



淡江大學

留學 EASY GO!

2024-2025

淡江大學113學年度 學生出國留學手冊

國際暨兩岸事務處 編製
Office of International
and Cross-Strait Affairs
251301 新北市淡水區英專路151號
<http://www.oieie.tku.edu.tw>

目錄

003 序言

004 留學及交換姊妹校簡介

- 005 一、美洲
- 023 二、亞洲
- 103 三、歐亞
- 109 四、歐洲
- 145 五、大洋洲

152 返國留學生感言

- 153 一、美洲
- 162 二、亞洲
- 209 三、歐亞
- 217 四、歐洲
- 256 五、大洋洲

268 留學甄選辦法

- 269 赴英歐語組姊妹校交換生甄選作業簡章
- 307 赴日本姊妹校交換生甄選作業簡章
- 319 赴大陸姊妹校、澳門大學、金門大學
交換生甄選作業簡章
- 328 英文系大三出國留學甄選辦法
- 336 法文系大三出國留學甄選辦法
- 339 日文系大三出國留學甄選辦法
- 341 德文系大三出國留學甄選辦法
- 344 俄文系大三出國留學甄選辦法
- 347 西語系大三出國留學甄選辦法
- 357 國企系國商組大三出國留學甄選辦法

361 留學輔導措施

- 362 赴國外姊妹校交換生輔導措施
- 364 外語學院大三出國留學輔導措施
- 366 商管學院國企系大三出國留學輔導措施
- 367 三全教育中心大三出國留學輔導措施

368 海外留學安全守則

375 緊急連絡通訊處

序文



淡江大學於 1950 年創校，為臺灣當時唯一的英語專科學校，秉持創辦人張建邦博士提倡的「國際化」、「資訊化」及「未來化」三化教育作為辦學理念。因此，早於 1968 年便與日本中央學院大學簽署姊妹校，至今已有分布在全球五大洲 45 個國家，279 所姐妹校。藉由實質的學術交流，提升師生國際觀與跨文化涵養，邁向「全球在地化」(Glocalization) 的目標，2015 年更榮獲教育部「大專校院國際化品質視導特優獎」，成為國際化典範學校。

在國內公私立大學中，本校 1994 年首創「大三學生出國留學計畫」，開展學生國際移動力及寬闊的視野。每年甄選大三學生赴國外姊妹校研習，109 學年度因受到嚴重特殊傳染性肺炎 (COVID-19) 影響，僅 6 名學生出國，110 學年度全球疫情稍緩，有 82 名學生分別前往 17 國 45 所學校研修，111 學年度甄選 303 名學生，赴

海外 21 國 96 所學校留學，112 學年度全校共計 477 名學生，分別前往 22 國 111 所學校研修，迄今已有 9118 位同學完成國際多元學習，在不同文化的環境中，藉以提升「全球視野、資訊運用、洞悉未來、品德倫理、獨立思考、樂活健康、團隊合作、美學涵養」八大基本素養。

本校國際暨兩岸事務處特別為即將出國留學的學生製作「留學手冊」光碟，內容包括：留學學校及交換姊妹校簡介、留學輔導措施及海外留學安全守則，並有返國學生傳承留學經驗，希望這些豐富且實用的資訊，對 113 學年度即將赴 25 國 111 所學校研修的 391 名同學有所助益。

衷心地祝福，每一位出國留學的同學，都能將語言從「學習」轉為「活用」，提高外語溝通能力和跨文化適應力，在畢業時將擁有更多元的經歷，讓你的思考更開闊也更有創意，成為具備國際移動力的世界公民，特為之序。

葛煥昭

謹識於 2024 年 6 月

留學及交換姊妹校簡介

美國加州州立大學諾斯里基分校

California State University, Northridge

◆姊妹校◆大三出國學校

加州州立大學諾斯里基分校建立於 1958 年，為加州州立大學系統的 23 所分校之一。該校以活躍且多元的學生社群聞名，校內共有 300 多個學生社團及組織。校園佔地 353 英畝，是全美最大的大學之一。

學校一共由 9 個學院組成：媒體、藝術與傳播、經濟與商業、教育、電腦工程、健康與人類發展、人文、科學及數學、社會與行為科學、研究所／國際和職涯教育。在超過 200 個領域中，該校提供近 147 個大學學士課程及超過 105 個碩士課程、3 個博士課程。該校也提供條件式入學，讓希望入學的學生，在英文程度還沒有達到該校規定分數之前，先到該校附設語言中心進修。語言程度達到要求後，再進入大學部就讀。

校內宿舍設備完善，附設餐廳、娛樂室、泳池、畫室、課輔中心及球場，包含籃球、沙灘排球及網球等各項設施。

學校位於洛杉磯市區西北的聖費爾南多谷 (San Fernando Valley)，終年陽光普照、氣候宜人。校區位在山和海之間，山谷四周被各種景點環繞，有洛杉磯動物園、玫瑰碗體育場和雷根總統圖書館等。距離著名的比佛利山莊，聖莫妮卡海灘、好萊塢和環球影城等僅 30 分鐘車程。距離洛杉磯主城區僅數十分鐘車程，離洛杉磯國際機場約 40 分鐘的車程。

美國加州州立大學史坦勞尼斯分校

California State University, Stanislaus

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

加州州立大學史坦勞尼斯分校是加利福尼亞州立大學系統中高等院校之一，成立於 1957 年。該校是加利福尼亞州立大學系統中唯一一所設有認知研究學士學位的學校。其教職員工、管理人員和學生致力於創造一個包容性的學習環境，鼓勵校園社區的所有成員拓展他們的智力、創造力和社交視野，欣賞並為豐富多元化的社區做出貢獻，並培養對終身學習的熱情。

為了促進這一使命，該校在教師的教學和學術活動中促進學術卓越，鼓勵個性化的學生學習，促進與周邊社區的互動和夥伴關係，並為該地區的知識、文化和藝術提供機會。

在最近的美國世界與新聞報導西海岸碩士類公立高校排名中該校位列前十，並且還是過去七年高等院校中聲譽最佳院校之一。該校是一所與眾不同的公立高等院校，學校以其親近學生的校園氛圍和優秀的教學質量聞名，學校具備所有私立院校所能給學生帶來的優勢。校內設有文學學院、商務管理學院、教育學院、人文與衛生學院、人文與社會科學學院以及自然科學學院，學校在文學、理學、商務和教育方向設有學士學位專業，以及師範證書文憑專業，碩士研究生專業以及其他職業研究專業課程。

美國加州州立大學沙加緬度分校

California State University-Sacramento

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

關於加州州立大學沙加緬度分校：

加州州立大學沙加緬度分校 (California State University, Sacramento) 隸屬加州州立大學系統，創立於 1947 年，與本校於 1981 年 7 月正式締結為姊妹校。該校佔地 3 百英畝、校園植樹有 3,500 餘棵，共有 7 個學院 (研究所有 40 個學系、大學部共有 60 個學系)，約 29,000 多位學生。

該校位於加州首府沙加緬度市，是政治與商業活動的中心，市內不僅富含歷史古蹟，且因許多高科技公司陸續遷移至此，也成為第 2 個矽谷，冬季氣溫溫和，夏季炎熱乾燥。目前約有 58 種大學課程及 41 種研究所課程，並以小班制教學，每班學生不超過 30 人，並與鄰近的太平洋大學 (University of the Pacific) 麥克喬治法學院 (Mc George School of Law) 進行聯合研究所課程，另外，US News & World Report 也將它評為美西優秀學府之一。

語言中心 International Student：

語言學校 (American Language Institute ALI)：加州州立大學沙加緬度分校附設之語言中心提供高品質教學與密集英語課程，特色如下：小班制，可提供學生較多的個人協助，師資精良。每星期至少上課 20 小時，符合美國對全職學生的規定。課程共分 7 級，全年皆有授課。於課程期間安排許多課外活動，增進彼此間的文化認知與交流。* 電腦中心同步提供許多語言方面的教材供練習。網路咖啡廳。

安排美國學生成為會話練習伙伴。第 6 級與第 7 級的學生可以至大學部修課，沒有附加費用。每星期都會為學生安排活動，在每一期的開始與結束都固定會有 party，節慶時還有特殊的慶祝活動，除此之外，並定期安排至舊金山、舊沙加緬度、太浩湖等觀光旅遊。

課表網址：

http://www2.csus.edu/class_schedule/

課程特色：密集英語課程 這個課程是為繼續在美國深造的同學及欲增進會話技巧、溝通能力的專業人士設計。課程共分 7 級，上午課程以文法、寫作、聽說技巧、字彙加強為主，下午則搭配其他選修課程，如托福加強、美國俚語、電影導覽等。

申請時間：

每期開課前 60 天為申請截止日

環繞的區域：

譽為 " 樹城 " (City of Trees) 的 Sacramento 是加州的首府，人口約兩百萬人，是一帶有小鎮風情的大城市，四周為太平洋、內華達山脈、和納帕谷 (Napa Valley)、酒鄉所環繞，終年氣候溫和宜人。這城市和美國很多地區不同，它的步調緩慢。這座西元 1849 年建立的城市，和很多美國大城一樣，是由淘金開始發展起。而它的名字的確不是英文，而是自西班牙語。原意是：「聖事」 (Holy Sacraments)，是基督教傳達恩典的一種儀式。夏天的 Sacramento

幾乎不下雨，最熱常常都是 38、39 度，還好因為乾燥，所以不會有像台灣又濕又黏的難過感。冬天則是 Sacramento 的雨季，可以冷到三、四度，可是不會下雪。十月底、十一月初，是 Sacramento 樹葉變黃、變紅的時節；春天則是草地開滿了野花（加州的州花是 California Poppy）。加州首府以居民友善，治安良好名聞遐邇。這個具有文化、歷史和多元種族特色的城市以其各種博物館、各類劇院、各式商店和現場表演，讓每個人都能各取所需，盡情地參觀遊覽。以 Sacramento 的規模來說，算是美國境內生活消費最低的城市之一，這也是加州家喻戶曉的公開秘密。陽光普照的 Sacramento 也是著名的 NBA 球隊「國王隊」的大本營，一年到頭都有各種休閒娛樂和體育活動。Sacramento 擁有很多湖泊、河川、河灘，並與很多山嶺為鄰，在這裡可以游泳、遠足、露營、泛舟或滑雪，是善好戶外活動者的天堂。可以一日來回的熱門觀光景點包括 Lake Tahoe、Napa Valley 酒鄉、和 San Francisco。遠一點的又最負盛名的，則是大概開車四、五小時的優勝美地國家公園 (Yosemite)。如果想對 Sacramento 多了解的話，可以到 www.co.sacramento.ca.us 這網站逛逛。

美國加州州立大學長堤分校

California State University, Long Beach

◆姊妹校◆大三出國學校◆派遣交換學生學校

長堤位於洛杉磯市區以南約 40 分鐘的車程，鄰近美麗的太平洋海岸，風光明媚，是公認洛杉磯最佳區域之一。根據 1998 年的 Forecast and Review 報導，長堤的生活指數及品質是洛杉磯地區最好的，這些指數包括低犯罪率、優秀的教育品質、當地的環境品質、氣候以及令人滿意的房價等，這使得加州大學長堤分校成為當地學生及國際學生最受歡迎的南加州學校之一。長堤分校的校園是洛杉磯眾多大學之中最大、最美的一所，共有學生二萬八千餘名，授予超過 280 項不同的學位及證書。學生比例相當平均，亞裔學生約為 16%，而國際學生僅有 4% 左右，比例相當低。

長堤分校一向堅持提供高品質的教育，目前有 130 多種領域的學士與碩士及 280 多種不同學程可選擇。學校不僅設備完善，還有大學美術館、電台、免費大學報、免費校園接駁巴士，同時鼓勵人文藝術

活動的舉辦，校園中常有各類表演、音樂會、舞會、設計展、電影播放等，並有超過 250 個以上不同社團活動。

語言、學習、生活，以上都可以在 "The Beach" (California State University Long Beach) 找到。從高品質的教學和個人化的指導，到優美的海灘環境，California State University Long Beach 為國際學生提供優質的學習環境。在 Cal State Long Beach 的美國語言中心，您可在美麗而生氣蓬勃的校園裡學習英語，位於南加州長達 5-1/2 英哩的沙灘，Cal State Long Beach 兼具熱鬧的都市氣氛和海邊城市的魅力。全年平均溫度 17-27 度，夏天享受涼爽的海風，冬天享受溫暖的氣候和陽光，Cal State Long Beach 校園面積約 322 畝。長堤分校提供 ESL 課程讓外籍學生學習，學校商學院為美國 10 所最大商學院之一。



美國聖湯瑪斯大學

University of St. Thomas

◆姊妹校◆大三出國學校

聖湯瑪斯大學創立於 1885 年，是一所天主教綜合型大學，有超過 9,000 名學生，最出名的學科是商業、軟體設計與工程學系。該校設有三個校區，其中兩個主校區位於明尼蘇達州的雙子城 St. Paul(聖保羅)和 Minneapolis(明尼亞波利斯)，兩座城市互相遙望於密西西比河兩岸，一個保守傳統，一個現代先進，是工商業中心也同時保留了中西部友好、豁達的風情。該校另有一個校區位於義大利羅馬。

課程方面，由於該校採小班教學，所以會有很多機會讓每個人自由發表意見，老師們都很樂於在課堂上和學生互動。學校對國際學生有一套很完善的輔導制度，也會舉辦各式各樣的活動，協助國際學生適應新環境，融入美國生活圈。此外，雖然聖湯瑪斯大學位於寒冷的明尼蘇達州，但學校室內都有暖氣，學生完全不用顧慮保暖問題。該校校內宿舍是家庭式格局，學生既可有個人的獨立空間，也可在共同空間與室友相處，且廚房和洗衣間都在房間附近，非常便利舒適。

該校距離全美最大的室內購物和娛樂中心 The Mall of America 車程僅 20 分鐘，且明尼蘇達州擁有數百個公園和湖泊，一年四季都可享受戶外活動，包括騎自行車、划獨木舟或越野滑雪，獨特便利的 skyway 系統可達市中心多處商業和購物區，其中 Minneapolis 的戲劇表演場次僅次於紐約。學生可使用校園游泳池、體育館、舉重館、網球場、籃球場、壁球場、電腦室及圖書館。全年可享受打高爾夫球、網球、足球、自行車、爬山…等。



美國聖湯瑪斯大學休士頓分校

University of St. Thomas-Houston

◆姊妹校◆大三出國學校

創校時間：1947 年

學校類型：私立大學

地理位置：美國德克薩斯州教師人數：約 356 人

學生人數：約 3,523 人

校 長：Dr. Richard L. Ludwick

學術聲望：QS US Universities Rankings #201-250th,

THE US College Rankings #323rd,

US News National Universities Rankings #250th

學術特色：該校推行小班授課，大學生每班平均 21 人，研究生每班平均 19 人。圖書館藏書 73 萬冊，1800 多個座位，為學生提供了優越的學習空間。該校歡迎來自各國的學生，並為他們的學習和生活提供了包括健康、學習支援、指導諮詢、職業規劃和經濟資助等多項服務。該校學生分別來自全美 40 個州和 58 個國家，學校與當地社區的聯繫緊密，能夠為學生們提供很多校外工作的機會。該校設有藝術與科學學院、商學院、工程學院、職業心理學學院、軟體學院、神學院、教育學院、法學院和社會服務學院等。



美國維諾納州立大學

Winona State University

◆姊妹校◆大三出國學校

維諾納州立大學建於西元 1858 年，是一所綜合型的公立大學，現擁有超過 8,500 名學生。維諾納州立大學是明尼蘇達州立學院和大學系統裡最老的成員，提供了 80 種大學教育、學前專業教育、證照取得、研究所教育以及博士學位的課程。

維諾納州立大學位於美國明尼蘇達州的維諾納，維諾納座落在壯闊的密西西比河河谷裡，是一個風景優美的小鎮。維諾納提供了許多娛樂及文化活動，交通也十分便利。距離威斯康辛州的 La Crosse 機場只需 30 分鐘車程，距 Rochester 機場需 45 分鐘車程，而距離明尼阿波利斯聖保羅 (Minneapolis-St. Paul) 機場則需車程 2 小時。

維諾納的特色：

- 維諾納是第一所位在密西西比河西岸的師範學校。
- 維諾納是明尼蘇達州內其中一所讓所有學生擁有筆記型電腦的大學。
- 在維諾納 8,500 名學生當中，有超過半數的學生自願在他們的小鎮服務一年。



美國天普大學

Temple University

◆姊妹校◆大三出國學校◆派遣交換學生學校

天普大學位於美國東岸賓夕法尼亞州的費城。天普大學是一所綜合性的大學，學生人數大約三萬四千人，設有十七所學院，包括商學院、法學院、醫學院、藥劑學院、牙醫學院。天普大學是賓夕法尼亞州內三所公立大學之一。另外兩所分別是匹茨堡大學與賓夕法尼亞州州立大學。以大學學校規模來說，天普大學在全美排行第三十六位。

天普大學共有五大校區，遍佈全費城。天普大學最特殊的一點即是在美國本土之外，另有二個海外校區。一在義大利的羅馬，一在日本的東京。因此毫不意外的，在費城的天普大學有相當大的文化融合力。這一點可從學生國籍的多樣化中一覽無遺。

天普大學創立於一八八四年，至今已有超過百年的歷史。創校者 Russell H. Conwell 對於當時的大學課程，只傳授給富有或是享有特權的上等社會份子感到相當不平，因此有成立一所 “機會均等” (Equal Opportunity) 大學。目的無非是想提供年輕學子均等受教育的機會，以鼓勵年輕朋友努力追求真理，進而踏實地去實踐個人的夢想。天普大學全美排名百名內。以電影 (全美排名第 7)，大眾傳播 (第 14)，Fine Arts (第 14)，Physical Therapy 物理療法 (第 17)，教育 (第 25)，社工 (第 21)，法律 (第 51)，MBA (第 64) 等排名最高。值得一提的是，法學院的法院訴訟組，仍排名全美第一；醫學院心臟移植全美頗負盛名。而人數較多的科系，包括 MBA, Mass Media, Law, CIS, Music, Dance, Medical School 等。

天普大學共設有 300 個學位項目，其中準學士學位項目 2 個（園藝學與通用學科），學士學位項目 125 個，碩士學位項目 113 個，博士學位項目 52 個，以及在牙科、法學、醫學、藥學以及足病學領域有 8 個第一專業學位項目。另外還有 10 個證書項目。



美國賓州印第安那大學

Indiana University of Pennsylvania

◆姊妹校◆大三出國學校◆派遣交換學生學校

美國賓州印第安那大學位於美國東部賓州西南方，創立於 1875 年，擁有三個校區，主校區座落於美國賓州匹茲堡 (Pittsburgh) 的東南方，是一所聲望卓越、歷史悠久的大學，該校屬於賓州州立高等教育系統 (Pennsylvania's State System of Higher Education)。現有學生約 15,000 人，海外學生百分比為 6 %，其師生比為 19 比 1，其英文系設有學士、碩士及博士班。

校內課程種類多元，總共有 6 個學院、50 個系所、160 個主修課程可供選擇，大學部科系各系的課程也都提供基礎課，因此不用擔心課程會過於艱澀。教授都非常親切，只要有任何疑問都可以向教授們反應或討論。課程多半採小班制教學，因此有很多機會和同學及教授互動。在美式教學下，教授和學生的互動非常良好，課堂中不時採取分組討論。

校園廣大環境優美，校內甚至有 shuttle bus 穿梭於不同建築物間，其設備亦非常齊全，擁有完善的健身房、游泳池、宿舍和餐廳，此外，校園中各處都設有 Blue Button 以防任何緊急情況。該校是一個擁有安全、和善的社區，美麗丘陵與秋色楓紅片片環繞的校園。

IUP 對國際學生非常的照顧，學校的 Office of International Education(OIE) 專門負責處理國際學生事務。OIE 定期為國際學生舉辦精彩的活動，校內也經常舉辦活動或派對，讓身在異鄉的國際學生有在家的感覺。



美國舊金山州立大學

San Francisco State University

◆姊妹校◆大三出國學校

舊金山州立大學創立於 1899 年，是一所擁有將近百年歷史的州立綜合大學。該校坐落於美國加州第三大城舊金山市區西南方，佔地 90 英畝，為美國西海岸最大的教育聯盟－加州州立大學系統 23 所分校之一。舊金山州立大學與本校於 2007 年 6 月正式締結為姊妹校，成為本校第 96 所姊妹校。

舊金山州立大學現有在校生 2 萬 6000 多名，教職員工近 3900 人。該校共有 8 院，下設 68 個系，當中最有名的科系為商業管理。舊金山州立大學提供多樣化的科系選擇（76 個大學部科系及 63 個研究科系），並擁有多項教學相關設施，如：錄音播放中心、演奏廳、小型法庭、小型歌劇院、多用途大型體育中心、高科技科學實驗室、人類歷史博物館、資訊交流中心、多媒體播放中心等；附設有外語學院，開設密集英語課程，全年開設短期證書（certificate）課程。該校的產學合作與社區服務在美享有盛名，設有社區參與課程，並提供學生實習機會。校內設有設備完善的學生保健服務中心，且有大學部及研究所學生住宿的學生宿舍，校園前方就有大眾運輸系統，交通便捷。



美國西佛羅里達大學

The University of West Florida

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

美國西佛羅里達大學創立於西元 1955 年，為一所公立大學，也是美國佛羅里達州州立大學體系的第六所。主要校園位於佛羅里達州十英哩街 Pensacola，校區面積超過 1,600 英畝，約 1,500 名學生皆居住於學校宿舍。

該校以藝術、科學、商學院及專業研究學院著名。目前該校提供超過 50 個學士學位課程，24 個碩士學位課程。

學校成立至今已有超過 10 萬名畢業生。目前該校擁有學生人數超過 11,200 人，其中包括約 8,900 名大學部學生及約 1,200 名研究所學生，分別來自美國各地及全世界 90 多個國家；多元的國際學生與豐沛的異文化背景也是該校的特色之一。



美國新澤西學院

The College of New Jersey

◆姊妹校◆派遣交換學生學校



美國新澤西學院創立於 1855 年，為一所公立大學，由七個學院組成，分別為藝術與傳播；商業；人文與社會科學；教育；科學；護理、健康和運動科學和工程學院。該校還提供藝術教育、藝術史、傳播學、新聞學、音樂、會計、工商管理、教育學、土木工程、機械工程、非裔美國人研究、犯罪學、國際研究、護理學等學位。根據 2021 年《美國新聞與世界報導》，該校在北部地區大學類別中排名第 5；同年《普林斯頓評論》“最具價值大學”之中排名第 47 位。該校更是擁有超過 150 個社團供學生參加，每年皆會舉辦校際活動。



美國聖道大學

University of the Incarnate Word

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

美國聖道大學是由天主教修女於 1881 年創立，該校有著 154 畝的校地，是美國西南部最大的天主教大學，同時也是德州第四大的私立大學。該校提供大學部、碩士班及博士班共約 80 個系所選擇，包括驗光配鏡、藥學及物理治療等職業相關系所。

該校以其優異的學術表現、多元的文化及對學生的關注而聞名，並提供其服務予來自 65 國超過 8400 名學生。聖道大學在卓越的教學上有著悠久歷史，世界級的教授們將理論及實際經驗帶到課堂上。平均班級人數約 25 人，師生比為 1 比 14。該校在美國西部地區性大學中排名第 63 位，其護理研究所在 2012 年 US news 最佳研究所排名中排在第 64 位。此外，該校分別在中國廣州及墨西哥墨西哥市設有兩所分校。

該校校園位於聖安東尼奧 (San Antonio) 著名的 Alamo Heights 住宅區，步行 5 分鐘就有公車站、餐廳、銀行及郵局，距離聖安東尼奧國際機場約 10 分鐘車程。聖安東尼奧是美國第九大城市，被評為「美國最友好的城市」之一，一年四季都有慶典活動，每年有三百多天的陽光，平均溫度攝氏 20 度。



加拿大布蘭登大學

Brandon University

◆姊妹校◆大三出國學校◆派遣交換學生學校

加拿大布蘭登大學位於加拿大中南部曼尼托巴省，創校於 1899 年，是所公立大學（全加拿大的大學都是公立的），也是加拿大大學學院協會 (AUCC) 和聯邦大學協會 (ACU) 的成員。

該校英文系偏重文學與英文寫作。全校學生約 3,000 個學生，是加拿大西部獨具特色的小型大學。學校致力於為學生創造良好的讀書環境，教室、宿舍和其他教學設施都通過網際網路連接在一起。實行小班化教學，為學生提供更多與教師溝通的機會。在這裡，學生們除了能感受到學校歷史悠久，還能充分領略到瀰漫在校園中的傳統文化氣息。

布蘭登大學注重教學內容的豐富性。除了教學生實際操作和交流外，還教授學生求知之法，實踐之途。學校鼓勵學生去探索，去發明，去創造，去成為獨具思辨能力的人。



加拿大約克大學

York University

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

約克大學擁有 11 個學院及 28 座研究中心，與全球 288 所名校簽約成為合作夥伴，提供的學位課程獲全世界認可，學校老師 95% 以上皆在他們的研究領域獲得最高教育認證。

學校的學術成就非凡，提供創新獨特也是安大略省唯一的藝術學院、加拿大最具權威的法律學院（加拿大歷史最悠久也最大的法學院）、商學院獲 The Economist 評鑑為加拿大 Top1、全加拿大最大的健康學院、近年持續拓展的工程課程（全新工程學院將於 2015 年建造完成）及南安大略省唯一提供法語及雙語教學的學士後課程等等。

學生在約大獲得的不只是學術上的成就，學校鼓勵學生參加學校 300 多項豐富的社團組織，或是在校內尋求工作機會等，一起融入這個大家庭。約克大學 92% 以上的畢業生可在六個月內找到工作，至今已成功培育 25 萬個精英校友。

學校社團多達 300 多項，包括有聯合國社、廣播電台、報紙、學生組織等、同時 York 還有加拿大數一數二的運動設施，擁有室外運動場、四座健身房、五座壁球場、九座網球場、25 米游泳池、11,000 平方跑步中心、六座冰上曲棍球場、室內高爾夫球場等大型場地，也提供 50 多項娛樂課程讓學生自由參加。學校有 450 多名運動員在 19 隊運動校隊中，自 1965 年以來，榮獲 169 個省獎座及 32 個全國性獎杯，全校對運動賽事非常熱衷。



墨西哥州立自治大學

Universidad Autonoma del Estado de Mexico

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

墨西哥州立自治大學（Universidad Autonoma del Estado de Mexico）創於 1828 年，其前身為墨西哥州文學院，1943 年改制為文理自治學院，1956 年升格為墨西哥州立自治大學，為墨西哥高教研究重鎮。目前該校共有 21 個學院，60 個學系，33 個碩士班，12 個博士班。全校學生約為 57,000 人，墨西哥州立自治大學自 1989 年即與淡江大學展開學術交流，1992 年 4 月 17 日雙方締結姊妹校。

墨西哥州立自治大學的目標及遠景，除了進行學術研究，並傳播及推廣先進人文、科學、技術、藝術和其他文化的表現外，也希望可以落實社會責任，並將豐富的知識、價值觀和社會責任感傳遞給下一代。因此，墨西哥州自治大學制定多項策略及目標，如加強支持弱勢群體和公民保健環境、增加大眾媒體和網站的使用率，降低紙張使用，以減少污染和保護環境，再加上大量造林，達到每公頃 1000 株樹。希望可以藉由創新的教學策略和優質的大學課程，促進社會責任感和價值觀。



智利國立大學

Universidad de Chile

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

智利國立大學是一所設于智利首都聖地牙哥的大學，成立於1843年，是美洲歷史最悠久、拉丁美洲最有名望的大學之一。智利國立大學的起源，可追溯到1622年。當年當局頒佈的法令證明，它已可授予學生藝術和神學的學士、碩士、副博士和博士學位，是一綜合學府。

智大的許多科目都接受外國留學生，特別是拉丁美洲其他國家的留學生；同時也派出自己的學生到其他國家去學習。按照政府的《大學條例》，它的另一特權是，國內只有智大才有權確認國外所獲得的專業文憑。

智大稱副博士之前的學位為前學位，從副博士開始的高學位為後學位。大學設置前學位水準的專業有50個。學生通過學習可取得學士學位，有的可取得碩士學位；後者也可以是某種碩士學位教學計畫學習的結果。在後學位領域，智大提供全國高校中最完備的培訓範圍，共有49個副博士科目點和13個博士科目點。



山東大學

Shandong University

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

山東大學是一所歷史悠久、學科齊全，是中國“211工程”和“985工程”重點建設的高水準大學之一。山東大學是中國近代高等教育的起源性大學。其醫學學科起源於 1864 年，為近代中國高等教育歷史之最。其主體是 1901 年創辦的山東大學堂，是繼京師大學堂之後中國創辦的第二所國立大學，也是中國第一所按章程辦學的大學。現今的山東大學係由原山東大學、山東醫科大學、山東工業大學三校合併成新山東大學。

山東大學總占地面積 8,000 餘畝（含即將啟動建設的青島校區約 3,000 畝），形成一校三地（濟南、青島、威海）八個校園（濟南中心校區、洪家樓校區、趵突泉校區、千佛山校區、軟體園校區、興隆山校區及青島校區、威海校區）的辦學格局。現有 3 所附屬醫院，4 所非隸屬附屬醫院，11 所教學、實習醫院。擁有在職教職工 7883 人（含威海校區和 3 所附屬醫院）。各類全日制學生達 6 萬人，其中，全日制本科生 41,437 人，研究生 16,034 人，留學生 1,737 餘人。山東大學本科生和研究生層次教育涉及哲學、經濟學、法學、教育學、文學、歷史學、理學、工學、農學、醫學、軍事學、管理學、藝術學等 12 大學科門類。



中南財經政法大學

Zhongnan University of Economics and Law

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

中南財經政法大學是中國“211 工程”高校之一，以經濟學、法學、管理學為主幹，兼有哲學、文學、史學、理學、工學、藝術學等九大學科門類的普通高等學校。

校下設馬克思主義學院、哲學院、經濟學院、財政稅務學院、金融學院、法學院、刑事司法學院、外國語學院、新聞與文化傳播學院、工商管理學院、會計學院（會碩中心）、公共管理學院（MPA 中心）、統計與數學學院、資訊與安全工程學院、文瀾學院、智慧財產權學院、MBA 學院、繼續教育學院（網路教育學院）、國際教育學院、中韓新媒體學院等 20 個學院。學校現有 56 個本科專業，15 個一級學科碩士學位授權點，91 個二級學科碩士學位授權點，6 個一級學科博士學位授權點，54 個二級學科博士學位授權點，6 個博士後流動站。

學校共有教職工 2,400 多人，其中專任教師總數 1500 多人，教師中教授 280 多人，副教授 570 多人，博士生導師 200 多人。現有全日制本科生 20,000 多人，碩士生 8,100 多人，博士生 1,200 多人，成人教育學生 5,000 多人，每年接受來華留學生 400 多人次。

在對外學術交流方面，學校與美洲、歐洲、亞洲、大洋洲的二十幾個國家和地區的 100 多所高校和科研機構建立國際合作研究和國際學術交流關係。學校與韓國東西大學合作舉辦有視覺傳達設計（動漫遊戲方向）和電影學（影像內容方向）本科教育專案。為中國 13 所高校之一與俄羅斯 13 所高校共同成立了國 - 俄羅斯經濟類大學聯盟，

並成為中俄“長江 - 伏爾加河”兩河流域高校聯盟成員。與美國紐約州立大學石溪分校合作建設有孔子學院，並與美國石溪大學、賓夕法尼亞州立大學、德國漢堡大學、法蘭克福應用科技大學、義大利羅馬一大、俄羅斯聯邦政府直屬財政金融大學、聖彼德堡經濟大學、法國里昂三大、雷恩商學院、日本大分大學、冰島冰島大學、芬蘭拉普蘭大學、坦佩雷大學、臺灣淡江大學、臺北大學等有交換生項目；與美國西喬治亞大學、伊利諾理工大學，英國格拉斯哥大學、卡迪夫大學、加拿大滑鐵盧大學、紐西蘭坎特伯雷大學、澳大利亞科廷大學等均開設國際聯合培養學位專案。

學校占地 2,800 餘畝，圖書館擁有圖文藏書 790 多萬冊，其中紙質圖書 329.5 萬冊，電子圖書 460.5 萬冊。

中國人民大學

Renmin University Of China

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

中國人民大學是以人文社會科學為主的綜合性研究型大學，前身為建立於 1937 年的陝北公學，以及後來的華北聯合大學和華北大學。目前中國人民大學為大陸地區「985 工程」和「211 工程」重點建設的大學之一。中國人民大學建立以本科教育為基礎、研究生教育為重點、繼續教育為輔助的全方位、多層次的辦學特色。現有 23 個學院、14 個跨學院研究機構，另設有體育部、繼續教育學院、培訓學院、國際學院（蘇州研究院）、中法學院、深圳研究院等。中國人民大學設有學士學位專業 68 個，第二學士學位專業 8 個，碩士學位學科點 177 個，博士學位學科點 119 個，博士學位一級學科授權點 20 個，博士後流動站 18 個。中國人民大學現有專任教師 1,892 人，其中教授 565 人，副教授 682 人。



天津大學

Tianjin University

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

天津大學是中國教育部直屬國家重點大學，其前身為北洋大學，始建於 1895 年 10 月 2 日，是中國第一所現代大學。

學校堅持“育人為本”、“教學優先”、“質量第一”的教育教學理念，對學生實施綜合培養，不斷加強本科教育，大力發展研究生教育。

學科以工為主、理工結合，經、管、文、法、教育等多學科綜合發展，現有 54 個本科專業，21 個博士後科研流動站。擁有博士學位授予權的一級學科 27 個；碩士學位授予權的一級學科 35 個；一級學科國家重點學科 7 個（覆蓋 21 個二級學科），分別是：光學工程、儀器科學與技術、材料科學與工程、建築學、水利工程、化學工程與技術、管理科學與工程；此外有二級學科國家重點學科 8 個，分別是：流體力學、機械設計及理論、動力機械及工程、電力系統及其自動化、微電子學與固體電子學、通信與信息系統、檢測技術與自動化裝置、結構工程，二級學科國家重點（培育）學科 2 個，分別是：一般力學與力學基礎、技術經濟及管理；天津市重點學科 27 個。

在世紀之初，學校制訂面向新世紀的總體發展目標和“三步走”發展戰略：努力把學校建設成為知名高水平大學，並在本世紀中葉建設成為綜合性、研究型、開放式、國際化的世界一流大學。

北京外國語大學

Beijing Foreign Studies University

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

北京外國語大學坐落在北京市海澱區西三環北路，在三環路兩側分設東西兩院，是中國教育部直屬、「985 工程」及「211 工程」建設的重點大學，是目前中國高等院校中教授語種最多的外國語大學。

北京外國語大學前身是 1941 年成立於延安的中國抗日軍政大學三分校俄文大隊，後發展為延安外國語學校。1954 年更名為北京外國語學院，1959 年與北京俄語學院合併組建新的北京外國語學院。1980 年後直屬中國國家教育部，1994 年正式更名為北京外國語大學。

北外大現設有 17 個學院、97 個專業以及 49 種外國語課程。現有全日制本科在校生 5,088 人，研究生 2,559 人，外國留學在校生 932 人。在職教職工 1,255 人，來自 44 個國家和地區的外籍教師 172 人，教師中超過 90% 擁有海外學習經歷。

北京外國語大學與全球 87 個國家和地區的約 441 所高校和學術機構建立合作與交流關係，其中包括美國耶魯大學、英國劍橋大學、俄羅斯聖彼得堡大學、德國哥廷根大學、義大利羅馬大學、日本早稻田大學等國外知名院校。

北京外國語大學為中國培養外交、翻譯、經貿、新聞、法律、金融等涉外人才的重要基地，累計已培養 8 萬餘名高素質的涉外人才。僅以中國外交部為例，北京外國語大學畢業的校友中，先後出任駐外大使的就有 400 多人，出任參贊的近 1,000 人，北京外國語大學因此贏得「共和國外交官搖籃」的美譽。

北京交通大學

Beijing Jiaotong University

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

北京交通大學是大陸地區「211 工程」高校。學校位於北京海澱區，毗鄰中關村，有兩個校區，總面積 1000 餘畝，建築面積 84 萬平方公尺，教學、科研設施完善，校園環境優美。

北京交通大學歷史淵源追溯到 1896 年，前身是清政府創辦的北京鐵路管理傳習所，是當時第一所專門培養管理人才的高等學校，是近代鐵路管理、電信教育的發祥地。

北京交通大學設有電子資訊工程學院、電腦與資訊技術學院、經濟管理學院、交通運輸學院、土木建築工程學院、機械與電子控制工程學院、電氣工程學院、理學院、語言與傳播學院、軟體學院、人文社會科學學院（馬克思主義學院）、建築與藝術學院、法學院、國家保密學院 14 個學院，設有研究生院以及遠端與繼續教育學院。學校連續 3 年入圍“QS 金磚五國大學排名”前 100 名，6 個學科先後進入 QS 世界大學學科排名前 400 名。

北京交通大學優勢特色學科在全中國第三輪學科評估中成績不俗，系統科學排名第一，交通運輸工程排名第三，資訊與通信工程排名第八，其中系統科學在連續三輪學科評估中均名列全中國第一。

全校在職教職工 2,933 人，其中專任教師 1,768 人（具有博士學位的占 69.4%，具有碩士以上學位的占 92.9%）。

北京航空航天大學

Beihang University

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

北京航空航天大學（簡稱北航）成立於 1952 年，由當時的清華大學、北洋大學、廈門大學、四川大學等八所院校的航空系合併而成，是大陸地區第一所航空航天高等學府。北京航空航天大學現為大陸「211 工程」、「985 工程」高校。

北航現有 27 個學院，涵蓋工、理、管、文、法、經、哲、教育、醫和藝術 10 個學科門類。有 57 個本科專業，144 個碩士學位授權點，49 個博士學位授權點。北京航空航天大學在航空、航太、動力、資訊、材料、儀器、製造、管理等學科領域具有競爭優勢。

北航在職教職工 3,799 人，其中專任教師 2,215 人，教授、副教授 1,099 人；。現有全日制在校生 26,531 人，其中本科生 13,704 人，碩士研究生 8,314 人，博士研究生 3,807 人，外國留學生 648 人。



北京理工大學

Beijing Institute of Technology

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

北京理工大學現隸屬於工業和資訊化部，是一所理工為主、工理管文綜合發展的中國重點大學，為中國“211 工程”和“985 工程”建設行列。

1940 年，北京理工大學的前身“自然科學院”在延安杜甫川成立，為中國共產黨創辦的第一所理工科大學。1949 年，遷往北京，成為新中國一所新型重工業大學；1951 年，更名為北京工業學院；1952 年，學校成為“為國家培養紅色國防工程師”的新中國第一所國防工業院校，航空系被抽調參與組建北京航空學院、冶金系被抽調參與組建北京鋼鐵學院、採礦系及專修科被抽調參與組建中南礦冶學院。1988 年，更名為北京理工大學。

建校以來，學校培養畢業生 20 萬餘人。校友中，有李鵬、曾慶紅、葉選平等前黨和國家領導人；有中國第一艘核潛艇總設計師彭士祿院士、“長征三號”運載火箭總設計師謝光選院士、預警機雷達總設計師王小謨院士等 35 位院士。北京理工大學重視國際交流與合作，已與國際、港澳臺地區的 150 多所大學建立合作關係，進行廣泛的學術交流。



四川大學

Sichuan University

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

四川大學是中國教育部直屬重點大學，是中國西部、“985 工程”和“211 工程”重點建設的研究型綜合大學。

四川大學地處中國歷史文化名城——“天府之國”的成都市區，有望江、華西和江安三個校區，占地面積 7050 畝。四川大學由原四川大學、原成都科技大學、原華西醫科大學三所全國重點大學經過兩次合併而成。

四川大學學科門類齊全，覆蓋文、理、工、醫、經、管、法、史、哲、農、教、藝等 12 個門類，有 30 個學科型學院及研究生院、海外教育學院等學院。現有博士學位授權一級學科 44 個，博士學位授權點 277 個，碩士學位授權點 361 個，專業學位授權點 32 個，本科專業 131 個，博士後流動站 33 個，國家重點學科 46 個，國家重點培育學科 4 個，是國家首批工程博士培養單位。截至 2011 年年底，有專任教師 4292 餘人，全日制普通本科生 4 萬餘人，碩博士研究生 2 萬餘人，外國留學生及港澳臺學生 2,000 餘人。



吉林大學

Jilin University

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

吉林大學是中國大陸教育部直屬的重點綜合性大學，1995 年首批通過國家教委“211 工程”審批，2001 年被列入“985 工程”重點建設的大學之一。

吉林大學學科門類齊全，涵蓋哲學、經濟學、法學、教育學、文學、歷史學、理學、工學、農學、醫學、管理學、軍事學等全部 13 大學科門類；有本科專業 124 個，一級學科博士學位授權點 44 個，碩士學位授權點 299 個，博士學位授權點 237 個，博士後科研流動站 37 個；有一級學科 國家重點學科 4 個（覆蓋 17 個二級學科），二級學科國家重點學科 15 個，國家重點（培育）學科 4 個。

吉林大學是首批建立研究生院的 22 所大學之一，現已建立起學士—碩士—博士完整的高水準人才培養體系。在校全日制學生 68,193 人，其中博士生、碩士生 24,365 人，本專科生 42,349 人，留學生 1,337 人，進修生 142 人，另有成人教育學生 70,018 人，網路生 55,371 人。

學校校際合作緊密，已與美國、德國、韓國等 40 多個國家和地區的 130 餘所院校和科研機構建立合作交流關係。先後與德國圖賓根大學、荷蘭阿姆斯特丹大學、俄羅斯托木斯克理工大學、美國佛羅里達大學、加拿大滑鐵盧大學、韓國高麗大學等世界知名高等學府建立校際關係。

同濟大學

Tongji University

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

同濟大學創建於 1907 年，是中國教育部直屬重點大學，“211 工程”和“985 工程”重點建設高校，也是首批經中國國務院批准成立研究生院的高校。在百餘年的辦學歷程中，同濟大學始終注重「人才培養、科學研究、社會服務、國際交往」四大功能均衡發展，綜合實力位居大陸高校前列。

學校現有教授等正高級專業技術職務者 860 餘人，副教授等副高級專業技術職務者 1,380 餘人。有全日制在校學生約 35,600 人，其中本科生約 19,800 人，碩士、博士研究生約 15,800 人。另有在職攻讀專業學位碩士研究生 8,800 多人，各類留學生近 3,000 人。校園占地面積 3857 畝，分佈於四個校區。

學校設有建築與城市規劃、土木工程、經濟與管理、電子與資訊工程、環境科學與工程、材料科學與工程、機械工程、醫學、口腔醫學、理學、交通運輸、汽車、海洋與地球科學、生命科學與技術、航空航太與力學、外國語、人文、法學、馬克思主義、政治與國際關係、傳播與藝術、設計創意、軟體、電影、中德、中德工程、中法工程和管理、中意、職教等 29 個學院。



西北大學

Northwest University

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

西北大學肇始於 1902 年的陝西大學堂和京師大學堂速成科仕學館。1912 年始稱西北大學。1923 年改為國立西北大學。1937 年西遷來陝的國立北平大學、北平師範大學、北洋工學院和北平研究院等組成國立西安臨時大學，1938 年改為國立西北聯合大學，1939 年復稱國立西北大學。1950 年復名西北大學。現為中國“211 工程”建設院校。西北大學被譽為“中華石油英才之母”“經濟學家的搖籃”“作家搖籃”。

學校現有太白校區、桃園校區、長安校區三個校區，總占地面積 2360 多畝。現有 23 個院（系）和研究生院，86 個本科專業。學校現有 24 個博士學位授權一級學科、37 個碩士學位授權一級學科、14 個專業學位授權類別。

現有教職工 2,740 人，其中中科院院士 3 人，雙聘院士（教授）10 人，國際科學史研究院院士 1 人。全日制在校生 25,467 人，其中全日制本科生 13,526 人，研究生 7,592 人，留學生 1,036 人。

學校先後獲得國家自然科學獎一、二等獎，國家技術發明獎二等獎，國家科技進步獎二等獎，“長江學者”成就獎一等獎、中國專利金獎等重大科技獎勵。

學校十分重視對外科技文化交流，已與美、英、法、德、日等 20 餘個國家及地區的 100 餘所大學、科研機構建立了友好合作關係。《大英百科全書》曾將西北大學列為世界著名大學之一。

學校十分重視對外科技文化交流，已與美、英、法、德、日等 20 餘個國家及地區的 100 餘所大學、科研機構建立了友好合作關係。《大英百科全書》曾將西北大學列為世界著名大學之一。

西北工業大學

Northwestern Polytechnical University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

西北工業大學是中國唯一一所同時發展航空、航天、航海工程教育和科學研究為特色，以工理為主，管、文、經、法綜合發展的研究型、多科性和開放式的科學技術大學，隸屬工業和信息化部。

學校已成為中國大陸高層次人才培養、科學研究和科技創新的重要基地。學校秉承“公誠勇毅”的校訓，發揚“基礎紮實、工作踏實、作風樸實、開拓創新”（三實一新）的校風。

學校佔地面積 5,100 畝，其中友誼校區 1,200 畝，長安校區 3,900 畝。設有 15 個專業學院，58 個本科專業，117 個碩士點，67 個博士點和 14 個博士後流動站。學校共有研究生 13,736 人，其中全日制博士研究生 3,063 人，碩士研究生 70,87 人，專業學位研究生 2,061 人，本科生 14,183 人，留學生 318 人。

西北工業大學以建設創新型國家和走新型工業化道路為戰略部署，全面進行工業化、信息化和國防工業現代化建設，為建設國際知名高水平研究型大學而努力奮鬥。



西安交通大學

Xi'an Jiaotong University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

西安交通大學是中國國家教育部直屬重點大學，且為中國最早興辦的高等學府之一。

今日的西安交通大學是一所具有理工特色，涵蓋理、工、醫、經濟、管理、文、法、哲、教育和藝術等 10 個學科門類的綜合性研究型大學。學校設有 23 個學院（部）、8 個本科生書院和 12 所附屬教學醫院。現有全日制在校生 29,578 人，其中研究生 13,452 人。全校有本科專業 78 個，擁有 27 個一級學科、154 個二級學科博士學位授權點，45 個一級學科、242 個二級學科碩士學位授權點，18 個專業學位授權點。

學校精心營造“思想活躍、學習活躍、生活活躍”的大學文化氛圍。擁有國家大學生文化素質教育基地和 181 餘個文化社團。科技、文藝、體育等活動豐富多彩。“九州名家”、“縱論四海”、“思源大講堂”、“學而論壇”成為學生開拓視野的經典品牌。

校訓：精勤求學、敦篤勵志、果毅力行、忠恕任事。

使命：致力於培養崇尚科學、求實創新、勤奮踏實、富有社會責任感和高尚品質的傑出人才，保存、創造和傳播知識，為中國乃至世界科技進步、社會發展和人類文明做出重要貢獻。

願景：在人才培養、科學研究和社會服務方面保持領先，創造卓越成就，到本世紀中葉，把西安交通大學建設成為大師名流薈萃、莘莘學子神往、棟樑之材輩出的世界一流研究型大學。

西南大學

Southwest University

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

西南大學（Southwest University）是大陸教育部直屬，大陸教育部、農業農村部、重慶市共建的重點綜合大學，是大陸首批「雙一流」建設高校，「211 工程」和「985 工程優勢學科創新平台」建設高校。現任黨委書記李旭鋒教授、校長張衛國教授。學校主體位於重慶市北碚區，坐落於縉雲山麓、嘉陵江畔，佔地 8270 餘畝，校舍面積 187 萬平方米，綠地率達 40%，泱泱校園，宏麗莊重，氣象萬千，是聞名遐邇的花園式學校，大陸教育部表彰的文明校園。

學校學科門類齊全，綜合性強、特色鮮明，涵蓋了哲、經、法、教、文、史、理、工、農、醫、管、藝等 12 個學科門類，其中有 3 個國家重點學科、2 個國家重點（培育）學科，28 個一級學科博士學位授權點、51 個一級學科碩士學位授權點，有 1 種專業博士學位、24 種專業碩士學位，有博士後科研流動站（工作站）27 個。學校現有 38 個教學單位，102 個本科專業，其中國家級一流本科專業建設點 39 個、重慶市一流本科專業建設點 23 個。教學資源豐富，現有國家級實驗教學示範中心 4 個、國家級虛擬仿真實驗中心 3 個、重慶市實驗教學示範中心 13 個，國家級一流本科課程 23 門、重慶市一流本科課程 77 門，有國家級大學生文化素質教育基地 1 個。現有在校學生 5 萬餘人，其中普通本科生近 4 萬人，碩士、博士研究生近 13000 人，留學生近 2000 人。

現有專任教師 3110 人，其中教授 721 人、副教授 1271 人，博士生導師 517 人、碩士生導師 1605 人。現有國家級人才 104 人次，

其中中國科學院院士 1 人、中國工程院院士 3 人、海外院士 5 人，人文社會科學資深教授 1 人。另有國家級教學團隊 4 個、教育部創新團隊 3 個。

南京大學

Nanjing University

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

南京大學是一所歷史悠久、聲譽卓著的百年名校。南京大學目前擁有鼓樓、浦口、仙林三個校區，設 26 個學院、75 個系，各類學生總計近 50,000 人。全校設本科專業 86 個，專業碩士學位授權點 21 個，專業博士學位授權點 1 個，碩士學位授權一級學科 18 個，碩士學位授權點 213 個，博士學位授權一級學科 40 個，博士學位授權點 147 個，博士後流動站 28 個，一級學科國家重點學科 8 個，二級學科國家重點學科 13 個；有國家實驗室（籌）1 個，國家重點實驗室 7 個，國家基礎學科人才培養基地 13 個，國家生命科學與技術人才培養基地 1 個，教育部人文社會科學重點研究基地 4 個。

學校擁有高素質的師資隊伍，其中包括中國科學院院士 29 人，中國工程院院士 3 人，第三世界科學院院士 4 人，俄羅斯科學院院士 1 人，國家級有突出貢獻的中青年科學、技術、管理專家 17 人，國務院學位委員會學科評議組成員 19 人，973 計畫和重大科學研究計畫專案首席科學家 31 人，入選“中組部海外高層次人才引進計畫（千人計畫）”27 人，教育部“長江學者獎勵計畫”特聘教授、講座教授 89 人，國家級教學名師 10 人，國家傑出青年基金獲得者 86 人，教育部“新世紀優秀人才支持計畫”獲得者 212 人。



南京航空航天大學

Nanjing University of Aeronautics and Astronautics

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

南京航空航太大學創建於 1952 年 10 月，是新中國自己創辦的第一批航空高等院校之一。1978 年被國務院確定為全國重點大學；1981 年經國務院批准成為全國首批具有博士學位授予權的高校；1996 年進入國家“211 工程”建設；2000 年經教育部批准設立研究生院；2011 年，成為“985 工程優勢學科創新平臺”重點建設高校。學校現隸屬於工業和資訊化部。2012 年 12 月，工業和資訊化部、中國民航局簽署協議共建南京航空航太大學。

在 60 餘年的辦學歷程中，南航人秉承“航空報國”的辦學傳統，遵循“團結、儉樸、唯實、創新”的優良校風，踐行“智周萬物，道濟天下”的校訓，櫛風沐雨，砥礪奮進，不斷推動了學校的快速發展。目前，學校已成為一所以工為主，理工結合，工、理、經、管、文等多學科協調發展，具有航空航太民航特色的研究型大學，“十一五”期間被工業和資訊化部授予辦學水準提升工程“特別優秀學校”稱號。學校現設有 16 個學院和 147 個科研機構，建有國家重點實驗室 1 個、國防科技重點實驗室 1 個、國防科技工業技術研究應用中心 1 個、國家文化產業研究中心 1 個、國家工科基礎課程教學基地 2 個、國家級實驗教學示範中心 4 個。有本科專業 54 個、碩士一級學科授權點 34 個、博士一級學科授權點 16 個、博士後流動站 16 個。有航空宇航科學與技術、力學等一級學科國家重點學科 2 個，二級學科國家重點學科 9 個，國家重點（培育）學科 2 個，國防特色學科 7 個。

學校建有明故宮和將軍路兩個校區，占地面積 2154 畝，建築面積 114.8 萬平方米，圖書館館藏圖書近 261 萬冊（件）。現有教職工 3058 人，其中專任教師 1819 人。專任教師中，高級職稱 1234 人，博士生導師 486 人，院士及雙聘院士 8 人，“千人計畫”9 人，“長江學者”14 人，傑出青年基金獲得者 6 人，全國教學名師 2 人，國家級、省部級有突出貢獻的中青年專家 21 人，入選國家和省部級各類人才計畫 600 餘人次，享受國務院政府特殊津貼專家 147 人。現有全日制在校生 27000 餘人，其中本科生 18000 餘人，研究生 8000 餘人，學位留學生 890 餘人，成人教育學生 5000 餘人。

學校已成為高層次人才培養的重要基地。建校以來，學校已為國家培養了 15 萬餘名各類高級專門人才，校友中湧現出了十一位兩院院士，數十位省部級黨政領導幹部和將軍，以及一大批著名的科技專家和管理專家。學校致力於培養高素質公民和未來開拓者，不斷推進教育教學改革，逐步建立起具有南航特色的創新人才培養體系，取得了一批高水準教學成果。共獲國家級教學成果獎 18 項；全國優秀博士學位論文 6 篇，全國優秀博士學位論文提名 15 篇；國家級精品課程 11 門，國家精品視頻公開課建設專案 6 個。國家級優秀教學團隊 5 個，國家級特色專業（建設點）6 個，工信部重點專業 8 個，國防重點專業和緊缺專業（方向）7 個。南航學子在各級各類競賽中取得了一批令人矚目的成績：獲得 2011 年空客全球大學生航空創意競賽

總冠軍；在全國“挑戰杯”大學生課外學術科技作品競賽中，在全國

“挑戰杯”大學生課外學術科技作品競賽中，我校連續七次蟬聯“優勝杯”，共獲特等獎7項、一等獎16項，近五屆位列全國前三。在“創青春”全國大學生創業大賽中屢創新高，連續榮獲優勝杯；在“周培源杯”全國大學生力學競賽、“中國軟體杯”全國大學生軟體設計大賽、數學建模競賽、電子設計競賽等競賽中，南航學生屢屢折桂。

學校科學研究能力持續增強。建校以來，學校獲部省級以上科技成果獎近1,483項，其中國家獎75項，建有機械結構力學及控制國家重點實驗室等4個國家級科研平臺、44個部省級科研平臺，為共和國貢獻了若干個第一，包括我國第一架無人駕駛大型靶機、第一架無人駕駛核子試驗取樣機、第一架高原無人駕駛機、第一架無人駕駛直升機、第一架微型飛行器等，自主研製的“天巡一號”微小衛星成功發射。在基礎研究領域，學校取得了“直升機廣義渦流理論”、“振動控制系統的非線性動力學理論”、“飛機製造協調準確度與容差分配理論”等一批在國內外具有重要影響的理論成果。在國防科技領域，學校參與了我國幾乎所有航空重要型號的預研、技術攻關、試驗研究，有多項技術在“嫦娥三號”等航太工程中得到了成功應用，為我國航空航太事業發展做出了重要貢獻。在國民經濟領域，學校積極推進政產學研合作，促進科技成果轉化，為經濟社會發展提供了有力

支撐。

學校大力推進開放辦學，積極開展協同創新，先後建立了一批產學研合作研究基地；開展廣泛的國際交流與合作，已與國外近百所著名高校及知名研究機構建立了長期穩定的合作關係，形成了“服務航空航太民航、服務江蘇，面向全國、面向世界”的開放型辦學新格局。

效法羲和馭天馬，志在長空牧群星。面向“十三五”，南航將全面貫徹落實黨中央、部黨組有關精神，堅持“以育人為本、促進人才輩出，以學術為本，促進學術繁榮，以航空為本、促進特色發展”的辦學理念，以“雙一流”建設為目標，繼續實施“特色發展，人才強校，開放辦學，改革創新”的發展戰略，繼往開來，開拓創新，以昂揚的姿態向著高水準研究型大學的奮鬥目標闊步前進。



南開大學創建於 1919 年，創辦人是近代著名愛國教育家張伯苓和嚴修。南開大學秉承“允公允能、日新月異”的校訓，弘揚“愛國、敬業、創新、樂群”的光榮傳統。2000 年 12 月 25 日，中國教育部和天津市人民政府簽署重點共建南開大學協議，南開大學躋身 21 世紀國家重點建設大學行列。

南開大學在長期的辦學過程中，形成文理並重、基礎寬厚、突出應用與創新的辦學特色。有 21 個專業學院，設有研究生院、繼續教育學院、現代遠程教育學院。學科覆蓋文、史、哲、經、管、法、理、工、農、醫、教、軍全部 12 個門類，是一所覆蓋全部學科門類的研究型大學。

南開大學在 2041 名專任教師中有博士生指導教師 632 人，教授 714 人，副教授 792 人，中國科學院院士和中國工程院院士 10 人，發展中國家科學院院士 5 人，“973”和“863”計畫首席專家 15 人，國務院學位委員會學科評議組成員 12 人，國家級有突出貢獻的專家 11 人，長江學者獎勵計畫特聘教授 30 人，長江學者特聘講座教授 15 人，國家傑出青年基金獲得者 34 人。

南開大學具備培養學士、碩士、博士和博士後的完整教育體系。現有全日制在校學生 23,925 人，其中本科生 12,749 人，碩士研究生 7,464 人，博士研究生 3,212 人。此外，成人教育學生 5,779 人，遠程教育學生 33,966 人。

哈爾濱工業大學

Harbin Institute of Technology

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

哈爾濱工業大學（簡稱哈工大）隸屬於工業和資訊化部，是首批進入國家“211工程”和“985工程”建設的若干所大學之一。

1920年，中東鐵路管理局為培養工程技術人員創辦了哈爾濱中俄工業學校——即哈爾濱工業大學的前身，學校成為中國近代培養工業技術人才的搖籃。新中國成立後，哈爾濱工業大學成為全國學習前蘇聯高等教育辦學模式的兩所大學之一，此後學校一直得到國家的重點建設。2000年，同根同源的哈爾濱工業大學、哈爾濱建築大學合併組建新的哈爾濱工業大學。如今，已經發展成為一所以理工為主，理、工、管、文、經、法等多學科協調發展的國家重點大學。

學校坐落於素有“東方小巴黎”和“東方莫斯科”之稱的冰城夏都哈爾濱市，同時在山東省威海市和廣東省深圳市分別設有哈爾濱工業大學威海校區和哈爾濱工業大學深圳校區，形成了“一校三區”的辦學格局。

學校在長期的辦學過程中，形成了“規格嚴格，功夫到家”的校訓，以樸實嚴謹的學風培養了大批優秀人才，以追求卓越的創新精神創造了豐碩的科研成果。學校以適應國家需要、服務國家建設為己任，形成了以航太特色為主，拓寬通用性為準則，充分發揮學科交叉、融合的優勢，形成了由重點學科、新興學科和支撐學科構成的較為完善的學科體系，涵蓋了哲學、經濟學、法學、教育學、文學、歷史學、理學、工學、管理學、藝術學等10個門類。學校現有9個國家重點

學科一級學科，6個國家重點學科二級學科。在教育部第三輪學科評估中，學校有10個一級學科排名位居全國前五位，其中力學學科排名全國第一。材料科學、工程學、物理學、化學、電腦科學、環境與生態學、數學、生物學與生物化學等8個學科進入ESI全球前1%的研究機構行列，其中材料科學、工程學已進入全球前1%的研究機構行列。

學校實施了“首席國際學術顧問計畫”，聘請國際著名學者和管理專家，以世界一流大學的標準和發展經驗為學校人才培養、學科建設、基礎科研和管理服務等各方面的發展建設提供指導。同時，學校還廣納海內外賢才，聘請境外兼職博導、合約外國專家和海外留學人員來校工作，他們中80%的海外留學人員是在美、俄、英、法、德、日等國家的著名大學取得博士學位，具有豐富的教學經驗和很高的學術水準。

學校綜合辦學條件優良，基本設施齊備，科學園、實驗中心、體育館（場）、活動中心、游泳館等各類設施齊全，為全校師生員工的學習、生活、開展中外學術和文化交流活動提供了條件。

重慶大學

Chongqing University

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

重慶大學是中國大陸「985工程」重點建設大學，創辦於1929年，早在20世紀40年代就成為擁有文、理、工、商、法、醫6個學院的綜合性大學。2000年5月，原重慶大學、重慶建築大學、重慶建築高等專科學校三校合併組建成新的重慶大學。目前在校學生46000多人，其中碩士、博士研究生19000多人，本科生25000多人，外國留學生1800多人。

重慶大學獲中國大陸國家級教學成果獎40項、國家級精品課程20門、國家級雙語教學示範課3門。在國際化方面，與美、英、法、德、俄等20多國118所知名高校，以及美國Rockwell、Microsoft、利寶集團、德國Siemens、日本東京財團、香港美視電力集團等多家國外及境外公司和研究機構建立良好的合作關係。重慶大學為中國教育部指定接收政府獎學金生的學校，截至目前已接受來自美國、加拿大、義大利、法國、比利時、俄羅斯、英國、德國、巴西、澳大利亞、日本、新加坡、韓國、泰國、越南、剛果、坦尚尼亞等五大洲139個國家的留學生。目前設有泰國勿洞孔子學院、義大利比薩孔子學院、澳大利亞拉籌伯大學孔子學院，積極開展對外漢語教學和中外教育、文化交流與合作。

重慶大學現設有人文學部、社會科學學部、理學部、工程學部、建築學部、資訊學部、醫學部，共36個學院，以及研究生院、繼續教育學院、網路教育學院、附屬醫院和重慶大學城市科技學院。學校

擁合理、工、經、管、法、文、史、哲、醫、教育、藝術11個學科門類。重慶大學現設有博士後流動站29個，一級學科博士學位授權點32個，另有二級學科博士學位授權點1個；一級學科碩士學位授權點54個。

在職教職工5200多人，其中，中國工程院院士7人、博士生導師1000多人。

復旦大學

Fudan University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

復旦大學創建於 1905 年，原名復旦公學，是中國人自主創辦的第一所高等院校，創始人為中國近代知名教育家馬相伯。校名“復旦”二字選自《尚書大傳・虞夏傳》中“日月光華，旦復旦兮”的名句，意在自強不息，寄託當時中國知識分子自主辦學、教育強國的希望。

2000 年，復旦大學與上海醫科大學合併，成立新的復旦大學，進一步拓寬了學校的學科結構，形成了文理醫三足鼎立的學科格局，辦學實力進一步增強，已經發展成為一所擁有哲學、經濟學、法學、教育學、文學、歷史學、理學、工學、醫學、管理學等十個學科門類的綜合性研究型大學。

2010 年，學校有普通本專科生 14,100 人，研究生 14,800 人，留學生 3,000 人（其中攻讀學位的留學生 2,706 人）；另有成人教育、網路教育本專科生 16,611 人。

學校已經形成“一體兩翼”的校園格局：即以邯鄲校區、江灣新校區為一體，以楓林校區、張江校區為兩翼。

一百多年來，學校在培養人才、創新科技、傳承文明、服務社會方面為國家作出突出貢獻。復旦師生謹記“博學而篤志，切問而近思”的校訓；嚴守“文明、健康、團結、奮發”的校風；力行“刻苦、嚴謹、求實、創新”的學風，發揚“愛國奉獻、學術獨立、海納百川、追求卓越”的復旦精神，為民族的解放和振興，國家的建設和發展，社會的文明和進步作出重要貢獻。

華中師範大學

Central China Normal University

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

華中師範大學位於中國大陸「211 工程」重點建設大學。學校前身為創立為 1903 年的文華書院大學部，幾經更迭，於 1985 年更名為華中師範大學。設有 30 個學院，70 個本科專業，學制從本科生到碩士生、博士生及博士後。目前各類全日制在校生近 32000 人，其中本科生近 18000 人，研究生 11000 多人，留學生 2900 多人。

華中師範大學在人文社會科學研究方面，排名穩定在全中國高校前 10 位。高等學校人文社會科學獎獲獎總數，連續三屆位於全中國高校前 10 位。湖北省社會科學優秀成果獎獲獎數，連續五屆位居湖北高校前 2 位。自然科學方面實現 973 項目首席、國家創新群體、國家級研究基地等突破，累計發表 SCI 論文 3000 多篇，在 Science、PNAS、PRL、JACS 等有關學科高水準代表期刊上發表論文 30 多篇。累計獲得湖北省科技獎勵 19 項，其中自然科學獎一等獎 3 項、科技進步獎一等獎 1 項。

華中師範大學國際化水準位居全中國高校第 22 位。先後與美國、俄羅斯、加拿大、法國、英國、澳大利亞、日本、韓國等 70 多個國家和地區的 100 多所高校及科研機構建立學術合作關係。

現有中國大陸國家重點學科 8 個，國家重點（培育）學科 1 個，湖北省一級重點學科 22 個，中國語言文學和物理學等 15 個專業設有博士後流動站，有 14 個博士學位授權一級學科，32 個碩士學位授權

一級學科，92 個博士學位授權學科專業，178 個碩士學位授權學科專業。

現有教職工 3800 多人，專任教師 1966 人，其中教授、副教授 1293 人，博士生導師 397 人。

華東師範大學

East China Normal University

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

華東師範大學成立於 1951 年 10 月 16 日，是一所綜合性研究型大學。目前設置有人文社會科學學院、社會發展學院、外語學院、對外漢語學院、教育科學學院、心理與認知科學學院、學前教育與特殊教育學院、體育與健康學院、公共管理學院、商學院、金融與統計學院、傳播學院、藝術學院、設計學院、理工學院、資源與環境科學學院、生命科學學院、信息科學技術學院、軟件學院 19 個全日制學院，思勉人文高等研究院、國際關係和地區發展研究院、河口海岸科學研究院、科學與技術跨學科高等研究院、藝術研究所 5 個研究院（所），繼續教育學院和網絡教育學院 2 個管理型學院，含 58 系，70 個本科專業，其中中文、歷史、數學、地理、心理和物理 6 個專業是國家文理科基礎科學人才培養和科學研究基地。

教師教育是學校的特色優勢。幾十年來，學校為國家培養了大批優秀教師和教育家。設在學校的教育部中學校長培訓中心，是全國唯一的中學校長國家級培訓基地。

學校現有教職工近 4000 人，其中專任教師 2195 餘人，教授及其他高級職稱教師 1500 餘人，其中中國科學院和中國工程院院士 13 人。目前在校全日製本科生學生近 14,000 名，研究生近 13,000 名，外國留學生 4000 餘名。學校現有閔行校區和中山北路校區，校園佔地總面積 207 公頃。

貴州大學

Guizhou University

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

貴州大學創立於 1902 年，歷經貴州大學堂、省立貴州大學、國立貴州農工學院、國立貴州大學等時期，1950 年 10 月定名為貴州大學。1997 年 8 月，與貴州農學院等院校合併。2004 年 8 月，與貴州工業大學合併。2005 年 9 月，成為中國“211 工程”大學。

學校圖書館現有館藏紙質文獻 368 萬餘冊，中外文電子圖書 210 萬餘冊。學校學科門類齊全，涵蓋文學、歷史學、哲學、理學、工學、農學、醫學、經濟學、管理學、法學、教育學及藝術學 12 類。下設 40 個學院，在校全日制本科學生 31,417 人，全日制研究生 8,716 人。現有教職工 3,958 人，其中，專任教師 2,842 人，教授 490 人、副教授 1,121 人，具有博士學位 902 人、碩士學位 876 人。

學校是浙江大學對口支持高校，與西安交通大學、四川大學、天津大學、哈爾濱工業大學、中南大學、北京郵電大學、江南大學、廣西大學、廣州醫科大學等高校簽訂合作協定。同時，學校注重推動貴州高等教育發展，是貴州省“9 + 1”高校協作聯盟秘書長單位。

注重國際交流與合作辦學，與 40 多個國家和地區的 140 餘所高校或研究機構建立交流與合作關係，是中國教育部教育援外基地、科技部國際科技合作基地、中國政府獎學金院校、孔子學院獎學金院校，在美國普萊斯比學院建立了孔子學院、與甘比亞大學共建孔子學院。此外，學校在 IAUP（國際大學校長聯盟）、AUAP（亞太大學聯盟）、EPU（歐亞太平洋學術協會）等國際組織中發揮了積極作用。

廈門大學

Xiamen University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

廈門大學是由著名愛國華僑領袖陳嘉庚先生於 1921 年創辦的，是中國近代教育史上第一所華僑創辦的大學，也是唯一地處經濟特區的國家“211 工程”和“985 工程”重點建設的高水平大學。

學校設有研究生院和 26 個學院（含 66 個系）和 10 個研究院，擁有 31 個博士學位授權一級學科，41 個碩士學位授權一級學科，185 個專業可招收培養博士研究生，279 個專業可招收培養碩士研究生，83 個專業可招收本科生；擁有 5 個一級學科和 9 個二級學科的國家級重點學科（涵蓋 38 個二級國家重點學科），15 個博士後流動站，9 個國家人才培養基地。

現有在校生 40,000 多人，其中本科生 20,314 人，碩士生 17,312 人，博士生 2,956 人，外國留學生及港、澳、台學生 2,700 餘人。學校獲第四、五、六屆國家級高等教育教學成果一等獎 6 項、二等獎 14 項，名列全國高校前茅；29 門課程入選全國“精品課程”。學校推行通識教育，注重培養學生創新意識和創造能力，多次在中國大學生“挑戰杯”創業計劃大賽和全國大學生數學建模競賽等各類比賽中獲獎。2005 年底，廈門大學本科教學工作水平以“優秀”的成績通過教育部評估。廈大畢業生是最受社會歡迎的群體之一，就業率保持在 95% 以上。

目前，廈門大學正朝向“世界知名高水平研究型大學”的奮鬥目標邁進。

福州大學

Fuzhou University

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

福州大學是中國「211 工程」重點建設高校，創建於 1958 年，現已發展成為一所以工為主、理工結合，理、工、經、管、文、法、藝等多學科的重點大學。擁有福州旗山、怡山、銅盤和廈門集美、鼓浪嶼以及泉州泉港、晉江等多個校區。

設有 19 個以全日制本科生和研究生培養為主的學院以及 1 個獨立學院。化學、工程學和材料科學 3 個學科進入國際 ESI 學科排名前 1%。共有博士後流動站 11 個，一級學科博士點 10 個、二級學科博士點 3 個（不含一級學科覆蓋），一級學科碩士點 36 個、二級學科碩士點 7 個（不含一級學科覆蓋）、專業學位授權點 12 個（其中工程碩士專業學位授權點含 23 個工程領域），本科專業 78 個。現有教職工 3,170 人，專任教師 1,996 人。其中院士 6 人（含雙聘院士 5 人）。現有大學生 24,000 多人，各類博、碩士研究生 10,300 多人。

福州大學與清華大學、北京大學、中國人民大學等知名高校、科研院所建立良好的校際、校所合作關係，並與美、英、日、德、意、加、澳等國家和港澳臺地區的 140 多所高校建立校際合作關係。

澳門大學

University of Macau

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

澳門大學於 1981 年成立，前身為私立東亞大學。經過 30 年的發展，澳門大學在教學、研究和社群服務領域均取得卓越的貢獻，並已發展成為澳門本地區最優秀的國際化、唯一一所綜合性公立大學。建校以來，澳門大學已培養學生超過萬人，服務於社會各界。

澳門大學現有學生 8,600 多名，設有工商管理學院、教育學院、社會科學及人文學院、法學院、科技學院、健康科學學院、中華醫藥研究院及榮譽學院，開辦學士、碩士、博士等約 130 多個學位課程，授課語言以英語為主，部分課程以中、葡或日語授課。

澳門大學近年致力改革本科課程，以全方位、多角度手段培養優秀的人才，包括：（一）推行融合專業、通識、研習和社群教育的四位一體創新教育模式，滿足學生在成長過程中的不同需要；（二）參考世界一流大學的辦學模式，引入住宿式書院制度，實踐全人教育；（三）設立澳門首個榮譽學院，集中資源為澳門社會培養傑出的領袖人才；（四）推行全新通識課程，提升學生的跨學科知識視野，使學生畢業時成為具有國際競爭力的全面型人才；（五）實行本科生研究實習計劃，為學生在本科四年創造參與高端研究的機會；（六）加強學生就業輔導，為學生職業生涯規劃預先作好充分準備。

澳門大學採用國際化管治及管理體系，從全球延攬各地優秀的教員，為學生創造多語言的國際化學習環境。目前已建立一支擁有 470 多人的國際化優秀師資隊伍，大部分教員擁有博士學位，其中許多教

員是在世界著名大學取得博士學位。近年更加大招聘高端教員的力度，至今已聘請九名全職講座教授，兩名客座講座教授，壯大了師資隊伍的學術和研究實力。為了持續提升教員的素質，澳門大學制定教學人員學術假及獎勵制度，對教學人員的優秀表現給予制度性的鼓勵和認可。

蘇州大學

Soochow University

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

坐落於古城蘇州，為「211 工程」重點建設高校，是江蘇省屬重點綜合性大學。現有天賜莊校區、獨墅湖校區、陽澄湖校區三大校區，占地面積 3751 畝。設有哲學、經濟學、法學、教育學、文學、歷史學、理學、工學、農學、醫學、管理學、藝術學等十二大學科門類、30 個學院（部）、131 個本科專業，50 個一級學科碩士點，24 個專業學位碩士點，28 個一級學科博士點，1 個專業學位博士點，30 個博士後流動站。目前，全校教職工 5221 人，具有副高職稱及以上人員 2738 人，其中諾貝爾獎獲得者 1 人，中國科學院及工程院院士 8 人。全日制本科生 27615 人，全日制碩士 10471 人，全日制博士生 1859 人，各類留學生 3271 人。

以人才培養為中心工作，以立德樹人為根本，培養具備責任感、創新性、應用性和國際性的卓越型人才為定位，以通識教育與專業教育相融合為指導，以提升學生綜合素質、充實專業基礎、培養創新創業能力為重點，積極深化人才培養系統化改革，不斷提升人才培養質量。學校奈米科學技術學院被列為全國首批 17 所國家試點學院之一，成為高等教育體制機制改革特區。學校設立了 3 個書院，積極探索人才培養新模式，其中敬文書院定位於專業教育之外的「第二課堂」，唐文治書院在「第一課堂」開展博雅教育，紫卿書院致力於打造「新工科」拔尖創新人才的試驗場。



本部北門入口



蘇州大學天賜莊校區鐘樓

蘭州大學

Lanzhou University

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

蘭州大學是中國“985 工程”和“211 工程”重點建設高校之一。創立於 1909 年，前身是清末新政期間設立的甘肅法政學堂，是甘肅近代高等教育開端之標誌。1928 年擴建為蘭州中山大學，1945 年定名為國立蘭州大學。2002 年和 2004 年，原甘肅省草原生態研究所、蘭州醫學院先後併入蘭州大學。

校園面積 3,807 畝，建有 6 個校區，有 2 所附屬醫院、1 所口腔醫院。學校現有本科生 20,710 人，碩士研究生 9,682 人，博士研究生 2,295 人。在職教職工 4,204 人，有專任教師 2,015 人。

蘭州大學學科門類齊全，涵蓋了 12 個學科門類。現有 91 個本科專業，44 個碩士學位授權一級學科，19 個博士學位授權一級學科，18 個碩士專業學位授權類型，1 個博士專業學位授權類型，19 個博士後科研流動站。

蘭州大學的科學研究素以基礎研究見長，2016 以第一單位發表 SCI 論文 1,547 篇，排名全中國高校第 39 位；2007-2016 年 SCI 論文 12220 篇被引用 155,512 次，篇均被引 12.73 次，排名中國高校第 24 位。2017 年 11 月，美國湯森路透集團發佈最新基本科學指標資料 ESI，蘭州大學共有 12 個學科進入 ESI 全球前 1%，分別是化學、物理學、材料學、地球科學、植物動物學、數學、工程學、生物和生物化學、環境和生態學、臨床醫學、藥物和毒理學以及農業科學。

蘭州大學積極發展國際及對港澳臺交流與合作，先後與世界 35 個國家和地區的 153 所高校及科研機構建立交流合作關係，合作夥伴遍佈亞、美、歐、非、大洋洲。

日本九州大學

Kyushu University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

九州大學成立於 1911 年，該校位於日本九州福岡縣福岡市，為一所日本國立大學。該校有文學院、教育學院、法學院、經濟學院、理學院、醫學院、齒學院、藥學院、工學院、藝術工學院及農學院。此外還有九州大學醫院。校區方面有箱崎校區、醫院校區、筑紫校區、大橋校區及伊都校區。全校學生人數約 18,000 名。

九州大學以達到世界第一級的教育研究及診療活動，吸引世界各國留學生來校，並以成為代表日本基礎綜合大學，與繁榮所在的都市及受到市民們誇讚依賴的大學為目標。



日本千葉大學

Chiba University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

千葉大學建校於 1949 年，是位於千葉縣千葉市的一所知名研究型國立綜合大學。該校共有 4 個校區，分別為西千葉校區綜合校區、亥鼻校區（醫學、看護學部）、松戶校區（園藝學部）和柏之葉校區（環境健康領域科學中心）。

千葉大學大學部設有國際教養、文學、教育學、法政經學、理學、醫學、藥學、看護學、工學、和園藝學等 10 個學部。其中，法政經學部、園藝學部、看護學部是日本國立大學裡獨有的學科。



日本大谷大學

Otani University

◆大三出國學校

大谷大學創建於 1665 年，前身是東本願寺的寺院修行所。1901 年，隨著學制改革，逐漸演變成一所現代大學。日本思想家、大谷大學初代校長清澤滿之明確地提出了大學的宗旨：“以佛教中親鸞的精神為基礎，樹立我們各自堅定的信念，並期待本校成為一所能培養出真正獨立自立人材的學習場所”。

大谷大學有將近 4000 名學生分別在研究生院、文學部、短期大學部學習。2002 年 4 月我校又誕生了一所新的教育研究設施——真宗綜合學術中心響流館。

長期以來，在我校有眾多世界著名學者執教並培養了無數優秀人才。如以英譯大藏經目錄《南條目錄》而著名的南條文雄、以佛教宗旨指導近代學制的佐佐木月樵、在禪的研究上具有很高知名度並將佛教傳到西歐的鈴木大拙有獨到見解的哲學家西田幾多郎和西谷啟治、對自己的信仰深信不疑，並以其高深的造詣來解說親鸞的淨土真宗思想的金子大榮及曾我量深、從近代文獻學角度對佛教學進行了深入研究的山口益、及在東洋學上造詣很深的神田喜一郎等人。

大谷大學繼承前輩的研究傳統，積極地從事教育與研究。

在多年的歷史當中，我校在佛教、歷史、文學、藝術等領域中保存了眾多價值連城的文物。為了展示這些文物，我們在 2003 年的秋天開設了博物館。

同時，大學期望向社會開放，正在探討讓社會各界、留學生以各種形式參加學習。目前已與多數的大學締結了學術交流協議，與海外的學術交流活動日趨盛行。

日本大阪公立大學

Osaka Metropolitan University

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

大阪公立大學（Osaka Metropolitan University），簡稱公大 / OMU，該校位於日本大阪府，是一所於 2022 年 4 月由大阪市立大學和大阪府立大學合併而成的綜合研究型公立大學，也是日本的舊制三大商科大學之一。其商科擁有約 140 年的悠久歷史與優良傳統，是日本商學研究的發祥地之一。憑借卓越的教研環境，其醫學博士畢業生山中伸彌於 2012 年榮獲諾貝爾生理學或醫學獎，2008 年諾貝爾物理學獎得主南部陽一郎亦曾在大阪市立大學理工學部任教。

大阪市立大學和大阪府立大學併校之後，強強聯手，文理互補，將原本的優勢學科融合重組為 11 個學部 15 個研究科，學生人數達到 16000 多人，坐擁的 7 大校區縱橫大阪南北兩端，成為日本規模最大的公立大學，也是關西地區唯一設置獸醫學領域的教育機關。



日本女子大學

Japan Womens University

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

日本女子大學建立於 1901 年，是日本歷史悠久的女子大學之一。作為日本最具代表性的女子大學之一，該校致力於為女性提供高品質的教育，培養她們成為具有領導力和社會責任感的綜合型人才。學校的教學理念源自創立者成瀨仁藏的信念：首先將女性作為人進行教育。這一理念倡導以「人類」教育為基礎，為女性提供平等的學習機會，培養她們成為自主、獨立思考的個體，並在社會中發揮積極作用。

日本女子大學擁有廣泛的學科設置，包括文學部、理學部、人間社會學部、家政學部等。每個學部都提供豐富多樣的課程和研究領域，以滿足學生不同的學術興趣和發展需求。截至目前，日本女子大學的學生總數約為六千多人，其中包括本科生和研究生。學校注重培養學生的綜合素質和實踐能力，為她們的未來職業和社會生活打下堅實基礎，亦為日本女性的發展和進步做出了重要貢獻，也在國際上享有盛譽。



日本山口大學

Yamaguchi University

◆姊妹校◆派遣院級交換學生學校

山口大學創校於 1815 年，由當時長州藩士上田鳳陽所創辦，2015 年為創校 200 週年紀念，是一所擁有 8 個學院 10 個研究所的綜合大學。目前學生人數共約 1 萬人。

該校有 3 個校區：主要校區為吉田校區（位於山口市），醫學院位於小串校區（位於宇部市）、工學院則位於常盤校區（位於宇部市）。

該校學院有：人文學院、教育學院、經濟學院、理學院、醫學院、工學院、農學院、共同獸醫學院及 2015 年 4 月成立之國際綜合科學院。

在教育方面，該校希望能結合學生、教師及職員的力量，配育出山大精神的人間力及具有挑戰精神的人才。在國際化方面，透過新學院「國際綜合科學院」的成立、學院再造及研究所改組等方式進行教育改革。研究面方面，透過傑出的研究進行設置跨領域的研究據點，向世界發聲。

本校文學院於 2013 年 7 月與該校教育學院簽訂學術交流協定書。

日本中央學院大學

Chuo Gakuin University

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

中央學院大學位於日本千葉縣北部的我孫子市，擁有法學部及商學部。學生總數約 3,200 人。

中央學院大學的教育宗旨是透過小班教育，培養實力與創造力兼具的優秀人才，推展「個性化，國際化，資訊化」的教育。中央學院大學資源豐富，擁有先進的高科技教學設施，提供學生優質的學習環境。

商學部商學科特色是綜合學習商務。學習世界經濟動向、經營原理、國際商務系統會計學，以掌握利用諮詢處理技術，處理數據的能力。商學部中包含七組，分別為商業綜合組、經營組、國際商務組、會計組、經濟組、情報諮詢組、運動職業組，讓學生能夠根據自己的未來規劃選擇喜好的系所。

法學部法學科則分為五組，分別為司法組（培養律師和法務人員等法律專業人士）、行政組（培養地方公務員等行政人員）、企業法組（培養擔任民間企業法律事務的人士）、現代社會和法組（培養從事研究工作的人士及從事 NPO 及 NGO 工作的人士）、體育和法組（培養體育健身關聯企業的經營管理者及從事警察、消防等工作）。可望具有法律知識的商務人員能活躍於各個不同的領域。

此外，中央學院大學還引進了商學部等其他領域的專業科和選用國際觀點的科目等，以提供廣泛的選擇。

日本公立福岡女子大學

Fukuoka Women's University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

校區位於福岡縣福岡市，擁有 86 年女性教育的悠久傳統，自創立以來就一直致力於為女性活躍於社會大舞台提供全面支援。以培養女性領導人才為主軸，為實現男女共同協作社會，更是在前年成立了“職業支援項目”。不只注重於畢業找工作和取得各種資格，更注重受用一生的職業女性培養的學業計劃。以培養國際化及通識能力將原有 2 學院 4 系，整併為 1 個學院 3 學系和 2 個研究學科，特別是縣內少有的營養健康學科非常受歡迎，對於想學習營養學，食品學的學生來說是個不可多得的地方。該校採用大學中較為少見的班級擔當制，採取一個班級 30 ～ 45 人的小班教育，所以老師和同班同學可以很容易的互相交流。而且，留學生也有機會擔任班級委員，在大學活動節，體育節上擔任企劃等重任，與日本學生共同策劃活動的同時，可以親身感受到日本大學的真正氛圍。



日本北海道大學

Hokkaido University

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

北海道大學創立於 1876 年，其前身為札幌農學校，是日本最早的高等教育機構。北海道大學的創辦人、首任副校長一來自美國的克拉克博士在離開札幌之際，向學生們留下了“Boys, be ambitious！”的校訓。在 130 多年的發展過程中，這一校訓始終激勵著北海道大學的教職員和莘莘學子們胸懷大志、開拓進取。

北海道大學總學生數為 18,232；學校設有兩個校區。主校區坐落在北海道首府札幌市市中心，交通極為便利。函館校區坐落在北海道南部的海濱城市一函館，這裏以美麗的夜景聞名。此外，水產系和水產研究生院亦設在函館校區。

北海道大學是一所以研究生院為核心的重點綜合性大學。北海道大學在教育研究方面以“開拓精神”、“培養國際性”、“全方面教育”及“重視實學”作為基本理念而發展至今，也將謀求持續的發展。

重點系所介紹

水產學院

水產學院起源於 1908 年該校的前身—札幌農學校設置的水產系。現在設有 4 個本科專業、2 個研究生專業並備有 2 只附屬練習船、海洋生物資源化學實習工廠以及校園共同教育研究設施洞爺臨湖實驗所、臼尻水產實驗所、七飯水產實驗所。

醫學院

北海道大學醫學院成立於 1919 年，是該校歷史最悠久的學院之一。醫學研究生院成立於 1955 年，隨著 2000 年開展重點實施研究生院的教育和研究以來，醫學教育的重心也由本科教育轉移到研究生教育。

工學院

工學院是北海道大學繼農學院、醫學院之後成立的第三個學院，目前已有 80 餘年的歷史。工學院不僅歷史悠久，還擁有雄厚的師資力量，現有教職員 600 餘人。

理學院

理學院是北海道大學成立初期就設立的一個學院，現在有數學、物理、化學、生物、地球科學等 5 個專業。理學院通過對於自然科學全方位的基礎知識及技術進行有體系的教育，從而培養能夠為社會做出貢獻的具有自然科學素養的人才。

日本立命館大學

Ritsumeikan University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

立命館學園是日本私立綜合學園中，最具歷史代表的學園之一。該學園現有立命館大學、立命館亞洲太平洋大學、立命館小學、立命館守山高等學校、立命館中學校・高等學校、立命館宇治中學校・高等學校及立命館慶祥中學校・高等學校等 5 所附屬學校。

立命館大學是日本著名的私立大學之一，位於京都。其「立命館」三字，取自孟子「盡心章」中的「夭壽不貳，修身以俟之，所以立命也」，因此，立命館大學期望每位學生都可以在校園中安身立命，履行自己的職責。目前該校可說是日本各大學中，因積極進行大學改革，獲得社會上極高的評價。

該校有法學院、經濟學院、經營學院、產業社會學院、文學院、理工學院、國際關係學院、政策科學院、情報理工學院、映像學院、藥學院、生命科學院及運動健康科學院等。學生人數共約 35,000 人。教職員約有 1,200 人。

日本立命館亞洲太平洋大學

Ritsumeikan Asia Pacific University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

立命館亞洲太平洋大學成立於 2000 年 4 月，位於日本九州大分縣別府市。該校設立宗旨為促進國際合作及國際理解。

該校最具特色之一為該校約 50% 學生及老師都是從世界各國來的外籍人士，學生來自世界上 80 多個國家，課程以英語及日語雙語進行。

該校有兩個學院，分別是亞洲太平洋學院 (APS) 及國際經營學院 (APM)。全校學生約 5,200 名。



日本同志社大學

Doshisha University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校 ◆大三出國學校

1. 學生人數：28,000 人以上。

2. 重點系所

同志社大學創立於 1895 年，為日本高度評價的教育機構之一，文理工商各有特色。

神學系・神學研究院

文學系・文學研究院

社會學系・社會學研究院

法學系・法學研究院

經濟學系・經濟學研究院

商學系・商學研究院

政策學系・綜合政策科學研究院

文化資訊學系・文化資訊學研究院

理工學系・理工學研究院

生命醫學科學系・生命醫學科學研究院

運動健康科學系・運動健康科學研究院

心理學系・心理學研究

國際交流學院

全球探討研究所

腦科學研究所

3. 學校特色／未來發展方向

同志社大學以國際化為建學精神，具有學習異文化的悠久傳統。

同志社大學特別為留學生設立了單獨的科目。修業年限為 1 年，採用學期制，學生名額為 90 人。留學生別科是以希望進入同志社大學等日本國內大學、研究院就讀的外國人、以及交流協定學校派遣到該校的留學生為對象。具有充實的日語科目（一週 20 小時）以及其他特別科目。同志社大學在接納海外留學生以及研究人員的同時，積極派遣各學系的日本學生、教授到海外交流留學。

4. 地理環境／環境簡介

同志社大學今出川校園位於京都御所正對面，擁有眾多知名建築物。京田邊校園幅員廣闊，處於美麗的大自然之中，環境清靜，最適宜學習。

5. 校園

今出川（京都府京都市上京區）

新町（京都府京都市上京區）

室町（京都府京都市上京區）

京田（京都府京田辺市）

學研都市（京都府木津川市）

日本早稻田大學

Waseda University

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

早稻田大學共有九個校區，六個校區位於東京都，其他尚有埼玉縣的所澤校區、本庄校區以及福岡縣的北九州校區，並在東京都設有先端生命醫科學中心。全校學生數約 58,000 人，共有 13 個學院與 23 個研究所，資源豐富。

早稻田大學以學問獨立為宗旨，以自由地探討為中心，致力於獨創鑽研。早稻田大學以活用學問為目標，研究學理的同時，希望藉由實際應用，促進時代的進步。早稻田大學以造就模範國民為最終目的，尊重個人人格、促進家庭的發展，以利國家社會，同時希望可以培養在廣闊的世界大顯身手的人才。

早稻田大學學院分別為，政治經濟學院、法學學院、文學學院、教育綜合科學學院、商學學院、理工學院、社會科學綜合學院、人文科學學院、體育科學學院以及國際學院。

此外，早稻田大學同時設有五個獨立研究所，其分別為亞洲太平洋研究科、國際資訊通信研究科、日本語教育研究科、情報生產系統研究科、環境・能源研究所。



日本亞細亞大學

Asia University

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

亞細亞大學的前身興亞專門學校設立於 1941 年。同年，設立興亞教育基金會，1945 年，太田耕造出任大學校長，同時興亞專門學校改名為日本經濟專門學校。1950 年，因教育學制改革學校更名為日本經濟大專。在二戰結束後的數年內，日本與其他亞洲國家幾乎沒有任何聯繫。為此，學校於 1954 年設立留學生別科，試圖恢復與其他亞洲國家的關係，日本經濟大專也成為日本在戰後最先招收大量留學生的學校。1955 年，亞細亞大學創校並開設一個獨立的學院，商學院。1957 年學校復設經營系，1962 年成立留學生系，後改為留學生院，1964 年開設經濟學院經營系，1966 年開設法學院法律系，1970 年商學院改組為經營學院經營系，1990 年開設國際關係學院國際關係系，1993 年日本經濟短期大學與亞細亞大學合併，成為亞細亞大學大專學院。2016 年學校將開設城市創新學院城市創新系。學校共有五個學院七個學系。



日本京都橘大學

Kyoto Tachibana University

◆姊妹校 ◆大三出國學校

日本京都橘大學（Kyoto Tachibana University）位於日本本州京都府山科區。該校創立於 1902 年，與本校於 2000 年 3 月正式締結為姊妹校。該校學生約有 3,400 人，設有日本語與文學、歷史學、文化資產與遺產、兒童教育、英語溝通、現代管理、城市環境設計、護理、理學療法、心理等 10 科系。該校與全世界 19 所大學締結姊妹校，進行學術交流。

該校創立時原為「京都手藝學校」，宗旨在「促進並培養獨立自主的女性」，2005 年更名為「京都橘大學」，並採用「獨立、共存」為宗旨，該校也增加職場知識（clinical knowledge），加強職業教育。另外，該校相當重視書法，固定時間舉辦成果展，亦獲得日本高中、大學生書法展「團體最佳學校」殊榮。



日本東京外國語大學

Tokyo University of Foreign Studies

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

東京外國語大學成立於 1857 年，是日本頗有名望的大學，位於東京都府中市。多元化的語言課程為該校優勢，有 7 個語系共 26 種語言的教學。還設有地域文化研究所、亞非語言文化研究所及留學生日本語教育中心。

該校課程包括歐洲、南、北美洲，大洋洲、亞洲、非洲等世界各地區的語言學、語言教育學、文學、歷史學、哲學、思想、文化人類學、社會學、政治學、經濟學等各種專業領域。希望透過教育及研究世界各地區的語言、文化及社會，與世界共存共生。



日本法政大學

Hosei University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

法政大學是一所位於日本東京都都心千代田區的私立大學。1880年創校，簡稱法大。該校有3個校區，分別是市谷校區（東京都千代田區）、多摩校區（東京都町田市）及小金井校區（東京都小金井市）。

1880年法政大學前身為「東京法學社」，1920年改稱法政大學。該校法學部以及社會學部的歷史十分悠久，是日本私立大學中第一所設立這兩個學部的大學。1950年設立了工學部，正式成為了一所綜合性大學。創校目的為以個人自由及社會進步為目標的自由民權運動高漲中，培養出開拓社會的高能力的法律技術人員。

目前該校已成長為擁有「15個學部」、「17個大學院研究科」、「3個專職大學院」的綜合大學。該校以進取之精神開拓社會的建校目的，仍然持續不變。即使在現代，該校之使命依然是培養擔負社會進步，具有積極進取精神的個人，也就是「自立型人才」。讓每位學生能夠形成適合自己的人生潛力開發，全面地支持該形成過程，為社會提供具有自立性領導能力、有助於社會進步的人才。

日本近畿大學

Kindai University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

近畿大學位於日本大阪府東大阪市的一所私立大學，創建於1925年，簡稱「近大」，為西日本最大的綜合大學。創校以來以「實學教育」、「人格陶冶」為教育基礎，一直以來都以「未來志向性綜合大學」為辦學目標。學生人數共有5萬2千餘人。畢業生已超過45萬人次，創校至今共已培育出6,243位社長。

近畿大學共有13個學院、48個學系、11個研究所，並於三地設置綜合醫院。2016年成立國際外語學系招收國際學生。校本部及醫學部位於大阪府東大阪市、農學部位於奈良縣、生物理工學部位於和歌山、工學部位於廣島縣、產業理工學部位於福岡縣。校區面積共3,848,650平方公尺，亦為西日本私立大學佔地最廣的大學。

近畿大學特色系所為醫學、藥學、農學，其中農學院下設水產學系最負盛名，多次贏得世界級學術研究獎項。民間委託研究案件共254件，居日本全國之冠。



日本長崎大學

Nagasaki University

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

日本於江戶幕府時代的 17 世紀中葉開始的 200 多年時間，禁止海外交通、限制外交與貿易。而長崎是當時外國船隻進港的唯一地區。因此，為了學習世界最新的科學技術與文化，許多青年長途跋涉從日本各地到長崎，因此長崎整個地區就像一所大學一樣，被稱為「學習之地」。全校學生數約 9,000 人，共有 8 個學部與 7 個研究所

長崎大學的宣言為：以國立大學法人化轉變為契機，力圖教育與研究的高度化與個性化，協同亞洲各地區共同前進，繼續成為世界不可缺少的「知識情報傳輸基地」。

校區：

文教校區：長崎市文教町

坂本校區：長崎市坂本 1 丁目

片淵校區：長崎市片淵 4 丁目

教育中期目標：

- 把教育和研究兩方面爭創世界一流作為目標，推進戰略性教育研究計畫，謀求教育與研究的進一步高度化與個性化。
- 在「學生顧客主義」的標語下，充實基礎教育、學部專業教育、大學院教育以提供最高水準的教育，同時在入學選拔、課外活動、就職等涉及學生生活的各方面進一步強化支援體制。

- 進行知識產權的適當管理，通過靈活運作知識產權與人、物資源的地域聯合、產官學聯合、國際性聯合，推進教育與研究成果回歸社會。

學系所：

- 學部
 - 教育學部
 - 經濟學部
 - 醫學部
 - 齒學部
 - 藥學部
 - 工學部
 - 環境科學部
 - 水產學部
- 研究所
 - 教育學研究科
 - 經濟學研究科
 - 生產科學研究科
 - 醫齒藥學總合研究科
 - 工學研究科
 - 水產・環境科學綜合研究科
 - 國際健康開發研究科

日本長崎外國語大學

Nagasaki University of Foreign Studies

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

自古以來，長崎即為海外貿易據點之一，特別是江戶時代，為一海外文化移入的重要據點。明治維新前，該地聚集許多有為青年，成為近代日本的搖籃。即是現在，長崎仍保有濃厚的異國情調，也是從事外國語教育理想的地點。

長崎外國語大學起源於 1945 年 12 月設置長崎外國語學校創立辦公室，並於 1947 年獲得長崎縣知事的認可，設有英文科及商科。1950 年依新的學校教育制度，設立長崎外國語短期大學。長崎外國語大學於 2000 年 12 月獲得日本政府文部省認定設定。2001 年 4 月正式招生。學生人數中約有 1/3 為外國留學生。該校目前設有現代英語學系及國際傳播學系。

全世界共有 91 所姐妹校，並自 2009 年加盟 USAC(University Studies Abroad Consortium)，因為每半年可以更改留學學校，所以學生可以實現前往兩個不同國家留學的夢想。



日本青山學院大學

Aoyama Gakuin University

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

青山學院大學創校起源於 1874 年，當時派遣到日本的美國美以美教會傳教士創立了三所學校。後來演變成如今的青山學院大學。青山學院大學有兩個校區，青山校區位於東京涉谷，相模原校區位於神奈川縣相模原市。目前，青山學院大學有九個學部、九個研究生院和三個職業研究生院，26 個本科專業、23 個碩士專業和 21 個博士專業。青山學院大學學生人數約有 19,000 人，為日本首屈一指的私立大學之一。

青山學院大學的教育方針基礎是上帝 - 服務人群、貢獻社會，做人間楷模：地上的鹽，世上的光。該校期望培養具有世界觀又博學多聞的人才，智力與實力兼備，且擁有自我解決問題的能力，為實現此目標，青山學院大學提供自由且卓越的學術研究環境。

青山學院大學的學院科系為文學院、教育人文科學院、經濟學院、法學系、經營學院、國際政治經濟學院、綜合文化政策系、理工學院，社會信息學系。研究所科系包含文學研究院、教育人文科學研究院、經濟學研究院、法學研究院、經營學研究院、國際政治經濟研究院、綜合文化政策研究院、理工研究院、社會信息研究院、國際企業管理研究院、法務研究院及會計職業研究院等。

日本城西大學

Josai University

◆姊妹校 ◆大三出國學校

城西大學是一所位在埼玉縣的私立大學，創立於 1965 年。與城西國際大學是同一集團的姊妹校，另附設城西短期大學和附屬中學。

大學成立於 1965 年，最早設立經濟學和理學專業，後逐步發展為綜合大學。東京校區的設施與城西國際大學、城西短期大學共享。

學部

現代政策學部、經濟學部、經營學部、理學部、藥學部

別科

日本文化專修，日本語專修



日本城西國際大學

Josai International University

◆姊妹校 ◆大三出國學校

位於千葉縣，學校靠近九十九里濱，那是日本數一數二的美麗海灘。城西國際大學成立於 1992 年 4 月成立，與城西大學同屬一個學校法人。

城西國際大學設有藥學部（醫療藥學科）、福祉綜合學部（福祉綜合學科）、經營情報學部（綜合經營學科）、傳媒學部（傳媒情報學科）、國際人文學部（國際文化學科、國際交流學科）、觀光學部（觀光接待學科）。

大學院設有人文科學研究科（博士課程：對比文化專攻、碩士課程：女性學專攻、國際經營管理專攻、國際文化專攻）、經營情報學研究科（碩士課程、博士課程：創業經營管理專攻）、福祉綜合學研究科（碩士課程：福祉社會專攻）、商務設計研究科（碩士、MBA 課程：商務設計專攻）。

日本津田塾大學

Tsuda University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

津田塾大學位於東京小平市，介於都市與市郊中間。校園附近環境優美，營造出了濃濃的書香氣息。津田塾大學的科系包含，英國語文學系、國際文化學系、數學系以及電腦科技學系，同時提供多元文化國際合作課程、媒體研究課程。研究所則包括文學研究所、國際關係研究所以及理學研究所。學生人數約為 2,900 人。

除此之外，津田塾大學與週遭許多大學都有學分共享計畫，其中包含，一橋大學，東京外國語大學，國際基督教大學，東京經濟大學，國立音樂大學，和武藏野美術大學。透過學分共享計畫，能進一步促進學生們的交流。

身為女子大學，津田塾大學相當重視改善女性在社會上的地位，為了促進社會兩性互相尊重以及平等，津田塾大學積極鼓勵學生發揮自己的天份，對社會做出貢獻。津田塾大學相當重視人文藝術教育，因此除了主修之外，學生將學習許多校訂幫助學生發展多項才能的課程。為拓展學生視野以及培養國際觀，津田塾大學視語言為教育的基礎之一。學校相當重視學生的意見及想法，格外鼓勵學生積極主動發表自己的想法。津田塾大學以小班教學及高水準的教育，提供學生們最好的教育環境。



日本神奈川大學

Kanakawa University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

神奈川大學是一所位於神奈川縣橫濱市神奈川區六角橋的私立大學，由昭和初期政治家米田吉盛於 1928 年創立，前身是為勞動青年而設的夜間部「舊制橫濱專門學校」，於戰後 1949 年正式升格成為大學。該校共有兩個校園，分別位於橫濱市及湘南平塚市。

神奈川大學大學部設有法學院、經濟學院、經營學院、外國語學院、人間科學學院、理學院、工學院及國際日本學院等八個學院。學生可以在文科及理工科廣泛的範圍中，選擇自己感興趣的領域專業化學習，同時可以跨學術領域靈活地選修課程。



日本高知大學

Kochi University

◆大三出國學校

高知大學（こうちだいがく，Kochi University）位於高知縣的日本國立大學。2003 年 10 月 1 日由舊高知大學與舊高知醫科大學合併而成。

學部生：5,017 名、研究生：582 名（連合農学研究科以外）、計 5,599 名。

沿革

- 1949 年 高知高等學校・高知師範學校・高知青年師範學校合併成新制高知大學，設立文理學部・教育學部・農學部
- 1977 年 高知醫科大學成立
- 1977 年 文理學部改組為人文學部・理學部
- 2003 年 高知大學與高知醫科大學合併

學部

- 人文學部 (朝倉校區)
- 教育學部 (朝倉校區)
- 理學部 (朝倉校區)
- 醫學部 (岡豐校區)
- 農學部 (物部校區)

日本國際教養大學

Akita International University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

國際教養大學，是一所位於日本秋田縣的私立大學。成立於2004年。大學簡稱AIU，是日本第一所地方獨立行政法人運營的大學。學校課程可分為兩種，日語課程與一般課程。日語課程是針對交換學生與外籍生所設置的，其餘的一般課程，全部皆為英語授課。設有國際教養學部和環球溝通交流實踐研究科（碩士課程）。

國際教養大學學生總數大約800多人，其中交換學生佔了五分之一左右。由於畢業生就業率高達100%，且強調全英語授課、國際化等學校特色，近年來競爭愈來愈激烈，成為日本當前大學入學困難度最高的學校之一。

學校規定交換學生必須住在學生宿舍，學校宿舍分為三種：Komachi Dormitory、Global Village 以及 University Apartment。

學校地處山區，周圍是一大片樹林與綿延無際的農田。然而，從學校可搭乘車程約10分鐘、平均一小時一班的公車前往秋田縣內最大的購物中心—AEON。

日本會津大學

The University of Aizu

◆姊妹校 ◆派遣院級交換學生學校

會津大學是一所日本公立大學，創立於 1993 年，是日本第一所計算機科學及技術的研究型大學。該校的計算機理工學系是由計算機軟體專業和計算機硬體專業組成。研究所設置計算機理工學研究科，開設計算機資訊系統學專攻、資訊技術企劃經營管理專攻。

會津大學是以培養在知識社會當中發揮主導作用、創造新時代知識和擁有高度計算機技術的人才為教育目標。該校擁有來自十幾個國家的一流教授陣營，並提供高於學生人數 2.5 倍的電腦台數，提供學生豐富的學習資源。該校的教育宗旨是不拘束於以往的既有概念，鍛煉具有批判性的思考能力，培養學生的好奇心和促使學生延伸豐富創意、表現能力，希望藉此來引導日本和全世界的技術革新及發展。

大學位於福岡縣會津市，學校佔地 20 萬平方公尺，全校僅設置一個學院和一個研究所，學生人數約 1,200 人，師生比為 1 比 10.5，教授群中百分之 40 為外籍人士，與 19 國、60 個姊妹校進行共同研究。



日本電氣通信大學

The University of Electro-Communications

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

電氣通信大學成立於 1949 年，為一所國立大學。其位於東京都調布市，搭乘電車到新宿約需 15 分鐘，交通十分方便。該校校名雖為電氣通信大學，一般普遍認為僅限於電氣、通訊方面，但實際上其教育及研究方面，包含了資訊、電氣、通訊、材料科學、生命科學、光科學、電子學、機器人學、機械工學、媒體等，從基礎至應用的理工科學均包含在內。

本校交換學生均參加該校之 JUSST program，課程內容均以全英語授課，也提供日文課程供留學生學習。在該校留學期間，同學們須自行決定研究主題，接受該校教授指導。



日本熊本大學

Kumamoto University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

熊本大學於 1949 年設立，主要系所分為文學部、教育學部、法學部、理學部、醫學部、藥學部、工學部等。

學生人數：約為 8000 人（男：4,812 人，女：3,169 人）

教職員人數：2627 人



日本駒澤大學

Komazawa University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

駒澤大學位於駒澤世田谷區，在當地都具有相當的知名度。該校位於東京奧林匹克紀念公園旁，校園環境優美、寧靜是極佳的讀書及研習環境。駒澤大學與東京市距離很近，大約 20 分鐘車程便能達到東京市中心。

駒澤大學全校學生約 16,000 名，校訓中為「真誠、誠信、尊敬、仁愛」。一直以來駒澤大學堅守此原則，並同時以高標準的教育來培養文化及實力兼備的學生。希望學生能夠回饋社會，對日本，甚至整個世界有所貢獻。駒澤大學設施齊全，共有 7 個學院，17 科系及 8 個研究所 15 個研究科，藝術學院尤為其中翹楚。

駒澤大學學院包括佛學院、文學院、經濟學院、法學院、商學院、醫療學院、大眾傳播學院以及文化與藝術學院。研究所則包括人文藝術研究所、經濟研究所、商務研究所、法學研究所、商學研究所及醫療研究所。其中，人文藝術研究所、經濟研究所、商務研究所、法學研究所、商學研究所、醫療健康科學研究所以及法務研究及實習，設有博士。



日本學習院大學

Gakushuin University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

學習院大學成立於西元 1847 年，位於日本東京都豐島區。大學部設有法學院、經濟學院、文學院及理學院等 4 個學院。研究所有法學、政治學、經濟學、經營學、人文科學及自然科學等 6 個研究所。該校在日本擁有相當高的知名度，過去有許多皇族就讀，目前其學生人數約 9,000 人。

該校校區自然環境優美，四季分明。大學部及研究所都位於目白校區。搭乘 JR 電車山手線於目白車站出站後，徒步 30 秒即可到達。距離池袋 2 分鐘，距離新宿 6 分鐘。交通十分便利。

學習院大學自 1847 年於京都開課以來，一直繼承著其歷史與傳統，實施一貫教育的私立學校。目前有幼稚園、初等科、中等科、高等科、女子中・高等科、大學、女子大學、大學院及女子大大學院等學校。



日本橫濱國立大學

Yokohama National University

◆大三出國學校

橫濱國立大學創立於 1949 年，是一所位於神奈川縣橫濱市保土谷區常盤台的日本國立大學。簡稱為「橫濱國大」、「橫國大」。擁有約 1000 名教職工和約 10000 名學生，其中，大學部學生約 7500 人，研究生約 2500 人。

大學部：教育人間科學部、經濟學部、經營學部、理工學部

研究所：教育學研究科（碩）、國際社會科學府（碩、博）、工學府（碩、博）、環境情報學府（碩、博）、都市イノベーション學府（碩、博）

該校校園裡有生活協同組合經營的書店、商店及餐廳，也有 LAWSON 便利商店。峰澤國際交流會館裡沒有餐廳，會館到大學的路上有全家便利商店。離會館徒步 10 分鐘有一家超市，20 分鐘有和田町商店街。



日本龍谷大學

Ryukoku University

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

龍谷大學是一所擁有悠久歷史的佛教大學，它的起源可以追溯到1639年（寬永16年）。當時是作為西本願寺的僧侶培養機構而設立的“學寮”。從那時起，“培養滿足社會所需要的人才”這一辦學宗旨就一直被傳承下來。到現在，學校已經發展成為擁有文學院、經濟學院、經營學院、法學院、政策學院、國際學院、理工學院、社會學院、農學院等9個學院以及1個大專學院的綜合性大學。

校區共有位於京都的深草學舍及大宮校區及位於滋賀縣瀨田學舍等三校去。學生人數約20,000人，來自世界各國交換生約500人。



日本關西大學

Kansai University

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

關西大學的前身是關西法律學校，是在師從法國法律學者博瓦索納德 (Boissonade) 的井上操、小倉久、堀田正忠等法官和自由民權活動家吉田一士的協助下，於 1886 年（明治 19 年）11 月 4 日在大阪西區京町堀的願宗寺創立的。1922 年（大正 11 年）在千里山新建的校舍，被升格為擁有法學和商學兩大学院的大學。總理事兼校長山岡順太郎提倡新的大學理念“學以致用”（理論與實踐相結合），致力於舉辦公開講座和外語講習會、派遣留學生、鼓勵發展體育事業等。

截至 2013 年（平成 25 年）4 月，關西大學已發展成為一所擁有法學、文學、經濟、商學、社會、政策創造、外語、人類健康、綜合資訊、社會安全、系統理工、環境城市工學、化學生命工學等 13 個學院以及研究所、法科研究所、會計專職研究所、臨床心理專職研究所、留學生別科的綜合大學，並仍在繼續發展。

全校人數約 30,000 人，地處繁華大阪府，共有千里山、高槻、高槻ミューズ、堺、天六五個校區。

學校教學特色旨在培養學生獲得「考動力」，也就是自己思考後自己行動的能力。為了達到這個目的，於大一課程即開設「學習能力技能講座」，採人數較少的講座方式進行課程，課程中學生將可學習到資訊蒐集及表達技巧。另外也開設活動企畫相關課程，提供學生跨學院、跨專業的學習機會。



日本關西學院大學

Kwansei Gakuin University

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

關西學院大學創建於 1889 年，位於日本兵庫縣西宮市。為一所私立基督教大學，擁有幼兒園、初等部（小學）、中學部（初中）、高等部（高中）、短期大學、大學、大學院（研究生院）的綜合學園。校訓為繼承以身為「世界公民」為己任的藍華德精神，積極從事國際交流活動，關西學院大學的學生人數約 22,000 人，外籍教員約有 75 人，外籍學生約有 600 人，與國外約 100 所大學締結姊妹校協定，每年約有 500 多名學生體驗國際教育課程，並致力於培養具有知識與專業，並能為社會作出貢獻的人才。2010 年 4 月開設了第 11 個學部—國際學部，並與千里國際學園合併，由此使綜合學園更加具有國際性色彩。

與關西私立大學四強合稱為關關同立（關西、關西學院、同志社、立命館），與關東六大私立學校（早稻田、慶應私塾、中央、立教、明治、青山學院）合稱為日本前十大私立大學。



日本麗澤大學

Reitaku University

◆姊妹校 ◆大三出國學校 ◆派遣交換學生學校

麗澤大學學生人數約 2500 多名，創立於西元 1935 年 4 月，當時名為「道德科學專攻塾」；經歷「東亞專門學校」、「千葉外事專門學校」、「麗澤短期大學」，1959 年正式名為「麗澤大學」。

麗澤大學校地面積 43 平方公里，離市區約 4 分鐘的車程，校區環境安靜且蒼樹蓊鬱。

學系所：

英語學系、德語學系、中國語學系、日本語學系、國際經濟學系、國際經營學系、國際產業情報學科另設有別科日本語研修課程、經濟社會綜合研究中心、企業倫理研究中心、情報系統中心、國際交流中心、比較文明文化研究中心、日本語教育中心。



日本櫻美林大學

J. F. Oberlin University

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

櫻美林大學起源於 1921 年，清水安三在北京市朝陽門外為貧困中國人女童設立的崇貞平民女子工讀學校（後為崇貞學園）。日本在太平洋戰爭中戰敗後，學校被中國政府接管，清水安三被迫回國。原崇貞學園發展為現在的陳經綸中學。回到日本後清水安三以基督教主義學校為目標，在東京都町田市以自己留學美國時代的母校「歐柏林」之名，為新學校命名為「櫻美林」，創立了櫻美林高等女子學校，並於 1966 年，創立櫻美林大學，學校位於東京都町田市，培養國際性人才為創校宗旨。

櫻美林大學辦學最大特色之一為不設學系，改設學群，共設有文理綜合、商務管理、健康福利、藝術文化 4 學群，2016 年 4 月增設全球溝通學群。特色之二是無圍牆及校門的大學，象徵跨國界及跨文化學習的心態。校內建築物多以櫻美林學園歷史及創立者命名。

該校共有町田、淵野邊、四谷、多摩學院山四個校區，學生人數約 9,000 人。校區交通便捷，環境優雅，距新宿約 45 分鐘車程。



韓國中央大學

Chung-Ang University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

中央大學建於 1918 年，在韓國各大學中，其歷史、規模以及名望均享有極高盛譽，是韓國名牌私立大學之一。中央大學有兩個校區，即位於首爾黑石洞的第一校區和離首爾一小時路程位於安城市的第二校區。學校設有 10 所學院和 16 所研究生院，並且在醫學院設有兩所附屬醫院；在師範學院設有附屬幼稚園、小學、初中及高中等。該校現有 30,000 多名學生及 982 名教職員工。

為提高大學之間的競爭力，韓國每年對大學實施綜合評測。在綜合評測中，中央大學連續六年被韓國“教育資源部”評為韓國教育改革最優秀大學；由韓國中央日報社對韓國 204 所大學進行的綜合測評中，中央大學不僅被評為屬於最上位圈內的大學，而且中央大學戲劇系、電影系和攝影系，在韓國同專業學科中，均排名第一，培養了大批優秀人才；藥學院排名第四。此外，在韓國統一舉辦的全國司法考試和 CPA 考試中，中央大學出身人員的合格率，在韓國大學中排第五位。



韓國京畿大學

Kyonggi University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

京畿大學位於韓國首都首爾，創立於 1947 年，是一所綜合型私立大學。該校共有兩個校區分別為首爾西大門區及京畿道的八達區，京畿大學前身為朝陽保育師範學校，1985 年正式升格為大學，該校最著名的是觀光學，是亞洲地區第一個設立觀光學系的院校。

京畿大學校訓為「真、誠、愛」，創校理念為探究真理、精誠所至、追求熱愛自我以及全人類的真善生活。該校致力於學術研究與區域社會發展的研究，京畿大學目前和全球 31 個國家 157 所大學締結姊妹校，積極促進國際間資訊流通及人才培育。

學科系：

人文學院、法律學院、社會科學學院、商管學院、觀光學院、國際研究學院、自然科學學院、工學院、藝術學院、體育學院等 10 個學院。



韓國明知大學

Myongji University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

韓國明知大學 (Myongji University, Korea，以下簡稱 MJU) 為一所創建於 1948 年的私立大學，該校有兩個校區，分別是位於首爾特別市西大門區的人文校區及位於京畿道龍仁市的自然校區。大學部設有人文學院、社會科學學院、商學院、法學院、自然科學院、工程學院、藝術與體育教育學院、建築學院、Bangmok 學院 (通識) 等 9 個學院、51 個學系，研究生院有 48 個碩士學程、46 個博士學程。

- 水處理先進化產業項目由政府撥款 650 億研究基金 (環境部)

在韓主要成果：

- 大學綜合評價韓國最優秀學校 (韓國大學教育協會)
- 獲得 Brain Korea 21 (BK21) 工程農業生命領域科研專案 (教育人力資源部)
- 被選為“清淨材料共同研究事業”獨立研究機構 (產業資源部)
- 被選為資訊通信網路大學支援事業 (資訊通信部)
- 被選為地方協力研究中心 (RRC) (韓國科學財團)
- 人均科研經費全國私立大學排第二位 (教育人才資源部)
- 被選為優秀工科研究所 (科學技術部)
- 土木環境工程學科被選為“最優秀大學” (教育人才資源部)
- 建築學科被選為教育特性化“優秀大學” (教育人力資源部)
- 殘疾學生教育福利支援情況被評為“優秀大學” (教育人力資源部)

韓國誠信女子大學

Sungshin Women's University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

誠信女子大學 1936 年建校，是一所具有 78 年辦學歷史的韓國著名綜合性大學。該校創始人李淑鐘博士曾任韓國國會議長和韓國婦女聯會會長等要職。學校位於首爾最繁的中心區，比鄰首爾名街大學路、東大門市場、明洞等名勝。學校財團實力雄厚，是所有韓國高等院校當中唯一在首爾市區內擁有兩個校區的學校，學生人均可利用空間和面積排名韓國高校首位。財團下設有誠信幼稚園、誠信小學、誠信女子中學、誠信女子高中，設有從幼兒教育到大學教育的教育體系。

校名源自“禮記”中“身致其誠信”的古句。建校以來，該校秉承“誠信、知新、自動”的校訓精神和教育理念，和“素質型教養人才，創造型專業人才，自律型實踐人才”的教育目標下，努力培養精誠可靠，不斷汲取更廣更深知識，親力親為而不依靠他人也能成事的精英人才。

誠信女子大學專業、學科設置齊全，現有 10 個大學學院，5 所研究生院。開設有 47 個大學專業，42 個碩士學位授予權專業，23 個博士學位授予權學科。美術、音樂、藝術、師範、護理等學院在韓國高校中名列前茅。現有全日制本科 11,000 多名，碩士、博士研究生 1,000 多名。



韓國慶熙大學

Kyung Hee University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

學院：

首爾校區：

人文學院、法律學院、政經學院、商管學院、休閒管理學院、理學院、人類生態學院、藥學學院、醫學院、東方醫學院、牙醫學院、護理學院、音樂學院、藝術學院、設計學院、舞蹈學院等 16 個學院

國際校區：

工學院、電子信息學院、應用科學學院、生命科學學院、國際關係及管理學院、外國語文學院、設計學院、體育學院、文學院等 9 個學院

慶熙大學創立於 1949 年，擁有首爾校區、國際校區（原水原校區）和光陵校區。校訓為「Creating a Civilized World」，致力於「校風民主化、思想民主化、生活民主化」。校地廣闊，被評為韓國最美麗的大學校園。目前學生人數約 29,000 餘人，教職員人數約 2,400 餘人。

慶熙大學為綜合型私立大學，具備從幼稚園到研究生院的綜合教育體系。除了經濟學、國際貿易及藝術音樂等知名系所外，該校於 1965 年與東洋醫科大學合併，成為第一所設有醫學、東方醫學及護理學的大學。慶熙大學基礎設施完善，研究中心多元，且教學資源豐富。

慶熙大學在 2013-14 年泰晤士報高等教育世界大學排名中，位居亞洲第 64 位，該校 2014-15 QS 世界大學排名第 275，亞洲排名第 37。該校於韓國大學教育協會全國大學評選會獲評為韓國三大私立名校之一。



韓國檀國大學

Dankook University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

檀國大學創校於 1947 年，是韓國光復以後創辦的第一所私立大學。該校於 1967 年升級為綜合性大學，1978 年在天安成立了國內第一所分校，1984 年成立了牙科醫學院及附屬醫院，1994 年成立了醫學院及附屬醫院，邁向了飛速成長之路。2007 年將校區從首爾漢南洞遷至京畿道龍仁市竹田洞，距離首爾市約 30 分鐘車程。2008 年出版了世界上規模最大的漢字詞典，即《漢韓大詞典》，並且 2010 年得到教育科學技術部的批准，在天安校區成立藥學院，為生命科學特色化校區戰略奠定了基礎，以此謀求建立生命科學部門科研先進基地。與此同時將竹田校區定為資訊及文化技術特色化校區，藉此邁向各校區特色化之路。

檀國大學設有文科學院、法學學院、社會科學學院、商經學院、建築學院、工科學院、師範學院、公演設計學院、音樂學院、外國語學院、行政福利學院、經商學院、自然科學學院、工業學院、生命資源科學學院、藝術學院、運動科學學院、醫科學院、牙科學院、藥學院等 20 個學院。目前全校學生人數為 28,654 人，教職員人數為 3,465 人。



馬來西亞拉曼大學

Universiti Tunku Abdul Rahman

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

拉曼大學成立於 2002 年，由非營利教育基金會創辦，其前身為 1970 年創立的拉曼學院。為了紀念馬來西亞國父東姑阿都拉曼取名為拉曼大學，為馬來西亞的新興研究型大學，也是馬來西亞第一華人所辦的私立大學。該校提供全英語教學的環境，共設有四個校區：

霹靂校區：

文學與社會科學學院，工商與金融學院，工程與綠色科技，資訊與通訊科技學院，理學院，基礎課程中心

八打靈再也校區：

創意產業學院，中華研究中心，基礎課程中心，高等教育與研究所，延續教育中心

吉隆坡校區：

理工學院

雙溪龍鎮校區：

會計與管理學院，醫學與保健科學學院



泰國曼谷大學

Bangkok University

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

曼谷大學創建於 1962 年，是目前泰國成立最早，規模最大的私立大學之一。該校以「全面發掘學生潛質，注重培養時代人才」為目標，提倡和貫徹「德智教育協調發展」。目前該校與國外其他著名高等學府進行了包括課程設置、教授互換交流、教材支援及聯合辦學等方面的交流與合作。

曼谷大學分成兩個校區，校本部位於曼谷奎南泰校區，分部則位於郊區巴吞他尼府的蘭實校區。該校設有 14 個學院、53 個專業學程，並設立了 17 個碩士專業和 3 個博士專業學程。目前，該校在校學生 28,000 多名，教職工 1,400 名，國際學院歐美外籍教師比例占 50%，吸引了全世界 60 多個國家的留學生至該校學習和交流。

泰語本科學制 (9 個學院 38 個專業)：英語本科學制：

會學院
工商管理學院
傳媒學院
人文學院
司法學院
經濟學院
科學與技術學院
藝術學院
工程學院

國際學院
市場行銷
大眾傳媒
國際旅遊管理
商務英語
電腦製圖與多媒體技術
創業與商業管理學院
創業管理
人文和旅遊管理學院
酒店及餐廳管理英文專業
烹飪藝術與設計英文專業
傳媒學院
創新媒體制作英文專業



越南國民經濟大學

National Economics University

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

越南國民經濟大學成立於 1956 年，前身為金融與經濟大學，位於河內市中心，是越南以經濟類學門為主的一流綜合性大學，擁有 20 種不同領域的師資群、7 所學院、4 所研究機構及 7 所研究中心。該校的校友網絡非常強大及團結，在越南各種領域中均有優異的表現，越南前總理阮春福總理即為該校傑出校友。

該校近年來積極與我國發展友好關係，2017 年 8 月時與我國駐越南代表處，在河內簽署備忘錄，設立「台灣研究講座」，兩國將對氣候變遷和自然災害風險管理，加強經驗的分享、研究及培訓等。



印尼卡查馬達大學

Universitas Gadjah Mada

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

卡查馬達大學是位於印度尼西亞日惹的一所公立研究型大學。該校正式創立於 1949 年 12 月 9 日，但大學的第一堂課其實早於 1946 年便開始了。是印尼歷史最悠久、規模最大，也是最富盛名的大學之一。

卡查馬達大學有 18 個學院及 27 個研究中心，提供 68 種學士學位、23 種文憑、104 種碩士學位及專業科目與 43 個博士學位，範圍從社會科學至工程學皆有。校區占地 360 英畝，校園內建築包含運動場與健身中心。該校現有約 61,400 位學生及 4,300 位教職人員。



阿拉伯聯合大公國阿聯酋酒店管理學院

The Emirates Academy of Hospitality Management

◆大三出國學校

坐落於杜拜的阿聯酋酒店管理學院（EAHM）是在全世界排名前列的酒店管理學校，並且學院為國際奢華酒店集團 - 卓美亞集團（Jumeirah Group）的一部分。學院提供國際領先的大學級酒店管理教育，其本科與碩士的課程目標為培養未來的酒店精英。阿聯酋酒店管理學院與瑞士的洛桑酒店管理學院 Ecole hôtelière de Lausanne 有密切的學術合作，並且學院所有的課程都被阿聯酋教育部，英國的 The Institute of Hospitality 以及澳大利亞的 THE-ICE (International Centre of Excellence in Tourism and Hospitality Education) 所認證。學院也是 The Council of International Schools (CIS) 的高級教育機構成員。



印度 SRM Institute of Science and Technology 大學

SRM Institute of Science and Technology

◆大三出國學校

SRM 大學是一所私立綜合性大學，該校佔地 1500 餘畝，設有電腦技術學院，機械工程學院，電子工程學院，醫學院，自然科學院，人文學院，生命科學院，商學院等。此外學校還擁有一座三星級酒店和一座綜合性的大型醫院。SRM 大學連續 5 年被 NAAC（印度大學評估委員會）認定為印度 A 級大學，並獲得由英國 BVQi 頒發的 ISO 9001：2000 認證，被《Outlook Magazine》雜誌評為 Tamil Nadu 地區最好的五所大學之一。

SRM 大學坐落在印度 Tamil Nadu 州的首府清奈 (Chennai), 清奈原名馬德拉斯 (Madras)，是印度第四大城市。它東臨孟加拉灣，是印度最大的人工港，海、空、鐵路和公路交通均很方便，是南印度的旅遊中心，被稱為印度南部的門戶。

俄羅斯下諾夫哥羅德大學

Lobachevsky University

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

下諾夫哥羅德大學建於 1916 年 1 月 17 日，位於下諾夫哥羅德市（距離首都莫斯科車程約兩小時），是下市最早的一所大學，歐洲大學聯盟的成員。該校開設 20 個系，46 個專業，以及 6 個研究所和實驗室，毫微結構物理實驗室更是俄羅斯重點科研中心之一。目前在校生達三萬人，70% 的任課教師擁有副博士或博士學位，大學一貫堅持和世界著名大學的校際交流合作，包括美國麻省理工學院、德國艾森綜合大學、英國倫敦城市大學、意大利卡拉布利亞大學等等。學校經常組織合作辦學、競賽、遊學、研討等活動。並且大學和 Intel、微軟、IBM 等國際知名企業合作研發新型技術工藝。

院系設置：生物系、計算數學和控制學系、力學 - 數學系、無線電物理系、物理系、化學系、社會科學系、歷史系、管理和企業學系、國際關係系、金融系、語言系（俄語系）、法律系、經濟系、外國學生系、體育系、國家管理學院、普通和實用物理研究所

下諾夫哥羅德大學從 2005 年開始，專門開設外國學生系，並設置預科部，為學生提供語言預科教育。學生在預科部不僅學習俄語，還有相應的專業課程。學生 8-11 人一個班，任課教師均具備俄語及教育心理學的專業知識。預科學習期限最少為一年（9 月至隔年 6 月），同時也可單純申請俄語進修（按月收費）。如預科畢業後需要進入其它大學的學生可申請參加俄語檢定考 1 級或 2 級考試。

該校為學生提供舒適的住宿，學生 2-3 人一間宿舍，配有公共衛生設施和廚房，可申請網路和電話。清潔員固定時間為學生更換床單等用品，24 小時保安。

俄羅斯烏拉爾聯邦大學

Ural Federal University

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

烏拉爾聯邦大學 (UrFU) 是俄羅斯最大的大學之一，係俄羅斯聯邦教育和科學部設立的公立大學，亦為俄羅斯 15 所頂尖大學之一。學校發展歷程將近一世紀，現今已成為俄羅斯公認的科研和教育領先的高校之一，在俄羅斯排名前 10 名。

目前，烏拉爾聯邦大學共有來自 60 個國家的 3 萬多名學生，2,000 多名教師，其中包括自然科學、工程技術和社會科學領域全球一流的專家。學校有 17 個學院，提供俄語和英語授課的自然科學、工程學、社會科學、人文科學、經濟和管理等 350 多項課程。目前，烏拉爾聯邦大學畢業生逾 30 萬人。

烏拉爾聯邦大學擁有眾多研究設施，包括卓越的跨學科中心和各種專業實驗室，包括：氣候和環境物理學、隕石研究、新材料、耐受性研究、歷史和研究原始資料、國際和地方經濟等。學校為師生提供專業設備及大量與國際頂級研究員共事的機會。

烏拉爾聯邦大學鼓勵學生從事國際交流，目前與 22 國 64 個合作學校進行交換生計畫，學校並撥款補助學生的國際學習活動。

烏拉爾聯邦大學位於葉卡捷琳堡市中心，設有教學樓、實驗室、學生宿舍、本地區最大的學術圖書館、運動和休閒中心。葉卡捷琳堡被稱為“青春之城”，這是因為這裡的學生生活充滿活力，城市的不斷發展孕育了許多機會。烏拉爾聯邦大學有許多國際學生社團，常舉辦各種學生活動、節日慶典和週末旅行。

俄羅斯國立莫斯科大學

Lomonosov Moscow State University

◆大三出國學校

俄羅斯國立莫斯科大學創建於 1755 年，由俄羅斯女沙皇伊莉莎白·彼得羅芙娜下令建立，為俄國歷史最悠久及最負盛名的學術中心之一。

該校擁有教授、講師及各類研究人員 8600 名，大約 4500 名教授擁有博士和榮譽博士的學位，其中 125 位是俄羅斯學院院士。有學生 2.6 萬人。碩士和博士班學生大約 5000 名，外國留學生約有 2000 人左右，具有多年教授外國學生的經驗和完整的教學計劃。

莫斯科大學共有 29 個系，15 個教學和學術中心，11 個科學研究所，開設有 44 個高等職業教育專業及 180 個研究生專業方向。莫斯科大學按俄羅斯聯邦教育體制的規定，學科設置分為文科及理科兩大類別：經濟學系、社會科學系、歷史系、語言文學系、藝術系、外語系、法律系、新聞系、俄語、建築系、化學系、物理系、生物系…等。莫斯科大學並設有亞非學院和國際教育中心，有 40 多年的對外語言教育及入學前專業引導教育經驗，是最著名的語言培訓中心。

莫斯科大學座落在莫斯科市西南外的麻雀山，佔地約 4000 畝，學校校園環境優美，莫斯科大學主樓內有辦公室、會議廳、大禮堂、電影院、游泳池、餐廳、商店、郵局、銀行、理髮店、咖啡廳、舞廳及學生宿舍。校園鄰近地鐵“大學站 (Университет)”，並鄰近市場及賣場，生活交通便利。

該校的俄羅斯語言及文化學院位於地鐵“工會站 (Профсоюзная)”步行十分鐘處，為留學生語言專業預備培訓中心，學生在結束預備培訓後可以順利進入各科系進行專業學習。

俄羅斯國立聖彼得堡交通大學

Petersburg State Transport University

◆大三出國學校

俄羅斯國立聖彼得堡交通大學創建於 1809 年，有 200 多年的悠久歷史，是俄羅斯最古老也是第一所高等技術院校，由沙皇亞歷山大一世命名成立，是俄羅斯最優秀的交通大學。

該校共有 10 系、52 個部門、科學研究院所和中心：機械工程系、橋梁與隧道系、建築工程系、運輸管理系、經濟社會管理系、機電系、電工系、鐵路操作系…等；在俄羅斯各城鎮亦有中等專業教育機構的分公司與辦事處。2003 年成立俄羅斯語言中心，提供國際學生短期課程、留學語言課程和俄語檢定測驗之服務。

聖彼得堡交通大學座落於聖彼得堡市的市中心，鄰近政經、文化和運輸機構的樞紐，校本部旁即有地鐵 Садовая 站和 Сенная площадь 站，交通相當方便。另外，該校俄語中心則位於市中心地鐵站 Горьковская 步行五分鐘處，鄰近彼得堡羅要塞，地理環境極佳。該中心於同棟建築內設有學生宿舍，各類設施和教學條件極佳。



俄羅斯國立遠東聯邦大學

Far Eastern Federal University

◆姊妹校◆派遣交換學生學校◆大三出國學校

遠東聯邦大學於 2011 年由遠東國立大學、遠東技術大學和太平洋經濟大學合併而成，為符拉迪沃斯托克以及遠東地區最好的大學。目前已經合併完成，故遠東國立大學以及上述 2 所大學已經同時更名為遠東聯邦大學。

俄羅斯遠東聯邦大學是位於從貝加爾湖到太平洋幅員遼闊的土地上的第一所古典式大學，其歷史可以追溯到 1899 年的 10 月 21 日，當時在符拉迪沃斯托克開辦了東方學院。1920 年，東方學院和一些私人學校合併成了遠東國立大學，大學裡有三個系：東方系、歷史和語言文學系以及社會科學系。

1950 年到 1990 年是遠東國立大學蓬勃發展的時期，學校規模擴大了若干倍，並成立了一些新的學術與科研機構。學校開始招收博士生，創辦了答辯委員會、生物站、物理技術研究所等機構。遠東聯邦大學的現代發展戰略立足於將古典大學結構中的自然科學知識、工程知識和技術與現代的創新信息技術融合在一起。

2010 年 12 月 17 日，俄羅斯聯邦政府總理弗拉基米爾·普京簽署了《至 2019 年遠東聯邦大學發展綱要》。該綱要的優先發展方向是：國際海洋資源，能源和節能技術，奈米體系工業和奈米材料，物流運輸，與亞太國家的經濟、技術和文化合作，以及生物醫療技術。

2011 年 11 月 27 日，俄羅斯教育科學部長簽署了《將遠東國立大學、遠東國立技術大學、太平洋國立經濟大學和烏蘇里斯克國立師

範學院合併為遠東聯邦大學的命令》。

教學系所

國立遠東大學培養學士，碩士，專家，副博士和博士。基本科系（學院）包括：環境科學和海洋生物科學院；物理和資訊技術學院；歷史和哲學學院；環境研究所，數學和電腦科學學院；東方研究所，大眾傳媒學院；外國語學院；國際旅遊和酒店管理學院；亞太地區國際關係學院；商業管理學院，法律學院，化學和應用環境學院，心理學和社會科學學院，俄羅斯語言和文化學院，師範教育學院，創新技術研究所遠東分所。學制和學時分為：4 年（本科），2 年（碩士），3 年（研究生）。面授制，函授制和半函授制。學年設置為分學期制。

俄羅斯莫斯科市立師範大學

Moscow City Pedagogical University

◆大三出國學校

莫斯科市立師範大學 (Московский городской педагогический университет, МГПУ) 於 1995 年由莫斯科市政府下令成立，受俄羅斯聯邦和莫斯科市立法機構監督。該校是莫斯科的科學、教育和文化中心，也是俄羅斯三大主要師範大學之一。學校培養的不只是中學、大學師資，還培育各種不同專業人士，包括律師、商管人士、公務機關人員、設計師、心理師、社會工作者和與社會有關的各種領域專業人士。學校提供 300 種不同的課程，包括學士課程、專業課程、碩士課程和博士課程，及各種進修課程。

莫斯科市立師範大學目前有 12 個學院、5 個系所，2 個中等職業學校、1 個附屬中學和薩馬拉分校，共有 1 萬 6 千個大學生和 200 個中學生。博士班和全博士班包含 36 個專業和 13 種不同領域，目前博士生有 1000 人，包含專業進修人士 (中小學教師或大學教師)，90% 都是在職進修。博士班有專業實習課程，學生必須去不同單位實習。學校與國外各機構都有進行合作，2008 年加入世界大學組織 (International Association of Universities)，2011 年成為歐洲大學組織會員 (Ассоциация университетов Европы)。

該校本部鄰近於地鐵 ВДНХ 站及 Ботанический Сад 站，東方語言系位於地鐵 Курская 站及 Чкаловская 站，該中心各類設施和教學條件極佳。宿舍位於莫斯科市中心，鄰近地鐵 Парк культуры 站，附近生活機能便利，餐廳、咖啡廳、銀行、商店林立。

匈牙利布達佩斯商學院

Budapest Business School

◆姊妹校◆派遣交換學生學校◆大三出國學校

布達佩斯商學院位於匈牙利的首都布達佩斯市。學院建立於2000年，由3所學院合併組成，而這3所學院的歷史可以追溯到一個多世紀之前。該校是匈牙利最大的商業學院，學院的目標是成為歐洲中東部商業高等教育的領頭學院。

在校全日制學生2000人左右，海外留學生900人左右，亞洲學生人數僅佔十分之一，目前有6個本科（BA/BSc）和3個英語、德語和法語碩士課程。

該校開設本科及碩士學位的課程，學院的本科課程包括：工商管理，商業教師培訓，商業與市場行銷，財務會計，人力資源管理，國際商務，旅遊與餐飲。實用性強的知識和廣泛認可的度數。旅遊學士和碩士課程由英國酒店組織認證。專業的教職人員在商務與公共管理方面經驗豐富。該校也是AIU國際大學聯盟，EUA歐洲大學聯盟，IFSSO社會科學組織國際聯盟成員之一。

該校除了為學生們提供教育課程之外，也為學生們提供其它的幫助與服務，包括：學習指導與諮詢，心理諮詢服務，發佈獎學金信息，建立並發展與企業之間的聯繫，組織學生與企業管理專家的互動活動，準備和撰寫個人簡歷等等。

捷克布拉格查爾斯大學

Charles University in Prague

◆姊妹校◆大三出國學校◆派遣交換學生學校

捷克查爾斯大學由羅馬皇帝查爾斯四世創立於 1348 年，是歐洲阿爾卑斯山以北最古老的大學。捷克查爾斯大學擁有 17 個院系（14 個位於布拉格，2 個位於 Hradec Králové，1 個位於 Plzeň）、3 所高等研究機構、6 所教育、科學、研究、開發以及其他諮詢資訊服務中心，五所校級特殊設施作為整座大學的管理中心。

捷克查爾斯大學目前擁有超過 7500 名教職員工，其中 4000 名為學術及研究教師。就讀學生人數超過 53000 人（大約是整個捷克共和國學生人數總和的六分之一）；開設超過 300 門的學位項目和 660 門學術課程；捷克查爾斯大學本科學生人數超過 18000 人，研究生課程就讀人數為 25000 人，博士生人數為 8000 人；且有超過 7000 名的國際學生。

捷克查爾斯大學開設的多樣化終身學習課程每年吸引超過 16000 名學生前來就讀。該校致力於與世界權威教育研究機構的國際合作，目前已與世界各地 190 所高等教育研究機構簽署了共計 450 份雙邊合作協議。

根據國際大學排名，捷克查爾斯大學是世界頂級大學之一。由上海大學評估世界各地 2000 所大學制定出的世界大學學術排名中，捷克查爾斯大學在 17000 所大學學院中排名 300 強。捷克查爾斯大學是歐洲 100 強大學之一，也是捷克國內唯一一所進入世界 500 強大學的高等學府。該校在 2011 年時代雜誌的 THES 排名中，排名第 229

名。



法國巴黎西岱大學

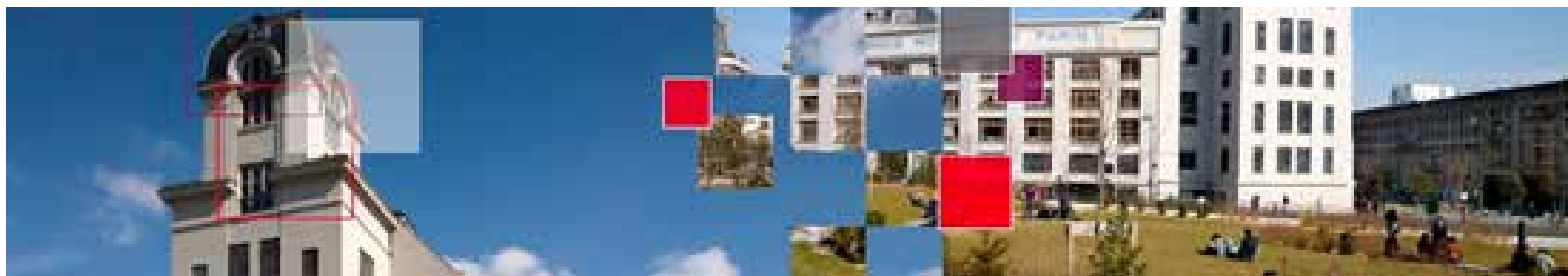
Universite Paris Cite

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

法國巴黎西岱大學位於巴黎市中心，有 26,000 多名學生，其中 20% 為國際學生，約 6,000 名。

該校提供藝術、文學、語言、人文、社會科學、醫療、科學等多項學科領域課程。該校設有多達 92 個研究室，在全歐洲高等教育及研究領域上有著重要的角色。另外、該校在各領域提供之高水準研究，也在國際間享有盛名。

該校也非常重視國際合作，與 170 個歐洲國家簽有 400 多項 Erasmus 合作協定；與全球各國家簽有 250 多項國際研究合作協議。



法國巴黎歐洲商學院

European Business School Paris

◆姊妹校◆派遣交換學生學校



巴黎歐洲商學院創立於 1967 年，為一所私立大學該校是第一所在法國成立的國際商學院，對歐洲教育模式產生了開創性的影響，為一所國際機構，在多個城市（巴黎、倫敦、日內瓦和舊金山）設有校區。它還在 30 個國家擁有超過 130 所姊妹校，如倫敦經濟學院、麥吉爾大學、加州大學聖地亞哥分校和新南威爾斯大學。該校是歐洲國家認可的管理學院。其旗艦學位，為期五年的課程，被法國教育部認可為碩士學位資格。



法國尼斯大學

Université de Nice Sophia Antipolis

◆大三出國學校

法國尼斯大學 Université de Nice Sophia Antipolis – CUEFLE 語言中心師資優良，教學嚴謹。尼斯市濱蔚藍海岸，風景秀麗，氣候溫和，陸海空交通便利，是法國南部觀光大城。CUEFLE 語言中心位於尼斯大學文學院校區，生活便利，居民熱情友善。此外，語言中心與法語教學學系同一棟大樓，因而語言中心學員與法籍學生互動的機會相對增高。

尼斯大學為法國規模最大的學校之一，學生人數近 2 萬 7 千人，共有 7 個校園。該校有數十個法國教育部認可的研究團隊；數十個研究室與一流的國家研究機構。尼斯大學是一所綜合性大學，其各學科方面有許多專業之外，在醫學和生物學研究領域以及國際海洋法、工業經濟、物理、數學等領域都很有成就。



法國弗朗士孔泰大學

Université de Franche-Comté

◆姊妹校◆派遣交換學生學校◆大三出國學校

本校與法國弗朗士孔泰大學於民國 78 年簽訂姊妹校合約。民國 83 年起配合本校國際化政策，辦理第一屆大三學生赴該校 CLA 語言中心留學，至今逾 300 學生於大三期間赴該校修習學分。CLA 語言中心成立於 1958 年，位於法國東部歷史古城柏桑松市，前有杜河川流而過，風景優美。CLA 語言中心是曉譽國際的法語教師培訓中心，每年吸引大批的國際學生以及從事法語教學的外籍人士前往就讀。柏桑松市為法國大文豪雨果的出生地，交通便利搭乘法國高鐵 2 個半小時車程即可達巴黎；2 個小時則可抵達日內瓦。

弗朗士—孔泰大學是法國最歷史悠久的大學之一並且是著名的綜合性大學，學生人數近 2 萬人，其中外籍生有 2 千人左右。該校有法律經濟、理學、文學、醫學及體育 5 個學院及 CLA 語言中心。該校為數眾多的研究室及研究團隊在國際上有 500 多個合作伙伴，其中包括美國、俄羅斯或日本的著名大學。



法國里昂第三大學

Université of Jean Moulin, Lyon 3

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

里昂大學創立於十八世紀末，1973 年該校重組，里昂第三大學 / Université Jean Moulin-Lyon 3〈簡稱里昂三大〉隨之成立。目前在該校的三個校區就讀的學生有約 24,200 名。就讀在商學院與法學院的學生為大宗，在里昂三大約有 35% 的學生商學院 IAE (Institut d'Administration des Entreprises)；26% 的學生在法學院。該校是里昂地區三所重要的公立大學之一，設有法學院、企業管理學院、語言、文學、哲學、歷史、地理學院、資訊傳播交流學院以及技術等學院。而再國際生課程方面，里昂三大提供全英文課程 (Study in English in Lyon, France; SELF) 以及全法文課程 (Diplôme d'Etudes Universitaires Françaises; DEUF)，以供國際學生選擇。

其中最具特色的是里昂第三大法學院提供給表現優秀並具法律背景的大學畢業生國際法、歐洲法及比較法的專攻課程，同時也提供機會讓他們在國際環境中學習相關法律知識增進專業技能。大部份教授及講師為學術界及在國際法律事務所工作律師、非政府組織和國際組織機構專業人士。

里昂三大校區共有三處，一處坐落於里昂菸廠舊址的校區。另外兩處校址在里昂市的第七區與第八區，距離里昂市中心也很近，交通非常發達。除了在里昂市區內的校園外，該校在布昂佩斯市 (Bourg-en-Bresse) 亦設有校區，其主要教學任務為強化外國留學生的法語能力。里昂是法國第二大城市，位於法國的東南部。自中世紀起，里昂

一直是法國東南部運輸網的中樞。這座城市是從巴黎到地中海沿岸的主要通路，並可東達瑞士、義大利，南下西班牙。1998 年，這座有著悠久歷史，先後以印刷業和絲綢紡織業聞名遐邇的古老城被聯合國教科文組織列為世界人文遺產城市。



法國里爾大學

Université de Lille

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

里爾大學位於法國北部的里爾鎮，靠近比利時邊界。該大學由三所大學合併而成：里爾科技大學、里爾 II 衛生與法律大學和里爾 III 戴高樂大學。

里爾大學與其合作機構藉由網路方式密切合作、設計、研究、培訓和知識轉讓方面的創新方案。另提供暑期課程法語培訓，另也設置法語課程和全英語課程供國際生選擇。並為所有學生提供適合他們的方式進行體育鍛鍊，無論是教練指導或是比賽。學生可以調整自己的學習方式和體育設施。



法國高等計算機電子及自動化學校

École Supérieure d'Informatique, Électronique, Automatique (ESIEA)

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

高等計算機子及自動化學校（慣用縮寫 ESIEA）創辦於 1958 年，是一所受法國全國工程師職銜委員會資格認可的私立的高等教育機構，並為法國高等專業學院會議 (CGE)、“n+i”工程師學院網以及獨立高等專業學院聯合會 (UGEI) 的成員。該校有資格頒發在法國和國際上公認為碩士學位水準的本院工程師文憑。學生在五年學習期間，將涉及電腦資訊學、電子學及自動化技術的概念與知識。五年級的選修課程則有助於學生作好融入企業任職的準備。高等電腦、電子與自動化技術學院畢業工程師的職業前景廣闊，除了電腦之外，還可加入汽車製造、國防與航空製造、工業、金融業等各種行業。

該校設有三個教學軸心和以下三個專業技能中心：衛星圖像獲取與處理；系統安全；虛擬實境。“ESIEA Recherche”是一個基礎與應用研究以及技術轉讓中心。它負責基礎和應用研究計畫以及與企業合作的終極研究專案的指導管理。高等計算機子及自動化學校在法國巴黎、拉瓦爾 (Laval) 和摩洛哥卡薩布蘭卡 (Casablanca) 設有三處分校，提供同樣的教學課程和頒發一樣的文憑。



法國普瓦捷大學

Université de Poitiers

◆姊妹校◆大三出國學校

普瓦捷大學 (Université de Poitiers) 位於法國中西部，成立於西元 1431 年，為歐洲最古老的大學之一，是歐洲科英布拉 (Coimbra Group 簡稱 CG) 大學集團成員之一，科英布拉集團素有歐洲常春藤聯盟之稱，集團成員包含英國劍橋大學、牛津大學、愛丁堡大學，法國里昂大學及德國海德堡大學等歐洲名校。五百年校史裡不乏有各領域名人校友：法國著名哲學家迪卡兒 (René Descartes)、數學家弗朗索瓦·韋達 (François Viète)、人文主義作家弗朗索瓦·拉伯雷 (François Rabelais) 等。

該校共有 7 個學院，分別為醫學院、法律與社會科學院、經濟學院、語文學院、人文學院、基礎應用學院及體育學院。學生人數約有 2 萬 4 千人。

普瓦捷城市人口約 9 萬人，環境優美古色古香，此外，該城市另有座未來世界動感樂園 (Futuroscope)，樂園主題是對未來世界奇幻的想像，是法國僅次於迪士尼的主題樂園，該樂園為普瓦捷在歷史古蹟與文化遺產中增添了充滿了現代感的色彩。



芬蘭土庫大學

University of Turku

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

土庫大學建立於 1920 年，當時芬蘭民族主義興起，希望建立起一所純芬蘭民族的大學，於是由 2 萬多人捐資興建，並於 1974 年改為公立大學。於 2010 年，土庫經濟學院併入土庫大學，成為其第七個學院。

該校為科英布拉集團成員高校 (Coimbra Group)。科英布拉集團 (The Coimbra Group，簡稱 CG) 成立於 1985 年，是由 38 個歐洲大學構成的大學網絡，其中不乏許多歐洲最古老及最富聲望的大學。土庫大學主校區即在土庫，集中了該大學大部分師生員工，並且在勞馬、波里和薩洛等城市都設有分校。土庫大學共有七個學院，最大的學院為人文學院和數學與自然科學學院，土庫也提供若干英文碩士學位課程及為留學生設立的芬蘭語碩士課程。該校 2016 年 QS 世界大學排名為 234 名。

目前全校共有學生 17000 名，研究員 5000 人，國際學生共約 2000 人。大學位於芬蘭西南海港城市土庫，城鎮人口 270,000 人，風景秀麗，是一個雙語（芬蘭語、瑞典語）城市。



芬蘭拉瑞爾科技應用大學

Laurea University of Applied Science

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

拉瑞爾科技應用大學位於芬蘭南部的萬塔，學校總人學生數約 8,000 人。該校提供 17 種學士學位，其中 7 個為英文授課。除了學士學位之外，還提供碩士學位，其中有 2 個為英文授課。

拉瑞爾科技應用大學中有名的研究領域包含，社會科學、商業管理、社會服務、衛生管理以及體育。該校除了學士及碩士制的教育外，也提供個別課程學習，讓學生可以選擇自己喜歡的課程以及上課時間學習。

拉瑞爾科技應用大學的教育方針為社區、社會責任以及創意。該校將於 2015 年起加入未來學以及區域性課程來增加學生對於國家及世界的觀感。以拉瑞爾科技應用大學的教育方針為基礎，該校的目標在於培養出充滿服務精神、身具社會責任、注重社會安全以及有創業勇氣的學生。

拉瑞爾科技應用大學的 7 個英文授課學士領域分別為，商業管理學、商業信息科技學、護理學、社會服務學、觀光旅遊學系、公共設施管理學以及 2011 年新成立的安全管理學。英文的碩士學位研習領域包含，衛生學研究以及商業管理研究。



德國波昂大學

The University of Bonn

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

波昂大學位於德國北萊茵威斯特伐利亞邦，於西元一八一八年十月十八日由普魯士國王斐特烈威廉三世所創立。

波昂大學設立的科系有：兩個神學系（羅馬天主教神學及基督教神學）、法律和經濟學系、醫學系、藝術系、數學及自然科學系、農學系及教育學系。

波昂大學是德國最具規模的大學之一，它也是北萊茵威斯特伐利亞邦第三大的大學，大約有三萬八千名學生，有來自世界各地超過一百多個國家約二千四百名外籍學生，及為數頗可觀的外國客座教授，還包括每年約一百名宏博學術基金會的特別研究員，從事國際性的教學與研究。波昂大學的學術聲譽仍取決於四百名教授、二千一百五十名學術聘員及五千一百五十名非學術性的聘員。

波昂大學有幾個重要的研究領域，包括了數學、經濟、物理化學、微量物理、傳統科學及法律。這些成就可由隸屬於波昂大學的合作研究中心及研究學院得到印證。

本校德國語文學系自一九九四年起，每年遴選二十名三年級學生至波昂大學修習學分，所修習的課程有：德文作文、德文會話、德文翻譯、德文語法、德國及其文化、德文短篇故事、散文小說、經貿德語、新聞媒體德文、讀書指導、觀光導覽及體育等（實際修習的科目以配合本系該年度開課計畫為主）。所修習的課程均能抵免本校的學分，此項交流活動對學生學習德語有顯著的成效。



德國波鴻魯爾大學

Ruhr-Universität Bochum

◆大三出國學校◆派遣院級交換學生學校

波鴻魯爾大學（Ruhr-Universität Bochum），是德國全國高校中排名前十大的綜合類大學，在 2015 年泰晤士高等教育將其排在世界「年輕大學」中的第 54 位。在最新的 CHE2019/2020 排名中，環境工程排名全德第一，化學專業與土木工程分別也獲得了第 2、3 位的好成績。近年來加強了學術研究領域的主導力量，2007 年以後整個大學的最終目標定位在“精英力量”，該校在德國特別研究領域 DFG 的排名評選中排名第二，是德國最大的大學之一，也是德國最重要的研究基金組織——德國科學基金會的一部分。

該校坐落於波鴻市區以外的綠色草原地區，形成了一個獨立校區，整個校園由幾個靠近的相對獨立的建築構成。波鴻魯爾大學建於上世紀 60 年代，是聯邦德國時期新成立的第一所大學，偏重於文科和自然科學，約有 43000 名學生，近 500 名教授。在文科方面，這個學校聞名於世的有莎士比亞研究、婦女研究、新時代學，有獨特的東亞系、企業研究所、俄羅斯和蘇聯文化研究所、黑格爾檔案館和歐洲獨樹旗幟的裏查德·威廉中國文學翻譯中心。



德國科隆大學

University of Cologne

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

科隆大學成立於西元 1388 年，是德國最古老的大學之一，目前計有學生約 45,000 人，其中留學生占 12%，是德國最受歡迎的學校之一。

科隆大學位於歐洲的心臟地帶－科隆，是個倍具親和力及世界觀的城市，非常適合居住、工作及留學。

科隆大學憑藉著其學術傳統以及不斷開拓發展各個領域的特點吸引了來自世界各地的科學家及學生。該校設有 7 個學院，且結合各項學科及課程，提供學生非常多樣化的選擇；同時也是所高等的研究型大學，有超過 250 個合作的機構及部門；對於要求高的學生，該校提供最好的學習環境以及跨學科的研究，以滿足他們的需求。



德國慕尼黑大學

University of Munich

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

慕尼黑大學始建於 1472 年，是德國曆史最悠久、文化氣息最濃郁的大學之一。19 世紀初，學校為了紀念創始人 H・路德維希大公和馬克西米利安一世，改名為 Ludovico Maximilianes（拉丁文），後來更改為德語的 Ludwig-Maximilians Universität。從 1472 年始建至今，這所學校已經發展成為了規模僅次於柏林自由大學，位居德國第二位的大學。慕尼黑大學於 2006 年 10 月被選為德國精英大學之一。

慕尼黑大學提供了豐富的學科選擇，大約 130 個專業的課程在此教授，有些課程在德國大學中獨此一家。

全校現有 20 個學院，下屬包括 178 個研究所，以及為醫學院實習的診所。慕尼黑大學成就突出的學院有企業經濟學院、醫學院、法學院、社會學學院、物理學院、化學學院、林學院、獸醫學院等。

慕尼黑大學知名度最高的是社會人文學科，在自然科學領域也取得了舉世矚目的成就：分子生物基因中心實驗室與慕尼黑技術大學聯合建立的加速器實驗室取得了世界級的成就。慕尼黑大學的科研人員每年榮獲多項學術獎勵：如德國研究協會的“高特弗伊特 - 威廉 - 萊布尼茨獎”和“Koeber 獎”，截至 2006 年，慕尼黑大學教授中已有 13 人獲諾貝爾獎。



德國薩蘭大學

Saarland University

◆姊妹校◆大三出國學校

薩蘭大學位於德國薩爾蘭邦境內的一所綜合型公立大學，於西元一九四八年十一月時，在法國的支持下成立。由於位於德法邊境，加上德法曾相互佔領的歷史因素，讓薩爾蘭邦具備德法雙語的文化環境，因此也結合了德國和法國的教育傳統和雙語教學

薩蘭大學自 1950 年起以「歐洲大學」自我期許，並旋於 1951 年成立 Europa Institut，是全歐第二個以歐洲文化歷史與歐洲政治經濟統合為研究核心的學術單位（僅次於比利時布魯日的歐洲學院）。薩爾大學以研究計算機科學、奈米技術、醫學、歐洲關係、政治和法律而聞名。大約有一萬八千名學生，並有來自世界各地約三千名外籍學生。

薩蘭大學設有六個學院：分別為人文與商業科學學院、數學與計算機科學學院、自然科學與技術學院、哲學學院、法學院及醫學院。

其中有 Saarbrücken 主校區與 Humboldt 校區兩處。位於 Saarbrücken 主校區的法學和電腦科學等在全德具有良好的聲譽。而 Humboldt 校區的醫學專業研究水準則在德國領先，薩爾蘭邦的腫瘤研究資料庫中心則位於 Saarbrücken 主校區。

本校德國語文學系自二零二一年起，每年遴選六名三年級學生至薩蘭大學修習學分，所修習的課程有：德文作文、德文會話、德國文化及政治、經貿德語、德語語言學、德語文學導讀等（實際修習的科目以配合本系該年度開課計畫為主）。所修習的課程均能抵免本校的學分，此項交流活動對學生學習德語有顯著的成效。



波蘭亞捷隆大學

Jagiellonian University

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

亞捷隆大學是位於波蘭克拉科夫的研究型大學，前身為克拉科夫學院。該校建立於 1364 年，1400 年正式改制為大學，為波蘭第一所大學，也是世界上最古老的大學之一。六百多年來，該校已成為克拉科夫人生活不可分割的一部分。

亞捷隆大學是一所世界聞名的大學，該校是歐洲最國際化的大學之一，擁有 44% 的外國留學生。該校是歐洲大學協會、烏德列支網路和科英布拉集團成員。且為波蘭唯一，歐洲僅有的幾所被美國教育部完全承認的大學。

亞捷隆大學自始充滿活力。學校持續開發新的課程以滿足現代科學、商務和波蘭及歐洲政府的需要。該校各學院分散座落於市區，學校並修建新校園，包括生物技術學院的研究機構、環境科學學院及圖書管理學院。並且，在這些部門旁邊就坐落著科技園區。



波蘭居禮夫人大學

Maria Curie - Skłodowska University

◆大三出國學校

波蘭居禮夫人大學位於波蘭盧布林省盧布林市，該校以著名的科學家居禮夫人命名，是一所建成於 1944 年的公立大學。迄今，該校已經與美國、巴西、俄羅斯、韓國、烏克蘭、白俄羅斯等國的部分高校建立了友好的合作交換關係，同時在博洛尼亞宣言的號召下，加入了包括著名的蘇格拉底 - 伊拉斯謨交換生計畫在內的六個國際交換生計畫。

波蘭居禮夫人大學是波蘭東部最大的綜合性大學。創校以來一直扮演地區意見領袖，推動地區文化發展並建構知識經濟。該校共有 10 個系，擁有 428 名教授，1,286 名教學員工，和 18,000 名學生。該校設有納米技術研究中心，生物技術研究中心，環境保護研究中心和東方文化研究中心。

目前波蘭居禮夫人大學由生物與地球科學學院，法律與行政學院，數學、物理與計算機科學學院，人文學院，經濟學院，化學學院，教育與心理學學院，哲學與社會學學院，政治科學學院，藝術學院等學術單位組成。該校開設的大學部與研究所（含學位與非學位性質）專業門類豐富，比如考古學、物理學、歷史學、藝術、化學、經濟學、地理學、心理學、旅遊與休閒、環境保護、外語、繪畫、數學、應用語言學、音樂、哲學等等。



波蘭華沙大學

Warsaw University

◆姊妹校◆大三出國學校◆派遣交換學生學校

華沙大學是波蘭最大的高等學府。華沙大學的歷史與跌宕的波蘭歷史及作為首都的華沙歷史緊密相連。建立於 1861 年的華沙大學是由 1766 年建立的華沙軍校、1808 年建立的法律學校和 1809 年建立的醫學院合併而成。今日華沙大學學生人數超過 38238 名，教師人數 4989 人。每年約有 18,800 名青年申請入學。華沙大學擁有 18 個學院，包括自然科學、社會科學、人文等 32 個學科領域的研究。另外還有 26 個直屬教學和科研單位。華沙大學不僅設有大學和碩士、博士學位課程，還設有暑期課程、預科班課程和假期課程，並實行跨專業學習等新興教育方法。

華沙大學被《泰晤士高等教育》於 2006 年評為世界 500 強大學之一，是波蘭名列第二的最好高校，2007 年被波蘭報紙評為波蘭最好的高校。華沙大學在波蘭的政治，文化領域扮演重要角色。

華沙大學為增進其在歐洲及全球的競爭力，不斷採取有效措施壯大學科，並不斷增進跨領域的學術合作，尤其是在社會學、經濟學、現代語言研究、信息、生化及應用物理等領域。華沙大學科學研究人員的研究成果在波蘭及國際一流學術雜誌發表數量不斷增加，同時被引用的數量也在穩步增加。科學研究人員有越來越多的機會參加國際會議，使得華大在國際合作方面不斷增強。



西班牙卡斯蒂利亞曼查大學

Univrsity of Castilla-La Mancha

◆姊妹校◆大三出國學校

卡斯蒂亞拉曼恰大學建立於 1982 年 6 月 30 日，是西班牙中部地區的一所公立大學。於 1985 年進行學術教育，並於同一年成為自治區中自成體系的大學。卡斯蒂亞拉曼恰大學隸屬於西班牙教育部，在自治區內開辦了多所分校，校總部位於雷阿爾城。20 年來，卡斯蒂亞拉曼恰大學採用傳統和現代的教育模式教學。目前約有 30,000 位學生在卡斯蒂亞拉曼恰大學求學，師資約 2,300 人。

昆卡校區位於昆卡省郊區，多年來，卡斯蒂亞拉曼恰大學的重要活動及研討會都在昆卡校區舉行，此外它也是暑期課程的授課地點。校區建造於 1995 年，校內設有主樓和藝術教學樓，現有學生約 4,000 人。

昆卡是一座能帶來全面感官衝擊的城市。由於其完善地保護了古城環境、中世紀城堡，以及 12 世紀到 18 世紀間豐富的宗教人文建築，再加上與周邊自然美景相融合，1996 年 12 月 7 日，昆卡被聯合國教科文組織列入世界文化遺產（Patrimonio de la Humanidad）。

毫無疑問，結合了歷史、藝術、文化、風景與自然的昆卡是西班牙最美麗的城市之一。而昆卡居民的熱情好客將使您在昆卡體驗到獨一無二的經驗。其豐富的民間藝術、宏偉的歷史遺跡、大量的文化遺產和琳瑯滿目的博物館，使昆卡成為學習西班牙語最理想的地方。

現代化國家交通網路的加入讓昆卡具備另一項更大的吸引力，並成為西班牙重要的交通核心城市之一，連接馬德里和瓦倫西亞的高速

鐵路（AVE），使得昆卡前往馬德里（Madrid）僅需 50 分鐘，而前往巴塞隆納（Barcelona）僅需 4 小時。



西班牙阿爾卡拉大學

University of Alcalá

◆姊妹校◆大三出國學校

阿卡拉大學所在的城市本身具有相當深厚的歷史文化背景，不僅是西班牙文豪塞萬提斯呱呱墜地的城市，學校本身更是具有五百多年之久的歷史。另外一項特點則是，是一座適宜年輕人與大學生的環境，因為鄰近政治、經濟、文化中心的首都馬德里，年輕一輩的學生假期時更能四處遊歷。

阿卡拉大學除了社會人文、法律科系之外，也有其他理工科系，例如：建築、生物醫學、化學、數學、物理、護理、經濟等科系。

學校的語言中心 (Alcalingua) 與西班牙語檢定考試權威塞萬提斯學院 (Instituto de Cervantes) 合作，課程有針對 Dele 考試準備的選擇。學生除了包含陸生、外籍生，也有 Erasmus 的獎學金生。



西班牙拿瓦拉大學

University of Navarra

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

拿瓦拉大學共有 11,180 名學生（1,758 國際學生）；其中 8,636 名為大學部學生，碩士生有 1,581 名，以及 963 名博士生。

校園內有一個 Pamplona 鎮參觀人數最多的納瓦拉大學美術館。美術館定期有不同主題的展覽，內含各式畫作、雕塑作品、科學主題展覽等，美術作品來自世界各地的藝術家，其中不乏西班牙著名畫家畢卡索之畫作。除了靜態美術作品外，學期間也有一連串的藝術表演，如戲劇、舞蹈等。拿瓦拉大學美術館是培養美學以及認識歐洲藝術文化的好地方，該校的學生，包括交換生憑學生證可以免費參賞美術作品。

對於交換學生，課程大致分為三種：商學院所開課程、外系所開課程以及 ILCE 語言課程。商學院所開課程，分為西文授課和英文授課兩種。對於西文授課的課程學校建議西文程度至少有 B2 才修習。此外，若課程無另外規定，交換生基本上如同本系生，可以選取所有課程。

外系所開課程包括文學院、教育和心理學院、法學院和傳播學院所開設的課程。ILCE 語言課程，交換生到西班牙前會先有線上西語能力測驗以做程度分級。文法課（Español II）分為 A1、A2、B1、B2、C1 五級。其他的課程，有些會要求最低西語程度。

西班牙格拉納達大學

University of Granada

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

西班牙格拉納達大學是一座公立大學。格拉納達大學建於 1531 年，由國王卡洛斯五世創辦，是西班牙最古老的大學之一，在西班牙國內具有極高的聲譽。格拉納達大學隸屬於素有“歐洲常春藤聯盟”之稱的科英布拉集團，該團體是最為歷史悠久、享有盛譽的歐洲大學所組成的聯盟，聲名顯赫的牛津大學、劍橋大學、日內瓦大學、哥廷根大學、科英布拉大學等全球一流學府都是其成員。在學術理論、教育、研究和出版領域，格拉納達大學常年位列西班牙 52 所大學排名的前 5 位，與巴賽隆納大學齊名。格拉納達大學于 2018 年世界大學學術排名 ARWU(Academic Ranking of World Universities) 中綜合排名西班牙第二，世界排名第 201 位。

在學生人數、學術研究、基礎建設施等方面都被公認為南歐最為重要的教育機構。在學術理論、教育、研究和出版領域，格拉納達大學居西班牙 52 所大學的前 5 位，與巴賽隆納大學齊名。格拉納達大學于 2018 年世界大學學術排名 ARWU(Academic Ranking of World Universities) 中綜合排名西班牙第二，世界排名第 201 位。公共衛生，數學，資訊技術，天文等專業位列 ARWU 世界前 50。其語言，文學，人文及翻譯等領域相關專業排名在 QS 世界大學排名 51-100 之間（西班牙國內排名第一）。

格拉納達大學每年接收近 2000 名歐盟 Erasmus 專案（伊拉斯莫斯世界計畫）的交換生，歷年來一直歐洲最收歡迎的交換院校。格拉納達大學語言中心每年越接收 1000 名來自世界各地的交換生及專案生，其中以其他國家的西班牙語系學生居多。



西班牙馬拉加大學

University of Malaga

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

西班牙馬拉加大學 (La Universidad de Málaga) 位於西班牙南部的風景優美的馬拉加省。馬拉加省是西班牙第五大城市，有“歐洲文化首都”之稱。諾貝爾文學獎得主阿萊桑德曾盛讚這裡是“天堂般的城市”，是西班牙留學首選之地。

馬拉加大學是安達魯西亞區的明星院校，也是歐洲著名院校之一。為了能給學生提供高品質的教學，學校隨時都在不斷的創新。該大學的獨到之處在於，馬拉加大學在不斷的推動著新結構的技術形成，而且其教學與“歐盟教育空間”完全一致。根據產業結構及經濟發展需要學校在教學中融入了更多的科技理念及知識，這也使得該大學成為國際學生中最受歡迎的原因之一。

馬拉加大學屬西班牙國立綜合性大學，建於 1972 年，設有 58 個學位，教師有 2235 名，學生有 34705 名，現有交換生 896 名。學校分兩個校區：Teatinos 校區和 El Ejido 校區，且校區相連構成了真正的大學城。大學共有 10 個系，8 個專業學院，68 個學位，100 多個專業。學校設有企業園區，文化交流區，體育健身區，圖書館、實驗室、研究室，其設備完善設施先進，為求學提供了最大的便利條件。



西班牙聖保羅大學

Universidad San Pablo CEU

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

聖保羅大學是西班牙最古老的私立學校之一，在 40 多個國家擁有廣泛的校友網絡。該校是一所享有盛譽的堅實教育機構，擁有超過 85 年的高水平教學經驗。80 多年來一直致力於幫助學生走向成功的未來職業。該校提供廣泛的學士學位、雙學士學位和西班牙語、英語的研究生學習課程，涉及經濟學和商業、傳播和人文科學、建築、工程和健康科學等許多學科領域。

該校擁有強大的國際環境，學生來自 70 多個不同的國家。馬德里的開放、國際化和文化氛圍使西班牙首都成為世界各地學生的熱門留學選擇。

國際合作

該大學非常重視就業能力，提供有競爭力的實習計劃，與國內外 7,000 多家公司和機構簽訂了協議。該校甚至為其學生、教授和研究人員提供了許多國際流動計劃。該大學與美國最負盛名的大學合作，包括哥倫比亞大學、波士頓大學、芝加哥大學和福特漢姆大學。

獎學金方面，在優秀和學術卓越獎學金以及經濟援助方面的最大投資在西班牙私立大學中排名第一，致力於學習和改進的力量，並提供許多獎學金機會。

西班牙穆爾西亞大學

University of Murcia

◆姊妹校◆派遣交換學生學校◆大三出國學校

穆爾西亞（Murcia），西班牙東南部地中海海濱城市，穆爾西亞自治區首府，人口 45 萬人。Murcia 一詞來源於拉丁語「Murtea」，意為「香桃木生長的地方」。穆爾西亞曾為科爾多瓦王國都城，有著深厚的歷史沉澱。穆爾西亞與瓦倫西亞、阿里坎特組成了西班牙最美麗的白色海岸線。

穆爾西亞面朝大海，群山圍繞，浸潤在濃郁的文化和藝術氛圍之中。這裡交通便利，陽光燦爛，一年中有三百天以上的晴天。美好的氣候條件，加上這裡人們的熱情好客，城市與海灘融為一體，綿延 250km 的海岸線讓穆爾西亞成為西班牙最適合居住和學習的城市之一。

穆爾西亞大學 (Universidad de Murcia) 坐落於西班牙的東南部，是一所涵蓋多種學科教育的公立大學。該校創立於 1915 年，但其歷史可追溯到世紀阿方索十世國王統治時期穆爾西亞大學擁有超過 31000 名學生其中包括約 1000 名國際學生。學校提供多樣的學術選擇，得天獨厚的地理位置，豐富多彩的穆爾西亞生活，加上全年舒適怡人的氣候，這一切都使穆爾西亞大學成為來自全球各地的學生教師和研究者們的最佳選擇。

在國際範圍內，由於其地區及教學優勢，穆爾西亞大學是歐盟 Erasmus+ 項目中活躍度非常高的院校。大學與超過 150 所美國大學、300 所拉丁美洲大學簽訂合作協議，目前正在積極拓展與亞洲大學的交流項目。



瑞典斯德哥爾摩大學

Stockholm University

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

斯德哥爾摩大學位於瑞典首都斯德哥爾摩，全校學生數大約 6 萬人，為瑞典規模最大的綜合性大學之一。學校不僅有當地瑞典學生，也有許多來自各國的交換生及國際學生。斯德哥爾摩大學研究領域包含人文、社會科學、法學、自然科學和數理等。斯德哥爾摩大學建立於 1878 年，一直以來保持高水準教育，至今有 7 位校友獲得諾貝爾獎。

斯德哥爾摩大學主要擁有四個學院，包括自然科學學院、人文學院、社會科學學院以及法學學院。各學院涵蓋範圍廣泛，自然科學學院包括：數理、生物及化學三大方向。社會科學學院則分成大地科學、及社會科學兩大方向。人文學院設有英文系、攝影系、藝術歷史系、語言學系、西班牙及拉丁美洲語言系等。法學院範圍廣大，包括民法，市場法及保險法等，所有法學院課程皆以英文授課。

除了學生課業外，斯德哥爾摩大學學生的社團生活也相當精彩。斯德哥爾摩大學重視學生於社團活動所取得的經驗，因此要求每位學生至少必須參與一個社團。



英國牛津布魯克斯大學

Oxford Brookes University

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

牛津布魯克斯大學位於歷史名城牛津市郊，俯瞰牛津大學城，距離倫敦市約 80 公里，搭火車或巴士到倫敦市區及倫敦機場非常便利。牛津布魯克斯大學建於 1865 年，是一所藝術學校，1970 年成為牛津技術學院；1922 年正式成為大學。學校在英國及國際間擁有極佳的教學和學習信譽，並持續在英國報紙上擁有高名次的評鑑排名，加上政府針對教學及研究品質的評鑑，更確定了學校的地位。牛津布魯克斯大學在最近的全英高等教育基金會研究評估活動中，以其在人文科學及科學領域的研究能力而獲得最高研究級別的殊榮。該校與歐洲各地的 198 所大學交流頻繁，畢業生的高就業率也是牛津布魯克斯大學特色之一。連續五年被 TIMES 評為全頂級新生代大學，2000 年榮獲第 1 名，在綜合榜上也挺進到 53 名。

牛津布魯克斯大學提供下列課程：藝術及人文科學、商業和管理、都市造景、電腦及資訊、教育、工程數學和應用科學、環境科學及管理、大眾健康、語言、法律、自然、物理及生物科學、社會科學、宗教研究、觀光娛樂。



英國卡地夫大學

Cardiff University

◆姊妹校◆派遣交換學生學校



卡地夫大學創立於 1883 年為英國一所具有悠久歷史的公立研究型大學，位於威爾斯卡迪夫的凱西公園。該校於 1883 年取得皇家許可狀，也是英國羅素大學集團 (The Russell Group) 中唯一來自威爾斯的成員。該校分有三個學院，分別為藝術、人文與社會科學學院 (Arts, Humanities and Social Sciences)、生物醫學與生命科學學院 (Biomedical and Life Sciences)、及物理與工程學院 (Physical Sciences and Engineering)，為其學生提供超過 300 個學士學位及 200 個碩士學位，該校甚至有超過 6,500 名來自 100 多個不同國家的國際學生。卡地夫大學的教授曾獲諾貝爾化學獎及醫學獎，該校也曾獲六次女王週年獎 (Queen's Anniversary Prizes)，該獎項是自 1994 年以來每兩年頒發一次的英國高等教育獎項，是英國授勳及嘉獎制度的一部份。



英國艾塞克斯大學

University of Essex

◆姊妹校◆大三出國學校

艾塞克斯大學一共有三個校區 Colchester, Southend, Loughton，21 個不同系所。鄰近連結歐洲的地下道，距離 6 個國際機場僅兩小時車程。超過 15,317 名學生就讀於艾塞克斯大學，以及超過來自 140 個國家的合作機構、企業。世界大學排名前 25(2022 排名評比結果)，91% 的準畢業生為高階專業人士。



英國桑德蘭大學

University of Sunderland

◆姊妹校 ◆大三出國學校 ◆派遣交換學生學校

桑德蘭大學位於英格蘭的東北部，距離新堡 (Newcastle) 不遠的一座新興港口城市。該校屬於英國境內 modern university，大約有 15000 名學生。該校致力於國際交流合作，有來自世界各地 60 多個國家約 1300 名外籍學生就讀。桑德蘭大學設有 6 個學院，包括：藝術、設計和傳媒學院、商學院、工程和技術學院、教育學院、自然科學學院、人文和社科學院。其中在藝術方面的課程和教育學院的師資及評鑑成果，於英國各大學之間頗負盛名。

桑德蘭大學從 1860 年創校以來，不斷的在教學內容及設備上擴充其規模，近年來並大力建設校園，目前已擁有嶄新且設計優良的圖書館、宿舍、電腦學習中心等。該校持續打造優質的學習環境，使學生享有最佳的讀書環境。此外，也提供優渥的獎學金。



比利時聖路易斯大學

Université Saint-Louis - Bruxelles

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

聖路易斯大學建立于 1858 年，是比利時布魯塞爾的一所法語授課大學。它起源于聖路易斯研究所的哲學系，1948 年改名為聖路易斯大學。隨著時間的推移，該大學發展到現在已擁有三個學院和一個歐洲研究所，即哲學、文學和人類科學學院，法學院，經濟學、社會學和政治學學院。這些學院設有哲學、歷史、文學、法律、經濟管理等本科專業，碩士專業以及博士、繼續教育等專業，法律和經濟管理等專業還提供雙語或者三種語言教學。聖路易斯大學尊重傳統，提倡團結、開放和友誼的精神，這些構成了學校統一的價值觀。2004 年 6 月 29 日，聖路易斯大學加入了比利時法語區天主教大學網絡—“魯汶”教育。

2017 年 9 月法語天主教魯汶大學（UCL）校長 Vincent Blondel 與布魯塞爾聖路易大學（St. Louis）校長 Pierre Jadoul 聯合簽署協議，在 2017 年 9 月完成整併。



義大利羅馬大學

Sapienza University of Rome

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

羅馬大學建立於 1303 年，是羅馬最古老的大學，也是歐洲最大的大學。學生人數 185000，教師 870 人。設有 11 個學院，1 個研究院包含：建築、經濟、醫藥學、法學、精神醫學、自然科學學院等，及航空航天工程研究院等。

透過通過伊拉斯謨交流計劃（Erasmus Programme，European Community Action Scheme for the Mobility of University Students），該校與至少 400 所其他大學建立了合作夥伴關係，並保有強大的國際影響力。

與大多數歐洲大學相比，該大學的學費相對較低，每年都會為有天賦的高中學生提供針對特定課程的培訓，並提供免費住宿和學費。羅馬大學也為學生提供義大利文入學測驗，另為國際生舉辦歡迎週。



立陶宛維陶塔斯馬格努斯大學

Vytautas Magnus University

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

維陶塔斯馬格努斯大學創立於 1922 年是立陶宛唯一的公立高等教育機構，也是該國為數不多的高等教育機構之一。該校設有 12 個學院，分別為經濟與管理、政治學與外交、藝術、人文、社會科學、自然科學、信息學、法律、天主教神學、音樂、教育以及農學院。在 8,800 多名學生當中，有將近 1,500 名來自 80 國的國際學生。該校重視國際交流，除了提供超過 30 個英語授課科系給國際生，亦提供 30 種外語課程給本校生修習。



荷蘭 HZ 應用科技大學

HZ University of Applied Sciences

◆姊妹校◆派遣交換學生學校



創校時間：1987 年

學校類型：公立應用科技大學

地理位置：荷蘭弗利辛恩

校長：Prof. Barbara Oomen

教師人數：2,300 名

學生人數：4,500 名（約 500 名國際學生）

學術特色：HZ 應用科技大學創立於 1987 年，為公立應用科技學校。該校座落於荷蘭西南部海岸，在過去 11 年中被評為中型應用科學大學前 3 名而自豪，提供學生最高質量的教育，同時保持個性化的教學方法。該校教師和工作人員非常重視個人輔導，幫助學生選擇課程並探索職業可能性，也為學生提供理論教育以及高級職業所需的實踐、專業資格。除了講座、研討會和項目外，學生還需要完成實習和畢業論文的研究項目。

學術聲望：EduRank World Ranking #5632 of 14,131

EduRank Ranking in Europe #1396 of 2,785

EduRank Ranking in the Netherlands #39 of 58



澳洲西雪梨大學

Western Sydney University

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

西雪梨大學成立於 1989 年，是澳洲首家聯合式大學，擁有澳大利亞最大的學校網絡。西雪梨大學在過去十年中，大學以其高質量的學習環境和提供的專業背景在國內和國際上廣建聲譽。大學還建立了優秀的研究領域，並同國內的企業和商業機構擁有廣泛的聯繫。西雪梨大學在 2016 年的 QS 世界大學排名中挺進前 400 強，更是世界年輕大學前 100 強，其中護理專業的表現更是搶眼，位列世界前 50 位的行列。

學校優勢

1. 西雪梨大學擁有澳洲規模最大的護理教育機構，並與大雪梨西部地區的健康護理機構建立了密切聯繫。
2. 該大學的口譯和翻譯碩士學位課程榮獲了澳大利亞國家翻譯口譯職業鑑定機構的認證。
3. 該大學在農學、園藝和食品科學教育方面始終在澳大利亞處於領先地位。除了從事學術研究外，其下屬學院還為學生提供大量的實踐機會。不僅能大幅提高學生的實踐技能，而且能使學生客觀地理解農學、食品科學，以及現代工業研究。
4. 西雪梨大學的學生需求呈上漲趨勢，2007 年，在新南威爾斯州和澳大利亞首都地區的大學中，其學生需求度排名第三次取得大幅

度進步。

5. 據最新的墨爾本應用經濟和社會研究學院的排名，西雪梨大學教育系在全澳名列前十，在新南威爾斯州排名第二。
6. 西雪梨大學的會展管理中心獲得了：2004 年西雪梨工業獎 ;2004 年霍克思貝瑞商業優秀獎 ;2006 年澳大利亞穆斯林成就獎。



澳洲昆士蘭理工大學

Queensland University of Technology

◆姊妹校 ◆大三出國學校 ◆派遣交換學生學校

昆士蘭理工大學擁有良好的學術聲望，為澳洲排名前十名的大學，而世界排名也在前 300 名之內。該校校訓為“A university for the real world”，因此學校相當重視教學與實務接軌，學校研究與教學的方向以符合就業市場的方向為主。

昆士蘭理工大學目前約有 45000 名學生，包含約 6000 名國際學生。是澳洲規模最大的大學之一。國際學生主要來源為亞洲太平洋地區，也有來自北美與歐洲的學生。

該校共有三個校區，主校區位於 Kelvin Grove，距離布里斯本市中心約兩公里，設有創意產業學院、教育學院及健康管理學院。Gardens Point 校區位於布里斯本中心商業區，設有商學院、法學院及科學與工程學院。兩地校區有免費接駁車供學生搭乘。校內除了有圖書館、體育館、實驗室之外，另有書店及保健室供學生使用。該校的無線網路遍佈校園各地，是澳洲校園無線化最先進的大學之一。第三個校區位在 Caboolture，旨在提供昆士蘭省中部的學生就讀機會，提供商業學士，與少數創業產業學士，教育學士與護理學士課程。

澳洲南十字星大學

Southern Cross University of Australia

◆姊妹校 ◆大三出國學校

南十字星大學（Southern Cross University）是澳大利亞的綜合型公立大學，為世界各地政府和專業機構所認可，其中包括中國教育部。1994 年由澳大利亞新南威爾斯州政府改名為南十字星大學，得名於南半球夜空中最明亮的南十字星座。該所大學聲譽卓著，教學創新，技術先進，提供學生卓越的教育機會和一流的設備。

南十字星大學是一所擁有學士、碩士和博士學位授予權的大學，現擁有在校生 10000 餘人，其中包括國際留學生 1000 餘人。其專業設置涵蓋了教育、天文、地理、海洋、科學、商業、體育、法律、藝術等各個方面。南十字星大學的科學系、運動科學和體育管理系、旅遊及酒店管理系等部分院系是該校的著名科系。而其中的旅遊管理、會計學、計算機科學與技術專業是優勢課程。以旅遊管理為例，自 1989 年成立以來，旅遊及酒店管理系的畢業生成功就業率在 95% 以上。

澳洲威廉安格列斯餐飲管理學院

William Angliss Institute

◆大三出國學校

威廉安格列斯餐飲管理學院（WAI）是澳洲境內唯一的一所公立餐旅管理學院。學院成立於 1940 年，由 William Charles Angliss 爵士，出資設立了 William Angliss Food Trades School，專門教授甜點、烘培和專業烹調等課程。並於 1960 年開設服務和飯店管理；在 1970 年代開設了旅遊觀光課程，成為一所全方位的餐旅學院，並更名為 William Angliss Institute of TAFE。

WAI 的教學品質和畢業生技能在墨爾本甚至全澳洲皆是受業界高度肯定的，其專業技能訓練十分嚴謹，務求畢業生能毫無隔閡的立即轉入職場。William Angliss Institute 是澳洲餐飲業界最受歡迎且最有潛力的專業人才培訓學院，學生廣泛被政府機構：如墨爾本市議會，以及各種大型節慶：如美食與葡萄酒展覽會、墨爾本美食葡萄酒節聘用。畢業生遍佈澳洲維多利亞州及新南威爾斯州各地就業。



澳洲皇家墨爾本理工大學

Royal Melbourne Institute of Technology University

◆大三出國學校

皇家墨爾本理工大學 - 一所排名頂尖的高等學府

皇家墨爾本理工大學的市中心校區位於墨爾本市的黃金地帶，5 萬名各學科領域的學生在這裡學習。墨爾本擁有整潔雅致的公共空間，縱橫交錯的街巷，標誌性的美術館和博物館，以及全年無休的體育、音樂、時尚和文化慶典活動，讓你的留學生活豐富精彩。在市中心校區，可以體驗到墨爾本享譽國際的美食和咖啡文化。在文化交融的墨爾本，不僅可以嘗到各國佳餚，還能找尋到至愛的家鄉美味。來墨爾本生活，感受這座城市的無限驚喜和活力吧！

皇家墨爾本理工大學與世界各地的業界合作夥伴建立了密切且活躍的聯繫。

皇家墨爾本理工大學的許多課程是由大學與行業領軍人物聯合設置，培養學生邁向職業成功所需的實踐技能。該校畢業生備受國際雇主的青睞，在 2020 年 QS 畢業生就業率排行榜上，皇家墨爾本理工大學名列澳大利亞第 8 位，世界第 77 位。



澳洲國際飯店管理學院

International College of Hotel Management

◆大三出國學校

國際飯店管理學院位於南澳洲的首府阿德雷德，以培養專業的國際旅館人才為己任。該校由南澳教育部和舉世聞名的瑞士旅館協會 (Swiss Hotel Association) 合作成立，是第一所設立於瑞士本土之外，能夠提供 3 年制瑞士飯店協會文憑的學校。該校吸引了來自 70 多個國家的學生就讀，如今已是全球聞名並被高度認可的旅館管理學院之一，校友在世界各地及澳洲皆擔任管理階層的角色。

國際飯店管理學院採用知名的瑞士旅館管理協會的教學模式，強調學習旅館產業各層面的重要性。該校提供世界級的校園設施，堅強的師資陣容邀請了多位在業者有多年經驗的飯店人前來教授飯店相關理念，讓理論和實際操作結合，不致脫節。



澳洲雪梨國際管理學院

International College of Management Sydney(ICMS)

◆大三出國學校

雪梨國際管理學院成立於 1996 年，是澳洲一所榮獲多項榮譽的商學院，培養商業管理、會展管理、酒店管理、國際旅遊管理、房地產管理、運動管理等專業人才。最熱門的飯店管理學位比照瑞士姊妹校－凱撒里茲（Cesar Ritz）所設計，以瑞士的高標準規格，培育專業的飯店管理人才。學院建校至今秉承理論與實踐結合的教學宗旨，透過與業界緊密聯繫，學院課程持續加入最新資訊及技術，並安排學生至相關企業實習。

該校有三個校區：Northern Beaches Campus、ISCA Campus 及 City Campus。主校區 Northern Beaches Campus 位於曼利（Manly），坐落在雪梨北部美麗的海岸邊，常年陽光普照，氣候溫和。向北可以俯瞰優美潔淨的曼利海岸，向南可以看到優美的雪梨海灣，只需乘坐 15 分鐘渡輪即可到達雪梨市中心。主校區始建於 1889 年，學院前身為聞名澳洲的聖帕特里克神學院（St Patrick's Estate），其砂岩哥特式古堡建築歷史悠久，是澳洲最著名的古建築群之一，也是新南威爾士州的地標性建築。



返國留學生感言



郭宸妤

美國加州州立大學長堤分校

外語學院英文系全英班

Greek Mythology-Professor Kathryn Chew When taking this class, you can clearly feel the teacher's enthusiasm for Greek and Roman history. During the class, he will describe all the things he teaches with great emotion. He will jump up with joy and excitement, and I would shed tears when reading a sad content until I could not speak. This is the teacher from whom I feel the most passionate about teaching. I think the course content is very rich, and you can gain a lot from each class, so of course there will be more things to test in the midterm and final exams. But as long as you write down everything you know or what is relevant, you can basically get points. I remember that after the mid-term exam, he had an off-campus teaching experience with someone from another department. It seemed like he went to a museum about Greece and Rome. I didn't go, but I heard it was pretty good.

General Psychology-Pro Amy Wax This class is about psychology. The teacher will explain the content slowly during the class, so that I won't feel that I can't keep up. After all, I haven't seen the professional terms they use, but after he explained it, I roughly knew what it was. There is no need to translate every proper noun, so I think this class is quite good. There is also the homework part. Although there are three projects, I think I can still cope with it. I don't know how to do the first homework and I didn't do it very

well, but the teacher said that it doesn't matter if I don't have to resubmit the first homework. It probably told me what I was missing.

The school campus is very large, there are school buses which are only available on weekdays. The school is almost surrounded by residential areas. I think it is quite safe. It is about half an hour walk from the supermarket which is quite far, but there are also buses. I think there are relatively few places to go around the campus, so I usually take a taxi with my friends to go to other cities. The local climate from August to December is basically in the early 30s during the day. The wind here is strong and cold but the sun is strong. You will sweat a little when walking. It is dry and hot but not humid and hot at night. It gets cold, probably below 20 degrees, so you still need to bring a jacket. It will start to get cold after January, probably less than 20 degrees, and then it will be around 10 degrees or even lower at night. It starts to get hot around mid-April, around 25 degrees Celsius, and 15 degrees Celsius at night. It gets cold mainly in shaded areas. Because it's close to the sea, it's basically cold here. There are Asian supermarkets here where you can buy ready-to-eat rice. I suggest that if you live on campus, you can bring a quick cooker so that you can cook something you like

because the food in dinning hall is basically American food which is quite bad. If you are staying in dorm, you have to pay for meal plans.

Basically, when I encounter difficulties in life or class, I will directly email the teacher or ask the teacher or even my classmates after class. Don't be afraid to ask others here. They will be happy to answer you or help you solve your problems, you just need to ask them. The professors here are also very good. As long as you tell them in advance what difficulties you encounter, they will help you solve it. If I will be absent, I will email the teacher, and some of them will help us excuse our absence. I search almost all the difficulties on Xiaohongshu, and it can mostly solve my problems. I think the culture shock was okay. The only thing is our lifestyle might just be a little different from the American lifestyle, such as not taking a shower every day. Otherwise, we would probably know a lot of cultural different things online before going abroad.

When you come here, you will really meet people from all over the world and learn about many different things and cultures. I found that as long as you take the initiative to talk to others and make friends, you can get to know many different people. Don't be afraid to talk to people. If you cannot explain well, they will listen

patiently to us or understand what we are saying. The teachers here are very concerned about attendance. In many cases, if you did not attend the class more than the prescribed number of times in rules, the teacher would directly fail you. Moreover, we can only choose 12 credits in a semester. It means we have about four classes in a semester. It means your GPA will drop easily if you fail in a class. Therefore, don't be too messy and be absent too many times. If your GPA was not over 2 in the first semester, you will have to go to a language school. There are no credits to get from language schools. You can text the assistant in your major to find out which required credits you need before going abroad because Tamkang's system of missing required credits for graduation is only started after we have finished taking courses here in the second semester... You can bring some daily necessities when you come here. You may not have time to purchase some things on the first day after arriving, or you may not know the English of the types of things here

楊蕙語

美國加州州立大學諾斯里基分校

商管學院國際企業學系

疫情影響下，讓出國讀書成了未知數。還記得去年搭上飛機時，我覺得好不真實，直到靠近美國上空時，我才意識到原來只要一張機票，那個足夠勇敢的自己就能開啟人生新的篇章。感謝父母大力支持，如願了我學習英文以來一直出國讀書的夢想。當我看著窗外美麗無比的霞光，我知道我們是疫情趨緩後最幸運的孩子。落地後的加州和我想像中的有些不同，不僅天氣陰涼還伴隨著路人不斷注視的目光。

在美國讀書的這一年裡，在課程學到了不僅是知識還有實作，也鍛鍊出快速閱讀的能力，更獲得了數位行銷與社群媒體行銷的證照。印象深刻的是數位行銷課的課後作業模擬系統，總共有十個回合。以仿真的模式去模擬實際的使用情況，需要自行分析數據、想標題文案、分配預算、設定單次點擊成本等等，透過提升曝光率、點擊率、來達到目標轉換率，因此精準投放廣告是非常重要的。過程是無止盡的想辦法修正、改善，也讓我第一次深刻的體驗到工作的感覺，日復一日的做著同樣的任務，但每次都要更精進，不同於以往作業和考試只要交一次就結束了。在這個模擬系統中，最困難的是怎麼去找到突破點，在覺得自己已經盡力的情況下如何找回做事情的熱情與動力，後來發現閱讀是一個很重要的方式，透過找尋資料能很好的碰撞出新的想法，並帶著這份收穫與喜悅栽下去做出自己想要的效果。

還記得運動社團說明會上其中一位指導職員提及某位學生逝世的場景，往事成了借鑑，淚水卻無法撫平講者心裡的悲痛。也因此，選

擇加入弓箭社的我也更注意自己以及周圍人事物的安全。而加入弓箭社是我來美國做的最果敢的決定之一，學期的最後我也收穫了最棒的禮物—美國射箭協會官方認證的三枚徽章。雖然不如預期的表現使我沮喪了一兩個月，但我還是趁著期末社員出席率低的日子去請教教練和朋友如何掌握技巧。再經歷一次失敗後，我在陽光燦爛的日子裡經歷連續站立五小時和超過 108 次的射擊，最終獲得這份得來不易的榮譽。

除了運動性社團我也參加了學校的服裝設計社團，因而有機會走上服裝系成果展的伸展台成為模特兒之一，非常難忘而且特別的經驗。聽了好幾場講座講述如何使用領英平台，內容鉅細靡遺，也邀請了業界人士來替大家解惑，而我會後積極問問題舉動也讓講者主動詢問我的名字，當下真的激動無比，很珍惜有這樣的機會，更感謝我身旁的貴人朋友分享了很多資訊給我。

隨著時光流逝，才發覺生在台灣的我們是多麼幸福。有便捷的交通、多樣化的美食、豐富的自然美景、溫暖的人情味。期許自己不僅能讀萬卷書，更能行萬里路。而在美國的這一年裡除了學業和社團，我們步上的每一段旅程都是一種鍛鍊，遇過的人和所有經歷過的事。飛機轉機延誤、差點忘記帶護照去飯店、火車延誤、下錯車站、差點趕不上飛機、人情冷暖……頓時領悟到人生就如一段旅程，不可能事事順遂，路上有各種突發狀況，而我們能做的就是預留充足的反應時間，冷靜下來並沉著處理。

感謝有家人的支持、師長的提點、朋友的相助，感謝身邊的每一位貴人，也感謝勇於踏出這一步的自己。我曾在求學過程中感到迷茫，但發現一個信念就能促使自己走向對的路，進而離夢想越來越近，大三出國計畫不僅圓了我出國讀書的夢想也拓寬了我的視野，讓我對未來有更多的想像。轉眼間一年就過了，現在的我更珍惜所有遇到的人事物，除了感恩，還多了想回饋給家庭、回饋給這個社會的動力。



張紘翊

美國賓州印第安那大學

外語學院英文系

9月：

來美國的這一個月以來過得非常的充實，即便課業壓力比起在台灣大了不少，不過還是學到了許多。和在台灣唸書不同的是，教授的上課內容基本上只有百分之五十，另一大半的課程主要是需要我們學生自主的課後複習跟預習。除了平日的課業生活，我們課後也有很多參加社團或是校內活動的機會。這學期我報名了美國這邊相當熱門的手語社，除了學到了許多手語，也了解到了許多相關的文化背景及知識。另外，學校給我們國際生也籌備了許多的活動。最讓我印象深刻的是九月初跟著學校輔導員一同搭巴士到美國和加拿大邊境的Niagara瀑布旅遊。總而言之，來美國唸書的每一天都收穫滿滿。不管是課業上，或是生活應對進退方面，都學到了不少和有了更加廣闊的視野。

10月：

這個月依舊過得相當的充實豐富。因為鄰近期中，課業方面變得比以往來得更有挑戰性許多。不過，到目前為止都還能夠順利應付。另外，更加精彩，令人印象深刻的無疑是這個月的課外生活。10月中旬和其他國際學生，學校輔導員一同前往華盛頓特區旅遊。很喜歡華盛頓特區一帶的建築和市容，不但充滿了古典的文藝氣息，還規劃的非常乾淨整潔。10月中下旬IUP有舉辦The Unity Day--屬於國際

生的文化日。活動當天除了有提供各國著名美食的攤位，還有精彩的文藝表演。接著，就是10月份的重要節慶--萬聖節(萬聖節快樂)。我除了和其他台灣朋友一起到美國朋友家體驗教會的萬聖節Trick or Treat活動，還有在萬聖節當天實際到學校周遭社區體驗經典的「不給糖，就搗蛋」Trick or Treat活動。總而言之，到目前為止，我非常享受在美國的種種生活和體驗。在深入體驗當地文化活動以後，對美國也有了更進一步的認識。

11~12月：

這個月是來美國第一學期結束的月份，所以也是課業最繁忙的時候。即便不是所有課程都有實體的期末考試，但是美國學校的教授還是會指派一些困難的任務要我們在時間內完成。其中，最讓我印象深刻的是我英文系上必修的英國文學課。學期末的幾週，教授給全班發起了特殊的期末活動-「英國古典文學茶會活動」。為了促使我們能夠更了解這學期學到的西元1600~1900年的英國史詩文學作品，浪漫文學和著名作家，文學課教授要我們每個人扮裝並且深度的詮釋該人物或角色。即便一路以來困難重重，不過真的學到了好多。

接著，熬過了痛苦又繁忙的期末，就是令人期待的寒假生活啦~12月在西方人眼中算是最重要，也是我最喜歡的月份，浪漫的聖誕氛圍讓空氣中彷彿多了一股幸福又愉悅的感覺。收到美國朋友的邀約，我和台灣朋友也有幸體驗了一次難忘的道地美國人的聖誕節。在平安

夜當晚，先是和美國朋友，家人，以及教會一同到小鎮各個養老機構和教友家送佳音，唱誦聖歌（Caroling）。接著，在 25 日，聖誕節當天就在美國朋友家享用了一頓美好豐盛的聖誕大餐。

寒假旅遊方面，因為是第一次在美國跨年，所以和其他淡江同學安排了一趟難忘的費城跨年行。在 2023 年末的一週深度走訪費城市區，參訪著名的天普大學校區和到舊城區海港跨年。給來美國唸書的第一學期以及多采多姿的 2023 年劃下一個完美又圓滿的句點。

1~3 月：

1 月主要是美國的寒假期間。我給自己規劃了一趟難忘又充滿冒險的加拿大多倫多獨旅行程。從訂機票、車票、飯店，到規劃行程都是自己安排，有種自我突破的感覺。即便旅途的過程中難免會磕磕碰碰或是遇到被刁難的時候，但還是從中學習到了很多學校教科書教授以外的生活技能和知識。雖然加拿大多倫多距離我們出發的城市 - 匹茲堡距離沒有很遠，不過因為也算是出境美國，所以還是得比在美國國內旅遊要做足更多功課，像是要預先上網登記加拿大入境簽證或是得提早過海關完成登記手續。

獨自到異地旅遊帶給我最大的收穫就是可以很自由，有彈性的規劃行程，不用因為配合旅伴的喜好而遷就，服從於他人。為了能夠更深入的遊覽多倫多，我上網買了官方精選的 City Pass（城市通票），價格相比單獨購買各個旅遊景點的門票便宜，划算許多。因為我本身

對藝文活動比較感興趣，所以整趟旅行安排了很多博物館和藝術館的行程，像是位於多倫多市中心的皇家安大略博物館、安大略美術館和絕美的宮廷古堡 - 卡薩羅馬古堡。每個景點幾乎都讓我流連忘返，很嚮往每一天在加拿大獨旅的時光。

接著，來到 1 月中後旬（大約 1 月 22 日左右）就是美國春季的開學週。剛好賓州印第安納市這邊的位置仍舊偏北，所以多數的日子都非常的寒冷，最低溫甚至來到 -10°C，體感 -20°C！即便窗外寒冷的天氣讓上學的路途變得更加困難，不過我覺得真正更具挑戰的是新學期的課程安排。除了修讀了幾堂英文系上規定的必修課程，我還選修了一些在台灣大學沒看過的特色多元課程，像是探討多元文化的 LGBTQ 文學理論課和電子遊戲文學課。

總而言之，1 月份也依舊是過得相當充實和富有成就感。不但解鎖了人生第一次的獨自旅遊，也開始迎接新學期新課程的挑戰。

林禹辰

美國舊金山州立大學

商管學院國際企業學系

一、研習方向及目標

此次來到舊金山州立大學作為姐妹校交換，不僅是為了體驗美國本土風俗民情，更是為了進行學術與課程上的交流。體驗當地的豐富文化與生活，不僅增廣見聞，也提升自我修養。

二、研習學校及特色簡介

舊金山州立大學靠近舊金山市區，周圍是安全良好的社區，校區裡有數個公車站，校門口有地鐵站，是處於一個交通非常便捷的地區。學校的後方是一個大型購物廣場，有數間餐廳

、超市與銀行，讓學生擁有良好的生活幾能。校區內地廣，各個學院的建築與圖書館圍繞在校區中心的大草坪，天氣好時學生都會在草坪上半活動、玩遊戲、曬著太陽做作業、讀書等。學校的圖書館非常現代化，提供各種搜取資料文獻的管道，甚至是擷取權利。

三、學習與生活

教學方面，教授們期待學生分享自身想法，強調批判性思考的重要性。因此，上台簡報或在群體討論中的發言機會比在台灣多，也更容易得到他人的反饋與建議。一次次的溝通中，與同儕磨合想法，達成更高效的團隊合作並碰撞出更新穎的結果，甚至是更加圓滑的解決方案。各個課程的考核方式也非常多元化，比起制式化的試卷考試，

美國的教授更在乎學習成果的務實和應用。讓我映像最深刻的是在國際行銷學中的期末報告，我們必須與組員訪問任一品牌門市員工或主管，進而了解品牌的理念與公司價值觀。訪問完後，我們需匯集所有資訊並進行統整，構思出簡單易懂的簡報呈現給教授與同學。這樣的課程不但讓我們對自己有興趣的品牌有更深刻的瞭解，也提供了更加務實與接近職場的體驗，更加提升了用外語訪問他人的能力。無論是在學術或是實際模擬操作的方面，教授都提供了很好的照顧，在課外也慷慨地提供資源與自己的 LinkedIn 帳號，並表示以後也可以與他討論課業或職場上的困難。在環境促使下，英文能力得到了良好的進步，聽說讀寫方面在課程中、生活中都無形的一直進步，一天天累積。

生活方面，舊金山的物價與台灣比較差了很多，飲食文化也是與亞洲食物不同。初來乍到總是有點水土不服，伴隨心理因素的緊張。但是室友們的熱情歡迎與舊金山州立大學校方的關照讓我得到很好的接待。課後的活動也非常豐富，學校的隨機活動與各個社團的活躍讓我感受到校園的活潑。校內宿舍的安全性也非常好，公寓型的設計讓我體驗到美式住宅的溫馨。

四、心得及感想

我非常幸運以交換生名義去到舊金山州立大學。無論是飲食、文化或是生活習慣都是一種全新的體驗，訓練我更多的包容性與延展性，也對於各種美洲文化有更深入的了解，進而尊重社會多元，甚至

是幫助我觀察商業方面的未來趨勢的一大幫助。從原本的文化衝突，慢慢地認識各種文化，學習他人觀點，尊重他人生活，最後真正的達到文化交流。除了在舊金山州立大學以外，我也藉此機會到了其他城市遊玩，拓展自身視野。參觀不同建築物、校區與各大美術館，甚至是欣賞當地風土人情與街道建築物。此次也是一個學習獨立的好機會，處理相關事宜與負起對自身的責任，亦或是代表淡江大學的這個身份，都是研磨自己的歷練過程。



校園內景觀



舊金山市區前往奧克蘭的跨海大橋



金門大橋白天樣貌



校園內宿舍外觀影像



校園內住宿房間



校園內草坪，如心得中寫的，
天氣好時學生在草皮上的景象。



位於舊金山 California Street 的 Cable car



舊金山市區夜景

鄭育枋

中國人民大學

文學院大眾傳播學系

在大學期間成為交換生一直都在我的人生清單上，因此我很榮幸能通過國際處的徵選，順利錄取我的第一志願 - 中國人民大學，於北京開啟我的大三生活。在北京交換的四個月裡，不論是校內學習還是校外活動皆是滿載而歸。

中國人民大學是中國非常頂尖的學校，為 985 和 211 工程名單內的大學，學校以人文社會學科聞名，而我交換的新聞學院更是中國排名第一，擁有非常豐富的媒體資源，因此非常推薦傳播科系的學生來到人大交流學習。交換期間，人大為我們舉辦過幾次活動，而我參與的活動有「港澳台交換生迎新會」和「北京市港澳台僑新生講習」，迎新會基本上就是介紹人大的食衣住行以及選課的問題，而新生講習則是邀請知名的教授來為我們做一次講座。總體來說，人大為交換生舉辦的活動偏少，這是我覺得比較可惜的部分。關於社團的加入，學校會在 10 月初舉辦「百團大戰」，全校的社團會在教二草坪進行擺攤，這時候就可以加入自己感興趣的社團，基本上全校的社團都可以加入，但如果要成為正式社員則是至多只能選擇兩個社團加入，我自己本身是「美食協會」和「星月空天文社」的正式社員，我加入的這兩個社團都是百人大社，但不知道是不是學校的社團風氣較不盛行，社團活動並不是非常頻繁。

在校內學習方面，人大規定我們最低要選 3 門課或 6 學分，而我一共選了 4 門課，分別是「太極拳」、「廣告主研究」、「西方音樂賞析」、「舞蹈作品賞析」，我選的這 4 門課都是人大人氣很高的

課程，而我自己學習的感受也是大力推薦未來的學弟妹可以將這幾門課列入考慮。我覺得在大陸上課和台灣最大的差別就是，老師和學生的關係是比較有距離，講課氛圍相對嚴肅，但是老師們都很認真而且很親切，此外每個同學上課幾乎都是人手一台電腦在記下老師所說的重點，和台灣擁有不一樣的課堂文化，還有一點就是他們每堂課結束後同學們都會為老師鼓掌，我一開始還蠻不適應的，因為台灣的課堂並沒有這項習慣，但後來漸漸的也就習慣了。至於在大多數人普遍刻板印象裡認為大陸同學上課都積極發言的現象，我在人大的感受是還好，整體和台灣差不多，但也許和我選的課程也有關。在這 4 門課中，我印象最深刻的課程屬「廣告主研究」，這是一堂由中國廣告界大師夏洪波所教授的課程，夏老師在課堂上為我們帶來許多關於廣告的新觀點，也邀請不同領域專家來為我們演講，上完這堂課讓我對廣告又有新的認識，此外這門課老師還要求我們參加一場營銷比賽，這對我來說是認識大陸同學的好機會，我和三個大陸同學一起組隊，在和他們交流的過程中學到了很多我在台灣沒有經歷過的體驗，最後我們在這場比賽獲得全國銀獎，拿到了人民幣 5000 元的獎金，這對於我來說算是我的交換生涯很重要的時刻之一，因為我從來沒想到能以交換生的身份在大陸參加比賽，甚至還拿到了不錯的名次，這是我在這次交換期間很重要的經歷。

最後，還是非常開心能夠來到北京的中國人民大學當交換生，除了在校內學習獲得很多知識以外，我也擁有了多采多姿的校外活動體

驗。在課餘的時間我都會和朋友一起探索北京的美，去感受中國首都豐富的文化底蘊，故宮、頤和園、天壇等，北京是一座很棒的城市，可以在這裡找到自己的舒適圈。然而在上學期交換剛好會遇到大陸非常長的十一假期，身邊很多夥伴都會利用這個時間出遠門，但我和朋友則是選擇留在北京，因為我們覺得去哪裡都會人擠人。十一假期結束後，我自己搭高鐵來到中國的魔都上海，那時候適逢秋季，是上海很漂亮的季節，我也在上海感受到了和北京不一樣的氛圍，但還是最愛大北京。交換旅程很快來到尾聲，2023 年 12 月，我迎來了 2023 的第一場初雪，而且是大雪，真的非常開心，因為聽當地人說北京要下大雪並不是一件容易的事，而且去年 12 月北京就完全沒有下雪，所以和朋友一直很擔心這次來能不能見到雪，畢竟體驗北平之秋和初雪是我選擇上學期來北京的理由，很幸運的我都體驗到了。想對未來的學弟妹們說，來人大當交換生絕對值得，歡迎大家都來人大交換，雖然人大的行政效率真的不怎麼樣，但請大家放心只要有按時提交文件，就一定能收到來自人大的邀請函，祝福大家都能在北京擁有美好的交換生活體驗。



人大港澳台交換生的迎新活動



魔都上海 - 外灘



住了 4 個月的人大知行宿舍



北平之秋 - 銀杏樹



頤和園滑冰體驗



被雪覆蓋的人大校園

很幸運獲得這次的機會前往北外做交流，就如網上所說，北外是全中國最頂尖的語言學校，就我所屬的西葡學院西語系來說，同學們的實力真的都很堅強，即便是班上最後一名的表現依然很優秀；且由於那邊是以培養翻譯人才為導向，在大一就已經有很完善的制度做訓練，在本科課程強度上都蠻硬核的，我建議若想要跟上大家的腳步，勢必要做足十分的預習及複習。

然而最可惜的是，我的交換期間是還在管控疫情的時候，學校有門禁措施，若想要出校必須要每次向輔導員申請，且校方要求一點一線、外出時間和確切前往地點都要上報清楚，而會不會通過還得看各學院輔導員的仁慈程度，就我的交換期間來說，出校次數大約一隻手數得出來，是真的非常可惜！甚至在十一月底的時候，北京疫情爆發，當時天天做核酸、回報數據，學校的人越來越少、本地學生都回家了，說真的越接近期末校園越像座空城。最後的爆發點是由於某棟宿舍樓又爆出有人確診，因為大家擔心可能會像其他校的例子被轉送到方艙隔離，造成人心惶惶，我們幾乎可以說是逃出校園，在短短不到兩個小時的期間就收拾好所有行李，並緊急的在外面找酒店，住了幾天就決定提前回台灣了，後續期末考都是透過線上完成的。老實說整個狀況真的來的太突然，轉瞬間就已經回到台灣的家中，這段交換生旅程很可惜的嘎然而止，並沒有留下一個完美的句點。

不過還是要提生活的方面，首先大陸的公共交通系統非常發達，尤其是公共自行車和計程車讓我覺得最特別，只要提前下載好 app

並且綁定就可以一機出行，讓人們能夠方便快捷地到達各種目的地，而且打車的價格相較台灣真的是超級便宜，我和同學們就經常以叫車的方式代步，有時候司機還會多和我們台灣人聊兩句。

再來推薦大家下載一個必備的生活 app，叫作「美團」，它的功能超級強大，包括美食外賣、購買門票、打車租車或者預定酒店，美團通通能搞定，而且叫外賣還經常有優惠券，記得要加入學校的美團群組，上面每天中午會發放優惠卷！

雖然北外在北京是一間相對規模小的學校，腹地也小，但不可否認的是它的確是一間優秀的學校，即使我是在疫情期間做交換，有種種不盡人意的狀況，我依然不後悔做出到大陸交換的決定，並且慶幸開啟了這次的旅程。且在這次的旅程中，除了進一步認知到了兩岸的差異外，也親身體驗到首都北京的便利生活及文化底蘊，北京是中國的首都，也是中國最古老、歷史最悠久、文化底蘊最深厚的城市之一，能透過學習的管道到這座城市探索我覺得是很難得的機會，所以不要猶豫，就努力嘗試吧！這些都是踏出舒適圈的一種展現。

我很喜歡留學帶給我的感覺，何況當地人對於台灣人其實非常親切，許多人都說是第一次接觸台灣人，我們也經常受到特別照顧。在校時也不用選這麼多課、屬於自己的時間相當充足；同學們也經常會在週末到操場草地上聚餐，有的人在踢球，有的人在跳舞，和台灣相比，校園感十足，這是我相對喜歡的一點。最重要的是疫情已經過去，大陸更全面解除嚴格的防疫措施，不用隔離、不用天天做核酸，除了

省下大筆經費外，不論是校內或者校外的活動都百花齊放，在小長假的時候還可以到外省遊玩，這是在當時無法體驗的一點，接下來的同學一定要把握機會，看看更大的世界、認識更多的人。



中秋節特色月餅，排了好久才買到！



很有儀式感的新生開學典禮



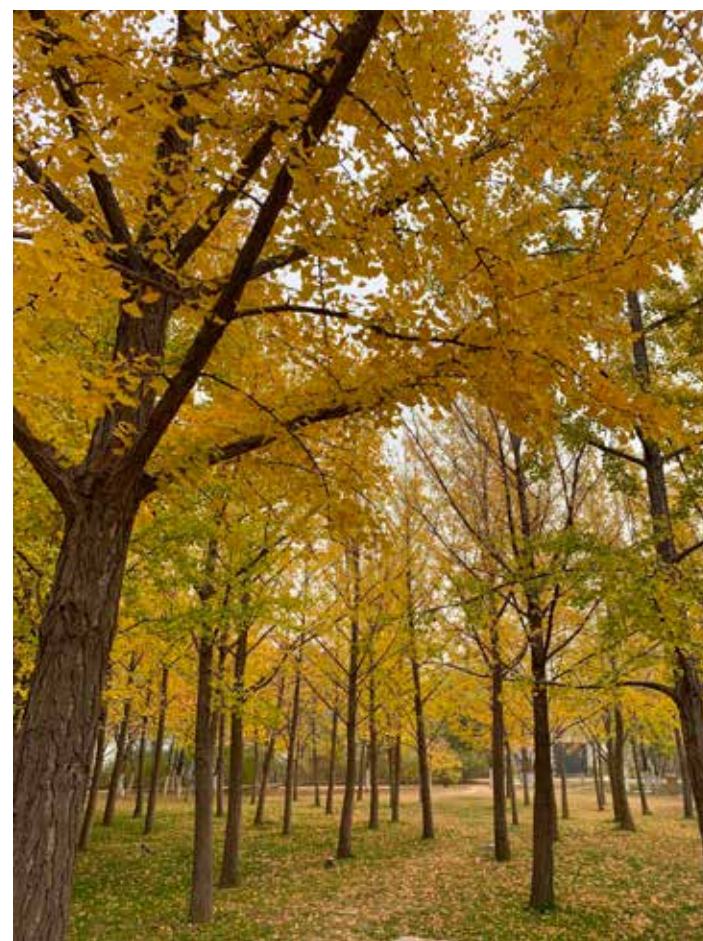
第一次到操場大聚餐，點了好多外賣



和韓國朋友一起熬夜看日出



校園內的樹木會隨著季節變色



秋天處處都是金黃色銀杏，真的很美！

海納百川，有容乃大。

在大學期間能夠有出境交換學習的經驗一直是我所希望的，所幸趕在畢業前成功申請了校內的交換機會，從準備資料開始就經歷了很多階段，舉凡推薦信、教師函等，在這裡想說一句，如果想要出去看看，那便不要放棄學校提供的機會，相信自己一定能夠做到吧！

在抵達四川之前，出境的各項手續都辦好後，一直在擔心的就屬於支付問題了，半年前無時無刻都在擔心入境後會不會無法支付，好在科技日新月異，在臺灣先辦好的銀行卡到大陸依然通用，但若是要在大陸生活一段時間，還是有些支付系統是不支援境外卡的，所以還是要去中國的銀行辦卡備用，這是我交換期間的第一個心得。

若要形容這次的機會，我會覺得剛開始的交換期間跟重來一次的大一生活很像，要在一個陌生的環境把周遭重新熟悉一遍，之後才正式迎來新的學期，不得不說，確實是既期待又害怕受傷害，從選課開始就有很多嶄新的課程，一邊算著學分一邊權衡興趣，還要留出去旅遊的時間，挺新鮮的。

以四川大學來說，有許多戶外求生課程和四川地區的相關課程，都蠻值得去嘗試的，自己的學伴也會推薦一些本科課程可以自由選擇，總體而言就是課程多，同學也多，校園還很大，是個很廣闊的學校。

所以接下來想分享我對大陸學生的一點點心得，首先大家應該或

多或少都有聽到過大陸的學習氛圍很嚴肅，競爭也非常激烈的言論，我實際在他們校園中生活過一輪後，我深刻地體會到了，確實很嚴肅，甚至有點壓抑，所以我很佩服他們，但我並不想成為他們，在交換期間我其實很珍惜自己是在台灣的教育體制下長大的，我對自己有了新的認識，期待學弟妹們在實際走訪之後，也可以重新認識自己一次。

學校講完，就要來分享旅遊的部分啦！遊學遊學，遊跟學併行也是很重要的，去了多少個地方並不是重點，重點在於在這期間學習到的新技能，比如真的一度自稱自己是大陸旅行小達人了，買票訂票訂行程的 APP 全都會用了哈哈哈哈哈。

為了避免的旅遊方面的心得太過薄弱，這裡還有一點點小小心得，也是關於旅遊的，主要是透過這次學期，遠離家鄉好一段時間，重新適應了一個人，再到一群人，這期間免不了會收到「是不是都在玩」的非議，但其實以我而言，在課業之餘之所以還選擇一直頻繁出門，是因為我能在每次旅行時發現自己不一樣的地方，「想要打開視野」或許是大家共有的願景，那旅行這個方法不是絕對，但也有所助益。

比如，我知道了增廣見聞並不是看從未看過的風景，對於這點我給自己的答案是珍惜路上的「遇見」……回扣本次交換的主軸——交流，我自己在學校雖然沒有認識到太多人，但在旅行中可是認識了不少呢！箇中妙趣就邀請各位自己去體會啦。

總體而言，能去交換是個很特別的經驗，半年後回來，重新回頭看這段時光，即使微乎其微也依然能發現自己的成長。

重新定義一次「獨立」，願自己在未來的人生中，能夠繼續勇敢、繼續閃閃發光。



開學時在青春廣場歡迎新生（江安校區）



平日上課的人潮，都是人 & 共享單車



22 點下課時教學樓一樓還有許多人自習



前往川西一覽地理課本中的風景，了解藏族文化



很多古城牆、古建築，以及漢服體驗，旅行中時常能感受到滿滿的中國韻味



四川大學的校門口之一（望江校區北大門）

張鈺琪

四川大學

商管學院企業管理學系

這輩子做過最不後悔的事情就是去川大交換。很幸運的是，我剛到川大就認識了所有在江安校區的台灣交換生，隔天就認識了川大的學生。我們之間的好友讓我們很快地聚在一起，一起吃飯、聊天，甚至還一起去自駕遊。這段經歷讓我覺得緣分真的很奇妙。我的課程主要集中在星期二和星期三，所以我有很多時間去旅遊。我們去了四川的第二大城市「綿陽」、川西的松坪溝及四姑娘山，松坪溝被譽為小九寨溝，比九寨溝還近。此外，我們還去了重慶、西安、上海、蘇州、杭州、武漢、長沙等地，甚至爬了五岳之一的華山。在旅途中，我們品嚐了各地的美食，回到台灣後我竟然胖了整整六公斤。

在上課方面，我發現川大的學生比淡江的學生更具競爭力。台灣學生通常會壓線進入教室，而川大的學生通常會提早五到十分鐘就到達教室。課堂上很少有學生遲到的情況。我記得有一次我提早了六分鐘到達教室，結果教室只剩下一個座位了。比較晚到的學生甚至得自己去隔壁教室搬桌椅來上課。不過，這樣的情況通常發生在較小的教室，大教室的座位是充足的。此外，我也注意到川大的學生非常喜歡主動舉手發言和提問問題。相比之下，我們台灣學生則比較被動，往往需要老師點名後才願意發言。這次的交換學習讓我對上課的態度有了很大的改變。

另外，生活用品及衣服不建議帶太多，到成都買很便宜，尤其是網購，大陸網夠不用運費，也可以退換貨，如果比較急用也可以在學校超市內購買，價格比往夠貴一點，但不會貴太多，但也不建議在這

裡買太多東西，不然帶不回去，除非用寄的，我朋友寄一箱東西大概八百塊台幣，可以參考一下。

川大外圍有很多小攤販跟小店面，食物便宜又好吃，但強烈建議帶足夠的胃藥來，我在成都大概五分之一的時間肚子都不太舒服，感冒藥也要多帶一些，雖然有校醫院，但交換生沒有大陸的醫療保險，看病會貴一些。

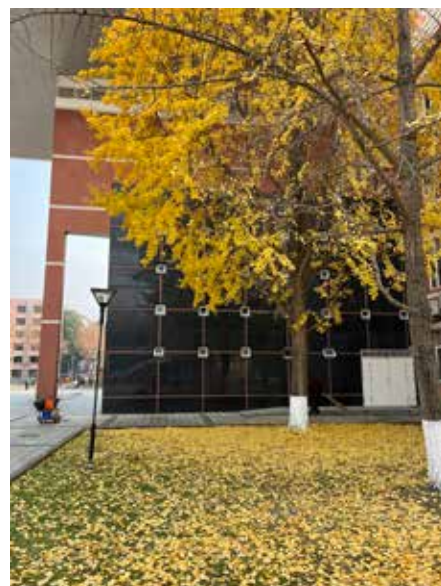
雖然剛到大陸有很多不適應及不習慣的地方，但跨出舒適圈，到另一個城市生活，真的非常值得，成都的生活步調不像北上廣深那麼快，又是新一線城市，有地鐵去哪都方便，所以我一次成都的公交車都沒搭過，很可惜大陸只能交換半年，剛習慣大陸的生活模式就要回台灣了，成都真的是一個很美好的城市，有機會的話我一定會再回去。



川大北門



港澳台辦送的川大熊貓



川大望江校區銀杏樹



成都安順廊橋



港澳台辦請的散夥飯



江安校區長橋

陳宣翎

同濟大學

外語學院西班牙語文學系

這一趟到大陸的上海做交換學生跟三年前來上海旅遊的感覺與體驗完全不一樣，這一次是深入到當地人民的生活模式與當地學生的上課體驗，交到了許多來自不同省份的同學還有不同國家的朋友，讓我體會到不同地方的文化與人民思想有什麼不同。

一開始來這邊想說癩不同學程都選修看看，但是這裡的選課方式跟淡江的選課方式完全不一樣，他沒有辦法讓不是本科系的學生自由選課，需要讓很多老師去層層審核相對來說較不彈性一些，同濟大學對於台灣交換學生的照顧感覺上沒有別所學校那麼關心，問對方學校的承辦人一些問題，有些時候都不太會回應，讓剛到陌生環境的，我們顯得有些不知所措，還好他們有安排學伴讓我們至少有一些問題可以問他們。

但當地老師的人都蠻好的，還有學生對我們台灣也是有一些好奇因此也很願意與我們交流，建議大家如果之後來同濟大學可以多多去運動長打球也可以認識很多不同年紀的人像我就常去看籃球跟打排球。

我覺得上海真的是一座超級超級國際化的城市，在這裡你可以找到所有的品牌、時不時就會舉辦一些活動，可能關於時尚產業科技產業創業產業等等的你都可以去參加，因此你在這座城市你不會無聊，每一個街景都有特別的意義，而且都非常好拍建築物有些真的超級超級美，因此如果你是一位喜歡開放、包容性很強與文化融合的地方那選上海還絕對沒有錯，可是相對來說你會深深感受到這座城市貧

富差距的嚴重性我在這裡生活半年的感想是，你想要在這座城市滋潤的生活，你需要有一定的背景與經濟實力，你才能夠支撐在這所城市的消費，不然你的生活與工作沒有辦法達到一個平衡。因此感想是如果你是工作狂會非常適合這裡。

在來之前很怕這裡的物價會非常高，但沒想到其實消費跟台北差不多只是房價會貴一些，而且因為消費降級的關係導致很多商家都很喜歡做一些促銷活動，所以如果你想要買飲料或者是吃飯可以常常上抖音或大眾點評等等 App 去尋找一些優惠的折扣與套餐，折扣力度都非常非常大。這也是為什麼我很喜歡去嘗試不同店家的原因因為可以薅很多羊毛。

個人的感受上海人會比較冷漠一點，比起福建省南部那邊的地方，但是也可以常常看到外國人走在上海的街道，所以如果你是喜歡與外國人交流的話，你可以常常上一些社交活動發佈平台看一下最近有什麼聚會與交流都是一個非常令人難忘的體驗。



開學前幾天圖書館就滿了……



交換學生上海戶外教學



學校學餐超便宜這樣 8¥



看不同的展覽



與當地學生交流



吃道地的上海菜

鍾佳芳

南京大學

教育學院教育科技學系

1. 校園生活

A. 課程體驗

來到中國求學一直是我的夢想，我一直想來這裡體驗不同的文化，這次非常有限給來到在中國排名非常前面南京大學交換，我的校園生是非常的豐富，首先是我的課程體驗課程，我選擇的課程都讓我非常印象深刻而且學到非常非常多經驗，這次來交換的每一堂課都是組長，我覺得我學習到了要如何向這邊的人一樣果斷並且為自己負責取得去做一些決定還有作為組長要怎麼很好去同一組人的意見並尊重到每個組員的想法，加上每個老師對我很好在每次最後他們討論都會給我非常好的建議，也不會因為我是台灣來的就不耐煩（來以前真的很怕）非常感謝他們也覺得自己成長了很多

這學期還很幸運的去到了“非誠勿擾”的拍攝場地實地參訪，真的是我一輩子不會忘記的經驗，真的特別幸福

B. 食堂

再來就是在學校的食堂吃的部分，一開始來到南京非常的不適應，覺得非常油非常鹹，可是在學校的食堂裡面每一個食堂總有兩樣是非常清淡的非常合胃口就成為我的愛菜，我最喜歡的是是 9 食堂的湯麵還有 5 食堂的麻辣燙，我發現這個食堂阿姨跟叔叔人都很好，只

是如果我們吃的比較淡都是可以調整的，一開始我不太願意吃食堂因為總是油到肚子痛，到後來發現其實好吃又便宜。

C. 結交朋友

這就是來到這邊交換遇到很多各式各樣不同組員有台灣人澳門韓國人還有本地人，其中有些印象深刻的是我在廣告策略創意策略遇到的兩位中國朋友

他們兩個是我很得力的助手，他們教會了我要怎麼在一個團體中去堅持一個當組長的原則，他們也會支持我鼓勵我在我覺得自己做得不夠好的時候跟我說其實我已經是一個很棒的組長了，我特別喜歡他們身上那股勁，我相信你喜歡你我就是對你好，有人欺負你我就是會保護你，來到這邊認識了他們我真的覺得自己很幸運，我真的很感謝他們他們不但辦事能力強邏輯能力更強我，真的希望以後還可以見到他們，跟他們一起做很久很久朋友

D. 封校體驗

對我來說是一個非常非常非常印象深刻的一件事，因為在台灣就算疫情嚴重我們最多只是被遣返回家從來都沒有被封校，那兩個禮拜就覺得很累然後很無力，不知道該怎麼辦，只能盡量在學校裡面找樂子，但是又很想出去，我們兩週還做了只想寵物然後去野餐，也畫了萬聖節妝容，其實也做了很多人難道沒有做的事情所以我覺得這是另

類的一種體驗吧

E. 宿舍生活

我們住宿是在 24 棟博士生研究生宿舍，我們是兩人房，這對我來說其實是個滿大挑戰吧因為我比較適應自己住，而且我已經很就是我回家會比較想要放鬆會比較不想跟別人交流，但這半年來我發現其實回家回宿舍之後有人陪你說說話，有時候心情會變得比較好，24 棟的設備及挺不錯的，只是一開始我們都沒法接受的廁所蹲式的，這是一開始其實都蠻崩潰但後來就習慣了現在就非常習慣這件事情了，我會覺得這邊的住宿環境其實也是很好，非常開心

二、美好南京

1. 走跳南京

來到南京，在這半年來我去了很多地方玩，像明孝陵、中山陵、植物園、歡樂谷、大報恩寺等等

還有好多好多地方，這些都是非常有名的景點，我也去了南京大屠殺紀念館，我覺得在這邊看到很多在台灣沒有的古蹟也認識了很多歷史，我還記得我進到南京大屠殺博物館的時候我第一次看展覽看這麼久而且基本上從頭到尾都在哭，不知道為什麼就是看到這些事情就覺得很傷心，然後我最印象最深刻的事是去歡樂谷，因為我跟我朋

友是平日去的都沒有人，我第一次遇到去遊樂園玩還要等人多一點再開遊樂設施的遊樂園！

我在這裡還做了很多以前在台灣沒有做的事情，比如說去當髮模然後去當約拍的模特

然後在這段期間我也看到了很多認識了很多在本地的中國人，我覺得大家都對我們很友善

2. 飲食文化

這個地方是很多美食的，我吃到很多美食比如熱奶寶、金陵烤鴨、鴨血粉絲湯這些都說我在中國才有吃到東西，我發現南京這邊很多人都很喜歡吃鴨子，有很多鴨子為主特色料理，我們最常吃的是南京大排檔和各式各樣不同省份有特色的火鍋，就這次來品嚐了很多美食覺得非常的開心。

三、心得

1. 初次離鄉

這是我這輩子第一次離開台灣一個人到外地去留學，我覺得是一個很難忘的經驗因為學習到怎麼在一個完全陌生的地方好好的照顧好自己，然後學著處理在這邊發生的任何事情，一個人獨立的感覺其實

並沒有想像中的可怕我覺得第一次離開家鄉到外地來讀書，我選擇南京大學，整體來說我覺得我的體驗感是非常好的，也非常感謝南京大學給我這個機會讓我可以走出台灣看看中國是什麼樣子。

2. 獨一無二的回憶

我覺得來到這裡留學對我來說是一個獨一無二的回憶，就算之後回到南京旅遊或是工作，我也再也不是南京大學裡面的學生了，雖然只是來交換的但我也體驗到了這所大學裡面的風氣，然後老師同學和善的樣子還有學校裡面的一些資源我覺得這些都是我以後再次回到南京不管是來做什麼都沒有辦法再次體驗東西，所以我把我的回憶拍成 vlog 放到 Youtube 上面，因為我覺得這是一個絕對不會再有第二次的回憶我也不能再住到宿舍裡面來，不可能選到一樣的課不可能坐在教室裡面認識新的老師跟同學，但是我覺得我這次的機會有這種體驗我覺得我可以記一輩子。

3. 自由的生活

還記得當初剛從隔離酒店出來的時候，我們都很驚訝居然的南京不用戴口罩，我也享受了半年自由的空氣，雖然現在開始開放後，又需要帶口罩了，但我覺得我這半年做得很開心就好像回到以前以前生活的感覺，雖然這個防疫政策真是很嚴格有時候會讓人覺得非常的頭大，但是我覺得我在中國這邊不管是旅遊求學還是自己一個人來這

邊生活對我來說都是一件很自由的事情，因為我可以不戴口罩可以出去吃飯也可以去做很多想做的事嘗試很多我以前沒有嘗試過的事情，可能也是因為自己一個人過來吧，也為自己做了很多決定選擇，但我不後悔，就像我當初選擇來到中國交換來到南京大學交換，我一直以來都想要來這邊學習交流文化一些思想之類的這些事情，很開心我選擇來到這邊交換，這半年的回憶雖然很快就要結束，我很快就要回台灣了，這邊旅行已經告一段落了但我相信這半年以來我的所有經驗，經歷過的每一件事情我去嘗試去做的每件事情在未來的生活裡面都會成為我一個很大的動力，我回到台灣之後有更多動力繼續往前，因為在這邊我得到了真正的快樂，我一定會更努力然後在往後的日子裡面去追尋我自己最喜歡的東西，我感謝自己在這邊有放寬心胸放開眼見的經歷與體驗我待在這邊的每一分每一秒，更感謝南大帶給我這個機會，不管未來還有沒有機會來到南京，或是還有機會回到這個學校來看看，這段回憶都會一直成為我人生當中很重要的一部分。



江芷珊

南京大學

商管學院運輸管理學系

在交換期間認識了很多外國友人，也從課堂學習到很多知識，我很喜歡其中一堂課〈中國書畫鑑定〉，老師知識淵博，自己也收藏了很多畫作，我本身對古畫很有興趣，但在台灣沒有相關的課程很可惜，來這裡增見聞，學校還有屬於自己的博物館。來交換期間也趁機去了很多地方，看了黃鶴樓、長江、西湖，外灘、中山陵等等…以前在課本裡見到的事物。學校也會舉辦許多免費的出遊活動，像是取蘇州、黃山等等，不用花錢就可以參加，蠻推薦大家把握機會。除了上課也多多出去遊玩，很多歷史古蹟、非遺文化等著大家去探索。在這段時間最感謝是我的學伴，開始的時後什麼都不懂，真的很感謝我的學伴什麼都為我們著想，我們什麼都要麻煩他，真的很感謝！還好有學伴不然一開始聯手機門號，銀行卡都不會開，吃東西沒辦法用現金時都要他的幫忙，還好南京大學有學伴制度。第一次跟大家吃飯時，學伴還帶了蛋糕給大家歡迎我們的到來，這份心意我會永遠記得！每次需要他的食後都會盡心盡力為我解答，還有就像母雞帶小雞一樣，帶著我們熟悉校園，對南大更加認識，更加瞭解這個美麗的學校。



參加第一次的中山陵、南京總統府和科舉博物館的活動，是一次令人難忘的歷史之旅。通過導遊詳細的介紹，我對南京的歷史有了更深刻的瞭解，也對這座城市充滿了敬意。



這次因為學校的安排，有幸前往蘇州參觀，雖然遇到了雨天，但蘇州校區的美麗依然令我留下深刻印象。儘管雨水模糊了一些風景，但我能感受到校園的寧靜與雅致，讓人對學習的環境充滿期待。希望將來在仙林校區也能享受到類似的優美環境。



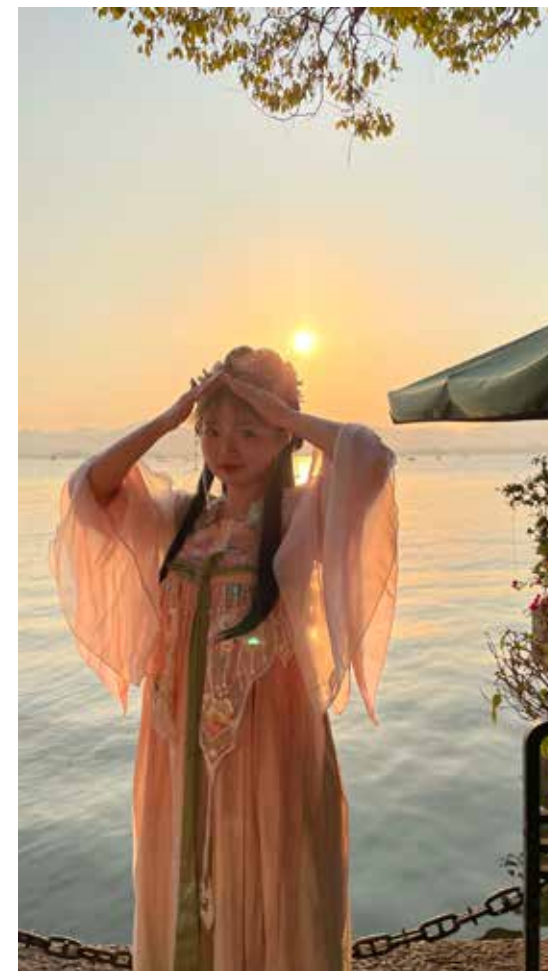
趁著沒上課的時間去了鼓樓校區，雖然校區不大，但飽含著歷史的痕跡。在這裡上課的同學們，感覺大家都好有活力，校園到處都可以看到貓咪，也有學生在操場上自彈自唱，感覺快樂又自由。



學校也有很多像我們一樣從各國來的國際生，部分都挺友善的，可以和他們交流認識不一樣的文化。



參加學校的社團博覽會是一次令人難忘的經歷，社團的大家都是從臺灣來到南京大學念書的朋友。他們熱情洋溢地分享關於港澳臺地區的風土人情，希望大家更瞭解臺灣。



杭州體驗了漢服，一個很特別的經歷，跟朋友都收穫了很棒的回憶

報到

我們的報到時間是在八月底，相對於淡江是比較早開學的，但我們報到完全就是提前處理一些手續，像是辦學生證、電話卡、銀行卡等等……。我覺得來到一個新環境真的非常不方便，我們來到一個人生地不熟的地方，因為沒有銀行卡、電話卡，連打車都是問題，所以我們剛下飛機時，不知道哪裡能叫車也不知道哪裡是出口，還好我有認識的朋友是能夠叫車的，我請他幫忙叫車並且告訴我們的上車位置及下車位置，才順利抵達飯店，我們是在報到前兩天到達北京，再轉乘高鐵到天津，我們還請飯店人員幫我們打車，在買高鐵票的時候還會被插隊!!!! 而且我們還沒有辦法用學生證買學生票，不論是台灣還是大陸的學生證都一樣不能買，過程真的很坎坷不過也是一路上在學習，不懂就是問，遇到不想回答或是亂回答的就換個人再問，我之前就是遇到一對情侶，我想詢問有沒有能查公車時刻表的程式，男生直接回答我沒有跟我說只能看看板，我就看著他女朋友欲言又止的樣子，但也無可奈何只能接受。我覺得很重要的一點是盡快聯繫交換上學校的老師、或是有認識的學長姐更好，有問題能夠馬上提出並且獲得解決方法。並且提前下載需要用到的軟體，像是高德地圖或百度地圖都行，因為我們當初完全沒有任何老師或是學校指派的學生來帶領我們，在偌大的學校怎麼不迷路，還好我們遇到了熱心的同學，指引我們方向，還幫我們租共享單車，才讓我們能大致理解學校建築的位置，我們花了幾天就辦好了銀行卡跟電話卡，學校老師說能提早入

住，但入住的宿舍是鐵板，許多的日常用品全部網購，因為還沒開學附近也幾乎沒有賣日用品的店家，我們到天津的第一天還是住附近的飯店第二天只能睡鐵板披幾件厚外套將就一下，等待床墊跟棉被寄來，我們就在宿舍待了一個禮拜就能去旁聽課程並且請學校幫忙選課，第二個禮拜就開始有許多新生入學，很多辦校園電話卡跟賣日用品的店家陸續在校內擺攤，但第三個禮拜才正式新生開學，最重要的一點是請一定要弄明白學校選課規則，還有跟其他同學要老師的評價，我們當初就是因為選課的事情，重新排課了好多次。

對於南開與天津的印象

一到天津的印象就是非常乾!!!! 一定要擦乳液還有護唇膏，而且還要選擇非常保濕的類型，否則會龜裂；在台灣時就有聽說北方是大澡堂，一進洗浴的地方後，使我一時之間瞠目結舌，外面就是置物櫃，把衣服全部脫完後再進去洗浴，而洗浴雖然是一人一間但只有隔板，完全可以看到對面的人，然而在南開除了洗澡要付費之外，在宿舍要喝水要到水房裝水並且付費，只有教室或是圖書館才有不用付費的飲水機。

我覺得南開跟我們學校很不同的是，學生上課幾乎都不會遲到，我有一次太晚出門，大概十三分的時候，路上幾乎都沒有去上課的學生。還有一個特別的點是，它們市區被禁止騎摩托車，所以路上大部分都是電驢不然就是汽車或共享單車，但也因為如此他們車禍的機率

相較台灣少很多。

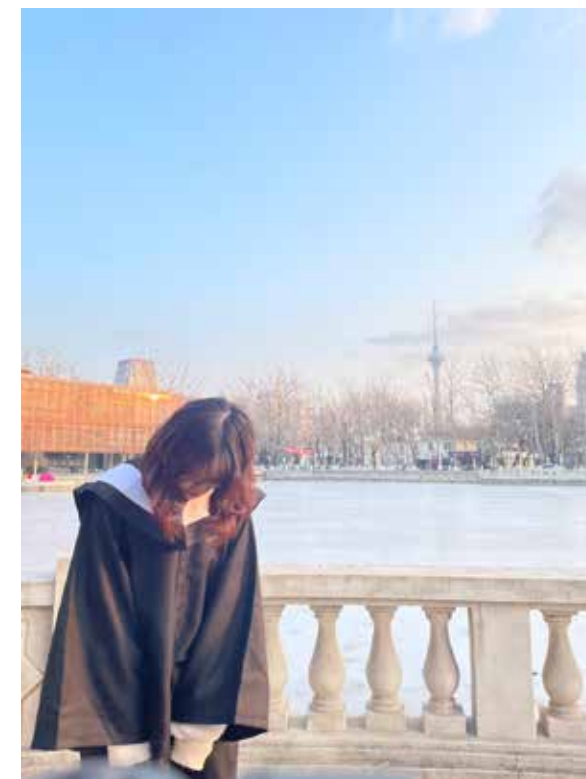
天津的冬天非常寒冷，每天氣溫幾乎都是零下，真的要做好保暖措施，然而大陸人比我們更懂得保暖，像是有個是本地人，在剛變冷的第一至第二個禮拜，她就已經在穿秋衣秋褲了，我們寢的台灣交換生，全部都還沒穿秋褲，可見他們跟我們認知上會很耐冷的想法有很大的落差；但好處是可以看到台灣看不到的雪 !!!



學校舉辦 1111 的活動



南開周恩來總理像



結冰的新開湖



學校東門的新開湖



21 宿門口



台辦舉辦的活動的房間

一、引言

2023 年 8 月底，我從台灣出發，前往重慶大學新聞學院進行為期一學期的交換，這是一個重大的決定，在 3 月決定申請交換時，我是台灣淡江大學大眾傳播學系的一名一年級碩士生，下個學期就要陸續準備論文開題以及後續撰寫了，時機點不是那麼合適，但我還是義無返顧的申請了，我知道這是難得的機會，尤其我曾在湖南衛視實習交流過，我深知透過這次交換，一定更能開闊我的視野，幫助我在學術研究或是未來工作更進一步，而隨著交換生活即將結束，我更確定，來到重慶大學新聞學院進行交換交流是一個正確的決定。

二、學術交流

在重慶大學新聞學院的學習與在台灣學習還是有很大的差別的，首先，就是專業偏向，重大的重心就是放在新聞傳播上，也因此所有研究課程都圍繞在「新聞」，而在台灣，由於我讀的是大眾傳播專業，因此除了新聞，還會談論廣告、影視、行銷、文化等部分，可以說一個是專而精，另一個是廣而博，各有各的專業偏向，也因此重大新聞學院的學習帶給我很多關於新聞的研究思考，這也是我在台灣較少接觸與思考的。其次，是研究的差異，可從近年兩岸的新聞相關專業的論文發現，台灣的新聞論文集中在個案研究居多，而內地除了個案研究外，還存在許多理論性，或者說是概念性的研究，併發展

出獨屬中國特色的馬克思主義新聞觀等內容，同時，在研究領域可以發現，內地的研究可能因為研究人才眾多，因此在許多概念上會進行抽絲剝繭，而進入更精細的新聞研究領域，進而發展出在台灣沒接觸過的新聞研究。再次，在我準備課堂報告時，我除了會利用知網蒐集內地的文獻外，也會在台灣的碩博士論文網找尋相關的文獻分享給內地的同學老師，這過程中發現，內地許多研究也有提到很多關於台灣的研究發展，這讓我滿驚喜的，能在內地的論文看到了一些台灣傳播研究大佬的名字，這也讓我了解兩岸的交流一直都在，只是等著我去發現。最後，就課堂上課的感受，可能因為是研究生吧，所以我覺得沒什麼差別，都是充滿著提問、討論、爭論與彙報的氣氛，這也讓我覺得在重慶上課也不那麼陌生了。總的來說，這次交換最重要的目的已經達成了，親身瞭解內地的研究現狀與趨勢，並且與同學進行腦力激蕩、研究討論，給了我更多研究靈感，真的是非常棒的交流體驗。

三、校園生活

在重大的這段時間，校園生活也是非常豐富的，學校或學生社團舉辦了非常多的活動，像學校港澳台辦一開始在我們入學時，為我們安排重慶一日游，帶我們去參訪時下重慶知名地標，也讓我們更瞭解重慶，學校也舉辦許多傳統文藝表演，我的首次線下京劇、小品、評書等表演體驗就獻給重大了，非常精彩，也好羨慕重大的學生呀。再有學生社團也是不能不提到的，大家都充滿著熱情，像由學生主導的

港澳台學會，在中秋佳節時，籌備中秋晚會，甚至送上月餅，真的令人感慨，在重慶還是能吃到月餅了，而且上面還寫台式風味，這我就必須嘗嘗了，看看台式風味是什麼味，原來是奶油流心的，我在台灣可沒吃過唷哈哈，再來還有像是相聲社、音樂社舉辦的活動，那必須去的吧，真的非常非常精彩，相聲看得我笑的肚子好痛，音樂節的歌手唱得我耳朵快懷孕了，這形容有點浮誇，但真的很讚。最後，平常也會跟在重大的同學一起參加比賽，像「講好中國故事比賽」，我們一起討論、拍攝，把重慶的故事講給大家聽。

四、生活體驗

在重慶的這段生活，充滿了許多與台灣不同的生活體驗，首先就是我包包變輕了，不用帶錢包出門，支付寶與微信真的太方便了，支付、乘車、小程序等，沒它們真的不行，雖然台灣現在也有許多移動支付，但太多了，有時還是帶現金方便，再來就是飲食了，在重慶，我覺得已經是菜色不紅都不該出現在重慶了，本來在台灣時，我還找到了一位四川的嬢嬢，吃她做的小面，辣度可以接受，我就放心來重慶了，但我發現我還是小看重慶了，我都請店家從微微辣做起，最近我已經可以嘗試中辣的程度了，相信回台灣後，吃辣對我再也不是問題了。最後，再談談重慶這座 8D 的魔幻城市，這座山城不只是空間維度的魔幻，不是 1 樓與 23 樓分不清楚而已，我感覺它更是賽博朋克的科技感與傳統建築文化的融合，你可以在高樓林立的城市中間看

到一座古色古香的古宅，也可以在充滿歷史韻味的廟宇里，等待夜幕降臨，看它亮起屬於它的現代光芒，同時，在 City Walk 中，你可以感受到重慶人民對生活的熱情與熱愛，不論是跳廣場舞，還是打麻將、鬥地主等，我覺得我已經愛上重慶了，期待下次再與山城相遇。

五、結語

這次來重慶的交換生活，它必定會在我的人生中，留下重要的一筆，我認為交換的核心目的是「交流」，這次我與內地的學生、老師交流，也與川渝的文化、內地的生活方式交流，它不只是開闊我的眼界，更是帶給我更多的驚喜，很多是我不知道或沒體驗過的，這就是交換的意義，同時，這些經歷都將化成我寫論文的養份，更會化成未來工作、人生經驗重要的底蘊，期待在不久的將來，再度前往內地，不論是為了學習、工作還是旅遊，都能再度踏上這片土地，體驗不同地區的文化風俗民情。



重慶大學圖書館



校方安排重慶一日遊



與本地同學合作，參與經賽



觀賞學校文藝匯演演出



重慶市政府舉辦台灣美食節



課堂報告

蔡昀臻

復旦大學

商管學院企業管理學系

在這一學期的交流時光，一場不長不短的旅程，從酷夏到寒冬，橫跨了多個城市，素未謀面的陌生人即將成為互相依靠的夥伴，未知的挑戰將接踵而至，八月三十一日，我們抵達了上海，開啟了奇幻又未知的序幕。

九月初，微風輕拂，描繪出秋天的序曲。在臺灣時，即使有突發狀況發生還有家可以求助，但來到了陌生的城市，小則生活用品，大則不適應環境的心理挑戰，都要獨自努力面對，猶如重新回到大一那種稚嫩、懵懂的時後，如何在混亂的情況下保持內心的平衡，是來到這裡面對的第一個課題。開學的第一天，往往是最印象深刻的一日，我切實體驗到這裡的學術文化與臺灣有多麼不同，這裡的學生在上課前二十分鐘就抵達教室，更不會看到有同學遲到匆忙趕進教室，同學也勇於在課間與老師交流發言，更別說在課堂上睡覺的人了，根本沒有！深刻體悟到九八五大學是如何內卷的了，這也使我更聚精會神仔細聆聽，筆記也是不能馬虎，甚至比在臺灣讀大學還認真。

到各個景點去探索是最快熟悉這座城市的方法之一，學校帶領我們去東方明珠塔及廣富林遺址，初次踏足東方明珠，我被其壯觀的建築和壯麗的外觀深深震撼。這座摩天大樓如一顆璀璨明珠矗立在上海的天際線上，登頂觀景台，一覽無遺的城市風景在眼前展開，我被上海的城市美景所征服，高樓大廈林立，繁華的外灘、浦東新區的現代建築，形成一幅獨特而豐富的城市畫卷。這次出遊更具有意義的是，與來自不同學校、甚至不同年級的交換生初次見面，我們彼此分享來

自何方、有何經歷。少了家人與親朋好友在身邊，41 號樓的交換生成了最佳的談心夥伴，也是旅遊的最佳人選，更約定好了下次旅途要一起去探險！

第一次的兩天一夜遊，獻給了充滿古色古香的蘇州，天空飄著綿綿細雨，更為濃濃江南煙雨添了幾分情意。這次的旅途實在讓我刻骨銘心，原因是出發前一天吃壞肚子，但又捨不得第一次出遊泡湯，屬實與自己內心的來回拉扯，不過在小橋流水映入眼中的那一剎那，所有的病痛似乎都煙消雲散了。

十二月初，寒冷的空氣中瀰漫著節慶的氛圍，街頭巷尾點綴著繽紛的燈飾，迎接著年末的溫馨時光。這個月份的到來，意味著要開始倒數所剩無幾的交換時光了，時常會一一細數著，離開了這裡，我會懷念什麼？沾染秋意的杏樹大道、物美價廉的北區食堂、亦或者是歎為觀止的風景月色。我想再怎麼也比不上與三五好友一同前往一個陌生城市，一起去領悟當地歷史古的奧秘，品嚐當地的特色料理，蘇州、內蒙古、北京、南京、杭州、重慶、成都、再回到上海，跨越無法衡量的距離，翻越一座又一座城市，每個旅程由 0 到 1，創造無法忘懷的回憶。

這次到上海的交換學生之旅是我人生中一段難以忘懷的經歷，對這座城市敞開懷抱，讓我深切感受到這個國家是如此博大，而自己又是如此渺小。在這片土地上，我不僅獲得了知識和技能，更獲得了一份對於多元文化的敬畏與熱愛，而這份情感，會永遠烙印在我的腦

海中，因為我深刻明白，這段特別的情感將成為我人生中最美麗的回憶，永遠綻放在心靈的角落。



交換生說明會後的大合照



在光華樓前面野餐



交換生杭州兩天一夜遊



學校正門外觀



北區食堂美味的佳餚



宿舍外觀

許於穆

復旦大學

AI 創智學院人工智慧學系

在這批四十幾位的交換生中，我是唯一念理工科的，這使我無法與念文科的同學們比較各自的經驗；所以，以下是我個人獨立的感想。

作為一名交流生，幸運的我在過去的四個月裡，深刻體驗了豐厚的傳統中華文化、海峽兩岸不同的生活環境和迥然有異的學習方式。這次交流經歷不僅讓我拓寬了更廣闊的術科知識和生活經驗，也讓我在文化感情和靈性昇華方面獲得了更深度的紮根、高效的淨濾、捷銳的成長和豐沛的收穫；同樣重要的是，這段時間內，我迅速地交識了一大群新的同學和朋友們，開拓了新的生活圈子和文化體驗。

學業，我最不習慣的一點是上課時間。從初中開始，我習慣了每節課都是 50 分鐘的長度，這種模式一直延續到高中和大學。然而，來到這裡之後，我發現每節課只有 45 分鐘。雖然只相差了 5 分鐘，但我覺得整個學習節奏都不同了。這裡的 45 分鐘是扎實的 45 分鐘，沒有多餘的時間，每一分每一秒都被充分利用。相比之下，在對岸，雖然課堂時間被設定為 50 分鐘，實際上我們常常只上了 40 分鐘左右，其中還包括了一些雜亂無章的插曲鬧劇。

另一個令我感到困擾的是翻譯的問題。在我的術科課程中，有很多專業名詞，而它們在不同的翻譯版本之間有著巨大的差異。儘管教材是用英文編寫的，但當教授們用中文授課時，一開始我並不能立即將其轉換為我所認識的名字。這讓我感到有些困難，需要一段時間來理解和習慣。

第三點是教學內容的不同。在臺灣，絕大部份的理工學科課程都

非常注重應用方面的問題，通常不會進行太深入的基礎定理的理論推導，而是更注重實際應用：這主要是因應市場對即戰力的高度需求。相對地，復旦大學這邊更注重對基礎定理的深度理解，強調它們是如何推導出來的，推理過程成了課堂的重點。這種轉變使我在課後複習時感到非常煩惱，不理解到底學習目的是什麼，也不知道如何應用這些技術來解決實際問題，而需要更深入地理解和掌握基礎定理的推導過程。

尋根之旅是一場心靈的漫遊，穿越千年的歷史，深度體驗中國悠久的文化底蘊。

漫遊從歷史底蘊深厚的長沙開始。岳麓山巍峨壯觀，是道教文化的聖地。漫步在山徑之間，仿佛能感受到歷史的沉澱。嶽麓書院，中國四大書院之一，古韻悠長，充溢著濃厚的文化底蘊，仿若置身古代雅庭，香氣撲鼻，書香飄逸，流連其中仿佛時光倒流。

下一站來到的湖州的莫干山，這片以秀麗的山巒和寧靜的氛圍而著稱的土地。不僅擁有令人陶醉的自然美景，還深蘊著豐厚的文學底蘊，吸引無數文人墨客聚集。徜徉在莫干山的小徑上，仿佛能聆聽到歷史的悠長吟唱。

離他 50 公里的無錫便是下一站的首選。靈山大佛是中國最大的青銅佛像，高達 88 米。宏偉的佛像矗立在湖光山色之間，令人肅然起敬。這裡融匯了佛教文化和藝術的精髓，讓人在虔誠中領略到無窮的寧靜。

隨後來到宜興，中國著名的陶瓷之鄉，也是畫家徐悲鴻的故鄉。參觀徐悲鴻紀念館，透過他的畫作深切感受到藝術的力量，更加深入地瞭解了中國畫的優雅與深沉。徐悲鴻的繪畫技藝非常出色，他的馬畫更是享譽世界。

倒數第二網站，我踏入了杭州靈隱寺，這座寺廟宛如佛教文化的瑰寶，閃耀著千年的歷史光輝。寺廟內的古樸建築和寧靜的氛圍瀰漫著，為疲憊的心靈帶來一片遠離繁華都市的寧靜淨土。在這裡漫步，不單可以見證歷史，更是一個讓我在靜謐中找到心靈慰藉的場所，讓我在寧靜中深思人生，感受到心靈的深層力量。

最後一站是昆山市，那裡坐落著中國第五大淡水湖——陽澄湖，以豐富的淡水資源而聞名。湖中的大閘蟹更是饕餮之徒不可錯過的美食之一，以其鮮美的味道和獨特的製作工藝，吸引著各地美食愛好者前來品嚐。



寢室 (兩人一間)



莫干山 (學校舉辦)



外灘 上海著名景點東方明珠塔



廣富林文化遺址 (學校舉辦)



長沙嶽麓書院



徐悲鴻的馬

胡正萍

蘇州大學

商管學院企業管理學系

我之前就有關注大陸的一些事情，很多都沒有像朋友說的那麼落後，甚至不堪。所以不會有任何的偏見去看待他們，畢竟還是要自己去過之後才知道。我會選擇蘇大的原因是，想去蘇州讀大學，但因為疫情就沒去，後來剛好淡江和蘇州是姐妹校，因此把握住機會去申請。而後就提前到大陸旅遊，因為第一次去，所以先去旅遊來感受大陸的文化氣息，在那裡基本上都是線上支付，支付寶和微信支付這兩個選項，當然也可以現金，不過那是非常少人在用的。我去了蠻多地方旅遊，有些地方公車沒辦法掃碼，所以這時候硬幣就非常重要了，如果沒有也是可以去超商換。我覺得最大差別的是飲食，北方和南方的飲食不太一樣，也蠻多地方會加孜然或是辣椒，但都是我比較不太愛的，所以一旦不舒服就會吃胃藥，那時候也是適應過會才好一點。再來說到交通的部分，不論是火車還是高鐵到非常的方便，我也第一次體驗在火車上睡覺，火車上的環境稍為不是那麼好，因為會聞到煙味，蠻受不了的；相反的，高鐵就不會有這種情況。不論何時，火車跟高鐵都很多人，所以要出去玩或是做什麼，就必須提前買票。

很開心以學生的身分去到大陸當交換學生，雖然蘇州沒有機場蠻不方便的，但是他的位置很好，所謂：『上有天堂，下有蘇杭。』蘇州是一個容易下雨的地方，跟台灣一樣屬於濕冷，在這次的冬天遇見了雪。這裡的飲食還蠻符合我的，屬於甜口。上課以後，可以選自己感興趣的，老師教的也都還可以。我選的是數字媒體與創意設計和攝影技術，能夠親自上手拿相機拍照也能在電腦使用 Au 這軟件，多多

少少對自己還是也幫助，畢竟要多使用才會更加的進步。一個人插班進來，肯定是有些寂寞的，所以我會主動去和同學認識，他們也很樂意回答我們的問題。但如果是專業課，其實會滿硬的，所以很多大陸的學生假日都會去圖書館讀書，跟台灣不太一樣，他們那會更有讀書的氛圍。而港澳台的老師也會舉辦活動，讓交換生或是國際學生一起，是覺得還蠻不錯的。我印象很深刻的是，蘇州大學在元宵那天舉辦了一系列的活動，有一起跟朋友折妞妞棒，第一次體驗感還不錯，也參加了下午的市集、晚上的晚會。讓國際生找到可以展現自己的舞蹈我覺得還蠻不錯的。

除了在蘇州，我也有去周邊的城市旅遊，每個地方吃的各有特色，冬天去到北方看雪，身為南方人沒看雪的我，非常的激動，那裡的雪是可以堆積的，但南方是一碰到手就化掉。所以只能去北方堆雪人，超開心的！

體驗了漢服和宋朝的衣服，也體驗了朝鮮族的衣服，這兩個穿上身上就是不一樣的感覺。而我也很喜歡去學校打卡，有些學校在大陸是還不錯的學校，因為疫情的關係，所以都要預約進校，但很不好進，預約身分選項中，是沒有台胞證的部分，其實還是會有點困難。

最後，很開心有這次機會能夠到大陸去交換，認識到大陸的朋友，也認識那裡的教會，拓展我的視野，不局限於台灣，這會是我學生生涯中最棒的一次。



港澳台辦公室給的手提袋（裡面有小禮物）並和蘇大拍照



學校辦的晚會



和小學班導在拙政園拍照



在獨墅湖校區的圖書館拍畢業照



在本部的鐘樓拍畢業照



蘇式火鍋

王芊涵

日本同志社大學

外國語學院日本語文學系

在日本京都的同志社大學留學一年。這一年的留學生活非常多采多姿，而且不管是在學業上還是生活上都讓我成長了許多。首先，在同志社大學的課程中，我有機會與來自世界各地的同學一起學習日文，雖然大家都來自不同國家但是都可以用日文溝通這一點我覺得非常有趣。而且班上同學都很認真，讓我也想向他們看齊。上課的內容不只有日文，還有一些日本文化的課，像是花道、茶道、和服等等。這些都是我們在台灣比較少接觸到的事物，所以我覺得非常新鮮，學習一個語言更重要的是了解這個語言背後所以蘊含的文化背景和風俗民情。再來是在生活上對我自己的影響，因為在台灣的大學期間，我都是通勤上課的，所以沒有住過外面的經驗，所以在京都的這一年是我第一次自己住在外邊，這對我來說也非常新鮮且有趣，從煮飯洗衣服等等的家務，到有什麼問題或要辦理事情也全部自己解決。跟以前相比確實有獨立了很多。因為第一次在海外留學，所以也想看看當地的事物和吃當地的美食。京都是一個非常多神社寺廟的地方，我很喜歡這種古色古香的建築與氛圍，去了很多的社院，也參與了很多個祭典，其中令人最難忘的就是在夏季舉行的祇園祭，每一個山鉾都冷人咋舌，特別是山鉾遊行的時候看了讓我很感動，還記得當天人滿為患，但大家還是曬著大太陽等待山鉾的到來，可見這個祭典的魅力無窮。最後，我在日本留學的一年中，不僅學習了豐富的知識，還結交了許多來自世界各地的朋友。在這段留學生活中，我們彼此相互學習、交流，共同成長。這些寶貴的友誼將伴隨我一生，成為我人生中最珍貴的財富之一。



林宴廷

日本京都橘大學

外國語文學院日本語文學系

當初進入淡江日文系就讀時，大三的交換留學就是我大學生涯中最重要的目標。最後在大一及大二的努力下我終於如願以償得到了去日本交換留學的機會，而我這一屆也是在疫情爆發後首批出國交換的，家人朋友以及我本人對於出國仍然會有所擔心。

我所選擇的姊妹校是位於京都市的京都橘大學，雖然在台灣人認知中並非非常有名，但是負責接待我們的老師都很貼心的帶領我們熟悉在日本生活的一切，在開學前也特地帶我們走訪宿舍周邊、如何從宿舍通勤到學校、開通郵局帳戶及區公所辦理在日相關手續等等，儘管剛到日本的我們還無法很流利的用日文表達自己想說的話，老師們都是很有耐心地等我們講話，不會讓留學生覺得講日文很有壓力。而在一整年的留學下來，我也在京都橘中留下許多美好的回憶，留學生歡迎會、秋季比叡山琵琶湖之旅、春季伊勢神宮之旅以及歡送會等等。其中在兩次的旅遊中老師們都會特意安排留學生與日本學生的互動，我也在那時候認識了許多來自不同科系的日本同學，有些人到現在回台灣後仍然有繼續聯繫。

平時除了學校課業之外，我自己很喜歡去各個神社、寺廟參拜並收集御朱印。當時會選擇京都橘也是因為對日本傳統文化非常有興趣，千年古都京都便成了我留學的首選城市。留學一年，京都有名的神社寺廟如：清水寺、金閣寺、伏見稻荷神社、下鴨神社等等我都去過了。此外，京都的三大祭典：時代祭、葵祭以及祇園祭我也都有到現場觀看，其中也被稱為日本三大祭典的祇園祭讓京都幾乎整個七月

都是祭典的氛圍，老師也笑說京都人在七月時比起工作，祇園祭的準備更為重要。

在春假及暑假時我還到了其他城市旅遊，有台灣人常去的東京、神奈川、大阪、奈良等城市，也有自然景觀較為豐富的鳥取、島根、靜岡等城市。看到了很多京都之外不一樣的日本，像是生活習慣、飲食習慣、說話方式等等都有些不同。

在日本留學一年帶給我的影響很大，首先是在生活上事事都必須自己處理，家人不在身邊能依靠的只有自己，在這一年裡會變得更加獨立。再來就是日文的流暢度，不要害怕講錯勇敢用日文對話，一年就能讓自己的日語聽說能力突飛猛進。最後就是實際在日本生活過的經驗也能知道自己未來適不適合去日本工作，能不能適應當地的生活環境。



圖片拍攝於比叡山延曆寺 -- 學校所舉辦秋季比叡山琵琶湖之旅



林書霽

日本城西大學

外國語文學院日本語文學系

我從最初的不敢講日文，到現在已經可以自信地使用日文和日本人交流，都要多虧了有留學的機會，讓我能夠逼自己一把，也因為如此，我才知道我可以進步的如此之多。在城西留學的日子裡，我體驗到了日本的上台入學宣誓、學園祭、日語演講比賽、參訪工廠、和小學生交流、和服體驗、認識了許許多多我所嚮往以及憧憬的日本文化，以往只能在網路上看到的資訊和圖片，竟然都能真實的呈現在眼前，這些經驗帶來的震撼，如今回憶起還是令我振奮不已！除了在日本的校園生活以外，課餘時間我還體驗了打工生活，這也是我在日本十分難忘的回憶，非常感謝自己當時有鼓起勇氣決定並實踐打工的想法，在車站旁邊的超商打工，晚高峰雖然真的非常忙碌，但不得不說我挺樂在其中的，其中有很大的原因是因為我擁有善良熱心的同事們，由於我是外國人的緣故，他們也都會特別的照顧我，再來是常客以及善良的客人們，在我一開始打工還不熟悉工作流程的時候對我特別的包容，在日本的每一天都在感嘆「好喜歡日本的生活」！回到台灣以後才發現我已經適應了在日本的生活，也是過了好一陣子才調整回來，如今我也非常的想念在日本一年的時光，我很珍惜這段回憶所帶給我的各種體驗以及挫折，使我更加成長獨立。長達一年的日本留學生活，不僅僅增進了我的日文能力，更打開了我的眼界，這一年我邂逅了好多來自不同國家的朋友，也了解了許多不同的文化，深刻的體會到原來世界這麼的大。





孫語潞

日本高知大學

外國語文學院日本語文學系

已經是回國的兩個多月後了。雖然還未回國多久但卻已經開始想念日本的生活。在日本的生活雖然沒有家人與熟悉的朋友陪伴有時會感到有些想家，但現在回想起來在日本的每一天都過得充實又新鮮。去日本的前半年幾乎每天都在認識新朋友。可能是因為被丟到一個完全陌生的環境，不知不覺就變得更主動想認識朋友，或嘗試新事情。我覺得高知大學在對待外籍生這方面的措施也非常友善。怕我們人生地不熟，第一天到高知時老師還特地來車站接我們到租屋處。學校也有一個專門讓日本學生與外籍生交流的社團。所以在進到高知大學時也不用怕交不到朋友或自己一個人沒有老師協助。而除了社團，學校方也辦了很多與日本學生的交流活動。像是帶我們到高知當地的茶園體驗採茶、捻茶的活動，還有帶我們與當地高中生交流等等。拖學校方與高知大學的學生們的福讓我體驗到了許多日本的當地文化。現在回想起來唯一後悔的事情可能是自己對於與日本人交流這件事比較不主動。我雖然與其他國家的人可以很輕鬆的對話，但對日本人不知道是不是對於自己語言的不自信，總是不太知道要如何與他們聊天。也不知道是不是民族性的關係，日本人對於外國人也總是有點距離感。就算與他們見過好多次面卻還是有種沒那麼親近的感覺。所以我想之後如果有還有機會到日本居住的話我希望自己能夠更主動地親近日本人。在留學期間除了我讀的學校高知這個縣市以外，也去了好多日本的其他縣市。感受到了日本的四季、文化、和種種旅遊時不會感受到的日本。尤其是在去日本的半年後我開始在日本的麥當勞打工。雖然這個工作對我來說有點吃力（語言上的部分），在接客時需要用到

很多的敬語，也必須聽懂當地的方言，但還是很慶幸我當時有選擇去打工。很謝謝我的同事在我出錯的時候都還是很溫柔的對待我。雖然在日本的時候會一直很想回家，但現在回看真的恨不得時間倒轉在全部經歷一次。這趟交換留學不只精進了我的語言，也讓我重新的認識了日本這個國家。更確定了自己將來希望在日本工作的目標。謝謝在日本時遇到的每個人和經歷的每件事。





羅偉維

日本橫濱國立大學

外國語文學院日本語文學系

對小時候的我來說出國是一件遠大的夢想，更不用說是去到國外生活。升上大學之後因緣際會之下進入淡江大學日文系就讀，並在大二的出國留學徵選之中看到了完成夢想的機會。就這樣在努力準備出國考等等之中，順利的取得了去到橫濱國立大學留學的機會，當確定自己可以出國留學的那刻，我終於知道了達成目標完成夢想的感覺是什麼。去到了日本留學之後，一切都是那麼的新鮮有趣，在那裡的所見所聞都將我的視野帶到了另一個境界，在那裡發生的許多大大小小開心難過的事情，和那些未曾見過的景色與人們，都增添了我的留學生活幾分色彩。每天都抱著冒險的心情，從與朋友們一起體驗新事物到獨自一人去嘗試過去從未想過自己能做到的事情。還有去到日本之後，我才真正開始學會了一個人獨立生活，開始有了自己已經是個能夠獨當一面的人的實感，在日文的學習上也是比在台灣的時候進步得還要迅速且學習起來的感覺也比在台灣總是努力背書時來得有趣許多。很快的到了留學生活將落下句點之時，一種複雜的心情油然而生，莫名的一種空虛感代表著一年流逝的短暫，一種莫名的滿足感則是代表著一年之中所獲得的成長。充實的一年不知不覺過去，很不捨也珍惜在那裡交到的朋友，且很感激學校給了我這樣的機會讓我原本乏味的人生出現了很大的改變。



宋存仁

日本麗澤大學

外國語文學院日本語文學系

去日本留學可以說是我目前為止的人生做過最正確的決定。當初會進入日文系就讀就是因為想在大三的時候出國交換，所以前面兩年還算有用心的在學習日文。雖然在大二那年的寒假考過了 N2，但其實口說能力不太理想，所以剛到日本的時候雖然聽得懂，但不太會講。可是在日本說中文是沒有用的，他們又聽不太懂英文。在這種只能用日文對話的環境下，口說能力真的進步很快，大概去了三個月之後就已經可以和日本人無障礙的聊天了。有一個很大的原因是麗澤大學其中一棟教學樓的二樓有個叫做 ifloor 的交誼廳，那裡平時會有很多人坐在那聊天、打報告。很多外籍生為了加強日語會話能力常常會去那找日本人搭話，我也是其中一位。因為我的性格比較外向，所以只要一下課或是中間有空堂時間我就會去 ifloor 找人聊天。麗澤大學的外籍生人數其實也挺多的，所以在那裡不只可以練習日文，也能練習英文。歸功於 ifloor，我在那裡結交了很多朋友，日本人和外籍生各半。我在日本最熟的那些朋友都是在那邊認識的。而且有時候 ifloor 會舉辦一些活動，大多數的活動主題都和拓展國際視野有關，作為外籍生的我也常常會被邀請去參加活動。真心建議淡江應該也要找一個地方作為語言練習的場地。由於我以前有在跳舞，有一位韓國籍的友人得知後便拜託我去舞蹈社幫忙他們編舞，說實在一開始我是不太想的，畢竟日本的社團指導老師和台灣的不太一樣，台灣的社團老師是真的會教跳舞，但日本的不會，比較像是掛名負責人的感覺，教跳舞都是由學長姐來，再加上我跳得舞風本來就比較難一點，所以他們有一些蠻基礎的動作都不太會，要從頭教起感覺非常困難。但是

在去社團看過一次後我就改變了想法。雖然不能說跳得很好，但真的很有以前高中社團的感覺。一群人很有向心力，單純只是因為喜歡跳舞所以聚在一起，蠻符合我對社團的期望。於是我便答應了下來，禮拜一三放學之後去舞蹈室教他們跳舞還有編排表演的舞步。在舞蹈社我認識了很多志同道合的夥伴，也和他們順利的一起完成表演，讓我這一年的留學生活過得十分充實。我打從心裡覺得有去留學真的太好了。



劉郁綾

漢陽大學 ERICA 校區

國際事務學院國際觀光管理學系

I was an exchange student at Hanyang University in Ansan City, South Korea, from September 2023 to July 2024, primarily taking courses related to the Department of Business Administration.

From my perspective, the course that profoundly impacted me was Financial Engineering during my exchange at Hanyang University in Ansan City, South Korea. This course stood out for several reasons. Firstly, it introduced me to a completely new subject, offering captivating insights into the intricacies of financial markets and risk assessment. Exploring topics such as financial modeling and analysis deepened my understanding and appreciation of the complexities within the finance industry. Secondly, Financial Engineering played a pivotal role in solidifying my passion for the financial sector. Through rigorous exploration of principles and strategies, I gained invaluable insights into the dynamic nature of financial systems. This course not only reaffirmed my career aspirations but also provided practical skills and analytical tools essential for navigating real-world financial challenges. Thirdly, the unwavering support and guidance of the professor further enriched my learning experience. Their patience and dedication created an environment conducive to understanding complex concepts with clarity. Their mentorship

not only enhanced my comprehension of the subject matter but also instilled confidence in applying theoretical knowledge to practical scenarios. In addition to broadening my understanding of financial markets and risk assessment, Financial Engineering sparked my curiosity in exploring innovative solutions to financial complexities. It inspired me to pursue further studies and research in this field, laying a solid foundation for future endeavors in finance. Furthermore, the course encouraged critical thinking and problem-solving skills, fostering a mindset geared towards analyzing and addressing financial challenges with creativity and confidence. Overall, Financial Engineering at Hanyang University was a transformative experience that deepened my passion for finance, equipped me with essential skills, and provided invaluable mentorship, shaping my academic and professional trajectory in profound ways. I wholeheartedly recommend this course to fellow students seeking to broaden their horizons in finance and embark on a rewarding educational journey.

Hanyang University is renowned for its picturesque campus, where each season brings its own unique beauty. In spring, the campus is adorned with cherry blossoms, creating a mesmerizing sight along the pathways. During the scorching summer months,

students enjoy the warmth of the sun while engaging in various outdoor activities. As autumn arrives, the campus transforms into a sea of vibrant colors with the falling maple leaves, providing a serene atmosphere for studying and contemplation. Finally, winter brings a magical touch with snow-covered landscapes, evoking a sense of wonder and tranquility. Aside from its natural beauty, Hanyang University boasts excellent facilities that cater to the needs of its students. On-campus amenities include post offices and banks, providing convenient access to essential services. Within the dormitory buildings, there are well-stocked convenience stores and shops offering a wide range of daily necessities. This accessibility ensures that students can easily manage their daily tasks without having to venture far from the campus grounds. For students like myself who value convenience and comfort, Hanyang University's campus environment offers an ideal setting for both academic and personal pursuits. The availability of essential services within close proximity fosters a sense of convenience and security, allowing students to focus on their studies and extracurricular activities without unnecessary distractions. Moreover, the vibrant campus life at Hanyang University enhances the overall student experience. From cultural events to sports activities, there are ample opportunities for students to engage

with their peers and participate in diverse social activities. This sense of community fosters friendships and personal growth, enriching the university experience beyond the classroom. In conclusion, Hanyang University not only provides a visually stunning campus environment but also offers comprehensive facilities and a vibrant campus life. As a student, I am grateful for the convenience and quality of life that Hanyang University offers, making it an exceptional place to pursue academic and personal aspirations.

During my exchange program at Hanyang University in South Korea, I encountered various challenges, particularly in language and dietary aspects. Despite having a basic proficiency in Korean, I initially hesitated to speak the language due to a lack of confidence, fearing mistakes or being misunderstood. However, as I realized the limited English proficiency among Koreans, I embraced the challenge and actively used Korean to better integrate into local life. The encouragement I received when Koreans praised my proficiency uplifted my spirits and bolstered my determination to use Korean more actively. Simultaneously, dietary adjustments posed another significant challenge during my time at Hanyang University. Korean cuisine typically includes

fewer cooked vegetables, making it challenging for me to obtain sufficient vegetable nutrients. However, I found a solution by frequenting Chinese restaurants and ordering hot pot, which allowed me to select a variety of vegetables to supplement my nutrition. Overcoming this dietary challenge taught me the importance of actively seeking solutions and strategies when facing cultural differences, rather than focusing solely on the problems themselves. In terms of academics, I encountered difficulties while taking a Financial Engineering course in the first semester. This course presented a completely new challenge as I had never encountered similar content before. Adapting to the course required considerable focus and time to grasp the concepts. Despite initial struggles, I persevered in my studies, seeking assistance and guidance when needed. Ultimately, through relentless effort and dedication, I successfully overcame this challenge and passed the course. This experience not only enriched my knowledge but also laid a solid foundation for my future academic and professional endeavors. Reflecting on my exchange program at Hanyang University, overcoming these challenges has been instrumental in my personal growth and development. Each obstacle presented an opportunity for learning and adaptation, reinforcing the importance of resilience and determination in

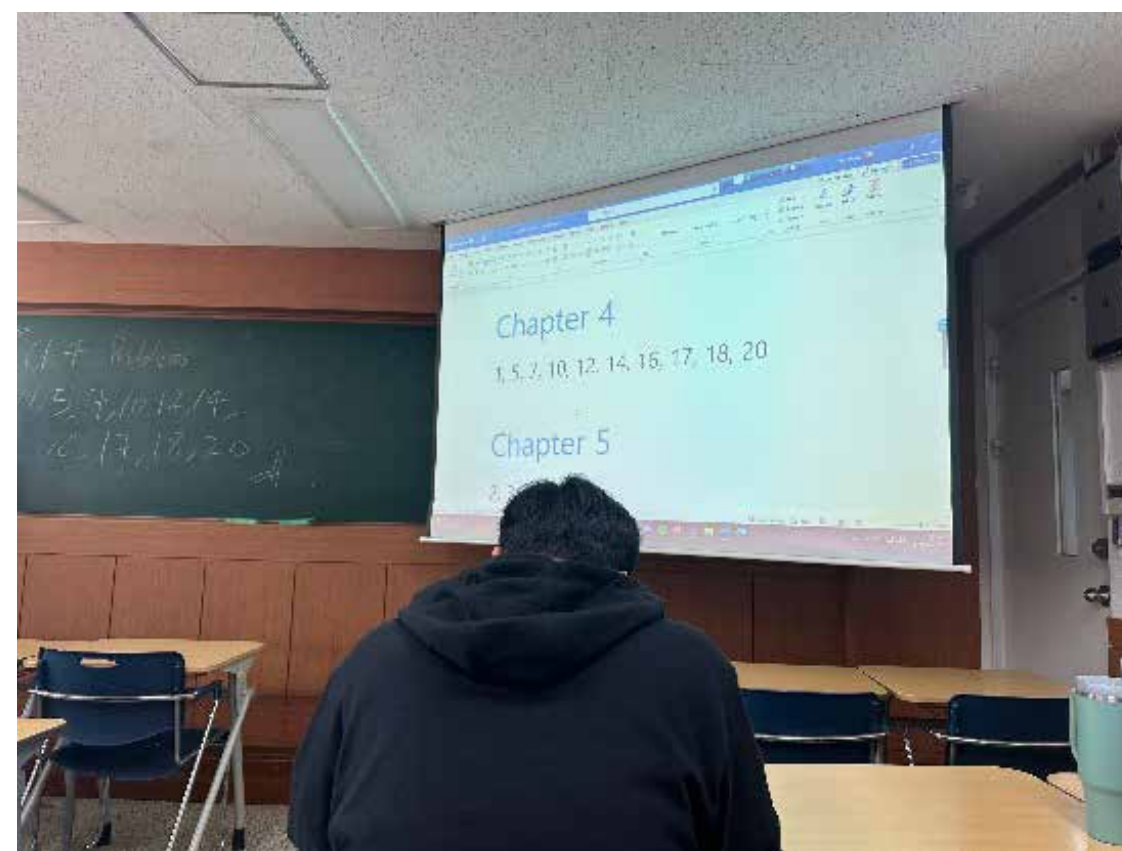
navigating unfamiliar situations. These experiences have not only broadened my cultural understanding but have also equipped me with valuable skills to face future challenges with confidence and perseverance.

For students planning to embark on an exchange program at Hanyang University, here are some recommendations based on my experiences: When venturing into Hanyang University for an exchange program, embracing the local language, Korean, is paramount. Despite having a basic understanding, it's common to feel hesitant initially. However, don't let the fear of making mistakes hold you back. Engage in conversations in Korean, as this will not only enhance your language skills but also foster a deeper connection with the local community. Navigating the culinary landscape can be another challenge. Korean cuisine may differ significantly from what you're accustomed to, with a focus on fewer cooked vegetables. However, don't be afraid to explore diverse dining options. Seek out Chinese restaurants offering hot pot, where you can select a variety of vegetables to complement your meals and maintain a balanced diet. Academic challenges are inevitable, especially when encountering entirely new subjects. For instance, tackling a Financial Engineering course with no prior exposure can

be daunting. Dedicate time and effort to understand the course materials thoroughly. Seek assistance and guidance when needed, and maintain confidence in your abilities. Remember, persistence and determination are key to overcoming academic obstacles and excelling in your studies. Engaging in campus life is crucial for a fulfilling exchange experience. Participate in various campus activities and social gatherings to connect with local students. Building friendships and immersing yourself in cultural exchange opportunities will not only enrich your experience but also help you integrate seamlessly into campus life. Approach your exchange experience with an open mind and a willingness to embrace new challenges and opportunities. Be prepared to adapt to unfamiliar situations, as this will foster personal growth and enrich your overall exchange experience at Hanyang University.

At Hanyang University, there's a remarkable initiative that fosters interaction between local Korean students and their international counterparts, offering foreign students a profound immersion into Korean culture. I wholeheartedly encourage everyone to enthusiastically participate in this program. Through this invaluable opportunity, I've forged meaningful friendships with Korean peers who have graciously introduced me to various

facets of Korean culture. From donning traditional Hanbok attire to enjoying leisurely picnics by the scenic Han River, each experience has been incredibly enriching and worthwhile.



the ppt of this course



the scenery of Hanyang



Korean cuisine



Picnic with my Korea friend



Some Korean foods when my friend and I

洪芮琪

俄羅斯海參崴遠東聯邦大學

外語學院俄國語文學系

自從進入淡江大學以來，透過學校提供的機會出國交流學習一直是我期待的一件事，期待自己能夠得到不僅是語言上的進步而是透過異地學習更認識這片陌生的土地。

一開始我以為留學生活挑戰的開始是在出國之後，沒想到從準備出國資料時就已經開始了，先是辦理留學簽證就需要準備很多文件，然後是購買機票，當時正值特殊時期（烏俄戰爭和疫情後期）僅僅是購買機票就十分困難，那陣子幾乎每天都焦頭爛額的在網路上看不同的機票，雖然選項不算少但實際適合自己的也只要一兩班。

出國交換的機會難得，但更難的是如何鼓起勇氣邁出那一步，對於我來說這是一個考驗決心的機會，要有足夠的決心才能忽略這個過程帶來的繁複瑣碎的步驟和漫長的等待。

終於到了出發的那天，一路上我跟父母都默契的不提起將要到來的離別，大概是怕心裡的不捨會繼續擴大，在最後分別時我們也只是互相叮嚀了幾句，然後我拉著行李箱一步也不敢停的就進去安檢了，現在回頭過來想想那也是成長的一部分吧。

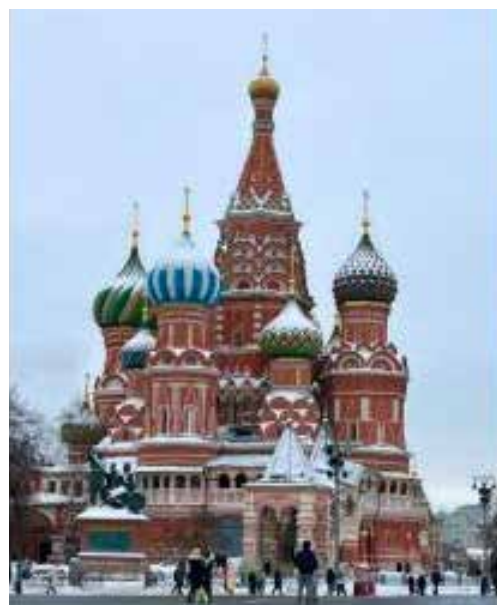
幾段飛行所帶來的不適和疲勞到現在回想也是地獄般的情景，直到落地海參崴我都還有點恍惚，但接下來才我才意識到問題的所在，我身上沒有盧布並且機場沒有換錢所，這意味著我沒辦法離開機場到學校，幸好最後認識的朋友幫我叫了計程車我才得以順利抵達遠東聯邦大學。

正式開啟留學生活不可避免的就是隨之而來的各種待辦文件，不論是落地簽、健康檢查、公證護照還是延長簽證都是很漫長且繁複的過程，以至於那時候孤身一人在海參崴的我都開始焦慮起來，面對未來十個月的各種未知和孤單讓我無數次想要逃回台灣，但冷靜下來後我問自己到底想要的是什麼，難道大費周章地來到這裡卻連這些挫折都不能解決嗎？於是我冷靜下來並試著解決遇到的所有問題，而最終所有事都順利完成。

在一切步入正軌後我開始認真去體會這個新地方帶來的新鮮感，去餐廳品嚐俄餐或是去劇院欣賞芭蕾，這些對於我來說都是很新奇的體驗。

在寒假期間我去了莫斯科、聖彼得堡和位於伊爾庫茲克附近的貝加爾湖旅行，親眼看到書上所說的紅場、壯觀的教堂群和美麗的貝加爾湖，那些風景終於不只是教科書上的隻字片語或是圖片，而是切切實實的在我面前讓我十分感動。

經過八個月的時間我已經逐漸習慣這裡的生活，除此之外在課業上也因為長時間浸染在俄語環境而進步許多，最後的兩個月我期許自己能夠以最好的姿態去享受並帶著滿滿的收穫回家。



聖瓦西里大教堂

貝加爾湖

馬林斯基劇院

杜佳馨

俄羅斯國立莫斯科大学

外語學院俄國語文學系

赴俄國交換，是我給自己在俄文系學習設立的小目標，2023 年 9 月如願到莫大（國立莫斯科大学）參加語言課程。一起到莫大的夥伴們，其實在台灣上課時彼此不太熟悉，但與幾位一起討論出國事宜、搭飛機、撐過初來乍到俄國煎熬的日子後，漸漸的我們建立了屬於彼此革命性的友情。

剛到莫斯科的前兩週，有學長姐接應讓我們很有安全感，但還是因為不習慣俄國人說俄文的速度、對莫斯科的交通還不熟悉，與住宿安排上需要等文件和做健康檢查等等，感到有些煎熬。但我們很努力適應留學生活，採買生活需用品、參與學院每天的課程，甚至是開始跨出舒適圈參與學院舉辦的社團活動、認識俄國朋友。

每個平日都有課程，除了課程時間上學期我參與了戲劇社團 (театральный кружок)，期末我們演出普希金的故事 Царь Салтан，我第一次穿上這麼俄國的服飾，覺得非常有趣（但這裡有個小插曲，因為身高差，第一次套上裙子的畫面其實有些滑稽，表演時還特地穿了較高的鞋子以防跌倒）；並且藉參加社團的機會，我也和一群來自中國的人成了朋友，在之後的留學生活上也互相幫助和交流。下學期開始，我則是加入了俄國歌謠社團 (кружок русских песен)，不僅認識了一些俄國歌手和歌曲，更開心的是我們也參與表演活動，對我來說聽音樂和開口唱歌真的是個很好背單詞、進步會更快的語言學習方式。

較特別的是，下學期我也開始在小學的課輔班教中文，剛好小學

向學院發出邀請，招募語言教學的課程老師，帶學生及學生家長一起在課後時間學習有趣的內容。我準備中文教學，也試著在過程中分享一些台灣，或台灣與中國共同的節慶習俗等等，用自己的方式和步調帶著學員們一起學習；我練習開口說俄文，同時開始了解外國人學中文的困難，很感謝來上課的學生和學生家長，和我一起學習他們不吝嗇給我課程回饋，他們學習的同時我也在成長，我覺得這是一份很值得也很勇敢的嘗試。

除此之外，冬天我和幾個朋友去了波羅的海三小國旅遊，搭巴士從莫斯科往返（必須說這不是個很好的選擇，唯一值得選擇這個交通方式的原因就是便宜）欣賞了古城美麗的舊建築、吃當地的美食，體驗了在台灣感受不到的冬天樣貌和氣氛，覺得有機會還會想再更深度的拜訪這幾個國家。春天之後，我也聽從老師建議，開始拜訪了金環城市（回國前還會有好多新的印象和回憶）。平時，我和朋友們則常莫斯科大大小小的角落散步，拜訪博物館、參觀藝廊或是欣賞劇院表演、演唱會等，自己特別喜愛在俄國的公園裡散步，獨自一人或是和朋友一起都是非常舒服、放鬆的生活時光，是來到俄國之後我才體會到在公園裡散步的樂趣，也深深愛上了這件事情。

這一年的交換時間，學習語言之外也認識了俄國人的生活習慣、生活樣貌。和俄國人相處，會發現也許在莫斯科大家的步調快一些（順帶一提，他們真的很會走路），但男性對待女性表現的紳士（比如冬天進餐廳幫女生開門、脫大衣、取大衣等等）、喜歡彼此幫忙，

這些小細節都還是會體現在日常生活中。對於俄國的認識才慢慢開始，一年說長不長，我也在莫斯科留下了很多回憶：第一次溜冰、第一次看到湖可以是液態也可以是固態，第一次在雪中漫步，第一次感受到雪融化時根本是個災難，還有第一次感受到春天大地重新復甦綠草回歸土地上的新奇感……等等。偶爾對俄國會有些小抱怨但也有很多喜歡的地方，我期許自己未來有機會再回來這裡，用我的方式繼續認識這個包含了很多民族和很多文化、氣候變化和歷史故事的國度。



一起去三小國的夥伴們，拍學士服照片那天超冷的！



在小學教中文



2024 愛沙尼亞塔林的冬天



和 Лиянка 在俄國見面



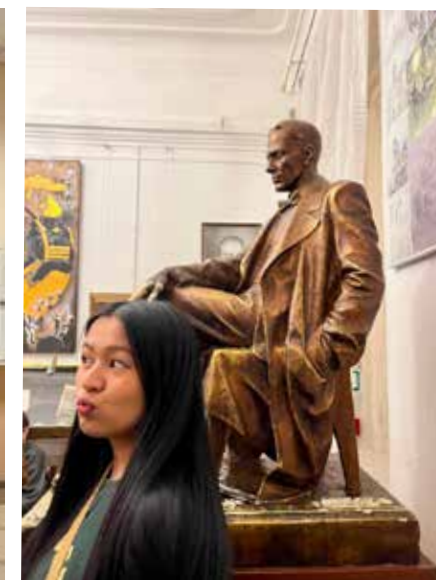
ИРЯиК, 我們第一週開始上課啦！



吃膩了，但我們一定會想念的學餐



2023 冬天戲劇社團演出合照



Дом музей М.А. Булгакова



Дом музей М.А. Булгакова



俄國歌曲社團，女孩兒們的合照

胡庭甄

俄羅斯聖彼得堡交通大學

外語學院俄國語文學系

在 2023 年 9 月 20 日的晚上在桃園機場和家人道別後，開始為期一年的交換生活，這是第一次和爸媽分開那麼久心情特別難過，加上飛行時間很長、爬了很多文很多人都說俄羅斯的海關很難過，那時候的俄文能力也沒有很好，凡事都是未知的情況下真的很緊張。

好險在抵達的時候接機的姊姊很照顧我們，帶我們吃飯還處理電話卡銀行卡等等的事情，到現在還是很謝謝她，但那幾天真的很累，俄國人語速很快什麼都聽不懂，早上忙前忙後、晚上回去面對很糟糕的宿舍環境，加上很想家所以情緒很崩潰，那時候很迷茫不知道當初為什麼會選擇來這裡。

好險後來的九月一切都慢慢的在軌道上，舍監讓我們換了宿舍、語言中心的老師人都很好，我們也認識了新朋友，上課之餘就是一直在 city walk

每天都在感嘆這裡的地鐵手扶梯很長、土地很大、涅瓦河畔的夕陽好好看、原來牛奶和蛋可以這麼便宜。

十月開始葉子慢慢變黃了，也慢慢被俄國人的散步基因影響，每個禮拜都在想要去哪裡玩，夏宮、植物園、動物園、森林公園我們都有去，怎麼拍怎麼好看，唯獨去動物園的那天感覺很糟，

列寧格勒動物園的動物活動空間很小，環境也很差，看了很難過。盜版麥當勞跟百年老店甜甜圈也都吃了，最重要的是在十月底的時候我們參加了彼德堡

同學韓台僑商的聚餐，非常難得的經驗！見到了駐俄代表的耿代表還認識

了很多在這裡很優秀的台灣人，很謝謝他們的邀請。

十一月初下了第一場雪，天氣變很冷，第一次體驗到真正的寒風刺骨，除了市中心重要的景點喀山教堂、彼得堡要塞之外，我們選擇了一個周末搭臥鋪火車去卡累利阿共和國的帕索山，睡在臥鋪火車的很艱辛，空間非常小，網路也不穩定，好險同包間的女生和乘務長很照顧我，這次是真正認識到俄國人的面冷心善，後來看到的風景也很壯觀，就像電影場景一樣，很喜歡這次說走就走的旅行。

雖然東正教的聖誕節在一月，但十二月開始城市的聖誕氣氛滿滿，涅瓦大街的燈飾很華麗，冬宮廣場和一些聖誕市集我們也算是常客了，真的很喜歡這種氛圍。12 月 31 日我們也選擇在冬宮廣場的聖誕樹下倒數，雖然沒有煙火和演唱會，手腳和臉都沒知覺了，但在大雪紛飛的夜晚下也是一種新體驗吧！

新的一年開始，剛好那時候的假很多，我們月初搭了八小時的巴士去愛沙尼亞玩幾天，在那裡還和莫大的同學見面，超酷的我們完全沒說好，雖然老城區不大但是真的就像身在童話故事裡一樣，度過了很夢幻的幾天。月底搭國內班機去摩爾曼斯克，還很幸運地看到極光、完成了人生清單裡的狗狗雪橇、在北冰洋看到鯨魚、吃了很便宜的帝王蟹，路途雖然很克難，但一切都很值得，再看到照片的同時還是會覺得很不可思議，原來自己去過這麼遠，像是世界盡頭的地方。

和在彼得堡感覺完全不同。

二月的時候聽說貝加爾湖的藍冰好看，我們也就訂了機票去一探究竟，畢竟大二上郭昕宜主任的課她說這是人生必須去一次的地方。

伊爾庫茨克的寒風真的不是一般人承受得住的，穿了再多手腳也都是麻的，交通路程也花了很多時間，但不得不說風景真的很漂亮，一望無際的湖面和天空都是天藍色的，在二十歲的年紀看過這樣壯闊的山和湖，覺得自己很幸運。

最特別難忘的經驗，就是在負二十度的天氣坐在結冰的湖邊喝司機煮的魚湯，現在想想還是覺得很離譜。

三四月相對來說過的相對平靜，除了上課就是一些景點的參觀，滴血教堂、百年書店、冬宮、跳蚤市場…。

撇除一些不友善的歧視，真的非常喜歡彼德堡，一個很浪漫的城市，尤其看完電影 Питер FM 之後走在街上都覺得像在拍電影，每個角落都好漂亮，剛來的時候，每天都在想著回台灣，但這時候，忽然發現在這裡的日子快結束了，時間過很快，很捨不得。總之很謝謝語言中心老師們、舍監和警衛的照顧，一路上也認識了很多朋友，受到很多人的幫忙，交換生活真的很開心，也謝謝當初的自己決定要來，大學生活確實比別人多了很多東西。





陳宣翎

西班牙卡斯蒂亞拉曼恰大學

外語學院西班牙語文學系

初來乍到篇

這是我第一次踏上歐洲大陸，對所有的事情都感到陌生，街道、食物與語言，雖然是學西班牙文，但真正到當地會發現他們講話的速度、用語與在台灣學的內容還是有非常多的差別，很多人會想西班牙是不是很危險，一開始我的想法也是，讓自己超級緊張兮兮，什麼行李都有上鎖，錢會集中放在一個霹靂腰包，就是在腰的位子，另外一半會放在行李箱中，把他分散一點。再用什麼外套蓋住、而且如果要住青旅的話一定要自己帶一個密碼鎖，旅店通常不會給你要不然就是要錢，所以一開始養成提高警戒是好事，另外就是不要穿的太招搖顯擺，讓大家感覺你很有錢要偷你東西，歐洲人種複雜度是真的蠻高的，窮人跟你要錢的在路上幾乎隨處可見，之後如果去辦銀行帳戶就可以把現金都存進去，平常我也不太把錢帶在身上，真的超級怕被偷……，因此都是 Apple Pay、刷卡比較多……

整個西班牙給我的氛圍就是很 chill 很美，每個轉角都是像電影般，那邊的人也真的都非常熱情，你只要問他一個問題，大部分的人都很熱情的為你解惑，剛到時嘗試了很多西班牙小吃，例如；西班牙吉拿棒、到聖米格爾市場嘗試 tapas、吃了許多西班牙燉飯等等，外出吃飯大部分的金額都介於 10~15 歐之間，要吃比較好的就會界於 20 歐上下，所以我大致都會自己煮或去中國街吃飯，因為那邊整體物價相對較便宜。

大家記得剛到西班牙要記得去換 nie，學校說要幫你用但是會很拖，而且有些要排很久預約不到，所以記得自己去網站上申請你要辦理手續的城市，比較保險。

在這裡 2022~2023 的菜價我覺得是比台灣便宜，如果是自己煮的話……像是肉跟奶製品，所以如果喜歡這些東西來這裡會很幸福，像我整天吃麵包與牛奶加麥片等等，但臉會很大哈哈。

上課篇

上課的部分我們每天都有課，早上是繼續進修你的西班牙文，下午則是也很多的選修課程供你做選擇，文學、商務西文、觀光與翻譯等等，學校課程都蠻早結束的，所以利用課後去複習是很重要的。課外學校也有一些體育課像是瑜伽、有氧與其他不同課程可以做選修，有些是要另外付錢要特別注意！

但相較於在台灣空閒時間非常多，所以懂得運用時間很重要，在課外不同的選修課我也會認識到許多西班牙人，或是宿舍的迎新活動，因此記得在到宿舍的時候可以問問舍監或同學、室友有沒有群組可以讓我加入，裡面會不定時放上很多晚上趴踢的活動或雜七雜八等等不同類型的活動，我覺得要積極參與因為這是提升你西班牙文重要的時刻！

學校在玩迎新活動時，我想說那應該跟台灣一樣帶團康活動唱唱

歌，非常的和諧溫馨破冰。

那時算是剛開學課業也沒有那麼重，學校有迎新活動，所以我就想說去看看

第一個讓我無法相信的點是時間晚上 10 點 30 分迎新活動？？歐虧好去吧！接下來剛到大家都不認識你所以會拿黑筆寫在你臉上你的名字，跟你住的樓層，會有好一開始都會經過一陣子的尬聊。接下來活動開始他們有一大壺……不對就是那種大大裝水容器的東西放在地上裡面倒滿滿壺的酒，接下來他們叫我們排兩排，每個人手上一杯酒，哪一排先喝完就贏了，輸掉的人就直接拿高濃度倒在你嘴巴。

我大概玩個兩輪我的臉就紅了跟熱，但他們沒在客氣繼續喝繼續玩，所以後面我都把酒偷倒掉拿去澆花假裝自己有在喝，然後現場大家幾乎都超級會喝。後面還有一個遊戲令我特別印象深刻，會分數字兩個隊伍叫到的要到中間，然後他們中間會有一個人，那另外兩個人要打架打贏的人要去親中間那一個人嘴對嘴，才算贏，我當下就默默退場。那他們會選擇這麼晚的原因大部分會玩到 12，或 1，是因為之後可以直接去夜店，所以他們會再回宿舍梳妝打扮。那個火辣的程度，真的每一個人都很厲害。

在上課的過程中除了原本的課程外學校還有很多課外活動像是品酒活動、鬥牛節、法雅節～

文化差異篇

有一次跟室友深夜暢談，她問我你覺得台灣與西班牙有哪裡不同嗎？

我說，在這裡的宿舍中因為我們宿舍主要是 4 層樓有電梯，每一層樓 A-K 做一個循環，那我住四樓平時上下課就搭電梯，但在宿舍裡不管是不認識或是陌生人他們看到人就會打招呼，這對我一開始來有點不習慣，但之後我逢人就 Hola 已經習以為常了，主要是舍監他們每天都一定會對每個經過一樓的學生打招呼，即便在看手機或是用電腦，幾乎百分之百，她說這是在這裡是很基本的，還有我室友準備睡覺、回來和出門都會跟我晚安再見，但就我可能就晚安掰掰這樣

但她都會加名字像是晚安嘍 Sharon_ 再見喔 Sharon 很像小情侶那樣一開始有點害羞（幹嘛害羞但就不習慣吧）

或是出去跟朋友的朋友見面，完全都是自來熟，在這裡不存在裝熟、因為你之前不認識我就很拘謹什麼的，有些第一次見面就像一見如故，跟你擁抱親臉頰把自己的所有身家全都告訴你，包括親密接觸這方面！我說，這在台灣如果是男女的話，下一秒就警局見了吧哈哈，他就不敢相信說 En serio，你認真？

那時有讀到一篇文章以前的我們在看動畫片不會在乎電影主角好不好看，只在乎這個劇情有不有趣。而現在從小到現在看那麼多劇，或是那一大堆的商業廣告，可能就會被灌輸主角一定要好看帥、美。

其實真的在無形之中都在削弱我們對美的定義。我想，不是我們變得越來越膚淺，是這個社會的灌輸。

在台灣新聞上為了博眼球有時真的會上一些聳動的字眼最美、最帥但真的有一個標準來定義這些詞嗎？來到這邊你會發現每個人都很帥、很美因為他們有不在乎別人眼光的美（不是完全不在乎但就是自信，有自己的獨特，有屬於自己風格的圈子），不論我今天高矮胖瘦我想穿什麼衣服，帶什麼樣的飾品，刺什麼樣的青我自己高興就好，從他們臉上也都能他們對自己引以為傲的神情，國外的服飾店模特尤其是明顯，但不能說全部，但整體比亞洲都是同一種模組相比，來的更廣泛。新聞也不會放上最怎麼樣，因為如果這樣做應該會抗議。

純粹只是想表達做自己比任何事都重要，容貌焦慮、身材管理，是真的很多人每天都在意或一直去想的事，但我覺得漂亮的人就是你要常常把笑容掛在嘴邊，敞開心胸規律運動～～增加內啡肽，去做不被定義的美（我知道很老掉牙但有感而發（嘆）

宿舍篇

在前往西班牙學校前或是抵達之後可以詢問能不能跟當地同學一起住，有些會被安排跟其他交換生一起有些會跟台灣人一起，如果有其他人是台灣人會把你們放在一起，但基本上不會跟西班牙人，所以想要把握機會接觸他們的話要記得跟舍監講或老師喔！宿舍部分每個月是 190.96 歐雙人房，有獨立衛浴還有公用廚房與客廳，我建議可

以在匯率低時候把錢趕快付清不然可能會越來越貴……當然也有單人房是 200 歐，所以可以依自己的需求。

也有讀書室（免費）與健身房（一學期好像幾十歐），可以去看看再決定要不要買，但當然也很多好處可是壞處也不少，因為西班牙人的生活習慣比較有跟我們不太一樣，因此有些人可能不會馬上洗碗，或是把廚房弄的像炸過一樣，前一天在宿舍開趴踢沒有馬上清，你在睡覺或是你在讀書他們會直接播音樂出來或是跟他朋友聊天等等等，因此如果你怕會有以上這些情況發生，我建議先跟他們立定好規則避免不必要的爭吵發生。

還有一個我觀察到的點他們不太喜歡開燈，因為太陽普通都很晚才下山，即便室內很暗，他們可能都還是比較喜歡摸黑辦公。我覺得有部分原因電費貴，但我不管，眼睛很重要！我都直接開。

同時也會有很多交換學生的活動，裡面的人可能來自捷克、葡萄牙、土耳其與羅馬尼亞等等其他歐洲國家或是一些中南美洲國家～～會有一些派對活動文化交流等等～記得留意 Erasmus 的群組喔～多參加多認識朋朋才是出來交換的意義呀～但也不要忘記讀書哈哈！

旅遊篇

西班牙也是著名的放假大國……所以有非常多的假期可以運用，

如果要安排國外旅遊的我建議機票住宿前兩個月就要訂好……不然那個票價真的是飛速成長！

而西班牙一個城市到一個城市間的距離非常大，所以基本上都用高鐵或是公車移動，但那個高鐵也是提早訂會比較好喔～尤其節假日！在西班牙普遍去餐廳一定會問你要喝什麼，普遍的人都會叫一瓶酒或是飲料等等，但如果你想喝水但又不想付錢要注意！！因為普遍你跟他說水他都是給你瓶裝水，就是要錢一瓶大概 2 歐左右，你要跟他說 un vaso de agua por favor 就是那種直飲水水龍頭出來的，但是不用錢，因為在歐洲普遍水龍頭的水都可以直接喝，所以如果你不介意就可以點這個，我喝了一年也沒事所以放心喝～

這趟歐洲去了 15 個國家，有些採用沙發衝浪的方式去省住宿費，或是搭紅眼班機或是長途巴士與共享汽車平台等等。飛機比價我都用 trip.com 巴士用 flibus 這個平台，住宿可加台灣歐洲交換學生 fb 多找找沙發 或 agoda、hostel world（會讓準備去這個國家的人擁有自己的群組，可以互相糾團出去玩）、booking.com、共享汽車 blablacar 計程車 cabify uber 等等。

有幾個比較有趣的旅遊趣事分享給大家，在葡萄牙之前因為我的 nie 還沒出來，我非常害怕，在 10 月底的時候很多人都去預約了，但我們學校說會幫我們處理所以我們，就沒放在心上。但我還是不放心，去問一下我們的老師我們預約的時間是什麼時候！他跟我說 12/5 號！12/5 號你在跟我開玩笑嗎？！當下的心情是這樣整個傻

眼，因為我 12/2 號要去葡萄牙之後要去別的國家但是我的簽證 90 天已經過期了不能出境，一定得拿到這一張！如果沒拿到我出境會被遣返回台灣等等，反正很多風險！

重點是我所有的東西都已經訂好了，老師才跟我說 12/5 號才幫我們預約到，好那時我就已經查了網上所有資訊，說沒有這個的話會多危險等等我跟老師說！他跟我說只要是在申根國家都沒問題非常信誓旦旦，我跟他說我很害怕，他說放輕鬆沒問題（西班牙都這樣什麼事都 tranquila），但當下我真的很害怕。再跟他確認一次他說沒問題好那我就放心了，後來我想我再去問另一個老師再次確認，他也跟我說沒問題歐虧，結果後來上課老師跟我說他去了警察局警察說要有這張才可以出去！！直接當場打臉！我整個心一沉，在這裡真的每個人的說詞，都不一樣，後來我去預約我們鎮上的，結果日期都被預約完了，怎麼刷都刷不到。後來還好預約到離我們一小時車程的地方預約，車費還都是我們自己出。

我們去了之後，那裡的人跟我說我們 12/16 大概 40 天工作天才能拿到，那天晚上我有一班飛機，就是很趕但等於說我 12/2 號去葡萄牙是沒有卡的。後來我就如坐針氈，在網路上狂查去葡萄牙到底會不會查？有些會有些不會。到了今天我想說我直接去看他做好了沒，早上還訂好的車放鳥！後來走了 30 分鐘去搭巴士心想還好還有車，我下車走到一半我朋友跟我說你行李呢？！我當下直接忘在巴士上！馬上衝回去！你知道在 5 度的空氣 100 公尺衝刺我的人快不行了。

還好車還在，後來就不安的到了警察局就有這張了，這段時間真的壓力超大！還好拿到了，結果後來我選擇搭巴士到葡萄牙，大概八小時，完全沒有人查你任何證件，搭飛機風險有可能就會大一些……

在歐洲我建議讓自己看起來比較窮一點會比較不危險一些，錢不要帶太多，記得帶霹靂腰包帆布袋比較好 如果有讓和旅遊上面的問題都可以在我 ig ssssharonnnn02 上聯繫我 ~~ 祝順心 !!





一趟全新的旅程，這時候就算過了一兩個禮拜還是覺得才剛開始。

開學前幾天搬進了豪華宿舍，一個月要 900 歐的高級包吃包住「旅館」。不得不說設備是真的很高級也乾淨，是一間雙人房，我到達的時候台灣同學比我早一步先進房間了，我們向舍監反映說能不能換房間，為了不要一直說中文，多練習西班牙文，但可惜都租給外面的旅行團老人家們了。開學當天首先面臨的是分班考試，分為三部分，看不見題號盡頭的選擇題、作文，和一對一口說，但就算考不好還是有上訴機會啦，開學第一個禮拜可以去別班視聽，找到想去的班級再填寫轉班報告用紙，只要老師同意就能夠順利轉班！

第一個禮拜我被分到 A2 班，連我都覺得太不敢相信，上課內容太簡單了，寫了報告順利一次升級兩個等級，轉到了 B1.2 的班級。這個班以美國人居多，老實說他們口說都很厲害，雖然口音有點重，但講起來滔滔不絕，還很有自信，這點很值得學習。就這樣前兩個禮拜我交到了兩個班的朋友。

很快的上不到一個禮拜就遇到第一個長假，我和朋友到了荷蘭阿姆斯特丹旅遊。阿姆斯特丹是一個十分發達的城市，雖然不說西班牙文，但在青年旅館我們遇到了一群說西班牙文的人，大家晚上一起吃晚餐，也練習了不少西班牙文。與此同時還參觀了眾多有名的博物館。

回西班牙的那一天，阿爾卡拉剛好是最後一天的賽萬提斯節，是一個為了慶祝在這裡誕生和生活的大文豪賽萬提斯，有中世紀市集，整條 calle mayor 人山人海，賣小吃（起司、臘腸、香料…），熱鬧的氣氛讓人很難想像明天要上課了。

西班牙的生活充斥著各種大大小小的活動，10 月底，參加了馬德里市區的 fiesta de trashumancia。為了紀念以前的游牧傳統，這一天，牧羊人們會牽著他們的羊穿越馬德里市中心，是一個非常特殊的節日。

第一個學期就在眾多活動中悄悄結束了，期中和期末也很快地就結束了，雖然沒有選擇題，但這也真正讓我們學到更多西班牙文的應用方法。

2022.12-2023.2

12 月時也參加了很多活動，多虧了世界盃足球賽，認識了更多人。大家常常一起去看球賽轉播。

由於台灣沒有參加，所以都改轉支持亞洲隊。這場是日本對西班牙，日本最後居然贏了足球強國西班牙，身邊的西班牙人太過激動只好先落荒而逃。

最後的宿舍時光

第二學期開始前，我們度過了一個長達半個月的聖誕連假，開始

了我第一次的獨旅壯遊。我一路從蘇黎世、慕尼黑、薩爾斯堡、維也納，最後抵達捷克。這幾個禮拜雖然說是獨旅，但路上偶俺一兩天會跟朋友出去玩，也認識了不少新朋友。

瑞士鐵力士峰，台灣人最憧憬的下雪！海拔高達 3000 公尺，乘坐了三段纜車才到山頂，到山頂卻發現在下暴風雪，甚麼景色都沒看到。

德國新天鵝堡，和日本同學和她的朋友一起去的德國國王湖，在公車站遇到兩個中國人，問了路之後決定一起前行。甚至一起爬到了山裡的巨大冰河洞。

維也納跨年，與日本朋友和一個台灣的同學一起跨年。沒想到維也納跨年撥放的音樂是華爾滋，不愧是音樂之都。還喝了必喝的熱紅酒！

到維也納拜訪西班牙朝聖之路上認識的維也納阿姨。她帶我們去了好多祕密景點。

捷克一家好吃的韓式料理，老闆娘是韓國人，招待我們很多吃的！好吃到連續兩天都去

回國之後，因緣際會認識到了 Erasmus 計畫的朋友，也參加了一些活動，認識了一些人，一起去打保齡球，原來這邊保齡球是有記名的，十分有趣！

抓住冬天的尾巴，到馬德里附近雪場滑雪，滑雪初體驗就獻給西班牙了，雖然滑的一蹋糊塗，但十分有趣。

當然，出國留學並非都在玩耍，還是有在認真讀書跟上課的，只是拍出來的照片都不盡人意。(圖為筆記和任課老師)

上下課途中都會看到無數的送子鳥，可以說是阿爾卡拉的吉祥物了，校徽上甚至有送子鳥的圖案，市政府也為他們築了很多堅固的巢，還會架設攝影機觀察牠們有無異狀。每天看到他們可以說是壓力都沒了。

很快地這學期也畫下尾聲，全班一起幫老師慶祝了生日，買了蛋糕也送了花，是一位人非常好又很有趣的老師。

2023.3-6

三月中時，好不容易買了票到了 Valencia 參加西班牙三大節慶，las fallas。這個節日會評選眾多法雅，也就是圖中的這些作品，在最後一天只有低一名的會被保留下來，其餘都會被大火燒掉。除此之外每天都會放長達五分鐘的炮竹慶祝。

跟我的線上家教 (巴塞隆納人) 和他的朋友一起去吃 valencia 特產，horchata 和 fartones，可以說是西班牙的甜豆漿和奶油麵包。

四月復活節旅行，台灣同學們終於一起旅遊了。湊足了人數去到了冰島，一個人煙稀少的國家，也是我們第一次到緯度如此高的地方，大家都很興奮。

這趟旅程經歷了各種不同的天氣，有冰雹，下大雨，出大太陽，有彩虹，下雪，甚至是極光，雖然大部分的時候天氣都是颳大風下大雪，但我們一行人很幸運地在極光尾季看到了極光。杳無人煙的冰島看起來就像外星球一樣。

放假結束後，在家和室友們一起學做 paella，最道地的那種，因為廚師我是有剛好是阿爾卡拉人，食譜來自他媽媽。就這樣四個女生在半夜兩點終於煮好飯了，都可以說是宵夜了。

除此之外，假日常常跟同學約去 Alcalá 附近爬山，算是個小有難度的小山丘，從山頂可以看到馬德里的高樓大廈矗立在 Chamartín。

碰巧遇到馬德里網球公開賽，買了 8 強的門票，雖然沒看到西班牙網球王子 Alcaraz，但也看到了世界排名第三的明星選手。現場的氣氛真的十分熱血。

在 DELE 考前，常常去市立圖書館讀書，不得不稱讚西班牙的圖書館，都看起來很漂亮，學校附設的圖書館也是非常好看，只是常常客滿。在這種漂亮的地方讀書都可以讀很久呢。

平常上課的日常就是排成這個樣子，大家都很認真也很踴躍發言，非常喜歡這個班級！

期末要結束時，大家又相約去爬山，這次有人帶了立可拍，於是大家就在山頂合影了，雖然天氣不好，但大家的喜悅可以從這張立可拍看出來！

這一年也來到尾聲了，大家到 bar 聚在一起吃了最後的晚餐，寫了好多留言本，創下最後的回憶！

2023.6

課程結束了，由於旅費缺少加上太懷念去年九月朝聖之路的感覺了，決定再次踏上朝聖之路，這次選擇的是從葡萄牙波多開始走的葡萄牙之路。在前一天才決定要去哪條路的我完全沒做功課（分為海線、海岸線、中央線），畢竟看太多資訊就沒有驚喜感了。

最後決定全部都走一點了，第一天從海岸線開始，一個沒有樹陰的地獄之路，但景色真的美不勝收，大部分都沒甚麼人。

由於人真的太少了，第二天改前往中央線，人又更少了…

但從第二天開始我認識到新的朝聖者們，有西班牙人、加拿大人、法國人、德國人等，但沒看過任何亞洲人。第三天投宿於一對葡萄牙夫婦家中，他們熱情款待我們。

走了一個禮拜，很快就到了西葡邊界，對一個台灣人來說徒步穿過國界是一件很令人興奮的事。

穿過了國界，不僅國旗、語言變了，時間還被偷走了一小時，因

為西班牙時間比葡萄牙快一小時。真的好奇妙，明明是南北向走的。

最後幾天我決定和從西班牙來的阿姨走一條較靈性之路的支線，一條人煙更稀少的山林小徑。有著名的石水步道和各種美麗的風景。最後還乘船看了 mejillones 的養殖場。

第十四天終於抵達 Santiago de Compostela 了，Galicia 最大的城市。德國大叔早已開香檳慶祝了，甚至是第二瓶了。

參加了彌薩，這次終於看到著名的 botafumeiro 了，在聖地牙哥廣場我心感矛盾，是個快樂又悲傷的地方，很高興走完了卻又對即將面臨的分離感到不捨。這趟給自己的生日禮物中交到了真正的朋友，無法分離的友誼。





林思妤

西班牙穆爾西亞大學

外語學院西班牙語文學系

2022.9-10

隻身一個人來到 Murcia，才發現自己沒有想像中的勇敢，面對完全陌生的環境，語速跟南方口音讓我連聽得懂都成了問題。預想中若是西文無法交流也能用英文溝通的方法也不可行，因為 Murcia 相對鄉下，基本上你只要說出英文，別人只會回復 no i glés，對我造成很大的打擊。畢竟學習西文兩年，但真的到當地才發現跟會話課的對話完全是不同程度。

前三天因為宿舍還沒開先入住飯店，除了第一天去參加新生說明會以外。第二天光走出飯店房間門便花了很多時間做心理準備，孤身一個人加上陌生語言環境，基本上每天跟父母打電話都在掉眼淚。搬進了宿舍後更是一大挑戰，因為是第一屆交流的關係對於宿舍的訊息基本上一無所知，只知道我要住的是一間雙人房，提著大包想包的行李到宿舍才知道我的室友是來自法國的交換學生，我們的宿舍費用是包含一到六日三餐等資訊，直到踏入餐廳的那一刻才發現整棟宿舍一百多個學生包括我只有三個交換生，其他都是西班牙人，對於那時語言問題嚴重的我簡直一打打擊（起初以為的宿舍全是交換生），不得不說西班牙本地學生的英文程度真的有待加強，基本上能願意開口說英文的不超過十個，但這也成為日後逼迫我西文快速增長的其中一原因。雖然還在適應但一開始反而是有最多挑戰要解決的，包括辦電話儲值卡、在當地開戶、申請居留證…但每靠自身完成一項便會充滿成就感。

2022.11-12

第二大挑戰便是我們第一學期在語言中心授課的課程總共十二人，十一個美國人…於是除了西班牙南部口音外，還要開始嘗試聽懂濃厚的美式口音西文。而且雖然被分配到同一班，而且我的美國同學的西文相對來說好很多，雖然文法可能不見得正確，但畢竟西文是他們的第二外語（等於我們的英語），所以需要花費很多心力才能追趕得上課程。好在老師同學都很和善，並常常鼓勵我。而且課程並不僅僅在教室上課，藝術老師帶我們去美術館、政治老師帶我們去參訪市政府、文學老師帶我們去他的橘子園跳民族舞…將有些枯燥的內容變得有趣。宿舍的西班牙人也都還算友善，跟台灣宿舍不同的是西班牙宿舍因為學生每天一起吃飯一起睡覺，基本上宿舍就像他們第二的家，有一套神奇的學長學姊制。學長姐 (Veterano) 是指已經在 Azarbe 宿舍住一年以上的人，他們會辦宿舍每年的傳統活動給我們新生 (Novato/a) 參加，而且在宿舍裡都不會叫真名，學長姐會幫你取一個 Coñamen(綽號)，宿舍裡的人都會叫你這個名字。我參加了很多活動像是萬聖節的鬼屋、聖誕節的晚會，不得不說西班牙學生的辦活動能力很強，活動都蠻好玩的。而且我發現，跟台灣學生不同的是他們用手機的頻率相對來說較少，每天在食堂吃飯的時候他們會互相聊天喧鬧、閒暇之餘在宿舍中庭打球，不意外他們的口語表達能力都很清晰。

2023.1-2

由於聖誕節宿舍將關閉，於是我便去英國姑姑家度過了假期。沒想到一回到西班牙過了一個禮拜便開始發高燒，一經快篩才發現是確診了，原本想說已經在台灣確診過一次，第二次理應比較不嚴重。結果完全不一樣的症狀打得我措手不及，一直不退的高燒加上劇烈的咳嗽，好幾次咳到把吃進去的飯全部吐出來。彷彿一朝回到剛來西班牙的初期，身理的病痛加上心理異國他鄉的孤獨又調適了一陣子才緩過來。隨之而來的是新一學期的挑戰，與上學期大為不同的是這學期我不在是到語言中心上課，取而代之的是直接進入大學裡面跟當地學生一起上課。一開始便有心理準備不會太容易，然而真正的上課後才發現幾乎有一半我完全聽不懂。雖然上學期也是全西文授課，但語言中心的老師會配合我們減慢語速或是適時的解說一些生僻單字。但進入大學上課便不是在學習西文了，而是用西文去讀語言學、語法史。老師並不會因為少數幾個外籍生停下腳步，好在我在其中一堂課認識了唯一一個也是亞洲的交換生。是一個來自中國的女生，據她所述她是高中剛畢業只學了四個月西文便直接到 Salamanca 大學就讀西班牙語言及文學系，然後今年國內交換到了 Murcia，看他只多學我一年西文卻能相對流利的溝通，使我更加努力的精進自身的西文能力。在他的指引下，我們便時常跟教授約面談詢問一些課堂不清楚的問題。

2023.2-3

除了每天上課以外，第二學期相對輕鬆的課表讓我能在課外時間去到西班牙其他城市參加那些以前只在課表中看到的傳統節日，像是二月便和朋友相約自駕去位於 Granada 的 Sierra Nevada 山上滑雪。它是歐洲最南端的終年積雪的滑雪場，對於第一次看見雪和滑雪的我一路充滿驚奇（但不虧是貴族運動即使在相對物價沒有這麼高的西班牙依舊所費不貲）。三月則跟隨著學校外籍生團體 ESN 去到了 Valencia，參加一年一度被列入聯合國教科文組織人類非物質文化遺產的 las fallas 節。數座大小不一的 Ninots 及巨型 Fallas，在 Noche de la Cremà 全部燒毀，非常壯觀留下很多美好的回憶。與此同時學校的課程也在繼續，雖然仍舊困難重重，在一些西班牙朋友的幫助下完成了五分鐘的個人上台簡報。關於 Análisis de un sistema semiológico(符號學系統分析)的題目，我對比西班牙的符號和中華文化的符號學 - 甲骨文，雖然後來開始找資料後發現有點挖洞給自己跳，一些古代專有名詞翻譯的很艱難。但在報告完後得到老師的讚賞後非常有成就感。甚至有一個西班牙同學下課還來跟我說他想到亞洲交換，交流了淡江大學的交換如何。也在校外朋友的帶領下去參觀了位於 Murcia 另一所大學 UCAM，雖然是私立的大學，但因為許多足球運動員出自這所大學而名揚西班牙。

2023.4-5

不知不覺到了交換尾聲，但愛放假的西班牙還有一個重大節慶 -

聖周 (la Semana Santa 春假)。想當然我們宿舍又關閉了，這次我媽媽來歐洲陪我度過這個假期，我們去了我期待已久的巴塞隆納，看了高地鬼斧神工的聖家堂、建築奇蹟的米拉之家，在旅程中我突然發現我已經能用西班牙文流利地跟專櫃人員詢問退稅流程，在餐廳跟服務生聊天。才驚覺這一年我從不敢開口到現在改變了許多。

當初知道只有自己一個人要去這所學校交換的時候，不是沒有徬徨過。因為沒有交換先例只能靠著自己跟學校一封封郵件的溝通，被單位踢皮球的無助。因為完全沒有認識半個人的陌生環境，覺得自己孤立無援的恐懼。

但，如果當初沒有做出這個決定，我可能不會認識這麼多國內外的朋友。

如果不是剛好疫情放緩，已經停辦三年的交換也無法執行。

要感謝的人事物很多，謝謝系上提供我這個機會，謝謝爸媽提供我金援，讓我無後顧之憂，也謝謝自己當初的一無反顧。

當然也不是什麼事情都很完美，第二學期還是有幾科沒過，還是會覺得當初可以做的更多，但，至少我努力過，也希望未來能靠自己的努力再回去那熟悉又溫暖的 MURCIA 看看那座雄偉的教堂、見見那些照顧我許多的老師朋友。

黃筱嫻

法國孔泰大學

外國語文學院法國語文學系

回想起剛來到法國時，自己扛著兩大箱 23 公斤的行李箱從巴黎戴高樂機場轉了很多次的車才到達宿舍，對這邊的一切都感到很陌生，無論是語言、環境、食物與文化等等都不是自己所熟悉的，第一天抵達宿舍時，還因坐錯車錯過超市開門的時間而餓了一晚的肚子……

剛落地法國就有繁多的行政手續需要處理，例如：繳交落地稅和學生保險的費用、辦電話卡和交通卡、銀行開戶、申請房屋補助 (APL) 和健康保險 (Ameli) 等等，有聽聞法國的行政效率不是很好，一開始我很擔心這些東西需要處理很久或是會被刁難，不過可能因為我所在的城市不大的關係，我在申請的過程中沒有遇到太多的困難，很幸運的在兩個月內處理完所有的行政手續。

我選擇的學校是弗朗士 - 孔泰大學 (Université de Franche-Comté) 的附設語言中心 CLA (Centre de Linguistique Appliquée)，位於法國東部勃根地大區的一個小城市 - 貝桑松 (Besançon)，是法國浪漫主義文學的代表作家 - 雨果 (Victor Hugo) 的出生地，距離瑞士和德國約兩小時左右的車程。之所以會選擇這間學校是因為聽聞他們擁有很好的師資及軟硬體設備，實際上課後也感受到確實如此。在這所語言學校中，每位老師都很盡心盡力的教導我們，教學模式和台灣不同，課程也非常多元，老師會帶我們到市中心的街頭採訪法國人、做環保清潔用品、參觀工作坊以及製作學校的宣傳短片等等，也有一門專門讓我們認識法國文化的課。我們的每節課都是一個半小

時，中間沒有休息，每天回家也都會有作業，當然也有所謂的期中考和期末考，法國稱作 évaluation，通常會提前一週說，考三次取兩次較高的分數當作成績，我有遇到比較特別的狀況是我的老師突然宣布隔天要考試，這個就很考驗平常有沒有把上課所學到的裝進腦袋裡了。而學校舉辦的活動也很多元，每個禮拜會在課餘時間提供語言交換或是文化交流，每個月會有一次在法國、德國或是瑞士的旅行，有時也會因應節日舉辦相關的活動，其中最盛大的活動莫過於每年都會舉辦的 Le Tour du Monde en 80 plats，結集了各個國家的學生準備自己國家的食物，讓當地的法國人品嘗不同國家的美食。

在生活上，歐洲不及台灣便利且外食昂貴，大部分時間都需要自己煮，讓我從一開始的不會下廚，到現在能夠自信地煮出各種美味佳餚，不過在繁忙的上學日午間，還是可以小小偷懶一下，因為法國政府有提供給學生們 3.3 歐的學餐，儘管口味或許不盡理想，但卻足以填飽肚子，省去了準備午餐的煩惱與時間。

在法國作為交換生的生活，除了學業上的豐富體驗外，旅行也是其中的一大重點。法國的假期相當多，使我們有機會到周邊的申根區國家旅遊，更棒的是，許多景點對於歐盟境內的 18 至 25 歲學生提供折扣或免費入場，這讓我們得以以較少的花費，體驗歐洲各國的文化差異和人文風情。在這十個多月裡，我總共走訪了 15 個國家，超過了 30 個大大小小的城市，從跟朋友及親友共同旅遊到一人獨旅，住宿從飯店旅館、親友家裡、Airbnb 到沙發客，從一開始的擔心、惶

恐和害怕，到最終鼓起勇氣突破了自己的心魔，開始可以一個人搭火車和飛機的旅行，這些都是我在台灣不曾想像自己會去嘗試和做到的事。

到法國交換對我來說是我人生中做過最正確的決定之一，這個決定讓我受益良多，不僅豐富了我的學習經歷，更擴展了我的國際視野，每一個不同的經驗，無論好與壞，都是讓我成長的機會，也成為我人生中珍貴的回憶。

最後當然要感謝爸媽無條件的支持、其他親友的鼓勵以及系上提供的交換機會，十個多月不短也不長，這些難忘的經歷與回憶給了我十足的養分，讓我蛻變成一個自己從沒想過的樣子，也給予我新的人生價值觀，期望未來的我能帶著這些經驗及勇氣繼續往前方的道路前進！



學校外觀



Le tramway de Besançon - Ginko



聖誕節時駕駛員扮成聖誕老公公



學校頂樓俯瞰的杜河



宿舍外觀



Le marché de Noël de Besançon



La Maison Natale de Victor Hugo



學校頂樓俯瞰的杜河



宿舍的床



La tour Eiffel

許瑋庭

法國普瓦捷大學

外國語文學院法國語文學系

出國交換一直是我的夢想、目標，也很幸運的來到了淡江大學就讀。

法文系有三所姐妹校，而我選擇了普瓦捷大學。這間是歐洲最古老的大學之一，普瓦捷是一個很愜意的地方，雖然沒有大都市的建築以及方便，但我卻很喜歡在這裡的生活，既純樸又安全，平常所需的消費金額也不高。

在這裡我認識了很多來自不同國家的朋友，大家都來這裡學習法文，每個人都很友善；剛開始到 B1、2 班時其實壓力很大，班上有一半的人已經在法國待上一年了，所以他們的程度都很好，尤其在口說方面，而口說也是我壓力最大的來源，因為在台灣很難練習到口說這部分，但很慶幸的是，他們都很願意聽你表達，不管你說得好不好都不要害怕，表達出你的想法，他們都會幫助你。老師們也都很專業。雖然這裡的報告真的蠻多的，而且也都需要用法文來報告，但是其實並沒有想像中難，完成後也會非常有成就感。

在語言學校真的可以學到很多東西，在這一年真的進步很多，尤其是口說跟聽力，因為都是全法語的學習環境，所以會進步得更快。學校內的活動也有很多，通常都是免費！很值得去參加，可以更深入他們的文化，也可以認識到法國人。

普瓦捷雖然不是一個很都市的地方，但附近很多大城市，法國的假期很多，很值得利用這些假期到其他的城市探索。每一個城市都很不一樣，他們的建築、文化、歷史、口音都有各自的美。

在普瓦捷我也鮮少遇到種族歧視的問題，雖然還是有遇過幾次，但就是不要放在心上，沒水準的人到哪都有。而來到這裡，我們也要尊重他們的文化。其中我最喜歡他們 Faire la bise 這個文化！

若時間重來，我還是會再選擇一次法文系，我還是會再選擇一次 Poitiers。

明年回到法國，我還想再來普瓦捷，這個地方對我來說非常重要。

嗨嗨準備要出國交換的大家～我是 2023/9-2024-6 在尼斯交換的玟蒨，首先先恭喜你們願意踏出舒適圈，這一步一定相當吃力，而且在系內考核跟準備出國前要做非常多的事情和手續，我知道這部分是最困難的，但希望你們都能挺過來！因為出國交換真的能學到很多，不管是文化、語言挑戰、學業、休閒活動等等，以下會分成幾點來分享一下自己的經驗，還有一些推薦你們重要、必做的事情！（：）

1. 出發前的準備：迎接一段充實的生活！

準備出國前忐忑的心情我真的很能理解，要來法國之前我其實非常難過，因為離開台灣就等於是離開親近你的家人朋友，甚至是環境都不一樣了，要接受這個事實其實需要一段時間。我在離開台灣前，把握時間吃了很多台灣的食物，真的推薦大家一定要把喜歡吃的台灣食物都吃一遍再離開，才不會那麼想念，因為到了歐洲就會知道，食物文化真的差異非常大，就算有亞洲超市也一樣，因為亞洲超市其實都不太是針對台灣進口商品的，想吃台灣味的食物大多還是需要自己煮，所以離開台灣前也要記得學幾樣簡單的料理，不只是回憶台灣味，也能夠省下一些在外用餐的開銷，因為歐洲餐廳吃飯差不多都是自己煮飯的 4-5 倍價錢（約 70 比 350 台幣），歐洲的開銷真的非常高，所以我們都是能省則省，也在這個機運下學會了很多台灣料理！

另外，最重要的就是要跟著系上的排程走，有說明會就盡量參加，才會知道出國前必須準備什麼（例如：辦理出生證明、找文件翻

譯師、辦簽證、買 eSIM、申請宿舍、申請保險等等），系上的助教也會幫助你們的疑難雜症！所以只要有問題就多查資料多問問題，如果真的找不到資料也可以來問我～

這些都完成了以後，恭喜你！可以順利出國了，就能迎接半年 / 一年的充實生活！

2. 文化差異 & 衝擊：開啟跨越國界的視野！

首先，亞洲文化和歐洲是真的差異非常大，可能會有一些震驚的事情發生，但是來到這個環境一段時間你就會習慣了。對我自己來說，我一開始覺得歐洲人普遍很冷漠，但是生活一段時間過後，我知道他們的冷漠是因為他們比較關心於自己，所以他們不會隨便評論別人的好壞，在這個氛圍生活下來我覺得自己過得很自在，不會綁手綁腳需要時刻注意行為舉止等等，內心會變得很健康，能夠讓你舒服地做自己，所以我蠻推薦這種歐美文化的。

還需要提一點是，你有想當交換學生的勇氣，真的非常勇敢，但是一個人來到這裡之後，你會了解到原本生活的世界其實很渺小，我的世界觀也是來到這裡後才被打開的，因為你在這裡會遇見更多比你更有才華、會更多語言的人，會認知到自己的不足，但我希望你們在了解到自己的缺點後，能夠更有幹勁的踏出舒適圈，讓自己逐步成長與蛻變。

3. 語言挑戰：突破溝通的障礙！

在這一年，用的最多的是法文，再來才是英文，上課和買東西的時候是全法文，跟朋友聊天則會是用英文居多，有時候英法夾雜。先以法文來說，我一開始真的非常不習慣開口說法文，甚至上課都聽不懂老師在說什麼，而這邊上課的習慣是老師會講解、學生也會主動表達，所以會讓我更顯得徬徨，前兩到三個月內，我真的每天上課都很吃力，覺得很燒腦，每天做作業也都花好幾個小時在查單字，考試的成果也不是很好；但是，這個時候最需要的就是毅力，如果能找到跟你一起學習的朋友更好，因為絕對不能就這樣放棄，應該做的是更努力的多聽多讀，法國的電台和新聞是個好選擇，也可以從簡單的小說開始入手，都可以讓法文瞬速進步。差不多到了第一學期下半，我才能夠聽懂上課的內容，有些單字還是沒有很理解，但是能了解大部分，上課也敢主動舉手回答和分享了，當然，成績也有明顯的提升。在選擇的語言的國家裡生活就是能夠讓你快速的進步！所以一開始走得很辛苦沒有關係，之後會有很棒的成果等著你。

再來是英文，我覺得是除了法文以外必備的工具了，因為你在不知道法文的某個單字或句子時，英文能夠幫助你；不同於以前，現在大部分的法國人都會說英文了，所以不用害怕～儘管表達！雖然說人都在法國了還說英文不是那麼好，但是有時候跟朋友聊天會想要比較輕鬆一些，所以各國的交換生內心都會比較偏好用英文聊，我來這邊也是英文口語進步了好多。如果你的英文在學法文後忘光的話，趁出

國之前趕快惡補！多看看文章聽聽 podcasts。

4. 學術收穫：超越課堂的知識探索

在法國學習的這一年，除了法語口說、閱讀、寫作進步了非常多，我了解到他們的文化確實與亞洲很不同，他們更能夠接受學生的意見和看法，總是會讓每個學生都有分享的機會，但當然不是強制性的，是你想分享的時候分享，不想說的話也沒關係的。除了這個以外，他們很喜歡分享相關的法國的歷史跟政治，上課不是那麼拘謹於課堂知識，讓我們能夠真正了解法國的年代背景與影響等等，上課的風格比較傾向自由一些。老師也很喜歡在上課時分享相關的歌曲、電台、書籍、電影等等，這些務必都要抄下來，並且在閒暇之虞拿來當作讓法文快速進步的工具，只要回頭看，就會發現自己在做出這些努力的同時默默的進步了！你會很感謝自己的。

5. 友誼與人際關係：建立跨越國界的情誼！

這是這一次出國交換大家必須學習的課題，如果是內向的人那就更好了，因為你這一年會逼著自己踏出舒適圈，學習如何主動跟別人溝通與交談。

給內向人：依我的經驗來說，我不是一個外向的人，所以一開始其實特別難交朋友，也導致我在需要幫忙時只能夠靠自己，但是大約在三個月，在熟悉語言和環境之後，我就慢慢試著對他人釋出好意，

我知道跨出第一步很難，但是你要知道的是，沒有人會拒絕你的好意，所以不要害怕向別人揮手與簡單的聊天，這個能夠幫助你很多，因為下一次的聊天一定會更自然發生，對方有上次的經驗就會願意主動來想你搭話，這樣一搭一唱的主動很快就會變成朋友了！

而且你不需要擔心的是，只要對方也是其他國家交換過來的學生，他們的處境一定就會跟你一樣，他們也想交朋友，所以我個人經驗是，跟其他國家的交換學生當朋友真的很簡單！只要你願意跨出第一步。

我很推薦參加 ESN 舉辦的活動，它在各個國家、各個城市都有，專門辦活動給 Erasmus 學生的社團，包括各地交換學生，例如我們也可以參加！去那邊大家的目的都很明顯，是來認識新朋友的，所以我覺得是一個很好的機會能夠把握讓自己接觸更多人。

記得：你的朋友就是你的資源，所以把握這一年最容易交朋友的時光，多多接觸新的人！

6. 對自我的成長：在陌生環境中找到自己

在這個交換學生的期間，一定會有需要獨處的時刻，可能是生病感冒、晚上自己睡覺、甚至是有機會去獨旅時，因為在離家很遠很遠的地方，沒有太多的朋友，所以會有更多更多的獨處時光，不一定總是找得到同伴陪你；像是生病時要自己照顧自己，生病還是得煮

飯給自己吃的時候真的會特別難過跟疲累，所以我覺得每次生病的時候都會特別想家。但是現在科技也很發達了，所以如果想家就多打視訊給爸媽吧！他們也很希望可以聽到你的聲音和看到你的臉，我覺得這個也是培養分享欲的一個很棒的過程。

在這裡，自己一個人獨處的話，會感覺格外的寂靜，因為周遭已沒有熟悉的人事物，但是當然，我們也能把它當作一個契機，「在這個環境下，你會怎麼生存下去？」我則會選擇突破自己，走出舒適圈，去嘗試各種有興趣的事物，像是我最喜歡的是獨旅。獨旅真的和兩人以上的旅行不同，在獨旅過程中，我們會用不一樣的角度去看世界，會發現與多人旅行沒辦法看到的小確幸，像是可以接觸到更多不一樣國家的人、看到更漂亮的風景、找到可愛的小店等等。這個世界還有很多角落讓你去發掘，如果找不到旅伴的話，就試試獨旅吧！（但記得選擇比較安全的國家喔）

在這個陌生的環境當中，只要你願意去嘗試，你就會跟它變得親近，你就會發現它的可愛之處，也會慢慢愛上有時候能夠獨處的快樂。

7. 返校後的反思：對交換學生生活的深刻體悟：)

我從原本很不想來歐洲的低落，轉換到現在一年後不想離開歐洲的難過，能夠通過這個知道我這一年真的跟歐洲培養了很深厚的感情，因為知道自己在這個陌生的環境下付出了很多，交了很多朋友、

讀了很多書、走訪了很多城市與國家，才能夠到最後真正適應這樣的生活；但是很可惜的是，只有一年的時間，好不容易習慣了，又要轉換回原本的生活，我感到一絲可惜，但是就是因為有這樣的遺憾，才會讓最好的記憶留在我的腦海裡，回頭看，在這個短暫的時間裡，我蛻變了很多，從永遠待在舒適圈內的人，變成了能夠游刃有餘交際或是獨處，還培養了許多新技能。

這個過程沒有絕對的答案，沒有一定要你變得很有經驗很厲害的人，只是希望你在過程當中能夠找到自己的頻率，並且把這段時光過得充實，想做什麼就去做（只要不要是壞的事情都可以！），因為這段時光真的說長不長說短不短，應該做的事情是把握好在這邊的每一天；我只是希望每一位來交換的學生都能夠帶走一個珍貴的回憶，並且在過程當中感受到自己的進步與成長，這才是交換學生最重要的意義所在。

倪書涵

波蘭居禮夫人大學

國際事務學院國際觀光管理學系

I studied abroad for a year at Marie Curie University in Poland, which is located in Lublin, a city in southeastern Poland. During this time, I chose a different subject (Political Science and Journalism) from the tourism department in Tamkang. In this short period of one year, I also took many elective courses in different systems. In the classroom, some professors like to teach in an interactive way. Although the language is a bit limited (although the teachers teach in English, the level is very uneven), the overall experience is still good.

One of my favorite classes is: Digital Designing. There are several special parts of this class that I would like to share in order. First of all, the way our professors teach is very interesting. The professors will tell us some new software or websites. This kind of teaching method is different from the old type of courses and adds more participation. Second, there are many times when we need to form teams and communicate with other students. Therefore, there will be no boredom in class, making you sleepy or wasting time. Third, the main theme of this class is to hope that we can complete a mobile APP. Whether it is designing a web interface or a software application, it requires a lot of time and collaboration among

classmates. I still remember that we decided to make a food app, but we needed to think about how to clearly distinguish it from the previous UBER EATS on the market. To be honest, I was very upset when I heard the final topic at the beginning. I have neither the foundation of design nor the experience of information software. During this process, I really worked hard to complete the tasks at each stage. I'm grateful that my teammates complemented each other so we got it done. So overall it was a very interesting and challenging course. I have taken two courses from this professor, and he is the second person in charge of our department. In Poland, the efficiency is basically very poor, but this professor is one of the few who is very patient and has a good English level. If you have any questions, send him an email and he will usually reply within a day or two. This department covers many types of courses, such as technology, politics, economics, journalism, etc. So, I highly recommend choosing this department to diversify your options.

Maria Curie-Skłodowska University in Lublin is the largest public university in Poland on the eastern side of the Vistula River. We are an institution deeply rooted in the region, where we have been a culture- and opinion-former since 1944 and

make a significant contribution to building a knowledge-based economy. To date, over 267,000 students have graduated from our Alma Mater. graduates. A comprehensive educational offer and extensive experience are our advantages. UMCS provides education at 12 Faculties in Lublin, nearly 90 fields of study and approximately 300 specializations. Every year, we offer candidates new education paths and improve the existing offer with unique and practical specializations. Currently, there are 120 scientific clubs and university-wide organizations at UMCS, which bring together active young people who organize interesting initiatives. In total, nearly 16,000 students study at UMCS, including over 1,700 foreigners representing 60 countries around the world. For comparison: in the academic year 2010/2011, only approximately 200 foreigners from abroad studied at our university. They also educate doctoral students at three Doctoral Schools: the Doctoral School of Humanities, the Doctoral School of Social Sciences and the Doctoral School of Exact and Natural Sciences. We are currently carrying out research in as many as 24 scientific disciplines that are evaluated at the University. They also have an attractive offer of postgraduate studies, most of which are carried out in cooperation with partners from the socio-economic environment. They are constantly developing our scientific and research potential. We

have modern laboratories and workshops, and we also invest in infrastructure and modernization of existing facilities. The university operates, among others: a modern Institute of Computer Science, the Center for Functional Nanomaterials at the Faculty of Chemistry and the Media and Art Incubator. Together with four research and scientific units, we have established the Analytical and Program Center for Advanced Environmentally Friendly Technologies ECOTECH-COMPLEX, equipped with innovative laboratories and high-quality equipment, including high-field magnetic resonance imaging. Student cultural life is centered around the Academic Center for Culture and Media Chatka Żaka UMCS. The modernization, renovation and equipment works of the facility, which lasted almost 2 years, were completed in September 2020. The modernized part "A" of Chatka Żaka is the famous auditorium, the renovated part "B" is the back of the hall. After the renovation, the auditorium resembles its original appearance (immortalized on a postcard with the famous photograph by Zbigniew Siemaszko from 1967), provides seating for 372 people and uses the necessary solutions in the field of stage technology. The facility has retained all the characteristic modernist finishing elements, including: a mosaic in the hall or a spiral staircase. ACKiM Chatka Żaka is a place created with students in mind and thanks to them it is teeming

with life. There are various artistic groups and innovative university media of an informative and educational nature: Academic Radio Centrum and Academic Television TV UMCS. Artistic events known in the country and abroad also take place there every year. ACKiM Chatka Żaka is also a space conducive to learning together and spending time with friends. Another such place is undoubtedly the iconic academic canteen "Trójka" located between the UMCS dormitories. The place refers to the famous canteen no. 3, which has been serving students since the 1970s. University graduates still remember this building, thanks to its architecture, with great sentiment. When reactivating the academic canteen in October 2019, the university authorities listened to the voices of students who expressed their support for the need to restore such a place on the university campus. The facility has undergone a major renovation both inside and out. This is a completely new space where students, PhD students, university employees, as well as residents of Lublin can eat healthy and tasty meals. In addition to the catering area, the new space also has a special coworking zone for students to study freely, work individually or together, and relax.

1. Identify the problem: First, identify the source of the difficulty. Is it due to lack of personal ability? Or is it the influence of

external factors? Careful analysis of the problem can help you find the starting point for a solution. 2. Set goals: Set clear, specific goals and make sure they are measurable and achievable. This will help you focus on solving problems and measure progress. 3. Ask for support: Don't be afraid to ask others for help. This may include family, friends, colleagues, teachers or professional advisors. they can provide advice In the first week after arriving, I was basically broken and desperate, especially helpless about language and humanity. Although it sounds cruel to say this, this is actually what happened to me. You need to tell yourself that I am great and have the confidence to do everything on your own. It is highly recommended to buy a network card in Taiwan a few days before coming (to spend the first week)!!! If you use the Internet a lot and stay in the dormitory, you will definitely need to buy a base station. I also installed the dormitory by myself and no one will help you. In terms of language, it is recommended to first learn some basic greetings and daily life expressions. English is not commonly used here, so it will be helpful to at least know some Polish.

1. Plan: Please plan your trip carefully before going abroad, including destination, budget, accommodation and transportation, etc. Make sure you have enough time to learn about the local

culture and customs. 2. Documents: Make sure your passport and visa are valid. Also, back up all important documents such as passports, ID cards, and insurance documents. 3. Health insurance: Purchase appropriate health insurance to cover accidental injury or sudden illness. Before traveling abroad, consult your doctor and make sure you have enough prescription medications. 4. Financial management: Before going abroad, check the local currency exchange rate and make sure you have enough cash

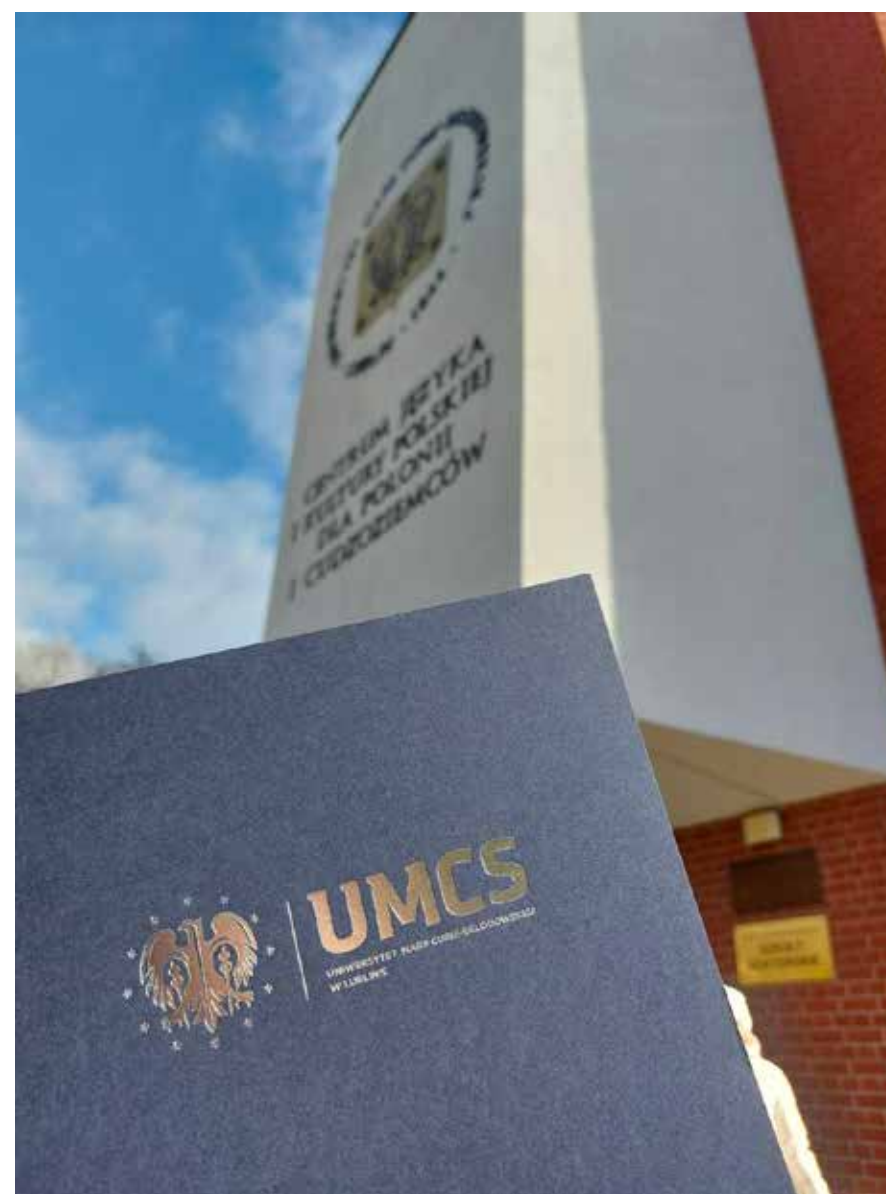
This one-year study abroad experience is very valuable. I have experienced the importance of my own growth during this journey and have accomplished many incredible things on my own. For example: repair your own heating, open sewers, buy base stations and assemble and set up, go to the emergency room in the middle of the night, etc. I experienced many unforgettable experiences and also completed my bucket list of traveling alone for two weeks. I take this opportunity to make myself a better me.



The activities during the class



My dormitory in UMCS(GRZES)



The certificate for the Polish language

賴致瑾

波蘭居禮夫人大學

國際事務學院國際觀光管理學系

現在讓我回想起來當初我決定來波蘭做交換學生的心情，我只能說是充滿忐忑以及期待的，這個感覺非常複雜，但對我來說做這個決定是需要付出很多的勇氣的，因為這將是第一次離開家這麼久，去到一個十分陌生的國家，內心除了害怕更多的是擔心，擔心自己是不是無法好好適應這個新環境，並且原本是大三那年要出國交換，但因為疫情的緣故，被迫只能延後一年再去，藉由這一年也想清楚自己到底想要什麼，可以肯定的是我想要去歐洲，想要去波蘭這個地方看看，想當初父母親還一度叫我不要去波蘭，因為戰爭的緣故，叫我選去別的國家比較安全，當時的我非常掙扎，只能上網做很多功課找資料，讓父母親能放心讓我去我一直很嚮往的波蘭，現在的我非常感謝當初堅持夢想的自己，沒有當初的我，就沒有今天的自己。

好！現在來說說波蘭生活，必須說遇到的第一個困難就是波蘭人會說英語的比例不是很高，尤其是年紀稍長的長輩，去到超市找東西都要找好久，一個一個拿翻譯軟體翻譯，可以說是相當頭痛的一件事，但同時也遇到很多熱心的波蘭人，說著波蘭文和不流利的英文，但依舊很熱心的想要幫助我，當我用自學的波蘭文跟他們說謝謝時，他們那開心的表情，我想這就是波蘭人可愛的地方吧。

開學後，所有事情逐漸地步入正軌，也藉由學校舉辦的 ESN 活動認識來自不同國家的朋友們，他們來自法國，烏克蘭，西班牙，葡萄牙，德國，土耳其，波蘭等各個國家，我們交換各國食物，並且了解其他國家文化，可以說是一個非常有趣的活動。而且他們每個禮拜

都會舉辦不同主題的活動給大家參加，所以藉此真的能認識很多新朋友。

再來說說我們學校提供的波蘭文課，接觸波蘭文後，真的覺得這個斯拉夫語系的語言真的太難了，

但不得不說老師都以有趣的方式讓我們學習，甚至帶我們去餐廳叫我們用上課所學直接用波蘭文點餐，這對我來說是一個超級大的考驗。在學習的同時也在這節課認識了很多不同國家的朋友，就算現在沒有繼續上波蘭文課，我們依舊會一起出去玩，可以說是有著非常深厚的感情基礎。

還有我們平常系上的課，我最喜歡的是 cultural and religion，因為那堂課可以認識很多國家以及不同文化，同時我也比較喜歡國外教學的方式，同學們會比較主動地回答老師的問題，相較於臺灣教育，學生比較不敢表達自己意見，我覺得這是差異最大的地方。

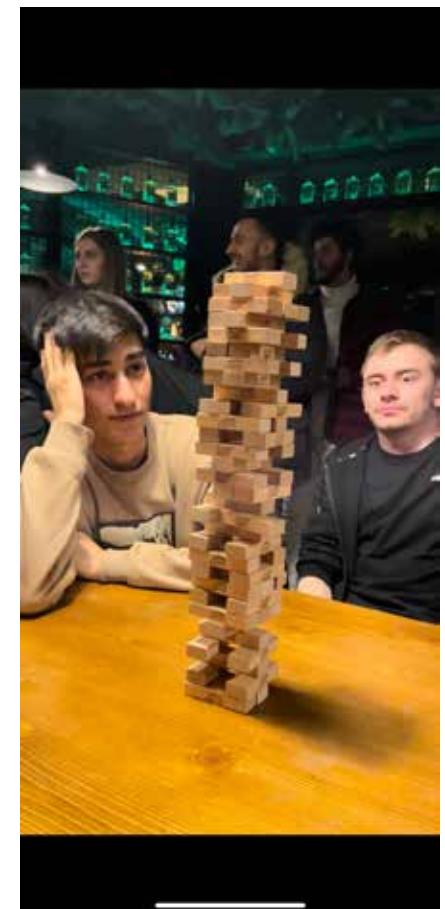
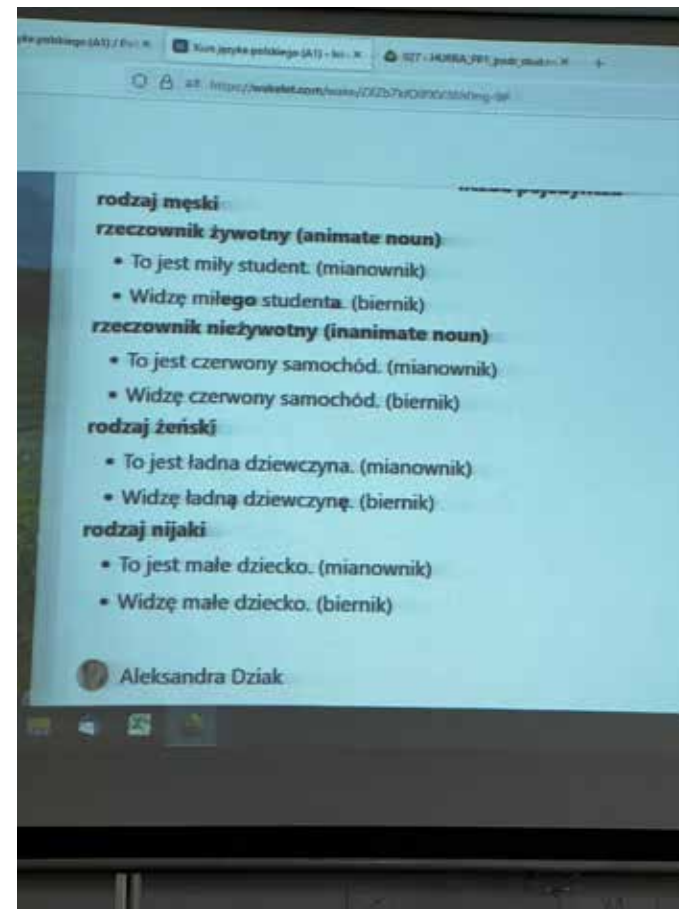
還有我覺得在波蘭最讓我印象深刻的是下大雪的日子，雪真的超厚超冷，雖然之前去其他國家也有看過雪，但當自己生活在當地的時候就知道這是一件多麼頭痛的事，每次要去上課都要踩過厚厚的雪，一方面要擔心會不會滑倒，另一方面還要擔心鞋子會不會濕掉，但同時好玩的地方是我們會一群人一起打雪仗，堆雪人，把雙手用到凍僵才罷休。

放假之餘也會找時間去其他國家走走看看，體驗當地風情，品

嚐各國美食，目前最喜歡的國家可能就是法國跟匈牙利，畢竟當初來波蘭的其中一個原因就是方便環歐哈哈，同時也有在經營自己的Youtube 頻道，把出國以及波蘭生活剪成's Stephanie，有興趣的朋友可以去看看。以下照片是法國，英國，義大利，匈牙利。

最後，在國外的一年也逐漸來到尾聲，默默的就剩兩個月了，只能說在波蘭的這一年學會了獨立，以及培養了自信，以前在台灣的我都會把沒做過的事情想得很可怕，而不敢去爭取機會，來到這裡可能是環境，也有可能是受到朋友的影響，覺得人生短短的，為什麼不放手去做，Just give it a try，人生本來就是一種體驗嘛，對於我來說，出國留學給我最大的收穫就是，敢於表達自己的想法，不畏懼挑戰別人的看法，我被鼓勵去做我自己，反正不管結局是好還是壞，至少我都嘗試過了，不留遺憾才是我要的。

所以如果時間可以重來，我依然會選擇出國交換拓展國際視野，現在想想還是非常感謝當初堅持要來波蘭交換的我，也很感謝一直支持我的家人們，如果不是他們，也不會有今天的我。





何小芬及陳姮妤

波蘭華沙大學

國際事務學院全球政治經濟學系

華沙大學的校園生活非常的愜意。因為是大三出國，所以沒有必修課程，課程的安排也常常會集中在星期一二三，導致星期四到星期日有很長的一段假期可以自行安排。課程的內容比起在台灣我們更關注於兩岸議題，在華沙大學很多的課程都會談及歐盟與烏俄戰爭。

教學方式也根據教授有所不同，有需要不斷報告或做筆記的課程，也有像梁家恩教授一樣需要在課堂上不斷互動參與討論的教學方式。很多課程都需要分組報告，會認識很多來自不同國家的同學，在我的經驗裡，德國與土耳其的同學很常在課堂發表意見，日韓同學總是有超精美的筆記，西班牙的同學占了很大比例，在課堂上常常能聽到此起彼落的西班牙語。

關於課程難度，我認為大部分的課程並不困難，多數教授在考試之前都會提供課程內容的簡報，只要上課認真聽講加上考前複習，得到課程學分並不困難。但是凡事也有例外，我選修過一堂名為民粹主義的課。課程之前，教授會請你先預習某個文章或某本書，上課時會輪流回答有關內容的問題。你需要有很好的語言能力及理解能力才能將文章裡內容融會貫通。不僅只是課前讀物，教授在授課中，也會提供 5 分鐘閱讀某文章，並回答其中的問題。我的英語能力無法跟上課程的速度，在閱讀方面我需要更多的時間，還要再更多時間整理文章的大綱及資訊。這件事讓我很氣餒，不久後我便退修了這堂課。

值得一提的是 Football in Europe – political and social aspects 這堂課，教授會帶你去看足球比賽，讓你感受歐洲足球的氣氛。課堂

上也有很多關於波蘭的足球歷史，及不同的時代背景對這項運動的看法，是一堂我很推薦選修的課，能在歡樂的氣氛學習知識，令人感到放鬆又充實。

但是最讓我印象深刻的是教室，我在華沙大學就讀的時候，主要的教室分布在兩棟大樓，其中一棟大樓是位於校園裡面，另一棟則是坐落在斜對街。坐落在斜對街的那棟建築物裡的教室都特別矮小，走廊兩邊的教室更是受到建築設計的影響，教授裡面有許多樑柱擋住視線導致無法看到課程投影幕，也有少許位子是三個面都被柱子所圍繞，完全無法坐在那上課。這個特別的景象，真是令人永生難忘。

華沙是波蘭的首都，是一個大城市，大眾運輸非常方便，餐廳、shopping mall 也很多，生活機能可以說是方便的。吃的方面除了波蘭菜也有很多義式和亞洲菜，不過大多為東南亞料理，中式餐廳就比較少一點了，餐廳用餐費用相較其他歐洲國家不會太高，在波蘭當地的超市購買食材回家自己料理更是便宜許多。歐洲國家很多人會飲用生水，若不敢直接喝生水，購買濾水壺或超市的桶裝水也是推薦選擇。天氣的部分，個人覺得春秋季节都是涼爽舒適的天氣，冬天下雪或下雨並不算多，不過常常會是陰天，日照時間也不多，很早就會天黑了，但在度過冬天、進入春天樹上枝頭冒出新芽時，會覺得人生又順利經歷一場歷練，並帶來極大的快樂。在波蘭生活一學年後，深深的覺得這邊的物價真的很親民，治安方面跟其他國家相比也是算好的，缺點就是波蘭人的英文程度並不是很好，如果在超市遇到困難也許會

無法跟店員溝通，但不少的波蘭人都很親切，會盡力比手畫腳幫助我們。

藉著大三到波蘭讀書的機會走訪了波蘭各個城市以及歐洲各國，很多曾經只能在歷史課本上看到的東西如今親眼見證、親自體會內心真的充滿感動。在所有造訪的地方當中，印象最深刻的是位於波蘭第二大城也是過去的首都 - 克拉科夫郊區的奧斯威辛集中營和滅絕營，還記得當時看見二戰時期遺留下來的物品、照片及建築物等等，真的深切地感受到非常沈重的氣氛，完全無法想像當時納粹怎麼有辦法從事這種慘絕人寰的種族屠殺。另外一趟記憶猶新的旅程就是同樣是在波蘭、位於波蘭南部的一個小城鎮 - 札克帕內爬山，那壯麗的大自然美景、清新的空氣，到現在幾個月過去仍然是讓我難以忘懷，很推薦大家到波蘭讀書和旅遊！



Warsaw - Kampinos National Park



Zakopane in Tatry Mountains



Croatia

I am a exchange student in Laurea university of applied sciences, Finland. In Laurea my major is hospitality management.

In my opinion, I would like Business Events (BE) Experiences TO00BX26-3001. In this class, we visited a popular hotel near Helsinki airport in Finland. Clarion hotel has a wonderful location. It is located in the district of Aviapolis, 2km from the airport terminals and just a few train stations from the Aviapolis station. Also, if someone wants to go to the Helsinki Central area. Taking the I and P trains just takes 30 minutes. It is really convenient for customers. Furthermore, there are many facilities in this hotel, such as gym, bar and living room. In Particular, some companies can meet in a meeting room or conference. When I visit their rooms, I feel relaxed and comfortable. Therefore, I can promise that people will pay attention when they meet there. There are different types of rooms in the Clarion hotel, including standard double, standard twin, superior double, deluxe double, family room and suit. In Taiwan, I had experience of working in a hotel. Also my major is tourism, this event is really helpful for my future career. I understand a lot of parts about organizing one hotel. Additionally, I like the design of the hotel. When I go into this hotel, I feel that I am back home. This is one important thing for one company. In my opinion, some

styles are different between my home country and Finland. For example, in Taiwan hotels' architectural styles are more traditional and motifs are characteristic of our culture. On the other hand, Finnish hotels often embrace modern and functional design. Clean lines, minimalist aesthetics, and a connection to nature might be noticeable, reflecting the overall design ethos in Finland. Second is Hospitality Practices Taiwanese hospitality may emphasize warmth, friendliness, and attention to detail. Personalized service and a focus on guest comfort could be key aspects. However, Finnish hospitality is known for efficiency and respect for privacy. Hotels may provide excellent service without being overly formal, and there's an emphasis on a calm and unintrusive environment. Overall, I plan to work in the hotel industry and be a manager. This event gave me a wonderful experience to understand what kind of main part in one hotel. Also, let me gain some professional knowledge. Finally, understanding the difference between Asia and Erupe in hotels is critical. Globalization and the exchange of design trends also contribute to a diverse range of hotel experiences in both countries.

Helsinki's universities typically have cooperative rental companies, but I rented a place on my own. There's a bus stop

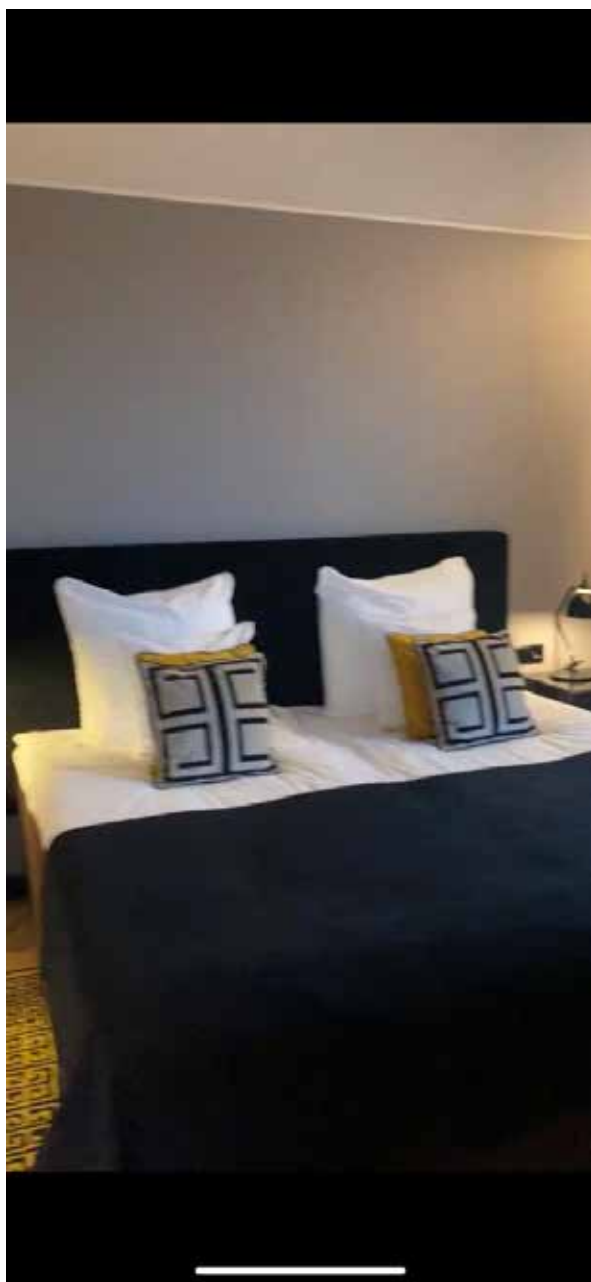
within 1-3 minutes walking distance, and the train station isn't far either. Finland's accommodation environment is very good, usually with laundry rooms and saunas. Near residential areas, there are small supermarkets and bus stops. Finland has good public safety, so I don't feel afraid when coming home late at night. As for the climate, about half of the time it's snowing. If you're afraid of cold, it's better to avoid choosing Nordic countries. The temperature often drops below 0 degrees. I suggest buying snow boots because walking can be slippery when the snow melts. By the way, local people here are so nice, so don't be afraid when ask questions with their. As for meals, it's usually cooking by yourself because restaurant prices outside are more than three times higher than in Taiwan. I would suggest, people who want to save money can cook for themselves. Major department stores have large supermarkets where prices are relatively cheaper. Helsinki's transportation is very convenient. Students can usually apply for a student monthly pass, which is much cheaper. Different areas have different prices, and the price difference for a month is quite large, nearly 650 Taiwanese dollars. However, fare evasion is common in Europe, but ticket inspections in Finland are quite strict. If caught evading fare, you will be fined 100 euros. If I go to airport, I just spent 1 hour. For me, it is not a problem.

Studying and living in Finland may present various challenges, but there are ways to overcome them. Finland's climate can be challenging for many people. Wearing appropriate clothing, including warm coats, hats, gloves, and boots, can help you stay comfortable during the cold winters. While most Finns speak English, learning some basic Finnish can help you better integrate into the local society and culture. Building friendships with other international students and locals can help you feel more comfortable and secure in a foreign country. Participating in school or community activities can help expand your social circle. Studying abroad can bring academic pressure, especially when facing new teaching styles and languages. Developing good time management skills, seeking help early, and maintaining good communication with professors and classmates can help. Finland and Taiwan have many cultural differences. Finland emphasizes individualism and equality, focusing on personal freedom and independence. In contrast, Taiwan values collectivism and family values, emphasizing teamwork and the importance of family relationships. In Finland, important holidays include the Winter Solstice and Christmas, celebrated with family gatherings, gift exchanges, and traditional cuisine. In Taiwan, Lunar New Year is a major holiday, marked by family reunions, ancestor worship, and

fireworks. Finns tend to be straightforward and value directness in communication, while respecting personal space and privacy. Taiwanese people, on the other hand, prioritize politeness and "face," often communicating in a more indirect manner and placing importance on interpersonal relationships and social interactions. Finally, Finns prefer meat and fish, especially enjoying hot soups and drinks during the cold winters. In contrast, Taiwanese cuisine revolves around rice, vegetables, and seafood, with a wide variety of street snacks and specialty drinks.

1. Start preparing early, including visa applications, school documents, health insurance, etc. Make sure you have all the necessary documents and information to avoid problems before departure. 2. Learn about the culture, lifestyle, climate, etc., of the destination country in detail. This will help you better adapt to local life and environment. 3. Establish a support system at the destination, including contacts with other international students, the school's international student services department, and local residents. This will help you feel safer and more comfortable in a foreign country. 4. Embrace new cultures and experiences, keep an open mind, and be willing to accept differences. This will help you better integrate into the local society and have a rich study

abroad experience. 5. Ensure your financial arrangements are in order, including budget planning, currency exchange, payment methods, etc. Avoid financial problems that may affect your study abroad experience. 6. Stay in close contact with family, friends, and the school, sharing your study abroad experience, difficulties, and joys. This will help you feel more supported and connected during your study abroad. 7. Participate in school and community activities, expand your social circle, make new friends, and actively explore the local culture and attractions. Overall, enjoy this study abroad experience and learn and grow from it. Studying abroad is a valuable opportunity to broaden your horizons, build confidence, and form deep friendships with people from around the world. If you want to travel in EU, you can choose UNI in EU, cause there are many LCC in EU. Therefore, you can save money when you study there.



visited a popular hotel- Clarion Hotel



outside of my house



winter in Fin

杜芷柔

捷克查爾斯大學

國際事務學院全球政治經濟學系

我是全球政治經濟學系的杜芷柔，目前就讀於大學四年級。在大學生涯的最後一年，我選擇前往捷克查爾斯大學的社會科學學院，完成學系的出國畢業門檻。查爾斯大學坐落於歐洲心臟地帶—布拉格。布拉格是全世界第一個整座城市被列入世界遺產的城市，其磚紅色屋瓦和壯觀的古堡是最具代表性的景致。這座充滿音樂和藝術氛圍的城市，處處皆是驚喜，每一個角落都值得探索。

查爾斯大學被譽為世界上最古老、規模最大的大學之一，由神聖羅馬帝國皇帝查理四世於 1348 年創立。作為捷克共和國最頂尖的學術機構，它承載著悠久的歷史和深厚的學術傳統。與其他大學不同的是，查爾斯大學並不擁有一個完整的校園，其校園建築散落在城市各地。儘管這種分散困擾我安排課程，但也因此讓我有機會穿梭於整個城市，深入體驗布拉格的風情與魅力。

與政經系緊密聯繫的社會科學學院，每學期都吸引了來自世界各地的交換生。這樣的環境讓課堂上不斷流動著不同文化背景和價值觀的思維與想法。儘管在口音和語速方面仍面臨一些挑戰，我依然熱愛課堂上各種思想的碰撞和互動。在這段留學期間，我發現了台灣學生和外籍學生在課堂上的表現差異，台灣學生更擅長輸入和理解，而外籍學生則在想法上的輸出和表達方面更為突出。這也是我在這一年最想增強的能力。

除了課堂學習，我也積極參與校內活動。透過國際辦事處所舉辦的交換生活動，我結交了來自不同國家的朋友，一起在週末和假期探

索布拉格以及捷克其他城市和景點，深入了解捷克的文化和歷史。回顧這趟留學經歷，我深深感激這次寶貴的機會，因為學系和社科院的緊密聯繫讓我可以免費修習捷克文，不僅讓我更好地理解當地文化，也能與當地人更加融洽的交流。這一年我不僅投入在吸收更多專業知識，也提升自己的語言能力和人際交往能力。我感到非常幸運能夠在這個年紀有機會遊歷世界各地，接受不同的教育模式，從各種不同的視角看待問題。在這段時間裡，我不斷地面對挑戰，不斷地超越自我，我相信讀過的書、走過的路都能成為更好的自己。

姚驊真

德國薩蘭大學

外國語文學院德國語文學系

轉眼之間，在德國交換的時光就這麼飛逝而過。回首看看這一年，覺得自己真的在各方面都成長許多，因為經歷了許多事情，也學會了許多道理和處理事情的方法。由於系上大三出國交換學校的改變，之前只有一屆學姐有去過薩爾大學交換一學期，而我們這屆算是第一批完整交換一學年的學生，因此有許多事情都要去自行摸索與學習。從一開始的迷茫和不知所措，到後來能獨自面對學習與生活上的各種大小事，從中真的提升了許多能力。

「在這一年裡，大城市給我的感覺彷彿只是短暫邂逅的城市，所以會毫無保留；而小城市給我的感覺更像是為了認真的過日子，所以會細水長流。」

薩爾布魯根是個安逸、純樸的小城市，生活節奏不緊不慢。儘管交通有些不方便，商店也沒有大城市來的豐富繁華，但是這裡的舒適和放鬆卻是與其他地方相比少有的。在飲食方面，我實在是吃不太習慣德國飲食，整體偏鹹偏甜，但由於不像大城市有許多亞洲超市、亞洲餐廳或是飲料店，因此大多數時間只能自己下廚烹飪，來懷念家鄉味，時不時就很想念臺灣 24 小時營業的便利商店。另外，歐洲沒有早餐店，只有各式各樣的麵包店和咖啡廳，因此在這一年我嘗試了許多歐式麵包，體驗到各式各樣的風味和很新奇的咀嚼感受，回臺灣後還十分想念。

在學習上，剛開始上課的前幾週真的很吃力，因為老師的講話語速很快，加上來自不同地方同學的各種口音，導致常常上課沒法進入

狀況，需要花比以往加倍的努力來上課，明明可能只上半天的課，卻身心俱疲。不過，因為身處在全德語的環境下，漸漸的就能跟上老師上課的節奏，雖然每次上課都還是得花許多心力，但不再像一開始感到那麼挫折。在德國上課時，很常需要發表自己的意見看法、小組討論或是報告，這是和臺灣教育十分不同的地方，因此我也適應了好一陣子，但也藉由幾次報告的機會，使我的語言成長許多。

在歐洲交換的其中一個好處就是旅行十分方便且交通成本較低，趁著各種假期，這一年我也去了許多國家和大大小小的城市，開闊眼界。那些曾經在書本和電視上看到過，對我們來說遙不可及的地方就出現在眼前時，常常感到好不真實。旅途中，見識了很多，也經歷了許多，接觸到不同國家不同性格的人，感受到其他國家的人文風情，使我未來能用更包容的心態去看待這世界的多元。

整體而言，我非常感謝這一年交換的經歷，讓我能有許多時間真正的放慢步調，去認真感受生活與學習的酸甜苦辣。此外，對世界有了更廣闊的認識，也對自己有更深刻的了解，這對我的 20 歲來說意義非凡，絕對是我一生難忘且寶貴的回憶。

白芯瑜

皇家墨爾本理工大學

國際事務學院國際觀光管理學系

Studying at RMIT University in Australia has been an incredibly rewarding experience for me. From its cutting-edge academic programs to its vibrant student life, RMIT has provided me with a comprehensive education and numerous opportunities for personal and academic growth. Studying at RMIT University in Australia has truly been an enriching journey that has expanded my horizons in countless ways. As I reflect on my time here, I am filled with gratitude for the unique experiences and opportunities that this institution has offered me. RMIT is renowned for its innovative approach to education. The university has a strong focus on industry connections and practical, hands-on learning experiences. The university's strong industry connections provide students with invaluable opportunities to gain real-world experience and apply theoretical knowledge in a practical setting. Whether through industry placements, internships, or collaborative projects with industry partners. Throughout my time at RMIT, I have had the opportunity to work on real-world projects, collaborate with industry professionals, and gain invaluable insights into my field of study. Whether through internships, industry placements, or industry-led projects, RMIT has equipped me with the skills and knowledge necessary to excel in my chosen career path. The courses at RMIT are rigorous and intellectually

stimulating, challenging me to think critically and creatively. The faculty members are experts in their fields and are dedicated to providing students with a supportive learning environment. I have appreciated the diverse range of courses offered at RMIT, allowing me to tailor my education to my interests and career goals. Whether studying engineering, business, design, or any other discipline, I know that I am receiving a high-quality education that will prepare me for the challenges of the future. The academic programs at RMIT are rigorous and challenging, yet incredibly rewarding. The faculty members are experts in their respective fields and are dedicated to fostering a supportive and engaging learning environment. I have been continually impressed by the quality of instruction and the depth of knowledge imparted by my professors. The diverse range of courses offered at RMIT has allowed me to explore my interests and pursue my passion for learning, while also providing me with a solid foundation for future success. Adapting to life in Australia has been an enriching experience. Melbourne, where RMIT is located, is a dynamic and multicultural city with so much to offer. From its bustling laneways and vibrant cultural scene to its beautiful parks and world-class restaurants, Melbourne has quickly become my home away from home. The university itself is situated in the heart of the city, making it easy to explore

everything that Melbourne has to offer. Living and studying in a foreign country has also taught me invaluable lessons about independence, resilience, and adaptability. From navigating the challenges of finding accommodation to embracing new cultural norms and customs, I have grown immeasurably as a person and gained a newfound appreciation for diversity and inclusion. RMIT's supportive community of staff and students has played a crucial role in helping me adjust to life in Australia and has made me feel welcome and supported every step of the way. Living and studying in a foreign country has also been a valuable learning experience. I have had the opportunity to meet people from all over the world, learn about different cultures, and broaden my horizons. RMIT's diverse student body and welcoming community have made it easy for me to adjust to life in Australia and form lasting friendships along the way. Originally, I was very afraid of going to an unknown country. I am very grateful to the school for giving me a chance to get out of my comfort zone. I met classmates from other countries and made many friends here. These experiences are something I couldn't get in Taiwan. Compared with the fear at the beginning, now I am a little reluctant to leave here. I hope I will come back here again if I have another chance in the future. Overall, my time at RMIT has been transformative. Not only have I gained a world-class

education, but I have also grown as an individual and acquired valuable life skills that will serve me well in the future. I am grateful for the opportunities and experiences that RMIT has provided me with.

Studying finance and accounting has been a transformative experience for me, shaping not only my academic journey but also my professional aspirations and personal growth. From the intricate principles of financial analysis to the meticulous processes of accounting, this course has provided me with a solid foundation in understanding the fundamental aspects of managing finances and assessing business performance. One of the aspects I appreciate most about finance and accounting is its practical relevance and real-world applications. Through case studies, projects, and simulations, I've had the opportunity to apply theoretical concepts to real-life scenarios, honing my problem-solving skills and critical thinking abilities. These hands-on experiences have not only deepened my understanding of financial concepts but have also prepared me for the challenges and complexities of the business world. Moreover, the dynamic nature of finance and accounting has kept me engaged and motivated throughout the course. From analyzing financial statements to evaluating

investment opportunities, each topic presents new challenges and opportunities for learning. The constantly evolving regulatory landscape and technological advancements in the field further underscore the importance of staying updated and adaptable, traits that I've cultivated and valued as part of my learning journey. Beyond the technical aspects, studying finance and accounting has also fostered my personal and professional growth in numerous ways. It has instilled in me a strong sense of discipline, attention to detail, and analytical thinking, qualities that are essential not only in the field of finance but also in various other aspects of life. Additionally, working on group projects and presentations has enhanced my communication and teamwork skills, preparing me to collaborate effectively in diverse professional environments. Overall, my experience studying finance and accounting has been immensely fulfilling and rewarding. It has not only equipped me with the knowledge and skills needed to succeed in the field but has also broadened my horizons, expanded my perspective, and empowered me to pursue my passions and aspirations with confidence and determination. As I continue on my academic and professional journey, I am grateful for the invaluable lessons and experiences that studying finance and accounting has provided me, and I am excited for the opportunities and challenges that lie

ahead.

RMIT University, situated in the heart of Melbourne, offers students a vibrant and dynamic campus environment. The campus is bustling with activity, with modern facilities and state-of-the-art learning spaces that foster collaboration and innovation. From cutting-edge laboratories to creative studios, RMIT provides students with the resources they need to excel in their studies. Living in the community surrounding RMIT has been an enriching experience filled with diversity and vibrancy. The neighborhoods surrounding the university are characterized by their eclectic mix of cultures, vibrant atmosphere, and convenient amenities. One of the highlights of living in this community is the diverse range of dining options available. From cozy cafes serving up artisanal coffee to bustling restaurants offering cuisines from around the world, there's always something new and exciting to try. Melbourne, known as Australia's cultural capital, offers a wealth of attractions and experiences for students to explore. From iconic landmarks like Federation Square and the Melbourne Cricket Ground to vibrant street art and bustling laneways, there's always something new to discover in this dynamic city. Students can also enjoy the city's world-class dining scene, with a diverse range of cuisines

to suit every palate and budget. In terms of climate, Melbourne experiences four distinct seasons, with mild summers, cool winters, and moderate rainfall throughout the year. This temperate climate allows students to enjoy outdoor activities year-round, whether it's exploring the city's parks and gardens or enjoying a day at the beach. Overall, RMIT University offers students not only a top-tier education but also an enriching and diverse campus experience. With its central location in Melbourne and access to world-class facilities, RMIT provides students with the perfect environment to thrive academically and personally.

Adjusting to life in Australia and overcoming challenges encountered in both living and studying abroad has been a transformative journey for me. One of the main difficulties I faced was adapting to the cultural differences, which sometimes led to feelings of isolation and homesickness. To overcome these challenges, I sought support from various resources available on campus. Connecting with international student groups and attending cultural exchange events helped me build a sense of community and find comfort in sharing experiences with others facing similar challenges. Additionally, I actively participated in orientation programs and workshops aimed at helping

international students acclimate to life in Australia, which provided valuable insights and practical tips for navigating cultural differences. Another challenge I encountered was the academic adjustment. The coursework and teaching styles in Australia were different from what I was accustomed to, requiring me to adapt my study habits and time management skills. Seeking assistance from academic advisors and peer support networks enabled me to better understand course expectations and develop effective study strategies to succeed in my studies. Furthermore, embracing a growth mindset and remaining resilient in the face of setbacks proved crucial in overcoming challenges. Rather than viewing obstacles as insurmountable barriers, I approached them as opportunities for personal growth and learning. By remaining open-minded and proactive in seeking solutions, I was able to gradually overcome the difficulties I encountered and thrive in my new environment. Overall, while adjusting to life in Australia presented its challenges, it also provided invaluable opportunities for personal growth and cultural enrichment. By seeking support, staying resilient, and embracing new experiences, I was able to overcome obstacles and fully embrace the transformative journey of studying and living abroad.

For junior students planning to study abroad in their third year, I have a few pieces of advice to help make the experience as enriching and enjoyable as possible. Firstly, start planning early. Research the universities and programs that interest you, and make sure to meet any application deadlines. It's also important to consider factors such as location, cost of living, and cultural differences when choosing a study abroad destination. Secondly, immerse yourself in the local culture. Take the time to explore your host country, try new foods, and learn about its history and customs. Engaging with the local community will not only enhance your cultural understanding but also enrich your overall study abroad experience. Thirdly, be proactive in seeking support. Adjusting to life in a new country can be challenging, so don't hesitate to reach out to your university's international student services for guidance and assistance. Building a support network of fellow students and local residents can also provide valuable support during your time abroad. Fourthly, manage your finances wisely. Create a budget and stick to it, taking into account expenses such as tuition fees, accommodation, travel, and daily living costs. Look for opportunities to save money, such as cooking at home instead of eating out, and consider part-time work if permitted by your visa. Lastly, make the most of your study abroad experience.

Take advantage of opportunities to travel, meet new people, and try new things. Keep an open mind and embrace the challenges and adventures that come your way, as they will ultimately contribute to your personal and academic growth. Overall, studying abroad in your third year can be a rewarding and transformative experience. By planning ahead, immersing yourself in the local culture, seeking support when needed, managing your finances wisely, and making the most of every opportunity, you can make the most of your time abroad and come away with unforgettable memories and valuable experiences.



This was towards the end of last semester. A classmate in the class suggested that we take a group photo

紀家禾

澳洲威廉安格列斯餐飲管理學院

國際事務學院國際觀光管理學系

The school I chose to study for my study abroad is William Angilss Institute, located in Melbourne, Australia. The course I enrolled in is Bachelor of culinary management. Since I am in class A, I will be studying for a semester and working for another. During the semester when we studied I was given 4 classes, which were cookery and recipes, foundation of cuisine, food and beverage knowledge and foundation academic communication skills.

One of my favorite classes while attending school was food and beverage knowledge. During the class we were able to learn different kinds of cocktails such as old fashioned, high ball, Espresso martini and more. We also learned red, white wines and rose. The professor taught us how the grapes were made into wine, how every species of grape has its own flavor profile and its characteristics, such as the level of acidity, sweetness, tannin and the aromas of these wines. After learning the knowledge, we went on how these wine could be paired with food, also known as complementary wine pairing. This method uses the similar taste of food and wine to bring out the unique taste of both. For example, if we were to have something sweet such as a tiramisu, it is best to pair it with a wine that is sweeter than the food. In this case, we would use a bottle of moscato to pair with the tiramisu, because

the wine is sweeter than the food. If the food is paired with a wine that is not sweeter, the wine will taste sour and bitter. Another thing that i like about this class is because not only does the professor have theory classes but also gives us the opportunity to try out these theories. He would make us meals to pair with the wine to let us remember with our palates. Also, for our final presentation we had to come up with our own food and wine pairing and since we had students from all around the world. I was able to taste dishes from different cultures which was amazing. There was one group that made Indian food. At first, I thought that it would be difficult to pair wine with a cuisine that rich in flavors and aromas. To my surprise the pairing they chose was a success.

William Angliss Institute is located in Melbourne CBD. Since it is in the city, there are many stations around the school. Here are 2 trains and train stations, which makes it a convenient location for students who live in the suburbs. The school does not offer any dorms, so I had to find an apartment by myself. Lucky for me, I found a place to stay with one of my older batch mate from ITM. The location of our apartment is also in the CBD, so we can easily go to school from our house. We could either walk ten minutes or take the tram from our place. It is very convenient to stay in the CBD

because we are literally surrounded by public transport including the train station, tram station and bus station. There are also many supermarkets around us, for example the big chain supermarkets such as Coles or Woolies. Also, we have many Asian supermarkets near us, so if one day we want to cook something Asian I will not need to worry about not being able to find the ingredients needed. The weather in Australia is very enjoyable, no matter summer nor winter it is not humid, so it is not extremely cold or hot here. During the summer, I could even go for a walk under the sun without sweating. Unlike Taiwan whenever it is summer, I would sweat like crazy and have to change my shirt every few hours. The most special part of Australia is that we have daylight saving which means that during the summer our time will move forward one hour to enjoy more time during the day and by winter the clock will go back an hour.

During my time in school, one of the difficulties I encountered was writing essays for my assignment. It has been a while since I last written an academic essay, so at first, I was a bit rusty. Another thing about writing an essay is that I had to do research and write them down as reference. The school also requires our reference to be academic. Instead of just finding any information

on the internet, I had to use google scholar. This is a site where all academic papers are published. In Taiwan I was never required to do references, I just had to do some research and write all of them down. The school also emphasizes academic integrity. This means that you cannot just copy anything you read on the internet, you had to change the whole sentence structure and write it down in your own words. After that you need to put an in cite reference at the end of the sentence to show where you got the idea from. Regarding culture shock. Before coming here, I thought that I might face some racial discrimination whatsoever, but to my surprise everybody here is friendly to all kinds of culture. Since there are all kinds of people from different countries, it is nonetheless a big melting pot of cultures. Another thing that I did not get used to at first, is how they pronounced certain words and have different names compared to Taiwan. Words such as basil is very common. Another is that they do not say fries but chips.

My first advice to my younger batch is that it is best to start working in Taiwan. When you find work, do not just choose something that you will not learn anything such as a clerk in a convenience store but a place in the hospitality industry. The reason for this is that in Australia employers want to find people

with experience and knows what they are doing, employers do not have the time to teach you from the start. There is no place for a blank sheet of paper in this industry. Since Australia is known for its working holiday, not only will you be competing with local people but also people around the world. My second advice is that when finding work, try to look for a business that is owned by white people not Asians. The first reason for this is because Asian owned business will always underpay you. They would only pay you minimum wage, this amount would sound a lot compared to Taiwan's currency, but if you want to have a good quality lifestyle this would not be enough. While on the other hand, white people owned business would pay a lot higher, sometimes twice the number of Asians. They would also pay you a penalty rate during the weekends. The penalty rate is a bonus for people who are still working while the majority are not. Times such as after 7pm or weekends, the employer would pay you more. The second reason why to work at a white person owned business is that you will be in an English spoken environment while Asian business is most likely to speak Chinese. Therefore, if your goal here in Australia is to improve your English, better best choose a white person owned business.

If your going to study in Melbourne, you should definitely not miss out on the Great Ocean Road. It is said to have one of the best views in the world. It is best to rent a car to drive along the coast with your friends. I would recommend a 3 day trip as the minimum.



First lesson of this class



friends i knew in Australia with different culture



the kitchen in my apartment



Picture of my kitchen in my workplace



One of the views taken on the trip

林宗毅

澳洲威廉安格列斯餐飲管理學院

國際事務學院國際觀光管理學系

The uni I chose was ICHM in Adelaide, where the curriculum was mainly about hostel management and bartending, as well as chef courses. At the end of the course, the school will arrange for you to go to a designated place for an internship, which is a good opportunity for you to learn about the hotel or service industry, and also to prepare for the formal internship in advance.(68 字)

My favorite course is definitely chef class because I have a strong interest in food and cooking, and I want to learn more about cooking skills. In the chef class, I learned a lot about the basics of ingredients selection, cooking methods, and how to organize the cooking process, as well as practical skills such as teamwork, time management, and so on, which are often covered in chef courses. Through this class, I was able to be more confident in being creative in the kitchen, making delicious dishes, and enjoying the joy and sense of accomplishment that comes from cooking. Although this class requires an additional cost, I found that it was very worthwhile, and after learning it, I realized that the kitchen is not as easy as it seems, and to make a perfect food for customers, everyone in the kitchen needs to work together to understand the beauty of cooking food while learning.

Scape Waymouth is about a 5-10 minute walk from our

campus, and about 15 minutes away from Chinatown, if you want to eat when you're hungry, you can recommend going to Chinatown with friends, and if you want to save money, you can buy your own ingredients and cook in your dorm room. Adelaide has hot, dry summers, cool and wet winters, and relatively little rainfall, mainly concentrated in winter. In Adelaide, you need to pay attention to moisturizing because of the dry climate in summer, it is recommended to use moisturizer and drink enough water, and in summer, you should take sun protection measures, wear a hat or sunglasses. In winter, you need to keep warm, dress appropriately, especially at night, when temperatures can drop. Adelaide's beaches and natural attractions are plentiful, and you can enjoy the outdoors when you are not in class. In terms of transport, Adelaide's public transport system is relatively simple but the city itself is relatively small consider walking or cycling, a road trip is a great way to explore the surrounding area, but remember to follow local traffic laws.

Living or studying abroad can be challenging, but here are a few things that I find more important: 1. Connect with classmates and friends, share experiences, and ask for help and support. 2. Adapt to a new culture and lifestyle, including eating habits, social

habits, etc. Keep an open mind and be willing to learn and adapt to new things. 3. If you are in a non-native country, learning the local language can help you better integrate into the local society and solve communication barriers. 4. Stay calm and find solutions to problems when faced with difficulties. As for the experience of culture shock, this is a common challenge, but also a rich learning opportunity, and by understanding respecting the local culture, gradually integrating into the local society, and learning from each other through communication, can help reduce cultural conflicts and misunderstandings.

For those of you who are about to go abroad, I would like to share some tips to help you smoothly adapt to your new environment and lifestyle: 1. Prepare as much as possible before going abroad, including applying for a visa with an agency, buying air tickets, finding accommodation, etc. Learn about the culture, climate, language and other information of the destination in advance, which will help you adapt to the new environment smoothly. 2. If the destination speaks a language that you are not familiar with, it is advisable to start learning it in advance, which will help you better integrate into the local society and life. 3. Going abroad means facing a new culture and environment, being open-

minded, and being willing to accept and adapt to new things, which will help enrich your life experience. 4. Establishing a social circle in a new environment is very important for adjusting to a new life. Establish good relationships with classmates and colleagues, share experiences, and ask for help. 5. Staying in touch with family and friends and sharing your life and experiences will make it easier for you to be alone abroad. 6. Finally, don't forget that safety comes first. Pay attention to personal safety in the new environment, carry valuables with you be familiar with local laws and regulations, abide by local traffic rules and social habits, and protect your safety and interests.

If you want to travel by car in Australia, avoid driving on the road at night, because kangaroos will jump out in places you don't expect, and you must obey the local laws when driving in Australia, because the fine ticket is very expensive... e.g.: The seat belt is not fastened properly is about 20,000 NTD dollars (personal experience:) , and due to Australia is a right-hand drive country you must to get used to it a little because the direction signal and the wiper are in the opposite direction, the rest basically as long as you obey the law, you can travel happily and go home safely!)



Handmade Steak in Chef class



Asian restaurant in Adelaide



Brisbane Byron Bay



Brisbane Noosa Beach



Pigeons near the dormitory

留學徵選辦法

英歐語組姊妹校交換生甄選作業簡章

以當學年度公告辦法為準

壹、申請資格及相關規定 Eligibility & Related Regulations

一、申請資格 Eligibility

(一) 本校大學部二年級、三年級及碩士班在學學生。

Applicants must be sophomore or junior or master's students.

(二) 學生在校學業成績總平均 75 分以上或系成績百分比前 40% (研究所一年級學生應檢附大學四年成績單)；經所屬系、所、院初選通過，並獲推薦者。

Applicants need to have an average grade of 75 or top 40% of the department (Please refer to the transcripts), no grade requirement for master students (first-year master students should attach undergraduate transcripts). Applicants must be recommended by the department and college.

(三) 語言能力檢定合格者

Language proficiency qualification

1、英語組需檢附托福網路測驗 iBT 70 分以上 (可接受 my best score)，或雅思 (學術組) 5.5 分以上成績證明，如各姊妹校另有規定請依各校規定檢附 (部份學校可接受多益成績證明)。

English group must attach certificates of at least TOEFL iBT 70 (my best score is acceptable) or IELTS 5.5 (academic). If partner universities have other requirements, please follow theirs accordingly. For example, some partner universities accept TOEIC certificate.

2、歐 (法、德、西、俄) 語組申請者需檢附該種語文之語言能力證明：法語組、西語組需至少 CEFR B1 以上；德語、俄語組需至少 CEFR A2 以上，以助甄選資格審查。

European Languages (French, German, Spanish, and Russian) Group must attach certificates: French (CEFR B1); German (CEFR A2); Spanish (CEFR B1), and Russian (CEFR A2), to assist in the selection process.

3、因本校無韓語組，申請韓國姊妹校者，如姊妹校另有規定韓檢分數，得以韓語檢定成績提出申請。

Students can apply for partner universities in Korea with their TOPIK score.

(四) 二次申請規定 Regulation of the second time application

1、曾錄取英歐語組之交換生不得再次申請同一組別，錄取後自行放棄者亦同。

Students who had been selected as exchange students of English, French, German, Spanish, and Russian Groups are not allowed to apply to

the same group. Including students who gave up the exchange by themselves.

2、甄選時將以未曾錄取交換生之申請人為優先。

Those who had not been selected as exchange students before will have the priority to be selected.

3、申請人如於大學時獲選交換生，碩士時再次申請交換，則不受前述兩條規定限制。

Students who have been selected as exchange students during their bachelor' s degree and apply again during their master' s degree, do not apply to the above two regulations.

二、相關規定 Relevant Regulations

(一) 為顧及學生在當地留學時安全，請家長與學生主動配合告知有無曾經受身心重大疾病之就診紀錄。

In order to ensure the safety of students when studying abroad, parents and students shall take the initiative to inform the school if there are major physical or mental illness treatment records.

(二) 部分姊妹校不接受具該國國籍（含雙重國籍）之交換學生。如申請者具有申請交換國家之國籍，需事先與該地區承辦人確認。

Some of the partner universities do not accept exchange students whose nationality (including dual citizenship) is the same as the country of partner universities. Students must confirm with the coordinators in advance if their nationality is the same as the university they would like to apply to.

貳、申請及甄選注意事項 Notices for Application and Selection

一、申請日期：2023 年 11 月 15 日（星期三）上午 9 時起至 2023 年 11 月 29 日（星期三）下午 5 時止。

Application Period: Nov. 15, 2023 (Wed.) 9:00 am to Nov. 29, 2023 (Wed.) 5:00 pm

二、申請方式 How to apply

(一) 線上申請系統 Online application system

<https://exchange.web.tku.edu.tw/>

申請人請選定申請組別（限從英、法、德、西、俄語組中擇一），填寫線上申請表後印出，連同其他應繳文件依各系所規定收件截止時間繳交至所屬系所，

經所屬系所、學院初審合格及推薦後，統一由系所送件至國際處。

Applicants must select a group to apply to (limited to one group from English, French, German, Spanish, Russian Group). Please fill out the online application form and submit it with the other required documents. The applications must be submitted to the department offices before the deadline regulated by their departments. After the documents have been approved by their departments and colleges, the departments will submit them to the Office of International and Cross-Strait Affairs.

※ 申請資料送出後將無法於系統進行修改，送出前請務必仔細確認。如送出後需要修改，請填寫附件 4 修正申請表，並於 2023 年 12 月 1 日（星期五）下午 5 時前繳交至國際處交流組辦公室（T1006 室），逾時恕不受理。每人限申請修改 1 次。

※ Once the applicants submitted the application, they will not be able to modify it via the application system. Please make sure to check the application before submission. If applicants need to modify the application after submission, please fill out the modification form (see attachment 4) and submit it to T1006 before December 1, 2023 (Fri.) 5:00 pm. Each applicant can apply for modification for once.

（二）申請應繳文件 Required Documents

1、申請表（線上填寫後列印，列印後由申請人親筆簽名及系主任簽名）

Application form (Please fill and print out the form via the online application system. The form must be signed by the applicant and the chair of the department)

2、本校中文歷年成績單正本

Original copy of transcripts in Chinese

3、語文能力證明文件（影本或網路成績列表，正本於面試時繳交驗核）

Language proficiency certification (Photocopied or online transcripts, original document should be handed in during oral interview for verifications)

※ 歐語組之語言檢定成績證明，可先持語言檢定應考證明代替，再於面試前補交成績證明文件。面試前未繳交成績證明文件者，只得列為備取生，如有缺額再依序遞補。

※Language proficiency certification for the European Language Group can be replaced by examination application papers. Certification must be handed in before the date of the oral interview. Those who have not obtained certification before the oral interview will be listed on the waiting list. If there is a vacancy arises, applicants will be moved up in order.

4、授課老師推薦函 1 封（請以中文或依申請語言組別撰寫）

1 letter of recommendation from professors (written in Chinese or the language of chosen group)

5、中文及外文自傳（依申請語言組別撰寫）

Chinese and the foreign language autobiography (depending on chosen group)

6、中文及外文研習計畫書（依申請語言組別撰寫）

Chinese and the foreign language study plan (depending on chosen group)

7、切結書（請詳附件 2）

Declaration (please see attachment 2)

※ 8、大四生出國切結書（請詳附件 3，只有大學部三年級生需要額外繳交）

※Declaration for senior abroad students (please see attachment 3, only applicants in junior year have to provide additionally)

9、其他相關有助甄選資格審查之證明文件資料影本（可縮印使用）

Other relevant photocopies of certification (can be printed in reduced format.)

※ 資料請務必使用單面列印且不得超過 16 頁，並請統一以 A4 格式製作（成績單及語言能力證明可用原格式），依序整理，不必裝訂，以單層 L 型透明塑膠資料夾送件（資料不齊全者不予受理）。

※Documents must not exceed 16 pages. It has to be printed one-sided in A4 (transcripts and language certificate can be submitted in original format) and placed in order. No binding is required. An L-folder shall be used for delivery. (Incomplete documents will not be accepted).

（三）如何填寫姊妹校志願 How to Mark Choices of Partner Universities

1、請於申請表依序填上志願學校，不限定志願數。**將依甄選成績及所填志願之先後順序分發，請詳加考慮並慎重填寫。**

In the application form, applicants shall mark the university choices in order of their universities priorities. There are no limits to the number of choices. Applicants will be distributed in accordance with the selection results and their university priorities. Please consider carefully when filling in the order.

- 2、如申請人提供之語言能力檢定成績未達志願學校之標準，國際處將自動刪除該志願且不另告知。

If the language proficiency score does not meet the criteria of the universities that the applicants have chosen, OICSA will delete it without any notification.

參、甄選名額及注意事項 Selection quota and notices

- 一、姊妹校甄選名額及資格條件等請詳附件 1。

The selection quota of each partner university school is listed in attachment 1.

- 二、申請人須自行查明各校適合之系所及課程，本校無提供系所篩選、課程審查或選校諮詢服務。若錄取學校無適合系所以致無法入學，或無課可選等情形，申請人須自行負責，不得要求重新分發學校。

Applicants are required to research each school's departments and courses correspond to their field. OICSA does not provide department selections, curriculum reviews or school counselling services. If the applicant is distributed to a school that does not have a suitable department causing problems with enrollment or no class options, the applicant must pay full responsibility and will not be able to ask for redistribution.

- 三、相關姊妹校資訊，請逕至各姊妹校網站瀏覽。

For more information, please visit partner universities' websites.

肆、姊妹校交換期間 Exchange period

大學部二年級申請者，需於三年級出國研修一學年；大學部三年級申請者，可選擇於四年級上學期或一學年出國研修；碩士班申請者，可選擇於上學期或一學年出國研修，出國日期依姊妹校開學日期及其行事曆而定。For sophomore year's applicants, the exchange period is in junior year. For junior year's applicants, the

exchange period is in the first semester of the senior year or the full senior year. For master's students, the exchange period is in the first semester or one year. The exact date of the exchange period is subject to the academic year of each partner university.

伍、面試日期、地點 Date and Location of Oral Interview

預計 12 月中旬實施，日期、地點另行以 email 通知。

Oral Interviews are estimated to be conducted in mid December. The date and location will be announced via email after the application.

陸、成績計算方式 Calculation of Results

以書面資料審查與面試成績合併計算。

Results are calculated through combining applications reviews and oral interview scores.

柒、甄選名額、標準及公告 Admission Quota, Criteria and Notices

一、錄取名額 Internal Screening Quotas

詳附件 1 各姊妹校提供之名額。若錄取不足額時，各組名額得視情況流用。

Please find the exchange quotas of each partner university in attachment 1. The quotas can be shifted between the language groups under specific conditions.

二、錄取標準 Criteria

錄取標準由姊妹校交換生甄試小組委員訂定之，各組依甄試成績總分，由高至低分按所填志願序分發，成績未達 70 分者不予錄取。預定錄取名額外，酌列備取生名額。正取生如有缺額，由備取生遞補。

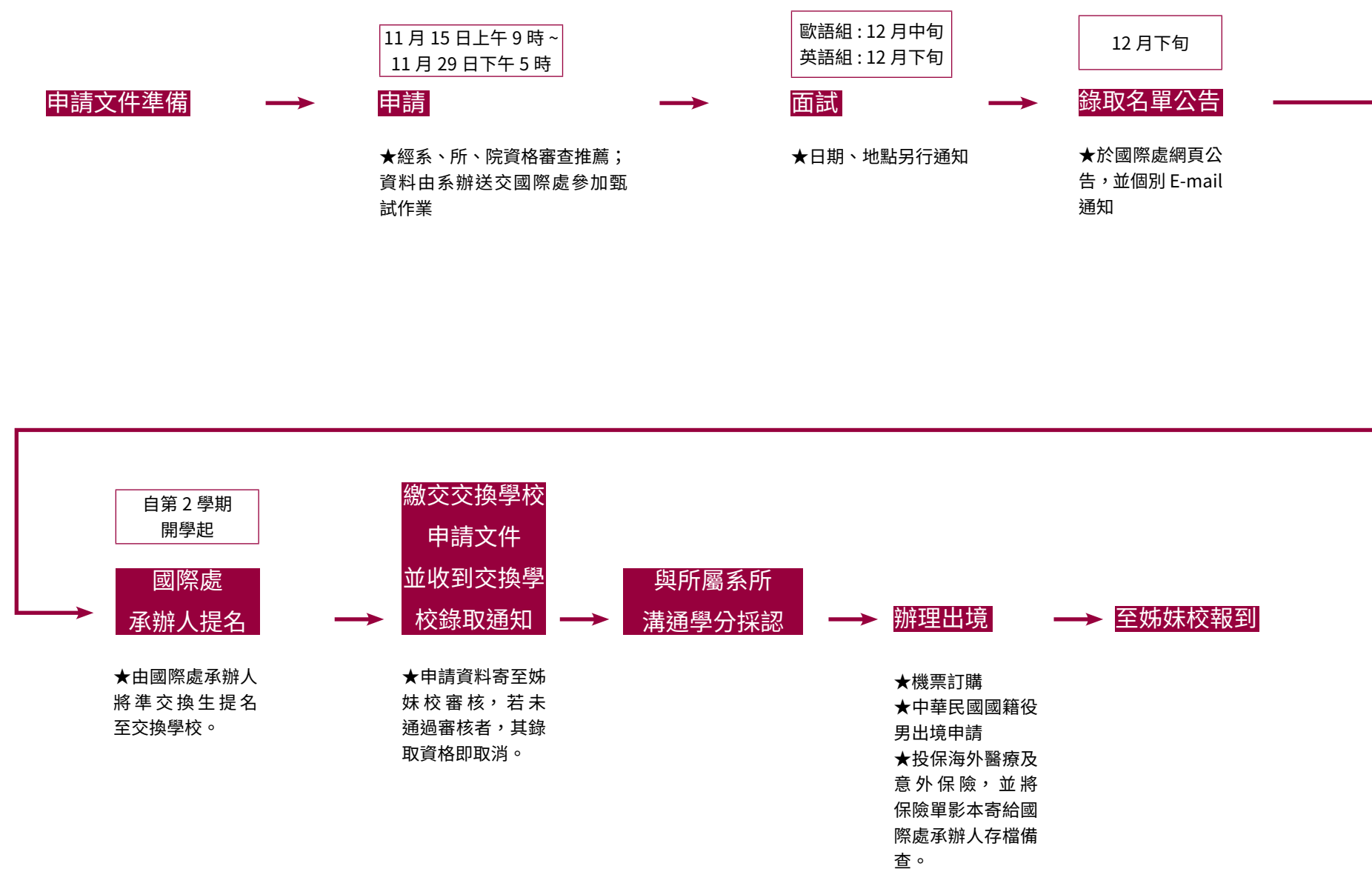
The screening criteria are conducted by the exchange student internal screening committee. Students will be distributed separately in accordance with their selection test scores and their university choices in order of preference. Students who scored below 70 are not accepted. Other than the set number of accepted students, extra vacancy spots may open up on the waiting list. If there are vacancy spots on the qualified list, students on the waiting list will be moved up.

三、錄取公告 Internal Screening Announcements

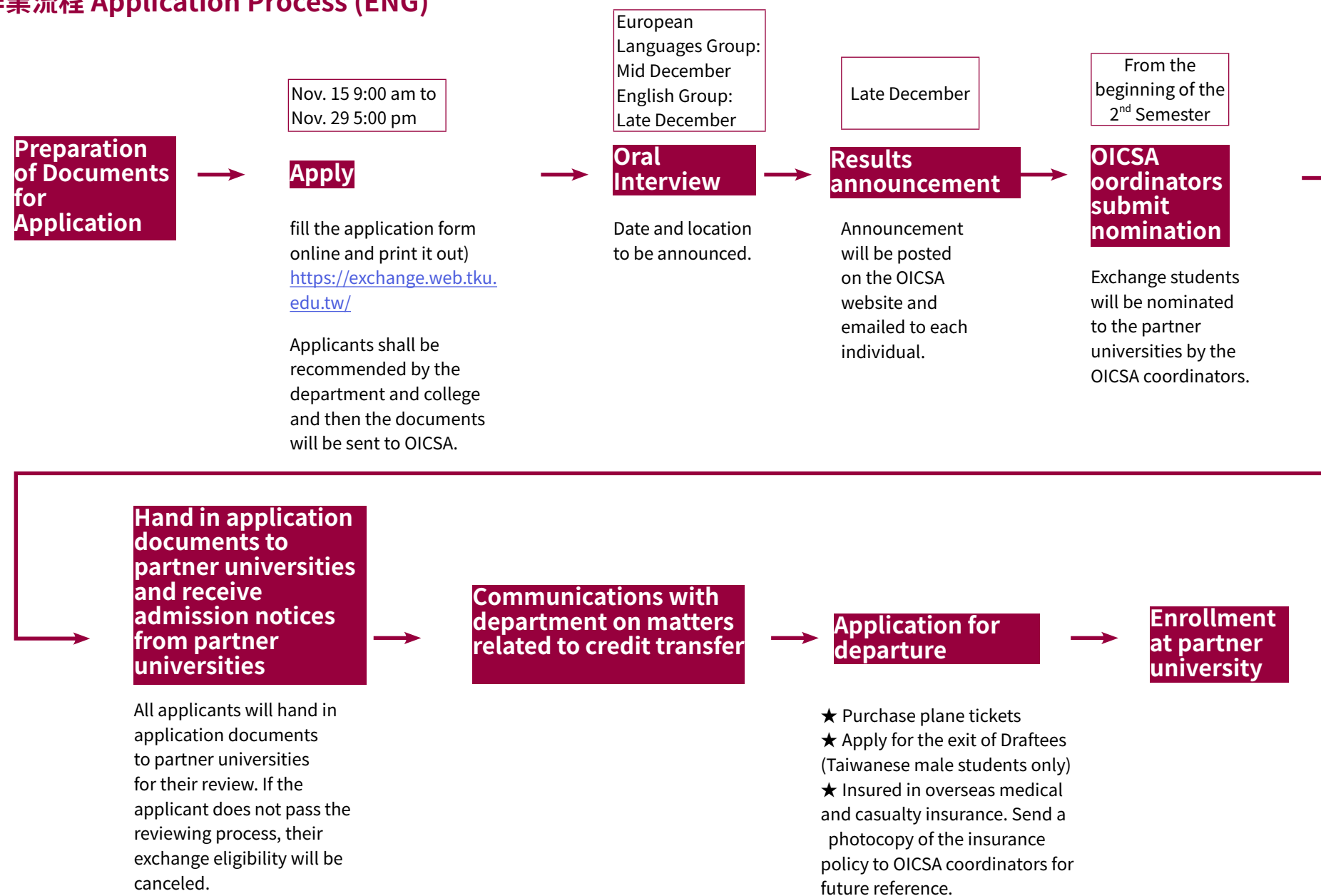
預計於 12 月下旬公告於本處網頁並個別 E-mail 通知。

The announcement is estimated to be posted on the OICSA website and emailed to each individual in late December.

捌、申請作業流程 Application Process (CHT)



捌、申請作業流程 Application Process (ENG)



玖、錄取後注意事項 Precautions after Internal Screening Announcements

一、本次甄選名額限 113 學年度（2024/2025 年度）入學，若無法按時入學，錄取資格隨即取消。

The exchange eligibility is limited to the academic year of 2024-2025. If students cannot exchange during the academic year of 2024-2025, the exchange eligibility will be canceled.

二、繳交交換學校之申請文件 Hand in application documents to partner universities

（一）於本（112）學年度上學期獲錄取者，須於下學期開學時重新繳交姊妹校所需之申請文件至國際處，由國際處於各姊妹校申請截止日期前寄發薦送名單申請文件。

Those who were selected in the first semester of the academic year 2023-2024 must submit application documents required by the partner university in the second semester to OICSA. OICSA will nominate the students and send the application documents to each school before their application deadline.

（二）請注意語言檢定須在效期內，如語言檢定已逾效期，將可能無法通過姊妹校審查。如申請者未繳交具效力的語言檢定證明，其後果須自行負責。

Please make sure the language certificate is in the effective period. If the language certificate expired, students might not be accepted to the partner university. Students must bear all consequences if they did not submit the effective language certificate.

三、取得入學許可及簽證辦理 Receive letter of acceptance and apply for visa

（一）錄取學生僅代表獲得本校交換學生推薦資格，仍需再經交換學校審核。未通過審核者，其錄取資格即取消，如有獎學金獲獎資格也同時取消。

Students who are selected by OICSA will be nominated to the partner universities and the exchange eligibility will be finalized after the evaluation at the partner university' side. If applicants fail to obtain the letter of acceptance of the partner university, his or her exchange eligibility will be cancelled. If there are scholarships involved, that will also be cancelled.

（二）因故未獲姊妹校核發入學許可者，本處得註銷其交換生資格。近年少數歐洲姐妹校曾因暑期或行政作業系統等因素而有延遲核發入學許可現象，造成部份等待出國之交換生不及辦理簽證、註冊或選課；為避免類似情事再度發生，凡未能於當年 8 月 31 日前取得姐妹校入學許可者，即取消其交換生資格。

If applicant is not granted a letter of acceptance from the partner university, OICSA will have to cancel the applicant' s exchange eligibility. In

recent years, a few European partner universities have delayed the issuance of letter of acceptance due to factors such as summer vacation or administrative operating systems, resulting in some applicants not being able to apply for visas in time or complete registration or course selection. In order to avoid such matters, those who have not received admission notices from partner universities on 31st August will be disqualified of their exchange eligibility.

- (三) 取得姊妹校入學許可之後，即可自行洽詢各國在臺辦事處之簽證辦理事宜，交換生須自行完成護照、簽證、機票及選課申請等事宜，並依據姊妹校開學狀況自行安排前往行程；如有困難，可請國際暨兩岸事務處在權責範圍內提供協助。

Those who have received letter of acceptance from partner universities should contact the embassy in Taiwan to apply for visa. Students must complete passport, visa application, flight arrangement and course selection by themselves. Please arrange your own schedule according to the partner universities' calendar. If there are any difficulties, OICSA will provide assistance within our responsibility.

- (四) 基於學生安全考量，如遇天災、戰爭、罷工、動亂、疫情等不可抗力或非可歸責於本校之事由，國際事務處有權取消或延遲交換。

Concerning the safety of the student, OICSA have the right to delay or cancel the exchange if there are force majeure happened, such as natural disaster, war, strike, unrest and epidemic.

四、中華民國國籍役男學生出國 Exit of Draftees for Taiwanese Students

役男出國前由本校函請各相關縣市兵役單位辦理役男出國手續。役男應於出國前持核准公函及護照，前往兵役單位加蓋出境核准章，並於交換期結束後準時返國，不得有滯留國外之情形；如有違反情況，須自負一切法律責任並按校規處置。**具役男身分學生，請於出國前一個半月，繳交身分證影本及訂票記錄至國際處辦理。**

五、註冊繳費與學籍保留 Registration fees and Retainment of Student Status

交換生於交換期間須繳交本校全額學雜費並註冊，於交換學校免繳學雜費，但其餘個人支出均須自行負擔。如交換學校有不同於本校之雜費項目，學生仍須繳交) During the exchange period, exchange students must pay the full amount of Tamkang University' s tuition fee and complete registration. Students do not have to pay the main tuition fees to the partner universities, but have to cover other individual expenses. If the partner universities have their own miscellaneous fees, students have to pay these expenses.

六、學分採認 Credit transfer

交換生出國前應與所屬系、所充分溝通學分抵免事宜。返國後學分抵免，悉依各所屬系、所規定辦理。亦即於交換學校所修學分，不保證可採計與本校相同學分數或全數採計；若因兩校算法不同，以致學生損失部分學分數，本處無法替同學開立證明，且無替同學爭取採計相同學分數之責任。如因學分採計問題導致無法

如期畢業者，須自行承擔後果。

The exchange student should discuss credit transfer with respective departments and colleges before leaving to the partner university. When returning to TKU, credit transfer will be process by respective departments and colleges. Credits obtained from partner universities are not guaranteed to be calculated the same as Tamkang University. If two schools use different methods of calculation, causing the student to lose out certain credits, OICSA will not be able to provide evidence for the student and will not have the responsibility to help the student strive for credits. If student is unable to graduate due to credit problems, the student will bear all consequences.

七、其他注意事項 Other issues

(一) 錄取學生不得要求更換交換學校。若交換學校所核可之校區，院系或交換學期並非同學所預期，學生須自行斟酌是否接受或放棄錄取資格，不得要求更換校區、院系或交換學期。

If the admitted campus, department or exchange period is not up to expectations, students must decide whether to accept or withdraw their eligibility. Students are not allowed to change their schools, department or exchange period.

(二) 各校交換名額及條件若因該校規定變動而更改，學生必須接受，不得有異議。

If the exchange quotas and requirements changed due to the partner universities' regulations, students must accept this without any objections.

(三) 本校交換計畫不提供姊妹校校內宿舍申請保證；交換學校亦無保證提供校內宿舍之責任。學生須依各姊妹校規定自行申請宿舍。未申請到宿舍者，須自行安排外宿事宜，本處無替同學爭取校內宿舍之責任。

The exchange agreement between two universities does not guarantee the dormitory at partner university. Partner university do not have the responsibility of providing dormitory. Students must apply for dormitory in accordance to partner universities' regulations. Those who do not apply for dormitory have to arrange their own accommodations. OICSA carries no responsibilities in this aspect.

(四) 部分學校雖有提供免收住宿費之優惠，但仍有可能因該校政策變動而取消，本校不保證一定能獲得免住宿費優待。若該校取消免住宿費優惠或提高住宿費，學生仍須依該校規定繳交，本處無替同學爭取免住宿費之責任。

Although certain universities provide the advantage of accommodation fee waiver, there is a possibility of cancelation due to the change in school policy. Tamkang University does not guarantee that student will receive accommodation fee waiver. If the school cancels the accommodation fee

waiver or increase accommodation fees, the student have to pay in accordance with the provisions of the school. OICSA has no responsibilities concerning this matter.

- (五) 除學生平安保險外，交換生須於出國前自行購買自出國日起至加入當地國民保險前之保險（含醫療、意外、海外急難救助等），並將保險單影印一份於出國前 2 週內送交國際處存檔備查。若學生未購買保險，本校有權取消其錄取資格。

In addition to student accident insurances, exchange students are required to purchase their own insurance from the day of departure until the day of joining a local national insurance (which includes medical, accidental, overseas rescue, etc.). The student should photocopy the insurance policy and send it to OICSA two weeks before departure for further references.

- (六) 交換期間姊妹校無提供工讀機會之義務。

During the exchange period, partner universities have no obligations to provide opportunities of part-time job.

- (七) 交換學生因特殊變故無法如期前往錄取學校或中退交換生資格者，應向國際事務處申請撤銷。無故退出造成兩校間交流作業困擾者，依相關校規議處。

Exchange student should apply for a revocation of exchange eligibility to the OICSA if they are unable to travel due to the family emergency or accidents. Punishments are in accordance with school regulations if students withdraw without apparent reasons and cause issues between both TKU and the partner universities.

拾、交換期間注意事項 Exchange Period Precautions

- 一、交換期間不得辦理本校畢業或休學手續，若有違反即喪失其交換生資格。

During the exchange period, students are not allowed to apply for graduation or suspension. If any violations occur, student will be disqualified from being an exchange student.

- 二、交換期間如有特殊變故需中止交換計畫者，需取得兩校同意，不得自行中止或返國。

During the exchange period, if student have to suspend the exchange due to special reason, they must obtained the consents from both schools.

- 三、於交換學校完成註冊後，即視同該校學生，應遵守該校一切規定，不得做出有損兩校校譽情事。如有違反情況須同時接受兩校校規處置。

After completing registration at the partner university, students should obey the universities' regulations. Student shall not take part in situations that will damage both schools' reputation. If any violations are made, student will accept the punishment set by the rules from both schools.

四、交換期間須與本處保持密切聯繫，並留意自身安全問題。

During the exchange period, student are required to stay in close contact with OICSA and pay attention to the safety issues.

五、學生有責任及義務協助推廣本校，積極參加姊妹校舉辦之相關活動，如交換學生教育展或說明會等。

Student has the responsibility and obligation to promote Tamkang University by participating in related activities organized by partner universities such as exchange student education fairs.

六、交換期間結束後，須按時回到本校原就讀系所繼續就讀，或完成畢業手續，不得擅自延長交換期間。如有違反情況，須自負法律責任並按校規處置。

At the end of the exchange period, student must return to Tamkang University and continue their studies in their original department or complete graduation procedures. Students are not allowed to extend their exchange period. If any violations are made, student shall be subjected with all legal obligations and dealt with in accordance with the school regulations.

七、交換生不得於交換期間選修本校課程。

Exchange students cannot take TKU courses during their exchange.

拾壹、交換生義務 Exchange Student Obligations

一、於每年 4 月繳交留學心得報告至國際處。所繳交之心得報告等資料，本處得不須另取同意，有權於網站公開或提供相關活動使用。

Students need to submit the study abroad reports to OICSA in April. OICSA is entitled to post the report on websites or use it in relevant activities without the students' consent.

二、本處有權提供交換學生聯絡方式給未來錄取相同區域學生，不須另徵其同意。

OICSA is entitled to provide exchange student contact details to future applicants qualified for the same region without the students' consent.

三、需參加留學生授旗典禮（出國前及回國後）、交換生甄選說明會、經驗分享餐會等活動。並應主動協助及輔導後期交換生之留學準備，提供必要資訊。

Students are required to attend overseas students' flag presentation ceremony (before departure and after returning), exchange student program information session, experience sharing activities etc. Student should take the initiative to assist and guide the preparation of future exchange students and provide the necessary information.

本簡章及其附件請逕至本處網站詳閱 <http://www.oieie.tku.edu.tw/>

有問題歡迎逕向本處辦公室（T1006）各承辦人洽詢：

歐、美、非、大洋洲：謝文彬（校內分機 3772）、日本：詹銘哲（校內分機 3759）

亞洲地區（除大陸及日本以外）：詹銘哲（校內分機 3759）

淡江大學 2023-2024 年赴英文組 姊妹校交換生聯合甄選交換學校一覽表

交換學校一覽表

姊妹校名 Partner University	名額 Quota	資格 Eligibility	申請條件 Requirement	英文授課資訊 Course Information
澳洲昆士蘭理工大學 Queensland University of Technology, Australia	1	大學部、研究所 (碩) Undergraduate, Graduate	TOEFL iBT overall 79 with min. 21 in writing, 16 in reading, 16 in listening, 18 in speaking/ IELTS overall 6.5 with min. 6.0 in each section	
澳洲西雪梨大學 Western Sydney University, Australia	2	大學部、研究所 (碩) Undergraduate, Graduate	TOEFL iBT overall 82 with min. 21 in writing, 13 in reading, 13 in listening, 18 in speaking (do not accept MyBest scores)/ IELTS overall 6.5 with min. 6.0 in each section	
美國加州州立大學長堤分校 California State University, Long Beach, USA	1	大學部 Undergraduate	TOEFL iBT 70/ IELTS 5.5	
美國西佛羅里達大學 University of West Florida, U.S.A.	4(TBC)	大學部、研究所 (碩) Undergraduate, Graduate	TOEFL iBT 71 with min. 19 in listening/ IELTS overall 6.0 with min. 6.0 in listening	
美國賓州印地安那大學 Indiana University of Pennsylvania, U.S.A.	1	大學部 Undergraduate	TOEFL iBT 70/ IELTS 5.5	
美國天普大學 Temple University, U.S.A.	2	大學部、研究所 (碩) Undergraduate, Graduate	TOEFL iBT 79/ IELTS 6.0	

姊妹校名 Partner University	名額 Quota	資格 Eligibility	申請條件 Requirement	英文授課資訊 Course Information
美國聖道大學 University of the Incarnate Word, U.S.A.	1(TBC)	大學部 Undergraduate	TOEFL iBT 79/ IELTS 6.5	
美國加州州立大學史坦勞尼斯分校 California State University, Stanislaus, U.S.A.	1	大學部 Undergraduate	TOEFL iBT 70/ IELTS 6.0	
美國新澤西學院 The College of New Jersey, U.S.A.	2	大學部 Undergraduate	TOEFL iBT 90/ IELTS 7.0	
加拿大約克大學 York University, Canada	1	大學部、研究所 (碩) Undergraduate, Graduate	TOEFL iBT 88/ IELTS 6.5	※ 交換生選課限制請詳：Exchange Program Restrictions: https://reurl.cc/K3lj6g
瑞典斯德哥爾摩大學 Stockholm University, Sweden	2	大學部、研究所 (碩) Undergraduate, Graduate	TOEFL iBT 79 (do not accept MyBest scores)/ IELTS 6.0 with min. 5.5 in each section	https://www.su.se/english/search-courses-and-programmes?eventopenforinternationalstudents=true&notforcedreason=0&q=&expanded= ※Department of Law and Department of Business has a very limited number of courses open for exchange students

姊妹校名 Partner University	名額 Quota	資格 Eligibility	申請條件 Requirement	英文授課資訊 Course Information
捷克查爾斯大學 Charles University, Czech Republic	2	大學部、研究所 (碩) Undergraduate, Graduate	TOEFL iBT 72/ IELTS 5.5	https://cuni.cz/UKEN-364.html
波蘭亞捷隆大學 Jagiellonian University, Poland	2	大學部、研究所 (碩) Undergraduate, Graduate	TOEFL iBT 70/ IELTS 5.5	https://internationalstudents.uj.edu.pl/en_GB/wymiany/kursy ※Courses at Collegium Medicum, School of Polish Language and Culture, and others that have budget autonomy. Limited access to the courses at the Institute of English Studies.
波蘭華沙大學 Warsaw University, Poland	2	大學部、研究所 (碩) Undergraduate, Graduate	TOEFL iBT 72/ IELTS 5.5	http://informatorects.uw.edu.pl/en/courses/
芬蘭拉瑞爾科技應用大學 Laurea University of Applied Sciences, Finland	3	大學部 Undergraduate	TOEFL iBT 72/ IELTS 5.5	https://ops.laurea.fi/offerings/20?lang=en
芬蘭土庫大學 University of Turku, Finland	1	大學部、研究所 (碩) Undergraduate, Graduate	TOEFL iBT 92 (do not accept MyBest scores)/ IELTS 6.0	https://www.utu.fi/en/study-at-utu/courses-in-english-for-exchange-students
英國桑德蘭大學 University of Sunderland, U.K.	2(TBC)	大學部 Undergraduate	IELTS 6.0 with min. 5.5 in each section	

姊妹校名 Partner University	名額 Quota	資格 Eligibility	申請條件 Requirement	英文授課資訊 Course Information
英國牛津布魯克斯大學 Oxford Brookes University, U.K.	2	大學部 Undergraduate	TOEFL iBT 72 with min. 18 in reading, 17 in writing, 17 in listening and 20 in speaking/ IELTS 6.0 with min. 6.0 in reading and writing, 5.5 in listening and speaking	
英國卡地夫大學 Cardiff University, U.K.	2	大學部 Undergraduate	TOEFL iBT 70 with min. 8 in reading, 12 in listening, 16 in speaking, 18 in writing (do not accept MyBest scores)/ IELTS 6.0 with min. 5.5 in each section	
法國里昂第三大學 Université Jean Moulin Lyon 3, France	5	大學部、研究所 (碩) Undergraduate, Graduate	TOEFL iBT 80 with min. 20 in each section/ IELTS 6.0	https://www.univ-lyon3.fr/exchange-students-1#ProgramsInEnglish
法國巴黎西岱大學 Université Paris Cité, France	6	大學部、研究所 (碩) Undergraduate, Graduate	TOEFL iBT 90/ IELTS 5.5	https://odf.u-paris.fr/fr/catalogue-des-diplomes-nationaux.html
法國高等計算機子及自動化學校 ESIEA Graduate School of Engineering, France	5	大學部、研究所 (碩) Undergraduate, Graduate	TOFEL iBT 72/ IELTS 5.5	https://tku365.sharepoint.com/:f:/s/OICSA_AUIX/EvqE4ew-UqRDrEkZDfnJragBA89SGGY8enxAKJ-xluBzEw?e=37rQSF

姊妹校名 Partner University	名額 Quota	資格 Eligibility	申請條件 Requirement	英文授課資訊 Course Information
法國里爾大學 Université de Lille, France	2	大學部、研究所 (碩) Undergraduate, Graduate	TOFEL iBT 72/ IELTS 5.5	https://international.univ-lille.fr/en/come-at-the-university-of-lille/students/as-part-of-an-international-programme/english-courses/
法國巴黎歐洲商學院 European Business School Paris, France	2	大學部、研究所 (碩) Undergraduate, Graduate	TOFEL iBT 72/ IELTS 5.5	https://tku365.sharepoint.com/:b:/s/OICSA_AUIX/EQ_NHlzboMJDlSBldkghYcBR75aDU4VCVa7KugJ-lchl?e=yn5O8v
比利時聖路易斯大學 UCLouvain Saint-Louis Bruxelles, Belgium	2	大學部 Undergraduate	TOEFL iBT 70/ IELTS 5.5	https://www.usaintlouis.be/sl/3992.html
德國科隆大學 University of Cologne, Germany	2	大學部、研究所 (碩) Undergraduate, Graduate	TOEFL iBT 80/ IELTS 5.5	https://klips2.uni-koeln.de/co/webnav.ini
德國波昂大學 University of Bonn, Germany	1	大學部、研究所 (碩) Undergraduate, Graduate	TOFEL iBT 72/ IELTS 5.5	https://www.uni-bonn.de/en/international/campus-international/international-classroom-bonn/international-classroom-bonn
德國慕尼黑大學 Ludwig-Maximilians-Universität München, Germany	2	大學部、研究所 (碩) Undergraduate, Graduate	TOEFL iBT 90/ IELTS 5.5	www.lmu.de/international/incoming/courses

姊妹校名 Partner University	名額 Quota	資格 Eligibility	申請條件 Requirement	英文授課資訊 Course Information
西班牙穆爾西亞大學 University of Murcia, Spain	1	大學部 Undergraduate	TOEFL iBT 72 (do not accept MyBest scores)/ IELTS 6.0	https://www.um.es/en/web/iwp/perfiles/estudiantes/english-taught-programs
西班牙馬拉加大學 University of Malaga, Spain	1	大學部 Undergraduate	TOEFL iBT 70/ IELTS 5.5	https://www.uma.es/relaciones-internacionales/navegador_de_ficheros/Incoming/descargar/2324/Calendario%20Centros.pdf
西班牙拿瓦拉大學 University of Navarra, Spain	2	大學部 Undergraduate	TOEFL iBT 80/ IELTS 5.5	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1b4otGROZXWLQZOqApNdxVMRQ5yBw2gR/edit?usp=sharing&ouid=110539109823252551331&rtpof=true&sd=true
西班牙聖保羅大學 CEU San Pablo University, Spain	2	大學部 Undergraduate	TOEFL iBT 72/ IELTS 5.5	https://www.uspceu.com/internacional/movilidad-internacional/movilidad-incoming
義大利羅馬大學 Sapienza University of Rome, Italy	2	大學部、研究所（碩） Undergraduate, Graduate	TOEFL iBT 72/ IELTS 5.5	https://corsidilaurea.uniroma1.it/en

姊妹校名 Partner University	名額 Quota	資格 Eligibility	申請條件 Requirement	英文授課資訊 Course Information
匈牙利布達佩斯商學院 Budapest Business University, Hungary	2	大學部、研究所（碩） Undergraduate, Graduate	TOEFL iBT 72/ IELTS 5.5	Faculty of Finance and Accountancy: https://uni-bge.hu/en/pszkcourses-for-exchange-students Faculty of Commerce, Hospitality and Tourism: https://uni-bge.hu/en/kvik/fcht-courses-for-exchange-students Faculty of International Management and Business: https://uni-bge.hu/en/kkk/courses-for-exchange-students
立陶宛維陶塔斯馬格努斯大學 Vytautas Magnus University, Lithuania	2	大學部、研究所（碩） Undergraduate, Graduate	TOEFL iBT 72/ IELTS 5.5	https://www.vdu.lt/en/international-cooperation/for-students/courses/
拉脫維亞大學 University of Latvia, Latvia	2	大學部、研究所（碩） Undergraduate, Graduate	TOEFL iBT 70/ IELTS 5.5	https://www.lu.lv/en/admission/for-international-students/exchange-studies/courses/
俄羅斯下諾夫哥羅德大學 Lobachevsky University, Russia	2	大學部、研究所（碩） Undergraduate, Graduate	TOEFL iBT 70/ IELTS 5.5	http://eng.unn.ru/academic-programmes/degree-programmes-in-english-2
阿根廷貝爾格拉諾大學 Universidad de Belgrano, Argentina	2	大學部 Undergraduate	TOEFL iBT 72/ IELTS 5.5	https://tku365.sharepoint.com/:b:/s/OICSA_AUIX/ETqChpou3W5AuW2ESv06MYUBqjdFaVQhVFWRjbQq2UG8rQ?e=U6D7N

姊妹校名 Partner University	名額 Quota	資格 Eligibility	申請條件 Requirement	英文授課資訊 Course Information
南非金山大學 University of the Witwatersrand, South Africa	2	大學部 Undergraduate	IELTS 7.0	Faculty of Humanities: https://www.wits.ac.za/media/wits-university/students/academic-matters/2023%20HUM-Education%20Rules%20and%20Syllabuses%20-%20Final.pdf Faculty of Sciences: https://www.wits.ac.za/media/wits-university/students/academic-matters/2023%20Science%20Rules%20and%20Syllabuses%20Final.pdf Faculty of Commerce, Law, and Management: https://www.wits.ac.za/media/wits-university/students/academic-matters/2023%20Commerce%20Law%20Management%20Rules%20and%20Syllabuses-Final.pdf Faculty of Engineering and the Built Environment: https://www.wits.ac.za/media/wits-university/students/academic-matters/2023%20Engineering%20and%20the%20Built%20Environment%20Rules%20and%20Syllabuses%20-%20Final.pdf

姊妹校名 Partner University	名額 Quota	資格 Eligibility	申請條件 Requirement	英文授課資訊 Course Information
斯洛維尼亞盧比安納大學 University of Ljubljana, Slovenia	1	大學部、研究所（碩） Undergraduate, Graduate	TOEFL iBT 79/ IELTS 6.0	Faculty of Arts: https://www.ff.uni-lj.si/studij/international-office-incoming-students/courses-english Faculty of Social Sciences: https://www.fdv.uni-lj.si/en/study/exchange-programmes/international-office/subjects/name/level-all/type-all/language-all/23/semester-all
荷蘭 HZ 應用科技大學 HZ University of Applied Sciences, Netherlands	2	大學部 Undergraduate	TOEFL iBT 80/ IELTS 6.0	https://hz.nl/en/study-programmes/exchange
日本立命館亞洲太平洋大學 Ritsumeikan Asia Pacific University, Japan	3	大學部 Undergraduate	TOEFL iBT 79 (do not accept MyBest Score)/ IELTS 6.0/ TOEIC 780	https://en.apu.ac.jp/abroad/prospective/incoming/
日本國際教養大學 Akita International University, Japan	3	大學部、研究所（碩） Undergraduate, Graduate	TOEFL iBT 71/ IELTS 6.0/ TOEIC 785	https://web.aiu.ac.jp/en/short-term/
日本龍谷大學 Ryukoku University, Japan	2	大學部 Undergraduate	TOEFL iBT 70 (do not accept MyBest Score)/ IELTS 6.0	http://intl.ryukoku.ac.jp/english/examination/exp/
日本公立福岡女子大學 Fukuoka Women's University, Japan	2	大學部 Undergraduate	TOEFL iBT 72/ IELTS 6.0/ TOEIC 810 GPA 需達 3.1 以上	http://www.fwu.ac.jp/international/wjc.html

姊妹校名 Partner University	名額 Quota	資格 Eligibility	申請條件 Requirement	英文授課資訊 Course Information
日本芝浦工業大學 Shibaura Institute of Technology, Japan	5	大學部、研究所（碩） Undergraduate, Graduate	TOFEL iBT 72/ IELTS 5.5	https://www.shibaura-it.ac.jp/en/study/exchange_programs/
韓國慶熙大學 Kyung Hee University, Korea	1	大學部 Undergraduate	TOEFL iBT 82/ IELTS 6.5 韓語授課：TOPIK 3 級以上（管理學院需 4 級以上） Korean Track: TOPIK Level 3 (Level 4 for Management School)	https://sugang.khu.ac.kr/
韓國中央大學 Chung-Ang University, Korea	2	大學部、研究所（碩） Undergraduate, Graduate	大學部 Undergraduate: TOEFL iBT 70/ IELTS 5.5 研究所（碩） Graduate: TOEFL iBT 80/ IELTS 5.5 韓語授課：TOPIK 4 級以上 Korean Track: TOPIK Level 4	https://drive.google.com/file/d/1UptowjQ5-grcyRklnsG3JqVEmnGVgxpj/view?usp=sharing
韓國京畿大學 Kyonggi University, Korea	5	大學部 Undergraduate	TOEFL iBT 70/ IELTS 5.5 韓語授課：TOPIK 3 級以上 Korean Track: TOPIK Level 3	https://internationalkgu.notion.site/Syllabi-Course-List-f2e59b94e0134b88bc84194a51442892?pvs=4
韓國檀國大學 Dankook University, Korea	2	大學部 Undergraduate	TOEFL iBT 70/ IELTS 5.5 韓語授課：TOPIK 3 級以上 Korean Track: TOPIK Level 3	https://www.dankook.ac.kr/web/international/courses-in-english

姊妹校名 Partner University	名額 Quota	資格 Eligibility	申請條件 Requirement	英文授課資訊 Course Information
韓國誠信女子大學 Sungshin Women's University, Korea	2	大學部 Undergraduate	TOEFL iBT 71/ IELTS 5.5 韓語授課：TOPIK 3 級以上 Korean Track: TOPIK Level 3	Sungshin offer approximately 100 courses in English per semester throughout various departments. International Students are allowed to take courses from different departments upon availability.
韓國漢陽大學 (首爾校區) Seoul Campus, Hanyang University, Korea	1	大學部 Undergraduate	TOEFL iBT 72/ IELTS 5.5/ TOEIC 785 韓語授課：TOPIK 3 級以上 Korean Track: TOPIK Level 3	https://portal.hanyang.ac.kr/sugang/sulg.do#!UDMxMDI3OCRAxnN1Z2FuZy8kQF4wJEBEttAwNjYzMSRAXuyImOqwl e2OuOuejCRAXk0wMDY2MzEkQF5lOTA2ODU5ODUyNGUwMDRhNGFmNmQ5NmQzNDQxMGZhNTY3MDVINzZiYjJmN2ZjMmRmMzU3Mjk0NzFiMGYzYjQ1IA==!
韓國漢陽大學 (ERICA 校區) ERICA Campus, Hanyang University, Korea	2	大學部 Undergraduate	TOEFL iBT 72/ IELTS 5.5/ TOEIC 785 韓語授課：TOPIK 3 級以上 Korean Track: TOPIK Level 3	https://bit.ly/47d1zl2
韓國明知大學 ☒Myongji University, Korea	2	大學部 Undergraduate	TOEFL iBT 70/ IELTS 5.5 韓語授課：TOPIK 3 級以上 Korean Track: TOPIK Level 3	
韓國慶南大學 Kyungnam University, Korea	2	大學部 Undergraduate	TOEFL iBT 70/ IELTS 5.5 韓語授課：TOPIK 4 級以上 Korean Track: TOPIK Level 4	
泰國曼谷大學 Bangkok University, Thailand	1	大學部 Undergraduate	TOEFL iBT 70/ IELTS 5.5 (5.0 in all bands)	https://www.bu.ac.th/en/international-programs

姊妹校名 Partner University	名額 Quota	資格 Eligibility	申請條件 Requirement	英文授課資訊 Course Information
泰國宋卡王子大學 Prince of Songkla University, Thailand	2(TBC)	大學部、研究所 (碩) Undergraduate, Graduate	TOEFL iBT 70/ IELTS 5.5 研究所 (碩) GPA 需達 3.25	
泰國蒙庫國王大學 King Mongkut' s University of Technology Thonburi, Thailand	3	大學部、研究所 (碩) Undergraduate, Graduate	TOEFL iBT 70/ IELTS 5.5	https://www.kmutt.ac.th/ internationalization/mobility-program/ exchange-programs/
泰國拉卡邦先皇技術學院 King Mongkut's Institute of Technology Chaokuntaharn Ladkrabang, Thailand	3	大學部、研究所 (碩) Undergraduate, Graduate	TOEFL iBT 70/ IELTS 5.5	Semester 1: https://drive.google.com/ file/d/1nM8Fgk9QC8g2ka- M57PPK8WhFBOys7hl/ view?usp=sharing Semester 2: https://drive.google.com/ file/d/1JLerOHdRfpO0FMu- sTcUr0Y83q0wNLwD/view?usp=sharing
印度 SRM 大學 SRM Institute of Science and Technology, India	5	大學部、研究所 (碩) Undergraduate, Graduate	IELTS 6.5	
印度費爾大學 Vel Tech Dr.RR & Dr.SR Technical University, India	4	大學部、研究所 (碩) Undergraduate, Graduate	TOEFL iBT 70/ IELTS 5.5	https://www.veltech.edu.in/ examination/

姊妹校名 Partner University	名額 Quota	資格 Eligibility	申請條件 Requirement	英文授課資訊 Course Information
馬來西亞拉曼大學 Universiti Tunku Abdul Rahman, Malaysia	1	大學部、研究所 (碩) Undergraduate, Graduate	TOEFL iBT 70/ IELTS 5.5 (IELTS 6.0 for English Education or English Language)	※ 除中文文學、中文傳媒及中國醫學系， 其餘課程皆英語授課。 All programs are taught in English except for Chinese Studies, Chinese Media and Chinese Medicine.
印尼卡查馬達大學 Gadjah Mada University, Indonesia	1	大學部、研究所 (碩) Undergraduate, Graduate	TOEFL iBT 70/ IELTS 5.5	All International program courses are taught in English.
印尼穆罕默迪亞大學 Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, Indonesia	10	大學部 Undergraduate	TOEFL iBT 70/ IELTS 5.5	https://drive.google.com/drive/folders/ 156q1uEWLhY7tn8J9QjeOFOFj55tuiFVT ?usp=sharing
越南國民經濟大學 National Economics University, Vietnam	1	大學部 Undergraduate	TOEFL iBT 78/ IELTS 6.0	
合計：65 校 Total: 65 Schools	149(TBC)			

淡江大學 2023-2024 年赴法德文組 姊妹校交換生聯合甄選交換學校一覽表

交換學校一覽表

姊妹校名 Partner University	名額 Quota	語文 Language	資格 Eligibility	備註 Remarks
法國里昂第三大學 Universite of Jean Moulin , Lyon 3, France	10	法文 French	大學部、研究所 (碩) Undergraduate, Graduate	CEFR B1 (CEFR B2 for Law faculty and Philosophy faculty) ※ 限修習 DEUF (DIPLÔME D' ÉTUDES UNIVERSITAIRES FRANÇAISES) program 課程。 Limited to take courses from DEUF program. ※ 修讀雙聯學制學生需選擇 double degree program 課程。 TKU double degree students will take courses from double degree program.
法國弗朗士孔泰柏桑松大學 Université de Franche-Comté, France	3	法文 French	大學部、研究所 (碩) Undergraduate, Graduate	CEFR B1 ※ 該校門檻為 CEFR B1，但建議有 CEFR B2 程度為佳。 Although the requirement is CEFR B1, it is recommended to have CEFR B2 ability.

姊妹校名 Partner University	名額 Quota	語文 Language	資格 Eligibility	備註 Remarks
法國里爾大學 University of Lille, France	2	法文 French	大學部、研究所 (碩) Undergraduate, Graduate	CEFR B2
比利時新魯汶大學 Université catholique de Louvain, Belgium	3	法文 French	大學部、研究所 (碩) Undergraduate, Graduate	CEFR B2
德國科隆大學 University of Cologne, Germany	3	德文 German	大學部、研究所 (碩) Undergraduate, Graduate	CEFR A2 ※ 需額外檢附德文系教授推薦信。 A recommendation letter from professor of Department of German is required. ※ 因應該校德語授課課程需求，建議有 CEFR B2 程度為佳，申請時需檢附本校德文系教授撰寫之推薦信以證明學生有足夠程度適應課程。 Students who wish to follow German taught courses should have reached at least CEFR B2 ability. A recommendation letter from professor of Department of German is required.

姊妹校名 Partner University	名額 Quota	語文 Language	資格 Eligibility	備註 Remarks
德國波昂大學 Bonn University, Germany	1	德文 German	大學部、研究所 (碩) Undergraduate, Graduate	CEFR A2 ※ 需額外檢附德文系教授推薦信。 A recommendation letter from professor of Department of German is required. ※ 因應該校德語授課課程需求，建議有 CEFR B2 程度為佳，申請時需檢附本校德文系教授撰寫之推薦信以證明學生有足夠程度適應課程。 Students who wish to follow German taught courses should have reached at least CEFR B2 ability. A recommendation letter from professor of Department of German is required.
德國慕尼黑大學 Ludwig-Maximilians-Universität (LMU Munich), Germany	2	德文 German	大學部、研究所 (碩) Undergraduate, Graduate	CEFR B2
合計：7 校 Total: 7 Schools	22			

淡江大學 2023-2024 年赴西俄文組 姊妹校交換生聯合甄選交換學校一覽表

交換學校一覽表

姊妹校名 Partner University	名額 Quota	語文 Language	資格 Eligibility	備註 Remarks
西班牙穆爾西亞大學 University of Murcia, Spain	1	西文 Spanish	大學部 Undergraduate	CEFR B2
西班牙格拉納達大學 University of Granada, Spain	3	西文 Spanish	大學部、研究所 (碩) Undergraduate, Graduate	大學部 Undergraduate: CEFR B1 研究所 (碩) Graduate: CEFR B2
西班牙馬拉加大學 University of Malaga, Spain	1	英文 English	大學部 Undergraduate	CEFR B1
墨西哥州立自治大學 Universidad Autónoma del Estado de Mé, Mexico	2	西文 Spanish	大學部 Undergraduate	CEFR B2
智利國立大學 University of Chile, Chile	2	西文 Spanish	大學部、研究所 (碩) Undergraduate, Graduate	CEFR B1
阿根廷企業大學 Universidad Argentina de la Empresa, Argentina	1	西文 Spanish	大學部 Undergraduate	CEFR B2
俄羅斯遠東聯邦大學 Far Eastern Federal University, Russia	2	俄文 Russian	大學部、研究所 (碩) Undergraduate, Graduate	CEFR A2

姊妹校名 Partner University	名額 Quota	語文 Language	資格 Eligibility	備註 Remarks
俄羅斯烏拉爾聯邦大學 Ural Federal University, Russia	5	俄文 Russian	大學部 Undergraduate	CEFR A2 ※ 該校門檻為 CEFR A2，但建議有 CEFR B1 程度為佳。 Although the requirement is CEFR A2, it is recommended to have CEFR B1 ability.
俄羅斯下諾夫哥羅德大學 Lobachevsky University, Russia	2	俄文 Russian	大學部 Undergraduate	CEFR B1
合計：9 校 Total: 9 Schools	19			

交換生申請 Q & A

以當學年度公告辦法為準

1. 我想申請交換生，請問我應該如何申請？

I want to apply for the exchange. How can I apply?

(1) 請參考甄選辦法中的學校名單，自行查詢各姊妹校資訊，並決定欲申請交換的學校。可參考 111 學年度出國留學手冊：

<https://tinyurl.com/2023EASYGOWEB>

Please research the universities listed in the internal screening guidance and decide which universities you would like to apply for. Please find the student study aboard handbook for your reference:

<https://tinyurl.com/2023EASYGOWEB>

(2) 請先考取欲交換學校規定的語言成績，如姊妹校沒有規定，則語言成績須高於本校徵選門檻。

Please first achieve the language requirement of the partner university that you would like to exchange. If the partner university does not have language requirements, then scores must be higher than the TKU internal screening requirement.

(3) 請於所屬系所規定的收件期限前繳交申請資料至系辦。各系所將於國際處收件截止前，將資料繳交至國際處。

Please hand in application documents to the office of your department before their application deadline. The department will then submit the applications to OICSA before our deadline.

(4) 完成報名手續後，國際處將通知您面試時間。

After the application is completed, OICSA will inform you on time of the interview.

2. 什麼時候要提出申請？

When should you apply for the exchange?

日語組 第一次：約 2~3 月 (二下) First application: about February ~ March (second semester of sophomore year) 第二次：約 9~10 月 (三上) Second Application: About September ~ October (first semester of junior year) (如第一次甄選有缺額時才辦理第二次甄選) (Second application will only happen if there are vacant spots on the first application)	英歐語組 (包括歐美、澳洲、以及以英語授課的亞洲日本姊妹校等) English and European languages group (including Europe, US, Australia, and partner universities in Asia with English-taught courses) 約 11 月 (二上、三上) About October ~ November (first semester of sophomore and junior year)
中文組 (部分學校僅開放台灣學生申請。) Chinese group (please note that some schools only allow applications from Taiwanese students.) 2~3 月 (二下) February ~ March (second semester of sophomore year and junior year)	

3. 大三出國和交換生有什麼不同？

What is the difference between studying abroad in your junior year and being an exchange student?

類別 Types	辦理單位 Organizer	留學學校學雜費 Tuition Fees of Partner University	淡江大學學雜費 TKU Tuition Fees
大三出國 Study Abroad in Junior Year	外語學院 6 系、國企系、資工系、觀光系、政經系。6 Departments from the College of Foreign Languages, Department of International Business, Department of Computer Science and Information Engineering, Department of International Tourism Management, Department of Global Politics and Economics	全額 Pay full amount	四分之一 One fourth
交換生 Exchange Student	國際處 Office of International Cross-Strait Affairs (OICSA)	不須繳交 No fees required	全額 Pay full amount

4. 語言成績申請門檻是多少分？

What is the language application requirement?

日語組 Japanese Group: :

研究所學生：日本語能力檢定 JLPT N1 以上

Postgraduate students: Japanese language proficiency test needs to be above JLPT N1

大學部學生：日本語能力檢定 JLPT N2 以上

Undergraduate students: Japanese language proficiency test needs to be above JLPT N2.

英語組 English Group：托福 iBT 70 分或 IELTS 5.5(學術組)。TOEFL iBT 70 or IELTS 5.5 (Academic)

德語組 German Group：德語檢定 A2 證明。German language proficiency test A2

法語組 French Group：法語檢定 B1 證明。

French language proficiency test B1

西語組 Spanish Group：西語檢定 B1 證明。Spanish language proficiency test B1

俄語組 Russian Group：俄語檢定 A2 證明。Russian language proficiency test A2

如姊妹校另有規定門檻，則依姊妹校規定辦理。

If partner universities have other language requirements, all will go according to their regulations.

5. 學業成績申請門檻是多少分？

What is the academic score requirement?

在校學業成績總平均 75 分以上或系百分比前 40%（研究所一年級學生應檢附大學四年成績單）Applicants should obtain an average grade of 75 or above or achieves top 40% of the department (Please view “scores of all semesters”)

6. 交換期間是什麼時候？

When is the exchange period?

日語組 (1 年)：每年 4 月～翌年 2 月 (少數學校為每年 9 月～翌年 7 月)

Japanese group (1 year): Every year from April to February of the following year (few schools are September to July of the following year)

英歐語組 (1 年或 1 學期)：每年 9 月～翌年 6 月

English and European languages groups (1 year): Every year from September to June of the following year

中文組 (1 學期)：9 月～翌年 1 月（上學期）或 2 月～7 月（下學期）

Chinese group (1 semester): September to January of the following year (first semester) or February to July (second semester)

7. 請問轉學生是否可憑先前學校的成績申請？

Are transfer students allowed to apply for exchange using academic transcripts from their previous school?

視姊妹校規定而定。This will be determined in accordance with the sister school.

8. 請問我可以同時申請英語組和法語組 (跨組報名) 嗎？

Am I allowed to apply for the English and French group at the same time?

不可以，每次僅可選擇一組報名。No. You are only allowed to apply for one group each time.

9. 推薦信我要找誰寫，有特定格式嗎？

Whom should I go to for recommendation letters and are there specific formats?

請找校內老師寫推薦信，格式不限，請使用中文或依申請語言組別撰寫。(例：英語組可繳交中文或英文推薦信)

Please ask TKU professors to write recommendation letters for you. There is no specific format. Please write in Chinese or in the language of the applied group. (i.e. English group should write in English or Chinese)

10. 請問要繳語言成績單或是獎狀的正本嗎？

Do you need to hand in the original copy of the language transcript or the certificate?

申請表、校內成績單、推薦信須繳交正本，其餘影本即可 (語言成績證明請於面試時提供正本驗核)。

Original copies are required for the application form, school transcripts, and recommendation letter. The rest can be photocopies. (Original copies of language proficiency transcripts should be provided during the oral examination for verifications).

赴日本姊妹校交換留學生聯合甄選作業簡章

以當學年度公告辦法為準

壹、申請資格及相關規定 Eligibility & Related Regulations

一、申請資格

- (一) 本校大學部二年級、三年級及碩士班在學學生。
- (二) 學生在校學業成績總平均 75 分以上或系成績百分比前 40% (研究所一年級學生應檢附大學四年成績單) ; 經所屬系、所、院初選通過, 並獲推薦者。
- (三) 語言能力檢定合格者
 - 1、研究所學生, 均須檢附日本語能力檢定 JLPT N1 合格證明及成績單
 - 2、大學部學生, 須檢附日本語能力檢定 JLPT N2 以上合格證明及成績單 (申請使用英語授課課程者除外)
 - 3、申請使用英語授課課程者, 須檢附托福 iBT79 分以上證明, 或其他語言測驗, 如 IELTS、TOEIC 等相當之語言能力檢定成績證明資料, 以助甄試資格審查。

二、相關規定

為顧及學生在當地留學時安全, 請家長與學生主動配合告知有無曾經受身心重大疾病之就診紀錄。

貳、申請及甄選注意事項 Notices for Application and Selection

一、申請日期: 2024 年 2 月 20 日 (星期二) 至 2024 年 2 月 29 日 (星期四) 中午 12 時止。

二、申請方式 How to apply

- (一) 線上申請系統 Online application system <https://exchange.web.tku.edu.tw>, 填寫線上申請表後印出, 連同其他應繳文件繳交至所屬系所, 經所屬系所初審合格及推薦後, 統一由系上送件至國際處。

※ 申請資料送出後將無法於系統進行修改，送出前請務必仔細確認。如送出後需要修改，請填寫附件 3 修正申請表，並於 2024 年 3 月 1 日（星期五）下午 5 時前繳交至國際處交流組辦公室 (T1006 室)，逾時恕不受理。每人限申請修改 1 次。

（二）申請應繳文件

- 1、申請表（線上填寫後列印，列印後由申請人親筆簽名及系主任簽名）
- 2、本校中文歷年成績單正本
- 3、語文能力證明文件（請提供影本或網路成績列表，並於面試時攜帶正本驗核）
- 4、授課老師推薦函 1 封（中文或日文）
- 5、中文及日文自傳
- 6、中文及日文研習計畫書
- 7、切結書（請詳附件 2）
- 8、其他相關有助甄選資格審查之證明文件資料影本（可縮印使用）

※ 全部資料請勿超過 16 頁，單面列印，並請統一以 A4 格式製作（成績單及語言能力證明可用原格式），依序整理，請勿裝訂，以單層 L 型塑膠講義套送件（資料不齊全者、資料不符規定者不予受理）。

（三）如何填寫姊妹校志願

請於申請表依序填上志願學校，至多 5 個志願數。將依甄選成績及所填志願之先後順序分發，請詳加考慮並慎重填寫。

參、甄選名額及注意事項

- 一、姊妹校甄選名額及資格條件等請詳附件 1。
- 二、申請人須自行查明各校適合之系所及課程，本校無提供系所篩選、課程審查或選校諮詢服務。若錄取學校無適合系所以致無法入學，或無課可選等情形，申請人須自行負責，不得要求重新分發學校。

三、相關姊妹校資訊，請逕至各姊妹校網站瀏覽。

肆、姊妹校交換期間

申請者出國研修期間為一學年，(除姊妹校另行規定指定研修期間)，出國日期依姊妹校開學日期及其行事曆而定。

伍、面試日期、地點

面試預計於 3 月中實施，日期、地點另以信件通知。

陸、成績計算方式

成績結果以書面資料審查且與面試成績合併計算。

柒、錄取名額、標準及公告

一、錄取名額

正取合計：54 名，詳附件各姊妹校提供之名額。

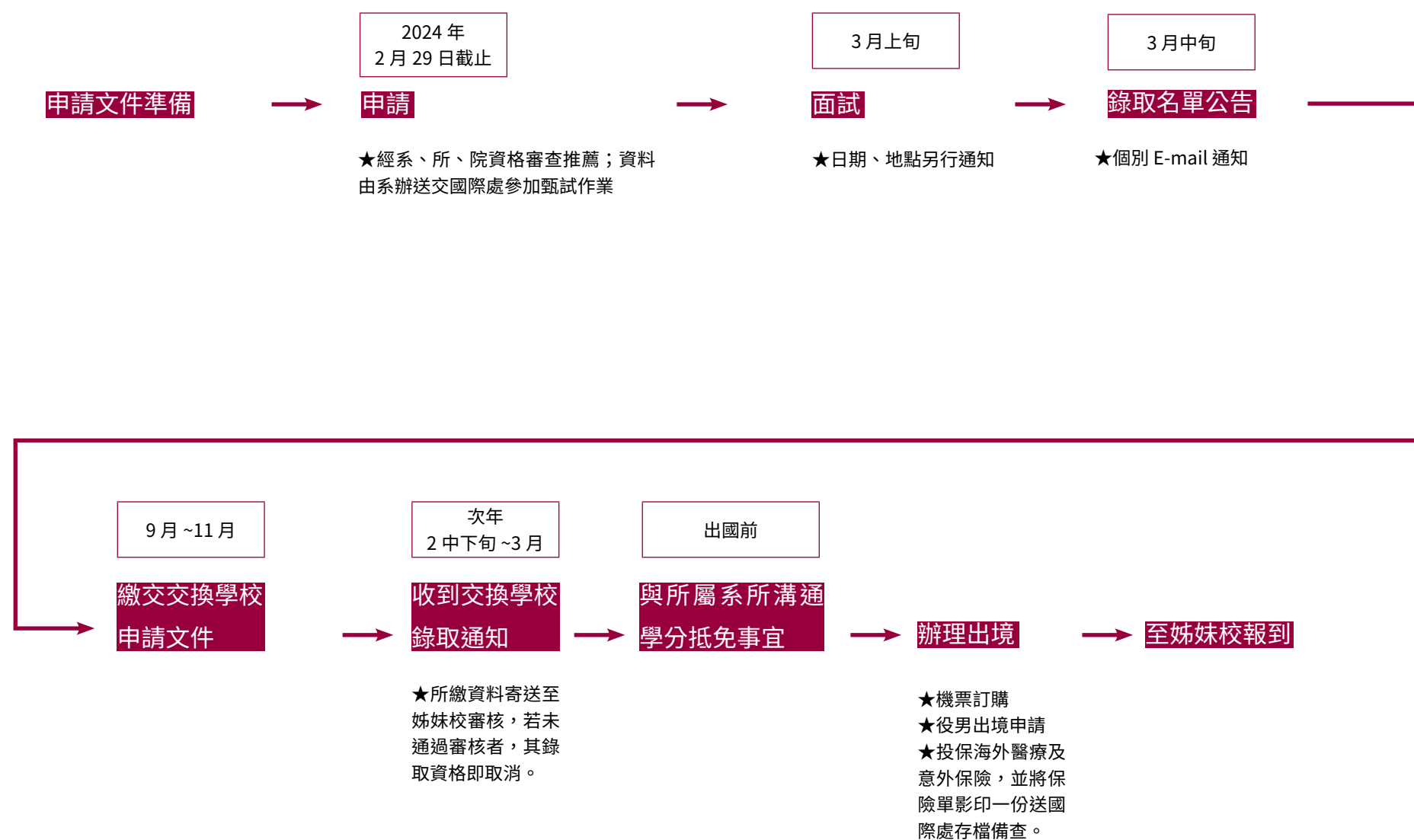
二、錄取標準

錄取標準由姊妹校交換生甄試小組委員訂定之，依其甄試成績高低及所填姊妹校志願順序先後錄取，成績未達 **70** 分者不予錄取。

三、錄取公告

預計於 3 月中旬以 MAIL 通知。

捌、申請作業流程



玖、錄取後注意事項

一、繳交交換學校之申請文件

請依姊妹校規定準備相關文件，所有申請文件皆不歸還

二、本次甄選名額限 113 學年度下學期至 114 學年度上學期（2025/2026 年度）出國，若無法按時出國，錄取資格隨即取消。

三、取得入學許可及簽證辦理

（一）錄取學生僅代表獲得本校交換學生推薦資格，仍需再經交換學校審核。未通過審核者，其錄取資格即取消，如有獎學金獲獎資格也同時取消。

（二）因故未獲姊妹校核發入學許可者，本處得註銷其交換生資格。近年少數歐洲姐妹校曾因暑期或行政作業系統等因素而有延遲核發入學許可現象，造成部份等待出國之交換生不及辦理簽證、註冊或選課；為避免類似情事再度發生，凡未能於 **2025 年 3 月 31 日** 前取得姐妹校入學許可者，即取消其交換生資格。

（三）取得姊妹校入學許可之後，即可自行洽詢各國在臺辦事處之簽證辦理事宜，交換生須自行完成護照、簽證、機票及選課申請等事宜，並依據姊妹校開學狀況自行安排前往行程；如有困難，可請國際暨兩岸事務處在權責範圍內提供協助。

（四）基於學生安全考量，如遇天災、戰爭、罷工、動亂、疫情等不可抗力或非可歸責於本校之事由，國際事務處有權取消或延遲交換。

四、中華民國國籍役男學生出國

役男出國前由本校函請各相關縣市兵役單位辦理役男出國手續。役男應於出國前持核准公函及護照，前往兵役單位加蓋出境核准章，並於交換期結束後準時返國，不得有滯留國外之情形；如有違反情況，須自負一切法律責任並按校規處置。**具役男身分學生，請於出國前一個半月，繳交身分證影本及訂票記錄至國際處辦理。**

五、註冊繳費與學籍保留

交換生於交換期間須繳交本校全額學雜費並註冊，於交換學校免繳學雜費，但其餘個人支出均須自行負擔。（如交換學校有不同於本校之雜費項目，學生仍須繳交）。

六、學分抵免 Credit transfer

交換生出國前應與所屬系、所充分溝通學分抵免事宜。返國後學分抵免，悉依各所屬系、所規定辦理。亦即於交換學校所修學分，不保證可採計與本校相同學分數或全數採計；若因兩校算法不同，以致學生損失部分學分數，本處無法替同學開立證明，且無替同學爭取採計相同學分數之責任。如因學分採計問題導致

無法如期畢業者，須自行承擔後果。

七、其他注意事項

- (一) 錄取學生不得要求更換交換學校。若交換學校所核可之校區，院系或交換學期並非同學所預期，學生須自行斟酌是否接受或放棄錄取資格，不得要求更換校區、院系或交換學期。
- (二) 各校交換名額及條件若因該校規定變動而更改，學生必須接受，不得有異議。**
- (三) 本校交換計畫不提供姊妹校校內宿舍申請保證；交換學校亦無保證提供校內宿舍之責任。學生須依各姊妹校規定自行申請宿舍。未申請到宿舍者，須自行安排外宿事宜，本處無替同學爭取校內宿舍之責任。
- (四) 部分學校雖有提供免收住宿費之優惠，但仍有可能因該校政策變動而取消，本校不保證一定能獲得免住宿費優待。若該校取消免住宿費優惠或提高住宿費，學生仍須依該校規定繳交，本處無替同學爭取免住宿費之責任。
- (五) 除學生平安保險外，交換生須於出國前自行購買自出國日起至加入當地國民保險前之保險（含醫療、意外、海外急難救助等），並將保險單影印一份於出國前 2 週內送交國際處存檔備查。若學生未購買保險，本校有權取消其錄取資格。
- (六) 交換期間姊妹校無提供工讀機會之義務。
- (七) 交換學生因特殊變故無法如期前往錄取學校或中退交換生資格者，應向國際事務處申請撤銷。無故退出造成兩校間交流作業困擾者，依相關校規議處。

拾、交換期間注意事項

- 一、交換期間不得辦理本校畢業或休學手續，若有違反即喪失其交換生資格。
- 二、交換期間如有特殊變故需中止交換計畫者，需取得兩校同意，不得自行中止或返國。
- 三、於交換學校完成註冊後，即視同該校學生，應遵守該校一切規定，不得做出有損兩校校譽情事。如有違反情況須同時接受兩校校規處置。
- 四、交換期間須與本處保持密切聯繫，並留意自身安全問題。
- 五、學生有責任及義務協助推廣本校，積極參加姊妹校舉辦之相關活動，如交換學生教育展或說明會等。
- 六、交換期間結束後，須按時回到本校原就讀系所繼續就讀，或完成畢業手續，不得擅自延長交換期間。如有違反情況，須自負法律責任並按校規處置。

拾壹、交換生義務 Exchange Student Obligations

- 一、於每年 4 月或 10 月繳交留學心得報告至國際處。所繳交之心得報告等資料，本處得不須另取同意，有權於網站公開或提供相關活動使用。
- 二、本處有權提供交換學生聯絡方式給未來錄取相同區域學生，不須另徵其同意。
- 三、需參加留學生授旗典禮（出國前及回國後）、交換生甄選說明會、經驗分享餐會等活動。並應主動協助及輔導後期交換生之留學準備，提供必要資訊。

淡江大學 2024-2025 年赴日文組 姊妹校交換生聯合甄選交換學校一覽表

留學期間：2024.4-2025.3

以當學年度公告辦法為準

姊妹校名	名額	語文	留學期間 / 甄選對象	備考
東京外國語大學 Tokyo University of Foreign Studies http://www.tufs.ac.jp/	2 名	日文 apanese	大學部、研 究所 (碩) Undergraduate, Graduate	1. 甄試生需具備日語能力測驗 JLPT N1 合格證明。 2. 可申請該校校內獎學金。
學習院大學 Gakushuin University https://www.univ.gakushuin.ac.jp/en/	2 名	日文 apanese	大學部、研 究所 (碩) Undergraduate, Graduate	可申請該校校內獎學金。
法政大學 Hosei University http://www.hosei.ac.jp/index.html	2 名	日文 apanese	大學部、研 究所 (碩) Undergraduate, Graduate	
鹿兒島大學 Kagoshima University http://www.kagoshima-u.ac.jp/index.html	待確認	日文 apanese	大學部 Undergraduate	甄試生需具備日語能力測驗 JLPT N1 合格證明。
長崎大學 Nagasaki University http://www.nagasaki-u.ac.jp/	5 名	日文 apanese	大學部、研 究所 (碩) Undergraduate, Graduate	
駒澤大學 Kanazawa University http://www.komazawa-u.ac.jp/	2 名	日文 apanese	大學部、研 究所 (碩) Undergraduate, Graduate	1. 免住宿費用。 2. 可申請該校獎學金

姊妹校名	名額	語文	留學期間 / 甄選對象	備考
青山學院大學 Aoyama Gakuin University http://www.aoyama.ac.jp/	2 名	日文 apanese	大學部、研 究所 (碩) Undergraduate, Graduate	GPA2.5 以上
津田塾大學 Tsuda University http://www.tsuda.ac.jp/index.php	2 名	日文 apanese	大學部 Undergraduate	1. 限女生。 2. 免住宿費用。 3. 可申請該校校內獎學金
亞細亞大學 Asia University http://www.asia-u.ac.jp/	待確認	日文 apanese	大學部、研 究所 (碩) Undergraduate, Graduate	免住宿費用。
中央學院大學 Chuo Gakuin University http://www.cgu.ac.jp/	2 名	日文 apanese	大學部 Undergraduate	
長崎外國語大學 Nagasaki University of Foreign Studies http://www.nagasaki-gaigo.ac.jp/	3 名	日文 apanese	大學部 Undergraduate	
同志社大學 Doshisha University http://www.doshisha.ac.jp/japanese/	1 名	日文 apanese	大學部、研 究所 (碩) Undergraduate, Graduate	
九州大學 Kyushu University http://www.kyushu-u.ac.jp/	5 名	日文 apanese	大學部、研 究所 (碩) Undergraduate, Graduate	1. 甄試生需具備日語能力測驗 JLPT N1 合格證明。 2. GPA3.2 以上。 3. 有機會申請 JASSO 獎學金。

姊妹校名	名額	語文	留學期間 / 甄選對象	備考
北海道大學 Hokkaido University http://www.hokudai.ac.jp/	5 名	日文 apanese	大學部、研 究所 (碩) Undergraduate, Graduate	1. 甄試生需具備日語能力測驗 JLPT N1 合格證明。 2. 限申請 SAS/SRS program
關西大學 Kansai University http://www.kansai-u.ac.jp/	2 名	日文 apanese	大學部 Undergraduate	
近畿大學 Kindai University http://www.kindai.ac.jp/	2 名 僅能大三下交換	日文 apanese	大學部 Undergraduate	1. GPA2.5 以上。 2. 不接受大四學生。
櫻美林大學 J. F. Oberlin University http://www.obirin.ac.jp/	2 名	日文 apanese	大學部、研 究所 (碩) Undergraduate, Graduate	GPA2.5 以上。
山口大學 Yamaguchi University http://www.yamaguchi-u.ac.jp/	2 名	日文 apanese	大學部、研 究所 (碩) Undergraduate, Graduate	
大阪公立大學 Osaka Prefecture University http://www.osakafu-u.ac.jp/	2 名	日文 apanese	大學部、研 究所 (碩) Undergraduate, Graduate	
千葉大學 Chiba University https://www.chiba-u.ac.jp/e/	2 名	日文 apanese	大學部 Undergraduate	1. 出國時期為大三下學期或大四上學期。 2. 有機會申請 JASSO 獎學金。

姊妹校名	名額	語文	留學期間 / 甄選對象	備考
成蹊大學 Seikei University https://www.seikei.ac.jp/university/eng/	1 名	日文 apanese	大學部 Undergraduate	1. GPA2.5 以上。 2. 申請校內獎學金。
關西學院大學 Kwansei Gakuin University https://www.kwansei.ac.jp/index.html	2 名	日文 apanese	大學部、研 究所 (碩) Undergraduate, Graduate	有機會申請獎學金。
早稻田大學 Waseda University https://www.waseda.jp/top/en/	2 名	日文 apanese	大學部、研 究所 (碩) Undergraduate, Graduate	1. 甄試生需具備日語能力測驗 JLPT N1 合格證明。 2. 請參照各系所 GPA 要求： https://www.waseda.jp/inst/cie/en/exchange/application 3. 有機會申請 JASSO 獎金。

姊妹校名	名額	語文	留學期間 / 甄選對象	備考
神奈川大學 http://www.kanagawa-u.ac.jp/english/admissions/exchange_program.html	2 名	日文 apanese	大學部、研究所 (碩) Undergraduate, Graduate	
電氣通信大學 University of Electro- Communications http://www.uec.ac.jp/	每年 1~2 名	英文 English	電機系 (所)、資工系 (所) 學生優先 Priority to Department of Electrical and Computer Engineering & Department of Computer Science and Information Engineering	1. 該校之留學為參加其 JUSST program，授課採全英語教學，故申請該校者，需具備英語 TOEFL550 分 (IBT 79 以上) 或相當之英語語言能力證明。 2. 大學部學生在校學業成績平均 80 分 (GPA3.0) 以上。 3. 有機會申請 JASSO 獎學金。

赴大陸姊妹校、澳門大學及金門大學 交換生甄選作業簡章

以當學年度公告辦法為準

交換期間：2024 秋季或 2025 春季學期（澳門大學為 2025 春季學期）

特別提醒：

自 107-2 學期起，赴大陸交換生甄選作業僅於每學年度的第 2 學期辦理。學生於報名表上勾選交換學期別，並依所選學期別分組面試。

壹、申請資格及相關規定

- 一、本校大學部大二、大三及研究所在學學生。（依姊妹校簡章規定辦理）
- 二、歷年學業成績為系百分比前（含）40% 或平均分數 75 分以上。

貳、申請及甄選注意事項

一、申請日期

- （一）線上申請系統開放自 2024 年 2 月 26 日（星期一）上午 9 時起至 2024 年 3 月 7 日（星期四）下午 5 時止。
- （二）系所送件截止時間：2024 年 3 月 8 日（星期五）下午 5 時止送至國際處。

二、申請方式

- （一）線上申請 (<https://exchange.web.tku.edu.tw/>)
 - 1、有意申請者備妥申請表（線上申請後列印）及相關資料。
 - 2、繳交報名資料至所屬系（所）審查推薦。
 - 3、通過系（所）推薦者，統一由系所送件至國際處。
- （二）申請應繳文件
 - 1、線上填寫後列印之申請表，需親筆簽名、系主任簽名（附件 2）

- 2、歷年成績單正本（含系百分比）
- 3、授課老師推薦函 1 封
- 4、自傳（格式不拘、1500 字內）
- 5、研習計畫書（格式不拘、1500 字內）
- 6、切結書（附件 3）
- 7、其他相關有助甄選資格審查之證明文件資料影本（可縮印）

※ 資料不超過 16 頁，單面列印，並請統一以 A4 格式製作（成績單可用原格式），依序排列，不必裝訂，以單層 L 型塑膠講義套送件（資料不齊全者不予受理）。

（三）志願填寫須知

請於申請表依序填上志願學校，每人限填 5 個志願數。分發將依甄選成績及所填志願順序，請詳加考慮並慎重填寫。

參、姊妹校甄選名額、資格條件及注意事項

- 一、姊妹校甄選名額及資格條件等請詳附件 1。
- 二、申請人須自行查明各校適合之系所及課程，本校無提供系所篩選、課程審查或選校諮詢服務。若錄取學校無適合系所以致無法入學，或無課可選等情形，申請人須自行負責，不得要求重新分發學校。
- 三、選填志願請務必注意各姊妹校對於國籍、專業及年級的限制，若不符資格，申請人須自行負責，不得要求重新分發學校。**
- 四、相關姊妹校資訊，請逕至各姊妹校網站瀏覽。
- 五、身心健康狀態足堪出國留學者。為顧及學生在當地留學時之健康、安全，請主動告知有無因身心重大疾病之就診紀錄。

肆、姊妹校交換期間

- 一、大陸姊妹校：2024 秋季學期或 2025 春季學期（於申請表上勾選學期別）。
- 二、澳門大學：2025 春季學期。
- 三、金門大學：2024 秋季學期或 2025 春季學期（於申請表上勾選學期別）。
- 四、大三學生僅可申請於大四上學期交換。

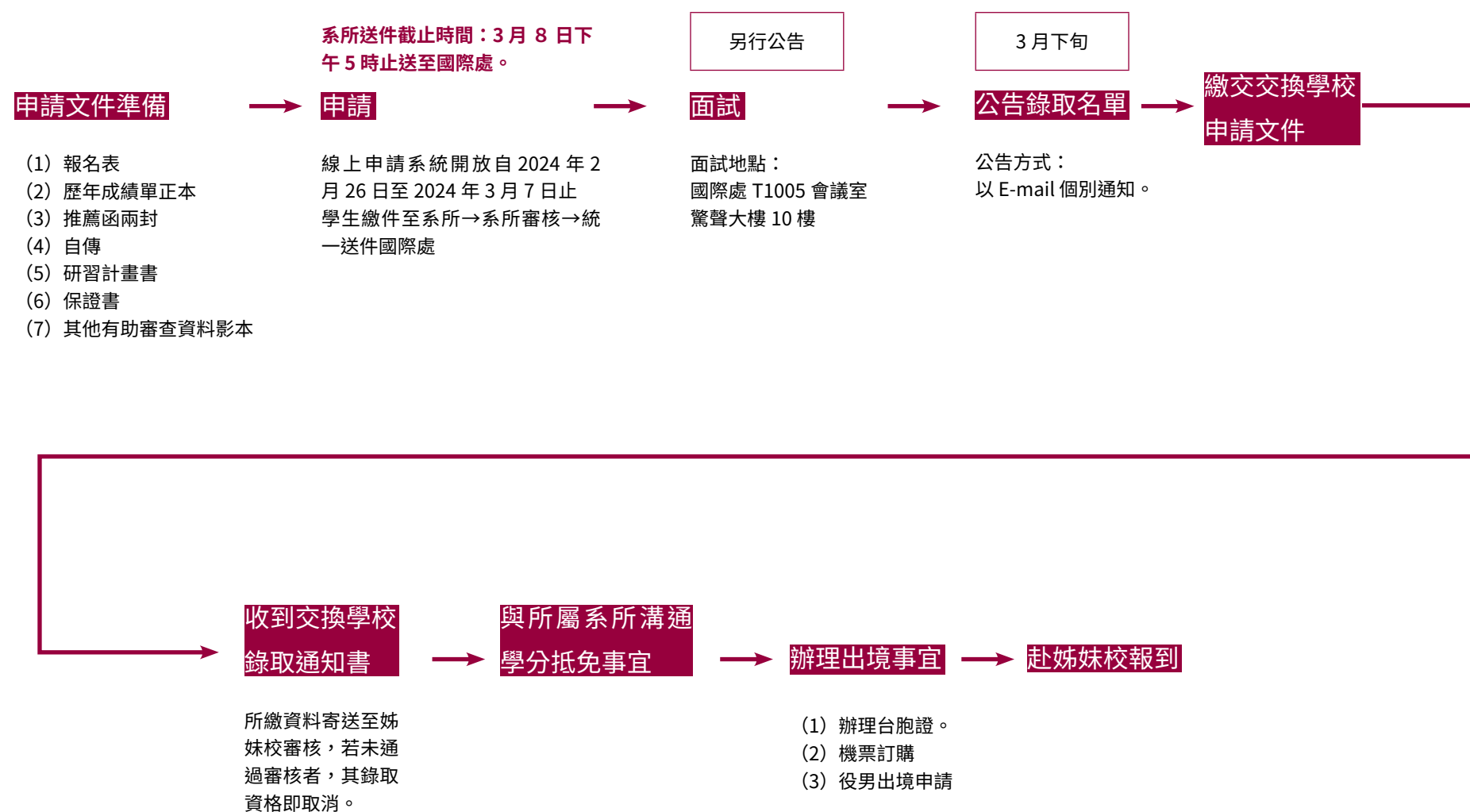
伍、面試日期、地點

- 一、日期：另行公告。
- 二、地點：國際處 T1005 會議室（驚聲大樓 10 樓）。

陸、錄取標準及公告

- 一、錄取標準
 - （一）成績採書面與面試合併計算方式，甄試平均成績未達 70 分者，不予錄取。
 - （二）錄取標準由姊妹校交換生甄試小組委員訂定之。
 - （三）報名人數大於甄選名額方酌列備取生。
- 二、錄取公告
 - 預計於 3 月下旬以 E-mail 個別通知申請學生。

柒、申請作業流程



捌、錄取後注意事項

一、繳交交換學校之申請文件

錄取者須重新繳交姊妹校所需之申請文件，由國際處於各姊妹校申請截止日期前寄發。

二、取得入學許可及簽證辦理

(一) 錄取學生僅代表獲得本校交換學生推薦資格，仍需再經交換學校審核。未獲姊妹校核發入學許可者，本處得註銷其交換生資格。

(二) 取得姊妹校入學許可之後，即可自行洽辦簽證（台胞證）事宜。交換生須自行完成護照、簽證及選課等事宜，本處不協助代訂機票，並依據姊妹校開學狀況自行安排前往行程；如有困難及需要，可請國際暨兩岸事務處在權責範圍內提供協助。

三、役男出國

役男出國前由本校函請各相關縣市兵役單位辦理役男出國手續。役男應於出國前持核准公函及護照，前往兵役單位加蓋出境核准章，並於交換期結束後準時返國，不得有滯留國外之情形；如有違反情況，須自負一切法律責任並按校規處置。**具役男身分學生，請於出國前一個半月，繳交身分證影本及訂票記錄至國際處辦理。**

四、註冊繳費

交換生於交換期間須繳交本校全額學雜費並完成註冊，於交換學校免繳學雜費，但其餘個人支出均須自行負擔。

五、學分採認

交換生出國前應與所屬系、所充分溝通學分採認事宜。返國後學分採認，悉依各所屬系、所規定辦理。亦即於交換學校所修學分，不保證可採計與本校相同學分數或全數採計；若因兩校算法不同，以致學生損失部分學分數，本處無法替同學開立證明，且無替同學爭取採計相同學分數之責任。如因學分採計問題導致無法如期畢業者，須自行承擔後果。

六、其他注意事項

(一) 錄取學生不得要求更換交換學校。若交換學校所核可之校區，院系或交換學期並非同學所預期，學生須自行斟酌是否接受或放棄錄取資格，不得要求更換校區、院系或交換學期。

(二) 各校申請資料及條件若因該校規定變動而更改，學生必須接受，不得有異議。

(三) 本校交換計畫不提供姊妹校校內宿舍申請保證；交換學校亦無保證提供校內宿舍之責任。學生須依各姊妹校規定自行申請宿舍。未申請到宿舍者，須自行安排外宿事宜，本處無替同學爭取校內宿舍之責任。

(四) 交換生於出發前應有涵蓋自出發日起至返國止之海外醫療及意外保險，並將保險單影印一份送國際處存檔備查。保險額度請自行衡量。

(五) 交換期間姊妹校無提供工讀機會之義務。

(六) 交換學生因特殊變故無法如期前往交換或中退者，應向國際處申請撤銷。無故退出造成兩校間交流作業困擾者，依相關校規議處。

玖、交換期間注意事項

- 一、交換期間不得辦理本校畢業或休學手續，若有違反即喪失其交換生資格。
- 二、交換期間如有特殊變故需中止交換計畫者，需取得兩校同意，不得自行中止或返國。
- 三、於交換學校完成註冊後，即視同該校學生，應遵守該校一切規定，不得做出有損兩校校譽情事。如有違反情況須同時接受兩校校規處置。
- 四、交換期間須與本校保持密切聯繫，並留意自身安全問題。
- 五、學生有責任及義務協助推廣本校，積極參加姊妹校舉辦之相關活動，如交換學生教育展或說明會等。
- 六、交換期間結束後，須按時回到本校原就讀系所繼續就讀，或完成畢業手續，不得擅自延長交換期間。如有違反情況，須自負法律責任並按校規處置。
- 七、交換生不得於交換期間選修本校課程。

拾、交換生義務

- 一、於返國一個月內繳交留學心得報告至國際處。所繳交之心得報告等資料，本處得不須另取同意，有權於網站公開或提供相關活動使用。
- 二、本處有權提供交換學生聯絡方式給未來錄取相同學校學生，不須另徵其同意。
- 三、需參加留學生授旗典禮（出國前及回國後）、交換生甄選說明會、前後期經驗分享餐會等活動。並應主動協助及輔導後期交換生之留學準備，提供必要資訊。

赴大陸姊妹校、澳門大學及金門大學 交換生甄選交換學校一覽表

以當學年度公告辦法為準

地區	姊妹校名	名額	語文	甄選對象	特殊說明
中國大陸	山東大學	3	中文	大學生	
	山東財經大學	3	中文	大學生、研究生	僅收臺灣本地學生
	中南財經政法大學	2	中文	大學生、研究生	僅收臺灣本地學生
	中國人民大學	3	中文	大學生、研究生	僅收臺港澳學生（30 歲以下）
	天津大學	3	中文	大學生、研究生	僅收臺灣本地學生
	北京外國語大學	2	中文	大學生、碩士生	僅收臺灣本地學生
	北京交通大學	2	中文	大學生、研究生	1. 僅收臺灣本地學生 2. 限計算機相關專業
	北京航空航天大學	2	中文	大學生、研究生	僅收臺灣本地學生
	北京理工大學	2	中文	大學生、研究生	僅收臺灣本地學生
	四川大學	2	中文	大學生、研究生	1. 僅收臺灣本地學生 2. 年齡不超過 40 歲 3. 提供 2000 ~ 3000 人民幣獎學金
	吉林大學	5	中文	大學生、研究生	僅收臺港澳學生
	同濟大學	5	中文	大學生、研究生	僅收臺灣本地學生
	西北大學	2	中文	大學生、研究生	僅收臺灣本地學生
	西北工業大學	3	中文	大學生、研究生	僅收臺港澳學生

地區	姊妹校名	名額	語文	甄選對象	特殊說明
中國 大陸	西安交通大學	3	中文	大學生	1. 僅招收臺港澳學生 2. 不收大四生 3. 無不及格科目
	東北師範大學	3	中文	大學生、研究生	僅收臺灣本地學生
	南京大學	5	中文	大學生、研究生	1. 僅收臺港澳學生 2. 不收計算機科學與技術系、人工智能學院、電子信息與技術系、數學系
	南京航空航天大學	不限	中文	大學生	僅收臺灣本地學生
	南開大學	5	中文	大學生、研究生	僅收臺港澳學生
	哈爾濱工業大學	2	中文	大學生、研究生	無
	復旦大學	5	中文	大學生、研究生	1. 僅收臺港澳學生 2. 管理學院、經濟學院不招收研究生 3. 不收大四生
	華中師範大學	2	中文	大學生、研究生	僅收臺港澳學生
	華東師範大學	3	中文	大學生、研究生	1. 僅收臺灣本地學生 2. 不收畢業年級的大學生或研究生 3. 錄取後一般不接受退出申請。
	華南理工大學	5	中文	大學生、研究生	1. 僅收臺灣本地學生 2. 不收大四生 3. 無不及格科目
	貴州大學	2	中文	大學生、研究生	僅收臺灣本地學生

地區	姊妹校名	名額	語文	甄選對象	特殊說明
中國大陸	廈門大學	5	中文	大學生、研究生	1. 僅收臺港澳學生 2. 不收大四生
	福州大學	2	中文	大學生、研究生	僅收臺港澳學生
	蘇州大學	2	中文	大學生、研究生	僅收臺灣本地學生
	蘭州大學	10	中文	大學生、研究生	無
	重慶大學	3	中文	大學生、研究生	無
	大連理工大學	2	中文	大學生、研究生	僅收臺港澳學生
	遼寧大學	2	中文	大學生、研究生	無
	合肥工業大學	2	中文	大學生、研究生	
	長安大學	2	中文	大學生、研究生	
	上海大學	2	中文	大學生、研究生	
澳門	澳門大學	2	英文	大學生	不招收澳門學生、113-2 學期交換
國內	金門大學	5	中文	大學生、研究生	
合計：大陸地區 37 校（含澳門一校）					

英文學系大三出國留學甄選辦法

以當學年度公告辦法為準

	姊妹校名	名額	語文	甄選對象	備考
英文系全校大三留學姊妹校	美國賓州印地安那大學 Indiana University of Pennsylvania	每校15名為原則	英文	大學生	http://www.iup.edu/
	美國維諾納州立大學 Winona State University		英文	大學生	http://www.winona.edu/ 規定托福需達 ibt: 68 分以上
	加拿大布蘭登大學 Brandon University		英文	大學生	http://www.brandonu.ca/
	澳洲昆士蘭科技大學 Queensland University of Technology		英文	大學生	https://www.qut.edu.au/
留學期間	113 學年度上下兩學期 約於 2024 年 7~8 月中旬 — 2025 年 5~6 月中旬 詳細日期皆以各姐妹校規定為主				
報名條件	1.本校男女不限科系之大學部 / 進學部二年級在學學生（役男可申請哦）。 2.在校大一至大二上學期共 3 個學期的學業成績平均 75 分以上（含 75 分）、且未有任何一科 0 分。 3.為顧及學生在當地留學時安全，請家長與學生主動配合告知有無曾經受身心重大疾病之就診紀錄。 4.疫苗已完成施打兩劑。				
報名及甄選應注意事項	1. 報名表（逕至英文系網頁下載） 2. 學生證正反面影本 3. 本校中文及英文歷年成績單正本各 1 份（逕至教務處申請） 4.2 年內托福網路測驗 TOEFL.iBT 61（WSU 規定 68 分以上）或 雅思 (IELTS)5.5 以上成績單影本 1 份 5. 英文自傳 (1 頁) 6. 英文研習計畫書 (1 頁 / 字體 Times New Roman/ 大小 12) 7. 申請保證書及無領隊保證書共 2 份（逕至英文系網頁下載） 8. 保證金 以上所有資料以 A4 大小為原則（除了成績單原始檔）請依序整理，不必裝訂，以單層 L 夾送件即可。				

報名 收件 時間	2024/3/11 — 2024/5/3 (五) 17:00 止 (報名表以外的資料可以受理春假後補件) 備註：申請 BU 者必須在 3 月 31 日前同步自行完成 BU 的線上申請及繳交該校規定的報名費，報名程序才算正式完成。系統時間一到會關閉，請欲申請同學務必記得繳費完成。並於繳交報名資料時，一併將該繳費完成的申請書附上。 BU 報名網址： https://webapp.brandonu.ca/pls/admission/f?p=114:LOGIN:14313789403833
徵選 方式	由淡江大學英文系暨美 / 加 / 澳留學校英文系共同甄選審核申請者資料
錄取 結果	約於 2024 年 5 月中前由本校英文學系公告錄取名單於本校英文學系辦辦公佈欄及英文學系網頁。
錄取後應繳交資料	1. 留學校之報名表 2. 留學校之住宿申請書 3. 醫院體檢報告 4. 疫苗接種紀錄 5. 主要贊助者 (父母或本人或親屬) 之英文版至少存款台幣 60-100 萬證明正本兩份。(財力證明以各姊妹校當年規定為主；IUP 一年須提供 USD\$30,970、WSU 一年需提供 USD \$ 25,958 之財力證明) * 以上資料請務必於 1 個月內交至系辦 *

1. 英文系為大三留學生聯繫、寄發薦送資料，協助取得姊妹校入學許可。因故未獲姊妹校核發入學許可者，註銷其大三留學生資格。
2. 學生須自行完成護照、簽證、保險、選課及申請住學校宿舍等事宜，並依據留學校開學狀況自行決定安排前往行程；如有困難，必要時可請英文系在權責範圍內提供協助。
3. 經錄取，非因不可抗拒之人身重大變故，不得以任何理由放棄或中退本校大三留學生之資格。無故退出造成兩校間交流作業困擾者，依相關校規議處。
4. 獲錄取者，在美 / 加大三留學校需繳該校規定之全額學雜費、食宿費及相關依該校規定國際生需繳付之費用。另外，大三留學期間**須在本校繳交四分之一學雜費**，並註冊以保留淡江學籍。
5. 大三留學生必須於出國前，先自行購買自出國日起至明年返國到達日之「**海外留學醫療及意外保險**」，並將保險單影印一份送本校英文系存檔備查。
6. 出國前應與所屬系充分溝通學分抵免事宜。返國後學分之抵免，悉依各所屬系規定辦理。(依本校 96-2 學年規定國外體育無成績一律不予認抵)
7. 錄取役男者，出國前由本校函請各相關縣市兵役單位辦理役男出國手續。役男應於出國前持核准公函及護照，前往兵役單位加蓋出境核准章，並應依規定期限返國。
8. 務必參加該年度校際**全校大三出國留學授旗典禮**，否以校規處分。
9. 需義務每月依所屬系規定日期，至「**大三出國留學專屬網頁**」填寫完整的月生活回報。
10. 大三留學生返國後，**應主動協助及輔導後期準大三留學學弟、妹之留學準備**，提供必要之資料及資訊。返國後也須繳交一年留學心得報告，並受邀於系上舉辦之**大三出國行前說明會 (約於 6 月底)** 以及**大三出國留學招生說明會 (約於 11 月舉辦，各位歸國學生皆須參加)** 提供個人留學經驗心得報告。並適時擔任英文系國際姐妹校人員來訪接待義工 / 工讀生。

- 相關資料、表件請逕入英文系網站詳閱。
- 有相關事宜歡迎至本校淡水校園外語大樓英文系辦公室 (FL207) 洽詢承辦助教 Mina (分機 2344) 或以 MS Teams 訊息詢問，也可來信：
147864@o365.tku.edu.tw

英文學系全英語學士班大三出國甄選辦法

以當學年度公告辦法為準

	姊妹校名	語文	甄選對象	備考
英文系全英語學士班大三留學姊妹校	美國維諾納州立大學 Winona State University	英文	大學生	托福 iBT68 雅思 5.5 多益 610 多鄰國 95 (取消語言課程，達到英檢標準才能申請) http://www.winona.edu/
	加拿大布蘭登大學 Brandon University	英文	大學生	托福 iBT80 (minimum score of 20 in each section) 雅思 6.5 (minimum 6.0 on each band) EAP(語言課程): 4 http://www.brandonu.ca/
	美國賓州印地安那大學 Indiana University of Pennsylvania	英文	大學生	托福 iBT61 雅思 5.5 多鄰國 90 http://www.brandonu.ca/
	澳洲昆士蘭科技大學 Queensland University of Technology	英文	大學生	托福 iBT79 (Listening/Reading:16 Writing:21/ Speaking:18) 雅思 6.5 (minimum score of 6 in each) https://www.qut.edu.au/

英文系全英語學士班大三留學姊妹校	美國舊金山州立大學 San Francisco State University	英文	全英班學生	托福 iBT61 雅思 6.0 https://www.sfsu.edu/
	美國天普大學 Temple University	英文	全英班學生	托福 iBT79 雅思 6.0 https://www.temple.edu/
	美國加州州立大學長堤分校 California State University, Long Beach	英文	全英班學生	托福 iBT61 雅思 6.0 (each sub-section) https://www.csulb.edu/
留學期間	約每年 8 月中旬至 5 月中旬 詳細日期皆以各姐妹校規定為主			
報名條件	一、 英文系全英語學士班學生。 二、 為顧及學生在當地留學時安全，請家長與學生主動配合告知有無曾經受身心重大疾病之就診紀錄。 三、 疫苗已完成施打兩劑。			
報名應備資料	一、 申請表（逕至留學學校網站下載） 二、 二年內托福網路測驗 TOEFL.iBT 或雅思 (IELTS) 成績單影本 1 份（各校有不同的修課英文能力門檻，申請者必須遵守各校規定） 三、 護照影本 四、 大三出國登記學校作業家長同意書 五、 學生學習歷程檔案，如自傳，社團經歷等（各校標準不同，需依各校規定繳交） 六、 保證金			

報名收件時間	每年 12 月至 3 月初，逾時不候。 備註：112-1 出國輔導系統填報時程	
	時間	項目
	大二開學前	自行報考語言考試
	9/15~3/7	填寫聯絡資料 個人網站、語言測驗資料
	12/1~1/25	開放登記選校 週一至週四登記，週五進行審核
	2/19~3/7	第二次開放登記選校 週一至週四登記，週五進行審核
	5/1~9/30	填寫住宿狀況
	7/1~9/30	第一學期課程
	7/1~9/30	生活及課業適應 1st
	12/1~1/31	填寫寒假計畫
	12/1~1/31	第二學期課程
	1/31~3/31	生活及課業適應 2nd
	3/1~7/31	返國狀況回報
	5/1~7/31	繳交留學心得報告
	6 月 ~9 月	進行學分採認
登記方式	一、 學生應於大二上學期 11 月底前取得申請作業所需之英語檢定成績，由本系指定姊妹校中，擇定一所留學學校。 二、 參加第 1 次學長姊大三出國經驗分享座談會（登記選校前）。 三、 12 月至 3 月到出國輔導系統完成國外留學學校登記作業，每生以 1 校為原則。	

錄取結果	一、 約於大二下學期 4 至 6 月獲得入學許可。 二、 修習正式課程學生預選大三留學課程。 三、 確認住宿事宜。 四、 與留學學校留學生 (學長姊) 聯絡，準備留學事宜。
辦理簽證及出國手續	一、 獲得入學許可後，自行辦理簽證 二、 自行購買機票 三、 役男於 5 月底前填寫役男出國資料調查表 四、 學生於大二申請留學學校至大三出國期間，均須隨時更新「大三出國輔導通報系統」，俾師長及家長瞭解學生出國前準備及出國後生活、學習情形。 五、 學生於大三出國修習期間，除繳交各該留學學校學雜費外，仍應在本校辦理註冊手續，並繳交本校 1/4 學雜費。交換生須繳交本校全額學雜費。
出國修習課程學分抵免作業辦法、權利及義務	一、 為落實三全學院大三出國政策，依三全學院大三學生出國作業要點與英文系全校大三出國甄選辦法訂定「淡江大學英文學系全英語學士班大三出國甄選辦法」，以下簡稱本辦法。 二、 本系所大三學生應出國修習課程一學年（自出國該學年度起算，修課期間應不少於三十週為原則）。境外生若有特殊情狀，得選擇出國，惟需依程序提出書面申請，經所屬學系審查通過，並送本院核備後，方得出國修習課程。 三、 大三出國學生以選修各國外留學學校正式課程為原則，因語言成績而未能進入正式課程者，應選修各國外留學學校所開設之語言課程。修習語言課程滿一學期者，若未達修習正式課程標準時，次學期仍應繼續修習語言課程，以滿足在國外修課一學年之規定。實際之修課內容與時間，以各國外留學學校之認定為準。 四、 選修各國外留學學校之正式課程且成績及格者，得承認為畢業學分，並依本系相關規定辦理學分採認。選修各國外留學學校之語言課程，不承認為畢業學分。 五、 學生需向國外留學學校申請成績單（上、下學期）與授課大綱並依本系相關規定辦理學分採認作業。 六、 學分抵免採課程屬性相同或相近且學分數對等為優先抵免，原則上海外修習得之全英語授課 3 學分課程抵本校有開課序號之必、選修課程 3 學分（含當學年度及非當學年度之所有必、選修課程） 七、 於國外留學學校修習體育學分，其學分採認依「淡江大學學生出國修習體育課程抵免原則」辦理。 八、 學生出國修習學分計算方式為一學分以上課十八小時為原則；惟各校因學制而有例外者，得依實際情形認定之。 九、 英文系為大三留學生聯繫、寄發薦送資料，協助取得姊妹校入學許可。

- 十、學生須自行完成護照、簽證、保險、選課及申請住學校宿舍等事宜，並依據留學校開學狀況自行決定安排前往行程，若有困難，必要時可請英文系在權責範圍內提供協助，學校不代為辦理。
- 十一、經錄取，非因不可抗拒之人身重大變故，不得以任何理由放棄或中退本校大三留學生之資格。無故退出造成兩校間交流作業困擾者，依相關校規議處。
- 十二、學生出國修習學分期間，如有違犯本校校規、因缺課時數過多導致被取消簽證、逾期未返校者或其他不端情事，依學生獎懲辦法及學則相關規定處理。
- 十三、學生應自行負擔所有國外留學學校之學雜費及生活費用外，大三留學期間仍需繳交本校四分之一學雜費並註冊以保留淡江學籍。以交換生身分至指定學校修習課程者，依本校國際暨兩岸事務處之相關規定辦理。
- 十四、學生必須於出國前，先自行購買自出國日起至明年返國到達日之「海外留學醫療及意外保險」，並將保險單影印一份送本校英文系存檔備查。
- 十五、錄取役男者，出國前由本校函請各相關縣市兵役單位辦理役男出國手續。役男應於出國前持核准公函及護照，前往兵役單位加蓋出境核准章，並應依規定期限返國。
- 十六、大三因故無法出國者，得依程序申請延後出國。該申請除特殊情況外，應於大二上學期結束前提出，需經本系同意。
- 十七、因故欲更換大三國外留學學校者，需依程序提出書面申請，經本系同意後，方得變更。
- 十八、學生務必參加該年度校際全校大三出國留學授旗典禮，否以校規處分。
- 十九、如於出國期間因故返國或無法完成學業者，需再次或繼續出國修讀，以完成整學年之課程。
- 二十、大三出國學生返國後，應主動協助及輔導後期準大三留學學弟妹之留學準備，提供必要之資料及資訊。出國期間也須至大三出國輔導通報系統撰寫留學心得，並受邀於系上舉辦之大三出國說明會（約 10 月至 11 月）。
- 二十一、大三出國修習學分期間之成績轉換及分數調整對照表如下：

等第 一般 語言	D-	D	D+	C-	C	C+	B-	B	B+	A-	A	A+
	63	65	68	73	75	78	83	85	88	93	95	98
	61	62	63	65	66	67	68	69	71	72	73	74

*本辦法英文系保留修改權利，修正時亦同。

※ 相關資料、表件請逕入英文系網站詳閱。

※ 有相關事宜歡迎至本校淡水校園外語大樓英文系辦公室（FL207）洽詢承辦助理 Shannie（分機 2494）或來信：145793@o365.tku.edu.tw。

法國語文學系大三學生 2024-2025 赴法留學甄試辦法

以當學年度公告辦法為準

報名資格：

1. 法文系學生 113 學年度升大三之同學，大一上、下學期成績平均 70 分以上，**(69 分以上未達 70 分，得經導師推薦)** 2024 年 02 月 26 日前日前攜成績單、報名表、家長同意書及切結書至法文系辦公室辦理。(簡章 11 月 27 日起可至系辦購買)
2. **轉學生、雙主修生**以 111 學年第 1 學期所修法文學分二分之一以上為法文系大二之課程經系上審核後視為同等資格。
報名時繳交 500 元報名費，錄取後確認出國者，繳交保證金 3000 元，並於 111 學年第 2 學期期中考後退還 3000 元。
(回國退還保證金原則，須參加各項行前講習參與、留學生活留言、心得繳交，參與說明會分享，才可退還保證金 3000 元)
3. 報名時繳交 500 元報名費，錄取後確認出國者，繳交保證金 3000 元，於 114 學年第 2 學期期中考後退還 3000 元。(回國退還保證金原則，須參加各項行前講習參與、留學生活留言、心得繳交，參與說明會分享，才可退還保證金 3000 元)

錄取人數：

1. 3 校共計 20 名：
 - 尼斯大學 CUEFLE 名額 2 名。
 - 普瓦捷大學 CFLE 名額 5 名。
 - 備取 5 名。
2. 候補作業至 2024 年 3 月 7 日截止

甄選標準：

1. 大一及大二上法文學業成績 (100%)
 - * 參照法文系內專業必修科目，並依學分數計算出的平均成績為排序標準，成績高者優先錄取，計算方式請詳以下說明。
 - * 大三申請者，請計算至大三上成績。

2. 須通過法語檢定 DELF A2

放榜日期：

2024 年 3 月 4 日

留學日期：

2024 年 9 月上旬至 2025 年 6 月上旬。課程安排於法國孔泰大學 CLA、普瓦捷大學 CFLE、尼斯大學 CUFLE，依程度分級上課。

註 1：CLA：Centre de linguistique appliquée de Besançon 弗朗士—孔泰大學應用語言中心。

CFLE：為 Centre de français langue étrangère 普瓦捷大學外語學院語言中心

CUEFLE 為 Centre universitaire d'études en français langue étrangère 尼斯蔚藍海岸大學語言中心。

註 2：普瓦捷大學及尼斯大學住宿須於出國前預先自行上網申請。

註 3：歐洲近年社會問題引起之紛亂，增加出國留學風險，請與家長仔細評估後再報名。如有須要本系依出國修習學分規則之條件下派遣領隊老師，領隊往返機票由全體同學平均分擔，其間當地生活補助費（最多以 6 天為限）由學校支付。

平均成績計算步驟：

1. 於歷年成績單正本圈選出大一上至大二上學期法文系必選修專業科目成績（文法、閱習、語練、會話和作文為必修科目），並將成績填入成績計算單內。選修科目，請自行於表格內增補或刪除。必修科目如缺少成績，該科成績請以 0 分計。
2. 系所計算方式： $(\text{該科成績} \times \text{該科學分}) + (\text{該科成績} \times \text{該科學分}) \cdots \div \text{總學分數} = \text{平均成績}$ （小數點後第 2 位）；可參考甄選辦法內的成績計算範例。

範例：

大一上				大一下				大二上			
科目	學分	分數	學分 x 分數	科目	學分	分數	學分 x 分數	科目	學分	分數	學分 x 分數
閱習 (一)	3	75	225	閱習 (一)	3	75	225	閱習 (二)	3	75	225
文法 (一)	2	75	150	文法 (一)	2	80	160	文法 (二)	2	75	150
語練 (一)	1	80	80	語練 (一)	1	80	80	作文 (一)	2	80	160
會話 (一)	3	80	240	會話 (一)	3	80	240	會話 (二)	3	85	255
法國文學入門	2	85	170					法國廿世紀史	2	80	160
								法語地區語言及文學介紹	2	85	170
學期總學分	11			學期總學分	9			學期總學分	14		

$$(225+150+80+240+170)+(225+160+80+240)+(225+150+160+225+160+170) \div (11+9+14) = (865+705+1090) \div 34 = 2660 \div 34 = 78.2$$

日本語文學系大三出國留學甄選辦法

以當學年度公告辦法為準

113 學年度大三出國留學甄試報名

※ 報名日期 :3/6(一)17:00 截止 (時間嚴守，逾期不受理)

報名資料繳交請至日文系系辦 (FL317)，切勿在助教上課時間至教室繳交，否則不予受理。

對象：

- 日文系大二、進二同學
- 112 學年度大三轉學、轉系生
- 112 學年度轉二學生可選擇於二年級或三年級參加考試〈僅能選擇參加一次〉
- 111 學年度轉二學生未參加過 112 年 3 月大三出國留學甄試者
- 雙主修之外系大二、大三學生 (需該系主任之同意書，同意書如附件)

報名資格：

未具有日本國籍身分者，且須滿足下列任一條件：

1. 已報考 JLPT-N2 或 N1，且合格者
2. 已報考 JLPT-N2 或 N1，成績未合格，但中級日語讀本成績及格 (60 分以上) 者

※ 有中日上下學期成績者，上下學期中日成績皆須及格

※ 報名流程：

1. 填畢報名表單 (<https://forms.gle/umH4XZVL1bZKbyxv6>)
2. 報名表填畢後，至系辦 (FL317) 繳交報名費台幣 300 元 (現金) 並領取繳款證明。

報名表單注意事項：

• 日本語能力試驗 (JLPT)N2 或 N1 成績通知書上傳以正式通知書為主，若成績通知書還未寄達，請上傳截圖。上傳截圖者，須可清晰辨識姓名、各項成績、總成績及合格與否，且上述資訊須顯示於同一畫面。

• 在校歷年成績：自教務處申請中文版歷年成績單掃描後上傳。

※ 須於報名期間內填畢報名表並將上述資料繳交完成，逾時恕不受理報名。

※ 報名完成後，請於電子信箱確認是否報名成功。

※ 日檢成績未截圖或截圖不清（沒有截到姓名或成績）且還未收到成績通知單者，請繳交附件 " 日檢成績未繳交切結書 "，並同意於甄試當日前繳交，否則失去選填志願資格。

※ 上述繳交資料恕不退回。

※ 一經報名完成，報名費用恕不退還。

成績計算：

1. 筆試 (含聽力)+ 口試 60%

2.N2(orN1) 成績 40%

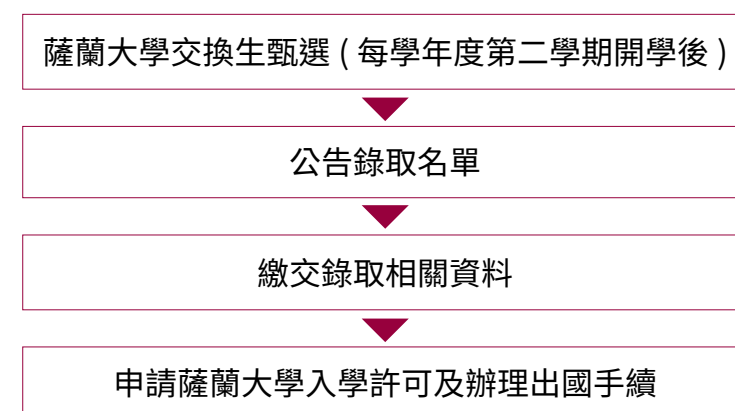
總成績符合標準者得選填志願

德國語文學系與德國薩蘭大學夥伴學校 大三出國交換生甄選要點

壹、申請資格

- (一) 本系大學部二年級在學學生或該學年度大三轉學生。
- (二) 前三學期德文成績平均值擇優錄取交換生 6 名。
- (三) 語言條件，交換生須具備德語檢定 A2。

貳、申請流程



參、申請日期：

每學年度第二學期開學後依系辦公告日期辦理申請。

肆、甄選繳交資料：

- (一) 申請表
- (二) 本校中文歷年成績單正本
- (三) 德語 A2 檢定證明文件
- (四) 中文自傳及研習計畫書

※ 資料不超過 8 頁，並請統一以 A4 格式製作（成績單及語言能力證明可用原格式），依序整理，不必裝訂，以單層 L 型透明塑膠夾送件（資料不齊全者不予受理）。

伍、成績計算方式：

1. 於歷年成績單正本圈選出大一上至大二上學期德文系**必選修**各科成績（讀本、文法、語練、會話和作文為必修科目），其餘選修科目，請自行於表格內增加。
必修科目如缺少成績，該科成績請以 0 分計。
2. $(\text{該科成績} \times \text{該科學分}) + (\text{該科成績} \times \text{該科學分}) \div \text{總學分數} = \text{平均成績}$ （小數點後第 2 位）；可參考下方成績計算範例。

範例：

大一上				大一下				大二上			
科目	學分	分數	學分 x 分數	科目	學分	分數	學分 x 分數	科目	學分	分數	學分 x 分數
初級讀本	4	75	300	初級讀本	4	75	300	中級讀本	4	75	300
初級文法	4	75	300	初級文法	4	80	320	中級文法	2	75	150
語練（一）	2	80	160	語練（一）	2	80	160	德文作文（一）	2	80	160

會話 (一)	4	80	160	會話 (一)	2	80	160	語練 (二)	1	85	85
德語國家面面觀	2	85	170					會話 (二)	2	80	160
								德國文化史	2	85	170
								聖經選讀	2	83	166
學期總學分	14			學期總學分	12			學期總學分	15		

$$(300+300+160+160+170)+(300+320+160+160)+(300+150+160+85+160+170+166) \div (14+12+15) =$$

$$(1090+940+1191) \div 41 = 3221 \div 41 = 78.56$$

陸、薩蘭大學姊妹校交換期間以一學年為原則，情形特殊者可申請一學期。柒、其他未盡事宜，得隨時補充修正後公告之。

柒、其他未盡事宜，得隨時補充修正後公告之。

俄國語文學系大三出國留學甄選辦法及流程

以當學年度公告辦法為準

甄選方式

1. 申請資格：學籍為二年級或三年級之轉學生。
2. 審查委員組成：本系專任教師。
3. 審查指標：
 - a. 大一上、下學期及大二上學期主科須全數及格**或有俄語檢定考試 A2 證書**；
 - b. 須參加本系舉辦之「大三出國考試」；
 - c. 交換生（公費生）除參加「大三出國考試」之外，另需取得俄語檢定
4. 錄取資格：
 - a. 自費生以「大三出國考試」成績排序為依據；
 - b. 校級交換生（公費生）以「大三出國考試」成績排序為依據外，另需檢附俄語檢定考試 A2 證書（院級交換生不在此限）；
 - c. 成績計算以（出國考試 + 大一俄語、語法 + 大二俄語、語法）總平均為準
5. 審查歷程紀錄及結果：
 - a. 自費生及交換生（公費生）合計共錄取 20 名為原則；
 - b. 若交換生（公費生）申請人數不足，該缺額則留用至自費生名額
6. 學分抵免為本系出國學年度之大三必選修課程上下兩學期課程共 28 學分。

甄選流程

1. 甄選方式：依每學年第 2 學期第一次系務會議之公告。
2. 考試時間：每學年第 1 學期期末或第 2 學期期初。
3. 志願填寫時間：約於每年 3 月中旬前截止，請依系辦公告之時間辦理。
4. 應備文件：一年級上、下學期成績單和二年級上學期成績單（可申請正式成績單，亦可以學校每學期寄發的成績單為證明）。

5. 依審查會議結果公告正取生與備取生名單，並印發相關資料給正取生，請同學們利用春假與家長討論。
6. 春假後（或4月中）一週內請正取生將**報名表、家長同意書、性向測驗結果表（需家長簽名表示看過）**等連同**保證金新台幣 10000 元**繳回系辦，始完成報名手續。正取生應於報名截止日期前，繳齊上述文件和保證金予承辦助教；否，則視同放棄，將另由備取生依次遞補。
7. 應屆役男須辦理兵役緩徵才能出國，將由系上統一出具兵役公文至各縣市兵役課辦理。

消防講習

於每學年第二學期期末考前二週（週一或週五），由外語學院統一安排一小時之消防講習，邀請淡水消防隊人員說明防火防災措施、逃生避難要領等，以加強留學同學的消防常識及應變能力。

保險事宜

強制規定每位留學生在俄國購買健康醫療險，費用一年約美金 100 至 150 元，在俄國就醫時直接出示保險證。另規定學生自行在台灣購買一年期的旅遊平安保險，出國前須將該保險單據影本傳真、郵寄或親自交至系上；未購買保險者，學生和家長須填寫切結書。

定期回報機制

1. 出國前由學生投票選舉 1 名學生代表，定期與系上聯繫；助教也定期以電子郵件、網路通訊平台或是即時通與同學們連絡，關心學生在國外之課業及生活狀況。
2. 出國前，助教將提供每位留學生一組系網頁「大三出國留學專區」的登入帳號和密碼，請學生主動定期上留學專區網頁填報 (1) 安全檢核表、(2) 留學生活感言、(3) 留學心得和 (4) 留學生活相片上傳，分享生活點滴、感想及參加活動的情形，也讓本系、院及校內有關單位同步掌握留學生在留學國的相關狀態，在需要時能夠立即提供協助。
3. 如遇緊急事件，同學應立即通知留學國外國學生辦事處主任、老師或相關人員，請求給予協助，另立即與淡江大學系上主任、助教取得聯繫報告事件之情形，必要時也應與當地外交部代表處聯繫，以維護學生自身之權益。

成績抵免

1. 正取生若放棄資格，備取生**依序遞補**。
2. 大三出國成績抵免說明：赴俄進修所修課程均與在台灣俄文系開設之必修、選修課程相同，分上、下學期共修 7 門課程 24 學分，包括體育。
3. 大三出國留學成績採認說明：
 - (1) 出國留學學生應按規定於「大三出國留學計畫」合作學校學系或中心修讀規定課程，修業成績可予以採認為 108 學年度淡江大學俄文系三年級開課之所有系必修和系選修學分和成績。

西班牙語文學系大三出國留學甄選辦法 (阿爾卡拉大學及卡斯蒂利亞曼查大學)

以當學年度公告辦法為準

一、報考資格及說明：

1. 本系生、轉學生、轉系生於正規入學年度修習大二下學期西語系課程中者。轉學生及轉系生若有延畢之虞，須簽署延畢切結書。
2. 大一（上／下）、大二（上）3 學期西語系專業必修科目均及格者。
須通過 Dele A2 程度考試，於報名時繳交考試成績單影本。並於右上角標註系級、姓名、學號。(因 Dele 考試停辦，將採取系上面試方式甄選。)
3. 大三出國學費由學生自行匯款至西班牙姐妹校指定帳戶，以避免糾紛。基於使用者付費，惟仍需繳交 NT\$6,000 元保證金，扣除使用者實際產生之費用（西語系並無收取任何服務、手續費），扣除違反規定的罰金後，於回國後統一退還全額剩餘保證金。
4. 大三出國者，回國需自行參加並依照西檢審核規定繳交 DELE B1 成績單。
5. 大三出國學生皆自行前往西班牙，若需帶隊老師，由全體欲出國生投票決定，並平均分攤帶隊老師的機票及住宿費用。
6. 為落實同學自主決定的權利，請同學自行比價並與旅行社接洽並購買機票。
7. 本學年度系上與 Universidad de Castilla-La Mancha (Cuenca, ESPACU) 及 Universidad de Alcalá (Madrid, Alcalingua) 兩間學校合作，同學參考各校課程計畫及費用後，於報名時填寫志願，以作為系上安排之參考。***本系保有最終決定權。**

二、報名日期：

自 2024 年 3 月 4 日（一）至 3 月 7 日（四）止。

三、報名程序：

於報名截止日前攜帶前三學期的**正式歷年成績單**，註明**手機**，至系辦向 Ema 助教登記報名並**填寫志願序**，並繳交**家長同意書**（大三出國告知書）。（成績單請至行政大樓 2 樓成績單販賣機申請）

*** 請於非助教實習課時間找助教本人辦理。助教分機：2337**

四、甄試辦法：

學業成績佔 100%，意指前三學期西語系必修科目成績之平均。

五、錄取名額：

至多 40 名（系上保留名額增減之權利）。

六、出國留學費用估算：

（匯率以 1:36 計算，請依照實際匯率計算）

(1)	來回機票	(機票以 40000 元左右計算)
(2)	西班牙學生保險費 (涵蓋出國期間)	(UAH 包含在課程費用內) (UCLM 包含在課程費用內)
(3)	學雜費 (課程費用與延伸服務)	(以 5000 歐元 / 兩個學期概估)
(4)	生活費 (交通費或如未包餐則需自理)	(10,000 元台幣 *10 個月)
(5)	住宿費	(以 900 歐元 / 月估算 *9 個月)
(6)	淡江大學 1/4 註冊費兩學期	(約台幣 25,000 元)
(7)	文件辦理規費	(簽證、健康檢查、NIE 居留證等)

本期金額概估：650,000-700,000 NTD (僅提供參考)

七、簡要課程資訊（費用依姊妹校實際收費為準，如有發生收費不合理之處，請當下立即通知助教。）

	姊妹校 A (101 學年度至今)	姊妹校 B (106 學年度新增)
學校名稱	Universidad de Castilla-La Mancha (Campus de Cuenca)	Universidad de Alcalá (Alcalá de Henares)
語言中心 網站連結	Español para extranjeros en Cuenca http://www.espacuclm.com/	Centro de Alcalingua http://www.alcalingua.com/en
課程時間	預計 2023 年 9 月開學，為期 9 個多月。	預計 2023 年 10 月開學，為期 9 個多月。
課程時數	600 小時	600 小時
費用內容	註冊費 + 手續費 400 小時西班牙語言課程 200 小時選修課程 大學部課程選修 (人文 / 新聞傳播) 一門 整年學生醫療保險 (申根規定) 文化活動 (詳細請見簡章)	600 小時語言與文化課程 整年學生醫療保險 (申根規定) (詳細請見簡章)
基本費用	4,399 €	5070 €
住宿方式	學校宿舍 (特殊規定請看簡章) 寄宿家庭 價格、設施請見 UCLM 2023-2024 大三出國之簡章 UCLM 報名表 2024-2025- 填寫空白表單	學校宿舍 寄宿家庭 價格、設施內容請見 UAH 2023-2024 簡章 以及「UAH-2024-2025 大三出國 報名表 - 2024-25- 填寫空白表單

八、本系大三出國學生採認科目對照表

(因科目與以往不同，都會以系務會議決議為定案)：

(1)(1) Universidad de Alcalá 採認科目對照表 (語言文化課程 - 不需 A2 程度)

出國修習科目及學分				抵免科目及學分			
科目名稱	學分	科目名稱	學分	科目名稱	學分	科目名稱	學分
Legua y comunicación (III)	8	Destrezas orales y escritas (I)	8	進階西班牙文語法	2/2	西班牙文作文 (二)	2/2
Legua y comunicación (I)	8	Cultura(II): Literatura,Arte,Historia, Cine	4	西班牙語會話 (三)	4	西語國家文學與生活	0/2
Legua y comunicación(II)	8			西班牙語會話 (三)	4		
Cultura(I): Literatura,Arte,Historia,Cine	4	Destrezas orales y escritas (II)	8	西語國家文學與生活	2/0	西班牙文翻譯 (一)	2/2
Cultura(III): Literatura,Arte,Historia,Cine4	4	Destrezas orales y escritas(III)	8	西語國家電影賞析	2/2	高級西班牙文語法 (待更新)	2/2

(2) Universidad de Alcalá 採認科目對照表 (待訂)

1. 人文語言課程 - 需有 A2 程度 (待訂)
2. 商業觀光課程 - 需有 A2 程度 (待訂)

(2) Universidad de Castilla-La Mancha 採認科目對照表
(因科目與以往不同，都會以系務會議決議為定案)：

▲橘色部分為大三必修科目，請務必確認要選到這些課程。

出國修習科目及學分				抵免科目及學分			
科目名稱	學分	科目名稱	學分	科目名稱	學分	科目名稱	學分
西班牙文 I Lengua Española	10	西班牙文 II Lengua Española	10	進階西班牙文語法上下學期	2/2	西班牙語會話 (三) 下學期	2/2
會話 I Conversación I	4	拉丁美洲歷史與文化 Historia y cultura hispanoamericana	4	西班牙語會話 (三) 上學期	4	西班牙文作文 (二) 下學期	0/2
會話 II Conversación II	4			無其他可採認科目	--		
西班牙文學 Literatura Española	4	英西翻譯與口譯 Traducción e interpretación inglés/español	4	西班牙文作文 (二) 上學期	2/0	西班牙文翻譯 (一) 上下學期	2/2
西班牙歷史 Historia de España	4			西班牙文化概論 (舊課綱科目，以選修論)	2/2		
其他課程 (自行選擇是否要修習以下課程)							
Español para los negocios I	4	Español para los negocios II	4	商務西文	2/0	商務西文	0/2
Español para el turismo I	4	Español para el turismo II	4	觀光西語	2/0	觀光西語	0/2
Preparación al examen Dele	4			高級西班牙文語法 (舊課綱科目，以選修論)			

UCLM 大學課程採認需另外提出申請：

※ 在西班牙修習科目名稱及內容須與欲採認科目相近。

<https://www.tfsx.tku.edu.tw/spanish/honor/2436>

西班牙語文學系大三出國留學甄選辦法 (穆爾西亞大學)

以當學年度公告辦法為準

一、報考資格及說明：

1. 本系生、轉學生、轉系生於正規入學年度修習大二下學期西語系課程中者。轉學生及轉系生若有延畢之虞，須簽署延畢切結書。
2. 大一（上／下）、大二（上）3 學期西語系專業必修科目均及格者。
3. 須通過 Dele A2 程度考試或提供完整的學習計畫書。並於右上角標註系級、姓名、學號。
4. 大三出國學費由學生自行匯款至西班牙姐妹校指定帳戶，以避免糾紛。基於使用者付費，惟仍需繳交 NT\$6000 元保證金，扣除使用者實際產生之費用（西語系並無收取任何服務、手續費），扣除違反規定的罰金後，於收齊學生出國心得報告與參與學弟妹傳承任務後將統一退還全額剩餘保證金。
5. 大三出國者，回國需自行參加並依照西檢審核規定辦理 DELE B1 成績審核。
6. 大三出國學生皆自行前往西班牙，若需帶隊老師，由全體欲出國生投票決定，並平均分攤帶隊老師的機票及住宿費用。
7. 為落實同學自主決定的權利，請同學自行比價並與旅行社接洽並購買機票。

二、報名日期：

自 2024 年 3 月 4 日（一）至 3 月 7 日（四）止。

三、報名須知：

共分為兩個學期，第一個學期集中班級進行語言訓練，第二學期為隨班附讀，選修各個人文相關學院的課程，與當地學生共同上課。學期結束時會做考試，考試若不及格則不能繼續第二學期的隨班附讀，必須返回淡江學習，第二學期開學當周必須以“人工加退選”的方式選課。

四、報名程序：

於報名截止日前攜帶前三學期的**正式歷年成績單**，註明**手機**，繳交 Dele A2 成績單，並繳交家長同意書（大三出國告知書）。（成績單請至行政大樓 2 樓成績單販賣機申請）

＊ 請於非助教實習課時間找助教本人辦理。助教分機：2337

五、甄試辦法：

須繳交紙本 Dele A2 證書影本或提供完整的學習計畫書，且西語專業科目成績均需及格。若無 Dele A2 成績證明，則需配合於錄取名單公布日期前參加面試，程度合格方能參加此計畫。

六、錄取名額：

至多 15 名（系上保留名額增減之權利）。

七、出國留學費用估算：

（匯率以 1:34 計算，請依照實際匯率計算）

(1) 來回機票	(機票以 40000 元左右計算)
(2) 西班牙學生保險費 (涵蓋出國期間)	(一個月 25 元，共 10 個月 250 歐元)
(3) 學雜費 (課程費用與延伸服務)	(以 3500 歐元 / 兩個學期概估)
(4) 生活費 (交通費或如未包餐則需自理)	(10,000 元台幣 *10 個月)
(5) 住宿費	(以 525-930 歐元 / 月估算 *10 個月)
(6) 淡江大學 1/4 註冊費兩學期	(約台幣 25,000 元)
(7) 文件辦理規費	(簽證、健康檢查、NIE 居留證等)

本期金額概估：476,680-614,380 NTD (僅提供參考)

七、簡要課程資訊

學校名稱	Universidad de Murcia 穆爾西亞大學
學校 網站連結	https://www.um.es/
課程時間	預計 2024 年 9 月開學，為期 9 個多月。
課程時數	300 小時 / 第一個學期 通過考試後自由選修 / 第二個學期
費用內容	I. 第一學期：語言課程 上下學期共 3540 歐元起。 1. 300 小時課程費用 /1575 歐元 2. 行政服務費用 /982 歐元，包含： a. 行政費用 b. 住宿協助 c. 外籍人士居留證件 (NIE) 協同辦理 d. 各式問題諮詢 e. 學生保險：整學期期間，9 月到 6 月 f. 學生 email 帳號，及使用學校網路權限 II. 第二學期：隨班附讀 每學分 28.77 歐元，必須至少修習 18 學分，至多 30 學分

住宿方式

Murcia 學校宿舍：<https://colegioazarbe.um.es/azarbe/login.seam>
住宿資訊請閱讀 “Instalaciones y servicios”

房型	含餐
單人房	早晚餐：930 歐元 / 月
	早餐：645 歐元
雙人房	早晚餐：810 歐元 / 月
	早餐：525 歐元

其他方式，請自行洽詢：Murcia 協助住宿網站：
<https://vimur.um.es/vimur/vimur.portal.inicio.do?i=l001>
聯絡信箱：vimur@um.es

八、回國採認學分的辦法：

出國修習科目及學分				抵免科目及學分			
科目名稱	學分	科目名稱	學分	科目名稱	學分	科目名稱	學分
Política y Sociedad y Cultura Audiovisual	4.5	Historia de España y Entorno Geográfico	4.5	西班牙文翻譯 (一) 上下學期	2/2	西班牙文作文 (二) 上下學期	2/2
Taller de escritura Y expresión oral	3	Lengua Española y cultura regional	6.5	西班牙語會話 (三) 上學期	4/0	西班牙語會話 (三) 下學期	0/4
Lengua Española	4.5			進階西班牙文法上下學期	2/2		
Arte y Música Española	4.5	Literatura Española	3	西語國家藝術賞析 上下學期	2/2	觀光西語 上學期	2/0

▲橘色部分為大三必修科目，請務必確認要選到這些課程。

2. 因留學下學期自由選修課程，而必須另外提出申請：

※ 在西班牙修習科目名稱及內容須與欲抵免科目相近。

抵免流程：<https://www.tfsx.tku.edu.tw/spanish/honor/2436>

112 學年度國企系國商組大三出國申請辦法

以當學年度公告辦法為準

1. 申請資格：淡江大學國企系學籍為二年級以上的學生
2. 大三出國申請流程：
 - A. 收件者：國企系辦公室／助教
 - B. 收件截止時間：**2023 年 11 月 30 日 (五) 17 點**
 - C. 申請所需資料：
 - (1) 歷年英文成績單正本一份 (請至行政大樓投幣申請)
 - (2) 英語檢定證明文件 (托福 / 雅思)
 - (3) 大三出國留學學校登記志願報名表
 - (4) 大三出國留學申請保證書
 - (5) 大三出國登記學校作業家長同意書
 - (6) 大四出國切結書 (學籍為大三者需繳交)
 - (7) 役男出境資料調查表 (男生適用)
3. **未於 11/30(四) 前繳交申請資料者已屬逾期。可於 12/8(五) 前補繳，然回國抵免學分每科分數扣 5 分。若未能於 12/8 前補繳，將視為自動放棄此次申請。**
4. 錄取資格與名額：各簽約學校有不同的英文及 GPA 門檻。將依成績、英文檢定成績及志願先後順序向簽約學校提出申請。

淡江大學國際企業學系大三出國作業要點

以當學年度公告辦法為準

第一章 總則

- 一、為落實淡江大學國際企業學系大三出國政策，依本校學則、學生出國修習學分規則、學生出國期間學業及學籍處理要點，訂定「淡江大學國際企業學系大三出國作業要點」，以下簡稱本要點。
- 二、國際企業學系處理學生登記出國作業、選課、輔導、成績換算及學分抵免等事宜，除另有規定外，悉依本要點辦理。
- 三、淡江大學國際企業學系（以下簡稱本系）國際商學全英語組所有台灣籍大三同學應出國修習課程一學年（自出國該學年度，修課期間應不少於三十週為原則）。
- 四、大三因故無法出國者，得申請延後出國，該申請除特殊情況外，應於提交大三出國留學學校登記志願報名表截止前提出。

第二章 學費

- 五、大三出國學生應自行負擔所有國外學校之學雜費及生活費用，並仍需繳交本校四分之一學雜費。以交換生身份至指定學校修習課程者，依本校國際暨兩岸事務處之相關規定辦理。

第三章 申請

- 六、同學大三出國應赴指定之本系合作姊妹校學校就讀。
- 七、同學應於繳交大三出國選校志願表前取得申請作業所需之英語檢定成績，以便進行本系合作姊妹學校之申請作業。
- 八、大三出國留學學生依本要點進行選校，經登記確認後，進行交換學校申請程序。學生應備妥大一成績單及所需英文檢定成績單。依照本系合作姊妹校填寫志願序，登記後不得任意更改，以免影響其他同學權益。
- 九、申請國外學校之所有作業，以學生自行完成為原則，完成所有申請之相關作業。
- 一〇、大三出國學生應自行辦理所有申請出國之簽證手續、宿舍申請及交通事宜，學校不代為辦理。

第四章 學分

- 十一、本系所有同學於國外選修之課程應與本系辦公室諮商。
- 十二、選修各國外學校之正式課程且成績及格者，畢業學分認抵依開課相關單位意見為準。
- 十三、選修各留學學校之語言課程，本系僅承認 6 學分為畢業學分。

第五章 輔導

- 十四、學生出國抵達目的地後應即刻向家長及學校報平安。
- 十五、學生於出國期間，因故中途返國或無法完成學業者，需再次或繼續申請出國修讀，以完成整學年制課程。

第六章 成績

- 十六、學生於辦理學分抵免前應向國外修習學分學校申請成績單正本，作為成績抵免之依據。並配合學分抵免作業時程，向本系申請學分抵免。前項學分抵免申請應於 9 月中旬前辦理，逾期者不受理學分抵免及不列入當學期班排名。抵免之科目及認定標準以開課單位核定為準。
- 十七、學生出國修習學分計算方式為一學分以上課 18 小時為原則，評分標準 依開課單位評分標準為主。無成績之科目不得辦理學分抵免，體育課程不得以健身房時數認抵。
- 十八、學生應繳交留學心得一份，繳交本系後，方得辦理學分抵免。

第七章 附則

- 十九、學生出國修習學分期間，如有違犯本校校規、因缺課時數過多導致被取消簽證、逾期末返校者或其他不端情事，依學生獎懲辦法及學則相關規定處理。
- 二十、學生於國外缺課時數過多，導致被國外學校退學或取消簽證者，視同未完成大三出國，後續處理事宜另由委員會討論。委員會

之組成為商管學院院長，本系主任，導師，並得邀請家長列席。

二十一、本要點如有未盡事宜，悉依本校學則及相關規章辦理。

二十二、本要點經國際企業學系系務會議通過，報請校長核定後，自公佈日實施；修正時亦同。

The background of the slide is a stylized, monochromatic blue-toned illustration. On the left, the Statue of Liberty stands prominently, holding a torch aloft in her right hand and a tablet in her left. Behind her and across the middle ground is a dense city skyline with various skyscrapers of different heights and shapes. In the foreground, a suspension bridge with two tall towers and numerous cables spans the width of the image. The overall aesthetic is clean and modern, using varying shades of blue to create depth and contrast.

留學輔導措施

赴國外姊妹校交換生輔導措施

一、交換生守則：

- (一) 代表本校至姊妹校交換，應謹記自己之交換身份，愛護校譽，珍惜留學機會。
- (二) 交換生在姊妹校一般將獲得較自由之選課機會，故應更獨立，並具有較佳之留學國語文能力；因此宜自我惕勵，出國前即力求提昇留學國語文能力，以期能有良好學業表現，取得足夠學分返國。
- (三) 交換生不得有向姊妹校要求轉換系別、延長研習期限或要求逕轉該校就讀取得學位等影響兩校未來交流之行為。

二、出國前準備：

- (一) 交換生出國前須自行完成護照、簽證、選課、住宿申請。
- (二) 自行安排機票訂購及前往姊妹校之日程等事宜。或可商洽隨同赴相同姊妹校留學之外語學院相關學系大三學生出國留學團一同前往。
- (三) 出國前請與系辦確認學分抵免事宜。
- (四) 至外交部領事事務局網站完成出國登錄 (請點選個人動態登錄)，在海外期間如聯絡資料有異動，亦請記得更新。當駐外館處獲知緊急狀況時，將即時通知登錄者應變，並可儘速代為聯繫在台家屬。出國登錄網址：<https://www.boca.gov.tw/sp-abre-main-1.html>**

- (五) 役男請於出國前 2 個月繳交**身分證正反面影本**及**航班資訊**至國際處辦理役男出境手續，由國際處發函所屬縣市兵役科，經兵役科通知交換生於核備時間出國、返國；出國前應向所屬縣市兵役科報到，於護照上加蓋准予出境章，並應依核准時間返國以免逾期將來受出境管制。
- (六) 7 月份之後出國之交換生，有義務參加本校舉辦之大三出國授旗典禮。
- (七) 交換生留學期間須在母校註冊並繳交全額學雜費，故宜事先安排親友於開學時代為處理註冊等相關事宜。**
- (八) 確認自離境日至返國期間均保有海外醫療及意外保險，並於出國前 2 週內送交將保險證明文件影印 1 份送至國際暨兩岸事務處存檔備查。**

三、抵達留學國及姊妹校後：

- (一) 向姊妹校負責交換生業務之對口單位禮貌性報到。往後留學期間，亦請抽空前往問候致意。
- (二) 抵姊妹校後 1 個月內將個人聯絡資料 (含住址、電話、電子郵件信箱) 回報本校國際處，以備不時之需。如有任何異動，請同時報備姊妹校及本校之國際處。
- (三) 抵達姊妹校後盡速將選課結果通知所屬系所，並做學分抵免確認。

(四) 應保留修課課程內容資料，以利返國後辦理學分抵免相關事宜。

(五) 留學期間，每個月至少應向本校國際處回報生活、學習狀況 1 次。

(六) 留學期間如遇到任何問題，請先至姊妹校之國際處尋求協助。如遇重大情事，除尋求姊妹校、本國駐外使館及代表處等相關單位協助外，請務必同時通知本校國際處。

(七) 交換生應遵守姊妹校一切規定，不得做出有損兩校校譽情事。如有違反情況須同時接受兩校校規處置。

(八) 研修期間，交換生須協助推廣本校，積極參加姊妹校舉辦之相關活動，例如：交換學生教育展或說明會等。

(九) 返國前能適時答覆下期準交換生之詢問，並收集、帶回相關資料，幫助學弟妹做好出國準備。

(十) 國際處每年 4 月將請同學們繳交留學心得電子檔，以製作留學手冊給下屆學弟妹。

四、返國後：

(一) 義務協助即將出國之學弟妹做好留學準備。

(二) 應邀參加交換生留學說明會、新舊交換生茶會，提供及分享留學經驗、心得。

外國語文學院大三出國留學輔導措施

(一) 留學講習及行前說明會

說明學雜費開支、各校學分抵免與擋修、出國前應辦手續、男學生兵役問題、留學學校註冊選課、居留證、社會保險注意事項等，並邀請之前大三出國學生分享留學經驗。

(二) 網頁公告出國留學資訊

外語學院各系皆於網頁設置專區公告留學資訊，內容除介紹留學學校外，並涵蓋留學當地之食、衣、住、行、簽證、保險、銀行開戶等各項生活安全須知，以及緊急聯絡方式等。

(三) 安全講習

由外語學院統一安排 1 小時之安全講習，邀請淡水消防隊或警察局人員說明防火防災措施、逃生避難要領、防盜賊與自身安全注意事項等，以加強留學生消防常識及應變能力。

(四) 定期回報機制

1. 出國前由各留學校學生投票選舉乙名學生代表。
2. 助教定期以 e-mail 連絡學生或學生代表，關心學生在國外之課業及生活狀況。
3. 留學生定期主動與系辦聯絡、寫「留學感言」或月日誌，分享生活點滴、感想、及參加活動情況等。如遇緊急事件，助教與學生可藉由手機、臉書社團、e-mail 等方式第一時間內連絡上。

(五) 保險制度

1. 英文學系：所有留學學校學費皆含有一般國際學生校園保險，保險期限自 7~8 月各姊妹校開學日起，直至隔年約 5~6 月學期結束日止（約共 9~11 個月左右，為學生於美加澳姐妹校上課時間）；另規定所有大三留學生皆需在台灣購買留學生海外旅遊醫療及意外平安險，保險期限自搭機日至隔年學生返國日止（約共 10-12 個月，涵蓋學生起飛後所有旅外時間），**出國前皆須將保險單據影本交於系上留存備查。**
2. 西班牙語文學系：姐妹校替大三出國學生於學期間（卡斯提亞拉曼查大學 Universidad de Castilla-La Mancha 每年 9 月至隔年 5 月底 / 阿卡拉大學 Universidad de Alcalá）辦理私人保險公司之醫療保險，學生持有此保險證明方能至西班牙商務辦事處辦理「長期學生簽證」，保費約為 680 歐元或 405 歐元，連同當地學雜費一併匯款（以當年度姊妹校公布之費用為準）。另外，本系除於留學手冊中說明「醫療保險使用程序」外，亦於說明會上強烈建議學生及家長另外於台灣購買涵蓋所有旅外期間之旅行平安保險。
3. 法國語文學系：留學生均參加法國學生社會保險，最低保費一年**約 220 歐元左右**。法國大學法規定，年齡 20 至 28 歲大學生須保學生社會保險，辦理註冊時須同時繳交。必須有此社會保險（或健康保險）證明才能辦理居留證並獲得租屋補助。此外，自 2018 年起，為了提升校園生活品質以及住宿、

文化、休閒、運動、衛生等服務，所有註冊於高等教育系統的學生（包含雙聯學生，但交換學生除外），皆需在學校註冊前，先行繳交約 90 歐元的學生事務管理費（CVEC）給法國學生服務處（CROUS），該費用金額每年會有些微調幅，該管理費與前述社會保險屬於不同政策，通常兩者皆須繳納。另提醒學生得依個人需求，在臺灣或法國補充前述保險未包含在內之保險項目或效期。

據影本傳至系上；未購買保險者，須填寫切結書。

4. 德國語文學系：規定每位留學生在海外研修期間，均須購買健康醫療保險，費用約每個月 100 歐元，辦理註冊時須向交換學校繳交保險證明始得完成註冊自 2010 年 10 月 1 日開始，所有須持簽證進入申根國家者都必須提供有效且符合規定之旅遊平安保險（依德國在台協會規定），學生須將保險單據繳交給德國在台協會，方可取得簽證。
4. 日本語文學系：每位學生出國前須購買海外意外險，由系上委託保險經紀代辦。保險期間為一年 360 天（出國當日起算）。保費約為新台幣 5,000-6,000 元。若學生不欲由指定保險經紀代辦，須於出國前自行辦理保險並將保單影本繳交於系辦備查。學生抵日後另加入日本國民健康保險（類似台灣的全民健保），原則上採月繳制，每月金額約日幣 1,800-2,500 元。
6. 俄國語文學系：強制規定每位留學生在俄國購買健康醫療險，費用一年美金 100-150 元，在俄國就醫時直接出示保險證。另規定學生在台灣購買一年的旅遊平安險，出國前將保險單

商管學院國際企業學系大三出國留學輔導措施

(一) 舉辦出國選校說明會 (二年級上學期，10 月底)

說明留學各學校選校標準及輔導過程。

(二) 舉辦大三出國家長座談會 (二年級下學期，6 月中)

邀請已返校回國之三年級學長、姐分享最新即時之留學經驗，傳承於即將出國之二年級學弟、妹，以利大二同學能有更多之準備機會。

(三) 在選校及申請過程中，由本系主任及一、二年級導師，利用授課及駐校時間協助國商組同學。

(四) 選校完畢後，由國商組助理協助同學提交各校入學申請。

(五) 聯絡機制

- 1、出國前每校學生自行選出組長，出國後的第一個禮拜，由組長負責彙整每個人在當地的通訊住址、電子郵件及電話號碼，並 E-mail 回傳至系辦，以利系辦及該班導師聯絡學生。
- 2、系主任及導師透過即時通訊軟體 (Line, FaceTime, MS Teams 等) 或社群媒體 (Facebook, Instagram 等) 與學生保持密切聯繫。如遇緊急事件，學生可第一時間與本系及學校相關單位聯絡。

(六) 保險制度

- 1、保險種類：部分姐妹校所收費用已含保險費，保險範圍為學生在校期間之醫療及意外險。如姐妹校未提供保險，學生須自行於台灣加保海外醫療險。
- 2、建議投保期間：請包含自出國日起至返國日止的完整在海外期間。

(七) 留學資訊

定期更新系網站上留學學校介紹，以利同學獲取最新留學學校資訊。

三全教育所屬學系

大三學生赴指定國外姊妹校留學輔導措施

三全學院於大二開設「國際學習」課程，以落實學生之英語檢定考試、外國大學之申請、大三出國修課科目之輔導及大三於國外生活、學習之追蹤輔導等等。學生大三出國期間，各學系將安排專任導師隨時進行線上輔導，同時透過「大三出國輔導通報系統」，掌握學生在海外之生活及學習狀況。此外，各學系也將透過大三出國學分的採認程序，對學生在海外的學習成效進行評估與追蹤。

一、三全學院網頁設有「大三出國輔導通報」系統，學生自大二開始即須依規定之通報項目於時限內完成各項登錄，大三出國期間須定期回報在國外修讀課程及住宿等生活情形。導師及家長均可透過系統瞭解學生自選擇留學學校至國外留學期間之狀況。

二、役男請於出國前 2 個月繳交身分證正反面影本及航班資訊至學系並簽具同意書，俾便辦理役男出境手續，由各系發函所屬縣市兵役科，經兵役科通知大三出國役男於核備時間出國、返國；出國前應向所屬縣市兵役科報到，於護照上加蓋准予出境章，並應依核准時間返國以免逾期將來受出境管制。

三、定期回報機制

(一) 出國前，**同學須於大三出國學校登記時完成大三出國輔導通報系統內通訊地址、電子郵件地址及電話號碼等聯絡資訊，以利後續追蹤及聯絡同學。**

(二) 如遇緊急事件，大三導師、系助理與學生可藉由手機及 e-mail 等方式聯絡。三全學院辦公室 (02)26215656 轉分機 3624；淡水校園校安中心 (02)26215656 轉分機 2256(專線

電話：26222173)，為 24 小時聯絡電話，值班人員亦可協助通報。

四、提供出國留學參考資料

內容除介紹留學學校外，並涵蓋留學當地之食、衣、住、行、簽證、銀行開戶等各項生活安全須知，以及緊急聯絡方式等；返國後提供留學心得予學弟妹參考、擔任大三返國學生代表。

五、保險制度

(一) 本校「學生團體保險」。

(二) 出國學生須依大三出國姊妹校之保險要求加保，另可依個人需要另行投保，由家長及學生自行決定辦理。

(三) 健保：出國預定 6 個月以上，可以選擇「繼續加保」或「辦理停保」。請詳閱衛生福利部中央健康保險署說明以維權益。

海外留學安全守則



海外留學安全守則

對負笈異鄉的遊子來說，平安就是福，所以安全問題尤應列為抵達留學國後重要的課題之一。近年來，遠赴異鄉求學的留學生，頻頻傳出在學時、或假期旅遊期間的各種不幸意外；甚至國內大學生赴國外旅遊者，亦不例外，致造成親人擔憂、傷痛的情形。這是在從事留學生輔導時，最感心酸與最不願意見到的事。

在此建議留學生們抵達留學目的地後，應儘早了解該地治安狀況，一旦決定住所之後，要向當地居民請教周遭環境，並應主動向校方索閱相關安全資訊、手冊、緊急連絡電話號碼。此舉除可防患未然外，並有助於生活早日正常化。

以下內容為教育部之駐外單位及本校處理留學生事務的經驗，提供海外留遊學安全守則供各位參考。

（一）異域留學

1. 留學生到國外大學院校註冊後，應立即向課業指導教授（Academic advisor）及外籍學生顧問室（Office of International Students/Scholars）報到，以便列入課業與環境適應輔導，及緊急事故協助名單。
2. 進入國外大學後，務必儘速向就讀學校之中華民國或臺灣同學會報到，以便迅速獲得生活適應之協助。我全球之同學會均會與我國駐外館處保持聯繫，可適時提供各項必要之協助。
3. 留遊學期間，離開留學國，赴他國參加國際性會議或旅遊

前，請先至國際學生辦公室詢問有關留學生出入境之最新規定。離境期間所有規定文件及護照請隨身攜帶；在未備齊文件前切勿離開，絕不可心存僥倖，以免觸法而遭遣返臺灣，並於移民局留下不良記錄，影響日後辦理簽證事宜。

4. 隨時注意自己的安全。遇有緊急事故時，立刻向指導教授、外籍學生顧問、同學會及我國駐外館處聯繫（可上網至中華民國駐外單位聯合網站【http://www.roc-taiwan.org/portalOfDiplomaticMission_tc.html】查詢，或可電外交部二十四小時服務之旅外國人緊急服務專線電話查得：+886-0800-085-095。）
5. 留學生在海外，無論在學期間或假期中，務必投保醫療健康保險。大部分國外大學皆有規定學生需投保保險。

（二）居家安全

1. 在家

- (1) 勿隨便開門。若為陌生人或自稱修理電話...等，即便有約在先，都應要求來者提出識別證（ID），確認無誤後方可開門。
- (2) 若遇推銷員，可婉拒。
- (3) 勿因來者為女性而減少戒心。
- (4) 若有外人至屋內修理東西，最好有朋友陪伴，或告知鄰居、房東。

- (5) 外出、夜間就寢前，應檢視瓦斯開關、所有門窗是否上鎖。
- (6) 遇可疑人物、車子或情況，應通知警方，切勿好奇介入。
- (7) 若遺失鑰匙，應儘快通知亦有該副鑰匙的人，並視情況請房東重新配換新鎖。
- (8) 重要證件宜留影本，證件號碼、信用卡號碼都應另外記錄下來。一般信用卡公司都有處理遺失卡片的部門，最好將電話號碼抄寫下來，若不慎遺失，應立刻以電話掛失。
- (9) 養成隨身帶鑰匙、出門即鎖門的習慣，即使散步、倒垃圾也不例外。

2. 外出旅遊前

- (1) 務必確認貴重物品是否收拾妥當以及門窗是否上鎖、瓦斯及電源開關。
- (2) 長期出遠門者，如房屋公司有規定，務必向房屋公司或房東報告。
- (3) 攜帶護照及身份證件影本。

(三) 行車安全

1. 乘坐地下鐵

- (1) 候車時勿太靠近邊緣，紐約地鐵曾有多次乘客被心理不正常者推落月臺的不幸事件，所以要注意。
- (2) 盡量避免乘坐空車廂，中段車廂通常有隨車警察最安全。非尖峰時間搭車，找有列車長的車廂乘坐。
- (3) 車廂出入口旁的位子較易被歹徒下手搶劫。
- (4) 儘量不要太早或太晚搭乘地下鐵。如不得已，可考慮搭計程車，上車的時候就將車牌拍照然後發照片給朋友或家人。如遭遇計程車司機繞路收取高額費用，請司機開立收據後向警局報案。
- (5) 在車廂內應避免與他人眼光接觸，以免被認為懷有惡意而惹禍上身。

2. 在地鐵站內迷路

- (1) 若搭錯線，可在車廂內查看貼於車廂內的地圖。
- (2) 時因調度問題或其他因素，會改變行車路線或停開，車上會廣播告知乘客，若仍不清楚，可詢問列車長。

3. 乘坐公車

- (1) 於照明充足的地方等車為宜。若該公車站燈光不足或無其他乘客，應儘量靠近商家或燈光充足的地方候車。
- (2) 上車後，發覺可疑人物，應通知司機。
- (3) 若車內乘客稀少，以坐離司機較近位子為宜。

- (4) 若遇車內有人騷擾，立即告知司機或下車。

4. 自行駕車

- (1) 開車時務必隨時繫上安全帶。這是安全措施，也是法律規定。
- (2) 開車前，注意看是否有人隱藏在車內。一上車，要養成馬上鎖車門的習慣。
- (3) 停車前先觀察周遭環境，勿把車子停在幽暗、人跡稀少的地方。
- (4) 如果在路上遇到汽車輪胎洩氣，把車開到較熱鬧的地方再停留，準備換備胎。
- (5) 如果發覺有人跟蹤，將車子開到警察局、消防隊或加油站。
- (6) 物品無論貴重與否，一律勿置於車內，以免引起歹徒覬覦而打破車窗行竊。
- (7) 勿接受陌生人搭便車，勿理會陌生人召喚下車，且車上須準備防禦武器。
- (8) 加油最好至熟悉、安全的加油站。
- (9) 最好將車停在有管理員的停車場，若需留下鑰匙，只需交予能發動引擎的單一鑰匙即可。
- (10) 平時須注意車輛的保養。
- (11) 高速行駛時須注意維持方向盤的穩定，若遇爆胎，須先鎮定、穩住方向盤，再慢慢輕踩煞車；切忌立刻緊踩煞車及猛打方向盤，以免導致車輛翻覆。

- (12) 每次計畫旅行之前，應徹底檢查汽車全部機件及輪胎，汽油也要充足，且事先研究清楚目的地的方向情況（如：夏季到高溫地區旅遊，必須注意輪胎的胎壓減少情形，以免因天熱而驟然爆胎）及行車路線。
- (13) 萬一遇公路警察攔下查問，切勿離開座位；不可與警察在言行上衝突，以免犯法律上的大忌。若不服警察開罰單（Citation），可依法另至法院申訴。
- (14) 在雪地上駕駛，須更加小心，其技巧與方法和一般情況不同。

5. 租車

- (1) 開車前須先檢查車輛的各種狀況，若有問題，立刻要求租車公司更換車輛。
- (2) 租車時以具有人身及車輛保險為宜。

（四）行路安全

初到異地，應及早熟悉經常需要出入的場所及其周圍環境，並避免涉及不安全地區。若初次前往某地，應事先了解或向朋友請教該地狀況為宜。

1. 行走時

- (1) 迷路時應力求鎮靜，勿將慌張不安寫在臉上。
- (2) 以帶少許現金為佳，雖然一些緊急電話不需費用，但可備銅板以應不時之需，用電話向友人求救。
- (3) 證件則要放在內裏口袋等較不易引人注意的地方。現金最好分開放。
- (4) 隨身物品不離開視線，建議使用防盜包或盡量將包包背在身體前方。肩背包應盡量背靠牆面一側。
- (5) 隨時注意周圍是否有可疑人士跟蹤或注意你。陌生人問路或搭訕時，提高警覺並與他們保持距離。
- (6) 與街頭小販交易時要小心，並提防在街上主動為你服務的人。
- (7) 盡量避免晚上獨自在外行走，有同伴同行為佳，走行人多及照明充足的街道，避免走陰暗的巷道。
- (8) 應隨身帶有小額現金，遇歹徒搶劫、勒索，即把金錢交出，勿做抵抗，以免被歹徒加害。

3. 在夜間回到住所

- (1) 應在到達住所之前備妥鑰匙，於最短時間內進屋，並隨時注意是否有人跟蹤、或藏匿在住處附近死角。
- (2) 若有可疑現象，切勿進屋，通知警方。

(五) 大樓安全

大樓樓梯間通常較為僻靜，儘量使用電梯。

1. 電梯

- (1) 進入電梯前若發覺乘客可疑，則勿進入。
- (2) 女性若單獨搭乘電梯，應靠近控制板。
- (3) 若遇可疑人物在電梯內，立即離開。

2. 洗手間

- (1) 使用前不妨先巡視一遍。於陌生場所時尤應做到此點。
- (2) 宜結伴同行，或請男士在門外等候。

(六) 火災

1. 預防之道

- (1) 勿堆積易燃物品。勿堵住逃生出口，窗戶亦應保持容易開關的程度。
- (2) 要事先了解住所附近的逃生路線、樓梯、出口等，並確定沒有被用來堆放物品。
- (3) 要求房東裝設油煙警報器。
- (4) 檢查家中電器用品的電線有無斷裂等現象。
- (5) 爐臺、炒鍋及油煙排氣口應防油垢。
- (6) 避免使用蠟燭。
- (7) 廚房應備有滅火器，並了解使用方法。

- (8) 將消防隊、警察局電話號碼貼在靠近家中電話的地方。

2. 遇到火警時

- (1) 火災發生時，發現逃生路徑上沒有濃煙，應立即向下逃生；當打開房門時發現濃煙，應立即關門以防止火勢及煙霧侵入，再用衣物或毛巾將門縫塞住，防止煙霧流入，並改往火、煙、熱的反方向尋找相對安全空間。
- (2) 觸動警報以便驚醒所有住戶，並立刻報警。
- (3) 如留於房間內等候救援，請務必確定房門關緊後且門縫封住後才可打開房內窗戶，並待在靠窗的地方等待。
- (5) 如所住樓下失火，切勿開啟門窗，以免遭濃煙嗆傷。
- (6) 不可搭乘電梯，因為火災時往往電源會中斷，會被困於電梯中。請循著避難方向指標，由安全梯進入安全梯逃生。
- (7) 萬一衣服著火，躺下轉動身體撲滅火焰，摀住臉防煙進入肺部。
- (8) 拉動街上防火警報箱，靜候消防人員。逃離火場後請集合確認人數，主動告訴救災人員是否有人受困、燃燒狀況，千萬不要再進入火場。

(七) 地震

1. 地震時

- (1) 地震搖晃時，應優先保護自己，千萬不要慌亂逃出戶外。
- (2) 立即採「趴下、掩護、穩住」的動作，躲在桌下或是牆角，躲在桌子下時可握住桌腳。
- (3) 如果是正在瓦斯爐旁使用爐火，立即隨手關閉爐火。如果不是順手即可關閉爐火，請先就地避難，躲在桌子下，保護自身安全，不要貿然衝去關閉爐火，以免受傷。

2. 地震後

- (1) 檢查水電、瓦斯管線，如有損壞，馬上關掉開關暫勿使用。
- (2) 檢查房屋結構，是否有明顯裂痕或破壞，在檢查和修復前不要使用。
- (3) 收聽災情報導。在地震過後近期內，不可到山區及海邊遊玩，以免有山崩或海嘯的危險。
- (4) 如果聞到瓦斯味道，千萬不要用火，以免發生爆炸引起火災。應該立刻打開門窗通風。但是不要開動抽風機，因為電器火花可能引起爆炸。
- (5) 避開掉落地上的電線和電線碰到的物體。
- (6) 切勿使用電梯。

（八）恐怖攻擊

1. 減少遭受恐怖攻擊之機會

- (1) 避免幫忙照料陌生人的行李，遠離無人看顧之物品，如包裹、包包、手提帶或行李箱。
- (2) 留意收取信件與郵包，不明來歷切勿貿然打開，勿置箱子、包裹至公共場所。
- (3) 縮短在公共場所及人潮聚集地點的逗留時間。
- (4) 務必配合當地安檢措施。
- (5) 隨時觀察並保持對周遭環境的機警度

2. 爆炸現場

- (1) 盡速遠離現場或尋找掩護：爆炸時會產生壓力、碎片和炙熱，使事發現場成為危險易垮的區域，造成連帶性的坍塌危險或發生火災。
- (2) 撥打緊急電話通報。
- (3) 當發現有人受傷且確認自己沒有危險的情況下，可協助將傷者移置安全區域、提供急救，並聯絡急救單位；當救難人員抵達時協助指示傷者所在。

3. 緊急撤離應注意事項

- (1) 保持鎮定，聽從維安人員之指揮進行撤離。

- (2) 不要逆著人流移動，以免被人群推倒、踩踏。
- (3) 遠離玻璃，緊握固定物，盡量靠邊行走。
- (4) 不要重返現場。

（九）重要連結

1. 教育部海外留遊學資訊萬花筒
<http://studyabroadinfo.moe.gov.tw/>
2. 外交部旅外安全資訊
<https://www.boca.gov.tw/np-5-1.html>
3. 外交部旅外國人動態登入網站
<https://www.boca.gov.tw/sp-abre-main-1.html>
4. 臺灣疾病管制局
<http://www.cdc.gov.tw/>

緊急連絡通訊處



亞洲海外緊急聯絡通訊處

日本

台北駐日經濟文化代表處

Taipei Economic and Cultural Representative Office in Japan

館址：

東京都港區白金台五丁目二十番二號
20-2, Shirokanedai 5-chome Minato-Ku,
Tokyo 108-0071, Japan

電話：(002-81-3) 3280-7811

網址：<http://www.roc-taiwan.org/jp>

代表：謝長廷

電子郵件：information@mofa.gov.tw

緊急電話：專線 (24 小時專人接聽)：(81-3) 3280-7917

手機：自國內撥打：(81-80)1009-7179，(81-80)1009-7436

日本境內直撥：080-1009-7179，080-1009-7436

※ 急難救助電話專供緊急求助之用 (如車禍、搶劫、有關生命安危緊急情況等)，非急難重大事件，請勿撥打；一般護照、簽證等事項，請於上班時間以辦公室電話查詢。

服務時間：週一～五：上午 09:00~12:00 下午 13:00~18:00

台北駐福岡經濟文化辦事處

Fukuoka Branch, Taipei Economic and Cultural Office in Osaka

館址：

福岡市中央區櫻坂 3-12-42
12-42, Sakurazaka, 3-chome, Chuoku,
Fukuoka 810-0024, Japan

電話：(002-81) 92-7342810

網址：<http://www.roc-taiwan.org/jpfuk/>

處長：陳銘俊 總領事

電子郵件：fuk@mofa.gov.tw

緊急電話：(002-81-90) 1922-9740

※ 急難救助電話專供緊急求助之用 (如車禍、搶劫、有關生命安危緊急情況等)，非急難重大事件，請勿撥打；一般護照、簽證等事項，請於上班時間以辦公室電話查詢。

辦公時間：週一至週五 09:00 ~ 12:00、13:00~18:00

台北駐日經濟文化辦事處札幌分處

Sapporo Branch,

Taipei Economic and Cultural Representative Office in Japan

館址：

北海道札幌市中央區北條西 4 丁目 1 番地 伊藤大樓 5 樓
5F., Ito Bldg, 1 kita 4-jo Nishi 4-chome, Chuo-ku,
Sapporo, Hokkaido 060-0004, Japan

電話：(002-81) 11-222-2930

網址：<http://www.roc-taiwan.org/jpokd/>

處長：粘信士

電子郵件：spk@mofa.gov.tw

緊急電話：+81-80-1460-2568

日本境內直撥：080-1460-2568

※ 急難救助電話專供緊急求助之用 (如車禍、搶劫、有關生命安危
緊急情況等)，非急難重大事件，請勿撥打；一般護照、簽證等事項，
請於上班時間以辦公室電話查詢。

受理領務申請案件時間：

週一至週五 09:00 ～ 12:00 13:00 ～ 17:00

台北駐大阪經濟文化辦事處

Taipei Economic and Cultural Office in Osaka

館址：

530-0005 大阪市北区中之島二丁目三番一八号 17 樓及 19 樓
Nakanoshima Festival Tower 17th Fl.,
3-18, 2-chome Nakanoshima Kita-ku, Osaka 530-0005 Japan

電話：(002-81) 6-6227-8623

網址：<http://www.roc-taiwan.org/jposa/>

處長：向明德

電子郵件：teco-osa@mofa.gov.tw

緊急電話：090-8794-4568

※ 急難救助電話專供緊急求助之用 (如車禍、搶劫、有關生命安危
緊急情況等)，非急難重大事件，請勿撥打；一般護照、簽證等事項，
請於上班時間以辦公室電話查詢。

服務時間：

週一至週五，上午：09:00 - 12:00 下午：13:00 - 18:00

韓國

台北駐日經濟文化代表處橫濱分處

Yokohama Branch, Taipei Economic and Cultural Representative Office in Japan

館址：

日本國横浜市中区日本大通り 60 番地，朝日生命ビル二階
2F., Asahiseimei Yokohama Bldg., NO.60 Nihonohdori,
Naka-ku, Yokohama 231-0021, Japan

電話：(002-81) 45-641-7736~8

傳真：(002-81) 45-641-6870

網址：<https://www.roc-taiwan.org/jpyok/index.html>

處長：張淑玲

電子郵件：yok@mofa.gov.tw

緊急電話：境外撥打：+81-90-3211-7576

境內直撥：090-3211-7576

※ 緊急電話僅供緊急求助之用 (如車禍、搶劫、有關生命安危緊急情況等) ；一般護照、簽證等事項，請於上班時間以辦公室電話查詢。

服務時間：週一至週五，09：00 ～ 18：00

駐韓國台北代表部

Taipei Mission in Korea

館址：

韓國首爾市鍾路區

世宗大路 149 號光化門大廈 6 樓 (郵遞區號：03186)

6th FL., Gwanghwamun Bldg., 149, Sejong-daero, Jongno-gu,
Seoul 03186, Korea

電話：(002-82-2) 6329-6000

網址：<https://www.roc-taiwan.org/kr/index.html>

代表：梁光中

電子郵件：kor@mofa.gov.tw

緊急電話 (韓國境內直撥)：行動電話：82-10-9080-2761，韓國境內直撥：010-9080-2761

※ 急難救助電話專供緊急求助之用 (如車禍、搶劫、有關生命安危緊急情況等)，非急難重大事件，請勿撥打；一般護照、簽證等事項，請於上班時間以辦公室電話查詢。

服務時間：週一至週五 09：00~11：30, 13：30~15：30

泰國

駐泰國代表處 (駐泰國台北經濟文化辦事處)

Taipei Economic and Cultural Office in Thailand

館址：

40/64 Vibhavadi-Rangsit 66, Laksi, 10210 Bangkok, Thailand

電話：(002-66) 02-1193555

網址：<https://www.taiwanembassy.org/th/>

代理館長：張俊福

電子郵件：tha@mofa.gov.tw

緊急電話：

行動電話：(66) 81-6664006

泰國境內直撥：(081) 6664006

Line 帳號：Taiwan119

為提供國人旅泰迅速、免費、便利與安心之急難救助服務，駐泰國代表處設立 Line 帳號 Taiwan119 服務專線，可以語音、圖文與影像等多種方式聯繫，而且只要網路連線便無須支付電話費用，歡迎旅泰國人使用此項便利服務。

※ 急難救助電話專供緊急求助之用 (如車禍、搶劫、有關生命安危緊急情況等)，非急難重大事件，請勿撥打；一般護照、簽證等事項，請於上班時間以辦公室電話查詢。

西亞海外緊急聯絡通訊處

俄羅斯聯邦

駐俄羅斯代表處

(台北莫斯科經濟文化協調委員會駐莫斯科代表處)

**Representative Office in Moscow for the
Taipei-Moscow Economic and Cultural
Coordination Commission**

館址：

25 Yermolayevsky Pereulok, 5th FL., Moscow 123001,
Russian Federation

電話：自俄國境外請撥 :+7(495)909-3786 ；

自俄國境內請撥 :8(495)909-3786

網址：<https://www.tmeccc.org/ru>

代表：耿中庸

電子郵件：rus@mofa.gov.tw

緊急電話：(002-7) 969-008-6111

※ 急難救助電話專供緊急求助之用 (如車禍、搶劫、有關生命安危
緊急情況等)，非急難重大事件，

請勿撥打；一般護照、簽證等事項，請於上班時間以辦公室電話查
詢。

服務時間：週一至週五 09:00-18:00

歐洲海外緊急聯絡通訊處

奧地利

駐奧地利代表處 (駐奧地利台北經濟文化代表處)

Taipei Economic and Cultural Office, Vienna, Austria

館址：Wagramer Str. 19/11. OG, A-1220 Vienna, Austria

電話：(002-43-1)2124720

傳真：(002-43-1)2124703

代表：張小月

電子郵件：info@taipei.at 或 aut@mofa.gov.tw

網址：<https://www.taiwanembassy.org/at/>

急難救助電話：(002-43) 664-3450455

※ 急難救助電話專供緊急求助之用 (如車禍、搶劫、有關生命安危緊急情況等)，非急難重大事件，請勿撥打；一般護照、簽證等事項，請於上班時間以辦公室電話查詢。

服務時間：(駐地時間) 09:00-17:00

捷克

駐捷克臺北經濟文化辦事處

Taipei Economic and Cultural Office, Prague

館址：Evropska 2590/33C, 160 00 Praha 6 Czech Republic

電話：境外撥打：+(420) 234-722-022

境內直撥：+(420) 234-722-022

代表：柯良叡

電子郵件：infocze@mofa.gov.tw

網址：<http://www.roc-taiwan.org/cz/>

緊急電話：(002-420)-603-166-707

※ 急難救助電話專供緊急求助之用 (如車禍、搶劫、有關生命安危緊急情況等)，非急難重大事件，請勿撥打；一般護照、簽證等事項，請於上班時間以辦公室電話查詢。

服務時間：週一至週五 09:00~17:00(必要時視個案延長服務時間)

英國

駐英國代表處 (駐英國台北代表處)

Taipei Representative Office in the U.K.

館址：50 Grosvenor Gardens London
SW1W 0EB United Kingdom

電話：(002-44) 20-7881-2650

傳真：(002-44) 20-7730-3139

代表：鄧元翰

電子郵件：gbr@mofa.gov.tw

網址：<http://www.roc-taiwan.org/uk/>

緊急電話：002-44-7768-938-765

※ 急難救助電話專供緊急求助之用 (如車禍、搶劫、有關生命安危緊急情況等)，非急難重大事件，請勿撥打；一般護照、簽證等事項，請於上班時間以辦公室電話查詢。

服務時間：週一至週五 09:00-17:00

法國

駐法國臺北代表處

Bureau de Representation de Taipei en France

館址：78, rue de l'Université 75007 Paris, France

電話：(002-33) 1-4439-8830

代表：吳志中

電子郵件：fra@mofa.gov.tw

網址：<http://www.roc-taiwan.org/fr/>

緊急電話：(002-33) 680-074-994

(法國境內直撥 0680-074-994)

※ 急難救助電話專供緊急求助之用 (如車禍、搶劫、有關生命安危緊急情況等)，非急難重大事件，請勿撥打；一般護照、簽證等事項，請於上班時間以辦公室電話查詢。

服務時間：週一至週五 09:00-12:30，13:30-17:30

德國

駐德國台北代表處

Taipeh Vertretung in der Bundesrepublik Deutschland

館址：Markgrafenstr. 35 , 10117, Berlin, Germany

電話：(002-49-30)203610

代表：謝志偉

電子郵件：deu@mofa.gov.tw

網址：<http://www.roc-taiwan.org/de/>

緊急電話：(002-49) 171-389-8257

※ 急難救助電話專供緊急求助之用 (如車禍、搶劫、有關生命安危緊急情況等)，非急難重大事件，請勿撥打；一般護照、簽證等事項，請於上班時間以辦公室電話查詢。

服務時間：週一至週五 09：00~12：30、14：00~17：00

波蘭

駐波蘭臺北經濟文化辦事處

Taipei Representative Office in Poland

館址：30th Floor, Ul. Emilii Plater 53, 00-113 Warsaw, Poland

電話：(002-48) 22-213-0060

代表：陳龍錦

電子郵件：tro.pl@mofa.gov.tw

網址：<http://www.roc-taiwan.org/pl/>

緊急電話：(002-48) 668-027-574

※ 急難救助電話專供緊急求助之用 (如車禍、搶劫、有關生命安危緊急情況等)，非急難重大事件，請勿撥打；一般護照、簽證等事項，請於上班時間以辦公室電話查詢。

服務時間：週一至週五 (駐地) 09:00-17:00

芬蘭

駐芬蘭代表處 (駐芬蘭台北代表處)

Taipei Representative Office in Finland

館址：

Aleksanterinkatu 17, 4th Floor, 00100 Helsinki, Finland

電話：(002-358-9) 6829-3800

代表：張秀禎

電子郵件：fin@mofa.gov.tw

網址：<http://www.roc-taiwan.org/fi/>

緊急電話：(002-358) 40-5455429

※ 急難救助電話專供緊急求助之用 (如車禍、搶劫、有關生命安危緊急情況等)，非急難重大事件，請勿撥打；一般護照、簽證等事項，請於上班時間以辦公室電話查詢。

服務時間：週一至週五 09:00-12:00, 13:00-17:00

西班牙

駐西班牙代表處 (駐西班牙台北經濟文化辦事處)

Oficina Economica y Cultural de Taipei, Espana

館址：

C / Rosario Pino 14-16, Piso 18 Dcha · 28020 Madrid, España (Spain)

信箱號碼：Apartado 36016

電話：境外：(+34) 915714678、(+34)915718426、(+34)915714729

境內直撥：915714678、915718426、915714729

代表：劉德立

電子郵件：esp@mofa.gov.tw

網址：<http://www.roc-taiwan.org/es/>

緊急電話：(002-34) 639-384-883

※ 急難救助電話專供緊急求助之用 (如車禍、搶劫、有關生命安危緊急情況等)，非急難重大事件，請勿撥打；一般護照、簽證等事項，請於上班時間以辦公室電話查詢。

服務時間：週一至週五 09:00~18:00

瑞典

駐瑞典代表處 (駐瑞典台北代表團)

Taipei Mission in Sweden

館址：

Wenner-Gren Center, 18tr Sveavagen 166 ,
S-11346 Stockholm Sweden

電話：(002-46-8)-7288513

代表：谷瑞生

電子郵件：swe@mofa.gov.tw

網址：<http://www.roc-taiwan.org/se/>

緊急電話：(002-46-70)-6755089

※ 急難救助電話專供緊急求助之用 (如車禍、搶劫、有關生命安危
緊急情況等)，非急難重大事件，請勿撥打；一般護照、簽證等事項，
請於上班時間以辦公室電話查詢。

服務時間：週一至週五 09:00-12:00，13:00-17:00

義大利

駐義大利代表處 (駐義大利臺北代表處)

Rappresentanza di Taipei in Italia

館址：

Viale Liegi No. 17, 00198 Roma, Italia

電話：+39-06-9826 2800

代表：蔡允中

電子郵件：ita@mofa.gov.tw

(觀光、地方事務、文化、學術交流及其他業務)

economic@taipeieco.it

(經濟事務)

ita@boca.gov.tw

(護照、簽證、文件證明等領務)

網址：<https://www.roc-taiwan.org/it/>

緊急電話：+39-366-806-6434

※ 急難救助電話專供緊急求助之用 (如車禍、搶劫、有關生命安危
緊急情況等)，非急難重大事件，

請勿撥打；一般護照、簽證等事項，請於上班時間以辦公室電話查
詢。

服務時間：週一至週五 09:00-13:00

匈牙利

駐匈牙利代表處 (駐匈牙利台北代表處)

Taipei Representative Office, Budapest, Hungary

館址：

1088 Budapest, Rakoczi ut 1-3/II em Hungary

電話：(36-1) 2662884/ 匈國境內直撥：(06-1) 2662884

代表：劉世忠

電子郵件：hng@mofa.gov.tw

緊急電話：36-30-9641546；匈國境內直撥：06-30-9641546

※ 急難救助電話專供緊急求助之用 (如車禍、搶劫、有關生命安危緊急情況等)，非急難重大事件，請勿撥打；一般護照、簽證等事項，請於上班時間以辦公室電話查詢。

服務時間：週一至週五 09：00~17：00

美洲海外緊急聯絡通訊處

加拿大

駐加拿大臺北經濟文化代表處

Taipei Economic and Cultural Office in Canada

館址：

45 O'Connor Street, Suite 1960, Ottawa,
ONTARIO K1P1A4 Canada

電話：(002-1) 613-231-5080

代表：曾厚仁

電子郵件：can@mofa.gov.tw

網址：<http://www.roc-taiwan.org/ca/>

緊急電話：(002-1) 613-762-6090

※ 急難救助電話專供緊急求助之用 (如車禍、搶劫、有關生命安危緊急情況等)，非急難重大事件，請勿撥打；一般護照、簽證等事項，請於上班時間以辦公室電話查詢。

服務時間：週一至週五 09:00-17:00(中午不休息)

駐溫哥華臺北經濟文化辦事處

Taipei Economic and Cultural Office, Vancouver

館址：

Suite 2200, 650 West Georgia Street, Vancouver,
BC V6B 4N7 Canada

電話：(002-1) 604-689-4111

代表：劉立欣

電子郵件：yvr@mofa.gov.tw

網址：<http://www.roc-taiwan.org/cayvr/>

緊急電話：(002-1) 604-377-8730

※ 急難救助電話專供緊急求助之用 (如車禍、搶劫、有關生命安危緊急情況等)，非急難重大事件，請勿撥打；一般護照、簽證等事項，請於上班時間以辦公室電話查詢。

服務時間：週一至週五，09:00-17:00；中午不休息。

美國

駐多倫多台北經濟文化辦事處

Taipei Economic and Cultural Office, Toronto

館址：

151 Yonge Street, Suite 501, Toronto, Ontario,
M5C 2W7, Canada

電話：(002-1) 416-369-9030

代表：陳錦玲

電子郵件：yyz@mofa.gov.tw

網址：<http://www.roc-taiwan.org/cayyz/>

緊急電話：(002-1) 416-587-8111

※ 急難救助電話專供緊急求助之用 (如車禍、搶劫、有關生命安危
緊急情況等)，非急難重大事件，請勿撥打；一般護照、簽證等事項，
請於上班時間以辦公室電話查詢。

服務時間：週一至週五 09:00-17:00

駐美國臺北經濟文化代表處

Taipei Economic and Cultural Representative Office in the United States

館址：

4201 Wisconsin Avenue, N.W., Washington,
District of Columbia 20016-2137, U.S.A.

電話：(002-1) 202-895-1800

代表：俞大瀟

電子郵件：usa@mofa.gov.tw

網址：<http://www.roc-taiwan.org/us/>

緊急電話：002-1-202-895-1885；202-669-0180

美國境內直撥：1-202-669-0180

※ 急難救助電話專供緊急求助之用 (如車禍、搶劫、有關生命安危
緊急情況等)，非急難重大事件，請勿撥打；一般護照、簽證等事項，
請於上班時間以辦公室電話查詢。

服務時間：週一至週五 09:00-17:00

駐舊金山臺北經濟文化辦事處

Taipei Economic and Cultural Office in San Francisco

館址：

555 Montgomery Street, Suite 501,
San Francisco, CA 94111, USA

電話：002-1-415-362-7680

處長：賴銘琪

電子郵件：sfo@mofa.gov.tw

網址：<http://www.roc-taiwan.org/ussfo/>

緊急電話：002-1-415-265-1351

美國境內直撥：1-415-265-1351

※ 急難救助電話專供緊急求助之用 (如車禍、搶劫、有關生命安危緊急情況等)，非急難重大事件，請勿撥打；一般護照、簽證等事項，請於上班時間以辦公室電話查詢。

服務時間：週一至週五 09:00-16:30

駐邁阿密臺北經濟文化辦事處

Taipei Economic and Cultural Office in Miami

館址：

2333 Ponce de Leon Blvd., Suite 610 Coral Gables,
FL 33134 U.S.A.

電話：(002-1-305) -443-8917

處長：周啟宇

電子郵件：tecomia@mofa.gov.tw

網址：<http://www.roc-taiwan.org/usmia/>

緊急電話：(002-1-786)253-7333

※ 急難救助電話專供緊急求助之用 (如車禍、搶劫、有關生命安危緊急情況等)，非急難重大事件，請勿撥打；一般護照、簽證等事項，請於上班時間以辦公室電話查詢。

服務時間：週一至週五 09:00-16:00

駐檀香山台北經濟文化辦事處

Taipei Economic and Cultural Office in Honolulu

地址：

2746 Pali Highway, Honolulu, Hawaii 96817 U.S.A.

電話：(002-1)808-595-6347、(002-1) 808-595-6348、
(002-1) 808-595-2668

處長：林暉程

電子郵件：hnl@mofa.gov.tw

網址：<http://www.roc-taiwan.org/ushnl/>

急難救助專線：(002-1)808-351-8818

(國人在夏威夷州倘遭美國執法人員逮捕或拘留，請向美方要求通知本處以保障權利)

服務時間：週一至週五 09:00-17:00

駐洛杉磯台北經濟文化辦事處

Taipei Economic and Cultural Office in Los Angeles

地址：

3731 Wilshire Boulevard, Suite 700 Map Los Angeles,
CA 90010 U.S.A.

電話：(002-1) 213-389-1215

處長：紀欽耀

電子郵件：tecola@mofa.gov.tw

網址：<http://www.roc-taiwan.org/uslax/>

急難救助電話：(002-1) 213-923-3591

※ 急難救助電話專供緊急求助之用 (如車禍、搶劫、有關生命安危緊急情況等)，非急難重大事件，請勿撥打；一般護照、簽證等事項，請於上班時間以辦公室電話查詢。

服務時間：週一至週五 上午 09:00-12:00 下午 13:30-16:30

駐芝加哥台北經濟文化辦事處

Taipei Economic and Cultural Office in Chicago

地址：

55 West Wacker Drive, Suite 1200, Chicago, IL 60601

電話：(002-1) 312-616-0100

處長：姜森

電子郵件：chi@mofa.gov.tw

網址：<http://www.roc-taiwan.org/uschi/>

急難救助電話：(002-1) 312-636-4758

※ 急難救助電話專供緊急求助之用（如車禍、搶劫、有關生命安危緊急情況等），非急難重大事件，請勿撥打；一般護照、簽證等事項，請於上班時間以辦公室電話查詢。

服務時間：週一至週五 08:30-17:30(芝加哥時間)

駐波士頓台北經濟文化辦事處

Taipei Economic and Cultural Office in Boston

地址：

99 Summer St., Suite 801 Boston, MA 02110, U.S.A.

電話：領務查詢電話：(002-1) 617-259-1350；

洽公電話：(002-1) 617-737-2050

傳真：(002-1) 617-737-1260

處長：孫儉元

信箱：boston@mofa.gov.tw

網址：<http://www.roc-taiwan.org/usbos/>

※ 急難救助電話：(002-1) 617-650-9252

服務時間：週一至週五 09:00-17:30

智利

駐智利代表處 (駐智利台北經濟文化辦事處)

Oficina Economica y Cultural de Taipei en Chile

館址：

Avda. Apoquindo 3001, Piso 5, Las Condes, Santiago, Chile

電話：(+56) 2-23629772~76 / 2-23629772~76

代表：劉聿綺

Email：chl@mofa.gov.tw

網址：<https://www.roc-taiwan.org/cl/>

緊急電話：(002-56) 9-93312706 / 9-93312706

※ 急難救助電話專供緊急求助之用 (如車禍、搶劫、有關生命安危緊急情況等)，非急難重大事件，請勿撥打；一般護照、簽證等事項，請於上班時間以辦公室電話查詢。

服務時間：週一至週五 09：00~13：00 / 14：00~17：30

大洋洲海外緊急聯絡通訊處

澳洲

駐澳大利亞臺北經濟文化辦事處

Taipei Economic and Cultural Office in Australia

館址：

8 /40 Blackall St., Barton ACT 2600;Ground Floor,
53 Blackall St., Barton ACT 2600

電話：(002-61-2) 61202000

代表：常以立

電子郵件：aus@mofa.gov.tw

網址：<http://www.roc-taiwan.org/au/>

緊急電話：(002-61) 418-284-531

※ 急難救助電話專供緊急求助之用 (如車禍、搶劫、有關生命安危緊急情況等)，非急難重大事件，請勿撥打；一般護照、簽證等事項，請於上班時間以辦公室電話查詢。

服務時間：週一至週五 09：00~12:30、14:00~17：00

駐雪梨臺北經濟文化辦事處

Taipei Economic and Cultural Office, Sydney, Australia

館址：

Suite 1902, M.L.C. Centre, 19 Martin Place,
Sydney, N.S.W. 2000 Australia

電話：(002-61)2-8650-4200

代表：范惠君

電子郵件：syd@mofa.gov.tw

網址：<http://www.roc-taiwan.org/ausyd/>

緊急電話：(002-61) 418-415-572

※ 急難救助電話專供緊急求助之用 (如車禍、搶劫、有關生命安危緊急情況等)，非急難重大事件，請勿撥打；一般護照、簽證等事項，請於上班時間以辦公室電話查詢。

服務時間：週一至週五 (駐地) 09:00-17:00

紐西蘭

駐紐西蘭代表處 (駐紐西蘭台北經濟文化辦事處)

Taipei Economic and Cultural Office, New Zealand

館址：

Level 23, Majestic Centre, 100 Willis Street, Wellington 6011,
New Zealand

信箱號碼：

PO Box 11886, Manners Street, Wellington 6142,
New Zealand

電話：(002-64-4) 473-6474

代表：歐江安

電子郵件：nzl@mofa.gov.tw

網址：<http://www.roc-taiwan.org/nz/>

緊急電話：(002-64) 274-495-300

※ 急難救助電話專供緊急求助之用 (如車禍、搶劫、有關生命安危緊急情況等)，非急難重大事件，請勿撥打；一般護照、簽證等事項，請於上班時間以辦公室電話查詢。

服務時間：週一～五：09：00~17：00

備註

為加強保僑護僑工作，維護國人旅外安全，外交部在領事事務局臺灣桃園國際機場辦事處成立「[外交部緊急聯絡中心](#)」，並設置 2 支專線電話：

1. 國內免付費「旅外國人緊急服務專線」電話 0800-085-095(諧音『你幫我 你救我』)，自國外撥打回國須自付國際電話費用，撥打方式為：(當地國國際電話冠碼) +886-800-085-095
2. 「旅外國人急難救助全球免付費專線」電話 800-0885-0885(諧音「你幫幫我、你幫幫我」)。

國人在國外遭逢急難事故，一時無法與駐外館處取得聯繫時，可以透過該上述 2 支專線電話向「[外交部緊急聯絡中心](#)」尋求協助。該專線電話係為國人在海外遭遇緊急危難時洽助之用，非涉海外急難救助事項，切勿撥打該專線電話，以免線路過度負載，耽誤海外緊急事故處理時效。倘有護照、簽證及文件證明等問題，請於上班時間撥打外交部領事事務局總機電話 (02)2343-2888；外交部一般業務查詢，請於上班時間撥打外交部總機電話 (02)2348-2999。

礙於電信技術問題，目前「旅外國人急難救助全球免付費專線」僅適用下表所列 22 個國家或地區。撥打方式如下：

全球單一受話方付費電話 (UIFN) 撥接參考

編號	發話國	撥打號碼 (國際冠碼 + 本部專線)	撥接方式
1	日本	001-010-800-0885-0885(KDDI) 0033-010-800-0885-0885(NTT) 0061-010-800-0885-0885(SoftBank) 或只撥 010	當地申請之行動電話 / 市內電話可免費撥打 * 公用電話無法撥接
2	澳洲	0011-800-0885-0885	當地申請之行動電話 / 市內電話可免費撥打 * 公用電話有些須插卡或投幣

編號	發話國	撥打號碼 (國際冠碼 + 本部專線)	撥接方式
3	南韓	001-800-0885-0885	當地申請之行動電話 KT、SKT 及 LGU 可免費撥打 * 公用電話可免費撥打，按“緊急呼叫”按鈕或插入一枚 100 元硬幣 (可退回) * 市內電話限 KT 公司之市話客戶可免費撥打
4	新加坡	001-800-0885-0885	市內電話限 SingTel 公司之市話客戶可免費撥打 * 公用電話限 SingTel 卡式公用電話；每 2 分鐘收費 SGD\$0.1(約 NT\$2) * SingTel、StarHub 及 M1 客戶可免費撥打，但第一次撥號前須洽 SingTel 註冊
5	泰國	001-800-0885-0885	當地申請之行動電話 AIS、DTAC 及 True Move 可免費撥打 * 市內電話可免費撥打 * 公用電話無法撥打
6	馬來西亞	00-800-0885-0885	當地申請之行動電話 / 公用電話無法撥打 * 市內電話限馬來西亞電信公司之市話電話客戶可免費撥打，但須申請開通可撥打國際電話
7	紐西蘭	00-800-0885-0885	當地申請之行動電話 Spark、CallPlus、Vodafone or 2degrees 客戶可免費撥打 * 公用電話無法撥打 * 市內電話可免費撥打
8	香港	006-0885-0885	市內電話 PCCW 公用電話可免費撥打 * 當地申請之行動電話須付基本通話費
9	澳門	00-800-0885-0885	當地申請之行動電話 / 公用電話 / 市內電話可免費撥打
10	菲律賓	00-800-0885-0885	當地申請之行動電話無法撥打 * 公用電話 / 市內電話限 PLDT 經營之公用電話可免費撥打

編號	發話國	撥打號碼 (國際冠碼 + 本部專線)	撥接方式
11	以色列	014-800-0885-0885	當地申請之行動電話須付基本通話費 * 公用電話 Bezeq 公用電話可撥打 * 市內電話可免費撥打
12	美國	011-800-0885-0885	當地申請之行動電話 / 公用電話無法撥打 * 市內電話限 AT&T, Sprint, Verizon 市話客戶可免費撥打
13	加拿大	011-800-0885-0885	當地申請之行動電話 / 公用電話無法撥打 * 市內電話可免費撥打
14	英國	00-800-0885-0885	當地申請之行動電話可免費撥打 * 公用電話 BT 及 NW Spectrum 可免費撥打 * 市內電話限 BT/C&W 公司之市話客戶可免費撥打
15	法國	00-800-0885-0885	當地申請之行動電話 / 市內電話可免費撥打 * 公用電話可免費撥打，須插卡但免收費
16	德國	00-800-0885-0885	當地申請之行動電話可免費撥打 * 公用電話 / 市內電話限德國電信公司所屬的公用電話 / 市話客戶可免費撥打
17	瑞士	00-800-0885-0885	當地申請之行動電話 Sunrise, Orange 及 Swisscom 可免費撥打 * 公用電話無法撥打 * 市內電話可免費撥打
18	瑞典	00-800-0885-0885	當地申請之行動電話無法撥打 * 公用電話限 Telia 經營之公用電話，使用電話卡每次扣 6SEK(約 NT\$30)，使用當地硬幣每次 10SEK(約 NT\$50)，使用信用卡每次扣 8SEK(約 NT\$40) * 市內電話限 Telia 公司之市話客戶可免費撥打

編號	發話國	撥打號碼 (國際冠碼 + 本部專線)	撥接方式
19	義大利	00-800-0885-0885	當地申請之行動電話可免費撥打 * 公用電話限 TI 經營之公用電話，無撥號音時，需投 / 插入當地硬幣或電話卡 * 市內電話限 Telecom Italia 公司之市話客戶可免費撥打
20	比利時	00-800-0885-0885	當地申請之行動電話可免費撥打 * 公用電話無法撥打 * 市內電話 Belgacom 之市話可免費撥打其它業者的不保證通
21	荷蘭	00-800-0885-0885	當地申請之行動電話須付基本通話費 * 公用電話無法撥打 * 市內電話限 KPN 公司之市話客戶可免費撥打
22	阿根廷	00-800-0885-0885	當地申請之行動電話無法撥打 * 公用電話也許需投幣但免費 * 市內電話可免費撥打

淡江大學各相關單位聯絡電話

系所別	電話	系所 E-mail
中文系	TEL:(02)26215656 Ext. 2330	tacx@oa.tku.edu.tw
歷史系	TEL:(02)26215656 Ext. 2328	tahx@oa.tku.edu.tw
大傳系	TEL:(02)26215656 Ext. 2555	tamx@oa.tku.edu.tw
建築系	TEL:(02)26215656 Ext. 2620	teax@oa.tku.edu.tw
機電系	TEL:(02)26215656 Ext. 2573	tebx@oa.tku.edu.tw
電機系	TEL:(02)26215656 Ext. 2615	text@oa.tku.edu.tw
航太系	TEL:(02)26215656 Ext. 2577	tenx@oa.tku.edu.tw
資工系	TEL:(02)26215656 Ext. 2665	teix@oa.tku.edu.tw
國企系	TEL:(02)26215656 Ext. 2567	tbfx@oa.tku.edu.tw
財金系	TEL:(02)26215656 Ext. 2592	tbbx@oa.tku.edu.tw
風保系	TEL:(02)26215656 Ext. 2563	tbix@oa.tku.edu.tw
產經系	TEL:(02)26215656 Ext. 2596	tlcx@oa.tku.edu.tw
經濟系	TEL:(02)26215656 Ext. 2565	tbyx@oa.tku.edu.tw
企管系	TEL:(02)26215656 Ext. 2623	tlcx@oa.tku.edu.tw
會計系	TEL:(02)26215656 Ext. 2718	tlax@oa.tku.edu.tw
統計系	TEL:(02)26215656 Ext. 2677	tlax@oa.tku.edu.tw

淡江大學各相關單位聯絡電話

系所別	電話	系所 E-mail
運管系	TEL:(02)26215656 Ext. 2597	tltx@oa.tku.edu.tw
公行系	TEL:(02)26215656 Ext. 2554	tlpx@oa.tku.edu.tw
管科系	TEL:(02)26215656 Ext. 2185	tlgx@oa.tku.edu.tw
英文系	TEL:(02)26215656 Ext. 2343、2494	tflx@oa.tku.edu.tw
西語系	TEL:(02)26215656 Ext. 2336	tfsx@oa.tku.edu.tw
法文系	TEL:(02)26215656 Ext. 2339	tffx@oa.tku.edu.tw
德文系	TEL:(02)26215656 Ext. 2333	tfgx@oa.tku.edu.tw
日文系	TEL:(02)26215656 Ext. 2358	tfjx@oa.tku.edu.tw
俄文系	TEL:(02)26215656 Ext. 2711	tfux@oa.tku.edu.tw
外交系	TEL:(02)26215656 Ext. 3615	tidx@oa.tku.edu.tw
觀光系	TEL: (02)26215656 Ext. 3661	tptx@oa.tku.edu.tw
政經系	TEL: (02)26215656 Ext. 3663	tpex@oa.tku.edu.tw
教科系	TEL:(02)26215656 Ext. 2535	tdtx@oa.tku.edu.tw
國際處	TEL:(02)26296579	au@oa.tku.edu.tw auix@oa.tku.edu.tw