內容須與欲採認科目相近。

歐語系西文組大三出國留學甄選辦法
(穆爾西亞大學)

以當學年度公告辦法為準

一、報考資格及說明：

1. 本系生、轉學生、轉系生於正規入學年度修習大二下學期西語系課程中者。轉學生及轉系生若有延畢之虞，須簽署延畢切結書。
2. 大一（上／下）、大二（上）3 學期西語系專業必修科目均及格者。
3. 須通過 Dele A2 程度考試或提供完整的學習計畫書。並於右上角標註系級、姓名、學號。
4. 大三出國學費由學生自行匯款至西班牙姐妹校指定帳戶，以避免糾紛。基於使用者付費，惟仍需繳交 NT$6000 元保證金，扣除使用者實際產生之費用 (西語系並無收取任何服務、手續費)，扣除違反規定的罰金後，於收齊學生出國心得報告與參與學弟妹傳承任務後將統一退還全額剩餘保證金。
5. 大三出國者，回國需自行參加並依照西檢審核規定辦理 DELE B1 成績審核。
6. 大三出國學生皆自行前往西班牙，若需帶隊老師，由全體欲出國生投票決定，並平均分攤帶隊老師的機票及住宿費用。
7. 為落實同學自主決定的權利，請同學自行比價並與旅行社接洽並購買機票。

二、報名日期：

自 2025 年 3 月 3 日（二）至 3 月 6 日（五）止。

三、報名須知：

共分為兩個學期，第一個學期集中班級進行語言訓練，第二學期為隨班附讀，選修各個人文相關學院的課程，與當地學生共同上課。學期結束時會做考試，考試若不及格則不能繼續第二學期的隨班附讀，必須返回淡江學習，第二學期開學當周必須以 “人工加退選” 的方式選課。

四、報名程序：

於報名截止日前攜帶前三學期的**正式歷年成績單**，註明**手機**，繳交 Dele A2 成績單，並繳交**家長同意書 (大三出國告知書)**。（成績單請至行政大樓 2 樓成績單販賣機申請）

＊ 請於非助教實習課時間找助教本人辦理。助教分機：2337

五、甄試辦法：

須繳交紙本 Dele A2 證書影本或提供完整的學習計畫書，且西語專業科目成績均需及格。若無 Dele A2 成績證明，則需配合於錄取名單公布日期前參加面試，程度合格方能參加此計畫。

六、錄取名額：

至多 15 名（系上保留名額增減之權利）。

七、出國留學費用估算：

(匯率以 1:34 計算，請依照實際匯率計算)

(1) 來回機票	(機票以 40000 元左右計算)
(2) 西班牙學生保險費 (涵蓋出國期間)	(一個月 25 元，共 10 個月 250 歐元)
(3) 學雜費 (課程費用與延伸服務)	(以 3500 歐元 / 兩個學期概估)
(4) 生活費 (交通費或如未包餐則需自理)	(10,000 元台幣 *10 個月)
(5) 住宿費	(以 525-930 歐元 / 月估算 *10 個月)
(6) 淡江大學 1/4 註冊費兩學期	(約台幣 25,000 元)
(7) 文件辦理規費	(簽證、健康檢查、NIE 居留證等)

本期金額概估：476,680-614,380 NTD (僅提供參考)

七、簡要課程資訊

學校名稱	Universidad de Murcia 穆爾西亞大學
學校 網站連結	https://www.um.es/
課程時間	預計 2024 年 9 月開學，為期 9 個多月。
課程時數	300 小時 / 第一個學期 通過考試後自由選修 / 第二個學期
費用內容	**I. 第一學期：語言課程** 上下學期共 3540 歐元起。 1.300 小時課程費用 /1575 歐元 2.30 小時語言加強課程 /120 歐元 3. 行政服務費用 /982 歐元，包含： a. 行政費用 b. 住宿協助 c. 外籍人士居留證件 (NIE) 協同辦理 d. 各式問題諮詢 e. 學生保險：整學期期間，9 月到 6 月 **II. 第二學期：隨班附讀** 每學分 28.77 歐元，必須至少修習 18 學分，至多 30 學分

<table>
<tr>
<td>住宿方式</td>
<td>Murcia 學校宿舍：https://colegioazarbe.um.es/azarbe/login.seam
住宿資訊請閱讀 “Instalaciones y servicios”

<table>
<tr><th>房型</th><th>含餐</th></tr>
<tr><td rowspan="2">單人房</td><td>早晚餐：930 歐元 / 月</td></tr>
<tr><td>早餐：645 歐元</td></tr>
<tr><td rowspan="2">雙人房</td><td>早晚餐：810 歐元 / 月</td></tr>
<tr><td>早餐：525 歐元</td></tr>
</table>

其他方式，請自行洽詢： Murcia 協助住宿網站：
https://vimur.um.es/vimur/vimur.portal.inicio.do?i=I001
聯絡信箱：vimur@um.es</td>
</tr>
</table>

八、回國採認學分的辦法：

出國修習科目及學分				抵免科目及學分			
科目名稱	學分	科目名稱	學分	科目名稱	學分	科目名稱	學分
Política y Sociedad y Cultura Audiovisual	4.5	Historia de España y Entorno Geográfico	4.5	西班牙文翻譯 (一) 上下學期	2/2	西班牙文作文 (二) 上下學期	2/2
Taller de escritura Y espresión oral	3	Lengua Española y cultura regional	6.5	西班牙語會話 (三) 上學期	4/0	西班牙語會話 (三) 下學期	0/4
Lengua Española	4.5			進階西班牙文法上下學期	2/2		
Arte y Música Española	4.5	Literatura Española	3	西語國家藝術賞析 上下學期	2/2	觀光西語 上學期	2/0

▲橘色部分為大三必修科目，請務必確認要選到這些課程。

2. 因留學下學期自由選修課程，而必須另外提出申請：
※ 在西班牙修習科目名稱及內容須與欲抵免科目相近。
抵免流程：https://www.tfsx.tku.edu.tw/spanish/honor/2436

114 學年度國企系國商組大三出國申請辦法

以當學年度公告辦法為準

1. 申請資格 : 淡江大學國企系學籍為二年級以上的學生
2. 大三出國申請流程：
   A. 收件者：國企系辦公室／助教
   B. 收件截止時間：**114 年 12 月 12 日 (四)17:00**
   C. 申請所需資料：
      (1) 大三留學學校登記志願申請表
      (2) 英語檢定成績影本 (請於交件時提供正本驗核)
      (3) 英文版歷年成績單正本 (請至教務處申請)
      (4) 大三出國留學申請承諾書暨家長同意書
      (5) 役男出境資料調查表（男生適用）
      (6) 大四生出國切結書 (大四適用)

※ 不須裝訂，請依序放入透明 A4 L 夾

※ 如申請時還未取得英語檢定成績單，可於 12 月 26 日 17:00 前補繳，逾時視同放棄申請。

※ 系交換無名額限制，如同學完成申請並符合姐妹校入學要求，系辦即會幫大家推薦至第一志願學校。

國企系國商組大三出國作業要點

第一章　總則

一、 為落實淡江大學國際企業學系大三出國政策，依本校學則、學生出國修習學分規則、學生出國期間學業及學籍處理要點，訂定「淡江大學國際企業學系大三出國作業要點」，以下簡稱本要點。

二、 國際企業學系處理學生登記出國作業、選課、輔導、成績換算及學分抵免等事宜，除另有規定外，悉依本要點辦理。

三、 淡江大學國際企業學系（以下簡稱本系）國際商學全英語組所有台灣籍大三同學應出國修習課程一學年（自出國該學年度，修課期間應不少於三十週為原則）。

四、 大三因故無法出國者，得申請延後出國，該申請除特殊情況外，應於提交大三出國留學學校登記志願報名表截止前提出。

第二章　學費

五、 大三出國學生應自行負擔所有國外學校之學雜費及生活費用，並仍需繳交本校四分之一學雜費。以交換生身份至指定學校修習課程者，依本校國際暨兩岸事務處之相關規定辦理。

第三章　申請

六、 同學大三出國應赴指定之本系合作姊妹校學校就讀。

七、 同學應於繳交大三出國選校志願表前取得申請作業所需之英語檢定成績，以便進行本系合作姊妹學校之申請作業。

八、 大三出國留學學生依本要點進行選校，經登記確認後，進行交換學校申請程序。學生應備妥大一成績單及所需英文檢定成績單。依照本系合作姊妹校填寫志願序，登記後不得任意更改，以免影響其他同學權益。

九、 申請國外學校之所有作業，以學生自行完成為原則，完成所有申請之相關作業。

十、 大三出國學生應自行辦理所有申請出國之簽證手續、宿舍申請及交通事宜，學校不代為辦理。

第四章　學分

十一、 本系所有同學於國外選修之課程應與本系辦公室諮商。

十二、 選修各國外學校之正式課程且成績及格者，畢業學分認抵依開課相關單位意見為準。

十三、 選修各留學學校之語言課程，本系僅承認 6 學分為畢業學分。

第五章　輔導

十四、 學生出國抵達目的地後應即刻向家長及學校報平安。

十五、 學生於出國期間，因故中途返國或無法完成學業者，需再次或繼續申請出國修讀，以完成整學年制課程。

第六章　成績

十六、 學生於辦理學分抵免前應向國外修習學分學校申請成績單正本，作為成績抵免之依據。並配合學分抵免作業時程，向本系申請學分抵免。前項學分抵免申請應於 9 月中旬前辦理，逾期者不受理學分抵免及不列入當學期班排名。抵免之科目及認定標準以開課單位核定為準。

十七、 學生出國修習學分計算方式為一學分以上課 18 小時為原則，評分標準 依開課單位評分標準為主。無成績之科目不得辦理學分抵免，體育課程不得以健身房時數認抵。

十八、 學生應繳交留學心得一份，繳交本系後，方得辦理學分抵免。

第七章　附則

十九、 學生出國修習學分期間，如有違犯本校校規、因缺課時數過多導致被取消簽證、逾期未返校者或其他不端情事，依學生獎懲辦法及學則相關規定處理。

二十、 學生於國外缺課時數過多，導致被國外學校退學或取消簽證者，視同未完成大三出國，後續處理事宜另由委員會討論。委員會

之組成為商管學院院長，本系主任，導師，並得邀請家長列席。

二十一、本要點如有未盡事宜，悉依本校學則及相關規章辦理。

二十二、本要點經國際企業學系系務會議通過，報請校長核定後，自公佈日實施；修正時亦同。

留學輔導措施

赴國外姊妹校交換生輔導措施

一、交換生守則：

(一) 代表本校至姊妹校交換，應謹記自己之交換身份，愛護校譽，珍惜留學機會。

(二) 交換生在姊妹校一般將獲得較自由之選課機會，故應更獨立，並具有較佳之留學國語文能力；因此宜自我惕勵，出國前即力求提昇留學國語文能力，以期能有良好學業表現，取得足夠學分返國。

(三) 交換生不得有向姊妹校要求轉換系別、延長研習期限或要求逕轉該校就讀取得學位等影響兩校未來交流之行為。

二、出國前準備：

(一) 交換生出國前須自行完成護照、簽證、選課、住宿申請。

(二) 自行安排機票訂購及前往姊妹校之日程等事宜。或可商洽隨同赴相同姊妹校留學之外語學院相關學系大三學生出國留學團一同前往。

(三) 出國前請與系辦確認學分抵免事宜。

(四) 至外交部領事事務局網站完成出國登錄 (請點選個人動態登錄)，在海外期間如聯絡資料有異動，亦請記得更新。當駐外館處獲知緊急狀況時，將即時通知登錄者應變，並可儘速代為聯繫在台家屬。出國登錄網址：https://www.boca.gov.tw/sp-abre-main-1.html

(五) 役男請於出國前 2 個月繳交**身分證正反面影本**及**航班資訊**至國際處辦理役男出境手續，由國際處發函所屬縣市兵役科，經兵役科通知交換生於核備時間出國、返國；出國前應向所屬縣市兵役科報到，於護照上加蓋准予出境章，並應依核准時間返國以免逾期將來受出境管制。

(六) 7 月份之後出國之交換生，有義務參加本校舉辦之大三出國授旗典禮。

(七) 交換生留學期間須在母校註冊並繳交全額學雜費，故宜事先安排親友於開學時代為處理註冊等相關事宜。

(八) 確認自離境日至返國期間均保有海外醫療及意外保險，並於出國前 2 週內送交將保險證明文件影印 1 份送至國際暨兩岸事務處存檔備查。

三、抵達留學國及姊妹校後：

(一) 向姊妹校負責交換生業務之對口單位禮貌性報到。往後留學期間，亦請抽空前往問候致意。

(二) 抵姊妹校後 1 個月內將個人聯絡資料 (含住址、電話、電子郵件信箱) 回報本校國際處，以備不時之需。如有任何異動，請同時報備姊妹校及本校之國際處。

(三) 抵達姊妹校後盡速將選課結果通知所屬系所，並做學分抵免確認。

(四) 應保留修課課程內容資料，以利返國後辦理學分抵免相關事宜。

(五) 留學期間，每個月至少應向本校國際處回報生活、學習狀況 1 次。

(六) 留學期間如遇到任何問題，請先至姊妹校之國際處尋求協助。如遇重大情事，除尋求姊妹校、本國駐外使館及代表處等相關單位協助外，請務必同時通知本校國際處。

(七) 交換生應遵守姊妹校一切規定，不得做出有損兩校校譽情事。如有違反情況須同時接受兩校校規處置。

(八) 研修期間，交換生須協助推廣本校，積極參加姊妹校舉辦之相關活動，例如 : 交換學生教育展或說明會等。

(九) 返國前能適時答覆下期準交換生之詢問，並收集、帶回相關資料，幫助學弟妹做好出國準備。

(十) 國際處每年 4 月將請同學們繳交留學心得電子檔，以製作留學手冊給下屆學弟妹。

四、返國後：

(一) 義務協助即將出國之學弟妹做好留學準備。

(二) 應邀參加交換生留學說明會、新舊交換生茶會，提供及分享留學經驗、心得。

外國語文學院大三出國留學輔導措施

(一) 留學講習及行前說明會

說明學雜費開支、各校學分抵免與擋修、出國前應辦手續、男學生兵役問題、留學學校註冊選課、居留證、社會保險注意事項等，並邀請之前大三出國學生分享留學經驗。

(二) 網頁公告出國留學資訊

外語學院各系皆於網頁設置專區公告留學資訊，內容除介紹留學學校外，並涵蓋留學當地之食、衣、住、行、簽證、保險、銀行開戶等各項生活安全須知，以及緊急聯絡方式等。

(三) 安全講習

由外語學院統一安排 1 小時之安全講習，邀請淡水消防隊或警察局人員說明防火防災措施、逃生避難要領、防盜賊與自身安全注意事項等，以加強留學生消防常識及應變能力。

(四) 定期回報機制

1. 出國前由各留學校學生投票選舉乙名學生代表。
2. 助教定期以 e-mail 連絡學生或學生代表，關心學生在國外之課業及生活狀況。
3. 留學生定期主動與系辦聯絡、寫「留學感言」或月日誌，分享生活點滴、感想、及參加活動情況等。如遇緊急事件，助教與學生可藉由手機、臉書社團、e-mail 等方式第一時間內連絡上。

(五) 保險制度

1. 英文學系：所有留學學校學費皆含有一般國際學生校園保險，保險期限自 **7~8 月各姊妹校開學日起**，直至隔年約 **5~6 月**學期結束日止 (約共 9~11 個月左右，為學生於美加澳姐妹校上課時間)；另規定所有大三留學生皆需在台灣購買留學生海外旅遊醫療及意外平安險，保險期限自搭機日至隔年學生返國日止 (約共 10-12 個月，涵蓋學生起飛後所有旅外時間)，**出國前皆須將保險單據影本交於系上留存備查。**
2. 歐洲語文學系西文組：留學生均需參加海外醫療保險，保險期限自開學日至隔年學期結束日止，共 9 個月。投保後，學生持有保險證明方能至西班牙商務辦事處辦理「長期學生簽證」，保險日期必須涵蓋整個出國留學時間，可以加長投保期間。並建議學生規劃旅遊平安險，加強保障。
3. 歐洲語文學系法文組：留學生均參加法國學生社會保險，最低保費一年約 220 歐元左右。法國大學法規定，年齡 20 至 28 歲大學生須保學生社會保險，辦理註冊時須同時繳交。必須有此社會保險（或健康保險）證明才能辦理居留證並獲得租屋補助。此外，自 2018 年起，為了提升校園生活品質以及住宿、文化、休閒、運動、衛生等服務，所有註冊於高等教育系統的學生 (包含雙聯學生，但交換學生除外)，皆需在學校註冊前，先行繳交約 90 歐元的學生事務管理費（CVEC）給法國學生服務處 (CROUS)，該費用金額每年會有些微調幅，

該管理費與前述社會保險屬於不同政策，通常兩者皆須繳納。另提醒學生得依個人需求，在臺灣或法國補充前述保險未包含在內之保險項目或效期。

4. 歐洲語文學系德文組 : 規定每位留學生在海外研修期間，均須購買健康醫療保險，費用約每個月 100 歐元，辦理註冊時須向交換學校繳交保險證明始得完成註冊自 2010 年 10 月 1 日開始，所有須持簽證進入申根國家者都必須提供有效且符合規定之旅遊平安保險（依德國在台協會規定），學生須將保險單據繳交給德國在台協會，方可取得簽證。

4. 日本語文學系：每位學生出國前須購買**海外**意外險，由系上委託保險經紀代辦。保險期間為一年 360 天 (出國當日起算)。保費約為新台幣 5,000-6,000 元。若學生不欲由指定保險經紀代辦，須於出國前自行辦理保險並將保單影本繳交於系辦備查。學生**抵日**後另加入日本國民健康保險（類似台灣的全民健保），原則上採月繳制，每月金額約日幣 1,800-2,500 元。

6. 歐洲語文學系俄文組：強制規定每位留學生在俄國購買健康醫療險，費用一年美金 100-150 元，在俄國就醫時直接出示保險證。另規定學生在台灣購買一年的旅遊平安險，出國前將保險單據影本傳至系上；未購買保險者，須填寫切結書。

商管學院國際企業學系大三出國留學輔導措施

(一) 舉辦出國選校說明會 (上學期)

說明留學各學校選校標準及輔導過程。

(二) 舉辦大三出國行前座談會 (下學期)

說明行前準備及留學期間應注意事項，以幫助學生能更充分做好準備。

(三) 在選校及申請過程中，由本系林江峰主任、學生出國輔導小組老師及二、三年級導師，利用授課及駐校時間協助國商組同學。

(四) 聯絡機制

1、出國後的第一個禮學生將當地的通訊住址、電子郵件及電話號碼以 E-mail 回傳至系辦，以利系辦及該班導師聯絡學生。

2、系主任及導師透過即時通訊軟體 (Line, FaceTime, MS Teams 等) 或社群媒體 (Facebook, Instagram 等) 與學生保持密切聯繫。如遇緊急事件，學生可第一時間與本系及學校相關單位聯絡。

(五) 保險制度

1、保險種類：部分姐妹校所收費用已含保險費，保險範圍為學生在校期間之醫療及意外險。如姐妹校未提供保險，學生須自行於台灣加保海外醫療險。

2、建議投保期間：請包含自出國日起至返國日止的完整在海外期間。

(六) 留學資訊

定期更新系網站上留學學校介紹，以利同學獲取最新留學學校資訊。

(七) 舉辦境外學分採認說明會

說明學分採認規定及系統填報方式，並協助學生完成學分採認。

三全教育所屬學系
大三學生赴指定國外姊妹校留學輔導措施

三全學院於大二開設「國際學習」課程，以落實學生之英語檢定考試、外國大學之申請、大三出國修課科目之輔導及大三於國外生活、學習之追蹤輔導等等。學生大三出國期間，各學系將安排專任導師隨時進行線上輔導，同時透過「大三出國輔導通報系統」，掌握學生在海外之生活及學習狀況。此外，各學系也將透過大三出國學分的採認程序，對學生在海外的學習成效進行評估與追蹤。

一、三全學院網頁設有「大三出國輔導通報」系統，學生自大二開始即須依規定之通報項目於時限內完成各項登錄，大三出國期間須定期回報在國外修讀課程及住宿等生活情形。導師及家長均可透過系統瞭解學生自選擇留學學校至國外留學期間之狀況。

二、役男請於出國前 2 個月繳交**身分證正反面影本**及**航班資訊**至學系並簽具同意書，俾便辦理役男出境手續，由各系發函所屬縣市兵役科，經兵役科通知大三出國役男於核備時間出國、返國；出國前應向所屬縣市兵役科報到，於護照上加蓋准予出境章，並應依核准時間返國以免逾期將來受出境管制。

三、定期回報機制

(一) 出國前，同學須於大三出國學校登記時完成大三出國輔導通報系統內通訊地址、電子郵件地址及電話號碼等聯絡資訊，以利後續追蹤及聯絡同學。

(二) 如遇緊急事件，大三導師、系助理與學生可藉由手機及 e-mail 等方式聯絡，淡水校園校安中心 (02)26215656 轉分機 2256**(專線電話：26222173)**，為 24 小時聯絡電話，值班人員亦可協助通報

四、提供出國留學參考資料

內容除介紹留學學校外，並涵蓋留學當地之食、衣、住、行、簽證、銀行開戶等各項生活安全須知，以及緊急聯絡方式等；返國後提供留學心得予學弟妹參考、擔任大三返國學生代表。

五、保險制度

(一) 本校「學生團體保險」。

(二) 出國學生須依大三出國姊妹校之保險要求加保，另可依個人需要另行投保，由家長及學生自行決定辦理。

(三) 健保：出國預定 6 個月以上，可以選擇「繼續加保」或「辦理停保」。請詳閱衛生福利部中央健康保險署說明以維權益。

海外留學安全守則

海外留學安全守則

對負笈異鄉的遊子來說，平安就是福，所以安全問題尤應列為抵達留學國後重要的課題之一。近年來，遠赴異鄉求學的留學生，頻頻傳出在學時、或假期旅遊期間的各種不幸意外；甚至國內大學生赴國外旅遊者，亦不例外，致造成親人擔憂、傷痛的情形。這是在從事留學生輔導時，最感心酸與最不願意見到的事。

在此建議留學生們抵達留學目的地後，應儘早了解該地治安狀況，一旦決定住所之後，要向當地居民請教周遭環境，並應主動向校方索閱相關安全資訊、手冊、緊急連絡電話號碼。此舉除可防患未然外，並有助於生活早日正常化。

以下內容為教育部之駐外單位及本校處理留學生事務的經驗，提供海外留遊學安全守則供各位參考。

（一）異域留學

1. 留學生到國外大學院校註冊後，應立即向課業指導教授（Academic advisor）及外籍學生顧問室（Office of International Students/Scholars）報到，以便列入課業與環境適應輔導，及緊急事故協助名單。
2. 進入國外大學後，務必儘速向就讀學校之中華民國或臺灣同學會報到，以便迅速獲得生活適應之協助。我全球之同學會均會與我國駐外館處保持聯繫，可適時提供各項必要之協助。
3. 留遊學期間，離開留學國，赴他國參加國際性會議或旅遊前，請先至國際學生辦公室詢問有關留學生出入境之最新規定。離境期間所有規定文件及護照請隨身攜帶；在未備齊文件前切勿離開，絕不可心存僥倖，以免觸法而遭遣返臺灣，並於移民局留下不良記錄，影響日後辦理簽證事宜。
4. 隨時注意自己的安全。遇有緊急事故時， 立刻向指導教授、外籍學生顧問、同學會及我國駐外館處聯繫（ 可上網至中華民國駐外單位聯合網站【http://www.roc-taiwan.org/portalOfDiplomaticMission_tc.html】 查詢， 或可電外交部二十四小時服務之旅外國人緊急服務專線電話查得： +886-0800-085-095。）
5. 留學生在海外，無論在學期間或假期中，務必投保醫療健康保險。大部分國外大學皆有規定學生需投保保險。

（二）居家安全

1. 在家

（1）勿隨便開門。若為陌生人或自稱修理電話 ... 等，即便有約在先，都應要求來者提出識別證（ID），確認無誤後方可開門。
（2）若遇推銷員，可婉拒。
（3）勿因來者為女性而減少戒心。.
（4）若有外人至屋內修理東西，最好有朋友陪伴，或告知鄰居、房東。

(5) 外出、夜間就寢前，應檢視瓦斯開關、所有門窗是否上鎖。
(6) 遇可疑人物、車子或情況，應通知警方，切勿好奇介入。
(7) 若遺失鑰匙，應儘快通知亦有該副鑰匙的人，並視情況請房東重新配換新鎖。
(8) 重要證件宜留影本，證件號碼、信用卡號碼都應另外記錄下來。一般信用卡公司都有處理遺失卡片的部門，最好將電話號碼抄寫下來，若不慎遺失，應立刻以電話掛失。
(9) 養成隨身帶鑰匙、出門即鎖門的習慣，即使散步、倒垃圾也不例外。

2. 外出旅遊前

(1) 務必確認貴重物品是否收拾妥當以及門窗是否上鎖、瓦斯及電源開關。
(2) 長期出遠門者，如房屋公司有規定，務必向房屋公司或房東報告。
(3) 攜帶護照及身份證件影本。

(三) 行車安全

1. 乘坐地下鐵

(1) 候車時勿太靠近邊緣，紐約地鐵曾有多次乘客被心理不正常者推落月臺的不幸事件，所以要注意。
(2) 盡量避免乘坐空車廂，中段車廂通常有隨車警察最安全。非尖峰時間搭車，找有列車長的車廂乘坐。
(3) 車廂出入口旁的位子較易被歹徒下手搶劫。
(4) 儘量不要太早或太晚搭乘地下鐵。如不得已，可考慮搭計程車，上車的時候就將車牌拍照然後發照片給朋友或家人。如遭遇計程車司機繞路收取高額費用，請司機開立收據後向警局報案。
(5) 在車廂內應避免與他人眼光接觸，以免被認為懷有惡意而惹禍上身。

2. 在地鐵站內迷路

(1) 若搭錯線，可在車廂內查看貼於車廂內的地圖。
(2) 因調度問題或其他因素，會改變行車路線或停開，車上會廣播告知乘客，若仍不清楚，可詢問列車長或站務人員。

3. 乘坐公車

(1) 於照明充足的地方等車為宜。若該公車站燈光不足或無其他乘客，應儘量靠近商家或燈光充足的地方候車。
(2) 上車後，發覺可疑人物，應通知司機。

(3) 若車內乘客稀少，以坐離司機較近位子為宜。
(4) 若遇車內有人騷擾，立即告知司機或下車。

4. 自行駕車

(1) 開車時務必隨時繫上安全帶。這是安全措施，也是法律規定。
(2) 開車前，注意看是否有人隱藏在車內。一上車，要養成馬上鎖車門的習慣。
(3) 停車前先觀察周遭環境，勿把車子停在幽暗、人跡稀少的地方。
(4) 如果在路上遇到汽車輪胎洩氣，把車開到較熱鬧的地方再停留，準備換備胎。
(5) 如果發覺有人跟蹤，將車子開到警察局、消防隊或加油站。
(6) 物品無論貴重與否，一律勿置於車內，以免引起歹徒覬覦而打破車窗行竊。
(7) 勿接受陌生人搭便車，勿理會陌生人召喚下車，且車上須準備防禦武器。
(8) 加油最好至熟悉、安全的加油站。
(9) 最好將車停在有管理員的停車場，若需留下鑰匙，只需交予能發動引擎的單一鑰匙即可。
(10) 平時須注意車輛的保養。
(11) 高速行駛時須注意維持方向盤的穩定，若遇爆胎，須先鎮定、穩住方向盤，再慢慢輕踩煞車；切忌立刻緊踩煞車及猛打方向盤，以免導致車輛翻覆。
(12) 每次計畫旅行之前，應徹底檢查汽車全部機件及輪胎，汽油也要充足，且事先研究清楚目的地的方向情況（如：夏季到高溫地區旅遊，必須注意輪胎的胎壓減少情形，以免因天熱而驟然爆胎）及行車路線。
(13) 萬一遇公路警察攔下查問，切勿離開座位；不可與警察在言行上衝突，以免犯法律上的大忌。若不服警察開罰單（Citation），可依法另至法院申訴。
(14) 在雪地上駕駛，須更加小心，其技巧與方法和一般情況不同。

5. 租車

(1) 開車前須先檢查車輛的各種狀況，若有問題，立刻要求租車公司更換車輛。
(2) 租車時以具有人身及車輛保險為宜。

（四）行路安全

初到異地，應及早熟悉經常需要出入的場所及其周圍環境，並避免涉及不安全地區。若初次前往某地，應事先了解或向朋友請教該地狀況為宜。

1. 行走時

(1) 迷路時應力求鎮靜，勿將慌張不安寫在臉上。
(2) 以帶少許現金為佳，雖然一些緊急電話不需費用，但可備銅板以應不時之需，用電話向友人求救。
(3) 證件則要放在內裏口袋等較不易引人注意的地方。現金最好分開放。
(4) 隨身物品不離開視線，建議使用防盜包或盡量將包包背在身體前方。肩背包應盡量背靠牆面一側。
(5) 隨時注意周圍是否有可疑人士跟蹤或注意你。陌生人問路或搭訕時，提高警覺並與他們保持距離。
(6) 與街頭小販交易時要小心，並提防在街上主動為你服務的人。
(7) 盡量避免晚上獨自在外行走，有同伴同行為佳，走行人多及照明充足的街道，避免走陰暗的巷道。
(8) 應隨身帶有小額現金，遇歹徒搶劫、勒索，即把金錢交出，勿做抵抗，以免被歹徒加害。

3. 在夜間回到住所

(1) 應在到達住所之前備妥鑰匙，於最短時間內進屋，並隨時注意是否有人跟蹤、或藏匿在住處附近死角。
(2) 若有可疑現象，切勿進屋，通知警方。

(五) 大樓安全

大樓樓梯間通常較為僻靜，儘量使用電梯。

1. 電梯

(1) 進入電梯前若發覺乘客可疑，則勿進入。
(2) 女性若單獨搭乘電梯，應靠近控制板。
(3) 若遇可疑人物在電梯內，立即離開。

2. 洗手間

(1) 使用前不妨先巡視一遍。於陌生場所時尤應做到此點。
(2) 宜結伴同行，或請男士在門外等候。

(六) 火災

1. 預防之道

(1) 勿堆積易燃物品。勿堵住逃生出口，窗戶亦應保持容易開關的程度。
(2) 要事先了解住所附近的逃生路線、樓梯、出口等，並確定沒有被用來堆放物品。
(3) 要求房東裝設油煙警報器。
(4) 檢查家中電器用品的電線有無斷裂等現象。
(5) 爐臺、炒鍋及油煙排氣口應防油垢。

(6) 避免使用蠟燭。
(7) 廚房應備有滅火器，並了解使用方法。
(8) 將消防隊、警察局電話號碼貼在靠近家中電話的地方。

2. 遇到火警時

(1) 火災發生時，發現逃生路徑上沒有濃煙，應立即向下逃生；當打開房門時發現濃煙，應立即關門以防止火勢及煙霧侵入，再用衣物或毛巾將門縫塞住，防止煙霧流入，並改往火、煙、熱的反方向尋找相對安全空間。
(2) 觸動警報以便驚醒所有住戶，並立刻報警。
(3) 如留於房間內等候救援，請務必確定房門關緊後且門縫封住後才可打開房內窗戶，並待在靠窗的地方等待。
(5) 如所住樓下失火，切勿開啟門窗，以免遭濃煙嗆傷。
(6) 不可搭乘電梯，因為火災時往往電源會中斷，會被困於電梯中。請循著避難方向指標，由安全梯進入安全梯逃生。
(7) 萬一衣服著火，躺下轉動身體撲滅火焰，摀住臉防煙進入肺部。
(8) 拉動街上防火警報箱，靜候消防人員。逃離火場後請集合確認人數，主動告訴救災人員是否有人受困、燃燒狀況，千萬不要再進入火場。

（七）地震

1. 地震時

(1) 地震搖晃時，應優先保護自己，千萬不要慌亂逃出戶外。
(2) 立即採「趴下、掩護、穩住」的動作，躲在桌下或是牆角，躲在桌子下時可握住桌腳。
(3) 如果是正在瓦斯爐旁使用爐火，立即隨手關閉爐火。如果不是順手即可關閉爐火，請先就地避難，躲在桌子下，保護自身安全，不要貿然衝去關閉爐火，以免受傷。

2. 地震後

(1) 檢查水電、瓦斯管線，如有損壞，馬上關掉開關暫勿使用。
(2) 檢查房屋結構，是否有明顯裂痕或破壞，在檢查和修復前不要使用。
(3) 收聽災情報導。在地震過後近期內，不可到山區及海邊遊玩，以免有山崩或海嘯的危險。
(4) 如果聞到瓦斯味道，千萬不要用火，以免發生爆炸引起火災。應該立刻打開門窗通風。但是不要開動抽風機，因為電器火花可能引起爆炸。
(5) 避開掉落地上的電線和電線碰到的物體。

(6) 切勿使用電梯。

(八) 恐怖攻擊

1. 減少遭受恐怖攻擊之機會

(1) 避免幫忙照料陌生人的行李，遠離無人看顧之物品，如包裹、包包、手提帶或行李箱。
(2) 留意收取信件與郵包，不明來歷切勿貿然打開，勿置箱子、包裹至公共場所。
(3) 縮短在公共場所及人潮聚集地點的逗留時間。
(4) 務必配合當地安檢措施。
(5) 隨時觀察並保持對周遭環境的機警度

2. 爆炸現場

(1) 盡速遠離現場或尋找掩護：爆炸時會產生壓力、碎片和炙熱，使事發現場成為危險易垮的區域，造成連帶性的坍塌危險或發生火災。
(2) 撥打緊急電話通報。
(3) 當發現有人受傷且確認自己沒有危險的情況下，可協助將傷者移置安全區域、提供急救，並聯絡急救單位；當救難人員抵達時協助指示傷者所在。

3. 緊急撤離應注意事項

(1) 保持鎮定，聽從維安人員之指揮進行撤離。
(2) 不要逆著人流移動，以免被人群推倒、踩踏。
(3) 遠離玻璃，緊握固定物，盡量靠邊行走。
(4) 不要重返現場。

(九) 重要連結

1. 教育部海外留遊學資訊萬花筒
   http://studyabroadinfo.moe.gov.tw/

2. 外交部旅外安全資訊
   https://www.boca.gov.tw/np-5-1.html

3. 外交部旅外國人動態登入網站
   https://www.boca.gov.tw/sp-abre-main-1.html

4. 臺灣疾病管制局
   http://www.cdc.gov.tw/

緊急連絡通訊處

亞洲海外緊急聯絡通訊處

日本

台北駐日經濟文化代表處
Taipei Economic and Cultural Representative Office in Japan

館址：
東京都港區白金台五丁目二十番二號
20-2, Shirokanedai 5-chome Minato-Ku,
Tokyo 108-0071, Japan
電話：(002-81-3) 3280-7811
網址：http://www.roc-taiwan.org/jp
代表：李逸洋
電子郵件：information@mofa.gov.tw
緊急電話：專線 (24 小時專人接聽)：(81-3) 3280-7917
手機 ：自國內撥打：(81-80)1009-7179，(81-80)1009-7436
日本境內直撥：080-1009-7179，080-1009-7436

※ 急難救助電話專供緊急求助之用 (如車禍、搶劫、有關生命安危緊急情況等)，非急難重大事件，請勿撥打；一般護照、簽證等事項，請於上班時間以辦公室電話查詢。

服務時間：週一 ~ 五：上午 09:00~12:00 下午 13:00~18:00

台北駐福岡經濟文化辦事處
Fukuoka Branch, Taipei Economic and Cultural Office in Osaka

館址 :
福岡市中央區櫻坂 3-12-42
12-42,Sakurazaka, 3-chome, Chuoku,
Fukuoka 810-0024,Japan
電話：(002-81) 92-7342810
網址 : http://www.roc-taiwan.org/jpfuk/
處長：陳銘俊 總領事
電子郵件：fuk@mofa.gov.tw
緊急電話：(002-81-90) 1922-9740
※ 急難救助電話專供緊急求助之用 (如車禍、搶劫、有關生命安危緊急情況等)，非急難重大事件，請勿撥打；一般護照、簽證等事項，請於上班時間以辦公室電話查詢。

辦公時間：週一至週五 09:00 ～ 12:00、13:00~18:00

台北駐日經濟文化辦事處札幌分處
Sapporo Branch,
Taipei Economic and Cultural Representative Office in Japan

館址 :

北海道札幌市中央區北條西 4 丁目 1 番地 伊藤大樓 5 樓

5F., Ito Bldg, 1 kita 4-jo Nishi 4-chome, Chuo-ku,

Sapporo, Hokkaido 060-0004, Japan

電話：(002-81) 11-222-2930

網址 : http://www.roc-taiwan.org/jpokd/

處長：粘信士

電子郵件：spk@mofa.gov.tw

緊急電話：+81-80-1460-2568

日本境內直撥：080-1460-2568

※ 急難救助電話專供緊急求助之用 (如車禍、搶劫、有關生命安危緊急情況等) ，非急難重大事件，請勿撥打；一般護照、簽證等事項，請於上班時間以辦公室電話查詢。

受理領務申請案件時間：

週一至週五 09:00 ～ 12:00 13:00 ～ 17:00

台北駐大阪經濟文化辦事處
Taipei Economic and Cultural Office in Osaka

館址 :

530-0005 大阪市北区中之島二丁目三番一八号 17 樓及 19 樓

Nakanoshima Festival Tower 17th Fl.,

3-18, 2-chome Nakanoshima Kita-ku, Osaka 530-0005 Japan

電話：(002-81) 6-6227-8623

網址 : http://www.roc-taiwan.org/jposa/

處長：向明德

電子郵件：teco-osa@mofa.gov.tw

緊急電話：090-8794-4568

※ 急難救助電話專供緊急求助之用 (如車禍、搶劫、有關生命安危緊急情況等) ，非急難重大事件，請勿撥打；一般護照、簽證等事項，請於上班時間以辦公室電話查詢。

服務時間：

週一至週五，上午：09:00 - 12:00 下午：13:00 - 18:00

韓國

台北駐日經濟文化代表處橫濱分處
Yokohama Branch, Taipei Economic and Cultural Representative Office in Japan

館址：
日本國橫浜市中区日本大通り 60 番地，朝日生命ビル二階
2F., Asahiseimei Yokohama Bldg., NO.60 Nihonohdori, Naka-ku, Yokohama 231-0021, Japan

電話：（002-81）45-641-7736~8

傳真：（002-81）45-641-6870

網址 : https://www.roc-taiwan.org/jpyok/index.html

處長 : 張淑玲

電子郵件 : yok@mofa.gov.tw

緊急電話：境外撥打：+81-90-3211-7576

境內直撥：090-3211-7576

※ 緊急電話僅供緊急求助之用 (如車禍、搶劫、有關生命安危緊急情況等)；一般護照、簽證等事項，請於上班時間以辦公室電話查詢。

服務時間：週一至週五，09：00 ～ 18：00

駐韓國台北代表部
Taipei Mission in Korea

館址：
韓國首爾市鍾路區
世宗大路 149 號光化門大廈 6 樓 (郵遞區號：03186)
6th FL., Gwanghwamun Bldg., 149, Sejong-daero, Jongno-gu, Seoul 03186, Korea

電話：(002-82-2) 6329-6000

網址：https://www.roc-taiwan.org/kr/index.html

代表：丘高偉

電子郵件：kor@mofa.gov.tw

緊急電話 (韓國境內直撥)：行動電話：82-10-9080-2761，韓國境內直撥：010-9080-2761

※ 急難救助電話專供緊急求助之用 (如車禍、搶劫、有關生命安危緊急情況等)，非急難重大事件，請勿撥打；一般護照、簽證等事項，請於上班時間以辦公室電話查詢。

服務時間：週一至週五 09：00~11：30, 13：30~15：30

泰國

駐泰國代表處 (駐泰國台北經濟文化辦事處)
Taipei Economic and Cultural Office in Thailand

館址：

40/64 Vibhavadi-Rangsit 66, Laksi, 10210 Bangkok, Thailand

電話：(002-66) 02-1193555

網址 : https://www.taiwanembassy.org/th/

代理館長：張俊福

電子郵件：tha@mofa.gov.tw

行動電話：(66) 81-6664006

泰國境內直撥：(081) 6664006

Line 帳號：Taiwan119

為提供國人旅泰迅速、免費、便利與安心之急難救助服務，駐泰國代表處設立 Line 帳號 Taiwan119 服務專線，可以語音、圖文與影像等多種方式聯繫，而且只要網路連線便無須支付電話費用，歡迎旅泰國人使用此項便利服務。

※ 急難救助電話專供緊急求助之用 (如車禍、搶劫、有關生命安危緊急情況等)，非急難重大事件，請勿撥打；一般護照、簽證等事項，請於上班時間以辦公室電話查詢。

西亞海外緊急聯絡通訊處

俄羅斯聯邦

駐俄羅斯代表處
（台北莫斯科經濟文化協調委員會駐莫斯科代表處）
Representative Office in Moscow for the
Taipei-Moscow Economic and Cultural
Coordination Commission

館址：
25 Yermolayevsky Pereulok, 5th FL., Moscow 123001,
Russian Federation

電話：自俄國境外請撥 :+7(495)909-3786；
自俄國境內請撥 :8(495)909-3786

網址 : https://www.tmeccc.org/ru

代表：耿中庸

電子郵件：rus@mofa.gov.tw

緊急電話：(002-7) 969-008-6111

※ 急難救助電話專供緊急求助之用 (如車禍、搶劫、有關生命安危緊急情況等)，非急難重大事件，

請勿撥打；一般護照、簽證等事項，請於上班時間以辦公室電話查詢。

服務時間：週一至週五 09:00-18：00

歐洲海外緊急聯絡通訊處

奧地利

駐奧地利代表處 (駐奧地利台北經濟文化代表處)
Taipei Economic and Cultural Office, Vienna, Austria

館址：Wagramer Str. 19/11. OG, A-1220 Vienna, Austria
電話：(002-43-1)2124720
傳真：(002-43-1)2124703
代表：張小月
電子郵件：info@taipei.at 或 aut@mofa.gov.tw
網址：https://www.taiwanembassy.org/at/
急難救助電話：(002-43）664-3450455

※ 急難救助電話專供緊急求助之用 (如車禍、搶劫、有關生命安危緊急情況等)，非急難重大事件，請勿撥打；一般護照、簽證等事項，請於上班時間以辦公室電話查詢。

服務時間：(駐地時間) 09:00-17:00

捷克

駐捷克臺北經濟文化辦事處
Taipei Economic and Cultural Office, Prague

館址：Evropska 2590/33C,160 00 Praha 6 Czech Republic
電話：境外撥打：+(420) 234-722-022
境內直撥：+(420) 234-722-022
代表：柯良叡
電子郵件：infocze@mofa.gov.tw
網址：http://www.roc-taiwan.org/cz/
緊急電話：(002-420)-603-166-707

※ 急難救助電話專供緊急求助之用 (如車禍、搶劫、有關生命安危緊急情況等)，非急難重大事件，請勿撥打；一般護照、簽證等事項，請於上班時間以辦公室電話查詢。

服務時間：週一至週五 09:00~17:00(必要時視個案延長服務時間)

英國

駐英國代表處 (駐英國台北代表處)
Taipei Representative Office in the U.K.

館址：50 Grosvenor Gardens London
SW1W 0EB United Kingdom
電話：(002-44) 20-7881-2650
傳真：(002-44) 20-7730-3139
代表：鄧元翰
電子郵件：gbr@mofa.gov.tw
網址 :http://www.roc-taiwan.org/uk/
緊急電話：002-44-7768-938-765
※ 急難救助電話專供緊急求助之用 (如車禍、搶劫、有關生命安危緊急情況等)，非急難重大事件，請勿撥打；一般護照、簽證等事項，請於上班時間以辦公室電話查詢。

服務時間：週一至週五 09:00-17:00

法國

駐法國臺北代表處
Bureau de Representation de Taipei en France

館址：78, rue de l'Université 75007 Paris, France
電話：(002-33) 1-4439-8830
代表：吳志中
電子郵件：fra@mofa.gov.tw
網址 : http://www.roc-taiwan.org/fr/
緊急電話：(002-33) 680-074-994
(法國境內直撥 0680-074-994)
※ 急難救助電話專供緊急求助之用 (如車禍、搶劫、有關生命安危緊急情況等)，非急難重大事件，請勿撥打；一般護照、簽證等事項，請於上班時間以辦公室電話查詢。

服務時間：週一至週五 09:00-12:30，13:30-17:30

德國

駐德國台北代表處
Taipeh Vertretung in der Bundesrepublik Deutschland

館址：Markgrafenstr. 35 , 10117, Berlin, Germany
電話：(002-49-30)203610
代表：謝志偉
電子郵件：deu@mofa.gov.tw
網址 : http://www.roc-taiwan.org/de/
緊急電話：(002-49) 171-389-8257
※ 急難救助電話專供緊急求助之用 (如車禍、搶劫、有關生命安危緊急情況等)，非急難重大事件，請勿撥打；一般護照、簽證等事項，請於上班時間以辦公室電話查詢。

服務時間：週一至週五 09：00~12：30、14：00~17：00

波蘭

駐波蘭臺北經濟文化辦事處
Taipei Representative Office in Poland

館址：30th Floor, Ul. Emilii Plater 53, 00-113 Warsaw, Poland
電話：(002-48) 22-213-0060
代表：陳龍錦
電子郵件：tro.pl@mofa.gov.tw
網址 : http://www.roc-taiwan.org/pl/
緊急電話：(002-48) 668-027-574
※ 急難救助電話專供緊急求助之用 (如車禍、搶劫、有關生命安危緊急情況等)，非急難重大事件，請勿撥打；一般護照、簽證等事項，請於上班時間以辦公室電話查詢。

服務時間：週一至週五 (駐地) 09:00-17:00

芬蘭

駐芬蘭代表處 (駐芬蘭台北代表處)
Taipei Representative Office in Finland

館址：
Aleksanterinkatu 17， 4th Floor，00100 Helsinki， Finland
電話：(002-358-9) 6829-3800
代表：張秀禎
電子郵件：fin@mofa.gov.tw
網址 : http://www.roc-taiwan.org/fi/
緊急電話：(002-358) 40-5455429
※ 急難救助電話專供緊急求助之用 (如車禍、搶劫、有關生命安危緊急情況等)，非急難重大事件，請勿撥打；一般護照、簽證等事項，請於上班時間以辦公室電話查詢。

服務時間：週一至週五 09:00-12:00，13:00-17:00

西班牙

駐西班牙代表處 (駐西班牙台北經濟文化辦事處)
Oficina Economica y Cultural de Taipei, Espana

館址：
C / Rosario Pino 14-16， Piso 18 Dcha． 28020 Madrid，
España (Spain)
信箱號碼：Apartado 36016
電話：境外：(+34) 915714678、(+34)915718426、(+34)915714729
境內直撥： 915714678、915718426、915714729
代表：劉德立
電子郵件：esp@mofa.gov.tw
網址 : http://www.roc-taiwan.org/es/
緊急電話：(002-34) 639-384-883
※ 急難救助電話專供緊急求助之用 (如車禍、搶劫、有關生命安危緊急情況等)，非急難重大事件，請勿撥打；一般護照、簽證等事項，請於上班時間以辦公室電話查詢。

服務時間：週一至週五 09：00~18:00

瑞典

駐瑞典代表處 (駐瑞典台北代表團)
Taipei Mission in Sweden

館址：
Wenner-Gren Center, 18tr Sveavagen 166 ,
1　8tr 113 46 Stockholm
電話：(002-46-8)-7288513
代表：谷瑞生
電子郵件：swe@mofa.gov.tw
網址 : http://www.roc-taiwan.org/se/
緊急電話：(002-46-70)-6755089
※ 急難救助電話專供緊急求助之用 (如車禍、搶劫、有關生命安危緊急情況等) ，非急難重大事件，請勿撥打；一般護照、簽證等事項，請於上班時間以辦公室電話查詢。

服務時間：週一至週五 09:00-12:00，13:00-17:00

義大利

駐義大利代表處（駐義大利臺北代表處）
Rappresentanza di Taipei in Italia

館址：
Viale Liegi No. 17, 00198 Roma, Italia
電話：+39-06-9826 2800
代表：蔡允中
電子郵件：ita@mofa.gov.tw
(觀光、地方事務、文化、學術交流及其他業務)
economic@taipeieco.it
(經濟事務)
ita@boca.gov.tw
(護照、簽證、文件證明等領務)
網址 : https://www.roc-taiwan.org/it/
緊急電話：+39-366-806-6434
※ 急難救助電話專供緊急求助之用 (如車禍、搶劫、有關生命安危緊急情況等) ，非急難重大事件，
請勿撥打；一般護照、簽證等事項，請於上班時間以辦公室電話查詢。

服務時間：週一至週五 09:00-13:00

匈牙利

駐匈牙利代表處 (駐匈牙利台北代表處)
Taipei Representative Office, Budapest, Hungary

館址：

1088 Budapest, Rakoczi ut 1-3/II em Hungary

電話：(36-1) 2662884/ 匈國境內直撥：(06-1) 2662884

代表：劉世忠

電子郵件：hng@mofa.gov.tw

緊急電話：36-30-9641546；匈國境內直撥：06-30-9641546

※ 急難救助電話專供緊急求助之用 (如車禍、搶劫、有關生命安危緊急情況等)，非急難重大事件，請勿撥打；一般護照、簽證等事項，請於上班時間以辦公室電話查詢。

服務時間：週一至週五 09：00~17：00

美洲海外緊急聯絡通訊處

加拿大

駐加拿大臺北經濟文化代表處
Taipei Economic and Cultural Office in Canada

館址：
45 O'Connor Street, Suite 1960, Ottawa,
ONTARIO K1P1A4 Canada
電話：(002-1) 613-231-5080
代表：曾厚仁
電子郵件：can@mofa.gov.tw
網址 : http://www.roc-taiwan.org/ca/
緊急電話：(002-1) 613-762-6090
※ 急難救助電話專供緊急求助之用 (如車禍、搶劫、有關生命安危緊急情況等)，非急難重大事件，請勿撥打；一般護照、簽證等事項，請於上班時間以辦公室電話查詢。

服務時間：週一至週五 09:00-17:00(中午不休息)

駐溫哥華台北經濟文化辦事處
Taipei Economic and Cultural Office, Vancouver

館址：
Suite 2200, 650 West Georgia Street, Vancouver,
BC V6B 4N7 Canada
電話：(002-1) 604-689-4111
代表：劉立欣
電子郵件：yvr@mofa.gov.tw
網址 : http://www.roc-taiwan.org/cayvr/
緊急電話：(002-1) 604-377-8730
※ 急難救助電話專供緊急求助之用 (如車禍、搶劫、有關生命安危緊急情況等)，非急難重大事件，請勿撥打；一般護照、簽證等事項，請於上班時間以辦公室電話查詢。

服務時間：週一至週五，09:00-17:00；中午不休息。

美國

駐多倫多台北經濟文化辦事處
Taipei Economic and Cultural Office, Toronto

館址：
151 Yonge Street, Suite 501, Toronto, Ontario,
M5C 2W7, Canada
電話：(002-1) 416-369-9030
代表：陳錦玲
電子郵件：yyz@mofa.gov.tw
網址 : http://www.roc-taiwan.org/cayyz/
緊急電話：(002-1) 416-587-8111
※ 急難救助電話專供緊急求助之用 (如車禍、搶劫、有關生命安危緊急情況等)，非急難重大事件，請勿撥打；一般護照、簽證等事項，請於上班時間以辦公室電話查詢。

服務時間：週一至週五 09:00-17:00

駐美國臺北經濟文化代表處
Taipei Economic and Cultural Representative Office in the United States

館址：
4201 Wisconsin Avenue, N.W., Washington,
District of Columbia 20016-2137, U.S.A.
電話：(002-1) 202-895-1800
代表：俞大㵢 Alexander Tah Ray Yui
電子郵件：usa@mofa.gov.tw
網址 : http://www.roc-taiwan.org/us/
緊急電話：002-1-202-895-1885；202-669-0180
美國境內直撥：1-202-669-0180
※ 急難救助電話專供緊急求助之用 (如車禍、搶劫、有關生命安危緊急情況等)，非急難重大事件，請勿撥打；一般護照、簽證等事項，請於上班時間以辦公室電話查詢。

服務時間：週一至週五 09:00-17:00

駐舊金山臺北經濟文化辦事處
Taipei Economic and Cultural Office in San Francisco

館址：
555 Montgomery Street, Suite 501,
San Francisco, CA 94111, USA

電話：002-1-415-362-7680

處長：賴銘琪

電子郵件：sfo@mofa.gov.tw

網址 : http://www.roc-taiwan.org/ussfo/

緊急電話：002-1-415-265-1351

美國境內直撥：1-415-265-1351

※ 急難救助電話專供緊急求助之用 (如車禍、搶劫、有關生命安危緊急情況等)，非急難重大事件，請勿撥打；一般護照、簽證等事項，請於上班時間以辦公室電話查詢。

服務時間：週一至週五 09:00-16:30

駐邁阿密臺北經濟文化辦事處
Taipei Economic and Cultural Office in Miami

館址：
2333 Ponce de Leon Blvd., Suite 610 Coral Gables,
FL 33134 U.S.A.

電話：(002-1-305) -443-8917

處長：周啟宇

電子郵件：tecomia@mofa.gov.tw

網址 : http://www.roc-taiwan.org/usmia/

緊急電話：(002-1-786)253-7333

※ 急難救助電話專供緊急求助之用 (如車禍、搶劫、有關生命安危緊急情況等)，非急難重大事件，請勿撥打；一般護照、簽證等事項，請於上班時間以辦公室電話查詢。

服務時間：週一至週五 09:00-16:00

駐檀香山台北經濟文化辦事處
Taipei Economic and Cultural Office in Honolulu

地址：
2746 Pali Highway, Honolulu, Hawaii 96817 U.S.A.
電話：(002-1)808-595-6347、(002-1) 808-595-6348、
(002-1) 808-595-2668
處長：林暉程
電子郵件：hnl@mofa.gov.tw
網址：http://www.roc-taiwan.org/ushnl/
急難救助專線：(002-1)808-351-8818
(國人在夏威夷州倘遭美國執法人員逮捕或拘留，請向美方要求通知本處以保障權利)

服務時間：週一至週五 09:00-17:00

駐洛杉磯台北經濟文化辦事處
Taipei Economic and Cultural Office in Los Angeles

地址：
3731 Wilshire Boulevard, Suite 700 Map Los Angeles,
CA 90010 U.S.A.
電話： (002-1) 213-389-1215
處長：紀欽耀
電子郵件：tecola@mofa.gov.tw
網址：http://www.roc-taiwan.org/uslax/
急難救助電話 :(002-1) 213-923-3591
※ 急難救助電話專供緊急求助之用 (如車禍、搶劫、有關生命安危緊急情況等)，非急難重大事件，請勿撥打；一般護照、簽證等事項，請於上班時間以辦公室電話查詢。

服務時間：週一至週五 上午 09:00-12:00 下午 13:30-16:30

駐芝加哥台北經濟文化辦事處
Taipei Economic and Cultural Office in Chicago

地址：
55 West Wacker Drive, Suite 1200, Chicago, IL 60601
電話：(002-1) 312-616-0100
處長：姜森
電子郵件：chi@mofa.gov.tw
網址：http://www.roc-taiwan.org/uschi/
急難救助電話：(002-1) 312-636-4758
※ 急難救助電話專供緊急求助之用 (如車禍、搶劫、有關生命安危緊急情況等)，非急難重大事件，請勿撥打；一般護照、簽證等事項，請於上班時間以辦公室電話查詢。

服務時間：週一至週五 08:30-17:30(芝加哥時間)

駐波士頓台北經濟文化辦事處
Taipei Economic and Cultural Office in Boston

地址：
99 Summer St., Suite 801 Boston, MA 02110, U.S.A.
電話：領務查詢電話 :(002-1)617-259-1350 ;
洽公電話 :(002-1) 617-737-2050
傳真：(002-1) 617-737-1260
處長：孫儉元
信箱 : boston@mofa.gov.tw
網址：http://www.roc-taiwan.org/usbos/
※ 急難救助電話：(002-1) 617-650-9252

服務時間：週一至週五 09:00-17:30

駐智利代表處 (駐智利台北經濟文化辦事處)
Oficina Economica y Cultural de Taipei en Chile

館址：

Avda. Apoquindo 3001, Piso 5, Las Condes, Santiago, Chile

電話：(+56) 2-23629772~76 / 2-23629772~76

代表：劉聿綺

Email：chl@mofa.gov.tw

網址：https://www.roc-taiwan.org/cl/

緊急電話：(002-56) 9-93312706 / 9-93312706

※ 急難救助電話專供緊急求助之用 (如車禍、搶劫、有關生命安危緊急情況等) ，非急難重大事件，請勿撥打；一般護照、簽證等事項，請於上班時間以辦公室電話查詢。

服務時間：週一至週五 09：00~13：00 / 14：00~17：30

大洋洲海外緊急聯絡通訊處

澳洲

駐澳大利亞臺北經濟文化辦事處
Taipei Economic and Cultural Office in Australia

館址：
8 /40 Blackall St., Barton ACT 2600;Ground Floor,
53 Blackall St., Barton ACT 2600
電話：(002-61-2) 61202000
代表：常以立
電子郵件：aus@mofa.gov.tw
網址 : http://www.roc-taiwan.org/au/
緊急電話：(002-61) 418-284-531
※ 急難救助電話專供緊急求助之用 (如車禍、搶劫、有關生命安危緊急情況等)，非急難重大事件，請勿撥打；一般護照、簽證等事項，請於上班時間以辦公室電話查詢。

服務時間：週一至週五 09：00~12:30、14:00~17：00

駐雪梨臺北經濟文化辦事處
Taipei Economic and Cultural Office, Sydney, Australia

館址：
Suite 1902, M.L.C. Centre, 19 Martin Place,
Sydney, N.S.W. 2000 Australia
電話：(002-61)2-8650-4200
代表：范惠君
電子郵件：syd@mofa.gov.tw
網址 : http://www.roc-taiwan.org/ausyd/
緊急電話：(002-61) 418-415-572
※ 急難救助電話專供緊急求助之用 (如車禍、搶劫、有關生命安危緊急情況等)，非急難重大事件，請勿撥打；一般護照、簽證等事項，請於上班時間以辦公室電話查詢。

服務時間：週一至週五 (駐地) 09:00-17:00

駐紐西蘭代表處 (駐紐西蘭台北經濟文化辦事處)
Taipei Economic and Cultural Office, New Zealand

館址：

Level 23, Majestic Centre, 100 Willis Street, Wellington 6011,
New Zealand

信箱號碼：

PO Box 11886, Manners Street, Wellington 6142,
New Zealand

電話：(002-64-4) 473-6474

代表：歐江安

電子郵件：nzl@mofa.gov.tw

網址 : http://www.roc-taiwan.org/nz/

緊急電話：(002-64) 274-495-300

※ 急難救助電話專供緊急求助之用 (如車禍、搶劫、有關生命安危緊急情況等) ，非急難重大事件，請勿撥打；一般護照、簽證等事項，請於上班時間以辦公室電話查詢。

服務時間： 週一 ~ 五：09：00~17：00

備註

為加強保僑護僑工作，維護國人旅外安全，外交部在領事事務局臺灣桃園國際機場辦事處成立「外交部緊急聯絡中心」，並設置 2 支專線電話：

1. 國內免付費「旅外國人緊急服務專線」電話 0800-085-095(諧音『你幫我 你救我』)，自國外撥打回國須自付國際電話費用，撥打方式為：（當地國國際電話冠碼）+886-800-085-095
2. 「旅外國人急難救助全球免付費專線」電話 800-0885-0885(諧音「你幫幫我、你幫幫我」)。

國人在國外遭逢急難事故，一時無法與駐外館處取得聯繫時，可以透過該上述 2 支專線電話向「外交部緊急聯絡中心」尋求協助。該專線電話係為國人在海外遭遇緊急危難時洽助之用，非涉海外急難救助事項，切勿撥打該專線電話，以免線路過度負載，耽誤海外緊急事故處理時效。倘有護照、簽證及文件證明等問題，請於上班時間撥打外交部領事事務局總機電話 (02)2343-2888；外交部一般業務查詢，請於上班時間撥打外交部總機電話 (02)2348-2999。

礙於電信技術問題，目前「旅外國人急難救助全球免付費專線」僅適用下表所列 22 個國家或地區。撥打方式如下：

全球單一受話方付費電話（UIFN）撥接參考

編號	發話國	撥打號碼 (國際冠碼 + 本部專線)	撥接方式
1	日本	001-010-800-0885-0885(KDDI) 0033-010-800-0885-0885(NTT) 0061-010-800-0885-0885(SoftBank) 或只撥 010	當地申請之行動電話 / 市內電話可免費撥打 ＊ 公用電話無法撥接
2	澳洲	0011-800-0885-0885	當地申請之行動電話 / 市內電話可免費撥打 ＊ 公用電話有些須插卡或投幣

編號	發話國	撥打號碼（國際冠碼 + 本部專線）	撥接方式
3	南韓	001-800-0885-0885	當地申請之行動電話 KT、SKT 及 LGU 可免費撥打 ＊ 公用電話可免費撥打，按“緊急呼叫”按鈕或插入一枚 100 元硬幣（可退回） ＊ 市內電話限 KT 公司之市話客戶可免費撥打
4	新加坡	001-800-0885-0885	市內電話限 SingTel 公司之市話客戶可免費撥打 ＊ 公用電話限 SingTel 卡式公用電話；每 2 分鐘收費 SGD$0.1(約 NT$2) ＊ SingTel、StarHub 及 M1 客戶可免費撥打，但第一次撥號前須洽 SingTel 註冊
5	泰國	001-800-0885-0885	當地申請之行動電話 AIS、DTAC 及 True Move 可免費撥打 ＊ 市內電話可免費撥打 ＊ 公用電話無法撥打
6	馬來西亞	00-800-0885-0885	當地申請之行動電話 / 公用電話無法撥打 ＊ 市內電話限馬來西亞電信公司之市話電話客戶可免費撥打，但須申請開通可撥打國際電話
7	紐西蘭	00-800-0885-0885	當地申請之行動電話 Spark、CallPlus、Vodafone or 2degrees 客戶可免費撥打 ＊ 公用電話無法撥打 ＊ 市內電話可免費撥打
8	香港	006-0885-0885	市內電話 PCCW 公用電話可免費撥打 ＊ 當地申請之行動電話須付基本通話費
9	澳門	00-800-0885-0885	當地申請之行動電話 / 公用電話 / 市內電話可免費撥打
10	菲律賓	00-800-0885-0885	當地申請之行動電話無法撥打 ＊ 公用電話 / 市內電話限 PLDT 經營之公用電話可免費撥打

編號	發話國	撥打號碼（國際冠碼 + 本部專線）	撥接方式
11	以色列	014-800-0885-0885	當地申請之行動電話須付基本通話費 ＊ 公用電話 Bezeq 公用電話可撥打 ＊ 市內電話可免費撥打
12	美國	011-800-0885-0885	當地申請之行動電話 / 公用電話無法撥打 ＊ 市內電話限 AT&T, Sprint, Verizon 市話客戶可免費撥打
13	加拿大	011-800-0885-0885	當地申請之行動電話 / 公用電話無法撥打 ＊ 市內電話可免費撥打
14	英國	00-800-0885-0885	當地申請之行動電話可免費撥打 ＊ 公用電話 BT 及 NW Spectrum 可免費撥打 ＊ 市內電話限 BT/C&W 公司之市話客戶可免費撥打
15	法國	00-800-0885-0885	當地申請之行動電話 / 市內電話可免費撥打 ＊ 公用電話可免費撥打，須插卡但免收費
16	德國	00-800-0885-0885	當地申請之行動電話可免費撥打 ＊ 公用電話 / 市內電話限德國電信公司所屬的公用電話 / 市話客戶可免費撥打
17	瑞士	00-800-0885-0885	當地申請之行動電話 Sunrise, Orange 及 Swisscom 可免費撥打 ＊ 公用電話無法撥打 ＊ 市內電話可免費撥打
18	瑞典	00-800-0885-0885	當地申請之行動電話無法撥打 ＊ 公用電話限 Telia 經營之公用電話，使用電話卡每次扣 6SEK(約 NT$30)，使用當地硬幣每次 10SEK(約 NT$50)，使用信用卡每次扣 8SEK(約 NT$40) ＊ 市內電話限 Telia 公司之市話客戶可免費撥打

編號	發話國	撥打號碼（國際冠碼 + 本部專線）	撥接方式
19	義大利	00-800-0885-0885	當地申請之行動電話可免費撥打 ＊ 公用電話限 TI 經營之公用電話，無撥號音時，需投 / 插入當地硬幣或電話卡 ＊ 市內電話限 Telecom Italia 公司之市話客戶可免費撥打
20	比利時	00-800-0885-0885	當地申請之行動電話可免費撥打 ＊ 公用電話無法撥打 ＊ 市內電話 Belgacom 之市話可免費撥打其它業者的不保證通
21	荷蘭	00-800-0885-0885	當地申請之行動電話須付基本通話費 ＊ 公用電話無法撥打 ＊ 市內電話限 KPN 公司之市話客戶可免費撥打
22	阿根廷	00-800-0885-0885	當地申請之行動電話無法撥打 ＊ 公用電話也許需投幣但免費 ＊ 市內電話可免費撥打

淡江大學各相關單位聯絡電話

系所別	電話	系所 E-mail
中文系	TEL:(02)26215656 Ext. 2330	tacx@oa.tku.edu.tw
歷史系	TEL:(02)26215656 Ext. 2328	tahx@oa.tku.edu.tw
大傳系	TEL:(02)26215656 Ext. 2555	tamx@oa.tku.edu.tw
建築系	TEL:(02)26215656 Ext. 2620	teax@oa.tku.edu.tw
機電系	TEL:(02)26215656 Ext. 2573	tebx@oa.tku.edu.tw
電機系	TEL:(02)26215656 Ext. 2615	text@oa.tku.edu.tw
航太系	TEL:(02)26215656 Ext. 2577	tenx@oa.tku.edu.tw
資工系	TEL:(02)26215656 Ext. 2665	teix@oa.tku.edu.tw
國企系	TEL:(02)26215656 Ext. 2569	tbfx@oa.tku.edu.tw
財金系	TEL:(02)26215656 Ext. 2592	tbbx@oa.tku.edu.tw
風保系	TEL:(02)26215656 Ext. 2563	tbix@oa.tku.edu.tw
產經系	TEL:(02)26215656 Ext. 2596	tlex@oa.tku.edu.tw
經濟系	TEL:(02)26215656 Ext. 2565	tbyx@oa.tku.edu.tw
企管系	TEL:(02)26215656 Ext. 2623	tlcx@oa.tku.edu.tw
會計系	TEL:(02)26215656 Ext. 2718	tlax@oa.tku.edu.tw
統計系	TEL:(02)26215656 Ext. 2677	tlsx@oa.tku.edu.tw

淡江大學各相關單位聯絡電話

系所別	電話	系所 E-mail
運管系	TEL:(02)26215656 Ext. 2597	tltx@oa.tku.edu.tw
公行系	TEL:(02)26215656 Ext. 2554	tlpx@oa.tku.edu.tw
管科系	TEL:(02)26215656 Ext. 2185	tlgx@oa.tku.edu.tw
英文系	TEL:(02)26215656 Ext. 2343、2494	tflx@oa.tku.edu.tw
西語系	TEL:(02)26215656 Ext. 2336	tfsx@oa.tku.edu.tw
法文系	TEL:(02)26215656 Ext. 2339	tffx@oa.tku.edu.tw
德文系	TEL:(02)26215656 Ext. 2333	tfgx@oa.tku.edu.tw
日文系	TEL:(02)26215656 Ext. 2358	tfjx@oa.tku.edu.tw
俄文系	TEL:(02)26215656 Ext. 2711	tfux@oa.tku.edu.tw
外交系	TEL:(02)26215656 Ext. 3615	tidx@oa.tku.edu.tw
觀光系	TEL: (02)26215656 Ext. 3661	tptx@oa.tku.edu.tw
政經系	TEL: (02)26215656 Ext. 3663	tpex@oa.tku.edu.tw
教科系	TEL:(02)26215656 Ext. 2535	tdtx@oa.tku.edu.tw
國際處	TEL:(02)26296579	au@oa.tku.edu.tw auix@oa.tku.edu.tw